

LOOKING AT SOCIETY THROUGH GENDER LENS RESEARCH IN THE SOCIOLOGY OF GENDER

Laura Grünberg

REZUMAT

Lucrarea de față reprezintă o trecere în revistă a activităților mele de cercetare și predare precum și a planurilor de viitor privind cariera academică. Prezint această sinteză pe fundalul dezbaterilor relevante din domeniul științelor sociale în general, sociologiei în particular. Mă voi concentra mai puțin pe rezultatele empirice și mai mult pe potențialul teoretic și relevanța socială a eforturilor mele academice.

Cariera mea academică s-a construit în jurul încrederii în puterea explicativă a genului, considerat ca o categorie socială importantă de analiză capabilă să dea seama de sistemele complexe sociale, politice, economice, culturale prin care corpurile noastre intră în socialitate. Domeniile principale de dezvoltare academică au fost pentru mine Studiile de Gen, Studiile Feministe și în particular Sociologia Genului. Fiind vorba de un interes nu atât pentru o disciplină de sine stătătoare cât pentru o perspectivă aparte de a studia societatea, am intrat firesc și inevitabil în domenii învecinate precum sociologia educației, sociologia corpului, sociologia urbană, sociologia lucrurilor, sociologia vieții cotidiene și, mai general, sociologia culturii. Feminismul, pe dimensiunea lui academică care provoacă zonele de confort ale sociologiei, ca perspectivă normativă dar și ca impuls activist m-a acompaniat permanent.

După o sinteză teoretică a domeniului prezint principalele rezultate de cercetare: (1) munca monografică (Grünberg, 2002) având ca scop aducerea în prim planul dezbaterilor din sociologia românească a feminismului și a sociologiei genului; (2) cercetările axate pe studierea dimensiunii de gen a unor instituții sociale importante din România (precum educația, media, societatea civilă, spațial urban); (3) studiile empirice și teoretice strâns legate de dezbaterile actuale din domeniu-ca de exemplu elaborarea Raportul National pe tema discriminării multiple în România ca parte a dezbaterilor legate de perspectivele intersecționale; abordările de tip istorii de viață pentru studierea societății civile sau testarea unor metodologii ‘jucăușe’ (playful) în analize legate de problematica echilibrului dintre viața de familie și carieră- ca parte a dezbaterilor perpetue calitativ-cantitativ; precum și un set de reflecții pe tema generică “Gen, corp, supraveghere” integrate în tendința recentă de a practica o sociologie întrupată.

În partea a doua trec în revistă activitățile didactice și ofer detalii legate de planurile academice de viitor care includ: elaborarea împreună cu o echipă de doctoranzi și specialiști a unui nou Barometru de Gen (2020) ce va oferi posibilitatea comparării de date cu cele din Barometrul de Gen 2000 oferind astfel o justificare empirică actualizată pentru revizuirea politicilor de gen din România; lărgirea și aprofundarea cercetărilor privind dimensiunea de gen a instituțiilor sociale și demararea unor cercetări pe subiecte noi (ca de exemplu neosexismul în România).

În concluzie aș spune cu ironie că am fost atrasă mereu de domenii oarecum marginalizate/periferice din cadrul discursurilor sociologice (sociologia feministă, sociologia genului dar și sociologia vieții cotidiene sau sociologia lucrurilor). Consider că activitățile mele de cercetare și predare s-au desfășurat ca un set de abordări concurente și successive: (i) o perioadă de *recuperare*-în care am investit eforturi de a pune problematica de gen pe agenda de cercetare sociologică din România și am contribuit la cercetări empirice sensibile la gen pentru a reduce decalajul de cunoaștere legat de problemele femeilor; (ii) o perioadă de *demarcație*-când am investit eforturi în crearea unui statut academic de sine stătător domeniului prin colaborarea la înființarea de programe de master specifice, autonome. Aceste eforturi au fost completate de cercetări legate de dimensiunea de gen a unor instituții sociale importante, genul fiind categorie centrală, abordat unidimensional, în analize; (iii) o etapă de *abordări integratoare* – în care am considerat necesar să integrez cunoaștere genizată în diferite alte domenii (Sociologia vieții Cotidiene, Sociologia corpului, Studii despre Supraveghere, Comunicare, Sociologia Culturii) și să integrez această cunoaștere în cadrul cursurilor din portofoliu didactic; (iv) o etapă *metateoretică* în care am fost interesată mai curând de aspecte metodologice și epistemologice în domeniu (ca de exemplu impactul feminismului în sociologie cu referire la teoriile perspectivele și la cele legate de intersecționalitate; relevanța proiectelor actuale de degenizare și a cercetării de gen în contextul criticilor aduse andropocentrismului din gândirea sociologică).

Credite Traiectoria mea academică a beneficiat de sprijinul multor oameni. Aș dori să menționez pe Mihaela Miroiu- mentor constant în ale feminismului; Lazăr Vlăsceanu- conducătorul tezei de doctorat; prietenele activiste de la SAF AnA- alături de care am realizat multe cercetări aplicative sensibile la gen și am învățat făcând ce înseamnă activismul; colegii de la FSAS/UB care m-au primit recent în echipă exact când aveam nevoie și mi-au permis să îmi dezvolt cariera academică într-un mediu propice.

LOOKING AT SOCIETY THROUGH GENDER LENS
RESEARCH IN THE SOCIOLOGY OF GENDER

Laura Grünberg

Abstract

The thesis presents an overview of my research and teaching activities and a view on the ways of furthering my future academic career. I do this by presenting my contributions against the background of relevant disciplinary debates. I concentrate less on detailing empirical findings and more on the theoretical potential and social relevance of my academic efforts.

My academic career has been mostly built around a confidence in the relevance of gender as a social category of analysis able to contribute to our understandings of the complex social, economic, political and cultural systems through which our bodies enter into sociality. My major fields of academic development are Gender Studies/Feminist Studies in general and Sociology of Gender in particular. As Gender Studies is not as much a discipline as it is a perspective of looking at society, inevitable I entered neighbouring sociological fields such as sociology of education, sociology of the body, urban sociology, sociology of things and more general everyday life sociology and sociology of culture. Feminism, as an academic endeavour that cuts into sociology's comfort zones, as a normative approach but also as an activist trigger was all along the way a companion.

After a brief theoretical overview of the field I present my main research results: (1) the monograph work (Grünberg, 2002) intended to bring to the fore of sociological debates in Romania the fields of Feminism and of 'Sociology of Gender'; (2) the researches focussed on the gender dimension of important social institutions in Romania such as education, media, civil society, urban space; (3) the theoretical and empirical studies closely linked with present-day debates within the area-such as the 'Report on multiple discrimination' as part of the intersectionality approaches to gender; the qualitative playful approaches to the study of civil society (Grünberg, 2008, 2014) or 'work-life balance' as part of the qualitative/quantitative ongoing debates and the series of reflections on "Gender, body and surveillance" integrated in the general embodiment turn in social sciences.

In the second part I refer to my teaching activities and offer details of my future academic plans that include: the assembly of a team of researchers for the elaboration of the 2020 Gender

Barometer that will allow comparison with the 2000 first edition; adding new approaches to previous researches on the gender dimension of social institutions and starting new topics of study (e.g. neosexism in Romania).

As a way of summarizing I could ironically say that choosing “left overs” subjects, those considered somehow outside or peripheral to the dominant sociological discourses was a constant temptation for me as sociologist (sociology of gender, feminist sociology, but also sociology of everyday life, sociology of things). I consider that my research and teaching activities have been built as a set of concurrent and successive approaches: (i) a **recuperation approach** - during which I invested efforts in putting gender on the research agenda in Romania and contributing to reducing the gap of knowledge on women issues by doing gender sensitive researches on specific themes; (ii) a **demarcation approach**- by investing into asserting an academic discipline status for Gender Studies in Romania, contributing for example to the development of independent MA Programs. The teaching efforts to create a ‘separate room of its own’ for the domain have been complemented by researches on the gender dimension of social institutions where gender was central to the investigations, often treated from a one dimensional perspective; (iii) a **mainstreaming approach** whereby I considered necessary to integrate gender knowledge within various areas of sociological reflection (e.g. Sociology of everyday life, Sociology of the body, Surveillance studies, etc.) and to integrate gender sensitive knowledge within various teaching courses and (iv) a **metatheoretical approach** – whereby I was/am particularly interested in methodological and epistemological aspects within the field (e.g. the impact of feminist in sociology-looking for example at feminist standpoint and intersectionality theories; the future of gender-undoing and degendering projects debated today or the future of gender research in the context of critics of the anthropocentrism of today sociological thinking).

Acknowledgments: My academic path has benefited by support coming from many people. I would like to mention: Mihaela Miroiu - my first and constant mentor in feminism; Lazăr Vlăsceanu, my Ph.D. supervisor; my activist friends from AnA Society where I developed a lot of practical oriented researches for women and learned by doing activism and; my colleagues from the Faculty of Sociology and Social Work, who took me on board at a most needed moment for me, allowing to develop my academic career in a proper intellectual environment.