

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN  
ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE**

Prof. univ. dr. Doru Vlad Popovici  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
Departamentul de Psihopedagogie Specială

**A.1. Realizări științifice**

| Indicator   | Denumirea indicatorului  | Punctaj      | Unitatea de măsură       |
|---|--|--------------|--------------------------|
| <b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b> |  |              |                          |
| I1  | Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau reiew, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal  | 3 + (3 x IF) | Articol                  |
|   | Doru Vlad Popovici, 2004, <i>Considerations of the current role of Romanian special education institutions</i> , studiu în revista Early Child Development and Care (ISSN 0300-4430), februarie, 2004, vol. 174 (2), pp. 163-168, ISSN 0300-4430 (IF = 0.659)  | 4.97         | <b>Total I1<br/>9.94</b> |
|   | Doru Vlad Popovici, 2004, <i>The complex diagnosis: the formative learning approach in Romania</i> , studiu în Revista Early Child Development and Care (ISSN 0300-4430), februarie, 2004, Vol. 174 (2), pp. 131-161, ISSN 0300-4430 (IF = 0.659)  | 4.97         |                          |
| I2  | Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau reiew, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal  | 3 + IF       | Articol                  |
|   | Doru Vlad Popovici, în colab. cu Gianetta Corley, Wendy Sainsbury, Verginia Crețu, 2006, <i>Visually impaired (VI) education in Romania and the United Kingdom: Special education in Romania since 1990 for blind and partially sighted children and young people, with comparisons drawn from similar experiences of legislative and educational changes in England and Wales since 1981</i> , în Revista Pediatric Rehabilitation, Ed. Francis & Taylor, U.K. (cotată ISI Thomson) | 3            | <b>Total I2<br/>3</b>    |

|    |   |        |                        |
|----|---|--------|------------------------|
| I3 | Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)  | 12 x m | Carte                  |
|    | Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, (coord), 2013, <i>Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie</i> , Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0291-9   | 12     | <b>Total I3<br/>24</b> |
|    | Doru Vlad Popovici (coord.), 2016, <i>Strategii de comunicare augmentativă și alternativă pentru copiii nonverballi</i> , Ed. Universității din București, ISBN 978-606-16-0675-7   | 12     |                        |
| I4 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)  | 3 x m  | Capitol                |
|    | Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, 2011, <i>Terapii ocupaționale</i> în <i>Tratat de Psihopedagogie Specială</i> , coord. știintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universității din București ISBN 978-606-16-0006-9  | 3      | <b>Total I4<br/>30</b> |
|    | Doru Vlad Popovici, 2011, <i>Dinamism și relație în dezvoltarea activității supradotaților</i> , în <i>Tratat de Psihopedagogie specială</i> , coord. știintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0006-9                           | 3      |                        |
|    | Doru Vlad Popovici, 2011, <i>Integrarea și incluziunea educational scolara a copiilor cu deficiente</i> , în <i>Tratat de Psihopedagogie Specială</i> , coord. știintific Emil Verza, Florin Emil Verza Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0006-9                   | 3      |                        |
|    | Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, 2013, <i>Deficiențele asociate/polihandicapul</i> , în Verza F.E., Popovici D.V (coord), <i>Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie</i> , Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0291-9                         | 3      |                        |
|    | Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, 2013, <i>Terapia ocupațională</i> , în Verza F.E., Popovici D.V (coord), <i>Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie</i> , Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0291-9   | 3      |                        |
|    | Doru Vlad Popovici, Anca Rozorea, 2013, <i>Chestionar pentru evaluarea parintilor copiilor cu nevoi speciale</i> , în Verza F.E., Popovici D.V (coord), <i>Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie</i> , Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0291-9 | 3      |                        |

|   |  |                  |         |
|---|--|------------------|---------|
|   | Doru Vlad Popovici, Alina Țuțu, 2013, <i>Comunicarea augmentativa o cale deschisa spre integrare</i> , în volumul Articole de Psihologie, coordonator Anghel Ilie Grădinaru, Edit. Universitară, București, pag.58-68.   | 3                |         |
|   | Doru Vlad Popovici, 2014, <i>Rolul terapiei ocupaționale în recuperarea persoanelor vârstnice</i> , în lucrarea Îmbătrânirea activă - Studii și cercetări, coordonatorii ediției Emilian M.Dobrescu și Dumitru Batâr, Editura Oscar Print, București, I.S.B.N. 978-973-6680386-2   | 3                |         |
|   | Doru Vlad Popovici, 2015, <i>Aplicații ale managementului în cadrul instituțiilor pentru persoane cu cerințe educaționale speciale</i> , in volumul <i>Scoala academica de sociologie</i> , editia a 15-a, 2015, (coord. Emilian M. Dobrescu), Sociologia și psihologia managementului – Studii și cercetări, Editura OSCAR PRINT, București, pag. 172-190.                            | 3                |         |
|   | Doru Vlad Popovici, Viorel Agheană, 2017, <i>Caracteristici ale constructelor sociale contemporane asupra dizabilității</i> , în Antropologie, sociologie, spiritualitate, coordonatorii ediției Emilian M.Dobrescu și Mihail V. Ivan, Ed. Sigma, București  | 3                |         |
| <b>Realizări științifice semnificative în calitate de coautor</b> |  |                  |         |
| I5  | Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau reiew, publicate în reviste indexate in Web of Science (ISI) al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor   | 3 + [(3 x IF)/n] | Articol |
| I6  | Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau reiew, publicate în reviste indexate in Web of Science (ISI) al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor | (3 + IF)/n       | Articol |
|   |  |                  |         |
| I7  | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)  | 12 x m/n         | Carte   |
|   |  |                  |         |
| I8  | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)  | 3 x m/n          | Capitol |
| <b>Alte realizări științifice</b>                                 |  |                  |         |
| I9  | Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitate, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI  | 1                | Lucrare |

|  |   |   |                       |
|--|---|---|-----------------------|
|  | (În cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediție, conferință)   |   |                       |
|  | Doru Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, 2012, <i>Professional challenges in computer-assisted speech therapy</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences, volume 33, pag.518-522, ISSN: 1877-0428, International Scientific Conference PSIWORLD 2011   | 1 | <b>Total I9<br/>8</b> |
|  | Doru Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, 2013, <i>Self-Concept Pattern in Adolescent Students with Intellectual Disability</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences, volum 78, pag.516-520, International Scientific Conference PSIWORLD 2012  | 1 |                       |
|  | Doru Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, 2014, <i>Being twice exceptional: gifted students with learning disabilities</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences, volum 127, pag.519-523, International Scientific Conference PSIWORLD 2013  | 1 |                       |
|  | Doru Vlad Popovici, Dorina Ardelean, 2014, <i>Results from integrating the LOGOPEDIX software program in the speech-language therapy</i> , The 10th International Scientific Conference “eLearning and software for Education” (eLSE), București, 24-25 aprilie, 10.12753/2066-026-14-240                       | 1 |                       |
|  | Doru Vlad Popovici, Lizia Suță, 2014, <i>Particularities of using educational software in speech therapy-Intervention for pupils with mental disability</i> , comunicare la “10th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2014, Secțiunea Innovative language learning, București, 24-25 aprilie | 1 |                       |
|  | Viorel Agheană, Doru Vlad Popovici, 2014, <i>Îmbătrânirea activă. Studii și cercetări</i> , Oscar Print, Bucuresti, recenzie în Revista română de sociologie, Nr. 1–2, 2017, indexat PROQUEST, EBSCO, DOAJ, REPEC și INDEX COPERNICUS, (ISSN 1224-9262).  | 1 |                       |
|  | Doru Vlad Popovici, Viorel Agheană, <i>Comparative theoretical approaches of developmental disorders to normal and disabled children</i> , în Journal of Educational Sciences, Nr.1(35) 2017, 83-95, indexat BDI, EBSCO (ISSN: 1454 – 7678).  | 1 |                       |
|  | Doru Vlad Popovici, Viorel Agheană, <i>Augmentative languages, general characteristics and practical applications</i> , în Journal Plus Education, Vol 12 (2015):Volume Special Iss, p.233 – 238, indexat BDI, Ulrich’s, IndexCopernicus, EBSCO DOAJ (ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 –1151).             | 1 |                       |

|     |   |          |                           |
|-----|---|----------|---------------------------|
| I10 | Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitate , disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.  | 1/n      | Lucrare                   |
|     | Viorel Agheană, Doru Vlad Popovici, 2014, <i>Active aging. Studies and researches</i> , Oscar Print, Bucharest, recenzie în Romanian Journal of Sociological Studies, No.2, 2016, indexata EBSCO, ERIH PLUS, CEEOL (ISSN 2558-9962).  | 0.5      | <b>Total I10<br/>2</b>    |
|     | Doru Vlad Popovici, Monica Doru, 2011, <i>Present and future aspects on the integration of children with mental deficiency</i> în Romanian Journal of School Psychology, vol. IV, no.8, 2011, pag. 102 – 115, The University of Oradea Publishing House, ISSN: 2248-244X ISSN-L: 2248-244X                                  | 0.5      |                           |
|     | Doru Vlad Popovici, în colab cu Georgeta Pânișoară, Cristina Sandu, Silvia Sfât, Liliana Mata, Iulia Lazăr, 2016, <i>Improving language disorders in the case of children through the use of multiplatform technology with romanian applications</i> , în Management Intercultural, vol. XVIII, nr.3 (37)/2016, pag 351-354 | 0.5      |                           |
|     | Doru Vlad Popovici, în colab cu Georgeta Pânișoară, Cristina Sandu, Silvia Sfât, Liliana Mata, Iulia Lazăr, 2016, <i>TIMLOGO – An interactive platform design for speech therapy</i> , în Management Intercultural, vol. XVIII, nr.3 (37)/2016, 381-387   | 0.5      |                           |
| I11 | Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută  | 1/n      | Articol                   |
| I12 | Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)   | 12 x m/n | Carte                     |
|     | Doru Vlad Popovici, 1999, <i>Elemente de psihopedagogia integrării</i> , Ed. Pro Humanitate, București, (131 pagini), ISBN 973-99024-2-1.   | 6        | <b>Total I12<br/>41.2</b> |
|     | Doru Vlad Popovici, 2000, <i>Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale</i> , Ed. Pro Humanitate, București  | 6        |                           |
|     | Doru Vlad Popovici, 2007, <i>Orientări teoretice și practice în educația integrată</i> , Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad ISBN 978-973-614-374-8  | 6        |                           |
|     | Doru Vlad Popovici (2014) - <i>Developing of communication at children with mental disabilities</i> , Lap Lambert Academic Publishing, Germany, 232 pag, I.S.B.N. 978-3-659-52728-9   | 6        |                           |

|     |   |             |                            |
|-----|---|-------------|----------------------------|
|     | Racu A., Popovici D.V., Crețu V., Racu S., Bucinschi C., 2007, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i> , Ed. Pontos, Chișinău, Moldova   | 1.2         |                            |
|     | Anatol Danii, Doru Vlad Popovici, Aurelia Racu, 2007, <i>Intervenția psihopedagogică în școala incluzivă</i> , Ed. Univers pedagogic, Chișinău, ISBN 978-9975-48-037  | 2           |                            |
|     | Doru Vlad Popovici (coord.), Aurelia Racu, Anatol Danii, Verginia Crețu, 2009, <i>Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copiii cu dizabilități multiple</i> , ediția a II-a, revizuită și substanțial adăugită, Ed. Ruxandra, Chișinău, ISBN 978-9975-51-012-7   | 1.5         |                            |
|     | Aurelia Racu, Doru Vlad Popovici, Anatol Danii, 2009, <i>Educația incluzivă – Ghid pentru cadrele didactice și manageriale</i> , Institutul de Științe ale Educației, Ed. Universul, Chișinău, ISBN -978-9975-47-032  | 2           |                            |
|     | Doru Vlad Popovici (coord.), Alina Balotă, 2004, <i>Introducere în psihopedagogia supradotaților</i> , Ed. Fundației Humanitas, București, ISBN 973-86055-2-0.  | 3           |                            |
|     | Doru Vlad Popovici (coord.), Raluca Matei, 2005, <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i> , Ed. Muntenia, Constanța, ISBN 973-692-088-7.   | 3           |                            |
|     | Doru Vlad Popovici (coord.), Raluca Matei, 2007, <i>Recuperare și educație în polihandicap</i> , Ovidius University Press, Constanța, ISBN 978-973-614-374-8  | 3           |                            |
|     | Aurelia Racu, Doru Vlad Popovici (coord.), Anatol Danii, Sergiu Racu, 2014, <i>Psihopedagogia integrării</i> , Ed. a 2-a, revăzută și completată, Tipografia Centrală, ISBN 978-9975-53-316-4   | 1.5         |                            |
| I13 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)   | 3 x m/n     | Capitol                    |
|     | Doru Vlad Popovici, 1997, în <i>Terapie educațională integrată</i> , coord. Ionel Mușu, Aurel Taflan, Edit. Pro-Humanitate, București; Cap. Terapie ocupațională, pag.101-127;<br>Cap. Meloterapia (în colaborare cu Didona Niculcea), Pag.127-146;   | 0.75<br>1.5 | <b>Total I13<br/>26.74</b> |
|     | Doru Vlad Popovici, 1997, în <i>Psihopedagogia specială, deficiente senzoriale</i> , autori Ilie Stanica, Mariana Popa, Doru-Vlad Popovici, Anca Rozorea, Ionel Musu, Edit. PRO-HUMANITATE, București, 1997;<br>Cap.14 Programe de intervenție pentru dezvoltarea limbajului și comunicării la handicapați, pag. 152-162, și<br>Cap. 15 Metode moderne folosite în evaluarea Dezvoltării limbajului la handicapați, Pag. 162-17 | 1.5<br>1.5  |                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Doru Vlad Popovici, 1998, în <i>Educatia integrata a copiilor cu handicap</i>, coord. Emil Verza, Emil Paun, UNICEF; Cap. Educatia integrata ca expresie a drepturilor copilului in contextul reformei invatamantului si a protectiei copilului, pag.35-38;</p> <p>Cap. Adaptarea curriculara si planul de interventie individualizat pentru elevii cu CES, pag. 59-62;</p> <p>Cap. Tulburarile de dezvoltare la copii si problematica integrarii lor scolare, pag. 73-80;</p> <p>(în colab cu Gh.Radu), Cap. Elevii cu tulburari de invatare, pag.82-86, Ed. Multi-Print Iași</p> | <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>0.75</p> |  |
| <p>Doru Vlad Popovici, 1999, în <i>Cartea Alba RENINCO -Integrarea/includerea copiilor cu dizabilitati, Studii si documente</i>, coord. Traian Vrasmas, Ionel Musu, Bucuresti;</p> <p>Cap. 9.1. Programe universitare romanesti in domeniul educatiei integrate, pag. 83-85;</p> <p>Cap. 9.2. Parteneriat in formarea profesorilor pentru educatia integrata, studiu de fezabilitate, in colab. cu Vasile Preda, Vasile Chis, Aurelia Safer, pag. 86-88;</p> <p>Cap. 13. Realizari si perspective ale procesului de integrare din Romania in perioada contemporana, pag. 191-196</p>  | <p>1.5</p> <p>0.37</p> <p>1.5</p>            |  |
| <p>Doru Vlad Popovici, 1999, în <i>Introducere in psihopedagogia scolarii cu handicap</i>, coord. Gheorghe Radu, Edit. PRO-HUMANITATE, Bucuresti; Cap. 4. Terapia ocupationala, element central in procesul complex de terapie a starilor de handicap. Locul invatarii practice in acest proces, pag. 93-122;</p> <p>Cap. 6. Educatia integrata - o strategie moderna de recuperare a elevilor handicapati si cu cerinte educative speciale, pag. 153-188</p>   | <p>1.5</p> <p>1.5</p>                        |  |
| <p>Doru Vlad Popovici, 1997, în <i>Ghidul educatorului</i>, coord. Emil Verza, proiect DPC-EU/PHARE, 1997: Cap. Specificul activitatilor de terapie ocupationala Pag.151-159;</p> <p>Cap.Elemente de meloterapie folosite in activitatea educatorului (in colaborare cu Didona Niculcea) pag. 159-166, volum sub coord. Emil Verza, ISBN 973-562-087-1</p>  | <p>1.5</p> <p>0.75</p>                       |  |
| <p>Doru Vlad Popovici, 2000, în <i>Development of Special Needs Education Methods in Denmark, Spain and Romania</i>, Socrates-Comenius European Project (în lb. engleza cu distributie în UE), tiparita cu finantare daneza si romana la Edit. SEMNE, Bucuresti, 2000, pentru distributie in Danemarca si Spania), Socrates-Comenius European Project, 2000. Cap. 3. Assessment of students with special education needs in Romania, by Emil Verza, Gheorghe Radu, Doru-Vlad Popovici, pag 79-127.</p>  | <p>0.5</p>                                   |  |
| <p>Doru Vlad Popovici, 1998, în <i>Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale</i>, cu sprijinul UNICEF si ISPP (Institutul de Stiinte Pedagogice, Chisinau), Edit. EPIGRAF, Chisinau, Rep. Moldova: Aspecte ale relatiei dintre normalizare si calitatea vietii la handicapatii mintal (experienta scandinava), pag.82-88 și Programe universitare romanesti de studii aprofundate in domeniul educatiei integrate, pag.94-98</p>   | <p>1.5</p>                                   |  |

|     |   |         |                         |
|-----|---|---------|-------------------------|
|     | Doru Vlad Popovici, 2000, în <i>Viziuni moderne ale psihopedagogiei</i> , Edit. PONTOS, Chisinau, Rep. Moldova: Educatia integrata- o strategie moderna de recuperare a elevilor handicapati si cu alte cerinte speciale, pag. 30-58 și Terapia ocupationala element central in procesul complex de terapie a starilor de handicap, pag. 66- 88         | 1.5     |                         |
|     | Doru Vlad Popovici, 2007, <i>Romanian University programmes in integrated education</i> , în <i>Belaia Kniga</i> Reninco, sub egida UNICEF, SOS Satele Copiilor din Norvegia în Federatia Rusă, Reninco România, Ed. Fabrika Reklami, Murmansk, Federația Rusă, BBK 74.3 B43  | 1.5     |                         |
|     | Doru Vlad Popovici, 2007, <i>Achievements and perspectives of the integration process in Romania in the contemporary period</i> , în <i>Belaia Kniga</i> Reninco, sub egida UNICEF, SOS Satele Copiilor din Norvegia în Federatia Rusă, Reninco România, Ed. Fabrika Reklami, Murmansk, Federația Rusă, BBK 74.3 B43                                    | 1.5     |                         |
|     | Doru Vlad Popovici, 2007, în colab. cu Vasile Preda, Vasile Chiș, Aurelia Safer, <i>Partnership in training teachers for integrated education-fesability study</i> , în <i>Belaia Kniga</i> Reninco, sub egida UNICEF, SOS Satele Copiilor din Norvegia în Federatia Rusă, Reninco România, Ed. Fabrika Reklami, Murmansk, Federația Rusă, BBK 74.3 B43 | 0.37    |                         |
|     | Doru Vlad Popovici, Maria Puia, 2008, <i>Studiu asupra violenței școlare din societatea românească</i> , în <i>Psihologul de familie – Necesitate în Spațiul românesc contemporan</i> , coord. Mariana Caluschi, Ed. PEFORMANTICA, Iași, ISBN 978-973-730-521-3   | 0.75    |                         |
| I14 | Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale<br>14.1 Rapoarte internaționale (m = 3)<br>14.2 Rapoarte naționale (m = 1)  | 8 x m/n | Raport                  |
| I15 | Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.   | 3/n     | Brevet / drept de autor |

## A 2 Vizibilitate și impact științific

| Indi<br>ca<br>tor | Denumirea indicatorului | Punctaj | Unitatea<br>de măsură |
|-------------------|-------------------------|---------|-----------------------|
|-------------------|-------------------------|---------|-----------------------|

|     |   |                |                          |
|-----|---|----------------|--------------------------|
| I16 | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Sciences (autocitățile sunt excluse)   | 0.5            | Citare                   |
|     | <p><b>Doru-Vlad Popovici (2000), Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale, Ed. Pro Humanitate, București, ISBN 973-99734-1-8, Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mara, D., &amp; Mara, E. L. (2011). Characteristics of Learning Process at Children with Down Syndrom. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 73-78.<br/><a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811018404">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811018404</a></li> <li>Nedelcea, C. (2010). Personality characteristics of teachers in Romanian special education schools. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 4551-4554.<br/><a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281000769X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281000769X</a></li> </ul>   | 0.5<br><br>0.5 | <b>Total I16<br/>3.5</b> |
|     | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Professional challenges in computer-assisted speech therapy, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 518-522, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175</a> Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pellegrini, T., Fontan, L., Mauclair, J., Farinas, J., Alazard-Guiu, C., Robert, M., &amp; Gatignol, P. (2015). Automatic assessment of speech capability loss in disordered speech. <i>ACM Transactions on Accessible Computing (TACCESS)</i>, 6(3), 8.<br/><a href="https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2739051">https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2739051</a></li> <li>Pânisoara, G., Fat, S., Sandu, C., &amp; Popovici, D. V. (2017). TRAINING WITH ICT SUPPORT IN SPEECH THERAPY- AN ANALYSIS OF NEEDS. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> (Vol. 1, p. 196). " Carol I" National Defence University.<br/><a href="https://search.proquest.com/openview/e1efd066e66ae0aa148367fee3cb6e43/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338">https://search.proquest.com/openview/e1efd066e66ae0aa148367fee3cb6e43/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338</a></li> </ul> | 0.5<br><br>0.5 |                          |
|     | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Professional challenges in computer-assisted speech therapy, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 518-522, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175</a>. (<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001838">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001838</a>) Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Syauqy, D., Wu, C. M., &amp; Setyawati, O. (2016). An acoustic feature-based similarity scoring system for speech rehabilitation assistance. <i>Disability and Rehabilitation: Assistive Technology</i>, 11(6), 501-515.<br/><a href="http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.3109/17483107.2015.1027297?scroll=top">http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.3109/17483107.2015.1027297?scroll=top</a></li> </ul>  | 0.5            |                          |

|     |   |                             |                           |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubin, Z. (2017). <i>Development and evaluation of software tools for speech therapy</i> (Doctoral dissertation, University of California, Santa Cruz). <a href="https://search.proquest.com/openview/a39560545a89bce107fdb31fcea5294a/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=18750&amp;diss=y">https://search.proquest.com/openview/a39560545a89bce107fdb31fcea5294a/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=18750&amp;diss=y</a></li> </ul>   | 0.5                         |                           |
|     | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Self-concept Pattern in Adolescent Students with Intellectual Disability, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 78, 2013, Pages 516-520, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.342">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.342</a>. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117</a> Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clegg, J., &amp; Bigby, C. (2017). Debates about dedifferentiation: twenty-first century thinking about people with intellectual disabilities as distinct members of the disability group 1 2. <i>Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities, 4</i>(1), 80-97. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/23297018.2017.1309987?scroll=top">http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/23297018.2017.1309987?scroll=top</a></li> </ul>   | 0.5                         |                           |
| I17 | <p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3)</p> <p>I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date SCOPUS (altele decât cele deja incluse la I16) (m=1)</p> <p>I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0.5)</p>  | m/10                        | Citare                    |
|     | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Professional challenges in computer-assisted speech therapy, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 518-522, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175</a>. (<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001838">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001838</a>) Citată în:</b></p>   |                             | <b>Total I17<br/>1.35</b> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Drigas, A., &amp; Petrova, A. (2014). ICTs in Speech and Language Therapy. <i>iJEP, 4</i>(1), 49-54. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Athanasios_Drigas/publication/260190456_ICTs_in_Speech_and_Language_Therapy/links/0f3175300bac4b5404000000/ICTs-in-Speech-and-Language-Therapy.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Athanasios_Drigas/publication/260190456_ICTs_in_Speech_and_Language_Therapy/links/0f3175300bac4b5404000000/ICTs-in-Speech-and-Language-Therapy.pdf</a></li> <li>Laakso, M. (2016). Käytäntöä, haasteita ja ratkaisuja vaihtoehtoisten kommunikointimenetelmien käytöstä erityisopetuksessa: fenomenografinen monimenetelmätutkimus erityisluokanopettajien ja koulunkäynninohjaajien, puheterapeutin ja puhevammaistentulkin näkemyksistä. <a href="https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/52727/URN%3aNBN%3afi%3ajyu-201701131148.pdf?sequence=1">https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/52727/URN%3aNBN%3afi%3ajyu-201701131148.pdf?sequence=1</a></li> <li>Yilmaz, E., Ganzeboom, M. S., Cucchiari, C., &amp; Strik, H. (2016). Combining Non-pathological Data of Different Language Varieties to Improve DNN-HMM Performance on Pathological Speech. <a href="http://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/160601/160601pub.pdf">http://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/160601/160601pub.pdf</a></li> </ul> | 0.1<br><br>0.05<br><br>0.05 |                           |

|  |   |      |  |
|--|---|------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yang, Y., Yu, J., Cai, W., &amp; Han, T. (2015, August). Comparison Research Between ICT-Based Design and Traditional Design for Hearing Impaired Children. In <i>International Conference on Universal Access in Human-Computer Interaction</i> (pp. 252-263). Springer, Cham. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20684-4_25">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20684-4_25</a></li> <li>• Yilmaz, E., Ganzeboom, M., Cucchiarini, C., &amp; Strik, H. (2017). Multi-Stage DNN Training for Automatic Recognition of Dysarthric Speech. <i>Proc. Interspeech 2017</i>, 2685-2689. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Emre_Yilmaz8/publication/317225473_Multi-Stage_DNN_Training_for_Automatic_Recognition_of_Dysarthric_Speech/links/593ae460aca272c4d920b746/Multi-Stage-DNN-Training-for-Automatic-Recognition-of-Dysarthric-Speech.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Emre_Yilmaz8/publication/317225473_Multi-Stage_DNN_Training_for_Automatic_Recognition_of_Dysarthric_Speech/links/593ae460aca272c4d920b746/Multi-Stage-DNN-Training-for-Automatic-Recognition-of-Dysarthric-Speech.pdf</a></li> </ul>   | 0.05 |  |
|  | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Self-concept Pattern in Adolescent Students with Intellectual Disability, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 78, 2013, Pages 516-520, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.342">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.342</a>, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117</a> Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saket, M., Javid, M. K., &amp; Kafi, S. M. The Effect of Mind Training Theory on Social Skills and Self-Concept of Children with Dyslexia. <a href="http://jdisabilstud.ir/files/site1/user_files_536bf5/masoumehsaket-A-10-290-1-2262194.pdf">http://jdisabilstud.ir/files/site1/user_files_536bf5/masoumehsaket-A-10-290-1-2262194.pdf</a></li> <li>• Clegg, J., &amp; Bigby, C. (2017). Debates about dedifferentiation: twenty-first century thinking about people with intellectual disabilities as distinct members of the disability group 1 2. <i>Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities</i>, 4(1), 80-97. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/23297018.2017.1309987?scroll=top">http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/23297018.2017.1309987?scroll=top</a></li> <li>• Haghghati, F., Kord, H., &amp; Hashemi, S. S. The evaluation of behavioral disorders in three children with autism spectrum disorder (with the severity of the disease 1, 2 and 3): Case study <a href="https://www.researchgate.net/profile/Seyed_Ghasem_Seyed_Hashemi/publication/318284177_The_evaluation_of_behavioral_disorders_in_three_children_with_autism_spectrum_disorder_with_the_severity_of_the_disease_1_2_and_3_Case_study/links/5960a18ea6fdccc9b1ded5b4/The-evaluation-of-behavioral-disorders-in-three-children-with-autism-spectrum-disorder-with-the-severity-of-the-disease-1-2-and-3-Case-study.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Seyed_Ghasem_Seyed_Hashemi/publication/318284177_The_evaluation_of_behavioral_disorders_in_three_children_with_autism_spectrum_disorder_with_the_severity_of_the_disease_1_2_and_3_Case_study/links/5960a18ea6fdccc9b1ded5b4/The-evaluation-of-behavioral-disorders-in-three-children-with-autism-spectrum-disorder-with-the-severity-of-the-disease-1-2-and-3-Case-study.pdf</a></li> </ul> | 0.05 |  |
|  | <p><b>Cristian Buică-Belciu, Doru-Vlad Popovici, Being Twice Exceptional: Gifted Students with Learning Disabilities, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 127, 2014, Pages 519-523, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.302">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.302</a>, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023933">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023933</a> Citată în:</b></p>  |      |  |

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lundberg Vendlegård, M. (2017). Särskilt begåvade barn med dyslexi: Fyra föräldrars erfarenheter av stöd och samverkan med skolan. <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=10623514243745079903&amp;as_sdt=5">https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=10623514243745079903&amp;as_sdt=5</a></li> <li>Ермаков, С. С. (2016). Личностные трудности интеллектуально одаренных детей в средней школе (обзор современных зарубежных работ). <i>Современная зарубежная психология</i>, 5(3), 41-49. <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=10623514243745079903&amp;as_sdt=5">https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=10623514243745079903&amp;as_sdt=5</a></li> </ul>  | 0.05                      |  |
|  | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Professional challenges in computer-assisted speech therapy, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages 518-522, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.175</a>. (<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001838">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001838</a>) Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Feature Based Scoring on Visible Speech Diagnostic and Rehabilitation System</i>. 2014. PhD Thesis. National Central University. <a href="http://ir.lib.ncu.edu.tw:88/thesis/view_etd.asp?URN=102521601&amp;fileName=GC102521601.pdf">http://ir.lib.ncu.edu.tw:88/thesis/view_etd.asp?URN=102521601&amp;fileName=GC102521601.pdf</a></li> <li>Panisoara, G., Sandu, C. M., Fat, S., Popovici, D. V. (2016) Improving language disorders in the case of children through the use of multiplatform technology with Romanian applications, <i>Management Intercultural</i>, Volumul XVIII, Nr. 3 (37) <a href="https://www.ceeol.com/search/viewpdf?id=542193">https://www.ceeol.com/search/viewpdf?id=542193</a></li> <li>Moldovan, T., Moldovan, S., &amp; Pescari, T. (2014). THE SPECIFICS OF SELF-ESTEEM IN ADOLESCENTS WITH MENTAL RETARDATION. <i>Academica Science Journal, Psychologica Series</i>, (5), 33. <a href="https://search.proquest.com/openview/70f1bc364eae22d81b2fa27a5a44c04b/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=2032448">https://search.proquest.com/openview/70f1bc364eae22d81b2fa27a5a44c04b/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=2032448</a></li> </ul> | 0.1<br><br>0.1<br><br>0.1 |  |
|  | <p><b>Doru-Vlad Popovici, Cristian Buică-Belciu, Self-concept Pattern in Adolescent Students with Intellectual Disability, In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 78, 2013, Pages 516-520, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.342">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.342</a>. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117</a> Citată în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moldovan, T., Moldovan, S., &amp; Pescari, T. (2014). THE SPECIFICS OF SELF-ESTEEM IN ADOLESCENTS WITH MENTAL RETARDATION. <i>Academica Science Journal, Psychologica Series</i>, (5), 33. <a href="https://search.proquest.com/openview/70f1bc364eae22d81b2fa27a5a44c04b/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=2032448">https://search.proquest.com/openview/70f1bc364eae22d81b2fa27a5a44c04b/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=2032448</a></li> </ul>   | 0.1                       |  |

|     |   |       |                         |
|-----|---|-------|-------------------------|
|     | <p><b>E Verza, G Radu, DV Popovici (2004), The complex diagnosis: the formative learning approach in Romania, Early Child Development and Care, 174, 131-161,</b><br/> <a href="http://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/0300443032000103124?scroll=top&amp;needAccess=true">http://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/0300443032000103124?scroll=top&amp;needAccess=true</a>. Citată în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Walker, G. (2010). Inclusive education in Romania: policies and practices in post-Communist Romania. <i>International Journal of Inclusive Education, 14</i>(2), 165-181.<br/> <a href="http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/13603110802504192?scroll=top">http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/13603110802504192?scroll=top</a></li> <li>Walker, G. (2008). Overrepresented minorities in special education in the United States and Romania: Comparison between African-American and Roma populations in disability studies. <i>Research in Comparative and International Education, 3</i>(4), 394-403.<br/> <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/rcie.2008.3.4.394">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/rcie.2008.3.4.394</a></li> <li>Tobiasson, S. (2015). Formativa bedömningsprocesser i grundsärskolan.<br/> <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=5272470642138561298&amp;as_sdt=5">https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&amp;hl=ro&amp;cites=5272470642138561298&amp;as_sdt=5</a></li> </ul> | 0.1   |                         |
|     |   | 0.1   |                         |
|     |   | 0.05  |                         |
| I18 | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3) / naționale (m=1)   | 2 x m | Conferință              |
|     | Keynote speaker, SEWORLD International Conference „Classical paradigms and contemporary trends in special education”, București, 2014   | 6     | <b>Total I18<br/>28</b> |
|     | Keynote speaker, Conferinta Internațională “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Editia a VI-a, 28 mai- 1 iunie 2014, Venus, organizată de CPR, ARCIP, Universitatea “Ovidius” Constanța   | 6     |                         |
|     | Keynote speaker 2017, A 11-a Conferință ECER AAC, București   | 6     |                         |
|     | Keynote speaker, 2017, <i>Limbaajul și comunicarea în tulburările din spectrul autist</i> , la simpozionul Internațional “Terapia logopedică -Trecut, Prezent, Viitor”, Brașov, 2017  | 6     |                         |
|     | Keynote speaker în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, 27-28 mai 2016, organizata de Colegiul Psihologilor din Romania cu prilejul Zilei Psihologului   | 2     |                         |
|     | Keynote speaker în cadrul Conferinței Nationale de Logopedie, Brașov, 2017  | 2     |                         |

|     |   |       |                         |
|-----|---|-------|-------------------------|
| I19 | Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate pe conferință)<br>I19.1 Conferințe internaționale (m = 3)<br>I19.2 Conferințe naționale (m=1) | 1 x m | Conferință              |
|     | Membru în comitetul științific APPAC GRECIA, 2013   | 3     | <b>Total I19<br/>24</b> |
|     | Membru în comitetul științific la PSIWORLD 2013   | 3     |                         |
|     | Membru în comitetul științific la SEWORLD International Conference, „Classical paradigms and contemporary trends in special education”, București, 2014   | 3     |                         |
|     | Membru în comitetul științific la Simpozionul Internațional Terapia logopedică –prezent, trecut, viitor, Brașov, 2014   | 3     |                         |
|     | Membru în comitetul științific 2015, A 10-a Conferință ECER AAC, Chișinău   | 3     |                         |
|     | Membru în comitetul științific 2017, A 11-a Conferință ECER AAC, București, 4-6 iulie, 2017   | 3     |                         |
|     | Membru în comitetul științific al Workshop-ului International Psihologie și Behaviorism – lansarea în limba română a lucrării ABOUT BEHAVIORSM, B.F. Skinner, cu sprijinul ATCA, București, 23 septembrie 2017  | 3     |                         |
|     | Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale de Psihologie Școlară 2009  | 1     |                         |
|     | Membru în comitetul științific al Conferinței naționale cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Iunie, 2010   | 1     |                         |
|     | Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, “Scrii psihopedagog, citești special – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață” 20-21.02.2015, Oradea   | 1     |                         |
| I20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m=3) sau naționale (m=1)   | 2 x m | Asociație               |
|     | Membru al Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România   | 2     | <b>Total I20<br/>12</b> |

|     |  |         |                        |
|-----|--|---------|------------------------|
|     | Membru al Asociației Naționale a Psihologilor din România  | 2       |                        |
|     | Membru al Comisiei de Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională   | 2       |                        |
|     | Membru în International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC)   | 6       |                        |
| I21 | <p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m=3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m=1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m=1)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m=1)</p> | 4 x m   | Premiu                 |
|     | Premiul Academiei Oamenilor de Știință din Romania pentru participarea la elaborarea Tratatului de Psihopedagogie specială   | 4       | <b>Total I21<br/>4</b> |
| I22 | Coordonator al unei colecții de carte  | 6       | Colecție               |
| I23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1=3, mA2=1, mB=0.5$ )  | 8 x m/n | Carte                  |
|     | Doru Vlad Popovici (coord.), Aurelia Racu, Anatol Danii, Sergiu Racu, 2010, <i>Psihopedagogia integrării</i> , Tipografia Centrală, Chișinău, ISBN 978-9985-78-845-8   | 4       | <b>Total I23<br/>8</b> |
|     | Doru Vlad Popovici (coord.), Sergiu Racu, 2012, <i>Recuperarea copiilor cu polihandicap</i> , Tipografia Centrală, Chișinău, ISBN 978-9975-53-109-2  | 4       |                        |
| I24 | <p>Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1 Revistă indexată Web of Sciences (m=3)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (m=1)</p> <p>I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m=0.5)</p>  | 4 x m   | Revistă                |
|     | Membru în colectivul de redacție al Revistei Romane de Terapia Tulburarilor de limbaj si Comunicare RRTTLC – incarcata pe site-ul <a href="http://www.asttlr.ro">www.asttlr.ro</a> 2015-2016, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca  | 4       | <b>Total I24<br/>4</b> |

|     |  |         |                           |
|-----|--|---------|---------------------------|
| I25 | Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review<br>I25.1 Revistă indexată Web of Sciences<br>I25.2 Revistă indexată BDO (alta decât WoS)  | 0.3/0.2 | Articol                   |
| I26 | Profesor asociat /visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)<br>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m=3)<br>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m=1)<br>26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m=1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m=0.5)   | 0.5 x m | Instituție/<br>Invitație  |
|     | Profesor asociat la Universitatea din Copenhaga, Danemarca   | 1.5     | <b>Total I25<br/>1.5</b>  |
| I27 | Director al unui grant finanțat / instituția coordonată<br>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m=3)<br>I27.2.A Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m=1)<br>I27.3.A. Director sau Coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță științifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională (m=0.5) | 9 x m   | Grant                     |
|     | Director executiv și persoană de contact în Programul TEMPUS JEP 09125-95, cu titlul University Courses Degree (Masters) for specialists in integrated education (1995-1997)   | 4.5     | <b>Total I27<br/>31.5</b> |
|     | Director executiv și persoană de contact în Programul TEMPUS CME 01131-95, cu titlul The Strategic planning and institutional development of Romanian universities in the field of teacher training for special needs education, finanțarea fiind asigurată prin grant PHARE de UE (1995)  | 4.5     |                           |
|     | Director al Programului FACES (Foreign Academic and Cultural Exchange Services), desfășurat cu organizația FACES din Carolina de Sud (S.U.A.), din anul 2002, până în prezent  | 4.5     |                           |
|     | Director al Programului “Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copiii cu dizabilități multiple” (pentru partea română), realizat în parteneriat cu Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău, Rep. Moldova (2005)   | 4.5     |                           |

|     |   |       |                           |
|-----|---|-------|---------------------------|
|     | Director al Programului “Obiective și strategii în reformarea sistemului de asistență psihopedagogică acordată copiilor cu dizabilități” (pentru partea română), realizat în parteneriat cu Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău, Rep. Moldova (2006)  | 4.5   |                           |
|     | Director al Programului “Terapie ocupațională pentru persoanele cu dizabilități” (pentru partea română), realizat în parteneriat cu Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău, Rep. Moldova (2006)  | 4.5   |                           |
|     | Director de program și expert în Programul ”Curs de studii aprofundate în domeniul educației integrate”, desfășurat în Republica Moldova și derulat în colaborare cu Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău (2007-2008)  | 4.5   |                           |
| I28 | Membri în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată<br>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m=1)<br>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m=0.5) | 3 x m | Grant                     |
|     | Membru în echipa Proiectului european DPC/UE/Phare - Componenta 2 Formare a personalului social, medico-social și socio-educativ (1997)   | 1.5   | <b>Total I28<br/>28.5</b> |
|     | Membru în echipa Proiectului european Socrates-Comenius, derulat în anul 2000, cu titlul „Toward Inclusive Education – Development of Special Needs Education Methods” (program Comenius 3.1)   | 1.5   |                           |
|     | Membru în echipa Proiectului intitulat Dezvoltarea unui instrument pentru includerea CES în statistici și baze de date, realizat în parteneriat cu MEC –OECD, Asociația RENINCO România, finanțat prin grant oferit de OECD (2006-2007)   | 1.5   |                           |
|     | Membru și inițiator al programului LLP-LdV/PAR/2011/RO/124 - Comparing The Techniques Used In Special Needs Vocational Education And Supporting Their Social And Vocational Integration (2011-2013)   | 1.5   |                           |
|     | Membru în echipa de proiect: Horizon 2020 ICT-2015-688503 NEWTON, din anul 2016   | 3     |                           |
|     | Membru în echipa Proiectului de parteneriat strategic Erasmus Plus, titlul “Better Work in Old Age – Supporting Older Workers and Organizational Environment in Coping with Age Transitions and Work Requirements (BeOLD)”, din 2017  | 1.5   |                           |
|     | Membru și referent de specialitate în Proiectul Standard ocupațional pentru interpret în limbaj mimico-gestual, cod COR 234004-2006, inițiat de INPCESPH, finanțat prin grant la ANPH   | 3     |                           |

|     |  |               |                                   |
|-----|--|---------------|-----------------------------------|
|     | Codirector al Proiectului POSDRU: Educație de calitate pentru elevii cu nevoi speciale: Formare profesionala continuă: Comunicare augmentativă și alternativă, 19/1.3/G/14980 (2012-2014)  | 1.5           |                                   |
|     | Membri în echipa Proiectului POSDRU <i>Întărirea învățământului superior orientat spre Competențe</i> , 2013   | 1.5           |                                   |
|     | Membri în Proiectul de cercetare exploratorie: Sistem inteligent pentru evaluarea și corectarea defectelor de vorbire utilizat în terapia recuperatorie, PN-II-ID-PCE-2008-2, 2008-2011, Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației                         | 3             |                                   |
|     | Membri în Proiectul de cercetare exploratorie: Dezvoltarea tehnologiilor informatice adaptive în educarea auditiv-verbală, PN-II-ID-PCE-2008-2, 2008-2011, Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, grant CNCSIS Programul IDEI                          | 3             |                                   |
|     | Partener în Proiectul “Tehnologii informatice multiplatforma cu aplicații interactive în limba română pentru terapia logopedică (TIMLOGORO)”, Tipul – PROIECT DE CERCETARE/TRANSFER LA OPERATORUL ECONOMIC/ PN –III-CERC-CO-PTE-2016”, perioada de finanțare 2016-2018   | 3             |                                   |
|     | Partener în Proiectul “Tehnologii informatice multiplatforma cu aplicații interactive în limba română pentru terapia logopedică (TIMLOGORO)”, Tipul – Proiect de cercetare/transfer la operatorul economic/ PN –III-CERC-CO-PTE-2016”, perioada de finanțare 2016-2018.  | 3             |                                   |
| I29 | Activitate de mentorat / îndrumare<br>29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)<br>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali   | 1/0.5         | Doctorand/<br>comisie<br>Îndrumat |
|     | Referent în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat la Universitatea București (11 teze)<br>Referent în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj (19 teze)<br>Referent în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat la Universitatea de Stat Ion Creangă din Chișinău (3 teze) | 10            | <b>Total I29<br/>10</b>           |
| I30 | 30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau postuniversitare<br>30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții care au fost incluse la indicatorii I3, I7, sau I12)<br>30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ                            | 2<br>1<br>0.5 | Program<br>Curs<br>Disciplină     |
|     | Director Program de master ”Psihopedagogia școlii incluzive”   | 2             | <b>Total I30<br/>9.5</b>          |

|     |  |   |                   |
|-----|--|---|-------------------|
|     | Inițierea programului postuniversitar de formare și dezvoltare continuă ”Curs de studii aprofundate în domeniul educației integrate”, desfășurat în Republica Moldova și derulat în colaborare cu Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău  | 2   |                   |
|     | Inițierea programului postuniversitar de formare și dezvoltare continuă ”Educație de calitate pentru elevii cu nevoi speciale - Formare profesională continuă: Comunicare augmentativă și alternativă”, Universitatea din București  | 2   |                   |
|     | Discipline noi:<br>- Orientări teoretice și practice în educația integrată<br>- Managementul instituțiilor speciale<br>- Strategii de integrare pentru elevii supradotați<br>- Programe de comunicare și limbaje augmentative<br>- Recuperare și terapie în polihandicap<br>- Terapia ocupațională pentru persoanele cu deficiențe (programul de licență)<br>- Terapia ocupațională pentru persoanele vulnerabile și cu dizabilități (programul masteral Psihopedagogia școlii incluzive, anul II, din anul universitar 2017-2018) | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 |                   |
| I31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al institutului de cercetare   | 2   | Centru            |
| I32 | Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (M=3) / naționale (m=1) de granturi de cercetare   | 1 x m   | Ediție competiție |
| I33 | Membru în grupul de experți<br>33.1. comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații Internaționale pe ramuri de sport etc.) (m=3)<br>33.2 Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m=1)  | 1 x m   | Comisie           |
| I34 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)  | 0.5   | Curs avizat       |
|     | Educație integrată Curs formare continuă Psihopedagogie specială (acreditat CNFP) Brăila 2007-2009   | 0.5   | <b>Total I34</b>  |
|     | Educație integrată Curs formare continuă Direcții moderne în Psihopedagogie specială (acreditat CNFP) București, 2011/2016   | 0.5   | <b>4</b>          |
|     | Educație integrată Curs de formare continuă în Psihopedagogia specială (acreditat CNFP), București, 2011/2013  | 0.5   |                   |

|     |  |       |                                    |
|-----|--|-------|------------------------------------|
|     | Educație integrată, Curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă, București 2012/2016  | 0.5   |                                    |
|     | Educație integrată Curs formare continuă Direcții moderne în Psihopedagogie specială (acreditat CNFP) Brașov, 2013   | 0.5   |                                    |
|     | Educație integrată, Curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă, Drobeta Turnu Severin, 2013/2016   | 0.5   |                                    |
|     | Educație integrată, Curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă, Curtea de Argeș 2016   | 0.5   |                                    |
|     | Program Erasmus cu Kymenlaakso University of Applied Sciences, Social and Health Care, Paraatikenttä, Finland, 2015  | 0.5   |                                    |
| I35 | 35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în curs)<br>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale<br>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN-locurile 1) creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscută în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale | 3/2/2 | Pe titlu/<br>premiu/<br>activitate |

#### STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

| Aria A1                     | Criteriu | Indicatori esențiali/<br>Suma indicatorilor | Standard minimal<br>conferențiar/<br>CS II | Standard minimal<br>profesor/<br>CS I / abilitare | Punctaj realizat |
|-----------------------------|----------|---|--|---|------------------|
| Realizări științifice (A1)  | C1       | I1  | -  | 3   | <b>9.94</b>      |
|                             | C2       | I3+I4                                       | 20   | 20  | <b>54</b>        |
|                             | C3       | <b>Total A1 (I1+...+I15)</b>                | 60   | 60  | <b>144.88</b>    |
| Vizibilitate și impact (A2) | C4       | I16   | 2  | 2   | <b>3.5</b>       |
|                             | C5       | I27   | -  | 12  | <b>31.5</b>      |
|                             | C6       | <b>Total A2 (I16+...+I35)</b>               | 30   | 60  | <b>169.85</b>    |
|                             | C7       | <b>Total general</b>                        | 90   | 120   | <b>314.73</b>    |