

DOSAR DE ABILITARE

Marian-Gabriel Hâncean

Conferențiar universitar
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Departamentul de Sociologie
Universitatea din București

FIȘĂ DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I1	Articole in reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	(2+4xf)x2/n	Pe articol	
		$(2+4 \times 4,259) \times 2 / 2$ 19,036	[1] Hâncean, M.-G. & Perc, M. (2016) Homophily in coauthorship networks of East European sociologists. Scientific Reports, Nature, 6, 36152; doi: 10.1038/srep36152 ; WOS:000386631700001; ISSN: 2045-2322 (Articol indexat in Web of Science Core Collection) FI (2016): 4,259, cf. Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) AIS = 1,484	19,036
		$(2+4 \times 3,234) \times 2 / 3$ 14,936	[2] Hâncean, M.-G. , Perc, M. & Vlăsceanu, L. (2014) Fragmented Romanian sociology: growth and structure of the collaboration network. PLoS ONE 9, 11, e113271; doi: 10.1371/journal.pone.0113271; WOS:000345533200089; ISSN: 1932-6203 (Articol indexat in Web of Science Core Collection) FI (2014): 3,234 cf. Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) AIS = 1,209	14,936
	Total I1			33,972

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2012, capitole în volume publicate la edituri de prestigiu național (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	Pe articol	
		2 x 2/3	[1] Hâncean, M.-G. , Molina, J.L. & Lubbers, M.J. (2016) Recent advancements, developments and applications of personal network analysis. International Review of Social Research– DeGruyter Open 6, 4, 137 – 145; doi 10.1515/irsr-2016-0017; ISSN 2069-8534. [EBSCO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), CEEOL, Ulrich (Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb), Index Copernicus, DOAJ (Directory of Open Access Journals)]	1,333
		2 x 2/2	[2] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. (2014) Relations of correspondence and their unintended consequences in the higher education of communist Romania. International Review of Social Research – DeGruyter Open 4, 2, 41-60; doi: 10.1515/irsr-2014-0010; ISSN 2069-8534. [EBSCO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), CEEOL, Ulrich (Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb), Index Copernicus, DOAJ (Directory of Open Access Journals)]	2,000
		2 x 2/1	[3] Hâncean, M.-G. (2013) A brief overview of social network analysis and its current state within Romanian sociology. International Review of Social Research– DeGruyter Open 3, 3, 5 – 11; doi: 10.1515/irsr-2013-0017; ISSN 2069-8534. [EBSCO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), CEEOL, Ulrich (Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb), Index Copernicus, DOAJ (Directory of Open Access Journals)]	4,000
		2 x 1,5/2	[4] Păunescu, M. & Hâncean, M.-G. (2013) Ranking the Romanian departments of sociology. Comparative results of different evaluation methodologies. Quality Assurance Review For Higher Education 5, 1/2, 5 – 17; ISSN: 2066 - 9119; ISSN 2069-2188. [EBSCO, Ulrich (Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb)]	1,500
		2 x 2/2	[5] Vlăsceanu, M. & Hâncean, M.-G. (2013). Networks and Organizations. Foreword. International Review of Social Research – DeGruyter Open 3, 3, 1-3; doi: 10.1515/irsr-2013-001; ISSN 2069-8534. [EBSCO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), CEEOL, Ulrich (Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb), Index Copernicus, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus]	2,000
		2 x 2/2	[6] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. (2012) Policy and prediction. The case of institutional diversity in Romanian higher education. C.E.P.S. Journal 2, 4, 53 – 70; ISSN 2232-2647; ISSN 1855-9719. [Scopus, EBSCO, ProQuest, Ulrich's International Periodicals Directory, DOAJ - Directory for Open Access Journals, ERIH PLUS.]	2,000

		2 x 1/1	[7] Hâncean, M.-G. (2009) Problema asigurării obiectivității evaluării politicilor publice. Perspective politice 1, 1, 7-32. ISSN 1841-6098. [EBSCO, CEEOL, GESIS, Ulrich, IndexCopernicus]	2,000
		2 x 1/1	[8] Hâncean, M.-G. (2009) Aplicarea benchmarking-ului pe baze de date în sectorul educației superioare. Quality Assurance Review, 1, 2, 89 – 99; ISSN: 2066 - 9119; ISSN 2069-2188. [EBSCO, Ulrich (Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb)]	2,000
		2 x 1/1	[9] Hâncean, M.-G. (2008) Elemente de bază în analiza de rețea socială. Perspective politice 4, 2-9; ISSN 1841-6098. [EBSCO, CEEOL, GESIS, Ulrich, IndexCopernicus]	2,000
		2 x 1 /2	[10] Hâncean, M.-G. & Oană, I. Capital social și consum cultural în rândul seniorilor. In Barometrul de consum cultural 2016. O radiografie a practicilor de consum cultural. (coord. Croitoru, C. & Becuț, A.) 165 – 210 (ProUniversitaria, București, 2017) ISSN 2393-3062, ISBN 978-606-26-0782-1.	1,000
		2 x 2 /2	[11] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. Policy Incentives and Research Productivity in the Romanian Higher Education. An Institutional Approach. In The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies (eds. Curaj, A., Matei, L., Pricopie, R., Salmi, J. & Scott, P.) 195 – 213 (Higher education series, Springer, 2015). Doi: 10.1007/978-3-319-20877-0_13.	2,000
		2 x 1 /2	[12] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Contexte și tendințe. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 27 – 45. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0 (volum in sase biblioteci din WorldCat)	1,000
		2 x 1 /2	[13] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Performanțe politice. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 46 – 148 . Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[14] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Performanțe economice. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 149 – 230. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[15] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Explicații istorice. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 237 – 254. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[16] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Explicații geografice. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 255 – 277. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[17] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Explicații culturaliste. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 278 – 317. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[18] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Premise și ipoteze pentru un nou model explicativ. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 318 – 340. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[19] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Fundamente teoretice ale unui nou model explicativ. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 345 – 376. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[20] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Analiza unor relații endogene. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 377 – 419. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 1 /2	[21] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. (2014) Explorări empirice ale modelului explicativ integral. În Vlăsceanu, L. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). pp. 420 – 452. Volum cu ISBN: 978-973-47-1999-0	1,000
		2 x 2 /3	[22] Păunescu, M., Florian, B. & Hâncean, M.-G. Internalizing Quality Assurance in Higher Education: Challenges of Transition in Enhancing the Institutional Responsibility for Quality. In European Higher Education at the Crossroads (eds. Curaj, A., Scott, P., Vlăsceanu, L. & Wilson, L.) 317 – 337 (Higher education series, Springer, 2012). Doi: 10.1007/978-94-007-3937-6_18.	1,333
		2 x 1 /1	[23] Hâncean, M.-G. Asigurarea calitatii invatamantului superior prin practici institutionale specifice si	2,000

			personalizate la nivel universitar. In Calitatea învățământului superior din România (coord. Păunescu, M., Vlăsceanu, L, Miroiu, A.) 179 – 204 (Polirom, Iași, 2011). ISBN: 978-973-46-2308-2.	
		2 x 1 /2	[24] Tăriceanu, E.-A. & Hâncean, M.-G. Universitatea, la intersecția dintre angajatori și absolvenți. In Calitatea învățământului superior din România (coord. Păunescu, M., Vlăsceanu, L, Miroiu, A.) 165 – 178 (Polirom, Iași, 2011). ISBN: 978-973-46-2308-2.	1,000
		2 x 1 /1	[25] Hâncean, M.-G. Metode și tehnici de cercetare sociologică aplicate în procesul de evaluare a politicilor publice. In Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici (ed. Cerkez, M.) 55 – 82 (Polirom, Iași, 2009). ISBN: 978-973-46-1526-1.	2,000
		2 x 1 /2	[26] Florian, B. & Hâncean, M.-G. Metode și instrumente de evaluare a calitatii în învățământul superior. In Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici (ed. Cerkez, M.) 83 – 116 (Polirom, Iași, 2009). ISBN: 978-973-46-1526-1.	1,000
		2 x 1 /1	[27] Hâncean, M.-G. Analiza gestionării banilor publici prin apelul la rețele sociale. Programul Cornul și laptele. In Politici publice și administrație publică (ed. Bondar, F.) 239 – 268 (Polirom, Iași, 2007). ISBN: 978-973-46-0654-2.	2,000
		2 x 1 /1	[28] Hâncean, M.-G. Elemente de analiză sociologică. In Jurnalismul social (ed. Vilcu, V.) 142 – 174 (Polirom, Iași, 2007). ISBN: 978-973-46-0749-5	2,000
	Total I2			43,166

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte	
		10x1	[1] Hâncean, M.-G. Rețelele sociale în era Facebook. O analiză sociologică (Polirom, Iași, 2018). ISBN: 978-973-46-2273-3	10,000
		10x1	[2] Hâncean, M.-G. Rețelele sociale. Teorie, metodologie și aplicații (Polirom, Iași, 2014). ISBN: 978-973-46-4330-1	10,000
	Total I3			20,000

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte	
	Total I4			0,000

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe volum	
		5 X 2 /3	[1] Hâncean, M.-G., Molina, J.L. & Lubbers, M.J. (Coord.). Recent advancements, developments and applications of personal network analysis. International Review of Social Research 6, 4, (Walter DeGruyter, Berlin, 2016).	3,333
		5 X 2 /2	[2] Vlăsceanu, M. & Hâncean, M.-G. (Coord.). Networks and Organizations. International Review of Social Research 3, 3, (Polirom, Iași & Walter DeGruyter, Berlin, 2013).	5,000
	Total I5			8,333

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu / capitol	
		2 x 1,5 / 2	[1] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. Using benchmarking methods in higher education quality system assessment. In Quality Management in Higher Education. Proceedings of the 6th International Seminar on Quality Management in Higher Education (ed. Rusu, C.) 315 – 318 (UT Press, Cluj-Napoca, 2010). [Volum indexat Web of Science Core Collection / ISI Proceedings database: WOS:000288291700079; indexată în INSPEC, Cambridge Scientific Abstracts] Volum cu ISBN 978-973-662-568-8	1,500
		2 x 1 / 3	[2] Hâncean, M.-G., Florian, B, Tăriceanu, A. (2011) Practici universitare de asigurare și evaluare a calității educației superioare. În Vlăsceanu, L., Miroiu, A., Păunescu, M., Hâncean, M.-G. <i>Barometrul Calității 2010 –</i>	0,667

			<i>Starea calității învățământului superior din România</i> . Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov. pp. 33 – 100. (editură acreditată de CNCIS, conform adresei nr. 1615 din 29 mai 2002). Volum cu ISBN 978-973-598-841-8.	
		2 x 1 / 8	[3] Păunescu, M., Balica, M., Voicu, B., Tufiș, C., Tufiș, P., Hâncean, M.-G. , Precupețu, M., Nahorniac, R. (2009) Sinteza studiului comprehensiv privind inserția pe piața muncii a absolvenților cu diploma de licență din patru domenii de studii. În Korka, M (coord.) <i>Educație de calitate pentru piața muncii</i> . Editura Universitară, București. pp. 35-53. Volum cu ISBN: 978-973-749-758-1.	0,250
		2 x 1 / 7	[4] Voicu, B., Balica, M., Tufiș, C., Tufiș, P., Hâncean, M.-G. , Precupețu, M., Nahorniac, R. (2009) Rezultate ale studiului comprehensiv cu privire la inserția absolvenților de de programe de studii din domeniul Calculatoarelor și Tehnologiei Informației pe piața muncii. În Korka, M (coord.) <i>Educație de calitate pentru piața muncii</i> . Editura Universitară, București. pp. 93-107. Volum cu ISBN: 978-973-749-758-1.	0,286
		2 x 1 / 7	[5] Voicu, B., Balica, M., Tufiș, C., Tufiș, P., Hâncean, M.-G. , Precupețu, M., Nahorniac, R. (2009) Rezultate ale studiului comprehensiv cu privire la inserția absolvenților de programe de studii din domeniul Drept pe piața muncii. În Korka, M (coord.) <i>Educație de calitate pentru piața muncii</i> . Editura Universitară, București. pp. 135-143. Volum cu ISBN: 978-973-749-758-1.	0,286
		2 x 1 / 7	[6] Voicu, B., Balica, M., Tufiș, C., Tufiș, P., Hâncean, M.-G. , Precupețu, M., Nahorniac, R. (2009) Rezultate ale studiului comprehensiv cu privire la inserția absolvenților de programe de studii din domeniul Inginerie mecanică pe piața muncii. În Korka, M (coord.) <i>Educație de calitate pentru piața muncii</i> . Editura Universitară, București. pp. 174-184. Volum cu ISBN: 978-973-749-758-1.	0,286
		2 x 1 / 7	[7] Voicu, B., Balica, M., Tufiș, C., Tufiș, P., Hâncean, M.-G. , Precupețu, M., Nahorniac, R. (2009) Rezultate ale studiului comprehensiv cu privire la inserția absolvenților de programe de studii din domeniul Științele comunicării pe piața muncii. În Korka, M (coord.) <i>Educație de calitate pentru piața muncii</i> . Editura Universitară, București. pp. 210-219. Volum cu ISBN: 978-973-749-758-1.	0,286
		2 x 1 / 6	[8] Iucu-Bumbu, R., Ciolan, L., Florian, B., Hâncean, M.-G. , Hintea, C.E. & Păunescu, M. Evoluții și tendințe ale învățământului superior din perspectiva construcției Ariei Europene a Educației Universitare (EHEA / SEIS) – Consecințe în planul politicilor educaționale pentru asigurarea calității. În Barometrul Calității Sistemului de Învățământ Superior (Gogu, E. & Iucu-Bumbu, R. ed.) 229-326 (QUALMEDIA & ARACIS, București, 2015). Volum cu ISBN 978-973-0-20469-8.	0,333
	Total I6			3,894

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen	
	Total I7			<u>0,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute	1 x m/n	Pe lucrare	
	Total I8			<u>0,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole din reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în calcul autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	
			<p>[1] Hâncean, MG & Perc, M (2016) Homophily in coauthorship networks of East European sociologists, <i>Scientific Reports (Nature)</i> 6, 36152 - <u>citat în:</u></p> <p>Aliakbar Akbaritabar; Niccolò Casnici; Flaminio Squazzoni (2018) The conundrum of research productivity: a study on sociologists in Italy. <i>Scientometrics</i> https://doi.org/10.1007/s11192-017-2606-5 (IF: 2,147) $(0,2 + 4 \times 2,147) \times 2/2 = \underline{8,790}$</p> <p>Niță, Andreea; Ciocanea, Cristiana M; Manolache S; Rozyłowicz, L (2018) A network approach for understanding opportunities and barriers to effective public participation in the management of protected areas. <i>Social Network Analysis and Mining</i> 8, 13, https://doi.org/10.1007/s13278-018-0509-y $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p> <p>Kim, Jinseok; Diesner, Jana (2017) Over-time measurement of triadic closure in coauthorship networks, <i>Social Network Analysis and Mining</i>, 7, 1, pp. 1-12; DOI: 10.1007/s13278-017-0428-3; WOS:000397782400001. (fără factor de impact la data publicării) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p> <p>Zeng, An; Shen, Zhesi; Zhou, Jianlin; et al.(2017) The science of science: From the perspective of complex systems, <i>PHYSICS REPORTS-REVIEW SECTION OF PHYSICS LETTERS</i>, 714, pp. 1-73. DOI: 10.1016/j.physrep.2017.10.001; WOS:000418464100001. (IF: 17,425) $(0,2 + 4 \times 17,425) \times 2/2 = \underline{69,900}$</p> <p>Wang, Tong; He, Xing-Sheng; Zhou, Ming-Yang; et al. (2017) Link Prediction in Evolving Networks Based on Popularity of Nodes, <i>Scientific Reports - Nature</i>, 7, 7147; DOI: 10.1038/s41598-017-07315-4;</p>	107,950

		<p>WOS:000406816300020. (IF: 4,259) (0,2 + 4 x 4,259) x 2/2 = 17,240</p> <p>Leifeld, Philip; Wankmueller, Sandra; Berger, Valentin T. Z.; et al. (2017) Collaboration patterns in the German political science co-authorship network, Plos One, 12, 4 DOI: 10.1371/journal.pone.0174671; WOS:000399375800009. (IF: 2,806) (0,2 + 4 x 2,806) x 2/2 = 11,420</p> <p>Duy Dang-Pham; Karlheinz Kautz (2017) Exploring the ACIS Community through the Analysis of Coauthorship across Institutions. Australasian Conference on Information Systems (https://www.acis2017.org/wp-content/uploads/2017/11/ACIS2017_paper_47_FULL.pdf) (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p>	
		<p>[2] Hâncean, M.-G., Molina, J.L. & Lubbers, M.J. (2016) Recent advancements, developments and applications of personal network analysis. International Review of Social Research 6, 4, 137 – 145; doi 10.1515/irsr-2016-0017; ISSN 2069-8534 - citat în:</p> <p>Fiona Nunan, Dražen Cepić, Bwambale Mbilingi, Konstantine Odongkara, Ernest Yongo, Monica Owili, Mwanahamis Salehe, Elizabeth Mlahagwa & Paul Onyango (2017): Community Cohesion: Social and Economic Ties in the Personal Networks of Fisherfolk, Society & Natural Resources, DOI: 10.1080/08941920.2017.1383547 (FI: 1,534) (0,2 + 4 x 1,534) x 2/3 = 4,220</p>	4,220
		<p>[3] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. Policy Incentives and Research Productivity in the Romanian Higher Education. An Institutional Approach. In The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies (eds. Curaj, A., Matei, L., Pricopie, R., Salmi, J. & Scott, P.) 195 – 213 (Higher education series, Springer, 2015). Doi: 10.1007/978-3-319-20877-0_13; ISBN: 978-3-319-18767-9; ISBN: 978-3-319-20877-0. - citat în:</p> <p>Georgeta Ion; Romiță Iucu (2016) The impact of postgraduate studies on the teachers' practice. European Journal of Teacher Education, 39(2016), 5, pp. 602 - 615; DOI: https://doi.org/10.1080/02619768.2016.1253674 (FI: 0,695) (0,2 + 4 x 0,695) x 2/2 = 2,980</p>	2,980
		<p>[4] Hâncean, M.-G., Perc, M. & Vlăsceanu, L. (2014) Fragmented Romanian sociology: growth and structure of the collaboration network. PLoS ONE 9, 11, e113271 - citat în:</p> <p>Steluta Manolache; Andreea Nita; Cristiana M.Ciocanea; Viorel D.Popescu; LaurentiuRozylowicz (2018) Power, influence and structure in Natura 2000 governance networks. A comparative analysis of two protected areas in Romania. Journal of Environmental Management 212, pp. 54 – 64; https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2018.01.076 (FI: 4,010) (0,2 + 4 x 4,010) x 2/3 = 10,827</p> <p>Kim, Jinseok; Diesner, Jana (2017) Over-time measurement of triadic closure in coauthorship networks, Social Network Analysis and Mining, 7, 1, pp. 1-12; DOI: 10.1007/s13278-017-0428-3; WOS:000397782400001. (fără factor de impact la data publicării) (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p>	38,043

			<p>Fonseca e Fonseca, Bruna de Paula; Pereira da Silva, Marcus Vinicius; de Araujo, Kizi Mendonca; et al. (2017) Network analysis for science and technology management: Evidence from tuberculosis research in Fiocruz, Brazil. Plos One 12, 8, DOI: 10.1371/journal.pone.0181870; WOS:000407144700008 (FI: 2,806). (0,2 + 4 x 2,806) x 2/3 = 7,616</p> <p>Leifeld, Philip; Wankmueller, Sandra; Berger, Valentin T. Z.; et al. (2017) Collaboration patterns in the German political science co-authorship network, Plos One, 12, 4 DOI: 10.1371/journal.pone.0174671; WOS:000399375800009. (IF: 2,806) (0,2 + 4 x 2,806) x 2/3 = 7,616</p> <p>Karlovcec, Mario; Luzar, Borut; Mladenic, Dunja (2016) Core-periphery dynamics in collaboration networks: the case study of Slovenia. Scientometrics 109, 3, pp. 1561 - 1578; DOI: 10.1007/s11192-016-2154-4; WOS:000389336100009. (IF:2,147) (0,2 + 4 x 2,147) x 2/3 = 5,859</p> <p>Noémi Gaskó; Rodica Ioana Lung; Mihai Alexandru Suci (2016) A new network model for the study of scientific collaborations: Romanian computer science and mathematics co-authorship networks. Scientometrics, 108, 2, pp. 613 - 632; DOI: https://doi.org/10.1007/s11192-016-1968-4. (IF:2,147) (0,2 + 4 x 2,147) x 2/3 = 5,859</p> <p>Bogdan Voicu, RUSU, Horatiu, Adela-Elena Popa (2015) Este Romania altfel? Societatea si sociologia ... incotro? Tritonic, Bucuresti (Editura Tritonic este inclusa in lista editurilor recunoscute) (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p>	
			<p>[5] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. Modernitatea românească (Paralela 45, Pitești, 2014). ISBN: 978-973-47-1999-0. - citată în:</p> <p>Abraham, Florin. (2016) Romania since the Second World War. London, Oxford: Bloomsbury Publishing. (carte aflată în 155 de biblioteci conform worldcat.org). (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p> <p>Țăranu, Dan. (2016) Cultural Codes and Moral Representations in Post/Communism Fiction. Journal of Romanian Literary Studies, 9, pp. 245 - 251. (jurnal indexat în Index Copernicus, DOAJ, Ebsco host, Scopus, Scipio) (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p> <p>Ciobanu, Monica (2015) Post-Communist Romania at Twenty-Five and Hopes for the Future. În: L. Stan și D. Vancea (ed.) Post-Communist Romania at Twenty-Five (London: Lexington Books), pp. 259 - 270. (carte aflată în 123 de biblioteci conform worldcat.org) (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p>	0,600
			<p>[6] Hâncean, M.-G. Rețelele sociale. Teorie, metodologie și aplicații (Polirom, Iași, 2014). ISBN: 978-973-46-4330-1 - citată în:</p> <p>Zodian, Mihai (2015) Perspective epistemologice și predicții în relațiile internaționale. București: Editura Universității Naționale de Apărare Carol I. ISBN: 978-606-660-226-6. (editură aflată în lista editurilor</p>	0,800

		<p>naționale recunoscute) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = \underline{0,400}$</p> <p>Ion ROCEANU; Eduard VITALIS; Mihai ZODIAN (2014) ROLUL REȚELELOR DE SOCIALIZARE ÎN GENERAREA ȘI EVOLUȚIA CRIZELOR POLITICE ȘI ECONOMICE. București: Editura Universității Naționale de Apărare Carol I. ISBN: 978-606-660-226-6. (editură aflată în lista editurilor naționale recunoscute) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = \underline{0,400}$</p>	
		<p>[7] Hâncean, M.-G. (2013) A brief overview of social network analysis and its current state within Romanian sociology. <i>International Review of Social Research</i> 3, 3, 5 - 11; doi: 10.1515/irsr-2013-0017; ISSN 2069-8534. - citat în:</p> <p>Richa Singh, Revathy Nair, Mohit Vats (2015) A Comparative Study of Graph Processing Tools: Pregel & Apache Giraph. <i>International Journal of Innovative Computer Science & Engineering</i>, 2, 6, pp. 4-6. (jurnalul este indexat în DOAJ, ROAD, Directory of Science). $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/1 = \underline{0,400}$</p>	0,400
		<p>[8] Păunescu, M. & Hâncean, M.-G. (2013) Ranking the Romanian departments of sociology. <i>Comparative results of different evaluation methodologies. Quality Assurance Review For Higher Education</i> 5, 1/2, 5 - 17; ISSN: 2066 - 9119; ISSN 2069-2188. - citat în:</p> <p>Proteasa, Viorel (2016) PRESCRIPTION REGARDING HIRSCH'S INDEX: A DISTRIBUTION ANALYSIS IN MEDICINE SCHOOLS IN ROMANIA . <i>Romanian Journal of Society and Politics</i>, 11, 1, pp. 27 - 43. (jurnalul este indexat în: The Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO - Central & Eastern European Academic Source (EBSCO-CEEAS), Google Scholar, The European Reference Index for the Humanities (ERIH-PLUS), Central and Eastern European Online Library (CEEOL)) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p> <p>Miroiu, Adrian; Păunescu, Mihai; Vîiu, Gabriel Alexandru (2015) Ranking Romanian academic departments in three fields of study using the g-index. <i>Quality in Higher Education</i>, 21, 2, pp. 189 - 212. DOI: https://doi.org/10.1080/13538322.2015.1051794 (jurnalul este indexat în Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List, British Education Index; Contents Pages in Education; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); ESCI (Emerging Sources Citation Index); FRANCIS; Higher Education Abstracts, Claremont Graduate School; Research into Higher Education Abstracts and Sociological Abstracts; SCOPUS® and VOCEDplus) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p> <p>Proteasa, Viorel; Paunescu, Mihai; Miroiu, Adrian. (2015) The "Black-Box" of Institutional Scores: Analyzing the Distribution of the Values of the H and G Indexes in Medicine Schools in Romania. <i>Journal of Social Research & Policy</i>, 6, 1, pp. 89 - 104. (jurnalul este indexat în PROQUEST, Google Scholar, DOAJ, Ebsco, Index Copernicus, SCOPUS) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p>	0,600
		<p>[9] Păunescu, M, Florian, B, Hâncean, G-M (2012) Internalizing quality assurance in higher education: Challenges of transition in enhancing the institutional responsibility for quality. In: Curaj, A, Scott, P, Vlăsceanu, L. (eds) <i>European Higher Education at the</i></p>	5,325

		<p>Crossroads. Netherlands: Springer, pp.317-337, citat în:</p> <p>Viorel Proteasa, Liviu Andreescu, Adrian Curaj (2017) Differentiation and academic control over policy in Central and Eastern Europe: The case of Romania, <i>European Educational Journal</i> 16, 5, 605 - 625. https://doi.org/10.1177/1474904117703227 (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p> <p>Vîiu, GA., Păunescu, M. & Miroiu, A. <i>Scientometrics</i> (2016) 107: 785. https://doi.org/10.1007/s11192-016-1860-2 (0,2 + 4 x 2,147) x 2/4= 4,394</p> <p>Koen Geven, Adina Maricut (2017) Forms in search of substance: Quality and evaluation in Romanian universities. <i>European Educational Research Journal</i> 14, 1, 113 - 125 https://doi.org/10.1177/1474904114565151 0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p> <p>Geven K., Maricuț A. (2015) A Merry-Go-Round of Evaluations Moving from Administrative Burden to Reflection on Education and Research in Romania. In: Curaj A., Matei L., Pricopie R., Salmi J., Scott P. (eds) <i>The European Higher Education Area</i>. Springer, Cham (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p> <p>Mariana Iatagan (2015) Quality Of Education – A Guarantee Of Institutional Competitiveness. International conference KNOWLEDGE-BASED ORGANIZATION 21, 2, 592 - 599 https://doi.org/10.1515/kbo-2015-0101 - volumul este indexat DeGruyter (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p> <p>Mihai Paunescu (2013) Students' Attitudes towards Technology-Enabled Learning: A Change in Learning Patterns? The Case of a Master's Course in Political Science. <i>European Journal of Open, Distance and E-Learning</i>. ISSN 1027 – 5207 (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p> <p>Nimu, Andrada (2015) A theoretical approach to the effects of external funding on women and gender based ngos in Romania and Poland. <i>Europolity - Continuity and Change in European Governance</i> 1, 161 – 188, ISSN: 2344-2255 (jurnal indexat CEEOL). (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p> <p>Toderaș N., Stăvaru AM. (2015) Evaluation Capacity Building as a Means to Improving Policy Making and Public Service in Higher Education. In: Curaj A., Deca L., Egron-Polak E., Salmi J. (eds) <i>Higher Education Reforms in Romania</i>. Springer, Cham (indexat în World Cat). (0,2 + 4 x 0) x 2/3 = 0,133</p>	
		<p>[10] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. (2012) Policy and prediction. The case of institutional diversity in Romanian higher education. C.E.P.S. Journal 2, 4, 53 - 70; ISSN 2232-2647; ISSN 1855-9719.</p> <p>Piché, Pierre G; Jones, Glen A (2016) <i>Institutional Diversity in Ontario's University Sector: A Policy Debate</i></p>	6,908

		<p>Analysis. The Canadian Journal of Higher Education, 46, 3, pp. 1-17. (jurnalul este indexat în PROQUEST). (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p> <p>Vîiu, Gabriel (2015) QUALITY-RELATED FUNDING IN ROMANIAN HIGHER EDUCATION THROUGHOUT 2003 - 2011: A GLOBAL ASSESSMENT. Romanian Journal of Society and Politics, 10, 2, pp. 26 - 59. (jurnalul este indexat în: The Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO - Central & Eastern European Academic Source (EBSCO-CEEAS), Google Scholar, The European Reference Index for the Humanities (ERIH-PLUS), Central and Eastern European Online Library (CEEOL)) (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p> <p>Berács, József (2014) Emerging Entrepreneurial Universities in University Reforms: The moderating role of personalities and the social/economic environment. CEPS Journal : Center for Educational Policy Studies Journal, 4,2, 9-26 (jurnalul este indexat în Scopus, EBSCO, ProQuest, DOAJ - Directory for Open Access Journals, ERIH PLUS) (0,2 + 4 x 0) x 2/2 = 0,200</p> <p>Pavel Zgaga (2014) The role of higher education centres in research and policy: a case from a European periphery. Studies in Higher Education 39, 8, pp. 1393 - 1404 (FI: 1,527) (0,2 + 4 x 1,527) x 2/2 = 6,308</p>	
		<p>[11] Vlăsceanu, L., Miroiu, A., Păunescu, M. & Hâncean, M.-G. Barometrul Calității 2010. Starea calității în învățământul superior din România (Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2011), citat în:</p> <p>Gabriel-Alexandru Vîiu; Mihai Păunescu; Adrian Miroiu (2016) Research-driven classification and ranking in higher education: an empirical appraisal of a Romanian policy experience. Scientometrics 107, 2, pp. 785 - 805. DOI https://doi.org/10.1007/s11192-016-1860-2 (FI: 2.147) (0,2 + 4 x 2,147) x 2/4= 4,394</p> <p>Abraham, Florin. (2016) Romania since the Second World War. London, Oxford: Bloomsbury Publishing. (carte aflată în 155 de biblioteci conform worldcat.org). (0,2 + 4 x 0) x 2/4 = 0,100</p> <p>Vîiu GA., Miroiu A. (2015) The Quest for Quality in Higher Education: Is There Any Place Left for Equity and Access?. In: Curaj A., Deca L., Egron-Polak E., Salmi J. (eds) Higher Education Reforms in Romania. Springer, Cham. pp. 173 - 189. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-08054-3_9 (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Gabriel Vîiu (2015) Quality-Related Funding In Romanian Higher Education Throughout 2003 - 2011: A Global Assessment, The Romanian Journal of Society and Politics 10, 2, pp. 26 - 59 (jurnalul este indexat: DOAJ, EBSCO, CEEOL, Google Scholar, ERIH PLUS) (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Gurgu, Mălina (2015) Comunicarea Online Pentru Recrutarea Studenților: Cazul Instituțiilor De Învățământ Superior Românești. În Z. Manolescu, M. Gurgu (ed.) In The Beginning Was The Word” On The Linguistic Matter of Which The World Is Built (Ars Docendi, București). pp. 167 – 179. (Editura Ars Docendi este editură cu prestigiu recunoscut, categoria A2). (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Koen Geven; Adina Maricut (2015) Forms in search of substance: Quality and evaluation in Romanian</p>	5,394

		<p>universities. <i>European Educational Research Journal</i> 14, 1, pp. 113 – 125 DOI: https://doi.org/10.1177/1474904114565151 (jurnalul este editat de Sage și indexat în Emerging Sources Citation Index ESCI, Web of Science Core Collection) (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Koen Geven; Oana Sârbu; Robert Santa; Adina Maricuț; Norbert Sabic (2014) Why Do Romanian Universities Fail to Internalize Quality Assurance? În A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak, J. Salmi (ed.) Higher Education Reforms in Romania. Between the Bologna Process and National Challenges (Springer, Cham). pp. 43 – 61. DOI 10.1007/978-3-319-08054-3_12 (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Viorel Proteasa; Adrian Miroiu (2014) Are the Talents Wisely Spent? The Case of Student Subsidies in Romanian Higher Education. În A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak, J. Salmi (ed.) Higher Education Reforms in Romania. Between the Bologna Process and National Challenges (Springer, Cham). pp. 149 – 172 https://doi.org/10.1007/978-3-319-08054-3_8 (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Nicolae Toderaș; Ana-Maria Stăvaru (2014) Evaluation Capacity Building as a Means to Improving Policy Making and Public Service in Higher Education. În A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak, J. Salmi (ed.) Higher Education Reforms in Romania. Between the Bologna Process and National Challenges (Springer, Cham). pp. 87 – 104. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-08054-3_5 (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Andreescu L., Gheorghiu R., Proteasa V., Curaj A. (2012) Institutional Diversification and Homogeneity in Romanian Higher Education: The Larger Picture. In: Curaj A., Scott P., Vlasceanu L., Wilson L. (eds) European Higher Education at the Crossroads. Springer, Dordrecht. pp. 863 - 885. DOI https://doi.org/10.1007/978-94-007-3937-6_44 0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p> <p>Dumitru Seserman (2012) Quality, Diversity And Innovation Within Military Higher Education, Strategic Impact, 45, 4. pp. 115 - 120. (jurnalul este indexat CEEOL) (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,100</p>	
		<p>[12] Ciotlaus, S., Florian, B., Hâncean, M.-G., Miroiu, A., Păunescu, M., Rusu, R., Tariceanu, E.-A., Tufis, C., Vlăsceanu, L. & Voicu, B., Calitatea învățământului superior din România (Polirom, Iași, 2011). ISBN: 978-973-46-2308-2, citat în:</p> <p>Koen Geven; Oana Sârbu; Robert Santa; Adina Maricuț; Norbert Sabic (2014) Why Do Romanian Universities Fail to Internalize Quality Assurance? În A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak, J. Salmi (ed.) Higher Education Reforms in Romania. Between the Bologna Process and National Challenges (Springer, Cham). pp. 43 – 61. DOI 10.1007/978-3-319-08054-3_12 (0,2 + 4 x 0) x 2/10= 0,040</p> <p>Viorel Proteasa; Adrian Miroiu (2014) Are the Talents Wisely Spent? The Case of Student Subsidies in Romanian Higher Education. În A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak, J. Salmi (ed.) Higher Education Reforms in Romania. Between the Bologna Process and National Challenges (Springer, Cham). pp. 149 – 172 https://doi.org/10.1007/978-3-319-08054-3_8 (0,2 + 4 x 0) x 2/4= 0,040</p>	0,430

		<p>Diaconu, Mihaela; Pandelică, Amalia (2012) The market strategic orientation of modern university - the conceptual framework of the implementation, Romanian Journal of Marketing 3, pp. 38 - 48 (jurnalul este indexat EBSCO și PROQUEST) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,040}$</p> <p>Codruța Dura, Claudia Isac (2014) The Diagnosis Of The Quality Of Educational Services Within The University Of Petroșani, Annals of the University of Petrosani, Economics, 14, 1, pp. 71 - 90 (publicația este indexată DOAJ, EBSCO, SCPIO, RePEc, Index Copernicus) $(0,2 + 4 \times 0) \times 1,5/10 = \underline{0,030}$</p> <p>Mariana Iatagan (2015) Quality Of Education – A Guarantee Of Institutional Competitiveness. International conference KNOWLEDGE-BASED ORGANIZATION 21, 2, 592 - 599 https://doi.org/10.1515/kbo-2015-0101 - volumul este indexat DeGruyter $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p> <p>Tanase, Gabriel-Iulian; Velica, Marian. (2015) Education Quality Management through the Implementation of Quality Principles "ISO". Valahian Journal of Economic Studies; Targoviste Vol. 6, Iss. 1, 53-58. (indexat Proquest) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p> <p>Patesan, Marioara; Balagiu, Alina. (2016) The quality of education - an imperative of the present times, Land Forces Academy Review; Sibiu Vol. 21, Iss. 1, 44-49. (indexat Proquest) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p> <p>Geven K., Maricuț A. (2015) A Merry-Go-Round of Evaluations Moving from Administrative Burden to Reflection on Education and Research in Romania. In: Curaj A., Matei L., Pricopie R., Salmi J., Scott P. (eds) The European Higher Education Area. Springer, Cham $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p> <p>Dumitru Seserman (2012) Quality, diversity and innovation within military higher education. Journal Strategic Impact, 45, 4, 115 - 120 (indexat Ceeol) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p> <p>Monica Maria Dobrescu , Diana Andreia Hristache, Claudia Elena Paicu (2015) The Insertion of Young Economists in the Labor Market through the Specialty Practice. The Bucharest-Ilfov Region. Theoretical and Applied Economics, 4, 605, 263 - 274 (jurnal indexat DOAJ, EBSCO, REPEC) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p> <p>Neagu, Gabriela (2016) The impact of career educational inequalities of the professional path of the young. Romanian Economic and Business Review; 11, 2, 161-172. (indexat Proquest) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/10 = \underline{0,04}$</p>	
--	--	---	--

		<p>[13] Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G., Voicu, B. & Tufiş, C. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității în învățământul superior. Barometrul Calității 2009 (ARACIS & QUALMEDIA, București, 2010), citat în:</p> <p>Ionela Ionescu (2017) Tinerii – grup expus riscului de excludere socială: analizarea factorilor care le îngreunează situația pe piața muncii și în educație, <i>Calitatea vieții</i>, XXVIII, 1, pp. 75 - 104 (publicația este indexată CEEOL, SCOPUS) $0,2 + 4 \times 0 \times 1/4 = \underline{0,050}$</p> <p>Marin Fotache (2014) Reflections on the Cassandras of the Bologna Process. Proc. of the 4th International Conference on Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA2010), Iasi, Romania (publicația este indexată SSRN) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = \underline{0,100}$</p> <p>Loredana Văcărescu Hobeau (2013) The Holistic Approach To The Concept Of Human Resources In The Higher Education , <i>Journal of Advanced Research in Management (JARM)</i>, 1, IV, pp. 47 - 58 (jurnalul este indexat CEEOL) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = \underline{0,100}$</p> <p>Dumitru Seserman (2012) Quality, Diversity And Innovation Within Military Higher Education, <i>Strategic Impact</i>, 45, 4. pp. 115 - 120. (jurnalul este indexat CEEOL) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/4 = \underline{0,100}$</p> <p>Adriana Neguț, Laura Tufă, Bogdan Voicu, Alexandra Gheondea (2010) The dynamics of the sociological publications of the Quality of Life Research Institute: 1990–2009. A research note, <i>Calitatea Vietii</i>, XXI, 3-4, pp. 365 - 398 (jurnalul este indexat CEEOL, SCOPUS) $0,2 + 4 \times 0 \times 1/4 = \underline{0,050}$</p>	0,400
		<p>[14] Vlăsceanu, L. & Hâncean, M.-G. Using benchmarking methods in higher education quality system assessment. In Quality Management in Higher Education. Proceedings of the 6th International Seminar on Quality Management in Higher Education (ed. Rusu, C.) 315 – 318 (UT Press, Cluj-Napoca, 2010). Citat în:</p> <p>Gheorghiu, M.D. (2015). The Rumanian University – a Speculative Bubble? University Reforms: from Liberalization to Neoliberalism. <i>Sociological Problems</i> 47, pp. 190 -210. (jurnalul este indexat CEEOL) $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p> <p>Gheorghiu, M.D.; Lazăr, M; Netedu, A.; Rostas, Z. (2014). L'université roumaine, une bulle spéculative?. Ses réformes, de la libéralisation au néolibéralisme. <i>Revue d'études comparatives Est-Ouest</i> 1, 45, p. 272. DOI 10.4074/S0338059914001065 (jurnalul este indexat în EBSCO). $(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = \underline{0,200}$</p>	0,400
		<p>[15] Andreescu, L., Balica, M., Florian, B., Hâncean, M.-G., Stănculescu, M. (2009) Propunere de indicatori de performanță în vederea proiectării unui proces de benchmarking la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România, București, ARACIS, citat în:</p> <p>Dumitrescu-Peculea, Adelina; Chirică, Oana (2017) Modern Tendencies in Educational Budgeting – Case Study in Various EU Countries, în M. Tofan, A. Roman și I. Bilan (ed.) <i>The Proceedings of the International</i></p>	0,060

			<i>Conference on European Financial Regulation</i> (Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași), pp. 406 - 419. (Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași face parte din lista editurilor cu prestigiu recunoscut A2) $(0,2 + 4 \times 0) \times 1,5/5 = \underline{0,060}$	
	Total I9			<u>174,510</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	5 3	Pe revistă Pe revistă	
		5 + 3 = 8	Editor in Chief și membru al comitetului de redacție al <i>International Review of Social Research Walter DeGruyter Open</i> (https://www.degruyter.com/view/j/irsr) Jurnalul este publicat de Walter DeGruyter Berlin și este indexa în următoarele baze de date: Elsevier Scopus, Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, De Gruyter - IBR (International Bibliography of Reviews of Scholarly Literature in the Humanities and Social Sciences), De Gruyter - IBZ (International Bibliography of Periodical Literature in the Humanities and Social Sciences), DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Index Copernicus, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Microsoft Academic, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)	8
	Total I10			8,000

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută ;	2	Pe revistă Pe revistă	
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1		
	Total I11			<u>0,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional; Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții; Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară; Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții	4	Pe colecție/serie	
		2		
		2		
		1		
	Total I12			<u>0,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect	
		7	Coordonarea în România a proiectului <i>The Role of Social Transnational Fields in the Emergence, Maintenance and Decay of Ethnic and Demographic Enclaves</i> . Proiectul este finanțat de Ministerul Economiei, Industriei și Competitivității din Spania, CSO2015-68687-P, 2016-2020 . Buget: 88,300 EUR	7,000
	Total I13			<u>7,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect	
		5	Longitudinal Analysis of Coauthorship Networks and Citations in Academia (iCoNiC). PN-III-P1-1.1-TE2016-0362 (2018 - 2020). Buget: 449,792 LEI	5,000
		5	SSA_2012 Competition, Project Code: PN-II-ID-SSA-2012-2-029 (Posibilitati de valorificare socio-economica a cercetarii sociale experimentale avansate din mediul universitar: studiul comportamentului si rețelelor sociale). Buget: 51,321 LEI (Romanian currency)	5,000
	Total I14			<u>10,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I15	<p>Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților);</p> <p>Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună;</p> <p>Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate, sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>3</p>	Pe universitate	
	Total I15			<u>0,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință	
		1	2017 „Researching transnational networks in South Europe” (with José Luis Molina, Miranda J Lubbers, Ashton Verdery, Isidro Maya Jariego, Jurgen Lerner, Adriana Suiu, Ignacio Fradejas-Garcia & Natxo Sorolla). The 3rd European Conference on Social Networks (Johannes Gutenberg-University, Mainz, Germany), September, 29.	1
		1	2017 „The impact of personal co-authorship networks on the citation distribution. The measurement model”. The 9th Edition of the Summer Course on Theory, Methods and Applications of Personal Networks. (Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain). July. 5.	1
		1	2017 „First steps with the link-tracing method in the Orbits project” (with Jose Luis Molina and Miranda Lubbers). RDS/LINK-TRACING WORKSHOP. (Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain). June. 19.	1
		1	2016 „Accounting for the quantified quality of researchers by looking at their personal co-authorship networks”. The Second European Conference on Social Networks (Science Po, Centre de Sociologie Des Organisations, Paris, France). June, 17.	1
		1	2015 „Fragmented Romanian sociology. lessons learnt from the structure of the collaboration network. Towards a personal network analysis research design”. The 8th Edition of the Summer Course on Theory, Methods and Applications of Personal Networks. (Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain). July, 10.	1
	Total I16			5,000

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință	
			2017 „The Impact of Personal Co-Authorship Networks on the Citation Distributions. The Statistical Model” (with Iulian Oană, Traian Șerbănuță and Bianca Mihăilă). The <i>International Workshop on Graphs, Networks and Digital Humanities</i> (GraphNets ICUB & the Max Planck Institute for the History of Science, Bucharest, Romania), October, 10.	0,5

			2017 „Researching transnational networks in South Europe” (with José Luis Molina, Miranda J Lubbers, Ashton Verdery, Isidro Maya Jariego, Jurgen Lerner, Adriana Suiu, Ignacio Fradejas-Garcia & Natxo Sorolla). The <i>International Workshop on Graphs, Networks and Digital Humanities</i> (GraphNets ICUB & the Max Planck Institute for the History of Science, Bucharest, Romania), October, 10.	0,5
			2017 „Researching transnational networks in South Europe” (with Ignacio Fradejas-García, José Luis Molina, Miranda J Lubbers, Ashton Verdery, Isidro Maya Jariego, Juergen Lerner & Natxo Sorolla). Migration from and towards Romania. Research, Policy and Practice. Annual Conference of the Romanian Network for Migration Studies (RoMig) (The Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca, Cluj, Romania). September. 6.	0,5
			2016 „Predicting citations using the attributes of the coauthors. A personal network analysis conducted at the level of three academic communities of sociologists (Romania, Poland and Slovenia)”. <i>New Societies, Old Minorities / New Minorities, Old Societies?</i> The International Conference of the Romanian Sociological Society (Lucian Blaga University of Sibiu, Sibiu, Romania). October, 1.	0,5
			2016 „Visual statistics and social network analysis”. Digitally mediated experiences; Interactions, knowledge forms, and ethical dilemmas. International workshop of The Research Institute of the University of Bucharest (the University of Bucharest) and the Research Center in Applied Ethics (the University of Bucharest) (The University of Bucharest, Bucharest, Romania). June, 6.	0,5
			2014 „Policy incentives and scientific productivity”. (with Lazar Vlasceanu). Future of Higher Education – Bologna Process Researchers Conference. The International Conference of the European Higher Education Area (Bucharest, Romania). November, 24.	0,5
			2014 „Fragmented Romanian sociology: growth and structure of the collaboration network”. The Society of 21st Century. Challenges, Trends and Perspectives. The International Conference of the Romanian Sociological Society (Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Iasi, Romania). May, 9.	0,5
			2013 „Relations of correspondence and their unintended consequences in the higher education of communist Romania”. (with Lazar Vlasceanu) Higher Education in Socialist East-Central Europe. The International Conference of the Faculty of History (University of Bucharest) (Bucharest, Romania). November, 15.	0,5
			2012 „Performance inequalities in formal working groups. Cohesion and incentives”. Beyond Globalization? The International Conference of the Romanian Sociological Society (The University of Bucharest, Bucharest, Romania). May, 31.	0,5
			2012 „Romanian higher education in the European context. Diversity of Isomorphism” (with Mihai Paunescu) Beyond Globalization? The International Conference of the Romanian Sociological Society (The University of Bucharest, Bucharest, Romania). May, 31.	0,5
			2011 „Internalizing quality assurance in higher education: challenges of transition in enhancing the institutional responsibility for quality”. (with Mihai Paunescu & Bogdan Florian). Future of Higher Education – Bologna Process Researchers Conference. The International Conference of the European Higher Education Area (Bucharest, Romania). October, 17.	0,5
			2010 „Trust and collaboration in generalized social exchange intra-organizational structures”. Remaking the Social – New Risks and Solidarities. The International Conference of the Romanian Sociological Society (The Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca, Cluj, Romania). December, 3.	0,5

			2010 „Emerging trends in the quality asesment of Romanian higher education”. (with Adrian Miroiu, Mihai Paunescu & Bogdan Florian). ISQM 2010 - Institutional Strategic Quality Management. The International Conference of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS). (Sinaia, Romania). October, 14.	0,5
			2010 „Using benchmarking methods in higher education quality system assessment”. (with Lazar Vlasceanu). Quality Management in Higher Education. The International Conference of the Gheorghe Asachi Technical University of Iași. (Tulcea, Romania). July, 9.	0,5
	Total I17			<u>7,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	Pe grant / bursă	
			2016 – 2017 Grant individual obținut prin competiție din partea Institutului de Cercetări al Universității din București (Accounting for the Quantified Quality of Academic Researchers in the field of Sociology. A Multi-level Network Analysis Perspective). Director al grantului: Marian-Gabriel Hâncean (Universitatea din București, Departamentul de sociologie), Buget: 25,000 LEI (https://sites.google.com/site/aquarell/)	0,5
	Total I18			<u>0,5</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I19	Inițierea unor programe de studii universitare; Introducerea de cursuri noi; Publicare cursuri pentru studenți	2 0,5 1 x m/n	Pe program Pe curs Pe lucrare	
			Introducerea de cursuri noi <i>Teoria și analiza rețelelor sociale</i> (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București, ciclul de licență) 0,5 <i>Analiza rețelelor sociale</i> (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București, ciclul de masterat) 0,5 <i>Rețele sociale și cultură organizațională</i> (Facultatea de Științe Politice, SNSPA, ciclul de masterat) 0,5	1,500
	Total I19			<u>1,500</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I20	Membri al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect	
		1	Director al grantului Longitudinal Analysis of Coauthorship Networks and Citations in Academia (iCoNiC). PN-III-P1-1.1-TE2016-0362 (2018 - 2020). Buget 449,792 LEI	1,000
	Total I20			<u>1,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	1	Pe consiliu / comisie	
	Total I21			<u>0,000</u>

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.	2 x m/n	Pe lucrare	
		2 x 1 / 3	Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. & Lazăr, C. (2014) Rețelele sociale pentru administrația publică. (UEFISCDI, București). <i>Proiectul:</i> Pregătirea sistemului național de e-administrație în România. Cod SMIS 32612	0,667
		2 x 1 / 4	Vlăsceanu, L., Miroiu, A., Păunescu, M. & Hâncean, M.-G. (Coord.) Barometrul Calității 2010. Starea calității în învățământul superior din România (Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov, 2011). ISBN 978-973-598-841-8. <i>Proiectul:</i> "Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS", POSDRU/2/1.2/S/1,	0,500
		2 x 1 / 4	Vlăsceanu, L., Hâncean, M.-G. , Voicu, B. & Tufiș, C. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității în învățământul superior. Barometrul Calității 2009 (ARACIS & QUALMEDIA, București, 2010). ISSN 2066-9119 <i>Proiectul:</i> "Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS", POSDRU/2/1.2/S/1,	0,500
		2 x 1 / 5	Andreescu, L., Balica, M., Florian, B., Hâncean, M.-G. , Stănculescu, M. (2009) Propunere de indicatori de performanță în vederea proiectării unui proces de benchmarking la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România, (ARACIS, QUALMEDIA, București). <i>Proiectul:</i> "Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS", POSDRU/2/1.2/S/1,	0,400
		2 x 1 / 6	Miroiu, A., Andreescu, L., Florian, B., Hâncean, M.-G. , Ion, O.A., Preda, M., (2009) Indicatori primari și secundari pentru evaluarea calității. (ARACIS, QUALMEDIA, București). <i>Proiectul:</i> "Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS", POSDRU/2/1.2/S/1,	0,333
		2 x 1 / 1	Hâncean, M.-G. (2009) Sisteme de educație doctorală în Marea Britanie, Finlanda, Franța. În Tendințe actuale în educația doctorală (Grunberg, L., Andreescu, L., Hâncean, M.-G.) 44 - 66 (UEFISCDI, București). http://www.studii-doctorale.ro/UserFiles/File/Rapoarte%20cu%20semnături/Tendinte-final.pdf <i>Proiectul</i> "Studii doctorale în România - Organizarea școlilor doctorale", POSDRU/5/1.5/S/1	2,000

	Total I22			4,400
--	------------------	--	--	--------------

INDICATOR	DENUMIREA INDICATORULUI	PUNCTAJUL	ELEMENTUL PUNCTAT	TOTAL
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	1	Pe proiect	
			Internationalizare, echitate și management universitar pentru învățământul superior de calitate - IEMU, ID proiect 136180, Cod SMIS 52867 (see: http://iemu.forhe.ro/mu/) [in English: The project "Internationalization, Equity and University Management for Higher Quality Education (IEMU)", SMIS code 52867]	1
			Pregătirea sistemului național de e-administrație în România. Cod SMIS 32612. (perioada de implementare: 2012 - 2015; see: http://www.e-administratie.forhe.ro/index.html). [in English: National eAdministration Readiness in Romania, SMIS Code 32612]	1
			"Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România,, POSDRU/114/1.2/S/123199, Beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, UEFISCDI. (perioada de implementare 2012 - 2014; see: http://pe.forhe.ro/). [in English: Get Ready to Innovate, Prepare to Better Meet Local Needs, Quality and Diversity of Romanian Universities, POSDRU/114/1.2/S/123199]	1
			"Cooperare interuniversitară pentru dezvoltarea de cursuri și programe de masterat de calitate în domeniul evaluării de programe și politici publice EVAL-EPPP", POSDRU/18/1.2/G/28682, Beneficiar: Școala Națională de Studii Politice și Administrative; Activitatea A 2.1. Studii pentru identificarea la nivelul pieței muncii a nevoilor de resurse umane. (perioada de implementare: 2011 - 2013; see: http://dri.snsa.ro/proiecte/eval-eppp/ or http://dri.snsa.ro/driie/cercetare/proiecte/proiect-cooperare). [in English: Inter-university cooperation for the development of quality masters courses and programs in the field of evaluation of programs and public policies (EVAL-EPPP), POSDRU/18/1.2/G/28682]	1

			"Formarea si dezvoltarea aptitudinilor si interesului pentru cercetarea, stiintifica, teoretica si aplicata a studentilor din ciclul de licenta si masterat in domeniul stiintelor sociale si politice", POSDRU/56/1.2/S/36310, Beneficiar Școala Națională de Studii Politice și Administrative. (perioada de implementare: 2010 – 2013; see: http://www.snsa.ro/cercetare/proiecte). [in English: Training and development of skills and interest in the theoretical and applied scientific research of undergraduate and master students in social and political sciences, POSDRU/56/1.2/S/36310]	1
			"Inovare academică și succes pe piața muncii", POSDRU/18/1.2/G/11495, Beneficiar Școala Națională de Studii Politice și Administrative; Activitatea 3: cercetare cu privire la adaptarea ofertei educaționale a FSP, la cerințele pieței muncii. (perioada de implementare: 2010 – 2012; see http://www.scoaladigitala.ro/). [in English: Academic Innovation and Success in the Labor Market, POSDRU/18/1.2/G/11495].	1
			"Consolidarea capacității instituționale a Consorțiului Regional al Regiunii de Dezvoltare București-Ilfov" - CRBI, POSDRU/41/3.3/G/25767, Beneficiar: Universitatea București; Activitatea G.A. 1.5. Elaborare și implementare de politici bazate pe evidențe. (perioada de implementare: 2009 – 2011; vezi: http://www.snsa.ro/cercetare/proiecte OR http://proiecte-structurale.ro/33-Dezvoltarea-parteneriatului/Consolidarea-capacitatii-institutionale-a-Consortiul-Regional-al-Regiunii-de-Dezvoltare-Bucurestii-Ilfov-CRBI--pID3251.html). [In English: Strengthening the institutional capacity of the Regional Consortium of the Bucharest-Ilfov Development Region (CRBI), POSDRU/41/3.3/G/25767]	1
			"Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS", POSDRU/2/1.2/S/1, Beneficiar Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Activitățile A2 și A3. (Perioada de implementare: 2009 – 2012; see: http://proiecte.aracis.ro/en/academis/about-academis/). [In English: Quality assurance in the Romanian higher education in European context. Development of academic quality management at system and institutional level – ACADEMIS, POSDRU/2/1.2/S/1]	1
			"Antreprenori europeni", POSDRU/9/3.1/S/12, Beneficiar: Fundația Centrul pentru Analiza și Dezvoltare Instituțională (CADI) Eleutheria. Activitate de colectare și procesare a datelor & redactare raport de cercetare în forma Antreprenoriatul în România. (Perioada de implementare: 2009-2011; see: http://antreprenorieuropeni.ro/antreprenoriat-romania OR http://cadi.ro/antreprenori-europeni-2009-2011/). [In English: European entrepreneurs, POSDRU/9/3.1/S/12]	1
			"Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc", POSDRU/2/1.2/S/3, Beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, UEFISCDI. Pachet de lucru WP1: Viziune și Strategie. (http://www.edu2025.ro/UserFiles/File/autori%20propuneri%20politici.pdf) (Perioada de implementare: 2008 – 2011; see: http://www.edu2025.ro/) [In English: The Quality and Leadership for The Romanian Higher Education, POSDRU/2/1.2/S/3].	1
			"Studii doctorale în România - Organizarea școlilor doctorale", POSDRU/5/1.5/S/1, Beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, UEFISCDI. (http://www.studii-doctorale.ro/UserFiles/File/Rapoarte%20cu%20semnatura/Tendinte-final.pdf) (Perioada de implementare: 2008 – 2011; see: http://www.studii-doctorale.ro/) [In English: Doctoral Studies in Romania – Organisation of the Doctoral Schools, POSDRU/5/1.5/S/1].	1
			"Adaptarea activă a educației universitare la cerințele pieței muncii", PHARE 2006, RO 2006//018-147.05.01 (Quality Education for Labour Market). Proiect implementat de asociația alcătuită din Mott McDonald Ltd din Marea Britanie, SC Educația 2000+ Consulting SRL și Fundația Centrul Educația 2000+ din România. Beneficiar	1

			Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. (Perioada de implementare: 2008 – 2011) See: http://www.aracis.ro/proiecte/adaptarea-activa-a-educatiei-universitare-la-cerintele-pietei-muncii/ [In English: PHARE 2006 / 018-147.05.01 Quality Education for Labor Market - Active adaptation of university education to the requirements of the labor market]	
	Total I23			<u>12,000</u>
	TOTAL			<u>340,275</u>

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar / CS I	Grad de îndeplinire
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	33,972
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	9
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1- I8	≥ 100	109,365
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 3	174,510
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	340,275
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	334,775