

LISTA DE LUCRĂRI

Mihai-Bogdan Iovu

Articole/studii publicate în reviste de specialitate indexate ISI

- Muntean, A., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 28, 7-22. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 34, 127-143. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M.B.** & Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 38, 54-70. (ISSN 1583-3410)
- Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 40, 137-148 (ISSN 1583-3410)

Articole/studii publicate în ISI Proceeding

- Poledna, S. & **Iovu, M.B.** (2012). Violence among adolescents in schools. În M. Tomiță (ed.), *3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents* (SPECTO) (pp. 204-206). Medimond: Bologna (ISBN 978-88-7587-639-5)
- Roth, M., Kacso-David, A., **Iovu, M.**, Vincze, A., Hărăguș, P.T., Degi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, 1959-1964 (ISSN 1877-0428)
- Iovu, M.B. (2014). Adolescents' Positive Expectations and Future Worries On Their Transition To Adulthood. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 149, 433-437 (ISSN 1877-0428)
- Iovu, M.B. (2015). An enquiry into students' motivations to train as social workers in Romania. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, & A. Petrovici (eds.) *6th International Conference LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values* (RSACV) (pp. 705-710). Medimond Publishing Company: Bologna. WOS: 000378560300124
- Morar, I. & **Iovu, M.B.** (2016). A Descriptive Analysis of Auto-aggressive Behavior Displayed by Inmates in Romanian Detention Facilities. In M. Tomiță (Ed.) *The 5th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO): Probation as a field of study and research: From person to society* (pp. 143-148). Filodiritto Editore: Bologna. WOS: 000389987400025
- Morar, I. & **Iovu, M.B.** (2017). Cognitive Distortions and Core Schemas for a Population of Aggressive Inmates. In M. Tomiță (Ed.) *The 6th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO)* (pp. 58-62). Filodiritto Editore: Bologna. WOS:000428761800010

Articole/studii publicate în reviste de specialitate indexate BDI

- Baciu, C. & **Iovu, M.B.** (2010). Identity revealing processes of young internet users. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, 17, 27-38. (ISSN 1583-2910)
- Iovu, M.B.** & Roth, M. (2010). Urban communities as a social space for child abuse and neglect. *Social Change Review*, 8(1), 5-32. (ISSN 2068-8008)
- Iovu, M. B. (2010). Maltratare, dizabilitate fizică și sănătate mentală. Studiu exploratoriu pe adolescenții din mediul urban. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 26, 49-56. (ISSN 1582-1889)
- Iovu, M.B.**, Porumb, E., & Filipaș, A. (2010). Implicații pe plan educațional ale neglijării emoționale a copiilor din familie. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 26, 26-34. (ISSN 1582-1889)
- Poledna, S., **Iovu, M.B.**, & Golea, N., (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. *Revista de Asistență Socială*, 2, 245-264. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Runcan P. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data AnalysisS Software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. *Revista de Asistență Socială*, 4, 67-77. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 10(5), 389-395. (ISSN 1543-3714)
- Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T, Roth, M., Raiu, S., Kacso-David, A., Degi, C., Faludi, C., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 3, 131-143. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? *Revista de Asistență Socială*, 1, 59-70. (ISSN 1583-0608)
- Faludi, C., Degi, C., Roth, M., Raiu, S., **Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T. Kacso-David, A., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Contributia debutului sexual si a comportamentelor de risc pentru sanatate asupra reusitei la examenul de bacalaureat a adolescentilor din Romania. *Revista de Asistență socială*, 4, 39-48. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. *Social Change Review*, 12(1), 25-42. (ISSN 2068-8008)
- Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior highschoolers in Romania. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(4), 518-527. (ISSN 0267-3843)
- Iovu, M.B. (2015). Identificarea gradului de vulnerabilitate psihologică a persoanelor private de liberate nou depuse în penitenciar de a dezvolta o psihopatologie de tip anxios-depresivă. *Probation Junior*, V (2), 128-138. (ISSN: 2067-0524)
- Iovu, M.B.**, Runcan, P., & Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. *Revista de Asistență socială*, 1, 103-114. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Mocean, R., Runcan, R., & Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. *Revista de Asistență socială*, 2, 47-58. (ISSN 1583-0608)

- Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12 (03), 302 – 309. (ISSN 2376-1415)
- Iovu, M.B.**, Goian, C., Runcan, P. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work* 12(5), 524-533. (ISSN 2376-1415)
- Runcan, P. & **Iovu, M. B.** (2015). Child of the 21st Century/Copilul secolului XXI. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*, VIII, 46-51.
- Popescu, L., **Iovu, M.B.**, Peter, E., Bichir, A., Ciocotisan A., & Raiu, S. (2016). Developing participatory activities with Roma children and youth in Romania. Experiences accumulated within PEER project. *Revista de Asistență socială*, 2, 25-33. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T., & Roth, M. (2016). Constructing future expectations in adolescence: relation to individual characteristics and ecological assets in family and friends. *International Journal of Adolescence and Youth*. 23 (1), 1-10. (ISSN 0267-3843)
- Iovu, M.B.** & Roth, M. (2017). Assessing Students' Learning in Higher Education. Specificities of the European Master Program in Children's Rights. *Revista de Asistență socială*, 2, 61-73. (ISSN 1583-0608)
- Breaz, A. & **Iovu, M.** (2018). Children's opinion on day care centers. *Agora* 12 (1), 115-127. (ISSN 2247 – 2401)

Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS

- Iovu, M.B. (2011). Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (250 pag). (ISBN 978-973-595-331-7)
- Iovu, M.** & Roth, M. (2012). *Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană: 2012 (196 pag.) (ISBN: 978-973-595-482-6)
- Lazăr, F., Degi, C., & **Iovu, M.** (2016). Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România. București: Tritonic (127 pag.) (ISBN 978-606-749-200-2)

Studii, capitole publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS

- Baciu, C. & **Iovu, M.** (2008). Internetul ca factor de influență asupra capitalului social al tinerilor. În Diaconescu, M., Barbovschi, M., & Baciu, C. (eds.) *Beneficii și riscuri ale utilizării internetului în rândul copiilor și adolescenților*. Presa Universitara Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 87-98). (ISBN: 978-973-610-806-8)
- Baciu A.C. & **Iovu, M.B.** (2008). The Social Capital of Young Internet Users. În Barbovski, M. & Diaconescu, M. (eds.) *Teenager's Action and Interaction Online in Central and Eastern Europe. Potentials for Empowerment, Risks, and Victimization*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 29-40). (ISBN: 978-973-610-807-5)
- Iovu, M. (2008). The social space for disabled/non-disabled children. În Balahur, D. & Qvarsell, B. (Eds.) *Children's Rights to Education & Information in a Globalized World*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza: Iași (pp. 121-135). (ISBN: 978-973-703-374-1)
- Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparație între copiii Romi și cei majoritari. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) *Succesul școlar la intersecția*

- factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60). (ISBN: 978-973-610-960-7)
- Porumb, E. & **Iovu, M.** (2009). Expunerea copiilor la neglijare educatională în cadrul familiei: consecințe în plan educational. În Roth, M., Dămean, D., & Iovu, M.B. (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124). (ISBN: 978-973-610-960-7)
- Iovu, M. (2010). O analiză ierarhică a relației dintre comunitatea urbană și abuzul psihologic din familie asupra copilului. În Albu, M., Isac, I., Marian, V., Negru, A., & Totelecan, S. (eds.) *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 20, Argonaut: Cluj Napoca (pp. 178-187). (ISBN 978-973-109-217-1)
- Iovu, M.B.** & Mihalca, I. (2010). Educational outcomes for adolescents with parents working abroad: preliminary findings. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., & Văetișă, L. (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 109-122). (ISBN: 978-973-595-218-1)
- Porumb, E. & **Iovu, M.B.** (2010). Educational outcomes for children from residential centres and children from families. An exploratory study. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., & Văetișă, L. (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 65-80). (ISBN: 978-973-595-218-1)
- Iovu, M.B. (2012). The potential of ISPCAN child abuse screening tool children's version (ICAST-CH) for mapping child maltreatment experiences. În E. Dulamă, T. Vălcăneanu & M. Ciocan (eds.). *Perspective asupra problematelor din domeniul educației. Cercetări și aplicații*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 7-22). (ISBN: 978-973-595-490-1)
- Runcan, R., **Iovu, M.B.**, & Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Rață, G. & Runcan, P. (coord). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 147-154). (ISBN 978-973-30-3745-3)
- Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Rață, G. & Runcan, P. (coord). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 9-16). (ISBN 978-973-30-3750-7).
- Iovu, M.** & Hărăguș, P. (2015). Caracteristici socio-demografice, educația și formarea. În Isăilă, Ş. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepță a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.15-52).
- Iovu, M. (2015). Angajabilitatea percepță a grupurilor vulnerabile. În Isăilă, Ş. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepță a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.53-62).
- Hărăguș, P. & **Iovu, M.** (2015). Capitalul social al grupurilor vulnerabile: suport social, rețea socială și încredere socială. În Isăilă, Ş. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepță a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.98-138).
- Iovu, M. (2015). Munca, situația actuală. În Isăilă, Ş. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepță a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.139-153).
- Iovu, M. (2016). Copil maltratat. În G. Neamțu (coord.) *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (pp. 268-274). (ISBN 978-973-46-4439-1).

- Iovu, M. (2016). Copil neglijat. În G. Neamțu (coord.) *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (pp. 274-280). (ISBN 978-973-46-4439-1).
- Iovu, M.B. (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (eds.) *Rezultantele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107-111). (ISBN 978-606-37-0038-5)
- Roth, M., Raiu, S.-L., **Iovu, M.B.**, & Voicu, C. (2016). Violența, sănătatea mintală și comportamentele de risc. În Roth et al. (eds.) *Rezultantele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 155-166). (ISBN 978-606-37-0038-5)

Studii, capitole publicate în edituri internaționale

- Iovu, M.B.**, Hărăguș, P., & Roth, M. (2009). Education and minority children. Findings from a Romanian survey. În Lozanoska, J. & Dimitrov, S. (Eds.), *Integrating Differences Human Rights, Social Inclusion and Social Cohesion in the Balkans on its Road to the EU*. Euro-Balkan Institute: Skopje (pp. 263-275)
- Davis R., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2013). Eastern Europe. În Postmus, J.L. (Ed.), *Sexual Violence & Abuse: An Encyclopedia of Prevention, Impacts, and Recovery* (pp. 150-153). Santa Barbara, CA: ABC-CLIO (ISBN 9781598847550).
- Iovu, M.B. (2013). Development of Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis in a sample of Romanian Social Workers. În Runcan, P., Rață, G., Cojocaru, Ș. (Eds.), *Applied Social Sciences: Social Work*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 65-70). (ISBN: 978-1-4438-4329-4)
- Roth, M., **Iovu, M.B.**, Kacsó-David, A., Hărăguș, P.T., Vincze, A., Dégi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2013). Effects of school success on adulthood projects of youngsters by the end of schooling. În Runcan, P., Rață, G., Iovu, M.B. (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 145-152). (ISBN: 978-1-4438-4338-6)
- Raiu, S.L., Roth, M., Hărăguș, P., Vincze, A., Kasco-David, A., Degi, C.L., Voicu, C., **Iovu, M.B.**, & Faludi, C. (2014). Further Education Plans of Teens in Their Last Grade of HighSchools. În Runcan, P., Rață, G. (Eds.), *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 59-66). (ISBN: 978-1-4438-5640-9)

Alte lucrări

- Iovu, M. (2007). The social universe of adolescence in the context of physical disability. Iași: Lumen (77 pag.). (ISBN 978-973-1703-93-0)
- Iovu, M. (2007). Familia cu handicap/familia fără handicap. Studiu asupra experienței victimizării. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 16, 46-52. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M. (2007). Aspecte ale dezvoltării psihice a copilului adoptat. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 16, 162-169. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M. (2008). Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie. Iași: Lumen (117 pag.). (ISBN 978-973-166-086-8)

Iovu, M. (2008). O abordare sistemică-ecologică a maltratării copilului: de la teorie la practică. În Năstuță, S. (ed.) *Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași*, Tomul III, Institutul European: Iași (pp. 559-574). (ISSN 1454-4814)