

FI A DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE CNATDCU NECESARE PENTRU ABILITARE

Conf. dr. Patricia-Luciana RUNCAN

Universitatea de Vest din Timi oara

Facultatea de Sociologie i Psihologie

DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚ SOCIAL

Ordinul M.E.N.C. . Nr. 6.129 din 20.12.2016 publicat in Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 123/15.03.2017. Anexa nr. 25- Comisia Sociologie, tiin e Politice i Administrative

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteria l	Definiție criteriu	Standarde minime i obligatorii CNATCDU Profesor universitar / CS I / abilitare	CRITERII ÎNDEPLINITE PENTRU ABILITARE / PROFESOR UNIV.
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	>= 10	18.92
C2	Num rul de articole care prezint contribu ii originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	>= 8	35
C3	Num rul de c r i la care este unic autor sau prim autor	Cel pu in o carte la o editur cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin dou c rți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	3
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1 – I8	>= 100	212.00
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	>= 10	35.96
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-	>= 150	291.96
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-	>= 100	291.96

Indica-torul	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul punctat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	(2 + 4 x f) x 2/n	Pe articol
1	Runcan, P. L., Goian, C., Țiru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 37, 180-195. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro . http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio-communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html	(2+4 x 1.354) x 2/3= 4.944	
2	Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 38, 54-70. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro . http://www.rcis.ro/ro/section1/54-volumul-382012septembrie/474-evidence-based-practice-knowledge-attitudes-and-beliefs-of-social-workers-in-romania.html	(2+4 x 1.354) x 2/2= 7.416	
3	Runcan, P.L., Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 40, 137-148. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4). www.rcis.ro . http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html	(2+4 x 1.141) x 2/2= 6.564	
	TOTAL INDICATORUL I1	18.92	
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel pu în 3, din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	(2 x m)/n	Pe articol
1	Runcan, P. L. (2010). One Minute More: Adolescent Addiction for Virtual World. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2, 3706-3710. Indexat : Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org . http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006166	(2X2)1= 4	
2	Runcan, P. L., Hagan, M., Rbat, A.C., Alexiu, T. M. (2010). The Emergence of Depression in the Elderly. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2, 4966-4971. Indexat : Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org . http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281000844X	(2x2)4= 1	
3	Runcan, P. L. (2010). The Teacher's Depression- Case Study. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2, 4972-4976. Indexat : Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org . http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008451	(2X2)1= 4	
4	Runcan, P. L., Rbat, C. B., Predescu, S.V., Alexiu, T. M. (2010). Scheduled Child. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2, 4728-4731. Indexat : Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org . http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007986	(2x2)4= 1	

5	B rbat, A.B., Caraion, C., Runcan, P. L., Vlaicu, B. (2010). Aggressiveness in a High School Student Population: Comparison Between Two Measurement Instruments. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 2, 4781-4786. Indexat : Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008104	(2x2)4= 1
6	Caraion, C., B rbat, A.B., Runcan, P. L., Vlaicu, B. (2010). Personality Features and School Performance in a High School Student Population of Romania. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 2, 4810-4814. Indexat : Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008153	(2x2)4= 1
7	îru, L. , Goian, C., Runcan, P. L. (2011). Mass-Media and the Construction of Social Identity in the Case of Students. În I. Boldea, C. Sigmirean, S. Costea (Coord.). <i>Intercultural Perspectives on European Integration between Tradition and Modernity</i> . 866-879. Târgu-Mure : Editura Universit ii "Petru Maior". The International Conference: <i>European Integration-Between Tradition and Modernity</i> , Târgu-Mure . Source: PROCEEDINGS OF THE EUROPEAN INTEGRATION: BETWEEN TRADITION AND MODERNITY, VOL 4 Pages: 797-810. http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS	(2x1.5)3= 1
8	C I uz, A. F., Runcan, P. L. (2011). Supervizarea, form de formare continu în domeniul asisten ei sociale. <i>Revista de Asisten Social</i> , 4. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/supervizarea_form_de_formare_continu_n_domeniul_asistenei_sociale	(2X1)2=1
9	Petracovschi, S., Runcan, P. L., Neniu, R., Clitan, G. (2012). The Social Integration of Children with Weight Issues using the Curricular and Extracurricular Physical Education Activities. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 46, 2872-2876. Conferin a “4 th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812017090 http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS	(2x2)4= 1
10	Runcan, P. L., Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. (2012). The Role of Communication in the Parent-Child Interaction. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 46, 904-908. Conferin a “4 th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. www.sciencedirect.com	(2x2)4= 1
11	Muntean, A., Ungureanu, R., Runcan, P. L.. (2012). The School’s Role in Building up the Resiliency of Adopted Children. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 46, 331-334. Conferin a “4 th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com . ISSN: 1877-0428	(2X2)3= 1.33

12	Ielics, B., Runcan, P. L.. (2012). The Profile of the Successful Woman Manager in Romania.. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 46, 909-911. Conferin a “4 th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013511	(2X2)2= 2
13	Runcan, P. L., Petracovschi, S., Borca, C. (2012). The Importance of Play in the Parent-Child Interaction. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 46, 795-799.. Conferin a “4 th World Conference on Educational Sciences” (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013304	(2X2)3= 1.33
14	Runcan, P. L. (2012). Elderly institutionalization and depression. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 33, 109-113. Conferința Internațional “Psychology and the realities of the Contemporarily World” (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, Bucure ti, România. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001012	(2X2)1= 4
15	Runcan, P. L. (2012). The time factor: does it influence the parent-child relationship?!. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , 33, 11-14. Conferința Internațional “Psychology and the realities of the Contemporarily World” (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, Bucure ti, România. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428 www.sciencedirect.com http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200081X?np=y	(2X2)1= 4
16	Iovu, M.B., Runcan, P. L. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to Analyze Children’s Perceptitons of Maltreating Families. <i>Revista de Asisten Social</i> , 4. Revist indexat în 3 baze de date recunoscute (I2), indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS. 66-77.	(2X1.5)2= 1.5
17	Runcan, P. L., Goian, C. (2013). Career Aspirations of Social Work Students from Romania. <i>Revista de Asisten Social</i> , 1. Revist indexat în 3 baze de date recunoscute, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS Cod ISSN: 1583-0608 http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/career_aspirations_of_social_work_students_from_romania	(2X1.5)2= 1.5
18	Runcan, P. L., C I uz, A., Popa, D., Danciu, E. L. (2013). Professional Counselling- an Example of Sloving Ideas. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , Volume 84, pp.1500-1503. Conferin a “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018533	(2X2)4= 1
19	Bucur, V., Bucur, E., Runcan, P. L. (2013). Institutionalisation of the elderly person- between adaptation and survival. <i>Procedia Social and Behavioral Scienses</i> , Volume 84, pp.944-948. Conferin a “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com	(2X2)3= 1.33

20	Bucur, E., Bucur, V., Runcan, P. L. (2013). An analysis of intervention in child protection from the perspective of the child's resilience in Romania. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume 84, pp.954-958</i> . Conferin a "3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance" (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publica ie indexat : Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017552	(2X2)3= 1.33
21	Runcan, P. L. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. <i>Revista de Asisten Social</i> , 3. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan	(2X1.5)1= 3
22	Tranc , L.M, Runcan, P. L. (2013). Communication and Conflict in Workaholic Families. <i>Revista de Asisten Social</i> , 2. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/communication_and_conflict_in_workaholic_families?caut=Patricia%20Runcan	(2X1.5)2= 1.5
23	Danciu, E.L., Runcan, P. L. (2013). Timi oara: a multi-cultural, multi-ethnic, multi-confessional and tolerant community (tradition and modernity). <i>Analele Științifice ale Universit ții "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie Nou) Sociologie și Asisten Social</i> .TOM VI/Nr.1. Editura Universit ții "Alexandru Ioan Cuza" Ia i. ISSN: 2065-3131 (print). ISSN: 2066-8961 (online), pp.145-159. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO. http://www.anale.fssp.uaic.ro	(2X1.5)2= 1.5
24	Runcan, P. L., Goian, C.G. (2014). Parenting Practices and the Development of Trait Emotional Intelligence: A Study on Romanian Senior High Schoolers. <i>Revista de Asisten Social</i> , 1. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/parenting_practices_and_the_development_of_trait_emotional_intelligence_a_study_on_romanian_senior_high_schoolers	(2X1.5)2= 1.5
25	Iovu, M. B., Runcan, P. L. , Runcan, R. (2015). A Study of the Atitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. <i>Revista de Asisten Social</i> , 1. Pp. 103-114. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS.	(2X1.5)3= 1
26	Iovu, M. B., Mocean, R., Runcan, R., Runcan, P. L. (2015). An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres. <i>Revista de Asisten Social</i> , 2. Pp. 47-58. Revist B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS.	(2X1.5)4= 0.75
27	Iovu, M. B., Goian, C., Runcan, P. L. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. <i>Journal of Evidence-Informed Social Work</i> . Volume 12, Issue 5. Pp. 524-533. Routledge. Taylor & Francis Group, LLC. ISSN: 2376-1407 print 2376-1415 online. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15433714.2014.899173	(2X2)3= 1.33
28	Bejenaru, A., Runcan, P. (2015). Informare privind protecția copilului în România din a doua jum tate a secolului al XX-lea pân în prezent / Report on child protection in Romania from the second half of the 20th century until now. <i>Revista de Informare i documentare: activitate științific i profesional</i> . ISSN: 2065-1058. Volum VIII. Pp. 29-36. Bucure ti: Biblioteca National a României. Indexare în Ebsco, ProQuest i alte baze de date	(2X1.5)2= 1.5

29	Runcan, P. , Iovu, M. B. (2015). Child of the 21st Century / Copilul secolului XXI. <i>Revista de Informare și documentare: activitate științific și profesională</i> . Volum VIII. Pp. 46-51. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. http://www.bibnat.ro	(2X1.5)2= 1.5
30	Runcan, R., Runcan, P. (2015). Effects of Computer-mediated Communication on Teenagers and Young People / Efecte ale comunicării mediate de calculator asupra tinerilor și adolescenților. <i>Revista de Informare și documentare: activitate științific și profesională</i> . Volum VIII. Pp. 127-133. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. http://www.bibnat.ro	(2X1.5)2= 1.5
31	Iovu, M., Runcan, P. (2017). Contemporary Challenges to Social Work Education and Communication. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 2. Pp. 3-5. Revistă B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, GESIS. http://www.swreview.ro	(2X1.5)2= 1.5
32	Povian, G., Runcan, P. (2017). Role of Social Workers in Communicating a Positive HIV Test Result and in HIV Pre-and Post-Test Counselling. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 2. Pp. 125-134. Revistă B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, GESIS.	(2X1.5)2= 1.5
33	Băluțu, C., Povian, G., Runcan, P. , Neagoe, A. (2018). Problematika integrării profesionale a persoanelor seropozitive. <i>Revista de Asistență Socială</i> . [The issue of the professional integration of HIV-positive people]. Nr. 1. Pp. 17-26. Revistă B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, GESIS.	(2X1)4= 0.5
34	Bahnaru, A., Runcan, P. (2018). Asistența socială în familia în România în secolul al XXI-lea. [Social Work and Family in Romania in the 21 st Century]. <i>Revista de Asistență Socială</i> . Nr. 2. Pp. 1-9. Revistă B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, GESIS. http://www.swreview.ro	(2X1)2= 1
35	Bahnaru, A., Runcan, P. (2018). Violența în familie: încercare de redefinire. [Family Violence: Definition Revisited]. <i>Revista de Asistență Socială</i> . Nr. 2. Pp. 1-12. Revistă B+, indexat în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, GESIS. http://www.swreview.ro	(2X1)2= 1
TOTAL INDICATORUL I2		55.9
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m
		Pe carte
1	Runcan, P.L. (2013). <i>Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4908-1, ISBN (13): 978-1-4438-4908-1. A1/ruta complementara/ http://kvk.ubka.unikarlsruhe.de ; prezenta in minim 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	10 x 2= 20
2	Runcan, P.L. (2013). <i>Depression in the Elderly</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4615-5, ISBN (13): 978-1-4438-4615-8. A1/ruta complementara/ http://kvk.ubka.unikarlsruhe.de ; prezenta in minim 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	10 x 2= 20

3	Runcan, P.L. (2013). <i>Case Management in Social Work</i> . Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic , R.A. ISBN: 978-973-30-3495-7. A2	10 x 1.5= 15	
TOTAL INDICATORUL I3		55	
I4	C rți publicate în calitate de coautor, având n coautori (n = sau mai mic cu 3)	6 x m/n	Pe carte
TOTAL INDICATORUL I4		0	
I5	C rți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe volum
1	Runcan, P.L., Raț , G., Cojocaru, t. (2013). <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. A1, ruta complementara/ prezent în peste 23 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
2	Raț , G., Runcan, P.L., Hasan, A. (2013). <i>Applied Social Sciences: Education</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4246-4; Isbn: 1-4438-4246-X. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
3	Runcan, P.L., Raț , G., Iovu, M.B (2013). <i>Applied Social Sciences: Sociology</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4338-6 Isbn: 1-4438-4338-5. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
4	Raț , G., Runcan, P.L. (2013). <i>Applied Social Sciences: Economics and Politics</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/2= 5	
5	Raț , G., Clitan, Gh., Runcan, P.L. (2013). <i>Applied Social Sciences: Communication Studies</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. A1, ruta complementara/ prezent în peste 23 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
6	Runcan, P.L., Raț , G., Goian, C. (2013). <i>Applied Social Sciences: Administration and Management</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
7	Raț , G., Runcan, P.L., Marsonet, M. (2013). <i>Applied Social Sciences: Philosophy and Theology</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4404-8. Isbn: 1-4438-4404-7. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
8	Runcan, P.L., Raț , G., Gavreliuc, A. (2013). <i>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. Isbn: 1-4438-4524-8. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	
9	Raț , G., Hasan, A., Runcan, P.L., Akdemir, A. (2014). <i>Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5579-0, ISBN (13): 978-1-4438-5579-2. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/4= 2.5	
10	Runcan, P.L., Raț , G., Iovu, M.B (2014). <i>Child and Family Welfare</i> . Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlshue Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/3= 3.33	

11	Raț , G., Runcan, P.L. (2014). <i>Education and Continuous Education</i> . Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. A1, ruta complementara/prezent în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/2= 5	
12	Runcan, P.L., Raț , G. (2014). <i>Applied Social Psychology</i> . Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/2= 5	
13	Runcan, P.L., Raț , G. (2014). <i>Social Economics and Entrepreneurship</i> . Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1. A1, ruta complementara/prezent în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/2= 5	
14	Raț , G., Runcan, P.L. (2014). <i>Social Issues</i> . Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5676-2, ISBN (13): 978-1-4438-5676-8. A1, ruta complementara/ prezent în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	5 X 2/2= 5	
15	Raț ,G. Runcan, P. (coord). (2014). <i>Happiness Through Education</i> . Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic . ISBN 978-973-30-3745-3. (A2)	5 X 1.5/2= 3.75	
16	Constantineanu, C., Raț , G., Runcan, P. (coord). (2014). <i>Christian Values vs. Contemporary Values</i> . Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic . ISBN 978-973-30-3750-7. (A2)	5 X 1.5/3= 2.5	
17	Constantineanu, C., Runcan, P., Raț , G. (coord). (2014). <i>Values of Christian Relationships</i> .Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic . ISBN 978-973-30-3755-2. (A2)	5 X 1.5/3= 2.5	
18	Constantineanu, C., Runcan, P., Runcan, R. (coord). (2014). <i>Authority & Power of Christian Values</i> . Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic . ISBN 978-973-30-3761-3. (A2)	5 X 1.5/3= 2.5	
19	Runcan, P., Runcan, R. (coord). (2014). <i>Puterea de a fi altfel</i> . Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic . ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)	5 X 1.5/3= 2.5	
TOTAL INDICATORUL I5			45.39
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/capitol
1	Runcan, P. (2011). The Perspective of Communication in the Parent-Child Relationship. În I. Boldea (Coord.), <i>Communication</i> , 2, 56-61. Paris: Prodifmultimedia Publishing House.	2x2/1= 4	
2	Runcan, P. (2011). The Role of Communication in the Supervision of Social Services. În I. Boldea (Coord.), <i>Communication</i> , 2, 89-94. Paris: Prodifmultimedia Publishing House.	2x2/1= 4	
3	Goian, C., Runcan, P., îru, L. (2011). Communication between university teachers and students-basic aspect in achieving academic performances. În I. Boldea (Coord.), <i>Communication</i> , 2, 33-37. Paris: Prodifmultimedia Publishing House.	2x2/3= 1.33	
4	Runcan, P. (2011). Surpriza de la Spitalul de Psihiatrie din G taia...O cre tin cu depresie recurent . Studiu de caz. În A. Neagoe (Coord.), <i>Values and Spirituality in Social Work Practice</i> . 245-259. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft.	2x1/1= 2	
5	Danciu, E.L., Mara, D., Runcan, P. (2012). Implementing informational technologies in educational counselling- a new, efficient and confidential solution. În A. Neagoe (Coord.), <i>Counselling and Spirituality in the Helping Professions</i> . 191-201. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft.	2x1/3= 0.66	

6	Tranc , L., Runcan, P., Petracovschi, S. (2012). Aspecte psihosociale privind efectele dependenței de muncă asupra copiilor din familiile workaholicilor. În Iovu, M., Roth, M. (coord.). <i>Drepturile copiilor, bun starea și protecția lor</i> . 87-98. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană .	2x1/3= 0.66
7	Runcan, P. (2013). Burnout among Socio-Medical Services Professionals. În Runcan, P.L., Raț , G., Cojocaru, (coord.). <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . 117-125. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (13): 978-1-4438-4329-4. ISBN: 1-4438-4329-6. A1 prin ruta complementara.	2x2/1=4
8	Cluz, A.F., Runcan, P. (2013). Understanding Supervision by Social Workers. În Runcan, P.L., Raț , G., Cojocaru, (coord.). <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . 27-35. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (13): 978-1-4438-4329-4. ISBN: 1-4438-4329-6. A1 prin ruta complementara.	2x2/2=2
9	Ielics, B., Corici, M., Runcan, P. (2013). Female Manager Perception of Necessary Skills for Professional Success. În Runcan, P.L., Raț , G., Goian, C. <i>Applied Social Sciences: Administration and Management</i> . 41-49. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN13: 978-1-4438-4425-3. ISBN: 1-4438-4425-X. A1 prin ruta complementara.	2x2/3=1.33
10	Runcan, P. (2013). "Brain-drain" among professionals in social, medical and educational services. În Rogobete, I., Neagoe, A. <i>Contemporary Issues Facing Families</i> . 377-382. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. ISBN: 978-3-86269-083-1. www.vkwonline.de	2x1/1= 2
11	Constantineanu, C., Runcan, P.L. (2014). Gender Equality and Work from a Biblical Perspective. În Runcan, P.L., Raț , G., Iovu, M.B (2014). <i>Child and Family Welfare</i> .137-146. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5. A1 prin ruta complementara.	2x2/2=2
12	Petracovschi, S., Runcan, P.,Tranc , L. (2014). The Difficulty of Pursuing Sport and Study at High Levels in Romania. În Raț , G., Runcan, P.L. <i>Education and Continuous Education</i> .51-58. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. A1 prin ruta complementara	2x2/3=1.33
13	Teftescu, E., Runcan, P. (2014). Pedagogy of the Gospel for Authentic Social Inclusion. În Raț , G., Runcan, P.L. <i>Education and Continuous Education</i> . 217-224. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. A1 prin ruta complementara.	2x2/2=2
14	Tranc , L., Goian, C., Runcan, P.L. (2014). Organizing and conducting field training activities. În Goian, C. <i>Teaching Social Work Practice</i> . 17-40. București: Pro-Universitaria. ISBN: 978-606-647-887-8. A2.	2x1.5/3= 1
15	Runcan, R., Iovu, M.B., Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Raț , G., Runcan, P. (coord). (2014). <i>Happiness Through Education</i> .147-154. București: Editura Didactică și Pedagogică . ISBN 978-973-30-3745-3. (A2)	2x1.5/3= 1
16	Runcan, P.L. , Iovu, M.B. (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Raț , G., Runcan, P. (coord). (2014). <i>Christian Values vs. Contemporary Values</i> . 17-24. București: Editura Didactică și Pedagogică . ISBN 978-973-30-3750-7. (A2)	2x1.5/2= 1.5
17	Bahnaru, A., Runcan, P.L. (2016). Analiza perspectivei socio-culturale a infidelității. În Bucur E., Bucur V. (Editori). <i>Asistența socio-medicală comunitară -Provocări și soluții pentru protecția socială și sănătatea comunitară</i> . Pp. 9-19. Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0696-3.	2x1.5/2= 1.5

18	Dan, V.T., Runcan, P.L. (2016). The role of supervision for social workers and clerics, in the development of socio-medical comunitary care. În Bucur E., Bucur V. (Editori). <i>Asistența socio-medical comunitar -Provocări și soluții pentru protecția socială și sănătatea comunitară</i> . Pp. 52-57. Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0696-3.	2x1.5/2= 1.5	
TOTAL INDICATORUL I6		34.47	
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din baze de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzii sau termeni
TOTAL INDICATORUL I7		0	
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
1	Goian, C., Runcan, P., Țîru, L. (2012). The Role of Media Communication in Integrating Delinquent Persons on the Labor Market. În Tomiș, M. <i>International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders 3rd Edition – Violence Among Adolescents..</i> Pianoro (Bologna, Italia): Medimond International Proceedings. 978-88-7587-639-5 http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012_htm_files/agenda_specto.pdf	1x2/3= 0.66	
2	Goian, C., Fernandez, S.P., Runcan, P. (2013). Good practices in activities with vulnerable groups (common experiences of NGOs in Catalonia and Timisoara). În Tomiș, M. <i>The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Social control and Vulnerable Groups.</i> Pianoro (Bologna, Italia): Medimond International Proceedings.	1x2/3= 0.66	
3	Goian, C.G., Runcan, P.L. (2014). The role of the social work as professional factor in resilience building in the human traffic. În Ionescu Ș., Tomiș M., Căce S. (Editori). <i>The Second World Congress on Resilience: From Person to Society.</i> Italia: MEDIMOND: Monduzzi Editore International Proceedings Division. 978-88-7587-697-5 http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf	1x2/2=1	
TOTAL INDICATORUL I8		2.32	
I9	Citiri ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitirile). Este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale.	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare
1	Soma Parija, Asmita Shukla. (2012). Life in Cyberspace: Role of Personality and Loneliness. <i>International Journal of Innovative Research and Development.</i> Volume 1, Issue 8, pp. 82-108. ISSN: 2278-0211. http://www.ijrd.com/index.php/ijrd/article/viewFile/35678/28860	(0,2 + 4 x 0) x 2/1= 0.4	
2	Soma Parija, Asmita Shukla. (2012). Impact of Online Flow Experience on Personality Variables Subjective Happiness and Satisfaction with Life. <i>IOSR Journal Of Humanities and Social Sciences (JHSS)</i> , ISSN: 2279-0837, ISBN: 2279-0485, Volume 5, Issue 1 (Nov.- Dec. 2012), pp.37-43, http://iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol5-issue1/F0513743.pdf	(0,2 + 4 x 0) x 2/1= 0.4	

3	Allan B. de Guzman, Jeremy C. Lacorte, Andrea Keith G. Lacsamana, Mark Lawrence M. Lagac, Jobel M. Laguador, Jazminn Jessica R. Lapid & Lyndcie Miriele C. Lee. (2012). Who Says there is No Life After Abandonment? A Grounded Theory on the Coping of Abandoned Filipino Elderly in Nursing Homes. <i>Educational Gerontology</i> . Volume 38, Issue 12, pp. 890-901. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03601277.2012.661329#.U3PLKCg5XIU	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
4	Guzman, A.B., Lacorte, J., Lacsamana, A.K., Lagac, M.L., Laguador, J., Lapid, J.J., Lee, L.M. (2012). Who Says there is No Life After Abandonment? A Grounded Theory on the Coping of Abandoned Filipino Elderly in Nursuring Homes. <i>Educational Gerontology</i> . Volume 38, Issue 12. Pp. 890-901. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03601277.2012.661329#.U3PLKCg5XIU	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
5	Bucur, V.M. (2012). <i>Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri</i> . București: Pro Universitaria, p. 17. (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
6	Bucur, V.M. (2012). <i>Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri</i> . București: Pro Universitaria, p. 34. (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
7	Bucur, V.M. (2012). <i>Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri</i> . București: Pro Universitaria, p. 47. (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
8	Bucur, V.M. (2012). <i>Patologia oldului la persoana vârstnic : o analiză a stării de tensiune la nivelul extremității proximale a femurului</i> . București: Pro Universitaria, p.145. (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
9	Bucur, V.M. (2012). <i>Patologia oldului la persoana vârstnic : o analiză a stării de tensiune la nivelul extremității proximale a femurului</i> . București: Pro Universitaria, p.145. (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
10	Goian C. (2012). <i>Theoretical Perspectives Upon Social Work Discourse in Romania</i> . Editura: Pro Universitaria, București, la p.73. (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
11	Goian C. (2012). <i>Theoretical Perspectives Upon Social Work Discourse in Romania</i> . Editura: Pro Universitaria, București, la p.73 (A2)	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
12	Orçan, Maide. (2013). Investigation of Communication Abilities of Roma and Non-Roma Mothers and School Readiness Levels of their Children. <i>International Journal of Social Sciences & Education</i> .Vol. 3 Issue 3, pp. 612-618. http://scholar.google.ro/scholar?cites=8633549562256853049&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=ro	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
13	Anisha Sasidharan, Tan Kok Eng. (2013). Pupils' and Teachers' Perceptions of a Language Board Game, Challenge. <i>The English Teacher</i> . Vol. XLII(3). http://www.melta.org.my/ET/2013/113%20Anisha.pdf	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$
14	Iovu, M.B. (2013). Future expectations of senior high schoolers in Romania. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> . P.8. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02673843.2013.810162#.U3PSGig5XIU	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
15	Raiu, S., Faludi, C., Voicu, C., Degi, C., Roth, M., H r gu , P., Vincze, A., Iovu., M., David-Kacso, A. (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania, <i>Revista de Asistență Socială</i> . Nr.3, pp. 131-143.	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
16	Adriana Munhoz Carneiro, Makilim Nunes Baptista, Acacia Aparecida Angeli Dos Santos. (2013). Measures of depressive symptoms in older adults: relationship with sociodemographic variables. <i>Inicio</i> , Vol. 31, No.3. Carneiro. http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/2229	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
17	Ioana A. (2013). Metallurgy's impact on public health. <i>Revista de Cercetare și Interventie Socială</i> , 43, pp 169-179 (citarea e la p. 176) http://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf	$(0,2 + 4 \times 1.141) \times 2/3 = 3.176$
18	Ioana A. (2013). Metallurgy's impact on public health. <i>Revista de Cercetare și Interventie Socială</i> , 43, pp. 169-179 (citarea e la p. 171) http://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf	$(0,2 + 4 \times 1.141) \times 2/2 = 4.764$

19	Postolache, P., Cosza, C., Cojocaru, D. (2013). Assesment of nicotine dependence in a large cohort of smokers- social and medical aspects. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , Nr. 41, p.115 http://www.rcis.ro/images/documente/rcis41.pdf	$(0,2 + 4 \times 1.141) \times 2/2 = 4.764$
20	Mutic , .G. (2013). Elements of Social Ecology of the Family. <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. P. 217. (A1, scris în englez , cu peer review internațional, prezent în peste 23 biblioteci din Karlshru Virtual Katalog-KVK) http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
21	T al , C.E. (2013). Effects of Parents” Migration on Children Left Back Home. <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. P. 251. (A1, scris în englez , cu peer review internațional, prezent în peste 23 biblioteci din Karlshru Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
22	Korean Journal of Family Welfare. (2013). Family Conflict Coping Strategies and Life Satisfaction Among Baby Boomers: Focusing on the Moderating Effects of Depression and Self-esteem. Volumul 3. Num rul 1. 51-69. http://central.oak.go.kr/journallist/journaldetail.do?article_seq=19432&tabname=abst&resource_seq=-1&keywords=null	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
23	Cazan, A. (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life scale. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 5 (1), pp. 42-47. Articol BDI). http://www.rjeap.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=219:5-the-romanian-version-of-the-satisfaction-with-life-scale-ana-maria-cazan&catid=100&Itemid=589	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
24	Xiaoming, Y., Ma, B.J., Chang, C.L., Shieh, C.J. (2014). Effects ok Workload on Burnout and Turnover Intention of Medical Staff: A Study. <i>Ethno Med</i> , 8 (3). Pp. 229-237. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=4797987557989459544	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$
25	Hernandez, M., Ramirez, F., Bonilla, P., Wadsworth, D., Mora, L. (2014). Physical Fitness and its Relationship to Depressive Traits in Older Adults Undertaking Physical Activity. <i>MHSalud</i> . http://www.redalyc.org/html/2370/237031810005/	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
26	Far, N.S., Samarein, Z.A., Yekleh, M., Tahmasebi, S., Yaryari, F. (2014). Relationship between the Components of Emotional Intelligence and Internet Addiction of Students in Kharazmi University. <i>International Journal of Psychology and Behavioral Research</i> . Vol., 3 (1). Pp.60-66. 2014. ISSN: 2322-4002. http://ijpbrjournal.com/wp-content/uploads/2014/01/Intl.-J.-Phys.-Beh.-Res.-Vol.-31-60-66-2014.pdf	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
27	Iovu, M. (2014). How do high school seniors see their future? Parental and peer influences on their personal and professional plans. <i>Social Change Review</i> , 12 (1), 25-42.	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
28	Azpiazu, L., Esnaola, I., Sarasa, M. (2015). Predictive capacity of social support on emotional intelligence in adolescence. <i>European Journal of Education and Psychology</i> . Volume 8. Issue 1. 23-29. Elsevier (art. BDI). http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1888899215000100	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$

29	Sarican, H., Celik, I., Co kun, L. (2015). The Relationship between Emotional Intelligence, Hope and Life Satisfaction in Preschool Preserves Teacher. <i>Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education</i> . 6 (1): 1-9. ISSN: 1308-951X. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=16364899691752009853&as_sdt=5	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
30	Cazan, A.M., N stas , L.E. (2015). Emotional Intelligence, Satisfaction with Life and Burnout among University Students. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> . Volume 180. Pages 1574-1578. (articol BDI). http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016559	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
31	Ceobanu, M.C., MAIREAN, C. (2015). The Relation between Personality Traits, Social Support and Traumatic Stress. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 48, paginile articolului 17-31. http://www.rcis.ro/images/documente/rcis48_02.pdf	$(0,2 + 4 \times 1.141) \times 2/2 = 4.764$
32	Arjanggal, R. (2015). <i>Studi pendahuluan Pengembangan karir aspirasi melalui metode mind map</i> . Prosiding Seminar Nasional Psikology: Selamatkan Indonesia Untuk Indonesia Berkarakter Universitas Islam Sultan Agung Semarang. ISBN: 978-602-1145-14-2.	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
33	Diaconescu, M. (2015). Burnout, Secondary Trauma and Compossion Fatigue in Social Work. <i>Revista de Asistenț Social</i> , 3, 57-63. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=1114190969051118185	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
34	Morozini, M. (2015). Exploring the Engagement of Parents in the Co-Occupation of Parent-Child Play: An Occupational Sciences's Perspective. <i>International Journal of Prevention and Treatment</i> . P-ISSN: 2167-728X. E-ISSN: 2167-7298. 4 (2A). Pp.11-28. http://article.sapub.org/10.5923.s.ijpt.201501.02.html	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$
35	Pâni oara, G., Sandu, C., Pâni oar , I.O., Duț , N. (2015). Comparative Study Regarding Communication Styles of the Students. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 186. Pp. 202-208. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815023265	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
36	Magiste, E.J. (2015). <i>Effective etichs education for graduate social work students</i> . Dissertation for Edward J. Magiste. Candidate for the Doctor of Philosophy in Urban Education degree for the Office of Doctoral Studies, College of Education and Human Services and Cleveland State University. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=7099428010606235374	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$
37	Moldovan, T., Moldovan, S., Palotas, T.E. (2015). <i>Evaluation of Managerial Potential in Academic Environment</i> . Advances in Computers and Technology for Education. ISBN: 978-1-61804-272-9. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=12385025045537799858	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
38	Witty, Wills. (2015). An exploratory case study of African American male nurses on leadership and quality of care. University of Phoenix, <i>ProQuest Dissertations Publishing</i> ,	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$

39	Shafta Manzoor (2015). The impact of indigenous culture on female leadership in Pakistan. International Journal of Organizational Leadership . Volume 4, Issue 4. 414-429. https://search.proquest.com/openview/cef57dcccfd30235f0b350f8683fc68c2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2042242	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
40	Pa ca, M., Hancu, G., Soare, R., Budan, M., Rusu, A. (2015). Logistic and constructive attitude perception of pharmacy students towards medicine. <i>Farmacia</i> . Volume 63, No 5. https://www.researchgate.net/profile/Gabriel_Hancu/publication/283551738_Logistic_and_constructive_attitude_perception_of_pharmacy_students_towards_medicine/links/5600cb1208aec14fa558d0b6/Logistic_and_constructive	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
41	Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior high schoolers in Romania. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> . Volume 20, Issue 4. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02673843.2013.810162#.U3PSGig5XIU	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
42	Ghazavi, Z., Feshangchi, S., Alavi, M., Keshvari, M. (2016). Effect of a Family-Oriented Communication Skills Training Program on Depression, Anxiety, and Stress in Older Adults: A Randomized Clinical Trial. <i>Nursing and Midwifery Studies</i> . Volumul 5 (1). https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4915212/	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
43	Bastami, F., , Salahshoori, A. , Shirani, F. , Mohtashami, A., Sharafkhani, N. (2016). Risk Factors of Depression on the Elderly: A Review Study. <i>Journal of Gerontology</i> . Volume 1, Issue 2, 54-65. http://joge.ir/article-1-102-en-html	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
44	Kamna Sarin, Punyaapriya P., Sanjoni Sethi, Itisha Nagar. (2016). Depression and Hopelessness in Institutionalized Elderly: A Societal Concern. <i>Open Journal of Depression</i> . 21-27. https://www.researchgate.net/profile/Kamna_Sarin/publication/306241084_Depression_and_Hopelessness_in_Institutionalized_Elderly_A_Societal_Conce	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
45	Folch, A., Torrente, M., Heredia, L., Vicens, P. (2016). Estudio preliminar de la efectividad de la terapia asistida con perros en personas de la tercera edadEffectiveness of dog-assisted therapy in the elderly. A preliminary study. <i>Revista Espanola de Geriatria y Gerontologia</i> . Volume 51, Issue 4, 2010-2016. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211139X1500236X	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
46	Ana Isabel Pinto de Matos, Isabel Mourao, Eduarda Coelho. (2016). Interaction between age, education, time of institutionalization and physical exercise in the cognitive function and depression in the elderly. <i>Motricidade</i> . Volum 12, Num r 2, 38-47. https://search.proquest.com/openview/17b244af6409b74646f141bec29120f7/1	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
47	Dimitrova, R., Abubakar, A., Buzea, C., & Stefanel, D. (2016). Measurement Invariance of the Satisfaction with Life Scale in Roma minority and Romanian majority adolescents in Romania. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 2, 111-121.	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
48	Pop, C. (2016). Self-Esteem and Body Image Perception in a Sample of University Students. <i>Eurasian Journal of Educational Research</i> . Issue 64, 31-44. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1121976.pdf	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$

49	Luca, F.A., Filipeanu, D., Anton, C., Cananau, M., Luca, A.C., & Anton, E. (2016). The Impact of Patterns Provided by the Media on Society. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Social</i> , 52, 204-216.	$(0,2 + 4 \times 0,380) \times 1,5/2 = 1.72$
50	Esnaola, I., Freeman, J., Sarasa, M., Fernandez-Zabala, A., & Axpe, I. (2016). Validity Evidence based on Internal Structure of Scores of the Emotional Quotient-Inventory: Youth Version Short (EQ-i: YV-S) in a Spanish Sample. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 19 (E12), doi:10.1017/sjp.2016.12.	$(0,2 + 4 \times 0,502) \times 2/2 = 2.20$
51	Endriulaitiene, A., Zaradeckaite, K., Marksaityte, S., Pranckeviciene, A., Tilmann, D., Hof, D. (2016). Burnout and Stigma of Seeking Help in Lithuanian Mental Health Care Professionals. <i>The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences</i> , EpSBS. http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/25ichandhpsy2016.pdf	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
52	Robabeh Ataeifar, Sholeh Amiri, Mohammad Ali Nadi. (2016). Investigation the relationship between effective communication of spouse and father-child relationship (test pattern causes to education parents). <i>International Education Studies</i> . Vol 9, No 7. http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/61044	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
53	Krasnov, A.V. (2016). Emotional intelligence and parenting styles influence on adolescent girls. <i>RUDN Journal of Psychology and Pedagogics</i> . No 4. 55-66. http://journals.rudn.ru/psychology-pedagogics/article/view/15110	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
54	Mohammad Ali Soleimani, Saeed Pahlevan Sharif, Ameneh Yaghoobzadeh, Fon Sing Ong. (2016). Relationship Between Hardiness and Addiction Potential in Medical Students. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i> . Volume 10, Issue 4. http://ijpsychiatrybs.com/en/articles/6225.html	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
55	Robabeh Ataeifar, Sholeh Amiri, Mohammad Ali Nadi. (2016). Investigation the relationship between effective communication of spouse and father-child relationship (test pattern causes to education parents). <i>International Education Studies</i> . Vol 9, No 7. http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/61044	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
56	Ettlin, Erix (2016). Workaholism y conflicto trabajo-familia : causas y repercusiones sobre el trabajador y su entorno familiar. <i>UdelaR.FP</i> . https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/8525	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
57	Allan B. de Guzamn, Les Paul Valdez, Beatrice Nicole D.C Pascasio, Francis Joachim C. Pascual, Silfred C. Pelayo. (2017). <i>When everything is under control: Chronicling the affective containment experiences of Filipino elderly in institutionalized settings. Journal Educational Gerontology</i> . Volume 43, Issue 5. http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2017.1279953?scroll=top&needAccess=true Elderly institutionalization and depression . (2012). Runcan, P.L. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 33, 109-113	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$

58	Rehm, D., Progiante, P., Ficht, D., Carapeto, B., Grossi, M., Grossi, P. (2017). Study of prevalence of Temporomandibular Disorders (TMD) and quality of life in an institutionalized elderly population. <i>Pan American Journal of Aging Research, PAJAR</i> . Volume 5, Number 1, 16-22. https://scholar.google.com/scholar?start=10&hl=en&as_sdt=0,5&sciodt=0,5&cites=672552363736467053&scipsc= Elderly institutionalization and depression . (2012). Runcan, P.L. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 33, 109-113	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
59	Bojan, D., Milka, B., Milica, S., Dejan, S. (2017). Living on the border: social indicators of the quality in Scream border region (Vojvodina, Serbia). <i>Geographica Pannonica</i> . Volume 21, Issue 1, 26-42. https://www.researchgate.net/profile/Bojan_Djercan/publication/315715060_Living_on_the_border_Social_indicators_of_life_quality_in_Srem_border_re Living on the border Social indicators of life quality in Srem border re gion Vojvodina Serbia/links/58de35be92851cd2d3e569ce/Living-on-the-border-Social-indicators-of-life-quality-in-Srem-border-region-Vojvodina-Serbia.pdf Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 137-148	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
60	Goudani, K., Martos, M.P., Zafra, E.L. (2017). Measuring emotional intelligence in Moroccan Arabic: the Wong and Law Emotional Intelligence Scale / Medidas de la inteligencia emocional en árabe marroquí: la escala de inteligencia emocional de Wong y Law. <i>International Journal of Social Psychology</i> . http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02134748.2017.1385243 Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 137-148	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
61	Igor Esnaola, Victor B. Arias, John Freeman, Yina Wang, Benito Arias. (2017). Validity Evidence Based on Internal Structure of Scores of the Emotional Quotient Inventory. <i>Journal of Psychoeducational Assesment</i> . Impact Factor: 1.034. First Published January 24, 2017. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0734282916689439 Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 137-148	$(0,2 + 4 \times 1.034) \times 2/2 = 4.336$
62	Liu Liu, Young-Shun Wang, Tung-Ju Wu. (2017). Student Satisfaction Scale Development and Application for Sport Managment in China. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Techology Education</i> . Vol. 13 (5). http://www.ejmste.com/Student-Satisfaction-Scale-Development-and-Application-for-Sport-Management-In-China,63391,0,2.html Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 137-148	$(0,2 + 4 \times 0,903) \times 2/2 = 3.81$
63	Sudarsan Behera, B. Rangaiah. (2017). Relationship between emotional maturity, self-esteem and life-satisfaction: A Study on traditional dancers of Odisha region. <i>Congent Psychology</i> . https://www.cogentoa.com/article/10.1080/23311908.2017.1355504 Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 137-148	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$

64	<p>Gudjonsdottir, Bjorg, Arnadottir, Hervor, Gudmundsson, Halldor S; Juliusdottir, Sigrun, Arnadottir, Solveig A. (2017). Attitudes Toward Adoption of Evidence-Based Practice Among Physical Therapists and Social Workers: A Lesson for Interprofessional Continuing Education. <i>Journal of Continuing Education in the Health Professions</i>. Volume 37. Issue 1. 37-45. http://journals.lww.com/jcehp/Abstract/2017/03710/Attitudes_Toward_Adoption_of_Evidence_Based.6.aspx</p> <p>Evidence-based practice: Knowledge, attitudes, and beliefs of social workers in Romania. (2012). Iovu, M.B., Runcan, P.L. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 54-70</p>	$(0,2 + 4 \times 1.112) \times 2/2 = 4.64$
65	<p>Zurriyatun Thoyibach, Intansari Nurjannah, Sumarni D. (2017). Correlation between family communication patterns and juvenile delinquency in junior high school. <i>Belitung Nursing Journal</i>. Volume 3, No 4. http://www.belitungraya.org/BRP/index.php/bnj/article/view/114</p> <p>The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 46, 904-908</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
66	<p>Sri Dermawan, Euis Sunarti, Tin Herawati. (2017). Internalisasi Nilai Kebajikan Melalui Fungsi Keagamaan Dan Pengondisian Lingkungan Dan Dampaknya Terhadap Karakter Anak. <i>Jurnal ILMU, Keluarga & Konsumen</i>. Vol. 10, No 3. http://jai.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/17596</p> <p>Parenting practices and the development of trait emotional intelligence: A study on Romanian senior high schoolers. Runcan, P.L., Goian, C. <i>Revista de Asisten Social</i> , 67</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
67	<p>Dan, V. (2017). An Exhaustive View on Supervision in Social Work: History, Evolution, Current Trends. <i>Revista de Asisten Social</i> . No 2. 147-159. https://search.proquest.com/openview/aef118afd7728689a4c298128a1b900a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838</p> <p>The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. (2012). Runcan, P.L., Goian, C. , Tiru, L. <i>Revista de cercetare i interven ie social</i> , 37, 180-195</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$
68	<p>Alavijeh, M., Kok Gerjo, Hidarnia, A., Niknami, S., Motlagh, M. (2017). My Family-Study, Early-Onset Substance use Prevention Program: An Application of Intervention Mapping Approach. <i>Journal of Education and Community Health</i>. Volume 3, Issue 4. http://jech.umsha.ac.ir/article-1-249-en.html</p> <p>The time factor: does it influence the parent-child relationship?! (2012). Runcan, P.L., <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 11-14</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
69	<p>Robert, D., Sege, M., Charlyn Harper Browne. (2017). Responding to ACEs with HOPE: Health Outcomes From Positive Experiences. <i>Academic Pediatrics</i>. Volume 17, Issue 7. 79-85. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876285917301079</p> <p>The importance of play in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L., Petracovschi, S., Borca, C. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 46, 795-799</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$

70	<p>Prinsloo, T., Wilson, L. (2017). Exploring the play of middle childhood children in a poor community in the north West Province: caregivers' experiences. <i>Social Work (Stellenbosh.Online)</i>. Volume 53, Issue 3. http://www.scielo.org.za/scielo.php?pid=S0037-80542017000300007&script=sci_arttext&lng=es</p> <p>The importance of play in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L., Petracovschi, S., Borca, C. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 46, 795-799</p>	(0,2 + 4 x 0) x 2/3= 0.13
71	<p>Ciknkcı, Ozkan. (2017). <i>The Effect of Self-efficacy on Student Achievement. The Factors Effecting Student Achievement.</i> 95-116. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_6</p> <p>A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. (2015). Iovu, M.B., Runcan, P., Runcan, R. <i>Revista de Asistentă Socială</i>, 1, 103-114</p>	(0,2 + 4 x 0) x 2/3= 0.13
72	<p>Nihan, Solpuk. (2017). <i>The Effect of Attitude on Student Achievement. The Factors Effecting Student Achievement.</i> 55-73. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_4</p> <p>A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. (2015). Iovu, M.B., Runcan, P., Runcan, R. <i>Revista de Asistentă Socială</i>, 1, 103-114</p>	(0,2 + 4 x 0) x 2/3= 0.13
73	<p>Rivarola Reisz, Lina (2017). Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de Lima Metropolitana. <i>Pontificia Universidad Católica Del Perú, PUCP</i>. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7710</p> <p>An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres. (2015). Iovu, M.B., Mocean, R., Runcan, R., Runcan, P. <i>Revista de Asistentă Socială</i>, 47</p>	(0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0.1
74	<p>Parvin Mangolian Shahrababaki, Esmat Nouhi, Majid Kazemi, Fazlollah Ahmadi. (2017). Spirituality: A Panacea for Patients Coping with Heart Failure. <i>International Journal of Community Based Nursing-Midwifery</i>. Volume 5, Issue 1. 38-38. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5219564/</p> <p>An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres. (2015). Iovu, M.B., Mocean, R., Runcan, R., Runcan, P. <i>Revista de Asistentă Socială</i>, 47</p>	(0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0.1
75	<p>Runcan, R. (2017). Psycho-social Risks of Facebook Communication. <i>Revista de Asisten Socială</i>, Issue 2. 87-99. https://search.proquest.com/openview/8105b5c37dfa03fd226ff3af4090f2f9/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838</p> <p>Depression in the Elderly (2014). Runcan P. Cambridge Scholars Publishing.</p>	(0,2 + 4 x 0) x 2/1= 0.4

76	<p>Rajendran Muthuveloo, Kang Chia Chiek, Teok Ai Ping. (2017). An Empirical Analysis of the Perceived Skills in Predicting Managerial Effectiveness: The Malaysian Perspective. <i>Global Business and Management Research: An International Journal</i>. Vol. 9. No 4s. https://www.researchgate.net/profile/Phaik_Nie_Chin2/publication/321904707_Green_Purchase_Intention_of_Laundry_Detergent_Powder_in_Presence_of_Eco-Friendly_Brand/links/5a38b70caca272a6ec1f021b/Green-Purchase-Intention-of-Laundry-Detergent-Powder-in-Presence-of-Eco-Friendly-Brand.pdf#page=45</p> <p>The profile of the successful woman manager in Romania. (2012). Ielics, B., Runcan, P.L. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 46, 909-911</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
77	<p>Arthur, Victor. (2017). Understanding Financial Value of Cloud-Based Business Applications: A Phenomenological Study. Walden University, <i>ProQuest Dissertations Publishing</i>. https://search.proquest.com/openview/f77622decc724418e7d9672a92f7079d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y</p> <p>Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. (2015). MB Iovu, C Goian, PL Runcan - <i>Journal of evidence-informed social work</i>.</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/3 = 0.13$
78	<p>er an, B., Bubalo-Živkovi , M., Solarevi , M., & Šabi , D. (2017). Living on the border: social indicators of life quality in Srem border region (Vojvodina, Serbia). <i>Geographica Pannonica</i> 21(1), 26–42.</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0.2$
79	<p>Dan, V. (2017). An Exhaustive View on Supervision in Social Work: History, Evolution, Current Trends. <i>Revista de Asistență Socială</i> . No 2. 147-159. https://search.proquest.com/openview/aef118afd7728689a4c298128a1b900a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838</p> <p>Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions (2013). Runcan P. Cambridge Scholars Publishing.</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
80	<p>Espirito Santo, H., & Daniel, F. (2018). Optimism and well-being among institutionalized older adults. <i>GeroPsych: The Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry</i>, 31(1), 5-16. http://dx.doi.org/10.1024/1662-9647/a000182</p> <p>The emergence of depression in the elderly. (2010). Runcan, P.L., Hagan, M., B rbat, C., Alexiu, M.T. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2 (2), 4966-4971</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = 0.1$
81	<p>Baciu, Loreni. Vîrg Delia. (2018). Well-being and Turnover Intentions among Romanian Social Workers. <i>Revista de Asistență Socială</i> . Nr.1, pp. 89-107. http://eds.a.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=15830608&AN=128812189&h=tWigyZUEQeWTK1bqIliwq1e3e0wIds69NeraDvnRha23N03uKoWDvJ9G7AkVCGtM%2bIOVMghYu8JITgEDOkIngA%3d%3d&</p>	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = 0.4$
	TOTAL INDICATORUL I9	35.968

I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexat ISI sau indexat de o bază de date internațional recunoscut	5	Pe revist
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	Pe revist
	TOTAL INDICATORUL I10	0	
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexat ISI sau indexat de o bază de date internațional recunoscut	2	Pe revist
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	Pe revist
	TOTAL INDICATORUL I11	0	
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4	Pe colecție/serie
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții	1	
1	Coordonator al Colecției: Applied Social Sciences, publicat la Cambridge Scholars Publishing. 8 volume publicate în această colecție (A1/ruta complementară/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	4	
2	Coordonator al Colecției de Asistență Social Aplicată. Colecția ASA, publicat la Cambridge Scholars Publishing. 5 volume publicate în această colecție (A1/ruta complementară/prezente în peste 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html	4	
3	Coordonator al Colecției Puterea de a fi altfel. Colecția PFA. Cuprinde cinci volume, publicate la Editura Didactică și Pedagogică. (A2)	2	
4	Membru în comitetul științific al Colecției Applied Social Sciences, www.issa.uvt.ro	2	
5	Membru în comitetul științific al Colecției de Asistență Social Aplicată. www.asa.uvt.ro	2	
6	Membru în comitetul științific. În A. Neagoe (Coord.), (2010). <i>Values and Spirituality in Social Work Practice</i> . 245-259. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. www.vkwonline.de	2	
7	Membru în comitetul științific al Colecției Puterea de a fi altfel, www.pfa.uvt.ro	1	
	TOTAL INDICATORUL I12	17	
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
	TOTAL INDICATORUL I13	0	
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
	TOTAL INDICATORUL I14	0	

I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din str in tate (titular de curs finalizat prin evaluarea studen ilor)	10	Pe universitate
	Profesor - cercet tor invitat (guest) la o universitate de prestigiu din str in tate pentru o perioad de cel pu in o lun	5	
	Efectuarea unui stagi postdoctoral cu o durat de cel pu in un an academic la o universitate de prestigiu din str in tate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din str in tate	3	
1	Cercet tor invitat (guest) la Universitatea Genoa, Italia, 15 iulie- 15 august 2012.		5
	TOTAL INDICATORUL I15		5
I16	Lucr ri prezentate le conferin e interna ionale organizate în str in tate	1	Pe conferin
1	World Conference on Educational Sciences, Cyprus Educational Sciences Association, 04-08 February 2010, Istanbul, Turcia.		1
2	4th World Conference on Educational Sciences, Universitatea din Barcelona, Near East University, Cesa, 02-05 February 2012, Barcelona, Spania.		1
3	“3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance”, Ankara University & Near East University, 9-12 May 2012, Izmir, Turcia.		1
	TOTAL INDICATORUL I16		3
I17	Lucr ri prezentate le conferin e interna ionale organizate în ar	0,5	Pe conferin
1	Asistența Social în Perspectiva Integr rii Europene, la Sesiunea de comunic ri cu participare internațional , Universitatea de Vest din Timi oara, 12-13 mai 2006.		0.5
2	The Second International Conference on Gerontological Social Work from Romania “THE ELDERLY AND THE COMMUNITY”, ICERT 2009, Universitatea de Vest din Timi oara, 8-11 May, 2008.		0.5
3	2nd International Conference on Gerontology “Vasile Goldi ” Western University, Arad, România, 26-27 September, 2008.		0.5
4	The International Conference „Unemployment, Migration and Social Work”, “Vasile Goldi ” Western University, Arad, România, 23-24 October, 2009.		0.5
5	International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercitive Treatment of Offenders, SPECTO 2009, Universitatea de Vest din Timi oara, 4-5 noiembrie 2009.		0.5
6	The International Conference ”SPIRITUALLY ORIENTED SOCIAL WORK PRACTICE”, organizat de Universitatea de Vest din Timi oara, B ile Herculane, 18-20 June, 2010.		0.5
7	The Third Edition of the International Conference on Gerontological Social Work “ACTIVE AGING- A MULTIDISCIPLINARY CHALLENGE”, ICERT 2010, Universitatea de Vest din Timi oara, 19-20 November, 2010.		0.5
8	Simpozionul ecumenic internațional, organizat la Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 14-15 October, 2011.		0.5
9	The International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Second Edition, PSIWORLD 2011, Organized by the Romanian Society of Applied Experimental Psychology together with the		0.5
10	The International Conference European Integration –Between Tradition and Modernity, EITM- 4 th Edition, Universitatea din Târgu-Mure . Octombrie 2011.		0.5
11	Conferința Internațional de Științe Sociale Aplicate, ISSA 2012, Universitatea de Vest din Timi oara, România, 18-19 iunie 2012.		0.5

12	The International Conference CONTEMPORARY ISSUES FACING FAMILIES: Psychological, Social and Spiritual Perspectives in Dialogue. Centrul Areopagus din Timisoara, Universitatea de Vest din Timi oara, 14-15	0.5	
13	The 4th Edition of the International Conference on Gerontological Social Work "SOLIDARITY BEYOND AGE", ICERT 2012, Universitatea de Vest din Timi oara, 20-24 November 2012	0.5	
14	School for Advanced Studies: "SOLIDARITY BEYOND AGE", Universitatea de Vest din Timi oara, 20-24 November 2012.	0.5	
15	Conferin a Interna ional "Drepturile copiilor, bun starea i protec ia lor" organizat de Universitatea Babe -Bolyai din Cluj-Napoca, 26-27 aprilie 2012.	0.5	
16	Runcan, P., Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilien ței: De la Persoan la Societate, Timi oara, România, 8-10 mai 2014.	0.5	
17	Conferin ța Interna ional Cre tin : PUTEREA DE A FI ALTFEL, 30-31 octombrie 2014, Universitatea de Vest din Timi oara. 30-31 octombrie 2014.	0.5	
18	International Conference "YOUNG RESEARCHERS IN THE SOCIAL SCIENCES"- Doctoral School in Sociology and Philosophy fields and the Department of Sociology, Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timi oara. May 21-22 2015.	0.5	
19	Conferin ța Interna ional de Asisten ță Socio-Medical Comunitar , ASMC. Universitatea de Vest din Timi oara, 21-22 noiembrie 2015.	0.5	
20	International Conference on Social Sciences and Humanities, Universitatea din Craiova, 31.03.2016.	0.5	
21	Social Work International Conference (SWIC), University of Bucharest, November 2-3 2017.	0.5	
TOTAL INDICATORUL I17		10.5	
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel pu in 25.000 lei	0,5	Pe grant/burs
1	Bursa postdoctorala pe 12 luni: 1 octombrie 2011-1 octombrie 2012. "Re ța transna ional de management integrat al cercetarii postdoctorale în domeniul Comunicarea știin ței. Construc ție institu ional (coala postdoctoral) i program de burse (CommScie)": POSDRU/89/1.5/S/63663	0.5	
TOTAL INDICATORUL I18		0.5	
I19	Ini ierea unor programe de studii universitare	2	Pe program
	Introducerea de cursuri noi	0,5	Pe curs
	Publicare cursuri pentru studen i	1 x m/n	Pe lucrare
1	Curs nou, Disciplin Transversal : Introducere în consiliere	0.5	
2	Curs nou, Disciplin Transversal : Familie i parentalitate	0.5	
TOTAL INDICATORUL I19		1	
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementeaz un proiect finan at pe baz de competi ie în valoare de cel pu in 100.000 lei	1	Pe proiect
1	"Factorii care intervin în succesul adop iei na ionale" - Membru în echipa de cercetare, cu contract de voluntariat- Grant CNCSIS- Ministerul Educa iei, Cercet rii i Tineretului- Autoritatea Na ional pentru Cercetare tiin ific , 2008-2010	1	
2	"Re ța transna ional de management integrat al cercetarii postdoctorale în domeniul Comunicarea știin ței. Construc ție institu ional i program de burse (CommScie)"- Cercet tor: POSDRU/89/1.5/S/63663. 2011-2012.	1	

3	“Reconstruc ia statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesional i egalitate de anse” ID 50679- Expert pe termen scurt în echipa de implementare a proiectului; POSDRU, 2010-2013.	1	
4	“Practica pentru studenții în științe sociale”. Expert pe termen scurt în echipa de consiliere i cercetare. POSDRU. 189/2.1/G/156168. 2015.	1	
TOTAL INDICATORUL I20		4	
I21	Membru al Consiliului Na ional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor i Certificatelor Universitare, al Consiliului Na ional al Cercet rii tiin ifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agen iei Române de Asigurare a Calit ii în Înv mântul Superior, CNFIS (se punteaz un singur mandat). Premii ale unor Academii sau Asociații științifice	1	Pe consiliu/comisie
1	Membru CNATDCU, Comisia de Sociologie, Științe Politice și Administrative, în perioada 2017-2020 http://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/05/PROPUNERI-COMISII-SPECIALITATE_tabel.pdf	1	
2	Premiu pentru cercetare, acordat de C.N.C.S în 2013 pentru studiul ISI: Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support , scris de Patricia RUNCAN (UVT) i de Mihai IOVU (UBB), publicat în <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 40, 137-148, în anul 2013. http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202013/LISTA%203%20REZULTATE%2013%20DECEMBRIE.pdf	1	
3	Premiu pentru abilitare , acordat de MEN, CNCS în 2015. PN-II-RU-ABIL-2015-2-0294. http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PN%20II%20PREMIEREA%20ABILITARII%202015/REZULTATE%20PREMIERE%20ABILITARE%202015.pdf	1	
TOTAL INDICATORUL I21		3	
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare i fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații interna ionale/centre de cercetare.	2 x m/n	Pe lucrare
TOTAL INDICATORUL I22		0	
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțional , social i regional ; transfer de cunoa tere i instrumente de politici; asistenț pentru dezvoltare .a., finanțate de o entitate regionala, național sau din str in tate	1	Pe proiect
TOTAL INDICATORUL I23		0	
TOTAL PUNCTAJ PE INDICATORII I-23		291.96	

**Anexa nr. 25 - COMISIA SOCIOLOGIE, TIINȚE POLITICE I ADMINISTRATIVE -
STANDARDE MINIMALE NECESARE I OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR
DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR I A GRADELOR PROFESIONALE DE
CERCETARE – DEZVOLTARE**

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile **SOCIOLOGIE** și **TIINTELE COMUNICĂRII**

Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domeniul de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana sau spaniola.
4. Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional; 1, în alte cazuri.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori al unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru articolele publicate în reviste cotate ISI se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS), iar factorul de impact este cel aferent anului în care a fost publicat articolul¹.
8. ISI Proceedings sunt asimilate articolelor indexate în baze de date, fără factor de impact.
9. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.
10. Pentru promovarea pe poziția de profesor / CS1 și conferențiar / CS2 se va lua în considerare mediana pe domeniu și pe poziție academică (candidatul trebuie să aibă punctaj mai mare decât valoarea mediană). Ministerul Educației Naționale și a Cercetării Științifice va calcula anual mediana pe domeniu și pe poziții. În situația în care nu este calculată mediana, se aplică criteriile minimale.

¹ Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

² Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.