

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Prof. univ. dr. Geanina Cucu-Ciuhan

I. Teza de doctorat

Cucu-Ciuhan, G., *Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: o abordare psihoterapeutică* – iulie 2000, Universitatea din București.

II. Cărți și capitole în cărți

II.1. Cărți publicate în calitate de autor unic (II2):

1. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Managementul stresului. Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții*, Editura SPER, București, 2014, (ISBN 978-606-8429-38-0).
2. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare*, Editura SPER, București, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8).
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Cercetarea calitativă în psihologie*, Editura SYLVI București, 2005, (ISBN: 973-628-144-2)
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, (ISBN: 973-8317-80-0)
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială*, Editura SYLVI București, 2001, (ISBN: 973-9488-93-5)
6. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Devierile comportamentale la copii*, Colecția “Pentru tine”, Editura SPER, 2001, (ISBN: 973-85330-6-6)
7. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie*, Editura SYLVI București, 2000, (ISBN: 973- 9488-44-7).
8. **Cucu-Ciuhan G.**, *Psihoterapie și terapii de familie*, Editura Universității din Pitești, 2001, (ISBN 973-8212-77-4).

II.2. Cărți publicate în calitate de coautor (II3):

1. Chivu, I. (coord), Popescu, D., **Cucu-Ciuhan, G.**, Ciucurel, M.M., Popescu, D.O. (2011), *Manualul învățării organizaționale în economia bazată pe cunoaștere*, Editura ASE, București (ISBN 978-606-505-488-2, 236 p).
2. Chivu I., Popescu D., **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel M., *Învățarea organizațională și dezvoltarea resurselor umane*, Editura ASE București 2009, ISBN: 978-6065052567.
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, Vitalia, I.L., Răban-Motounu, N., *Teorii clasice ale personalității*, Editura Universității din Pitești, 2006, (ISBN (10): 973- 690-640-X; ISBN (13): 978-973-690-640-4).
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, Trofin, S.D., *Educarea copilului cu devieri comportamentale*, Editura SYLVI București, 2003, (ISBN: 973-628-051-9).

II.3. Volume coordonate (II5):

1. **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel M, Vitalia I. , Răban-Motounu N., Anghel E. , Ionescu C., Vasile A., Stan A., *Intervenție experiențială în abordarea tulburărilor disruptive la copil - diagnostic și psihoterapie*, Editura Universității din Pitești, 2008, ISBN:978-973-690-746-3.

II.4. Capitole în volume colective (II4):

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Psihopatologia copilului și adolescentului*, în tratatul ”Copii și adolescenți: probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică”, Coord. Mitrofan I., Editura SPER, 2014, pag. 13-64, (ISBN: 978-606-8429-34-2).
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Tulburările psihice la copil*, în tratatul „Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie”, Coord: Mitrofan I., Editura Polirom, 2003, pag. 105-144, (ISBN: 973-681-440-8).
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Psihogeniile la vârsta copilăriei*, în tratatul ”Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului”, Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101, (ISBN: 973-99221-9-8).

4. **Cucu-Ciuhan G.**, *Devierile comportamentale la copil*, în tratatul "Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului", Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101), (ISBN: 973-99221-9-8).
5. **Cucu-Ciuhan G.**, *Endogeniile și insuficiențele psihice la copil*, în tratatul "Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului", Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101), (ISBN: 973-99221-9-8).

III. Articole/studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

III.1. Articole in extenso publicate în reviste indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale (I3):

1. Fond-Harmant L., Esch P., Santina-Deutsche S., Santerre H., **Cucu-Ciuhan G.**, *Domestic Violence in the Grand Duchy of Luxembourg: Studying Risk Factor for a Targeted Prevention*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 17, nr. 68, December 2014, pp. 13-21, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
2. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Metaphoric Technology-Based Scenarios for the Experiential Diagnosis of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 17, nr. 66, June 2014, pp. 9-14, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, Răban-Motounu, N. *Experiential learning of basic psychotherapy skills: A case study in a Romanian university*, Journal of Experimental Applied Psychology, vol. 5, issue 3, 2014, pag. 21-35, ISSN–L 2286 – 1831. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Enhancing Social Competences in Undergraduate Students by Means of a Humanistic Approach: A Case Study in a Romanian University*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 15, nr. 2 (58), June 2012, pp. 24-29, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).

III.2. Articole publicate sub formă de abstract în reviste indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale (I3):

1. Cucu-Ciuhan, G., *An experiential qualitative diagnosis instrument for self-image in ADHD children*, în "3rd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease", ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders, June 2011, Volume 3, Issue 2, pp 105-105 - (SpringerLink, PubMed/Medline, SCOPUS, PROQUEST)
2. Cucu-Ciuhan G, Vasile A., *An experiential psychological evaluation procedure for emotional sub-clinical disorders in undergraduate psychology students*, Psychology & Health Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 188–188, ISSN 0887–0446 print/ISSN 1476–8321 online. (ISI Web of knowledge, Medline; PsychINFO; Scopus)

III.3. Articole in extenso publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)- I4

1. **Cucu-Ciuhan G.**, „*Criterii de evaluare a cercetării calitative in psihologie*”, „Symposion”, Revista de Științe Socio-Umane, Editura Academiei Române, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Tomul II, nr. 2 (4), 2004, pag. 399-410, ISSN-1548-174X.
2. **Cucu-Ciuhan G.**, „*Psihoterapia copilului cu hiperactivitate și deficit de atenție*”, „Symposion”, Revista de Științe Socio-Umane, Editura Academiei Române, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Tomul 1, nr. 2, 2003, pag. 320-339, ISSN-1548-174X.

III.4. Articole in extenso publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional (I6):

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *An Experiential Psychological Evaluation Procedure for Emotional Subclinical Disorders in Undergraduate Psychology Students*, Journal of Experiential

Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 14, nr. 2 (54), June 2011, pp. 13-16, ISSN 1453-634X. (Index Copernicus).

2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hiperactivity disorder*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 1 (49), decembrie 2010, pp. 10-16, ISSN 1453-634X.
3. Chivu I., Popescu D., **Cucu-Ciuhan G.**, *Organizational Learning and Knowledge- Based Management*, Review of International Comparative Management, Academy of Economic Studies Publishing House, Volume 9, number 1, March 2008, pp. 45-54, ISSN 1528-3458.
4. Popescu D., Chivu I., **Cucu – Ciuhan G.**, Ciucurel M. (2009), *Knowledge Management in Learning Organizations*, Economic Informatics Journal, Vol. XII, Nr. 4 (50)/2009, 8 pag., B+ (DOAJ), ISSN 1453-1305, EISSN 1842-8088. (INFOREC Publishing House, ISSN 1453-1305).
5. **Cucu-Ciuhan G.**, Raban Motounu N., Vitalia I.L., Vasile A., *Diagnosis of self image improvement in experiential psychotherapy of children with disruptive behavior disorders*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 44, decembrie 2008, pp. 13-17, ISSN 1453-634X
6. **Cucu-Ciuhan G.**, *Modalități terapeutice de a face față sabotării de către părinți a psihoterapiei tulburărilor de comportament la copil*, Scientific Bulletin, Education Sciences Series, University of Pitesti Publishing House, nr. 1/ 2006, pag. 147-155, ISSN 1584-5915
7. **Cucu-Ciuhan G.**, *Eficiența psihoterapiei la copiii cu devieri comportamentale: o problemă cu impact uriaș în școală*, Scientific Bulletin, Education Sciences Series , University of Pitesti Publishing House, nr. 1/ 2006, pag. 119-129, ISSN 1584-5915

IV. Publicații apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

IV.1. Articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson (I2):

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Emotion focused therapy in posttraumatic stress disorder: a clinical case*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 205 (2015) pag. 13 – 17, ISSN: 1877-0428.
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Raised by a schizophrenic mother: application of emotion focused therapy in a clinical case with mild depression*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 205 (2015) pag. 30 – 34.
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Training of Transversal Competences Involved in Success in Career for Young Adults with no Basic Qualification*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 159 (2014) 42 – 46, ISSN: 1877-0428.
4. **Cucu-Ciuhan G.**, *IQ Influences on The Outcome of Experiential Psychotherapy for ADHD Children*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 159 (2014) 47 – 51, ISSN: 1877-0428.
5. **Cucu-Ciuhan G.**, Guiță-Alexandru I., *Organizational culture versus work motivation for the academic staff in a public university*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol., 127 (2014) 448 – 453, ISSN: 1877-0428.
6. **Cucu-Ciuhan G.**, Răban-Motounu N., *The Openness to Experience Questionnaire: construction and validation*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 717-721, ISSN: 1877-0428.
7. **Cucu-Ciuhan G.**, Răban-Motounu N., *Conscious versus unconscious option of psychology students concerning the psychotherapy orientation training*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 453-457, ISSN: 1877-0428.
8. Vasile A, Ciucurel M, **Cucu-Ciuhan G.**, *Evaluation of the criterion validity of the Antisocial Attitudes Assessment Scale in Romanian Adolescents*, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 1863–1867, ISSN: 1877-0428.
9. **Cucu-Ciuhan G.**, Vasile A, *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder*, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 920–925, ISSN: 1877-0428.
10. Ciucurel, M., Balan, G., **Cucu-Ciuhan, G.**, Vasile, A., *The Relation between Organizational Culture and the Need for Management Training*, Recent Advances on Development and Financial Engineering, WSEAS Press, 2008, ISBN 978-960-6766- 41-1, ISSN 1790-5117.

IV.2. Articole publicate sub formă de abstract în proceedings ale conferințelor internaționale organizate de foruri științifice recunoscute, cu Peer-Review, indexate BDI (I8):

-

IV.3. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)- I17:

1. **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel Manuela (2010), *The relationship between organizational culture and work motivation for academic staff*, 4th Internațional Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu - World 2010, ISSN 1844-6272.
2. **Cucu-Ciuhan G.**, Răban-Motounu, N., Ciucurel, Manuela (2010), *Relationship young-old people in the Romanian family*, 4th Internațional Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272.
3. Ciucurel, M., **Cucu-Ciuhan**, Vasile, A. (2009), *Diagnosis of social integration and communication needs in specific work groups*, The International Conference „European Union’s History, Culture and Citizenship”, Current Problems of European Integration – 2nd Edition, Pitesti, Romania, 17-18 April 2009, Publishing House of University of Pitești, ISBN: 978-973-690-884-2.
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, Ciucurel, Manuela (2006), *Training of Competences Involved in Successful Careers*, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.2, section V, pp.3-13 (ISBN (10) 973-690-541-1).
5. Chirleşan, D., Chirleşan, G., Fianu, S., Iosub, S., Tomozeiu, A., Ciucurel, Manuela, **Cucu-Ciuhan, G.** (2006), *Dialogue as a Tool for Stimulating Thinking in Teaching Sciences*, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.4, pp.291-302 (ISBN (13) 978-973-690-618-3).
6. **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel Manuela (2005), *Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and Their Training (Partial results)*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3).
7. Ciucurel M., **Cucu-Ciuhan G.**, *The Development of the Career in Organizations: the Relation Between Organizational Culture and the Manager’s Need of Training*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3).
8. **Cucu-Ciuhan G.**, Neagoe I., *The Psychology of Career – Classical and Modern Career Theories*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31-June 4 2005, ISBN 973-7794-27-3.

V. Alte lucrări și contribuții științifice

V.1. Articole in extenso publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (I9):

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Metafora în psihoterapia copilului*, în volumul ”Idei și Valori perene în Științele Socio-Umane”, Studii și cercetări, Tomul IX, Editura Agronaut Cluj-Napoca, pag. 99-117, 2004, ISBN 973-7710-30-4
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Controlul comportamentului deviant al copilului. Ghid practic pentru învățători și părinți*, Revista Învățământului Primar, nr. 2, 2006. ISSN 1841 – 7418
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Aspecte psihoterapeutice la vârsta școlară: diagnosticul timpuriu al devierilor comportamentale la copil*, Revista Învățământului Primar – Laborator Metodic, supliment metodic, nr. 1, 2005, pag. 9-17, ISSN 1841 – 7418.

4. **Cucu-Ciuhan G.**, *Reușita în carieră în mediile organizationale românești: competențele implicate și antrenarea lor*, Revista de Politică a Științei și Scientometrie, număr special dedicat rapoartelor de cercetare, 2005, ISSN 1582-1218.
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Tehnica focalizării în psihoterapia copilului*, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.16-17, 2001, pag. 36-37, (ISSN: 1453-634X)
6. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Scenariu metaforic pentru sindromul hiperkinetic*, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.11, ianuarie – aprilie 2000, pag.26-27, (ISSN: 1453-634X)
7. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Jocul cu nisip în terapia copilului*, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.5, septembrie – octombrie 1998, pag. 9-10, ISSN: 1453-634X)..

V.2. Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate (I22):

1. Cucu-Ciuhan, G., *Dyssemination of psychotherapy in under supplied countries – Romania presentation*, Society for Psychotherapy Research 2011 International Annual Meeting, 29 June – 2 July, Bern, Switzerland.
2. Cucu-Ciuhan, G., *The psychotherapeutic professions in Romania*, Society for Psychotherapy Research 39th Annual Meeting, Barcelona, 18-21 June 2008.
3. Cucu-Ciuhan G., *Relation between Organizational Culture and Work Motivation in a Romanian State University*, International Conference on Communication and Management in Technological Innovation and Academic Globalization, (COMATIA '10), Puerto De La Cruz, Tenerife, November 30-December 2, 2010

V.3. Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România (I23):

1. Cucu-Ciuhan, G., *Procedura de evaluare psihologică experiențială pentru tulburările emoționale subclinice la studenții de la psihologie*, Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală, Universitatea Bucuresti, 12-14 februarie 2010.
2. Cucu-Ciuhan, G., Răban-Motounu, N., *Învățarea experiențială a abilităților de bază pentru psihoterapie la studenții la psihologie*, Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală, Universitatea Bucuresti, februarie 2011.

V.4. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate (I25):

1. Moderator de secțiune – 6th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 14-16 May 2015, Antalya, Turcia
2. Moderator secțiune "Culture" - Society for Psychotherapy Research 2007 Annual Meeting, June 20-24, University of Wisconsin, Madison, USA

V.5. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România (I26):

1. Coordonator workshop "Metode de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie", Centenarul Psihologiei Românești, 26-29 oct. 2006, Universitatea București.
2. Coordonator workshop "Research strategy tailored to experiential - humanistic psychotherapies", International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. The 5-th Edition, Bucharest, 29-30 march, 2014.
3. Moderator workshop "Counselling in education and career development", The 4rd International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
4. Moderator workshop "Educational psychology", The 4rd International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”

5. Moderator workshop "Counselling and psycho-therapy in school environment", The 3rd International conference Edu World 208 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
6. Moderator workshop "Consilierea psihologică și dezvoltarea carierei" The 2nd International conference Edu World 208 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
7. *Les alternatives aux hospitalisations longs séjours en matière d'accompagnement au logement des personnes en situation de handicap psychique* – Seminarul internațional Grundtvig AML Europe, Universitatea din Pitești, 12-13 mai 2014
8. *Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications* – Seminarul internațional Grundtvig Mentor Me, Universitatea din Pitești, 29-31 ianuarie 2013.
9. W 21 – *Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică*, Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare „Terapii creativ-expresive unificatoare și dezvoltare personală continuă”, Ediția a VI-a, 28-29 Martie 2015, București.

V.6. Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice la nivel național

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de arhitect*, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.*
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de urbanist*, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.*
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de asistent social*, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.*

V.7. Citări în proceedings indexate ISI (I5):

-

V.8. Citări în lucrări apărute în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și la edituri de categoria B (I10):

1. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială*, Editura SYLVI București, 2001, citat în: Dindelean, C., *The role of psychopathological tendencies in the formation of personality of pupils with or without ADHD*, Romanian Journal of School Psychology (12/2013), pp. 91-101.
2. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” (fostă Editura Academiei de Înalte Studii Militare) București, 2003, citat în: Vitalia, I.L., *Abordarea și dezvoltarea carierei: elemente teoretice și practice*, Editura Universitaria Craiova, 2009.
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială*, Editura SYLVI București, 2001, citat în Cocoradă, E., *Psihologia educației*, Editura Universității Transilvania, 2009.
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie*, Editura SYLVI București, 2000, citat în Iordăchescu, D., *The Family as a Formative Agent. Educational Effects and Inter Individual Differences*, Annals of "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia - Philology (14/1/2013), 491-498
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare*, Editura SPER, București, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8), citat în Biringen,

Z., Batten, R., Neelan, P., Altenhofen, S., Swaim, R., Bruce, A., Fetsch, R., Voitel, C., & Zachary, V. (2010). Emotional availability (EA): The assessment of and intervention for global parent-child relational quality, *Journal of Experiential Psychotherapy*, 49, 3-9.

6. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” (fostă Editura Academiei de Înalte Studii Militare) București, 2003, citat în: Răducu, A, *Studii de caz*, în manual de bune practici pentru părinți cu copii Diagnosticați cu Tulburare de deficit de Atenție și hiperactivitate, Editura Corint, 2009, pag. 164-170.
7. **Cucu-Ciuhan, G.**, Trofin S. D, *Educarea copilului cu devieri comportamentale*, Editura Sylvania, București, 2003, citat în PESCARU, Maria. "socialization's role through the educational group in preventing delinquent behaviour in minors." *Vers un indicateur de la fraude electorale*: 335, Revista universitară de sociologie, nr. 2, 2008, pag. 343

V.9. Citări în volume apărute la edituri de categoria A1, A2 (I11):

1. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare*, Editura SPER, București, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8), citat în: Olteanu, A. *Dezvoltarea personală în grup experiențial unificator*, în *Copii și adolescenți: probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică*, Coord. Mitrofan I., Editura SPER, 2014, citează **Cucu-Ciuhan, 2006**
2. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, citat în: Răban-Motounu, N., *Dincolo de depresie – Abordare psihoterapeutică experiențială unificatoare*, Editura SPER, 2014.
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, citat în: Răban-Motounu, N., Vitalia, I.L, *The Influence of Experiential Analysis on the Emotional Stability in the Unifying Experiential Groups*, *Journal of Experiential Psychotherapy* 1(61): 3-13, 2013.
4. **Cucu-Ciuhan G.**, Vasile A, *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder*, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 920–925, ISSN: 1877-0428, citat în: Penescu, Georgiana-Alexandra. "Psychomotricity development in visually impaired children through synchronous group dance-work strategy Dezvoltarea psihomotricității copilului deficient de vedere prin dansul sincron de grup-strategie de lucru." *PALESTRICA MILENIULUI III* (2010): 132.
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie*, Editura SYLVI București, 2000, citat în: Mitrofan, I., *Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului*, Editura SPER, București, 2001.
6. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie*, Editura SYLVI București, 2000, citat în: Mitrofan, I., *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie*, Editura Polirom, 2003.

V.10. Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare (I51):

1. *Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții în managementul stresului* – Universitatea Petre Andrei Iași, 12 aprilie 2014

2. *Psihoterapia procesual-experiențială în sindromul de stres posttraumatic* – Universitatea Ecologică București, 21 mai 2014

V.11. Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională (I31):

1. Coordonator al proiectului Socrates – Grundvig „Adults Learn in Family” ALFA, ID național GRU-09-P-LP-20-AG-IT. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 20000 euro. Perioada 2009-2011.
2. Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Accès et maintien dans le logement des personnes handicapées psychiques : quelles pratiques d'accompagnement en Europe?”, – COPIL, No. GRU-12- P-LP-440-AG-FR, 2012-2014.
3. Coordonator P6 (România) al proiectului Socrates – Grundvig “Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications” – MENTOR ME, ID național GRU-11-P-LP-14-AG-PT. Suma: 15.000 euro. Perioada 2011-2013.
4. Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Continuous Learning for Adults with Needs” CLAN, Nr. de referință: 134649-LLP-1-2007-1-ITGRUNDTVIG- GMP. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 302.473 euro. Perioada: 2007-2009.

V.12. Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională (I32):

1. Director grant de cercetare, „Reușita în carieră în mediile organizaționale românești: competențele implicate și antrenarea lor”. Tip Grant: CNCSIS At, 2004-2005, finalizat. Suma: 17.000 RON. Cod CNCSIS: AT3464.
2. Director grant de cercetare, „Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament”, CNCSIS Tip A, 2007-2008, finalizat. Suma: 197712 RON. Cod CNCSIS: A1169.

V.13. Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională (I33):

1. Profesor cercetător în proiectul Socrates – Comenius „Using dialog to connect learning: Dial Connect”, Nr. de referință: 118155-CP-1-2004-1-UK-COMENIUSC21. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 132.669,5 euro. Perioada: 2004-2007.

V.14. Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională (I34):

1. Furnizor de servicii de consiliere psihologică individuală și de grup de suport pentru 68 de beneficiari, în cadrul proiectului *ACCES la Educație, Servicii și Comunitate pentru copiii și adulții în scaune rulante*, proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Beneficiarul proiectului este Fundația Motivation Romania. Perioada: ian. 2015-apr. 2016.
2. Expert consiliere – Proiect POSDRU – ID 156899 “*Scrisul face bine*” - conform contractului de prestări servicii nr. 62/04.11.2015 (Servicii de orientare – expert consiliere).
3. Expert consiliere psihologică și orientare vocațională - POSDRU/160/2.1/S/142379 – „*Sa devenim activi pe piata muncii*” - conform contractului de prestari servicii între S.C. EXCELENT S.R.L. si Federatia Nationala a Sindicatelor din Agricultura, Alimentatie, Tutun, Domenii si Servicii Conexe – AGROSTAR, solicitant in proiectul POSDRU/160/2.1/S/142379 – „*Sa devenim activi pe piata muncii*”. Perioada : oct. 2014-dec. 2015.

4. Înființarea *Centrului de Cercetare, Diagnostic și Tratament pentru Tulburările de Dezvoltare – Minnie Psychological Center* – în cadrul proiectului POSDRU/176/3.1./S/150369 – Start-up Antreprenorial – acord de finanțare nr. 554 din 6.07.2015.
5. Membru grant de cercetare „*Model de învățare organizațională în economia bazată pe cunoaștere din România*”, CNCSIS - PN II - IDEI, Proiect de cercetare exploratorie, Contract de finanțare nr. 1844/2008, Academia de Studii Economice București, director grant conf. univ. dr. Iulia Chivu.
6. Membru grant de cercetare, „*Studii și cercetări privind influența stresului asupra managementului organizațiilor*”, CNCSIS Tip A, 2007-2008. Suma: 59450 RON. Cod CNCSIS: A1168, director grant prof. univ. dr. Viorel Bucur.
7. DOCIS - „*Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România*”, proiect POSDRU/2/1.2/S/2. Expert pentru programul de studii universitare Psihologie. Atribuții: definirea competențelor absolvenților pentru programul de studii universitare de licență Psihologie; descrierea calificării corespunzătoare programului de studii Psihologie, nivel licență; redactarea grilei în formatul necesar pentru înscrierea în RNCIS a calificării corespunzătoare programului de studii „Psihologie”, nivel Licență.
8. IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132*. Expert metodologic pentru calificări profesionale reglementate. Atribuții: analiza și revizuirea legislației privind recunoașterea calificărilor, reglementările serviciilor de furnizare de formare profesională, validarea și certificarea competențelor; realizarea ghidurilor de certificare și recunoaștere a calificărilor pentru profesii reglementate/ calificări profesionale; realizarea termenilor de referință standard orientativi pentru procedurile de validare și certificare a competențelor și procesele de recunoaștere a calificărilor; acordarea de asistență, consultanță, informare, evaluare și audit Autorităților Competente în implementarea „termenilor de referință standard orientativi.
9. TEORO - *Terapia ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse*, proiect POSDRU/86/1.2/S/63545. Expert elaborare standarde specifice de evaluare a programului de studii universitare de licență în Terapie Ocupațională.
10. MONINSERT - *Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2*, proiect POSDRU/90/2.1/S/56514. Expert pe termen lung - atribuții: coordonarea activităților de pregătire ale anchetei de teren; selectarea operatorilor de teren; participarea la întâlnirile cu operatorii de teren, monitorizarea anchetei de teren, participarea la activitățile de informare și diseminare.
11. TOTTA VITA SCHOLA EST - ID 40784 – expert pe termen scurt – susținere program de formare continuă pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar.
12. POSDRU/109/2.1/G/81477 - *Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața activă* – consilierea psihologică și orientarea profesională a studenților economiști ce fac parte din grupuri dezavantajate - ETS pentru activități de consiliere psihologică și orientare profesională a studenților
13. Membru în echipa de proiect a contractului de cercetare-dezvoltare „*Variabile individuale și organizaționale ce asigură eficiența din structurile administrației publice, din perspectiva alinierii la standardele europene*”. Contract de cercetare nr. 7992 din 15.03.2007, între Universitatea din Pitești, Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională și Primăria Municipiului Câmpulung, jud. Argeș, Suma: 1000 Euro.

V.15. Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare (I35):

1. Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională – Universitatea din Pitești – Director.

V.16. Membru în bordul științific al unor reviste de specialitate indexate BDI (I36):

1. *Journal of Experiential Psychotherapy* (editat de Solietatea de Psihoterapie Experiențială Română),
2. *American Journal of Applied Psychology* (editat de Science and Education Publishing),
3. *Psychology and Behavioral Sciences* (editat de Science Publishing Group)
4. *American Journal of Applied Psychology* (editat de Science Publishing Group)

V.17. Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale (I39, I40):

1. Society for Psychotherapy Research - membru
2. Colegiul Psihologilor din Romania - Membru al Comitetului Director, Secretar al Comisiei de Psihologie Educațională, Consiliere Vocațională și Psihopedagogie Specială, 2013 - prezent
3. Colegiul Psihologilor din Romania – Membru al Comitetului Director, Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie, 2005-2009
4. Asociația Psihologilor din România - membru
5. Societatea de Psihoterapie Experiențială Română – membru

Data: 10.11.2016

Prof. univ. dr. Geanina CUCU-CIUHAN