

FIȘĂ DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE
03.07.2018

Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea de Sociologie și Asistență socială

Criteriu	Denumirea criteriului	Standarde minime și obligatorii CNATCDU	Punctaj realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	30,88
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	20
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim-autor	≥ 1 editură A1 sau ≥ 2 edituri A2	2 A2
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	131,18
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	150,94
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	362,62
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	325,20 Titlul de doctor obținut în 2010 (OM 5729)

Nr. crt	Punctaj realizat	După obținere a titlului de doctor	Elementul pentru care se acordă punctajul	f – factor de impact	m - multipliator	n – nr. de autori	Baza de date/Categorie/ Editură
I1 - Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$							
1	3,43		Muntean, A., Roth, M., & Iovu, M.B. (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 28, 7-22. WOS:000276508700001	0,789	1,5	3	Thompson ISI Web of Science/ SSCI
2	13,48	da	Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 34, 127-143. WOS:000295766400007	1,186	1,5	1	Thompson ISI Web of Science/ SSCI
3	7,41	da	Iovu, M.B. & Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 38, 54-70. WOS:000310404500004	1,354	1,5	2	Thompson ISI Web of Science/ SSCI
4	6,56	da	Runcan, P.L. & Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 40, 137-148. WOS:000317533700010	1,141	1,5	2	Thompson ISI Web of Science/ SSCI
30,88		27,45					
I2 - Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f \leq 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 2 (până în 2016) sau 3 (după 2016) dintre bazele de date internaționale recunoscute, capitole publicate în A1 sau A2							
1	1,50		Baciu, C. & Iovu, M.B. (2010). Identity revealing processes of young internet users. <i>Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie</i> , 17, 27-38.		1,5	2	ProQuest, EBSCO,
2	1		Poledna, S., Iovu, M.B. , & Golea, N., (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 2, 245-264.		1,5	3	ProQuest, EBSCO
3	1,50		Iovu, M.B. & Roth, M. (2010). Urban communities as a social space for child abuse and neglect. <i>Social Change Review</i> , 8 (1), 5-32.		1,5	2	ProQuest, EBSCO,
4	1,50	da	Iovu, M.B. & Runcan P. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 4, 67-77.		1,5	2	ProQuest, EBSCO

5	3	da	Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? <i>Revista de Asistență Socială</i> , 1, 2013, 59-70.		1,5	1	ProQuest, EBSCO
6	0,33	da	Iovu, M.B. , Hărăguș, P.T., Roth, M., Raiu, S., Kacso-David, A., Degi, C., Faludi, C., Voicu, C., & Vincze, A., (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 3, 131-143.		1,5	9	ProQuest, EBSCO
7	0,22	da	Faludi, C., Degi, C., Roth, M., Raiu, S., Iovu, M.B. , Hărăguș, P.T. Kacso-David, A., Voicu, C., & Vincze, A., (2013). Contributia debutului sexual si a comportamentelor de risc pentru sanatate asupra reusitei la examenul de bacalaureat a adolescentilor din Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 4, 39-48.		1	9	ProQuest, EBSCO
8	4	da	Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. <i>Journal of Evidence-Based Social Work</i> , 10 (5), 389-395.		2	1	Index Copernicus, PubMed
9	3	da	Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. <i>Social Change Review</i> , 12 (1), 25-42.		1,5	1	DOAJ, ERIH+
10	2	da	Iovu, M.B. (2015). Identificarea gradului de vulnerabilitate psihologică a persoanelor private de liberate nou depuse în penitenciar de a dezvolta o psihopatologie de tip anxios-depresivă. <i>Probation Junior</i> , V (2), 128-138.		1	1	EBSCO, CEEOL
11	1	da	Iovu, M.B. , Runcan, P., & Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 103-114.		1,5	3	ProQuest, EBSCO
12	0,75	da	Iovu, M.B. , Mocean, R., Runcan, R., & Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 47-58.		1,5	4	ProQuest, EBSCO
13	4	da	Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. <i>Journal of Evidence-Informed Social Work</i> , 12 (03), 302 – 309.		2	1	Index Copernicus, PubMed,
14	1,33	da	Iovu, M.B. , Goian, C., & Runcan, P. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. <i>Journal of Evidence-Informed Social Work</i> , 12 (5), 524-533.		2	3	Index Copernicus, PubMed
15	4	da	Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior highschoolers in Romania. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> , 20 (4), 517-527.		2	1	Psyclit SCOPUS
16	1	da	Runcan, P. & Iovu, M. B. (2015). Child of the 21st Century/Copilul secolului XXI. <i>Revista de Informare și documentare: activitate științifică și</i>		1	2	EBSCO, ProQuest

			<i>profesională</i> , VIII, 46-51.				
17	0,50	da	Popescu, L., Iovu, M.B. , Peter, E., Bichir, A., Ciocotișan A., & Raiu, S. (2016). Developing participatory activities with Roma children and youth in Romania. Experiences accumulated within PEER project. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 25-33.		1,5	6	ProQuest, EBSCO
18	1,33	da	Iovu, M.B. , Hărăguș, P.T., & Roth, M. (2016). Constructing future expectations in adolescence: relation to individual characteristics and ecological assets in family and friends. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> . 23 (1), 1-10.		2	3	Psyclit SCOPUS
19	1,50	da	Iovu, M.B. & Roth, M. (2017). Assessing Students' Learning in Higher Education. Specificities of the European Master Program in Children's Rights. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 61-73.		1,5	2	ProQuest, ERIH+
20	1,50	da	Breaz, A. & Iovu, M. (2018). Children's opinion on day care centers. <i>Agora</i> 12 (1), 115-127.		1,5	2	EBSCO Ulrich
34,96		30,96					
I3 – Cărți publicate ca unic autor							
1	10,00	da	Iovu, M.B. (2011). <i>Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică</i> . Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (250 pag). (ISBN 978-973-595-331-7)		1		A2, 8WorldCat
10,00		10,00					
I4 – Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori							
1	3	da	Iovu, M. & Roth, M. (2012). <i>Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană: 2012 (196 pag.) (ISBN: 978-973-595-482-6)		1	2	A2, 2WorldCat
2	2	da	Lazăr, F., Degi, C., & Iovu, M. (2016). <i>Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România</i> . București: Tritonic (127 pag.) (ISBN 978-606-749-200-2)		1	3	A2
5		5					
I5 – Cărți coordonate, având n coordonatori							
1	1,66		Roth, M., Damean, D. & Iovu, M. (coord.). (2009). <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (329 pag.). (ISBN 978-973-610-960-7)		1	3	A2 1KVK
2	3,33	da	Runcan, P.L., Rață, G., & Iovu, M.B. (coord.) (2013). <i>Applied Social Sciences: Sociology</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.		2	3	30WorldCat

			(320 pag.) (ISBN: 978-1-4438-4338-6)				
4	3,33	da	Runcan, P.L., Rață, G., & Iovu, M.B. (coord.) (2014). <i>Child and Family Welfare</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing: 2014 (235 pag.) (ISBN: 978-1-4438-5578-5)		2	3	30WorldCat
8,32		6,66					
I6 – Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)							
1	1		Baciu, C. & Iovu, M. (2008). Internetul ca factor de influenta asupra capitalului social al tinerilor. În M. Diaconescu, M. Barbovschi, & C. Baciu, (eds.) <i>Beneficii și riscuri ale utilizării internetului în rândul copiilor și adolescenților</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 87-98). (ISBN: 978-973-610-806-8)		1	2	A2
2	1,5		Baciu A.C. & Iovu, M.B. (2008). The Social Capital of Young Internet Users. În M. Barbovski & M., Diaconescu, M. (eds.) <i>Teenager`s Action and Interaction Online in Central and Eastern Europe. Potentials for Empowerment, Risks, and Victimization</i> , Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 29-40). (ISBN: 978-973-610-807-5)		1,5	2	A2
3	3		Iovu, M. (2008). The social space for disabled/non-disabled children. În D. Balahur & B. Qvarsell, (Eds.) <i>Children`s Rights to Education & Information in a Globalized World</i> . Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza (pp. 121-135). (ISBN: 978-973-703-374-1)		1,5	1	A2
4	2		Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparatie între copiii Romi și cei majoritari. În M. Roth, D. Dămean, & M.B. Iovu (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 51-60). (ISBN: 978-973-610-960-7)		1	1	A2
5	1		Porumb, E. & Iovu, M. (2009). Expunerea copiilor la neglijare educationala in cadrul familiei: consecinte in plan educational. În M. Roth, D. Dămean, & M.B. Iovu (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 117-124). (ISBN: 978-973-610-960-7)		1	2	A2
6	1,5		Iovu, M. B. & Mihalca, I. (2010). Educational outcomes for adolescents with parents working abroad: preliminary findings. În D. Dămean, M. Roth, C. Dégi, & L. Văetiși (eds.) <i>The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 109-122). (ISBN: 978-973-595-218-1)		1,5	2	A2
7	1,5		Porumb, E. & Iovu, M.B. (2010). Educational outcomes for children from residential centres and children from families. An exploratory study. În D. Dămean, M. Roth, C. Dégi, & L. Văetiși (eds.) <i>The Social Ecology of School</i>		1,5	2	A2

			<i>Success: Implications for Policy and Practice</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 65-80). (ISBN: 978-973-595-218-1)				
8	2	da	Iovu, M.B. (2012). The potential of ISPCAN child abuse screening tool children's version (ICAST-CH) for mapping child maltreatment experiences. În E. Dulamă, T. Vălcan & M. Ciocan (eds.). <i>Perspective asupra problematcilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 7-22). (ISBN: 978-973-595-490-1)		1	1	A2
9	1,33	da	Davis R., Roth, M., & Iovu, M.B. (2013). Sexual Violence and Abuse in Central and Eastern Europe. In J.L. Postmus (Ed.), <i>Sexual Violence & Abuse: An Encyclopedia of Prevention, Impacts, and Recovery</i> . Santa Barbara, CA: ABC-CLIO (pp. 150-153). (ISBN 9781598847550).		2	3	12WorldCat
10	4	da	Iovu, M.B. (2013). Development of Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis in a sample of Romanian Social Workers. În P. Runcan, G. Rață, & Ș. Cojocaru (Eds.), <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (pp. 65-70). (ISBN: 978-1-4438-4329-4)		2	1	30WorldCat
11	0,50	da	Roth, M., Iovu, M.B. , Kacsó-David, A., Hărăguș, P.T., Vincze, A., Dégi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2013). Effects of school success on adulthood projects of youngsters by the end of schooling. În P. Runcan, G. Rață, & M.B. Iovu (Eds.), <i>Applied Social Sciences: Sociology</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (pp. 145-152). (ISBN: 978-1-4438-4338-6)		2	8	30WorldCat
12	0,44	da	Raiu, S.L., Roth, M., Hărăguș, P., Vincze, A., Kasco-David, A., Degi, C.L., Voicu, C., Iovu, M.B. , & Faludi, C. (2014). Further Education Plans of Teens in Their Last Grade of HighSchools. În P. Runcan & G. Rață, (Eds.), <i>Education and Continuous Education</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (pp. 59-66). (ISBN: 978-1-4438-5640-9)		2	9	30WorldCat
13	1	da	Runcan, R., Iovu, M.B. , & Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În G. Rață & P. Runcan (coord). <i>Happiness Through Education</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 147-154). (ISBN 978-973-30-3745-3)		1,5	3	30WorldCat
14	1,50	da	Runcan, P.L. & Iovu, M.B. (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În C. Constantineanu, G. Rață, & P. Runcan (coord). <i>Christian Values vs. Contemporary Values</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 9-16). (ISBN 978-973-30-3750-7).		1,5	2	12WorldCat
15	1	da	Iovu, M. & Hărăguș, P. (2015). Caracteristici socio-demografice, educația și formarea. În Ș. Isăilă & P. Hărăguș (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare</i>		1	2	A2

			<i>cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.15-52). (ISBN 978-606-711-320-4).				
16	2	da	Iovu, M. (2015). Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile. În Ș. Isăilă & P. Hărăguș (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.53-62). (ISBN 978-606-711-320-4).		1	1	A2
17	1	da	Hărăguș, P. & Iovu, M. (2015). Capitalul social al grupurilor vulnerabile: suport social, rețea socială și încredere socială. În Ș. Isăilă & P. Hărăguș (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.98-138). (ISBN 978-606-711-320-4).		1	2	A2
18	2	da	Iovu, M. (2015). Munca, situația actuală. În Ș. Isăilă & P. Hărăguș (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.139-153). (ISBN 978-606-711-320-4).		1	1	A2
19	2	da	Iovu, M. (2016). Copil maltratat. În G. Neamțu (coord.) <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i> . Iași: Polirom (pp. 268-274). (ISBN 978-973-46-4439-1).		1	1	A2
20	2	da	Iovu, M. (2016). Copil neglijat. În G. Neamțu (coord.) <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i> . Iași: Polirom (pp. 274-280). (ISBN 978-973-46-4439-1).		1	1	A2
21	2	da	Iovu, M.B. (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (eds.) <i>Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107-111). (ISBN 978-606-37-0038-5)		1	1	A2
22	0,5	da	Roth, M., Raiu, S.-L., Iovu, M.B., & Voicu, C. (2016). Violența, sănătatea mintală și comportamentele de risc. În Roth et al. (eds.) <i>Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală</i> . Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 155-166). (ISBN 978-606-37-0038-5)		1	4	A2

34,77 23,27

I7 – Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate

--	--	--	--	--	--	--	--

I8 – Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute

1	0,25	da	Roth, M., Kacso-David, A., Iovu, M., Vincze, A., Hărăguș, P.T., Degi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 69, 1959-1964. WOS:000317131400247	0	2	8	ISI Proceedings
2	1	da	Poledna, S. & Iovu, M.B. (2012). Violence among adolescents in schools. În M. Tomiță (ed.), <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on</i>	0	2	2	ISI Proceedings

			<i>Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents (SPECTO)</i> (pp. 204-206). Medimond Publishing Company: Bologna. WOS: 000307268900050				
3	2	da	Iovu, M.B. (2014). Adolescents' Positive Expectations and Future Worries On Their Transition To Adulthood. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 149, 433-437. WOS: 000346372600077	0	2	1	ISI Proceedings
4	2	da	Iovu, M.B. (2015). An enquiry into students' motivations to train as social workers in Romania. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, & A. Petrovici (eds.) <i>6th International Conference LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values (RSACV)</i> (pp. 705-710). Medimond Publishing Company: Bologna. WOS: 000378560300124	0	2	1	ISI Proceedings
5	1	da	Morar, I. & Iovu, M.B. (2016). A Descriptive Analysis of Auto-aggressive Behavior Displayed by Inmates in Romanian Detention Facilities. In M. Tomiță (Ed.) <i>The 5th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO): Probation as a field of study and research: From person to society</i> (pp. 143-148). Filodiritto Editore: Bologna. WOS: 000389987400025	0	2	2	ISI Proceedings
6	1	da	Morar, I. & Iovu, M.B. (2017). Cognitive Distortions and Core Schemas for a Population of Aggressive Inmates. In M. Tomiță (Ed.) <i>The 6th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO)</i> (pp. 58-62). Filodiritto Editore: Bologna WOS:000428761800010	0	2	2	ISI Proceedings

7,25 7,25

19 – Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale care au un factor de impact f (nu se iau în considerare autocitările) n este numărul de autori al publicației citate.

h-index Web of Science: 3; h-index Scopus: 3, h-index Google Academic: 5

1			Muntean, A., Roth, M., Iovu, M.B. (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 28, 7-22 citat în:				
	3,29	da	Pierrehumbert, B., Muntean, A. Tomita, M. (2011). The significant behavioral aspects of adopted children within successful adoption in Romania. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 32, 107-130.	1,186	1,5	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13	da	Muntean, A., Ungureanu, R., Runcan, P. (2012). The school's role in building up the resiliency of adopted children. <i>Procedia, Social and Behavioral Sciences</i> , 46, 331-334.	0	2	3	Thompson ISI Web of Science

	0,13	da	Muntean, A., Tomiță, M., Ungureanu, R. (2012). The resilience of delinquent teenagers in focus: what can be done within the rehabilitation centers. În M. Tomiță (ed.), <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents</i> (SPECTO) (pp. 100-103). Medimond: Bologna.	0	2	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13	da	Cojocaru, D. (2012). The role in social mentoring programs in rehabilitation of juvenile delinquents. An exploratory study. În M. Tomiță (ed.), <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents</i> (SPECTO) (pp. 66-69). Medimond: Bologna.	0	2	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13		Muntean, A., Tomita, M., Stan, V., Ungureanu, R. (2010). Succesul unei adopții: studii de caz. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 119-130.	0	1,5	3	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	3,17	da	Diaconu, C., Maxim, L., Timofte, D., Livadariu, R.M. (2014). Biopsychosocial Implications Related to the Breast Cancer in Young Women. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 46, 152-161.	1,141	1,5	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13	da	Muntean, A. (2013). <i>Adoptia și atașamentul copiilor separați de părinții biologici</i> . Iași: Polirom		1	3	A2
2			Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. <i>Revista de Cercetare si Interventie Socială</i> , 34, 127-143 citat în:				
	0,4	da	Grigoraș, B., Bălțătescu, S., Roth, M. (2012). The well-being of children aged 12-14 in Cluj County. A pilot study. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 147-162.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	9,52	da	Mihalca, I.A. (2013). The construction of the mental space in The Land of Dorna. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 40, 78-93.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science

	9,52	da	Low, Y.T. (2013). Can parenting programme reduce parent-adolescent conflicts in Hong Kong? <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 42, 7-27.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science
	9,52	da	Matei, E., Dumitrache, L., Manea, G., Cocoș, O., Mihalache, C. (2013). Begging phenomenon in Bucharest city: dimensions and patterns of expression. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 43, p. 61-79.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science
	0,40	da	Runcan, P.L., Goian, C. (2014). Parenting practices and the development of Trait Emotional Intelligence: a study on Romanian high schoolers. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 67-78.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
3	0,20	da	Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 38, 54-70 citat în: Andrioni, F. (2011). The socio-economic effects of Romanian parents' emigration on their children's destiny. <i>Annals of the University of Petrosani</i> , 11 (4), 5-12.	0	1,5	2	EBSCO, Index Copernicus, DOAJ, RePEc
	4,76	da	Ioana, A. (2013). Metalurgy's impact on public health. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 43, 169-179.	1,141	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
	4,55	da	Gudjonsdottir, B., Arnadottir, H.A., Gudmundsson, H.S., Juliusdottir, S., & Arnadottir, S.A. (2017). Attitudes Toward Adoption of Evidence-Based Practice Among Physical Therapists and Social Workers: A Lesson for Interprofessional Continuing Education. <i>Journal of Continuing Education in the Health Professions</i> 37 (1), 37-45.	1,088	2	2	Thompson ISI Web of Science
4			Runcan, P.L. & Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 40, 137-148 citat în:				

4,76	da	Postolache, P., Cozma Dima, C., Cojocaru, D.C. (2013). Assessment of nicotine dependence in a large cohort of smokers- social and medical aspects. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 41, 106-117.	1,141	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
0,20	da	Cazan, A. (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life scale. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 5 (1), 42-47.	0	1,5	2	EBSCO, Index Copernicus
0,20	da	Runcan, P.L., Goian, C. (2014). Parenting practices and the development of Trait Emotional Intelligence: a study on Romanian high schoolers. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 67-78.	0	1,5	2	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
0,20	da	Saricam, H., Celik, I., Coskun, L. (2015). The Relationship between Emotional Intelligence, Hope and Life Satisfaction in Preschool Preserves Teacher. <i>The International Journal of Research in Teacher Education</i> 6(1), 1-9.	0	2	2	DOAJ, Ulrich web, DRJI, Sjournals
1,89	da	Ceobanu, M.C., Mairean, C. (2015). The relation between personality traits, social support and traumatic stress. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 48, 17-31.	0,424	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
0,20	da	Cazan, A., Năstasă, L. (2015). Emotional intelligence, satisfaction with life and burnout among university students. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 180, 1574-1578.	0	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
0,20	da	Azpiazu, L., Esnaola, I., Sarasa, M. (2015). Predictive capacity of social support on emotional intelligence in adolescence. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 8 (1), 23-29.	0	2	2	PsycINFO, EBSCO, DOAJ
2,20	da	Esnaola, I., Freeman, J., Sarasa, M., Fernandez-Zabala, A., & Axpe, I. (2016). Validity Evidence based on Internal Structure of Scores of the Emotional Quotient-Inventory: Youth Version Short (EQ-i: YV-S) in a Spanish Sample. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 19 (E12), doi:10.1017/sjp.2016.12.	0,502	2	2	Thompson ISI Web of Science

	0,20	da	Dimitrova, R., Abubakar, A., Buzea, C., & Stefenel, D. (2016). Measurement Invariance of the Satisfaction with Life Scale in Roma minority and Romanian majority adolescents in Romania. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 2, 111-121.	0	1,5	2	PsycINFO, EBSCO, DOAJ
	0,20	da	Pop, C. (2016). Self-esteem and body image perception in a sample of university students. <i>Eurasian Journal of Educational Research</i> , 64, 31-44.	0	2	2	EBSCO, ERIC, Scopus
	1,72	da	Luca, F.A., Filipeanu, D., Anton, C., Cananau, M., Luca, A.C., & Anton, E. (2016). The Impact of Patterns Provided by the Media on Society. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 52, 204-216.	0,380	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
	0,20	da	Đerčan, B., Bubalo-Živković, M., Solarević, M., & Šabić, D. (2017). Living on the border: social indicators of life quality in Srem border region (Vojvodina, Serbia). <i>Geographica Pannonica</i> 21(1), 26–42.		2	2	ULRICH, Scopus
	3,81	da	Liu, L., Wang, Y.-S., & Wu., T.-J. (2017). Student Satisfaction Scale Development and Application for Sport Management in China. <i>EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education</i> 13(5), 1429-1444.	0,903	2	2	Thompson ISI Web of Science
	0,20	da	Behera, S., & Rangaiah, B. (2017). Relationship between emotional maturity, self-esteem and life-satisfaction: a study on traditional dancers of Odisha region. <i>Cogent Psychology</i> , 4(1), 1355504. https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1355504		2	2	Scopus, PsycINFO
	1,65	da	Ghoudani, K. El, Pulido-Martos, M., & Lopez-Zafra, E. (2018). Measuring emotional intelligence in Moroccan Arabic: the Wong and Law Emotional Intelligence Scale/Medidas de la inteligencia emocional en árabe marroquí: la escala de inteligencia emocional de Wong y Law. <i>International Journal of Social Psychology</i> 33(1), 174-194. http://dx.doi.org/10.1080/02134748.2017.1385243	0,364	2	2	Thompson ISI Web of Science
5			Iovu, M.B. (2011). <i>Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică</i> . Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca citat în:				

	0,40	da	Grigoraș, B., Bălătescu, S., Roth, M. (2012). The well-being of children aged 12-14 in Cluj County. A pilot study. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 147-162.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	0,40	da	Antal, I., Roth, M., Mezei, E., David-Kacso, A., Szasz, R. (2012). The Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect (BECAN) in Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 51-64.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	0,40	da	Runcan, P. (2013). <i>Case management in social work</i> . Editura Didactică și Pedagogică: București.	0	1,5	1	A2
6	0,40	da	Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 59-70 citat în: Runcan, P, Goian, C. (2013). Career aspiration of social work students from Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 103-112.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
7	0,20	da	Baciu, C. & Iovu, M.B. (2010). Identity revealing processes of young internet users. <i>Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie</i> , 17, 27-38 citat în: Cordos, R., Oprea G. (2013). Evolutia sectorului TIC dupa integrarea in Uniunea Europeana. Studiu asupra firmelor de profil din judetul Cluj. <i>Revista de Management si Inginerie Economica</i> , 14 (4), 203-208.		1	2	EBSCO, ULRICH. Index Copernicus
8	0,40	da	Iovu, M. (2007). Familia cu handicap/familia fără handicap. Studiu asupra experienței victimizării. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 16, 46-52 citat în: Caras, A., Necula, R., Damian, S., Sandu, A. (2012). Ethical dimensions of supervision in community assistance of chronic patients. <i>Postmodern</i>		1,5	1	Index Copernicus, RePeC,

	0,40	da	<i>Openings</i> , 3 (3), 44-68. Damian, S., Necula, R., Sandu, A., Caras, A. (2012). Dimensiuni etice ale supervizării în asistența socială comunitară. <i>Journalul de Studii Juridice</i> , 2 (1-2), 263-285.		1	1	ProQuest, EBSCO CEEOL, RePeC, Index Copernicus
9	0,40	da	Iovu, M. (2007). The social universe of adolescence in the context of physical disability. Lumen: Iași. (77 pag.) citat în: Damian, S., Necula, R., Sandu, A., Caras, A. (2012). Dimensiuni etice ale supervizării în asistența socială comunitară. <i>Journalul de Studii Juridice</i> , 2 (1-2), 263-285.				CEEOL, RePeC, Index Copernicus
10	0,40	da	Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparație între copiii Romi și cei majoritari. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60) citat în: Moisă, F., Roth, M. (2011). The right to education of Roma children in Romania: European policies and Romanian practices. <i>International Journal of Children's Rights</i> , 19 (3), 501-522.				SCOPUS
11	0,20		Porumb, E., Iovu, M. (2009). Expunerea copiilor la neglijare educationala în cadrul familiei: consecințe în plan educational. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124) citat în: Rusu, H., Bejenaru, A. (2010). Factors influencing school success in rural Romania: a case study based on data collected with the School Success Profile instrument. <i>Studia Sociologica</i> , LV (1), 71-88.				Index Copernicus, RePeC, ProQuest, EBSCO
12	15,92	da	Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. <i>Social Change Review</i> , 12(1), 25-42 citat în: Ottsen, C.L., Bernsten, D. (2015). Prescribed journeys through life: cultural differences in mental time between Middle Easterners and Scandinavians.	2,182	2	1	Thompson ISI Web of

	0,40	da	<i>Consciousness and Cognition</i> , 37, 180-193 Horváth, Z.E. & Nováky, E. (2016). Development of a Future Orientation Model in Emerging Adulthood in Hungary. <i>Social Change Review</i> 14 (2), 69-95.		2	1	Science ProQuest, EBSCO
13	0,13	da	Poledna, S., Iovu, M.B. , & Golea, N. (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 2, 245-264 citat în Enescu, R.A. (2012). School violence: prevention, causes and consequences. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 4, 79-96.		1,5	3	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
14	3,68 0,40 0,40	da da da	Iovu, M. B. (2014). Adolescents' positive expectations and future worries on their transition to adulthood. <i>Procedia. Social and Behavioral Sciences</i> , 149, 433-437 citat în: Sever, M. et. al. (2016). What Does It Mean To Be a Student in Different Types of High Schools in Turkey through the Eyes of Students? <i>Educational Sciences: Theory & Practice</i> , 16 (1), 231-259. Chinchay-Sandoval, A.-J. (2017). Expectations about the future of high-school student Chimbote 2015. In <i>Crescendo. Ciencias de la Salud</i> , 4 (1), 223-230. de Matos M.G., Reis M., Ramiro L., Camacho I., Tomé G., & Branquinho C. (2018). The Role of Worries in Mental Health and Well-Being in Adolescence in Portugal. In Pashang S., Khanlou N., Clarke J. (eds) <i>Today's Youth and Mental Health. Advances in Mental Health and Addiction</i> (pp. 147-193). Springer, Cham	0,410	2 2 2	1 1 1	Thompson ISI Web of Science A1
15	0,40	da	Iovu, M.-B. (2013). Future expectations of senior high schoolers in Romania. <i>International Journal of Youth and Adolescence</i> . Advance online publication. doi:10.1080/02673843.2013.810162 citat în: Syed, M. & Mitchell, L.L. (2015). Temporal identity integration as a core developmental process în R. Scott și S. Kosslyn (eds.), <i>Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences</i> (1-15). John Wiley & Sons		2	1	
16			Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. <i>Journal of Evidence-</i>				

	0,40	da	<i>Based Social Work, 10 (5), 389-395</i> citat în: Donath, L. & Nițu-Antonie, R. (2014). The social capital and culture as prerequisites of entrepreneurship. În Patricia Runcan, P. & Rață, G. (Eds.) <i>Social economics and entrepreneurship</i> (pp. 41-51). Cambridge Scholars Publishing: UK (ISBN 978-1-4438-5675-1).		2	1	50KVK
17	0,05	da	Roth, M., Kacso-David, A., Iovu, M. , Vincze, A., Hărăguș, P.T., Degi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences, 69</i> , 1959-1964 citat în: Raiu, S. (2015). Work Experience of Adolescents from Romania. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, & A. Petrovici (eds.) <i>6th International Conference LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values (RSACV)</i> (pp. 1117-1122-710). Medimond Publishing Company: Bologna.		2	8	ISI Proceedings
18	0,13	da	Iovu, M.B. , Mocean, R., Runcan, R., & Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. <i>Revista de Asistență socială, 2</i> , 47-58 citat în: Mangolian Shahrabaki P., Nouhi, E., Kazemi, M., & Ahmadi F. (2017). Spirituality: A Panacea for Patients Coping with Heart Failure. <i>International Journal of Community Based Nursery and Midwifery 5(1)</i> , 38-48.		2	3	DOAJ, Index Copernicus, PubMed
19	7,53	da	Iovu, M.B. , Hărăguș, P.T., & Roth, M. (2016). Constructing future expectations in adolescence: relation to individual characteristics and ecological assets in family and friends. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> citat in: Hart, L.C., Pollock, Mc., Hill, S., & Maslow, G. (2017). Association of Transition Readiness to Intentional Self-Regulation and Hopeful Future Expectations in Youth With Illness. <i>Academic Pediatrics 17(4)</i> , 450-455. http://dx.doi.org/10.1016/j.acap.2016.12.004	2,806	2	3	Thompson ISI Web of Science
20	0,13	da	Iovu, M.B. , Runcan, P., & Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. <i>Revista de Asistență socială, 1</i> , 103-114 citat în: Çikrikci, Ö. (2017). The Effect of Self-efficacy on Student Achievement. În		2	3	

	0,13	da	E. Karadag (ed.) <i>The Factors Effecting Student Achievement</i> (pp. 95-116). Springer International Publishing Sölpuk, N. (2017). The Effect of Attitude on Student Achievement. În E. Karadag (ed.) <i>The Factors Effecting Student Achievement</i> (pp. 57-73). Springer International Publishing				
21	17,54	da	Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. <i>Journal of Evidence-Informed Social Work</i> , 12 (03), 302 – 309 citat in: Ramis, M.A., Chang, A., & Nissen, L. (2017). Undergraduate Health Students' Intention to Use Evidence-Based Practice After Graduation: A Systematic Review of Predictive Modeling Studies. <i>Worldviews on Evidence-Based Nursing</i> . DOI: 10.1111/wvn.12268	2,143	2	1	Thompson ISI Web of Science
22	12,70	da	Iovu, M.B. (2012). The potential of ISPCAN child abuse screening tool children's version (ICAST-CH) for mapping child maltreatment experiences. În E. Dulamă, T. Vălcan & M. Ciocan (eds.). <i>Perspective asupra problematcilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 7-22) citat în	1,538	2	1	Thompson ISI Web of Science
	23,59	da	Nikolaidis, G. et al. (2018). Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study. <i>Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health</i> , 12:1, https://doi.org/10.1186/s13034-017-0208-x Meinck, F. et. al. (2018). Adaptation and psychometric properties of the ISPCAN Child Abuse Screening Tool for use in trials (ICAST-Trial) among South African adolescents and their primary caregivers. <i>Child Abuse and Neglect</i> 82, 45-58. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.05.022	2,899	2	1	Thompson ISI Web of Science
150,94		150,61					
I10 – Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste							
I11 – Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; membru în comitetul							

de redacție al unei asemenea reviste							
1	2	da	Editor Revista de Asistență socială nr. 2/2012: <i>Children's rights, wellbeing and protection</i> , nr. 2/2016: <i>Empowering children, youth and families</i> , nr. 2/2017: <i>Contemporary Challenges to Social Work Education and Communication</i>				ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
2	1	da	Membru al comitetului științific al revistei <i>Copiii de azi sunt părinții de mâine</i> (ISSN 1582-1889)				EBSCO
3	1	da	Membru al comitetului științific al revistei <i>Studia Sociologia</i> (ISSN 1224-8703)				EBSCO, CEEOL, ERIH, SCOPUS
4		4					
I12 – Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional; Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții; Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară; Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții							
1	4	da	Coordonator <i>Applied Social Sciences: Sociology</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață & M. Iovu. (ISBN: 978-1-4438-4338-6)		2	3	30KVK
2	4	da	Coordonator <i>Applied Social Work Series: Child and Family Welfare</i> (2014). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P. Runcan, G. Rață & M. Iovu. (ISBN 978-1-4438-5578-5)		2	3	30KVK
3	2	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață & Ș. Cojocaru. (ISBN: 978-1-4438-4329-4)		2	3	12KVK
4	2	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Administration and Management</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață & C. Goian. (ISBN 978-1-4438-4425-3)		2	3	12KVK
5	2	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață & A. Gavreliuc. (ISBN: 978-1-4438-4524-3)		2	3	12KVK
6	2	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Education</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, P.L. Runcan & H. Arslan. (ISBN 978-1-4438-4246-4)		2	3	12KVK
7	2	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Economics and</i>		2	3	12KVK

			<i>Politics</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață & P.L. Runcan. (ISBN 978-1-4438-4334-8)				
8	2	da	Membbru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Philosophy and Theology</i> (2013).Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, P.L. Runcan & M. Marsonet. (ISBN 978-1-4438-4404-8)		2	3	12KVK
9	2	da	Membbru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Communication Studies</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, G. Clitan & P.L. Runcan. (ISBN 978-1-4438-4340-9)		2	3	12KVK
22		22					
I13 – Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate							
I14 – Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară							
1.	5		Proiect cercetare CNCSIS BD 398/2007 Abuzul și neglijarea copilului în familia românească. O perspectivă ecologică, 54000 RON				
5		0					
I15 – Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate							
1.	5	da	Junior Fulbright Scholarship la School of Social Work, Rutgers, the State University of New Jersey (SUA) în perioada 01.09.2010-11.05.2011 (IIE grantee ID 15102117)				
2.	3	da	Stagiu de cercetare postdoctoral la Freie Universitat Berlin în perioada 01.11.2012-01.02.2013				
8		8					
I16 - Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate							
1.	1		International Conference „Role of education in reduction of poverty effects on children in transitional countries” (<i>The social universe of adolescence as a source of poverty</i>), Belgrad, 15-16.11.2007				
2.	1		XI ISPCAN European regional conference on child abuse and neglect (<i>Psychological abuse over adolescents and its impact on cognitions about the self</i>), Lisabona, 18-21.11.2007				
3.	1		XI International Scientific Conference „Qualitative Research in Education” (<i>The social universe of adolescence in the context of physical disability</i>), Belgrad, 6-7.03.2008				
4.	1		2 nd International Conference on Sociology (<i>The social space of adolescence in the context of physical disability</i>), Atena, 12-15.05.2008				

			http://www.atiner.gr/docs/2008AAAPROGRAM_SOC.htm				
5.	1		XXIX International Congress of Psychology (<i>Psychological Abuse over Adolescents and its Effects on the Cognitions about the Self – revised article</i>), Berlin, 20-25.07.2008 http://f20.blog.uni-heidelberg.de/files/2008/07/icp2008_finalprogram.pdf				
6.	1		Regional conference „Integrating Differences: Human Rights, Social Inclusion and Social Cohesion in the Balkans on its Road to the EU” (<i>Education and Minority Children. Findings from a Romanian survey</i>), Ohrid, 28-31.05.2009				
7.	1		XIV European Conference on Developmental Psychology (<i>An ecological model of child maltreatment in a Romanian province</i>), Vilnius, 18-22.08.2009				
8.	1		8 th EUSOC International Interdisciplinary PhD. Visegrad Seminar in Social Sciences (<i>Effects of Urban Communities on the Child Maltreatment: results from the BECAN study</i>), Cracovia, 26-29.11.2009				
9.	1		International Conference „Education Policy and Equal Education Opportunities” (<i>Participation of Roma children in education between policies and reality: results from The social diagnosis of school performance using the School Success Profile (SSP-Ro) and the design of research based intervention programmes study</i>), Tirana, 18-21.03.2010				
10.	1	da	WCCES XIV World Congress of Comparative Education (<i>Educational outcomes for children from residential centers and children from families. An exploratory study</i>), Istanbul, 14-18.06.2010				
11.	1	da	European Conference on Child Abuse and Neglect (<i>A Multilevel Study of Urban Communities and Parent-to-Child Physical Abuse</i>), Amsterdam 23-25.05.2012				
12.	1	da	Sociology and Social Work: Theory and Practice (<i>Evidence-Based Practice: Beliefs, Attitudes, Knowledge, and Behaviors of Social Work Professionals</i>), Oslo, 30-31.05.2012 http://www.hioa.no/Mediabiblioteket/node_52/FoU/node_4218/Updated-program				
13.	1	da	2 nd Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact (<i>Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania</i>), Stockholm, 8-12.07.2012				
14.	1	da	6 th International ERIS Conference (<i>Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania</i>), Kuopio, 10-12.10.2012				
15.	1	da	XIII ISPCAN European regional conference on child abuse and neglect (<i>Future expectations of senior highschoolers in Romania</i>), Dublin, 15-				

			18.09.2013 http://c.ymcdn.com/sites/www.ispcan.org/resource/resmgr/dublin_2013/dublin_conference_programme_.pdf				
16.	1	da	4 th European Conference for Social Work Research (<i>An enquiry into students' motivations to train as social workers in Romania</i>), Bolzano, 15-17.04.2014 http://ecswr-2014.unibz.it/en/programme/Documents/Poster.pdf				
17.	1	da	Journal of Youth Study Conference: Contemporary Youth, contemporary risk (<i>Understanding social marginalization through the narratives of Romanian Roma Youth</i>), Copenhagen, 30.03-01.04.2015 http://www.sfi.dk/Files/Filer/SFI/Arrangementer/JYSC/PROGRAMME%20-%20BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf				
18	1	da	Social Work Education in Europe: Towards 2025 (<i>A Study of the Attitudes, Self-efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students towards Research Methods and Statistics</i>), Milano, 29.06-02.07.2015 http://www.eassw.org/userfiles/file/eassw-programma-finale-20150529.pdf				
19	1	da	12th Conference of the European Sociological Association (<i>Romanian Adolescents' Expectations to Cohabit and Marry</i>) Praga, 25-28.08.2015 http://esa12thconference.eu/sites/esa12thconference.eu/files/esa_2015_programme_book_lastupdate_20150812.pdf				
20	1	da	6 th European Conference for Social Work Research (<i>Thinking about the future: Modeling psychological and sociological factors in predicting positive expectations of Romanian youth</i>), Lisabona, 30.03-01.04.2016				
21	1	da	21st International Congress on Child Abuse and Neglect (<i>Transition to Adulthood: The Impact of Childhood Violence Experiences on Substance Abuse and Mental Health for Romanian Youth</i>), Calgary, 28-31.08.2016 http://programme.exordo.com/ispcan2016congress/				
22	1	da	13th Conference of the European Sociological Association (<i>Constructing future expectations in adolescence: relation to individual characteristics and ecological assets in family and friends</i>), Atena, 29.08-01.09.2017 https://www.conftool.pro/esa2017/index.php?page=browseSessions&search=iovu				
23	1	da	CREAN 2018 Conference (Assessing Students' Learning in Higher Education. Specificities of the European Master Program in Children's Rights), Geneva, 18-19.01.2018 http://crean-network.org/application/files/1215/1578/1674/Conference_Programme.pdf				
23		14					

I17 - Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1.	0,5		International Conference Social ecology of school success: Implications for policy and practice (<i>Poverty, Parent Involvement and Adolescents' School Performance</i>), Cluj-Napoca, 16-15.05.2010. http://socasis.ubbcluj.ro/successcolar/docs/Conference_Program.pdf				
2.	0,5	da	International Conference of Applied Social Sciences, (<i>Developing Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis on a sample of Romanian Social Workers</i>), Timișoara 18-19.06.2012 http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/PROGRAMME-ISSA-15-JUNE-2012.pdf				
3.	0,5	da	International Conference „Contemporary issues facing families: psychological, social, and spiritual perspectives in dialogue” (<i>Personal future planning in adolescence and its relationship to adolescent’s communication with parents and friends</i>), Timișoara 14-15.09.2012 http://www.areopagus.ro/conferinta.familie/en/program.html				
4.	0,5	da	International Conference „European Sociology: new challenges and opportunities” (<i>Construirea planurilor de viitor ale adolescentilor in relatie cu mediul familial si grupul de prieteni</i>), Oradea 27-29.09.2012 http://www.arsociologie.ro/en/component/content/category/43-conferinta-european-sociology-new-challenges-and-opportunities-oradea-2012				
5.	0,5	da	„Children’s rights, their welfare and protection” (<i>O analiză multinivel a mediului urban și agresiunile fizice ale părinților asupra copiilor</i>), Cluj-Napoca 26-27.04.2012 http://news.ubbcluj.ro/noutati/drepturile-copiilor-bunastarea-si-protectia-lor-26-27-aprilie-2012/				
6.	0,5	da	International Scientific Conference LUMEN (<i>Adolescents’ positive expectations and future worries on their transition to adulthood</i>), Iași 10-12.04.2014 http://conferinta.info/wp-content/uploads/2012/10/PROGRAM_LUMEN2014.pdf				
7.	0,5	da	International Christian Conference Power to be Different (<i>Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students, Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life</i>), Timisoara, 30-31.10.2014 http://www.pfa.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/10/1-PROGRAMME-PFA-Conference.pdf				
8.	0,5	da	14th ISPCAN European Regional Conference on Child abuse and Neglect (<i>The Transition to Adulthood for Youth in Romania: The Impact of Childhood</i>				

			<i>Trauma on Preparing for the Future</i>), București, 27-30.09.2015 http://programme.exordo.com/ispcan2015europe/				
9	0,5	da	1st Social Work International Conference (<i>Employing assessment practices in a social work postgraduate programs in children's rights: What students say?</i>), București, 3-4.11.2016 https://swicub.files.wordpress.com/2016/06/2016-11-01-swic-2016_conference-programme_new-version-1.pdf				
10	0,5	da	The New Subjectivities of Global Capitalism: Spirituality, Personal Development and the World of Work (<i>Acknowledging the differences: the faith and rights perspectives by helping professionals</i>), Cluj-Napoca, 18-19.09.2017 https://www.yumpu.com/en/document/view/59426727/programul-conferintei-the-new-subjectivities-of-global-capitalism-spirituality-personal-development-and-the-world-of-work				
11	0,5	da	2nd Social Work International Conference (<i>Life satisfaction in Romanian youth: the effects of perceived economic status, self-esteem and quality of family and peer relationships</i>), București, 2-3.11.2017 https://swicub.files.wordpress.com/2017/10/swic-2017_conference_programme_final.pdf				
12	0,5	da	2nd Social Work International Conference (<i>Empowered to graduate: Building the culture of participation in Roma youth, in Romania</i>), București, 2-3.11.2017 https://swicub.files.wordpress.com/2017/10/swic-2017_conference_programme_final.pdf				
6		5,5					
I18 - Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei							
1.	0,5	da	2011-2013 bursă postdoctorală, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, program POSDRU /89/1.5/S/60189				
0,5		0,5					
I19 - Inițierea de programe universitare, Introducerea de cursuri noi, Publicare cursuri pentru studenți							
I20 - Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei							
1	1		<i>Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare</i> (PNII 91-063). Director proiect: Maria Roth (1961835 RON).				

2	1		<i>Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect</i> (FP7 223478). Director proiect: Maria Roth (244984 EUR).				
3	1	da	<i>Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală privind influențele contextului social asupra tranzițiilor de succes către viața adultă</i> (PNII-ID-PCE-2011-3-0543). Director proiect: Maria Roth (1476250 RON)				
4	1	da	<i>Participation, Experience and Empowerment of Roma Youth</i> (JUST/2013/FRAC/AG/6230). Director proiect: Maria Roth (640652 EUR).				
5	1	da	<i>Participation for protection</i> (REC-CHILD-AG-2016-01). Coordonator România: Maria Roth (25390 EUR)				
	1	da	<i>Abordarea bioeconomică a agenților antimicrobieni – utilizare și rezistență</i> (PNIII-P1-1.2.-PCCDI-2017-0361). Responsabil proiect UBB: Degi Csaba (105750 RON)				
6		4					
I21 - Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior							
I22 - Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare							
I23 - Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate							
1	1	da	Cristina Baci - <i>Inclusiv</i> - Rețea de centre suport pentru integrarea persoanelor vulnerabile în 6 regiuni din România (POSDRU 165/6.2/S/142913)				
2	1	da	Teodora Raț - <i>SpiC – Studenți în Practică pentru o viitoare Carieră</i> (POCU)				
3	1	da	Maria Roth – <i>Children’s Rights Academic Network CREAN</i> (527696-LLP-1-2012-1-DE-ERASMUS-ENW)				
4	1	da	<i>Proiecte de mobilitate pentru cercetători - acces la infrastructura de cercetare</i> (PNIII-P1-1.1.-MC-2017-0858)				
5	1	da	<i>Proiecte de mobilitate pentru cercetători – participarea la conferință internațională</i> (PNIII-P1-1.1.-MC-2018-0093)				
6	1	da	Mobilitate EEA pentru stabilirea de parteneriate între cercetătorii din Statele Donatoare și România în vederea dezvoltării de Proiecte colaborative de cercetare (EEA-MG-RO-NO-2018-0105)				
6		6					

