

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR

în conformitate cu O.M. nr. 4204/15.07.2013, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 440, din 18.07.2013

Standarde prevăzute în Anexa nr. 10 – Comisia Psihologie și Științe comportamentale

Conf. univ. dr. Valerica ANGHELACHE

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Indi- cator	Denumire indicator	Elemente justificative / indicator	Punctaj standard	Punctaj obținut
<i> criteriul C 1</i>				
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	-	[2+(10xFi)] x2/n Pe articol	-
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	Anghelache Valerica , <i>A possible explanatory model for the relationship between teaching motivation and job satisfaction</i> , publicată în <i>Procedia - Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 180/2015, pp. 235-240, ISSN: 1877-0428, indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501441X), Cod DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.110 (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no)	5/n Pe articol	5
		Anghelache Valerica , <i>A preliminary research concerning the relationship between mentality towards work and professional responsibility</i> , publicată în <i>Procedia - Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 187/2015, pp. 481-486, ISSN: 1877-0428, indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect, (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018832), Cod DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.03.090, (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no)		5
		Anghelache Valerica , <i>Perspectives in the analysis of students' mentality towards learning</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 187/2015, pp. 497-502, ISSN: 1877-0428, indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018868), Cod DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.03.093 (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no)		5
		Anghelache Valerica , <i>Anomy and liberty in the school environment</i> , publicată în Vol. “Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders. Social control and vulnerable groups”. SPECTO 2013, editată la Medimond - Monduzzi Editore International Proceedings Division, Philadelphia, USA, ISBN 978-88-7587-673-9		5

		(http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130425_index.pdf), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=9&cacheurlFromRightClick=no)		
		Anghelache Valerica , <i>The relationship between school performance and students' personality dimensions. Preliminary study</i> , publicată în <i>Procedia - Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 76/2013, pp. 61-65, ISSN: 1877-0428 (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006174), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=10&cacheurlFromRightClick=no)		5
		Anghelache Valerica , <i>Determinant factors of students' attitudes toward learning</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 93/2013, pp. 478-482, ISSN: 1877-0428 (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033260), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033260) (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=8&cacheurlFromRightClick=no)		5
		Anghelache Valerica , Bențea Cristina-Corina, <i>Educational changes and teachers' attitude towards change</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 33/2012, pp. 593-597, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200198X); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=16&cacheurlFromRightClick=no)		2,5
		Anghelache Valerica , Bențea Cristina-Corina, <i>Dimensions of teachers' attitudes towards educational change</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 33/2012, pp. 598-602, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001991) (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=17&cacheurlFromRightClick=no)		2,5
		Anghelache Valerica , <i>Motivation for the teaching career. Preliminary study</i> , publicat în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 128/2014, pp. 49-53, ISSN: 1877-0428 , prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022071); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=5&cacheurlFromRightClick=no)		5
		Anghelache Valerica , <i>The non-cognitive variables of the students' attitude towards learning</i> , publicat în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 128/2014, pp. 44-48, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402206X); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=4&cacheurlFromRightClick=no)		5

<p>Anghelache Valerica, <i>The influence of the persuasive messages in determining the teachers' attitude towards the change in education</i>, publicat în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 127/2014, pp. 41-46, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023003); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=6&cacheurlFromRightClick=no)</p>		5
<p>Anghelache Valerica, <i>Factors which determine the level of job satisfaction for kindergarten teachers. Preliminary Study</i>, publicat în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 127/2014, pp. 47-52, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023015); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=7&cacheurlFromRightClick=no)</p>		5
<p>Bențea Cristina-Corina, Anghelache Valerica, <i>Comparative aspects concerning the effects of extraversion on performance in a cognitive task in competitive and cooperative conditions</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 33/2012, pp. 558-562, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001917); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=14&cacheurlFromRightClick=no)</p>		2,5
<p>Bențea Cristina-Corina, Anghelache Valerica, <i>Teachers' motivation and satisfaction for professional activity</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 33/2012, pp. 563-567, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001929); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=15&cacheurlFromRightClick=no)</p>		2,5
<p>Anghelache Valerica, <i>The teaching staff perception of school violence. Preliminary study</i>, Vol. "Violence Among Adolescents"- 2012, Medimond - Monduzzi Editore International Proceedings Division, Philadelphia, USA, ISBN 978-88-7587-639-5, indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science) (http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20120510_index.pdf) (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=18&cacheurlFromRightClick=no)</p>		5
<p>Anghelache Valerica, <i>The relationship between school performance and students' mentality towards school tasks accomplishment. Preliminary study</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 51/2012, pp. 177-181, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281203279X); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=13&cacheurlFromRightClick=no)</p>		5
<p>Anghelache Valerica, Bențea Cristina-Corina, <i>Integrated teaching – the new curricular design of pre-primary educational system in Romania</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 51/2012, pp. 125-129,</p>		2,5

		ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812032685); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=11&cacheurlFromRightClick=no)		
		Bentea Cristina-Corina, Anghelache Valerica , <i>Teachers' Perceptions and Attitudes Towards Professional Activity</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 51/2012, pp. 167-171, ISSN: 1877-0428, prin Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812032776); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=12&cacheurlFromRightClick=no)		2,5
		Anghelache Valerica , Bentea Cristina-Corina, <i>The Methodology of Teaching between Efficiency and Formalism</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 63/2012, pp. 184-189, ISSN: 1877-0428, indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812047611); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=20&cacheurlFromRightClick=no)		2,5
		Bentea Cristina-Corina, Anghelache Valerica , <i>Persuasion in the context of the efficient didactic communication</i> , publicată în <i>Procedia - Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 63/2012, pp. 154-151, ISSN: 1877-0428, indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), SCOPUS, ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812047556); (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=X1BSMsOwpRfXPYoDbkG&page=1&doc=19&cacheurlFromRightClick=no)		2,5
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI (minim 3 baze de date internaționale)	Anghelache Valerica , <i>Professional satisfaction of teachers from kindergarten. Preliminary study</i> , publicat în <i>Acta Didactica Napocensia Journal</i> , Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj, Vol. 7 (4), 2014, ISSN 2065-1430, indexată DOAJ, EBSCO, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory (http://teaching.ro/adn)	4/n Pe articol	4
		Anghelache Valerica , <i>The paradigm of education for change</i> , Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, acreditat în categoria B+, vol. LX, nr. 2/2008, pag. 1-7, ISSN 1841-6586, publicat în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> (JESP), ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247-8558 (http://jesp.upg-ploiesti.ro/), indexată INDEX COPERNICUS (http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=6648) EBSCO (http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-journals.htm), SCIPPIO (http://www.scipio.ro/web/245103), PROQUEST (http://search.proquest.com/publication/786381);		4
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	-	5/n Pe articol	-
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	Bentea, C.C.; Anghelache, V. , <i>Teachers' motivation and satisfaction for professional activity</i> , <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 33/2012, pp. 563-567, citată în:		

		<p>Karabiyik, Belkis; Korumaz, Mithat - <i>Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Job Satisfaction Level</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> Volume: 116/2014, p: 826-830, pentru Conference: 5th World Conference on Educational Sciences (WCES) Location: Rome Sapienza Univ, Rome, ITALY Date: FEB 05-08, 2013, indexată ISI Thomson Reuters (Web of Science) (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWWi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=15&REFID=445347802&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct)</p> <p>Martinez-Gomez, M.; Marin-Garcia, J. A.; Giraldo-O'Meara, M.- <i>Redesigning the university classrooms: factors enhancing satisfaction in the students' workplace</i>, in 6th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2013), Location: Seville, SPAIN, Date: NOV 18-20, 2013, p: 5315-5323, indexată ISI Thomson Reuters (ISI Web of Science) (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWWi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=15&REFID=445347802&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct)</p> <p>Muhammad Shabbir, S. Wei - <i>Motivation for Choosing Teaching as a Career and Job Satisfaction with Context of Pakistan Administrative Kashmir</i>, Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online), Vol.5, No.38, 2014 (indexat EBSCO, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ProQuest, JournalTOCS, PKP Open Archives Harvester, Bielefeld Academic Search Engine, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, SCI-Edge, Open J-Gate, OCLC WorldCat, Universe Digital Library, NewJour, Google Scholar, IC Impact factor value of this journal is 7.15 (http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP))</p> <p>Bențea, C. C.; Anghelache, V., <i>Comparative aspects concerning the effects of extraversion on performance in a cognitive task in competitive and cooperative conditions</i>, <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 33/2012, pp. 558-562, citată în:</p> <p>Judge, Timothy; Zapata, Cindy - <i>The person-situation debate revisited: effect of situation strength and trait activation on the validity of the big five personality traits in predicting job performance</i>, <i>Academy of Management Journal</i>, 2014 (Revistă ISI, Fi 4.974) http://aom.org/amj/, indexata si ISI Thomson Reuters (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWWi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=14&REFID=445347801&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct)</p> <p>Anghelache, Valerica; Bențea, Cristina Corina - <i>Educational changes and teachers' attitude towards change</i>, <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 33/2012, pp. 593-597, citată în:</p> <p>Faghihi, Ali; Allameh, Sayyed Mohsen - <i>Investigating the Influence of Employee Attitude toward Change and Leadership Style on Change Readiness by SEM (Case Study: Isfahan Municipality)</i>, <i>International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences</i>, Vol. 2, No. 11 (2012), ISSN: 2222-6990, pp. 218, 219 (Revistă ISI, Fi 0.305, http://www.hrmar.com/admin/pics/1302.pdf; http://hrmar.com/index.php/pages/detail/IJARBSS)</p> <p>Horakova, Tereza; Luhanova, Katerina; Houska, Milan - <i>Efficiency of teaching concepts for environmental education</i>, in 1th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education Location: Prague, Czech Republic, Date: Jun 05-06, 2014, p: 222-229, indexată ISI Thomson Reuters (Web of Science), (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWWi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=16&REFID=445347833&excludeEventConfig=ExcludeIfFrom)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2/n Pe citare</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	---	--	--

	NonInterProduct)	
	Anghelache, V; Bențea, C.C., <i>The Methodology of Teaching between Efficiency and Formalism</i> , Procedia Social and Behavioural Sciences, Vol. 63/2012, citată în:	
	Ahanov, Bakhtiyar Faizullaevich - <i>Application of Information Conservation Law in Teaching</i> , Middle-East Journal of Scientific Research 14 (9): 1156-1160, 2013, ISSN 1990-9233, pp. 1156 (Revistă indexată ISI Thomson Reuters , http://www.idosi.org/journals.htm)	1
	Bențea Cristina-Corina, Anghelache Valerica , <i>Teachers' Perceptions and Attitudes Towards Professional Activity</i> , Procedia Social and Behavioural Sciences, Vol. 51/2012, citată în:	
	Abdullah Ambusaidi, Khalid Al-Farei, <i>Investigating Omani Science Teachers' Attitudes Towards Teaching Science: the Role of Gender and Teaching Experiences</i> , International Journal of Science and Mathematics Education, September 2015, Impact Factor: 0.69 · DOI: 10.1007/s10763-015-9684-8	1
	Sadeghi, Karim; Khezrlou, Sima, <i>The experience of burnout among English language teachers in Iran: self and other determinants</i> , in <i>Teacher Development</i> Volume: 20 Issue: 5 Pages: 631-647, 2016, indexat ISI Thomson Reuters (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWWi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=12&REFID=450277560&excludeEventConfig=ExcludelfFromNonInterProduct)	1
	Sadeghi, Karim; Khezrlou, Sima - <i>Burnout among English Language Teachers in Iran: Do Socio-demographic Characteristics Matter?</i> , in Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 98/2014, pp. 1595, indexată ISI Thomson Reuters (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWWi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=12&REFID=450277560&excludeEventConfig=ExcludelfFromNonInterProduct)	1
	Merike Kaseorg, Krista Uibu - <i>Factors Influencing Job Satisfaction of Estonian Primary School Teachers</i> , pentru ICEEPSY 2016 International Conference on Education and Educational Conference, in The European Proceedings of Social & Behavioural Science EpSBS, 2016, indexată ISI Thomson Reuters (https://www.researchgate.net/publication/310736300_Factors_Influencing_Job_Satisfaction_of_Estonian_Primary_School_Teachers); (http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/)	1
	Salehi Hadi, Taghavi Elham, <i>Teachers' job satisfaction and their attitudes towards their learners in case of iranian efl teachers</i> , Journal of English Language And Literature (JOELL), Vol. 2, Issue 2/2015, ISSN: 2349-9753, Impact Factor: 3.079 (http://joell.in/wp-content/uploads/2015/08/Teachers-job-satisfaction.pdf ; http://joell.in/)	1
	Bențea Cristina-Corina, Anghelache Valerica , <i>Persuasion in the Context of the Efficient Didactic Communication</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 63/2012, citată în:	
	Occa, A. & Suggs, S., <i>Communicating breast cancer screening with young women: an experimental test of didactic and narrative messages using video and infographics</i> , Journal of Health Communication 21(1):1-11 · July 2015, Impact Factor: 1.61 (http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=uohcm20) (https://www.researchgate.net/publication/257717493_Persuasion_in_the_Context_of_the_Efficient_Didactic_Communication)	1
	Anghelache Valerica , <i>Factors which determine the level of job satisfaction for kindergarten teachers. Preliminary Study</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 127/2014, citată în:	

		<p>Aouadni I. & Rebai A., <i>Decision support system based on genetic algorithm and multi-criteria satisfaction analysis (MUSA) method for measuring job satisfaction</i>, Annals of Operations Research, Springer, March, 2016, Impact Factor: 1.22, DOI: 10.1007/s10479-016-2154-z (https://scholar.google.com/scholar?cites=11572567828573376098&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=en&num=20; https://www.researchgate.net/publication/297677956_Decision_support_system_based_on_genetic_algorithm_and_multi-criteria_satisfaction_analysis_MUSA_method_for_measuring_job_satisfaction);</p> <p>Anghelache Valerica, <i>Determinant factors of students' mentality toward learning</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 93/2013, citată în:</p> <p>Miha Maric, Sandra Penger, Ivan Todorovic, Nina Djurica, Rok Pintar, <i>Differences in Learning Styles: A comparison of Slovenian Universities</i>, in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 197:175-183, March 2015, DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.07.079 , indexată ISI Thomson Reuters (http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/CitingArticles.do?product=WOS&SID=X1NvRWwi9dt2BKe3YK5&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=8&REFID=477377757&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct)</p>		2
TOTAL C1:			≥20 p	105 p
 criteriul C 2				
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	<p>Anghelache Valerica, <i>Strengths and Dysfunctionalities of Formative Assessment: A Short Analysis from the Perspective of Romanian Education</i>, publicat în <i>International Journal of Humanities and Social Science Research</i>, Vol. 1/2015, pp. 114-118, ISSN: 2371-1655 (http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-humanities-and-social-science-research/international-journal-of-humanities-and-social-science-research-volume-1/122-abstract/ijhssr/1885-abstract-strengths-and-dysfunctionalities-of-formative-assessment-a-short-analysis-from-the-perspective-of-romanian-education)</p>	2,5/n Pe articol	2,5
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	-	3/n Pe articol	-
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	<p>Anghelache Valerica, 2017, <i>Predictors of Students' Academic Success</i>, publicată în volumul conferinței internațional EduWorld 2016 - <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, Vol. XXIII, pp. 1090-1095 (Nr. 134), e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, indexată în ISI Thomson Reuters WEB of SCIENCE, CrossRef, EBSCO (http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/abstracting-&-indexing); (http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania); (http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/134.%20EduWorldF%202017.pdf)</p>	2/n Pe articol	2
		<p>Anghelache Valerica, 2017, <i>Some Guiding Marks for Undertaking Constructivist Learning At Preschool Age</i>, publicată în volumul conferinței internațional EduWorld 2016 - <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, Vol. XXIII, pp. 1096-1103 (Nr. 135), e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, indexată în ISI Thomson Reuters WEB of SCIENCE, CrossRef, EBSCO (http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/abstracting-&-indexing); http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania; http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/135.%20EduWorldF%202017.pdf)</p>		2
		<p>Anghelache Valerica, 2011, <i>La communication interculturelle - une modalité de prévention des conflits</i>, volumul „Paradigma discursului ideologic. Discursiv și metadiscursiv în comunicare”, ediția a III-a, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Litere, Centrul de cercetare „Comunicare interculturală și literatură”, 5-6 mai 2011, Galați, indexată BDI - MLA (Modern Language Association), Index Copernicus și Fabula (La recherche en littérature), cod CNCNIS 489/2010, Ed. Europlus, p. 239-243, ISSN 1844-6965;</p>		2

		<p>Anghelache Valerica, 2011, <i>La profession didactique entre rituel et innovation</i>, volumul „Canons et rituels dans les pratiques discursives”, editia a VIII-a, Universitatea "Dunărea de Jos" de Galați, Facultatea de Litere, Centrul de cercetare Teoria și practica discursului, 8-10 aprilie 2011, Galați, indexată BDI (<i>Annales de l'Université « Dunărea de Jos »</i>, Fascicule XXIII, <i>MÉLANGES FRANCOPHONES</i> Fascicule XXIII, ISSN 1843-8539), p.509-514. Revista <i>Mélanges francophones</i> este indexată în MLA www.mla.org FABULA (http://www.fabula.org/actualites/melanges-francophones-canons-et-rituels-dans-les-pratiques-discursives_49286.php);</p>	2
		<p>Anghelache Valerica, 2011, <i>La culture et le climat organisationnel de l'école</i>, volumul „Canons et rituels dans les pratiques discursives”, editia a VIII-a, Universitatea "Dunărea de Jos" de Galați, Facultatea de Litere, Centrul de cercetare Teoria și practica discursului, 8 -10 aprilie 2011, Galați, indexată BDI (<i>Annales de l'Université « Dunărea de Jos »</i>, Fascicule XXIII, <i>MÉLANGES FRANCOPHONES</i>, ISSN 1843-8539), p.515-523. Revista <i>Mélanges francophones</i> este indexată în MLA www.mla.org FABULA (http://www.fabula.org/actualites/melanges-francophones-canons-et-rituels-dans-les-pratiques-discursives_49286.php);</p>	2
		<p>Anghelache Valerica, 2013, <i>La réforme de l'éducation en Roumanie post-communiste</i>, revista „Statutul literaturii în sistemul de învățământ al epocilor totalitare”, nr. 3/2011 (publicat în 2013), p.169–174, ISSN 1844–6965, acreditată de CNCISIS în categoria B+ și indexată BDI - MLA (Modern Language Association, New York, www.mla.org) – MLA International Bibliography & Directory of Periodicals, Index Copernicus și Fabula. La recherche en littérature (www.fabula.org);</p>	2
		<p>Anghelache Valerica, 2013, <i>Education and meritocracy in communism</i>, revista „Statutul literaturii în sistemul de învățământ al epocilor totalitare”, nr. 3/2011 (publicat în 2013), p.175-178, ISSN 1844–6965, acreditată de CNCISIS în categoria B+ și indexată BDI- MLA (Modern Language Association, New York, www.mla.org) – MLA International Bibliography & Directory of Periodicals, Index Copernicus și Fabula. La recherche en littérature (www.fabula.org);</p>	2
		<p>Anghelache Valerica, <i>Le projet institutionnel – moyen de promotion du management stratégique dans l'éducation</i>, Analele Universității Dunărea de Jos din Galați, fascicula XXI Psihologie și Științele Educației, anul I, Nr. 5/2008, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, pp. 19-22, ISSN 1842-1318</p>	1,5
		<p>Anghelache Valerica, <i>Communication in the scholar organisation</i>, Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, fascicula XXI Psihologie și Științele Educației, anul I, Nr. 3/2007, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, pp. 19-25, ISSN 1842-1318</p>	1,5
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	<p>Anghelache Valerica, <i>Argumente în favoarea schimbărilor din educație</i>, Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, fascicula XXI Psihologie și Științele Educației, anul I, Nr. 4/2007, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, pp. 21-25, ISSN 1842-1318</p>	1,5
		<p>Anghelache Valerica, <i>Dificultăți în promovarea schimbării în educație</i>, Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XXI Psihologie și Științele Educației, An IV, Nr. 7/2009, pp. 21-25, Galați University Press, ISSN 1842 – 1318</p>	1,5
		<p>Anghelache Valerica, <i>Repere teoretice privind apariția educației pentru schimbare</i>, Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XXI Psihologie și Științele Educației, An IV, Nr. 8/2009, pp. 21-25, Galați University Press, ISSN 1842 – 1318</p>	1,5
		<p>Anghelache, Valerica, <i>Noi repere în definirea organizațiilor</i>, Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XXI Psihologie și Științele Educației, Nr. 6/2008, Galați University Press, ISSN 1842 – 1318, pp. 35 - 42</p>	1,5
			1,5/n
			Pe articol

		Anghelache, Valerica , <i>Dezvoltarea organizațională – de la metaforă la realitatea timpurilor moderne</i> , Analele Facultății de Filosofie, Fascicula XVIII (3), 2004, anul II, pp. 177-187, ISSN 1583-512X		1,5
		Anghelache, Valerica , <i>Climatul organizațional – cauză sau efect al dezvoltării organizaționale</i> , Analele Facultății de Filosofie, Fascicula XIII (4), 2004, anul II, pp. 221 - 230 , ISSN 1583-512X		1,5
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	Anghelache, V. , <i>Educație interculturală</i> , Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, 2006, citată în Ploeșteanu Constantin, 2009, <i>Teorie și metodologie curriculară în educație fizică școlară și sportivă</i> , p. 20, Galați University Press (categoria B).	0,5/n Pe citare	0,5
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	Anghelache Valerica , Bețea Cristina-Corina, <i>Dimensions of teachers' attitudes towards educational change</i> , publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 33/2012, citată în:		
		Constantinescu Mariana, Caciuc Viorica - Torii, <i>The Pupils' Attitudes towards the Educational Changes Taking Place in the Romanian Pre-university Educational System</i> , in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 177:383-386, April 2015, DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.370 (indexată Scopus, ScienceDirect) http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815017243		0,5
		Anghelache Valerica , <i>The influence of the persuasive messages in determining the teachers' attitude towards the change in education</i> , publicat în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 127/2014, citată în:		
		AY Waziri, KN Ali, GU Aliagha, „ <i>Model and instrument for organizational readiness for change in ICT applications adoption: A case study of Nigerian construction industry</i> ”, publicat în <i>Interdisciplinary Behavior and Social Science (book)</i> , 2015, Published by Taylor & Francis Group, London UK (editură categoria A1)		1
		Anghelache Valerica , <i>Determinant Factors of Students' Attitudes Toward Learning</i> , publicată în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 93/2013, citată în:		
		Hiroki Kodama & Toshinori Ishikuma - <i>Middle School and High School Students' Attitudes Toward Learning</i> , în <i>Japanese Journal of Educational Psychology</i> 63(3):199-216 · November 2015, DOI: 10.5926/jjep.63.199, https://www.researchgate.net/profile/Valerica_Anghelache/citations		1
		Bețea, C.C.; Anghelache, V. , <i>Teachers' motivation and satisfaction for professional activity</i> , <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 33/2012, pp. 563-567, citată în:		1/n Pe citare
		Ringelhan, Stefanie; Wollersheim, Jutta; Welp, Isabell M.; Fiedler, Marina; Spörrle, Matthias - <i>Work Motivation and Job Satisfaction as Antecedents of Research Performance: Investigation of Different Mediation Models</i> , <i>Performance Management im Hochschulbereich ZfB-Special Issues Volume 3/2013</i> , pp 7-38 (indexată SpringerLink) http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-03348-4_2		0,5
		Rashid, Uzma; Wani, Nisar Ahmad; Kumar, Fayaz Ahmad - <i>Difference In Job Satisfaction And Work Motivation Among Government And Private Company Employees</i> , <i>International Journal of Innovative Research & Development</i> , Vol. 2, Issue 7, 2013, ISSN: 2278 – 0211 (Online), pp. 52 (indexată BASE, DOAJ, J-Gate, Ulrich) http://www.ijird.com/		0,5
		Belkis; Korumaz, Mithat - <i>Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Job Satisfaction Level</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 116 (2014), pp. 829 (indexată Scopus, ScienceDirect) http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281400322X		0,5
Gianina-Ana Massari, <i>Key factors of preschool and primary school teachers job satisfaction</i> , in <i>PedActa</i> , Volume 5, Number 1, 2015 (indexată IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO), http://padi.psi.edu.ubbcluj.ro/pedacta/		0,5		
Abdullah Osman, Yusuf Haji Othman, S.M. Sohel Rana, Mohammad Solaiman, Bharat Lal, <i>The Influence of Job Satisfaction, Job Motivation & Perceived Organizational Support towards Organizational Citizenship Behavior (OCB): A Perspective of American-Based Organization in Kulim, Malaysia</i> , in <i>Asian Social Science</i> 11(21):174-182, July 2015, DOI: 10.5539/ass.v11n21p174, (indexat Australian Business Deans Council, EBSCO, Google		0,5		

	Scholar, Lockss, NewJour, Open J-Gate, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, SHERPA / RoMEO, The Excellence in Research for Australia, Ulrich's, Universe Digital Library), http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/issue/archive		
	Rana S. M. Sohel, <i>The Influence of Job Satisfaction, Job Motivation & Perceived Organizational Support towards Organizational Citizenship Behavior (OCB): A Perspective of American-Based Organization in Kulim, Malaysia</i> , in Asian Social Science; Vol. 11, No. 21; 2015, DOI:10.5539/ass.v11n21p (indexat Australian Business Deans Council, EBSCO, Google Scholar, Lockss, NewJour, Open J-Gate, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, SHERPA / RoMEO, The Excellence in Research for Australia, Ulrich's, Universe Digital Library), http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/issue/archive		0,5
	Muhammad Shabbir, Song Wei, <i>Job Satisfaction Variance among Public and Private School Teachers, Case of Pakistan Administrative Kashmir</i> , in Mediterranean Journal of Social Sciences 6(4):574-583, August 2015, DOI: 10.5901/mjss.2015.v6n4s1p574, http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss		0,5
	Amathieu, J. & Chaliès, S., <i>Satisfaction professionnelle, formation et santé au travail des enseignants</i> , in <i>Revue Carrefours de l'éducation</i> , Nr. 38/2014, ISBN 9782200929329; ISSN 1262-3490, Editura Armand Colin (categoria A2);		0,5
	João Viseu et al., <i>Relationship between teacher motivation and organizational variables: A Literature Review</i> , in <i>Paidéia</i> (Ribeirão Preto) Vol.26, no.63 Ribeirão Preto Jan./Apr. 2016, ISSN 0103-863X, indexat in: SciELO, Scopus, PsycINFO, LILACS, DOAJ, ProQuest, EBSCO, Index Copernicus International, Open Academic Journals Index, ResearchGate, EZB, HEAL Link, Socolar (http://dx.doi.org/10.1590/1982-43272663201613 ; http://www.scielo.br/revistas/paideia/iaboutj.htm)		0,5
	João Viseu , Saul Neves de Jesus , Claudia Rus & José M. Canavaro - <i>Teacher motivation, work satisfaction, and positive psychological capital: A literature review</i> , Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 14(2), 439-461. ISSN: 1696-2095, 2016, no. 39, indexat in: CEPIEC, EBSCO, SCOPUS, APA Databases, Journals of Psychology in the Educational System, ERIC, AERA etc. (http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/4762/Art_39_15102.pdf?sequence=1 ; http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/indices.php)		0,5
	Tai Mei Kin; Kareem, Omar Abdull - <i>Teacher Attitudes toward Change: A Comparison between High- and Mediocre-Performing Secondary Schools in Malaysia</i> , International Studies in Educational Administration (Commonwealth Council for Educational Administration & Management (CCEAM)) . 2016, Vol. 44 Issue 1, p105-127. 23p., indexat EBSCO (http://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=13241702&AN=118569374&h=NMh09goQXW14tje2ZpjuQJgbREkXIQyrfW662LORlj8vn5r2DGOKWLUvrCbm10XiEfpv4npA6VvXnlH3%2b5jX7Q%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=logon.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d13241702%26AN%3d118569374 ; https://scholar.google.ro/scholar?start=10&hl=ro&as_sdt=2005&sciodt=0,5&cites=4134612184960887950&scipsc=)		0,5
	Chiekezie, O. M.; Emejulu, G. & Nwanneka, A. - <i>Compensation Management And Employee Retention Of Selected Commercial Banks In Anambra State, Nigeria</i> , Archives of Business Research – Vol.5, No.3 Publication Date: March. 25, 2017, DOI: 10.14738/abr.53.2758, indexat in: Index Copernicus, Ulrich's, DOAJ, Scopus, ProQuest, CrossRef etc. http://sseuk.org/sse/abstracting-and-indexing/ , http://sseuk.org/index.php/ABR/article/view/2758/1711		0,5
	Belkis Karabiyik, Mithat Korumaz, <i>Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Job Satisfaction Level</i> , in Procedia - Social and Behavioral Sciences 116, February 2014, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.305		0,5

	<p>(indexatã Scopus, Science Direct) (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281400322X)</p>	
	<p>Titus Oshagbemi, <i>Gender Differences in the Job Satisfaction of University Teachers</i>, in <i>Women in Management Review</i> 15(7):331-343, November 2000, DOI: 10.1108/09649420010378133 (indexatã Cabell's, ERA, Helecon, QUALIS, SCIMA, Scopus, British Library etc.), http://www.emeraldinsight.com/toc/wimr/15/7; https://www.researchgate.net/profile/Valerica_Anghelache/citations</p>	0,5
	<p>Juan A. Marín-García, Mónica Martínez-Gómez, Martha Giraldo-O'Meara - <i>Redesigning work in university classrooms: factors related to satisfaction in engineering and business administration students</i>, <i>Intangible Capital</i>, Vol 10, No 5 (2014) (indexatã SciVerse - Scopus, Google Scholar, DOAJ, Cabells directories, Open Science Directory, Ulrich's Periodicals Directory); (http://www.intangiblecapital.org/index.php/ic/pages/view/indexing)</p>	0,5
	<p>Abayomi Olarewaju Adeoye, Ziska Fields - <i>Compensation Management and Employee Job Satisfaction: A Case of Nigeria</i>, <i>Journal of Social Science</i>, 41(3): 345-352 (2014) (indexatã Cabell, DOAJ, EBSCO, Genamics, Inspec, J-Gate, Thomson Gale, Ulrich) (http://thescpub.com/journals/jss/indexing)</p>	0,5
	<p>Çelik, G.& Önel, A., 2015, <i>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Doyum Düzeylerinin İncelenmesi</i>, publicat în <i>International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic</i>, Volume 10/15, ISSN: 1308-2140 (indexatã EBSCO, DOAJ, ICAAP, Scientific Commons, MLA, ASOS, TEİ, AMIR (Access to Mideast and Islamic Resources), Journal Directory, DJS (Dayang Journal System), ARASTIRMAX, Akademik Dizin, Google Academic http://www.turkishstudies.net/Defaultx.aspx?ID=9; https://scholar.google.com/scholar?cites=4134612184960887950&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=en&num=20)</p>	0,5
	<p>Beñtea, C.C.; Anghelache, V., <i>Teachers' perceptions and attitudes towards professional activity</i>, <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 51/2012, citatã în:</p>	
	<p>Agcam, R. & Babanoglu, M. P., <i>An Investigation on EFL Teachers' Attitude toward Teaching Profession</i>, in <i>Higher Education Studies</i>; Vol. 6, No. 3; 2016 (indexatã Academic Keys, CNKI Scholar, EBSCOhost, Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB), ERIC, Google Scholar, HelpMePublish, JournalSeek, Journa ITOCs, Lockss, MIAR, Open Access Journals Search Engine(OAJSE), Open J-Gate, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, SHERPA/RoMEO, Ulrich's, Worldcat)</p>	0,5
	<p>Sadeghi, Karim; Khezrlou, Sima, <i>The experience of burnout among English language teachers in Iran: self and other determinants</i>, publicat în <i>Teacher Development Journal</i>, Editura Taylor & Francis, Volume 20, 2016 (indexatã Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS https://scholar.google.com/scholar?cites=10186858590133712361&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=en&num=20 http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=rtde20; http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13664530.2016.1185028)</p>	0,5
	<p>Hadi Salehi, Elham Taghavi, Melor Md Yunus, <i>Relationship between Teachers' Job Satisfaction and Their Attitudes towards Students' Beliefs and Motivation</i>, <i>English Language Teaching</i> 8(7), June 2015, DOI: 10.5539/elt.v8n7p46 (indexatã CNKI Scholar, EBSCO, ERIC, ERA, Google Scholar, MLA International Bibliography, Open J-Gate, ProQuest, Standard Periodical Directory, Ulrich's), http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt</p>	0,5

<p>Salehi Hadi, Taghavi Elham, <i>Teachers' attitudes towards job satisfaction and their students' beliefs and motivation</i>, în International Journal of Research Studies in Language Learning, 2016 April, Volume 5 Number 2, 17-35, indexat în: CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, NewJour, OALster, Open Archives Initiatives, Open J-Gate, Open Journal System, PKP Open Archives Harvester, Ulrichs Database (http://consortiacademia.org/index.php/ijrsl/article/view/1108/517; http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrsl/about/editorialPolicies#custom-4)</p>	0,5
<p>Anghelache Valerica, Bențea Cristina-Corina, <i>Educational changes and teachers' attitude towards change</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 33/2012, citată în:</p>	
<p>Vasudha Kurikala - <i>Relationship between employee satisfaction and human resources quality: a case study of Amar Raja batteries</i>, International Journal of Organizational Behaviour & Management Perspectives, Vol. 3, No 4 (2014), ISSN: 2279-0950 (PRINT), ISSN: 2279-0969 (online), (indexat EBSCO, Google Scholar, IC Journals Master List), http://www.pezzottaitejournals.net/index.php/IJOBMP/issue/archive</p>	0,5
<p>Betül Balkar, Nazife Karadağ, <i>Evaluation of teachers' opinions on sustainability of school-based change policies</i>, International Journal of Human Sciences, Vol. 12, No 2 (2015) (indexat ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, DOAJ, EBSCO, Elektronische Zeitschriftenbibliothek (University Library of Regensburg), Ganamics, Google Scholar, Index Copernicus International, J-Gate, Michigan eLibrary, Michigan State University Libraries Catalog, Scopus, Slicit, Western Michigan University Libraries Catalog, WorldCat) (https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/3262)</p>	0,5
<p>Kin, T. M. et al. - <i>Principal change leadership competencies and teacher attitudes toward change: the mediating effects of teacher change beliefs</i>, în <i>International Journal of Leadership in Education</i>. Theory and Practice, 2017, indexat în: Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; <i>Contents Pages in Education</i>; EBSCO; <i>Educational Research Abstracts online (ERA)</i>; Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); National Database for Research into International Education (NDRI) and SCOPUS (http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13603124.2016.1272719; http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tedl20)</p>	0,5
<p>Bențea, C. C.; Anghelache, V., <i>Comparative aspects concerning the effects of extraversion on performance in a cognitive task in competitive and cooperative conditions</i>, <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 33/2012, pp. 558-562, citată în:</p>	
<p>Fleming, David E.; Jia, Heather H - <i>Recruiting for Technology Reliant Positions: Can Common Personality Inventories Improve Success?</i>, în <i>Journal of Managerial Issues</i>. Fall/Winter 2016, Vol. 28, Issue 3/4, p248-265. 18p., indexat EBSCO (https://scholar.google.ro/scholar?cites=13950080214665847359&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=ro; http://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=10453695&AN=119217647&h=LXWhvURCdJHGmjzyyu06nho09W4%2bo31nU9a1tP6LbcbCtYGr1qPwRSavhYuKoBs5%2bqyYEP%2fuG%2b46s1JTGdVwA%3d%3d&crI=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crIhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d10453695%26AN%3d119217647)</p>	0,5
<p>Anghelache Valerica, <i>The non-cognitive variables of the students' attitude towards learning</i>, publicată în <i>Procedia Social and Behavioural Sciences</i>, Vol. 128/2014, citată în:</p>	
<p>Kara, A., Ünişen, A., İzci, E., <i>Effect of book reading method upon attitudes of students towards learning and reading habit</i>, <i>Educational Research and Reviews</i>, Vol. 10(15), pp. 2059-2067, 10 August, 2015 (http://www.academicjournals.org/ERR), DOI: 10.5897/ERR2015.2285 (indexat Google Scholar, ERIC, Genamics Journal Seek)</p>	1

		<p>Anghelache Valerica, <i>A preliminary research concerning the relationship between mentality towards work and professional responsibility</i>, publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 187/2015, citată în: Eftimie, Simona - <i>Young People Responsibility In Contemporary Society</i>, Jus et Civitas, 2016, Vol. 67 Issue 1, p21-26. 6p., indexat EBSCO, http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=23604026&AN=117994484&h=nf5gsQOlbivb%2bpMP9PKBpOy8DZOxbFraCljRKD1z1O4mEb%2f%2fPRlxkUcgHEQIVKeeQkV4iHYqEq4HaNpgKaJBw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhshurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d23604026%26AN%3d117994484</p> <p>Anghelache Valerica, <i>Managementul schimbării educaționale. Principii, politici, strategii</i>, Editura Institutul European, Iași, 2012, citată în: Dragu, M.; Barna, I.; Ichim, P., 2012, <i>New Values and Attitudes in the Didactics of Teaching Learning Contents in the Higher Education System</i>, în Procedia-Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428), Vol. 93/2013, p. 1851 (indexată Scopus, ScienceDirect) (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281303574X)</p> <p>Ursu Dorel - <i>Performance in Romanian Education</i>, Studia Universitatis "Vasile Goldiș" Arad, Economics Series Vol. 23, Issue 4/2013 (indexată CEEOL) (http://www.studiauniversitatis.ro/)</p> <p>Ticusan, Marilena, 2014, <i>School dropout in curent society</i>, în Volumul AFASES 2014 (ISSN: 2247-3173), Vol. II/2014 (indexată EBSCO, Index Copernicus) (http://www.afahc.ro/ro/afases/2014/socio/Ticusan%20Marilena%20school.pdf); (http://www.afahc.ro/afases/arhiva.html)</p> <p>Anghelache Valerica, <i>The influence of the persuasive messages in determining the teachers' attitude towards the change in education</i>, Procedia Social and Behavioural Science, Vol. 127/2014, citată în: Waziri, A. Y., Ali, K.N., Aliagha, G.U., <i>Model and instrument for organizational readiness for change in ICT applications adoption: A case study of Nigerian construction industry</i>, Interdisciplinary Behavior and Social Science, 2015, (https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17384432895888428533)</p> <p>Anghelache Valerica, <i>Dezvoltarea organizațională – de la metaforă la realitatea timpurilor moderne</i>, publicată în Analele Facultatii de Filosofie Galați, citată în: Angel Andrea Sveda - <i>Institutiia vs. organizatia. Delimitari conceptuale</i>, publicată în <i>Revista de Administratie Publica si Politici Sociale</i>, 2011, ISSN:2067-1695 (indexată Index Copernicus, ProQuest) (http://journals.indexcopernicus.com/issue.php?id=9456&id_issue=845830); (http://search.proquest.com/openview/2bad246350b8d2a3a45479ab808a6c65/1?pq-origsite=gscholar)</p>		1
				1
				1
				1
				1
				1
				1
				1
			TOTAL C2:	≥18 p
				51 p
 criteriul C 3				
I12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	<p>Anghelache Valerica, 2012, <i>Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii</i>, Editura Institutul European (categoria A2), Iași, seria Științele Educației, colecția Academica, 282 pagini, ISBN 978-973-611-828-9 http://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1202</p> <p>Anghelache Valerica, 2006, <i>Educație interculturală</i>, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați (categoria B), 120 pagini, ISBN: (10) 973 – 627 – 277 – X; ISBN (13) 978 – 973 – 627 – 277 – 6</p>	10 x m Pe carte	15 5
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	-	7 x m/n Pe lucrare	-
I14	Capitole în volume colective	Anghelache Valerica , 2016, <i>Relation between non-cognitive factors of learning and the students' academic performance</i> (capitolul 7), în volumul <i>Non-cognitive Skills and Factors in Educational Attainment</i> (coord. Myint Swe Khine & Shaljan Areepattamanni), Published by: Sense Publishers (categoria A1), Rotterdam - Netherlands,	3 x m/n Pe capitol	6

		ISBN: 978-94-6300-589-0 (http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6300-591-3_7 ; https://www.sensepublishers.com/media/2848-non-cognitive-skills-and-factors-in-educational-attainment.pdf		
		Anghelache Valerica , 2016, <i>Învățarea la vârstele timpurii – un cadru general</i> , în volumul <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> (coord. L. Stan), Editura Polirom (categoria A2), Iași, ISBN 978-973-46-5669-1 http://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/5957		4,5
		Anghelache Valerica , 2017, <i>Curriculum preșcolar – cadru general de dezvoltare și educație timpurie</i> (capitolul 1), în vol. <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitiv și de grade didactice</i> , Editura Didactică și Pedagogică (categoria A2), București, ISBN: 978-606-31-0366-7 http://edituradp.ro/site_img/downloads/2017/03/metodica-act-inst-ed-din-gradinita-cup-cuv-int.pdf		4,5
		Anghelache Valerica , 2017, <i>Conținuturile procesului instructiv-educativ din grădiniță</i> (capitolul 3), în vol. <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitiv și de grade didactice</i> , Editura Didactică și Pedagogică (categoria A2), ISBN: 978-606-31-0366-7 http://edituradp.ro/site_img/downloads/2017/03/metodica-act-inst-ed-din-gradinita-cup-cuv-int.pdf		4,5
		Anghelache Valerica , 2017, <i>Proiectarea activităților de învățare din grădiniță</i> (capitolul 8), în vol. <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitiv și de grade didactice</i> , Editura Didactică și Pedagogică (categoria A2), București, ISBN: 978-606-31-0366-7 http://edituradp.ro/site_img/downloads/2017/03/metodica-act-inst-ed-din-gradinita-cup-cuv-int.pdf		4,5
I15	Volume coordonate	Anghelache Valerica (coord. unic) , 2017, <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitiv și de grade didactice</i> , Editura Didactică și Pedagogică (categoria A2), București, ISBN: 978-606-31-0366-7 http://www.edituradp.ro/carte/metodica-activitatilor-instructiv-educative-din-gradinita-i1158	5 x m/n Pe volum	7,5
I16	Coordonare colecție de carte	-	5 x m/n Pe colecție	-
TOTAL C3:			≥40 p	51,5 p
Criteriul C 4				
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	Anghelache Valerica , <i>Education for change and issues contemporary world</i> , publicat în „International Journal of Multidisciplinary Thought”, European Conference for Academic Disciplines, Gottenheim, Germania, 29 noiembrie – 3 decembrie 2010, Volum 1, No. 4 / 2011, p. 90-94, ISSN: 2156-6992;		2
		Anghelache Valerica , <i>Noi dimensiuni ale evaluării în educație. Evaluarea calității învățământului</i> , volumul conferinței științifice internaționale „Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ”, 15-16 noiembrie, Institutul de Științe Educației, Chișinău, Republica Moldova, Editura Univers pedagogic, 2007, pg. 37-40, ISBN 37.0(082)-135.1-133.1-161.1 P 93.		2
		Anghelache Valerica , <i>De la „problematika lumii contemporane” la educația pentru schimbare</i> , Sesiunea internațională de comunicări științifice „Problematika educației în mileniul III: național, regional, european”, Institutul de Științe ale Educației Chișinău, Republica Moldova, 2007, pg. 143-148, ISBN: 978-9975-70-212-6;	2/n Pe lucrare	2
		Anghelache Valerica , <i>Factori, condiții și agenți ai schimbării educaționale</i> , Sesiunea internațională de comunicări științifice „Problematika educației în mileniul III: național, regional, european”, Institutul de Științe ale Educației Chișinău, Republica Moldova, 2007, pag. 440-446, ISBN: 978-9975-70-212-6;		2
		Anghelache Valerica , <i>Perspective de abordare a fenomenului schimbării în educație</i> , volumul sesiunii internaționale de comunicări științifice „Învățământul superior – tendințe spre modernitate”, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea de Stat Chișinău, Republica Moldova, 2006, pag. 225-235, ISBN 978-9975-70-687-2		2
		Anghelache Valerica , <i>Management și educație</i> , volumul sesiunii internaționale de comunicări științifice „Învățământul superior și cercetarea – tendințe spre modernitate”, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea de Stat Chișinău, Republica Moldova, 2006, pag. 200-210, ISBN 978-9975-70-687-2		2

		Anghelache Valerica , <i>Managementul strategic - modalitate de promovare a schimbărilor în educație</i> , volumul Conferinței Științifice Internaționale “Calitatea educației: teorii, principii, realizări”, 30-31 octombrie, Chișinău, Republica Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Editura CEP-USM, pag. 329-333, 2007, ISBN: 978-9975-9685-5-3;		2
		Anghelache Valerica , <i>Diagnoza și planificarea schimbărilor în școală – necesitate a dezvoltării durabile în educație</i> , lucrările conferinței cu participare internațională Galați, august 2008, din cadrul proiectului CEEEX/3/160/2006, Galati University Press, 2009, pag. 27-34, ISBN 978-606-8008-54-7 808(063);		2
		Anghelache Valerica , <i>Management of change in education</i> , volumul conferinței internaționale "Education Facing the Contemporary World Problems" – EDUWORLD, Editura Universității Pitești., pag. 1-7, 2004, ISBN 973-690-248-X		2
		Anghelache Valerica , <i>Profesionalizarea activității manageriale</i> , volumul conferinței de comunicări științifice internaționale "Direcții de optimizare a activității educaționale" 2004, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2005, pag. 103 -107, ISBN 973-627-227-3.		2
		Anghelache Valerica , <i>Change perception at school organization level</i> , volumul sesiunii internaționale de comunicări științifice EDUWORLD „Education facing the contemporary world problems”, Editura Universității Pitești, pag. 44-54, 2006, ISBN (10) 973-690-540-3; ISBN (13) 978-973-690-540-7.		2
		Anghelache Valerica , <i>Perspective teoretice ale dezvoltării organizaționale</i> , volumul Conferinței internaționale “Problematika educatiei in mileniul III”, D.P.P.D. Galati, 15-16 iunie 2007, Editura Galați University Press 2008, pag. 37-44, 2008, ISSN 2065-3522;		2
		Anghelache Valerica , <i>Obiectivele organizației școlare</i> , lucrările conferinței cu participare internațională “Politici, modele si strategii de dezvoltare a resursei umane în educație”, din cadrul planului național de cercetare-dezvoltare si inovare PN II- Programul „Idei”, finanțat de CNCISIS, 29-31 august 2008, Galati University Press, pag. 39-45, 2009, ISSN 2065-3522;		2
		Anghelache Valerica , 2013, <i>Motivația pentru profesia didactică. O scurtă incursiune în literatura de specialitate</i> , volumul <i>Cercetare și practică în Științele Educației</i> (coord. Clipa, O., Cramariuc, G.), publicat în urma Conferinței internaționale „Learning for Life”, Suceava, iunie, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978 - 973-30-3516-9; (file:///D:/Articole%202013/Suceava%202013/VOLUM%20FSED2013USV.pdf)		2
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	Anghelache Valerica , <i>Comunicarea didactică, între discursul ex cathedra și optimum comunicațional</i> , în vol. „Educație pentru comunicare” al Simpozionului Național „Educație pentru comunicare”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 20 octombrie 2015, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pag. 366-376, ISBN: 978-606-714-175-7	1,5 /n Pe lucrare	1,5
		Anghelache Valerica , <i>Direcții de reformă în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i> , volumul conferinței naționale "Științele educației – dinamică și perspective", Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, pag. 82 – 84, 2003, ISSN 1582-1129		1,5
		Anghelache Valerica , <i>Orientări actuale în problematica schimbărilor din educație</i> , volumul conferinței naționale "Științele educației-dinamică și perspective", Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, pag. 42-46, 2003, ISSN 1582-1129		1,5
		Anghelache Valerica , <i>Sistemul formării inițiale și continue: obiective, conținuturi, strategii</i> , în <i>Analele Universității Oradea – Fascicula DPPP</i> (vol. Conține lucrările conferinței naționale <i>Modern și postmodern în științele educației</i>), Editura Universității Oradea, 2006, 211-219, ISSN: 1224-6239		1,5
		Anghelache Valerica , <i>Învățământul românesc din perspectiva educației pentru schimbare. Trecut și context actual</i> , volumul „Problematika educatiei in mileniul III”, Editura Fundației universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2007, pag. 26-31, ISBN 978-973-627-382-7;		1,5

		Anghelache Valerica , <i>Modalități de promovare a schimbării la nivelul organizației școlare</i> , volumul sesiunii naționale de comunicări științifice „Schimbări de paradigmă în științele educației”, 30-31 martie 2006, Alba Iulia, Editura Aeternitas, Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, pag. 227-232, 2007, ISSN 1842-9807.		1,5
		Anghelache Valerica , <i>Fundamente teoretice ale educației pentru schimbare</i> , volumul sesiunii naționale de comunicări științifice „Schimbări de paradigmă în științele educației”, 30-31 martie 2006, Alba Iulia, Editura Aeternitas, Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, pag. 355-360, 2007, ISSN 1842-9807.		1,5
		Anghelache Valerica , 2005, <i>Deculturalizarea sau conflictul valorilor în societatea contemporană</i> , volumul „Promovarea artei și culturii europene prin educație”, D.P.P.D. Galați, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", ISBN (10) 973-627-318-0; ISBN (13) 978-973-627-318-6;		1,5
		Anghelache Valerica , 2004, <i>Formarea inițială și continuă în țările UE și AELS</i> , volumul conferinței "Educația în mileniul III", Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, ISBN 973-627-151-X;		1,5
		Anghelache Valerica , 2003, <i>Impactul schimbărilor din educație asupra culturii organizaționale a școlii</i> , volumul "Inovație și schimbare în educație" (lucrările Conferinței DPPD "Problematika educației în mileniul III", Galați), Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, ISBN 973-627-048;		1,5
		Anghelache Valerica , 2008, <i>Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva schimbărilor educaționale</i> , volumul Workshop-ului Național „Formarea continuă a cadrelor didactice între traditional și modern”, 26 septembrie 2008, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pag. 19-30, ISBN: 978-9 73-7		1,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	-	6 Pe conferință	-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „Learning for life”, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (2013 – prezent) (http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128)	5	5
		Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED)”, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, România (din 2017) (http://www.iciped.psychreg.org/committees/)	Pe conferință	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	-	4 Pe conferință	-
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	-	6 Pe conferință	-
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	<i>Keynote speaker</i> la Conferința Internațională „Sport-Education-Culture –interdisciplinary approaches in scientific research”, 28-30 mai 2015, Facultatea de Educație Fizică și Sport Galați	5 Pe conferință	5
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	-	4 Pe conferință	-
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	-	5 Pe conferință	-
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	Moderator la Conferința Internațională „Paradigma discursului ideologic”, organizată de Facultatea de Litere – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 31 mai -1 iunie 2012, Secțiunea: Didactică și traduceri ;	3 Pe conferință	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	-	2 Pe conferință	-
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	Reviewer pentru 6 lucrări la International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world” (27-30 octombrie 2011, București, Romania) pentru publicare în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0509) editura ELSEVIER (www.elsevier.com) indexată Thomson Reuters Conference Proceedings	1 Pe articol	6

		Citation Index (ISI Web of Science), ScienceDirect, Scopus;		
		Reviewer pentru 13 lucrări la International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world” (18-21 octombrie 2012, București, Romania) pentru publicare în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0509), editura ELSEVIER (www.elsevier.com) indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), ScienceDirect, Scopus;		13
		Reviewer pentru 13 lucrări la International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world” (18-20 octombrie 2013, București, Romania) pentru publicare în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0509), editura ELSEVIER (www.elsevier.com) indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), ScienceDirect, Scopus;		13
		Reviewer pentru 10 lucrări la International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world” (24-26 octombrie 2014, București, Romania) pentru publicare în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0509), editura ELSEVIER (www.elsevier.com) indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), ScienceDirect, Scopus;		10
		Reviewer pentru 5 lucrări la International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world” (23-25 octombrie 2015, București, Romania) pentru publicare în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0509), editura ELSEVIER (www.elsevier.com) indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), ScienceDirect, Scopus;		5
		Reviewer pentru 2 lucrări la International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world” (21-23 octombrie 2016, București, Romania) pentru publicare în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0509), editura ELSEVIER (www.elsevier.com) indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), ScienceDirect, Scopus;		2
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	Reviewer pentru 4 lucrări publicate în <i>International Journal of Humanities and Social Science Research</i> , ISSN: 2371-1655 (2015, 2016)	0,5 Pe articol	2
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	-	5/3	-
TOTAL C4:			≥17 p	113,5 p
 criteriul C 5				
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/ cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	-	10 / 8 Pe proiect	-
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	-	8 / 6 Pe proiect	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	-	7 Pe proiect	-
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare - dezvoltare obținut prin competiție națională	Proiectul CNC SIS – PNCDI – PN II – Program Idei – WE nr. 140/2008 – <i>Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație</i> (membru în echipă);		5
		Proiectul CNMP – PNCDI II nr. 4141 / 2008, (2008-2012) tipul proiectului PC, programul 4 „Parteneriate în domeniile prioritare” – <i>Studii de competitivitate ale sectorului întreprinderilor mici și mijlocii în perspectiva dezvoltării durabile locale și regionale prin politici economico-financiare (STUD_COMP_IMM)</i> , conducător de proiect Universitatea Danubius Galați, în parteneriat cu Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – Centrul Interinstituțional de Cercetări Socio - Economice pentru Dezvoltare Durabilă (CICSEDD) (membru în echipă);	5 Pe proiect	5

		Proiectul CNCIS – CEEX nr. 160/2006 (2006-2008) – <i>Rețea europeană pentru promovarea unui model socio-economic de dezvoltare durabilă locală și regională</i> (EURO NET DEVELOP, (membru în echipă);		5
		Proiectul CNCIS - PNCDI 2007-2013 – „ <i>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE)</i> ”, număr de identificare: POSDRU/87/1.3/S/51591 (membru în echipă)		5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	-	6 Pe centru/lab.	-
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	Membru în comitetul editorial științific al revistei BDI <i>Education and Development, Research and Practice</i> , ISSN: 2392 – 8255, indexată BASE, Google Scholar, OAJI, ESJI (http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/about/editorialTeam)	7 / 5 Pe revistă	5
		Membru în comitetul științific al revistei BDI <i>Comunicare interculturală și literatură</i> , ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula (https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/)		5
		Membru în comitetul editorial științific al American Journal of Education and Learning, ISSN: 2518-6647 (http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board)		5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	Membru în comitetul editorial științific al <i>International Journal of Humanities and Social Science Research</i> , ISSN: 2371-1655 (http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-humanities-and-social-science-research/editorial-board)	5 / 3 Pe revistă	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	Membru comitet științific Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XXI Psihologie și Științele Educației	3 / 2 Pe revistă	2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	-	7 / 4 Pe asociație	-
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere/ I40.2 – membru	Membru Asociația Learn & Vision	4 / 2 Pe soc., asoc.	2
I41	Premiul Academiei Române	-	7 Pe publicație	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	-	4 Pe lucrare	-
TOTAL C5 :			≥29 p	42 p
TOTAL Domeniul A :			≥124 p	363 p

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteria C 6				
143	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale		5 / 7 / 10 Pe curs	-
144	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	<i>Managementul clasei de elevi</i> – material destinat activităților de seminar (pentru studenții de la programul de studii al DPPD, zi și postuniversitar, precum și studenților din anul III – PIPP)	3-5 Pe lucrare	4
		<i>Managementul schimbării educaționale</i> - material destinat activităților de seminar (pentru studenții din anul I - Master)		4
		<i>Elemente de pedagogie pentru învățământul preșcolar și primar</i> - material destinat activităților de seminar (pentru studenții din anul I – P.I.P.P.)		4
		<i>Teoria evaluării. Particularități pentru învățământul primar și preșcolar</i> - material destinat activităților de seminar (pentru studenții din anul II – P.I.P.P.)		4
145	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	Promovarea disciplinei <i>Managementul schimbării în educație</i> în cadrul <i>programului de masterat interdisciplinar Management educațional</i> (D.P.P.D. – Universitatea „Dunărea de Jos” Galați)	3 / 5 / 7 / 4 Pe disciplină	3
TOTAL C 6:			≥10 p	19 p
Criteria C 7				
146	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	Evaluări colegiale, ale directorului de departament, ale decanului facultății - calificativ <i>Foarte bine</i> (2014-2015; 2015-2016 ; 2016-2017)	5 - 10 Pe fiecare an, o perioadă de trei ani	30
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	-	4 / 2 Pe an/lucrare	-
148	Membri în comisia de îndrumare a doctorandului	-	1 Pe student	-

149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	-	3 Pe teză	-
150	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	-	8 Cel puțin o lună	-
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	<p>Invitații în plenul unor manifestări științifice naționale organizate la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași – D.P.P.D., 24-25 octombrie 2013, Simpozionul internațional „Agricultura României în contextul PAC” – Secțiunea Pedagogie și Metodică, – tema: <i>Normativitatea procesului de schimbare educațională</i>; - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Conferința națională „Dincolo de amfiteatru”, 21 noiembrie 2012 – tema: <i>Managementul strategic – modalitate de promovare a schimbărilor în educație</i>; - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Conferința națională „Rolul mentorului în contextul educațional actual”, 5 martie 2013 – tema: <i>Diagnoza și planificarea schimbărilor în școală</i>; - Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Conferința internațională „Sport – Education – Culture –interdisciplinary approaches in scientific research”, 28-30 mai 2015, Galați - Universitatea Oradea – D.P.P.D., Conferința internațională „Gândirea pozitivă – aplicații și implicații în Științele Educației”, 27-29 mai 2010 – tema: <i>Școala românească și paradoxurile schimbării</i>; - Universitatea Oradea – D.P.P.D., Conferința internațională „Educația pentru toți – o școală pentru fiecare”, 26-28 mai 2011 – tema: <i>Perspective de abordare a procesului schimbării educaționale</i>; - Universitatea Oradea – Facultatea de Științe Socio-Umane, Conferința națională „Cercetare și politici sociale”, 28-29 mai 2010 – tema: <i>Dificultăți în promovarea schimbării în educație</i>; 	4 / 2 Pe conferință	14
TOTAL C 7:			≥36 p	44 p
TOTAL Domeniul B:			≥46 p	63 p

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

 criteriul C 8				
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	Contribuții la realizarea dosarului de autorizare (ARACIS) a programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (P.I.P.P.), Universitatea „Dunărea de Jos” Galați (2016);	1-5 Pe an univ., în ultimii trei ani	5
		Activitate comisia de calitate, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (2014-2017);		15
		Membru comisia de disertație – Masterat Management educațional, D.P.P.D.- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (2014-2017)		15
		Membru în comisia de admitere la programul de studii de masterat Management educațional, din cadrul DPPD Galați		15
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	- Membru al comitetului de organizare a conferinței naționale „Problematika educației în mileniul III”, D.P.P.D. – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (din 2005 – prezent).	1-5 Pe an univ., în ultimii trei ani	15
		- Membru în comitetul de organizare a conferinței internaționale „Sport – Education – Culture –interdisciplinary approaches in scientific research”, din cadrul facultății		10

154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	Responsabil parteneriat de cooperare internațională între Universitatea „Dunărea de Jos” (Facultatea de Educație Fizică și Sport) și Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, Republica Moldova (2015-2016; 2016 - 2017)	1-5 Pe an univ., în ultimii trei ani	10
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: 155.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / 155.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	Proiectul „Universitatea vârstei a treia” (U3A), coordonator Universitatea „Dunărea de Jos” Galați (membru în echipă, formator) – beneficiari: persoane de vârsta a treia din județul Galați;	5 / 5 Pe curs de formare/ pe program	5
		Proiectul „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”, POSDRU/157/1.3/S/140877, acreditat C.N.F.P., coordonat de Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu (membru în echipă, formator) – beneficiari: 1400 cadre didactice (învățători și profesori)		5
		Proiectul „Profesioniști în Educație Europeană și Reformă” (PEER), POSDRU/87/1.3/S/54379 – (membru din echipa UDJ Galați, formator) - beneficiar: ISJ Galați / cadre didactice din învățământul preuniversitar;		5
		Programul de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar „Inovație și schimbare în educație”, acreditat de C.N.F.P., coordonat de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – D.P.P.D. și finanțat de M.Ed.C. - beneficiari: cadre didactice din învățământul preuniversitar;		5
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: 156.1 – director de departament, școală doctorală / 156.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / 156.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / 156.4 – rector, președinte Senat, prorector / 156.5 – membru în Senat	Membru în consiliul facultății	2 / 1 / 4 / 7 / 3	1
157	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) 157.1 – membru în organismele de conducere / 157.2 – membru	-	5 / 4	-
158	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	-	3	-
159	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: 159.1 - membru în organismele de conducere / 159.2 - membru	-	8 / 7	-
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	-	6	-
TOTAL C 8:			≥ 30 p	106 p
Total Domeniul C:			≥ 30 p	106 p
TOTAL GENERAL			≥ 200 p	532 p

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Nivel realizare standard	Observații
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥20 p	105 p	Îndeplinit
	C2	I6 +...+ I11	≥18 p	51 p	Îndeplinit
	C3	I12 +...+ I16	≥40 p	51,5 p	Îndeplinit
	C4	I17 +...+ I30	≥17 p	113,5 p	Îndeplinit
	C5	I31 +...+ I42	≥29 p	42 p	Îndeplinit
	TOTAL A	I1 +...+ I42	≥124 p	363 p	Îndeplinit
Domeniul B	C6	I43 +...+ I45	≥10 p	19 p	Îndeplinit
	C7	I46 +...+ I51	≥36 p	44 p	Îndeplinit
	TOTAL B	I43 +...+ I51	≥46 p	63 p	Îndeplinit
Domeniul C	C8	I52 +...+ I60	≥30 p	106 p	Îndeplinit
	TOTAL C	I52 +...+ I60	≥30 p	106 p	Îndeplinit
TOTAL GENERAL		I1 +...+ I60	≥200 p	532 p	Îndeplinit

DATA:
05.07.2017

SEMNĂTURA:
Conf. univ. dr. Valerica ANGHELACHE