

FISA DE VERIFICARE ANDREI ION

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
<i>Criteriaul CI*</i>			
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
	Ion, A. , Nye, C. & Iliescu, D. (2017). Age and gender differences in the variability of vocational interests. <i>Journal of Career Assessment</i> , (accepted).	$[2+(10 \times 1.33)] \times 2/3$	10.20
	Ion, A. , Iliescu D., Aldafari, S., Rana, N., Ratanadilok, K., Windyati, A., & Nedelcea, C. (2016). A Cross-Cultural Analysis of Personality Structure Through the Lens of the HEXACO Model. <i>Journal of Personality Assessment</i> , 99, 25-34.	$[2+(10 \times 2.25)] \times 2/7$	7.00
	Ion, A. & Iliescu, D. (2017). Measurement Equivalence of Personality Measures in Low-and High-Stake testing contexts. <i>Personality and Individual Differences</i> , 110, 1-6.	$[2+(10 \times 2.00)] \times 2/2$	22.00
	Ion, A. , Mindu, A. & Gorbanescu, A. (2017). Grit in the workplace: hype or ripe? <i>Personality and Individual Differences</i> . 111, 163-168.	$[2+(10 \times 2.00)] \times 2/3$	14.67
	Ion, A. , Iliescu D., Ispas, D., Ilie, A. (2016). The emic approach to personality measurement in personnel selection. <i>Personality and Individual Differences</i> , 97, 55-60.	$[2+(10 \times 1.94)] \times 2/4$	10.70
	Iliescu, D., Ispas, D., Ilie, A., & Ion, A. (2013). The Structure of Vocational Interests in Romania. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 60, 294-302.	$[2+(10 \times 2.68)] \times 2/4$	14.14
	Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2013). Examining the psychometric properties of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test: Findings from an Eastern European Culture. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 29, 121-128.	$[2+(10 \times 2.056)] \times 2/4$	11.28
	Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2012). Emotional Intelligence in Personnel Selection: Applicant Reactions, Criterion and Incremental Validity. <i>International Journal of Selection and Assessment</i> , 20(3), 347-358.	$[2+(10 \times 2.056)] \times 2/4$	7.59
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact: articolele in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale.	4/n	Pe articol

I4	Articole publicate în lucrări de referință-enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol																													
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Citat de către (autori)</th> <th>Articol</th> <th>Punctaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Articolul CITAT: Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2012). Emotional Intelligence in Personnel Selection: Applicant Reactions, Criterion and Incremental Validity.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ryan, A. M., & Ployhart, R. E. (2014). A century of selection. <i>Annual review of psychology</i>, 65, 693-717.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Billings, Clare EW, et al. "Emotional Intelligence and scholastic achievement in pre-adolescent children." <i>Personality and Individual Differences</i> 65 (2014): 14-18.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>García, J. M. D. H., & Costa, J. L. C. (2014). Does Trait Emotional Intelligence Predict Unique Variance in Early Career Success Beyond IQ and Personality?. <i>Journal of Career Assessment</i>, 22(4), 715-725.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Wolfe, David J. "Personality Test Faking: Detection and Selection Rates." (2015).</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>van der Linden, D., Pekaar, K. A., Bakker, A. B., Schermer, J. A., Vernon, P. A., Dunkel, C. S., & Petrides, K. V. (2016). Overlap between the general factor of personality and emotional intelligence: A meta-analysis.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Herpertz, S., Nizielski, S., Hock, M., & Schütz, A. (2016). The relevance of emotional intelligence in personnel selection for high emotional labor jobs. <i>PloS one</i>, 11(4), e0154432.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Newton, C., Teo, S. T., Pick, D., Ho, M., & Thomas, D. (2016). Emotional intelligence as a buffer of occupational stress. <i>Personnel Review</i>, 45(5), 1010-1028.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Burtăverde, V., Chraif, M., Aniței, M., & Mihăilă, T. (2016). The incremental validity of the dark triad in predicting driving aggression. <i>Accident Analysis & Prevention</i>, 96, 1-11.</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>	Citat de către (autori)	Articol	Punctaj	Articolul CITAT: Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2012). Emotional Intelligence in Personnel Selection: Applicant Reactions, Criterion and Incremental Validity.				Ryan, A. M., & Ployhart, R. E. (2014). A century of selection. <i>Annual review of psychology</i> , 65, 693-717.	0.5		Billings, Clare EW, et al. "Emotional Intelligence and scholastic achievement in pre-adolescent children." <i>Personality and Individual Differences</i> 65 (2014): 14-18.	0.5		García, J. M. D. H., & Costa, J. L. C. (2014). Does Trait Emotional Intelligence Predict Unique Variance in Early Career Success Beyond IQ and Personality?. <i>Journal of Career Assessment</i> , 22(4), 715-725.	0.5		Wolfe, David J. "Personality Test Faking: Detection and Selection Rates." (2015).	0.5		van der Linden, D., Pekaar, K. A., Bakker, A. B., Schermer, J. A., Vernon, P. A., Dunkel, C. S., & Petrides, K. V. (2016). Overlap between the general factor of personality and emotional intelligence: A meta-analysis.	0.5		Herpertz, S., Nizielski, S., Hock, M., & Schütz, A. (2016). The relevance of emotional intelligence in personnel selection for high emotional labor jobs. <i>PloS one</i> , 11(4), e0154432.	0.5		Newton, C., Teo, S. T., Pick, D., Ho, M., & Thomas, D. (2016). Emotional intelligence as a buffer of occupational stress. <i>Personnel Review</i> , 45(5), 1010-1028.	0.5		Burtăverde, V., Chraif, M., Aniței, M., & Mihăilă, T. (2016). The incremental validity of the dark triad in predicting driving aggression. <i>Accident Analysis & Prevention</i> , 96, 1-11.	0.5	5
Citat de către (autori)	Articol	Punctaj																														
Articolul CITAT: Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2012). Emotional Intelligence in Personnel Selection: Applicant Reactions, Criterion and Incremental Validity.																																
	Ryan, A. M., & Ployhart, R. E. (2014). A century of selection. <i>Annual review of psychology</i> , 65, 693-717.	0.5																														
	Billings, Clare EW, et al. "Emotional Intelligence and scholastic achievement in pre-adolescent children." <i>Personality and Individual Differences</i> 65 (2014): 14-18.	0.5																														
	García, J. M. D. H., & Costa, J. L. C. (2014). Does Trait Emotional Intelligence Predict Unique Variance in Early Career Success Beyond IQ and Personality?. <i>Journal of Career Assessment</i> , 22(4), 715-725.	0.5																														
	Wolfe, David J. "Personality Test Faking: Detection and Selection Rates." (2015).	0.5																														
	van der Linden, D., Pekaar, K. A., Bakker, A. B., Schermer, J. A., Vernon, P. A., Dunkel, C. S., & Petrides, K. V. (2016). Overlap between the general factor of personality and emotional intelligence: A meta-analysis.	0.5																														
	Herpertz, S., Nizielski, S., Hock, M., & Schütz, A. (2016). The relevance of emotional intelligence in personnel selection for high emotional labor jobs. <i>PloS one</i> , 11(4), e0154432.	0.5																														
	Newton, C., Teo, S. T., Pick, D., Ho, M., & Thomas, D. (2016). Emotional intelligence as a buffer of occupational stress. <i>Personnel Review</i> , 45(5), 1010-1028.	0.5																														
	Burtăverde, V., Chraif, M., Aniței, M., & Mihăilă, T. (2016). The incremental validity of the dark triad in predicting driving aggression. <i>Accident Analysis & Prevention</i> , 96, 1-11.	0.5																														

	Citat de către (autori) Articolul CITAT: Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2013). Examining the psychometric properties of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test: Findings from an Eastern European Culture.	Articol	Punctaj		4
		Kong, D. T. (2014). Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT/MEIS) and overall, verbal, and nonverbal intelligence: Meta-analytic evidence and critical contingencies. <i>Personality and Individual Differences</i> , 66, 171-175.	0.5		
		van der Linden, D., Pekaar, K. A., Bakker, A. B., Schermer, J. A., Vernon, P. A., Dunkel, C. S., & Petrides, K. V. (2016). Overlap between the general factor of personality and emotional intelligence: A meta-analysis.	0.5		
		Sanchez-Garcia, M., Extremera, N., & Fernandez-Berrocal, P. (2016). The factor structure and psychometric properties of the Spanish version of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. <i>Psychological assessment</i> , 28(11), 1404.	0.5		
	Citat de către (autori) Articolul CITAT: Iliescu, D., Ispas, D., Ilie, A., & Ion, A. (2013). The Structure of Vocational Interests in Romania. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 60, 294-302.	Articol	Punctaj		1.5
		Morgan, B., de Bruin, G. P., & de Bruin, K. (2015). Constructing Holland's hexagon in South Africa: Development and initial validation of the South African Career Interest Inventory. <i>Journal of Career Assessment</i> , 23(3), 493-511.	0.5		
TOTAL					108.08
Criteriul C2*					
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional		2,5/n	Pe articol	

	Ion, A., L., Sulea, C., Ilie, A, Ispas, D., & Iliescu, D. (2016). Industrial and Organizational Psychology in Romania. <i>The Industrial Organizational Psychologist</i>, 51, 1.		0.50
	Ion, A. (2011). The Scientific Utility Perspective in Assessment Centers. <i>Psihologia Resurselor Umane</i>, 9, 111-119.		2.50
	Ion, A., & Vercellino, D. (2012). Personalitate, Gen si Nivel Managerial. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 10, 94-98.		1.25
	Ion, A., & Vercellino, D., (2010). Cei cinci mari factori de personalitate – o abordare trans-culturală. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 12, 39-41.		1.25
I7	Articole publicate în lucrări de referință-enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri din categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
	Nedelcea, C. Ciorbea, I., & Ion, A. (2012). Using metaphorical items for describing personality constructs. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 178-182.		0.66
	Mitrofan, N. & Ion, A. (2013). Predictors of academic performance. The relation between the Big Five factors and academic performance. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 78, 125-129.		1
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0.5/n	Pe citare
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste proceeding BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
	<p>Pentru articolul: Nedelcea, C. Ciorbea, I., & Ion, A. (2012). Using metaphorical items for describing personality constructs. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 178-182.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bangura, A. (2015). <i>Toyin Falola and African Epistemologies</i>. Springer. - Bangura, A. K. (2015). An Emerging Biography. In <i>Toyin Falola and African Epistemologies</i> (pp. 17-40). Palgrave Macmillan US. <p>Pentru articolul: Iliescu, D., Ispas, D., Ilie, A., & Ion, A. (2013). The Structure of Vocational Interests in Romania. <i>Journal of Counseling Psychology</i>, 60, 294-302.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maroño, M. D. C. T., & Deus, J. E. R. (2014). Análisis del perfil vocacional de los estudiantes de Psicología a través del inventario SDS. <i>REVISTA AXIOMA</i>, 2(11), 44-50. 		7.16

	<ul style="list-style-type: none"> - Namourah, M. (2016). Vocational interests among Palestinian students. <i>International Humanities Studies</i>, 3(3), 16-29. - Altepost, A. (2017). <i>Risiken der Berufswahl: Wahrnehmungen und Handlungsorientierungen bei der Wahl einer Erstausbildung</i>. Springer-Verlag. <p>Pentru articolul: Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2013). Examining the psychometric properties of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test: Findings from an Eastern European Culture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laborde, S., Dosseville, F., & Allen, M. S. (2015). Emotional intelligence in sport and exercise: A systematic review. <i>Scandinavian journal of medicine & science in sports</i>. - de Haro, J. M., & Castejón, J. L. (2014). Perceived emotional intelligence, general intelligence and early professional success: predictive and incremental validity. <i>Anales de Psicología/Annals of Psychology</i>, 30(2), 490-498. - Wolfe, D. J. (2015). <i>Personality Test Faking: Detection and Selection Rates</i>. - Wong, C. S. (2015). <i>Emotional Intelligence at Work: 18-year Journey of a Researcher</i>. Routledge. <p>Pentru articolul Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2012). Emotional Intelligence in Personnel Selection: Applicant Reactions, Criterion and Incremental Validity..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cañadas, E., Monleón, C., Sanchis, C., Fargueta, M., & Blasco, E. (2017). Spanish Validation of BRUMS in Sporting and Non-Sporting Populations. <i>European Journal of Human Movement</i>, 38, 105-117. - Van Iddekinge, Chad H., et al. "A meta-analysis of the interactive, additive, and relative effects of cognitive ability and motivation on performance." <i>Journal of Management</i> (2017): 0149206317702220. - Kaufman, K. A. (2017). <i>Business-Oriented Leadership Competencies of K-12 Educational Leaders</i> (Doctoral dissertation, Walden University). - de Haro, J. M., & Castejón, J. L. (2014). Perceived emotional intelligence, general intelligence and early professional success: predictive and incremental validity. <i>Anales de Psicología/Annals of Psychology</i>, 30(2), 490-498. - Riasudeen, S., & Mathivanan, S. (2013). Emergence of emotional intelligence and its association with work outcomes. <i>Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities</i>, 3(6), 195-216. - Krishnakumar, S., Hopkins, K., G. Szmerekovsky, J., & Robinson, M. D. (2016). Assessing workplace emotional intelligence: Development and validation of an ability-based measure. <i>The Journal of psychology</i>, 150(3), 371-404. - Sims, Traci T. "Exploring an Emotional Intelligence Model With Psychiatric Mental Health Nurses." <i>Journal of the American Psychiatric Nurses Association</i> (2017): 1078390316687024. 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Schuler, H. (2014). <i>Psychologische Personalauswahl: Eignungsdiagnostik für Personalauswahlungen und Berufsberatung</i>. Hogrefe Verlag. <p>Pentru articolul Mitrofan, N. & Ion, A. (2013). Predictors of academic performance. The relation between the Big Five factors and academic performance. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 78, 125-129.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Qirim, N., Tarhini, A., Rouibah, K., Mohamd, S., Yammahi, A. R., & Yammahi, M. A. (2017). Learning orientations of IT higher education students in UAE University. <i>Education and Information Technologies</i>, 1-14. - Al-Qirim, N., Yammahi, A. R., & Yammahi, M. A. (2016, March). Cognitive Learning Strategies of Information Technology Students in UAE University. In <i>WorldCIST 1</i>, 187-199. - Anusha, C., Parappilly, J. J., & Sangaiah, A. K. (2015). A NEW MCDM APPROACH INTEGRATING QFD, DEMATEL WITH TOPSIS FOR EXPLORING THE EFFECT OF SOCIAL NETWORK USAGE ON ACADEMIC PERFORMANCE. <i>IIOAB JOURNAL</i>, 6(4), 32-42. - Fullwood, V. (2016). <i>Do Problem-Solving Style Preferences of Business and Accounting Students Correlate with Choice of Major?</i> (Doctoral dissertation, Northcentral University). - Sangaiaha, A. K., Gaob, X. Z., & Abrahamc, A. (2016). EXPLORING THE ANTECEDENTS OF SOCIAL NETWORK USAGE ON ACADEMIC PERFORMANCE—A COMBINED GP-TOPSIS APPROACH. <i>JURNAL TEKNOLOGI</i>, 78(1), 55-67. - Krapić, N., & Kuljanić, P. (2017). Intelligence, Personality Traits and Vocational Interests as Predictors of School Achievement. <i>Psihologijske teme</i>, 26(2), 431-450. 		
Total			14.32
Criteria C3			
I12	Cărți- tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10xm	Pe carte
	Ion, A. (2014). <i>Modele ale Performanței Umane</i> . Editura Universitară, București.		15
	Ion, A. (2017). <i>Psihologia ca știință</i> . Editura Sitech: Craiova.		15
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7xm/n	Pe lucrare
	Nedelcea C. & Ion, A. (2014). <i>Evaluarea Psihometrică: Introducere și Evaluarea Personalității</i> . Craiova: Sitech. (editura A2).		5.25
	Iliescu, D., Mitrofan, N., & Ion, A. (2011). <i>Anexa Adaptare Culturală BASC-2. Synapsis</i> : Cluj-Napoca.		1.16
	Iliescu, D., Minulescu, M, Sava, A. F., Tanculescu, L. & Ion, A. (2008). <i>Manual de adaptare culturală SL-TDI</i> . Synapsis: Cluj-Napoca.		0.70
	Westhoff, K., & Kluck, M. L., Iliescu, D. Minulescu, M., Nedelcea, C., & Ion, A. (2009). <i>Raportul psihologic: redactare și evaluare. [Psychological Reports: writing and assessing]</i> . Cluj-Napoca: Odiseea.		0.58

	Reynolds, K. R., Kamphaus, R. W., Iliescu, D., Mitrofan, N., & Ion, A. (2011). <i>Sistem multidimensional și multimetodic, utilizat în evaluarea comportamentului copiilor și tinerilor. Manual tehnic și interpretativ</i> . Synapsis: Cluj-Napoca.		0.70
I14	Capitole în volume colective	3xm/n	Pe capitol
	Ion, A. & Iliescu, D. (2017). Interpretarea scorurilor la teste psihologice. Enea, V. & Dafinoiu, I. Evaluarea Psihologică. Manualul Psihologului Clinician. Polirom: Iași.		2.25
	Ion, A. & Chirazof, C. (2016). Potrivirea persoană-organizație. In Sulea, C. & Iliescu, D. Teorii și Modele în Psihologia Sănătății Ocupaționale. Editura Diacritic: Timișoara.		0.75
	Iliescu, D., Nedelcea, C. & Ion, A. Evaluarea psihologică în context de selecție. In Ciorbea, I. Evaluarea psihologică aplicată. Editura Trei: București.		1.50
	Ion, A. (2015). NEO-FF-I. In Iliescu, D. & Sulea, C. (coord). Tratat de psihodiagnostic al personalitatii. Polirom: Iasi.		4.5
	Ion, A. & Sulea, C. (2015). Personality Research Form. In Iliescu, D. & Sulea, C. (coord). Tratat de psihodiagnostic al personalitatii. Polirom: Iasi.		2.25
	Westhoff, K., Kluck, M. L. Iliescu, D. Minulescu, M., Nedelcea, C. & Ion, A. (2009). Raportul psihologic: redactare și evaluare. Odiseea: Cluj-Napoca.		0.
I15	Volume coordonate	5xm/n	Pe volum
I16	Coordonate colecție de carte	5xm/n	Pe colecție
TOTAL			49.64
<i>Criteriul C4</i>			
I17	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare
	Iliescu, D., & Ion, A. (2014, July). Psychometric properties of a measure of personality as a function of language literacy and test-taking motivation in an ethnically diverse sample. Paper presented at the 9th Conference of the International Test Commission, San Sebastian, Spain.		1
			1

	<p>Ion, A., & Iliescu, D. (2012, July). Attitudes of Romanian psychologists on tests and test use. Presented at the 8th Conference of the International Test Commission, Amsterdam.</p> <p>Iliescu, D., Ispas, D., Ilie, A. & Ion, A. (2012, July). Incremental validity of CPAI-2 for Romanian and Chinese workers in Romania. Presented at the 8th Conference of the International Test Commission, Amsterdam.</p> <p>Ion, A., Iliescu, D., Ispas, D., & Ilie, A. (2015, April). Incremental validity of CPAI-2. Presented at the Annual SIOP Conference, Anaheim, US.</p> <p>Ion, A. & Iliescu, D. (2011, July). <i>Measurement Invariance of 4 Big Five Measures in Romania</i>. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology, Istanbul.</p> <p>Ion, A., Iliescu, D., Nedelcea, C., & Ciorbea, I. (2009, September). Cultural Differences in Anxiety - A Comparison between Romanian and American Samples. Poster presented at the 10th Conference of the European Association of Psychological Assessment, Ghent.</p>		<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>
I18	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
	SIOP Annual Conference 2015		6
	SIOP Annual Conference 2016		6
	SIOP Annual Conference 2017		6
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
	Conferinta APIO - 2013		4
	Conferinta APIO – 2014		4
	Conferinta APIO – 2015		4
	Conferinta APIO – 2016		4
	Conferinta APIO – 2017		4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință

I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință
	Conferinta APIO 2015		5
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/workshop
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/workshop
	Conferinta APIO – 2014		2
	Conferinta APIO – 2015		2
	Conferinta APIO – 2016		2
	Conferinta APIO – 2017		2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
	Reviewer științific pentru revistele internaționale: 1. European Journal of Psychological Assessment.		1
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
	Psihologia Resurselor Umane		0.5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
TOTAL			51.5
<i>Criteriul C5</i>			
I31	Director/coordonator de proiecte cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
I34	Membri în echipa proiectului de cercetare/ cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională.	5	Pe proiect
	Grant UEFSCDI - Nedelcea, C. (coord). UEFISCU Romanian National Program II – Ideas. Exploratory research projects, grant code 2085.		5

	Grant UEFSCDI – Nedelcea, C. (coord). PN-II-PT-PCCA-2013-4-1802. Proiectul IRIS (Adopția și Impactul tehnologiilor video Inovative în Serviciile publice de educație și administrație locală)		5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliu Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director/ I36.2 – Membru Comitetul Științific ● Membru în boardul revistelor romanesti: 4. Revista Resurselor Umane,	7/5	Pe revistă 5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1 - Director/ I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 -Director/ I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organismele de conducere/ I39.2 - membru International Affairs Committee – Society for Industrial Organizational Psychology	7/4	Pe societate/asociație 7
I40	Membru al unei asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere/ I40.2 – membru Asociația de Psihologie Industrial Organizationala/APIO	4/2	Pe societate/asociație 4
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare
	Premiu UEFISCDI 2017 (Premierea rezultatelor cercetării): Ion, A. & Iliescu, D. (2017). Measurement Equivalence of Personality Measures in Low-and High-Stake testing contexts. Journal of Personality and Individual Differences, (published online).		4
	Premiu UEFISCDI 2016 (Premierea rezultatelor cercetării): Ion. A., Mindu, A. & Gorbanescu, A. (2017). Grit in the workplace: hype or ripe? Journal of Personality and Individual Differences.		4

	Premiu UEFISCDI 2016 (Premierea rezultatelor cercetării): Ion, A. Iliescu, D., Aldhafri, S., Rana, N., Ratanadilok, K., Widyanti, A., & Nedelcea, C. (2016). A cross-cultural analysis of personality structure through the lens of the Hexaco Model. <i>Journal of Personality Assessment</i> , 30, 1-10.		4
	Premiu UEFISCDI 2012 (Premierea rezultatelor cercetării): Iliescu, D., Ispas, D., Ilie, A., & Ion, A. (2013). The Structure of Vocational Interests in Romania. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 60, 294-302.		4
	Premiu UEFISCDI 2012 (Premierea rezultatelor cercetării): Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., & Ion, A. (2012). Examining the psychometric properties of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test: Findings from an Eastern European. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> .		4
TOTAL			46

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
<i> criteriul C6</i>			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master/ I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaii de teste comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare Abilitati Academice – chestionare online, googledrive, sistem interactiv de evaluare si predare. 5 Sistem completare online chestionare – curs Evaluarea psihometrica a personalitatii. 5
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea de noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă	3/5/7/4	Pe disciplină Abilitati Academice – anul 1 – studii licenta.

	aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi)/ I45.2- inițierea sau coordonarea unui program de masterat/ I45.3- inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani/ I45.4- inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară		3 Metodologia cercetării în mediul organizațional. Master SOPRU. 3
	TOTAL		26
Criteria C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	Evaluare colegială anul universitar 2014-2015		5
	Evaluarea directorului de departament Psihologie anul universitar 2014-2015		5
	Evaluare studenților anul universitar 2014-2015		5
	Susținerea activitate didactică în fața comisiei de concurs pe post de conferențiar - 2017		5
	Susținerea activitate didactică în fața comisiei de concurs pe post de lector - 2015		5
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică/ I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctoratului	1	Pe student doctorand/lucrare finalizată Presustinere doctorat, comisia de indrumare pentru Andreea Petrus, Raluca Livinti, Andrei Zamfirescu, Cristian Mihai, Adelaida Patrasc-Lungu 7
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii trei ani

I50	Visiting professor/ profesor asociat la universităţi străine de prestigiu	8	Cel puţin o lună
I51	Susţinerea de conferinţe sau cursuri invitate la universităţi din străinătate sau din ţară ca urmare a unei invitaţii oficiale din partea instituţiei gazdă/organizatoare Profesor invitat pentru a sustine cursuri/prelegeri pe bază de invitatie si adeverinta: Universitatea Ovidius, Constanta, 2013 Universitatea Ovidius, Constanta, 2014 Universitatea Ovidius, Constanta, 2015 Scoala Nationala de Studii Administrative si Politice, Bucuresti, 2012. Scoala Nationala de Studii Administrative si Politice, Bucuresti, 2013.	4/2	Pe conferinţă/curs invitat 10

**C. CRITERII ŞI INDICATORI DE PERFORMANŢĂ PRIVIND
SERVICIILE INSTITUŢIONALE
Criteriul C8**

Criteriul C8			
152	Contribuţii la elaborarea şi implementarea politicilor şi proiectelor de dezvoltare ale facultăţii, universităţii, institutelor de cercetare – în afara atribuţiilor aferente, funcţiilor de conducere (activităţi în comisii specializate, rapoarte instituţionale, activităţi administrativ – academice, proiecte de dezvoltare etc.) Raportul de calitate	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani 15
153	Contribuţii la promovarea imaginii şi a expertizei profesionale a instituţiei în mass – media şi în alte instituţii şi organizaţii. (Organizarea de manifestări ştiinţifice, târguri educaţionale, expoziţii, participarea la dezbateri mass-media etc.) - Coordonare activitate CEB/SHL Romania (din anul 2013). - Invitat ca moderator la evenimente stiintifice si speaker la institutii academice din tara.	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani 15
154	Iniţierea şi dezvoltarea relaţiilor de parteneriat instituţional cu diferite asociaţii profesionale de profil, cu instituţii publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituţiei: 155,1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanţă ştiinţifică cu rapoarte scrise /	5/5	Pe curs de formare, activităţi de consultanţă/ Pe program 15

	155.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS , COMENIUS, GRUNWIG		
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: 156.1 - director de departament, școală doctorală / 156.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / 156.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institute de cercetări / 156.4 – rector, președinte Senat, prorector / 156.5 – membru în Senat	2/1/ 4/7/3	1
157	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNDTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) 157.1 – membru în organismele de conducere / 157.2 - membru	5/4	-
158	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
159	Membru al unor consilii/ comisii profesionale științifice internaționale: 159.1 – membru în organismele de conducere / 159.2 - membru	8/7	-
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Punctaj Obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	108.08
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	14.32
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	49.64
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	51.5
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	46
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	269.54
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	26
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	42
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	68
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	45
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	45
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	382.54

Nota: - La domeniul Științelor Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor minime, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile de profesor, CSI, conferențiar, CSII.