

Fișa de calcul și de susținere a îndeplinirii standardelor minimale pentru profesor universitar specifice domeniului Psihologie conform OMEN 4204 / 18.07.2013

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ				
Ind	Criteriul C1	ISBN /ISSN	Puncte	Observații
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)		[2+(10xFi)] x2/n	Pe articol / punctaj
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson		5/n	
1	Cucu-Ciuhan G. , <i>Emotion focused therapy in posttraumatic stress disorder: a clinical case</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences, 205 (2015) pag. 13 – 17, ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815050235		5/1	5
2	Cucu-Ciuhan G. , <i>Raised by a schizophrenic mother: application of emotion focused therapy in a clinical case with mild depression</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences, 205 (2015) pag. 30 – 34. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815050259		5/1	5
3	Cucu-Ciuhan G. , <i>Training of Transversal Competences Involved in Success in Career for Young Adults with no Basic Qualification</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences, 159 (2014) pag. 42 – 46, ISSN: 1877-0428. WOS 000360314800008 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064556		5/1	5
4	Cucu-Ciuhan G. , <i>IQ Influences on The Outcome of Experiential Psychotherapy for ADHD Children</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences, 159 (2014) pag. 47 – 51, ISSN: 1877-0428 WOS 000360314800009 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814064568		5/1	5
5	Cucu-Ciuhan G. , Guiță-Alexandru I., <i>Organizational culture versus work motivation for the academic staff in a public university</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences vol., 127 (2014) 448 – 453, ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023799		5/2	2,5
6	Cucu-Ciuhan G. , Răban-Motounu N., <i>Conscious versus unconscious option of psychology students concerning the psychotherapy orientation training</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 453-457, ISSN: 1877-0428. WOS 000314700100091 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200170X		5/2	2,5
7	Cucu-Ciuhan G. , Răban-Motounu N., <i>The Openness to Experience Questionnaire: construction and validation</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 717-721, ISSN: 1877-0428. WOS:000314700100144 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002236 http://search.crossref.org/?q=Cucu+Ciuhan		45/2	2,5
8	Cucu-Ciuhan G. , Vasile A., <i>Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 920–925, ISSN: 1877-0428. WOS 000287160900171 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015855		5/2	2,5
9	Vasile A, Ciucurel M, Cucu-Ciuhan G. , <i>Evaluation of the criterion validity of the Antisocial Attitudes Assessment Scale in Romanian Adolescents</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) pag.1863–1867, ISSN: 1877-0428. WOS:000287160900171 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810017532		5/3	1,66

10	Ciucurel, M., Balan, G., Cucu-Ciuhan, G. , Vasile, A., <i>The Relation between Organizational Culture and the Need for Management Training</i> , Recent Advances on Development and Financial Engineering, WSEAS Press, 2008, ISBN 978-960-6766-41-1, ISSN 1790-5117. Source: PROCEEDINGS OF THE 2ND WSEAS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, MARKETING AND FINANCES: RECENT ADVANCES ON DEVELOPMENT AND FINANCIAL ENGINEERING, Book Series Title: Mathematics and Computers in Science and Engineering, Pages: 115-119 WOS:000287160900339 http://www.wseas.us/e-library/conferences/2008/harvard/mmf/17-577-677.pdf		5/4	1,25
	Total I2			32,91
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale		4/n	
1	Fond-Harmant L., Esch P., Santina-Deutsche S., Santerre H., Cucu-Ciuhan G. , <i>Domestic Violence in the Grand Duchy of Luxembourg: Studying Risk Factor for a Targeted Prevention</i> , Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 17, nr. 68, December 2014, pp. 13-21, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus) http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=1453634X&AN=100120304&h=0Br2ie%2f2Wenn%2fk600Jd0s8jccIaty34tliYCVfeNe9gojn5KDbGrOT1XC2hPEecS6hfZPfmH WXKsbDTKRpACQg%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d1453634X%26AN%3d100120304		4/1	1
2	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Metaphoric Technology-Based Scenarios for the Experiential Diagnosis of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> , Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 17, nr. 66, June 2014, pp. 9-14, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus) http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=1453634X&AN=96814253&h=HdO0Mu0p%2bv3QbFUa%2b1SAc%2foixrj%2feFH%2bxRBw%2b7cOgyvJDORmclnRaBfY%2b8%2f9WeGuATWucqsoJDL94E%2bNyt7gQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d1453634X%26AN%3d96814253		4/1	4
3	Cucu-Ciuhan, G. , Răban-Motounu, N. <i>Experiential learning of basic psychotherapy skills: A case study in a Romanian university</i> , Journal of Experimental Applied Psychology, vol. 5, issue 3, 2014, pag. 21-35, ISSN-L 2286 – 1831. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus) http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/1693627885?OpenUrlRefId=info:xri/sid:summon&accountid=15533		4/2	2
4	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Enhancing Social Competences in Undergraduate Students by Means of a Humanistic Approach: A Case Study in a Romanian University</i> , Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 15, nr. 2 (58), June 2012, pp. 24-29, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus) http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=1453634X&AN=100414059&h=k%2b7JWiSL6stut%2b5vv7nhJolZNEWgjLks4vIvpzSkcUYITqAOPKWS3GionXni%2fxyVrb0z9wPL%2fZOFIDGqCcAAQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d1453634X%26AN%3d100414059		4/1	4
5	Cucu-Ciuhan, G. , <i>An experiential qualitative diagnosis instrument for self-image in ADHD children</i> , ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders, June 2011, Volume 3, Issue 2, pag. 105-105 - 3 rd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease (abstract) (SpringerLink, PubMed/Medline, SCOPUS, PROQUEST) http://link.springer.com/article/10.1007%2F12402-011-0058-y?LI=true#page-1		4/1	4
6	Cucu-Ciuhan G. , Vasile A., <i>An experiential psychological evaluation procedure for emotional sub-clinical disorders in undergraduate psychology</i>		4/2	2

	<i>students</i> , Psychology & Health Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 188–188, ISSN 0887–0446 print/ISSN 1476–8321 online. (ISI Web of knowledge, Medline; PsychINFO; Scopus) (abstract) http://ux4l18xu6v.search.serialssolutions.com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info%3Aofi%2Fenc%3AUTF-8&rft_id=info:sid/summon.serialssolutions.com&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:journal&rft.genre=article&rft.atitle=An+experiential+psychological+evaluation+procedure+for+emotional+sub-clinical+disorders+in+undergraduate+psychology+students&rft.jtitle=PSYCHOLOGY+%26+HEALTH&rft.au=Cucu-Ciuhan%2C+G&rft.au=Vasile%2C+A&rft.date=2010-08-01&rft.pub=TAYLOR+%26+FRANCIS+LTD&rft.issn=0887-0446&rft.eissn=1476-8321&rft.volume=25&rft.spage=188&rft.epage=188&rft.externalDBID=n%2Fa&rft.externalDocID=000325913600424&paramdict=en-US			
	Total I3			17
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)		5/n	
1	Cucu-Ciuhan G. , „ <i>Psihoterapia copilului cu hiperactivitate și deficit de atenție</i> ”, „Symposion”, Revista de Științe Socio-Umane, Editura Academiei Române, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Tomul 1, nr. 2, 2003, pag. 320-339, ISSN-1548-174X (Editură A2, poz. 20)		5/1	5
2	Cucu-Ciuhan, G. „ <i>Criterii de evaluare a cercetării calitative în psihologie</i> ”, „Symposion”, Revista de Științe Socio-Umane, Editura Academiei Române, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Tomul II, nr. 2 (4), 2004, pag. 399-410, ISSN-1548-174X (Editură A2, poz. 20)		5/1	5
	Total I4			10
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI		2/n	pe citare
	Total I5			0
	Total C1			59,91
	Criteriul C2			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional		2,5/n	Pe articol
1	Cucu-Ciuhan G. , <i>An Experiential Psychological Evaluation Procedure for Emotional Subclinical Disorders in Undergraduate Psychology Students</i> , Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 14, nr. 2 (54), June 2011, pp. 13-16, ISSN 1453-634X. (Index Copernicus)		2,5/1	2,5
2	Cucu-Ciuhan G. , <i>Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hiperactivity disorder</i> , Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 1 (49), decembrie 2010, pp. 10-16, ISSN 1453-634X.		2,5/1	2,5
3	Popescu D., Chivu I., Cucu – Ciuhan G. , Ciucurel M. (2009), <i>Knowledge Management in Learning Organizations</i> , Economic Informatics Journal, Vol. XII, Nr. 4 (50)/2009, 8 pag., B+ (DOAJ), ISSN 1453-1305, EISSN 1842-8088.		2,5/4	0,62
4	Cucu-Ciuhan G. , Raban Motounu N., Vitalia I.L., Vasile A., <i>Diagnosis of self image improvement in experiential psychotherapy of children with disruptive behavior disorders</i> , Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 44, decembrie 2008, pp. 13-17, ISSN 1453-634X		2,5/2	1,25
5	Chivu I., Popescu D., Cucu-Ciuhan G. , <i>Organizational Learning and Knowledge- Based Management</i> , Review of International Comparative Management, Academy of Economic Studies Publishing House, Volume 9, number 1, March 2008, pp. 45-54, ISSN 1528-3458.		2,5/3	0,83
6	Cucu-Ciuhan G. , <i>Modalități terapeutice de a face față sabotării de către părinți a psihoterapiei tulburărilor de comportament la copil</i> , Scientific Bulletin, Education Scences Series, University of Pitesti Publishing House, nr. 1/ 2006, pag. 147-155, ISSN 1584-5915		2,5/1	2,5
7	Cucu-Ciuhan G. , <i>Eficiența psihoterapiei la copiii cu devieri comportamentale: o problemă cu impact uriaș în școală</i> , Scientific Bulletin, Education Scences Series, University of Pitesti Publishing House, nr. 1/ 2006, pag. 119-129, ISSN 1584-5915		2,5/1	2,5
	Total I6			12,7
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B		3/n	

18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI		2/n	
	Total I8			0
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)		1,5/n	
1	Cucu-Ciuhan G. , <i>Controlul comportamentului deviant al copilului. Ghid practic pentru învățători și părinți</i> , Revista Învățământului Primar, nr. 1-3, 2006, pag. 60-69, ISSN 1841 – 7418		1,5/1	1,5
2	Cucu-Ciuhan G. , <i>Aspecte psihoterapeutice la vârsta școlară: diagnosticul timpuriu al devierilor comportamentale la copil</i> , Revista Învățământului Primar – Laborator Metodic, supliment metodic, nr. 1, 2005, pag. 9-17, ISSN 1841 – 7418.		1,5/1	1,5
3	Cucu-Ciuhan G. , <i>Metafora în psihoterapia copilului</i> , în volumul ”Idei și Valori perene în Științele Socio-Umane”, Studii și cercetări, Tomul IX, Editura Agronaut Cluj-Napoca, pag. 99-117, 2004, ISBN 973-7710-30-4		1,5/1	1,5
4	Cucu-Ciuhan G. , <i>Reușita în carieră în mediile organizationale românești: competențele implicate și antrenarea lor</i> , Revista de Politică a Științei și Scientometrie, număr special dedicat rapoartelor de cercetare, 2005, ISSN 1582-1218.		1,5/1	1,5
5	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Tehnica focalizării în psihoterapia copilului</i> , Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.16-17, 2001, pag. 36-37, (ISSN: 1453-634X)		1,5/1	1,5
6	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Scenariu metaforic pentru sindromul hiperkinetic</i> , Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.11, ianuarie – aprilie 2000, pag.26-27, (ISSN: 1453-634X)		1,5/1	1,5
7	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Jocul cu nisip în terapia copilului</i> , Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.5, septembrie – octombrie 1998, pag. 9-10, ISSN: 1453-634X).		1,5/1	1,5
	Total I9			10,5
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B		3/n	
1	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială</i> , Editura SYLVI București, 2001, citat în: Dindelean, C, <i>The role of psychopathological tendencies in the formation of personality of pupils with or without ADHD</i> , Romanian Journal of School Psychology (12/2013), pp. 91-101.		3/1	3
2	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Introducere în cercetarea psihologică</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” (fostă Editura Academiei de Înalte Studii Militare) București, 2003, citat în: Vitalia, I.L., <i>Abordarea și dezvoltarea carierei: elemente teoretice și practice</i> , Editura Universitaria Craiova, 2009.		3/1	3
3	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială</i> , Editura SYLVI București, 2001, citat în Cocoradă, E., <i>Psihologia educației</i> , Editura Universității Transilvania, 2009.		3/1	3
4	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie</i> , Editura SYLVI București, 2000, citat în Iordăchescu, D., <i>The Family as a Formative Agent. Educational Effects and Inter Individual Differences</i> , Annals of "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia - Philology (14/1/2013), 491-498		3/1	3
5	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare</i> , Editura SPER, București, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8), citat în Biringen, Z., Batten, R., Neelan, P., Althenhofen, S., Swaim, R., Bruce, A., Fetsch, R., Voitel, C., & Zachary, V. (2010). Emotional availability (EA): The assessment of and intervention for global parent-child relational quality, <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i> , 49, 3-9.		3/1	3
6	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Introducere în cercetarea psihologică</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” (fostă Editura Academiei de Înalte Studii Militare) București, 2003, citat în: Răducu, A, <i>Studii de caz</i> , în manual de bune practici pentru părinți cu copii Diagnosticați cu Tulburare de deficit de Atenție și hiperactivitate, Editura Corint, 2009, pag. 164-170.		3/1	3
7	Cucu-Ciuhan, G. , Trofin S. D, <i>Educarea copilului cu devieri comportamentale</i> , Editura Sylvia, București, 2003, citat în PESCARU, Maria. "socialization's role through the educational group in preventing delinquent behaviour in minors." <i>Vers un indicateur de la fraude electorale: 335</i> , Revista universitară de sociologie, nr. 2, 2008, pag. 343		3/2	1,5
	Total I10			19,5

I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2		1/n	
1	Cucu-Ciuhan, Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare , Editura SPER, București, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8), citat în: Olteanu, A. <i>Dezvoltarea personală în grup experiențial unificator</i> , în Copii și adolescenți: probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică, Coord. Mitrofan I., Editura SPER, 2014, citează Cucu-Ciuhan, 2006		1/1	1
2	Cucu-Ciuhan, G., Introducere în cercetarea psihologică , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, citat în: Răban-Motounu, N., Dincolo de depresie – Abordare psihoterapeutică experiențială unificatoare, Editura SPER, 2014.		1/1	1
3	Cucu-Ciuhan, G., Introducere în cercetarea psihologică , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, citat în: Răban-Motounu, N., Vitalia, I.L, <i>The Influence of Experiential Analysis on the Emotional Stability in the Unifying Experiential Groups</i> , Journal of Experiential Psychotherapy 1(61): 3-13, 2013.		1/1	1
4	Cucu-Ciuhan G., Vasile A, Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder , Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 920–925, ISSN: 1877-0428, citat în: Penescu, Georgiana-Alexandra. "Psychomotricity development in visually impaired children through synchronous group dance-work strategy Dezvoltarea psihomotricității copilului deficient de vedere prin dansul sincron de grup-strategie de lucru." <i>PALESTRICA MILENIULUI III</i> (2010): 132.		1/2	0,5
5	Cucu-Ciuhan, G., Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie , Editura SYLVI București, 2000, citat în: Mitrofan, I., <i>Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului</i> , Editura SPER, București, 2001.		1/1	1
6	Cucu-Ciuhan, G., Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie , Editura SYLVI București, 2000, citat în: Mitrofan, I., <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie</i> , Editura Polirom, 2003.		1/1	1
Total I11				5,5
Total C2				48,50
Criteriul C3				
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic		10xm/n	Pe carte
1	Cucu-Ciuhan, G. Managementul stresului. Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții , Editura SPER, București, 2014, 205 pag., ISBN 978-606-8429-38-0 (Editură A2, poz. 15)		10x1,5	15
2	Cucu-Ciuhan, G., Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare , Editura SPER, București, 2006, 227 pag. (ISBN: 793- 8383-35-8) (Editură A2, poz. 15)		10x1,5	15
3	Cucu-Ciuhan, G., Introducere în cercetarea psihologică , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” (fostă Editura Academiei de Înalte Studii Militare) București, 2003, 266 pag. (ISBN: 973-8317-80-0) (Editură A2, poz. 34)		10x1,5	15
4	Cucu-Ciuhan, G., Devierile comportamentale la copii , Colecția “Pentru tine”, Editura SPER, 2001, 40 pag. (ISBN: 973-85330-6-6) (Editură A2, poz. 15)		10x1,5	15
5	Cucu-Ciuhan, G., Cercetarea calitativă în psihologie , Editura SYLVI București, 2005, 179 pag. (ISBN: 973-628-144-2)		10x0,5	5
6	Cucu-Ciuhan, G., Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială , Editura SYLVI București, 2001, 190 pag. (ISBN: 973-9488-93-5)		10x0,5	5
7	Cucu-Ciuhan, G., Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie , Editura SYLVI București, 2000, 302 pag. (ISBN: 973- 9488-44-7)		10x0,5	5
8	Cucu-Ciuhan G., Psihoterapie și terapii de familie , Editura Universității din Pitești, 2001, 146 pag. (ISBN 973-8212-77-4)		10x0,5	5
Total I12				80
I13	Cărți publicate în calitate de coautor		7xm/n	Pe carte
1	Chivu, I. (coord), Popescu, D., Cucu-Ciuhan, G., Ciucurel, M.M., Popescu, D.O. (2011), <i>Manualul învățării organizaționale în economia bazată pe cunoaștere</i> , Editura ASE, București, 236 pag. (ISBN 978-606-505-488-2, 236 p). (Editură A2, poz. 21)		7x1,5/5	2,10

2	Chivu I., Popescu D., Cucu-Ciuhan G. , Ciucurel M., <i>Învățarea organizațională și dezvoltarea resurselor umane</i> , Editura ASE București 2009, 226 pag. ISBN: 978-6065052567(Editură A2, poz. 21)		7x1,5/4	2,62
3	Cucu-Ciuhan, G. , Trofin, S.D., <i>Educarea copilului cu devieri comportamentale</i> , Editura SYLVI București, 2003, 171 pag. (ISBN: 973-628-051-9)		7x0,5/2	1,75
4	Cucu-Ciuhan, G. , Vitalia, I.L., Răban-Motounu, N., <i>Teorii clasice ale personalității</i> , Editura Universității din Pitești, 2006, (ISBN (10): 973- 690-640-X; 200 pag. ISBN (13): 978-973-690-640-4)		7x1/3	2,31
	Total I13			8,78
I14	Capitole în volume colective		3xm/n	Pe capitol
1	Cucu-Ciuhan G. , <i>Psihopatologia copilului și adolescentului</i> , Copii și adolescenți: probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică, Coord. Mitrofan I., Editura SPER, 2014, pag. 13-64, (ISBN: 978-606-8429-34-2). (Editură A2, poz. 15)		3x1,5	4,5
	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Tulburările psihice la copil</i> , în tratatul „Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie”, Coord: Mitrofan I., Editura Polirom, 2003, pag. 105-144, (ISBN: 973-681-440-8). (Editură A2, poz. 29)		3x1,5	4,5
2	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Psihogeniile la vârsta copilăriei</i> , în tratatul Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului, Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101, (ISBN: 973-99221-9-8). (Editură A2, poz. 15)		3x1,5	4,5
3	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Devierile comportamentale la copil</i> , în tratatul Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului, Coord: Prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan, Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101, (ISBN: 973-99221-9-8). (Editură A2, poz. 15)		3x1,5	4,5
4	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Endogeniile și insuficiențele psihice la copil</i> , în tratatul Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului, Coord: Prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan, Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101, (ISBN: 973-99221-9-8). (Editură A2, poz. 15)		3x1,5	4,5
	Total I14			22,5
I15	Volume coordonate		5xm/n	Pe volum
1	Cucu-Ciuhan G. (coord.) , Ciucurel M, Vitalia I. , Răban-Motounu N., Anghel E. , Ionescu C., Vasile A., Stan A., <i>Intervenție experiențială în abordarea tulburărilor disruptive la copil - diagnostic și psihoterapie</i> , Editura Universității din Pitești, 2008, 205 pag. ISBN:978-973-690-746-3		5x1/1	5
	Total I15			5
I16	Coordonare colecție de carte			
	Total C3			121,28
	Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)		2/n	Pe lucrare
1	Cucu-Ciuhan G. , Ciucurel M. (2005), Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and Their Training (Partial results), The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005, pag. 7-13, (ISBN 973-7794-27-3).		2/2	1
2	Ciucurel M., Cucu-Ciuhan G. (2005), The Development of the Career in Organizations: the Relation Between Organizational Culture and the Manager’s Need of Training, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005, pag. 126-132. (ISBN 973-7794-27-3).		2/2	1
3	Cucu-Ciuhan, G. , Neagoe I., <i>The Psychology of Career – Classical and Modern Career Theories</i> , The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31-June 4 2005, pag. 1-6, ISBN 973-7794-27-3.		2/2	1
4	Cucu-Ciuhan, G. , Ciucurel, M. (2006), Training of Competences Involved in Successful Careers, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.2, section V, pp.3-13 (ISBN (10) 973-690-541-1).		2/2	1
5	Chirleşan, D., Chirleşan, G., Fianu, S., Iosub, S., Tomozeiu, A., Ciucurel, Manuela, Cucu-Ciuhan, G. (2006), Dialogue as a Tool for Stimulating Thinking in Teaching Sciences, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.4, pp.291-302 (ISBN (13) 978-973-690-618-3).		2/7	0,28
6	Ciucurel, M., Cucu-Ciuhan , Vasile, A. (2009), Diagnosis of social integration		2/3	0,66

	and communication needs in specific work groups, The International Conference „European Union’s History, Culture and Citizenship”, Current Problems of European Integration – 2nd Edition, Pitesti, Romania, 17-18 April 2009, Publishing House of University of Pitești, ISBN: 978-973-690-884-2.		
7	Cucu-Ciuhan, G. , Ciucurel M. (2010), The relationship between organizational culture and work motivation for academic staff, 4th Internațional Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272.		2/2 1
8	Cucu-Ciuhan, G. , Răban-Motounu, N., Ciucurel, Manuela (2010), Relationship young-old people in the Romanian family, 4th Internațional Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272.		2/3 0,66
	Total I17		6,60
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale		
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
1	The 2 nd International conference Edu World 2006 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”	5	5
2	The 3 rd International conference Edu World 2008 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”	5	5
3	The 4 th International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”	5	5
4	The 5 th International conference Edu World 2012 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”	5	5
5	The 6 th International conference Edu World 2014 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”	5	5
6	1 st Edition of the International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2010	5	5
7	International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. The 5-th Edition, Bucharest, 29-30 march, 2014	5	5
8	International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. The 6-th Edition, Bucharest, 28-29 march, 2015	5	5
	Total I20		40
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
1	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Dyssemination of psychotherapy in under supplied countries – Romania presentation</i> , Society for Psychotherapy Research 2011 International Annual Meeting, 29 June – 2 July, Bern, Switzerland.		6
2	Cucu-Ciuhan, G. , <i>The psychotherapeutic professions in Romania</i> , Society for Psychotherapy Research 39th Annual Meeting, Barcelona, 18-21 June 2008.		6
3	Cucu-Ciuhan G. , <i>Relation between Organizational Culture and Work Motivation in a Romanian State University</i> , International Conference on Communication and Management in Technological Innovation and Academic Globalization, (COMATIA '10), Puerto De La Cruz, Tenerife, November 30-December 2, 2010		6
	Total I22		18
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
1	Cucu-Ciuhan, G. , <i>Procedura de evaluare psihologica experientială pentru tulburările emoționale subclinice la studenții de la psihologie</i> , Conferința Națională de Psihoterapie Experientială și Dezvoltare personală, Universitatea Bucuresti, 12-14 februarie 2010.		5
2	Cucu-Ciuhan, G. , Răban-Motounu, N., <i>Învățarea experientială a abilităților de bază pentru psihoterapie la studenții la psihologie</i> , Conferința Națională de Psihoterapie Experientială și Dezvoltare personală, Universitatea Bucuresti, februarie 2011.		5
	Total I23		10
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale		
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință

1	Moderator de secțiune – 6 th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 14-16 May 2015, Antalya, Turcia			5
2	Moderator secțiune ”Culture” - Society for Psychotherapy Research 2007 Annual Meeting, June 20-24, University of Wisconsin, Madison, USA			5
	Total I25			10
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România		3	Pe conferință
1	Coordonator workshop ” <i>Metode de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie</i> ”, Centenarul Psihologiei Românești, 26-29 oct. 2006, Universitatea București.			3
2	Coordonator workshop ” <i>Research strategy tailored to experiential - humanistic psychotherapies</i> ”, International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. The 5-th Edition, Bucharest, 29-30 march, 2014.			3
3	Moderator workshop ”Counselling in education and career development”, The 4 th International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”			3
4	Moderator workshop ”Educational psychology”, The 4 th International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”			3
5	Moderator workshop ”Counselling and psycho-therapy in school environment”, The 3 rd International conference Edu World 208 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”			3
6	Moderator workshop ”Consilierea psihologică și dezvoltarea carierei” The 2 nd International conference Edu World 208 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”			3
7	<i>Les alternatives aux hospitalisations longs séjours en matière d'accompagnement au logement des personnes en situation de handicap psychique</i> – Seminarul internațional Grundtvig AML Europe, Universitatea din Pitești, 12-13 mai 2014			3
8	<i>Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications</i> – Seminarul internațional Grundtvig Mentor Me, Universitatea din Pitești, 29-31 ianuarie 2013.			3
9	<i>Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică</i> , Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare „ <i>Terapii creativ-expressive unificatoare și dezvoltare personală continuă</i> ”, Ediția a VI-a, 28-29 Martie 2015, București.			3
	Total I26			27
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale			
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI			
1	1 st Edition of the International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2010		3 articole	3
2	2 nd Edition of the International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2011		4 articole	4
3	3 rd Edition of the International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”- PSIWORLD 2012		3 articole	3
	Total I28			10
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review			
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)		5/3	
1	Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de arhitect, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - <i>Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132, Autoritatea Națională pentru Calificări</i>		3	3
2	Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de urbanist, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - <i>Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132, Autoritatea Națională pentru Calificări</i>		3	3
3	Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de asistent social, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - <i>Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132, Autoritatea Națională pentru Calificări</i>		3	3
	Total I30			9
	Criteriul C4			130,60

	Criteriul C5		
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	8
1	Coordonator al proiectului Socrates – Grundvig „Adults Learn in Family” ALFA, ID național GRU-09-P-LP-20-AG-IT. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 20000 euro. Perioada 2009-2011, Universitatea din Pitești.		8
2	Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Accès et maintien dans le logement des personnes handicapées psychiques : quelles pratiques d'accompagnement en Europe?., – COPIL, No. GRU-12- P-LP-440-AG-FR, 2012-2014, Universitatea din Pitești.		8
3	Coordonator P6 (România) al proiectului Socrates – Grundvig “Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications” – MENTOR ME, ID național GRU-11-P-LP-14-AG-PT. Suma: 15.000 euro. Perioada 2011-2013.		8
4	Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Continuous Learning for Adults with Needs” CLAN, Nr. de referință: 134649-LLP-1-2007-1-ITGRUNDVIG- GMP. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 302.473 euro. Perioada: 2007-2009, Universitatea din Pitești.		8
	Total I31		32
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
1	Director grant de cercetare, „Reușita în carieră în mediile organizaționale românești: competențele implicate și antrenarea lor”. Tip Grant: CNCISIS At, 2004-2005, finalizat. Suma: 17.000 RON. Cod CNCISIS: AT3464, Universitatea din Pitești.	8	8
2	Director grant de cercetare, „Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament”, CNCISIS Tip A, 2007-2008, finalizat. Suma: 197712 RON. Cod CNCISIS: A1169, Universitatea din Pitești.	8	8
	Total I32		16
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
1	Profesor cercetător în proiectul Socrates – Comenius „Using dialog to connect learning: Dial Connect”, Nr. de referință: 118155-CP-1-2004-1-UK-COMENIUSC21. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 132.669,5 euro. Perioada: 2004-2007, Universitatea din Pitești.	7	7
	Total I33		7
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
1	Furnizor de servicii de consiliere psihologică individuală și de grup de suport pentru 68 de beneficiari, în cadrul proiectului ACCES la Educație, Servicii și Comunitate pentru copiii și adulții în scaune rulante, proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Beneficiarul proiectului este Fundația Motivation Romania. Perioada: ian. 2015-apr. 2016, Cabinet Individual de Psihologie Cucu-Ciuhan Geanina.	5	5
2	Expert consiliere psihologică și orientare vocațională - POSDRU/160/2.1/S/142379 – „Sa devenim activi pe piata muncii” - conform contractului de prestari servicii între S.C. EXCELENT S.R.L. si Federatia Nationala a Sindicatelor din Agricultura, Alimentatie, Tutun, Domenii si Servicii Conexe – AGROSTAR, solicitant in proiectul POSDRU/160/2.1/S/142379 – „Sa devenim activi pe piata muncii”. Perioada : oct. 2014-dec. 2015, Cabinet Individual de Psihologie Cucu-Ciuhan Geanina.	5	5
3	Expert consiliere – Proiect POSDRU – ID 156899”Scrișul face bine” conform contractului de prestari servicii nr. 62/04.11.2015 (Servicii de orientare – expert consiliere), Minnie Psychological Center SRL-D.	5	5
4	Înființarea Centrului de Cercetare, Diagnostic și Tratament pentru Tulburările de Dezvoltare – Minnie Psychological Center – în cadrul proiectului POSDRU/176/3.1./S/150369 – Start-up Antreprenorial – acord de finanțare nr. 554 din 6.07.2015, Minnie Psychological Center SRL-D.	5	5
5	Membru grant de cercetare „Model de învățare organizațională în economia bazată pe cunoaștere din România”, CNCISIS - PN II - IDEI, Proiect de cercetare exploratorie, Contract de finanțare nr. 1844/2008, Academia de Studii Economice București, director grant conf. univ. dr. Iulia Chivu.	5	5
6	Membru grant de cercetare, „Studii și cercetări privind influența stresului asupra managementului organizațiilor”, CNCISIS Tip A, 2007-2008. Suma:	5	5

	59450 RON. Cod CNCIS: A1168, director grant prof. univ. dr. Viorel Bucur, Universitatea din Pitești.			
7	DOCIS - „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România”, proiect POSDRU/2/1.2/S/2. Expert pentru programul de studii universitare Psihologie. Atribuții: definirea competențelor absolvenților pentru programul de studii universitare de licență Psihologie; descrierea calificării corespunzătoare programului de studii Psihologie, nivel licență; redactarea grilei în formatul necesar pentru înscrierea în RNCIS a calificării corespunzătoare programului de studii „Psihologie”, nivel Licență, Autoritatea Națională pentru Calificări.		5	5
8	IMPQNET - <i>Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132</i> . Expert metodologic pentru calificări profesionale reglementate. Atribuții: analiza și revizuirea legislației privind recunoașterea calificărilor, reglementările serviciilor de furnizare de formare profesională, validarea și certificarea competențelor; realizarea ghidurilor de certificare și recunoaștere a calificărilor pentru profesii reglementate/ calificări profesionale; realizarea termenilor de referință standard orientativi pentru procedurile de validare și certificare a competențelor și procesele de recunoaștere a calificărilor; acordarea de asistență, consultanță, informare, evaluare și audit Autorităților Competente în implementarea „termenilor de referință standard orientativi, Autoritatea Națională pentru Calificări.		5	5
9	TEORO - <i>Terapia ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse</i> , proiect POSDRU/86/1.2/S/63545. Expert elaborare standarde specifice de evaluare a programului de studii universitare de licență în Terapie Ocupațională, Universitatea din Pitești.		5	5
10	MONINSERT - <i>Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2</i> , proiect POSDRU/90/2.1/S/56514. Expert pe termen lung - atribuții: coordonarea activităților de pregătire ale anchetei de teren; selectarea operatorilor de teren; participarea la întâlnirile cu operatorii de teren, monitorizarea anchetei de teren, participarea la activitățile de informare și diseminare, Universitatea din Pitești.		5	5
11	TOTTA VITA SCHOLA EST - ID 40784 – expert pe termen scurt – susținere program de formare continuă pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar, Universitatea din Pitești..		5	5
12	POSDRU/109/2.1/G/81477 - <i>Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața activă – consilierea psihologică și orientarea profesională a studenților economiști ce fac parte din grupuri dezavantajate - ETS pentru activități de consiliere psihologică și orientare profesională a studenților</i> , Universitatea din Pitești.		5	5
13	Membru în echipa de proiect a contractului de cercetare-dezvoltare „ <i>Variabile individuale și organizaționale ce asigură eficiența din structurile administrației publice, din perspectiva alinierii la standardele europene</i> ”. Contract de cercetare nr. 7992 din 15.03.2007, între Universitatea din Pitești, Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională și Primăria Municipiului Câmpulung, jud. Argeș, Suma: 1000 Euro.		5	5
	Total I34			65
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare		6	Pe centru
1	Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională – Universitatea din Pitești - Director		6	6
	Total I35			6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI			
1	Journal of Experiential Psychotherapy, Romanian Society of Experiential Psychotherapy (indexat BDI)		7/5	5
2	American Journal of Applied Psychology (indexat BDI) - http://www.sciepub.com/journal/ajap/EditorialBoard		5	5
3	Psychology and Behavioral Sciences (indexat BDI) - http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard.aspx?journalid=201		5	5

4	American Journal of Applied Psychology (AJAP) – indexat BDI - http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard.aspx?journalid=203		5	5
	Total I36			20
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific		5/3	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific		3/2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru		7/4	Pe societate/asociație
1	Society for Psychotherapy Research - membru		4	4
	Total I39			4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere/ I40.2 – membru		4/2	Pe societate/asociație
1	Colegiul Psihologilor din România – Membru al Comitetului Director, Secretar al Comisiei de Psihologie Educațională, Consiliere Vocațională și Psihopedagogie Specială, 2013 - prezent			4
2	Asociația Psihologilor din România			2
3	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română			2
4	Colegiul Psihologilor din România – Membru al Comitetului Director, Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie, 2005-2009			4
5	Institutul de Psihologia Dezvoltării - Președinte			4
	Total I40			16
I41	Premiul Academiei Române			Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.			Pe lucrare
	Total C 5			166
	B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR			
	Criteriul C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale		5/7/10	Pe curs
	I.43.1 – cursuri pentru programul de licență Psihologie, Universitatea din Pitești			31,66
	1. Pentru cursul ”Metodologia cercetării în psihologie”, predat în perioada 2003-2013 - Cucu-Ciuhan, G., Introducere în cercetarea psihologică , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, (ISBN: 973-8317-80-0).		5	
	2. Pentru cursul ”Metode calitative de cercetare în psihologie”, predată în perioada 2004-prezent, cartea Cucu-Ciuhan, G., Cercetarea calitativă în psihologie , Editura SYLVI București, 2005, (ISBN: 973-628-144-2)		5	
	3. Pentru cursul ”Orientări și curente în psihoterapie”, predată în perioada 2006-prezent, cartea Cucu-Ciuhan, G., <i>Managementul stresului. Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții</i> , Editura SPER, București, 2014, (ISBN 978-606-8429-38-0).		5	
	4. Pentru cursurile ”Psihoterapie și terapii de familie” (programul de licență în Teologie-Asistență socială), ”Psihoterapii individuale și de grup” și ”Introducere în psihoterapie”, predate în perioada 2001-2013 - Cucu-Ciuhan G., Psihoterapie și terapii de familie , Editura Universității din Pitești, 2001, (ISBN 973-8212-77-4)		5	
	5. Pentru cursul ”Teorii ale personalității”, predat în perioada 2004-2008 - Cucu-Ciuhan, G., Vitalia, I.L., Răban-Motounu, N., Teorii clasice ale personalității , Editura Universității din Pitești, 2006, (ISBN (10): 973- 690-640-X; ISBN (13): 978-973-690-640-4).		1,66	
	6. Pentru cursul ”Psihopatologia copilului și adolescentului”, predat în perioada 2004-2014 - Cucu-Ciuhan G., Psihopatologia copilului și adolescentului , în tratatul ”Copii și adolescenți: probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică”, Coord. Mitrofan I., Editura SPER, 2014, pag. 13-64, (ISBN: 978-606-8429-34-2).		5	

	7. Pentru cursul "Psihologia educației", predată în perioada 1999-2008, cartea Cucu-Ciuhan, G., <i>Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie</i> , Editura SYLVI București, 2000, (ISBN: 973- 9488-44-7).		5	
	Total I43			31,66
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatții de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)		3-5	Pe lucrare
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară		3/5/7/4	Pe disciplină / Pe program / Pe program / Pe program
	I45.1. Inițierea unei noi discipline în planul de învățământ a) Introducerea în <i>curricula</i> Psihologiei (nivel de licență) de la UPIT a unor discipline care nu erau incluse în standardele obligatorii ARACIS: - Metode calitative de cercetare în psihologie - Psihopatologia copilului și adolescentului - Psihoterapia copilului și adolescentului - Orientări și curente în psihoterapie - Teoriile personalității b) Introducerea în <i>curricula</i> Psihologie clinică (nivel de master) de la UPIT a unor discipline care nu erau incluse în standardele obligatorii ARACIS: - Psihodiagnoza disfuncțiilor cognitive și de limbaj – curs inițiat și predat în anul universitar 2012-2013 - Psihodiagnoza clinică a copilului și adolescentului – curs inițiat și predat în anii universitari 2012-2013 și 2013-2014 - Metode avansate de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie - curs inițiat și predat în anii universitari 2012-2013 și 2013-2014 - Elemente de psihopatologie avansată - curs inițiat și predat în anul universitar 2012-2013		3x9	27
	I.45.2 – inițierea și coordonarea programului de masterat Psihologie clinică – evaluare și intervenție, Universitatea din Pitești		5	5
	Total I45			32
	Total C6			63,66
	Criteriul C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.		3x10	30
1	Evaluarea directorului de departament pentru anul universitar 2012-2013 - calificativ Foarte bine		10	
2	Evaluarea directorului de departament pentru anul universitar 2013-2014 calificativ Foarte bine, Evaluarea realizată de studenți pentru anul universitar 2013-2014 - calificativ Foarte bine, Evaluarea realizată de colegi pentru anul universitar 2013-2014 – calificativ Foarte bine		10	
3	Evaluarea directorului de departament pentru anul universitar 2014-2015 - calificativ Foarte bine		10	
	Total I46			30
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat		4/2	Pe activitățile desfășurate în ultimii 3 ani
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului		1	Pe student doctorand/l ucrare finalizată
I49	Membru în comisia de evaluare a tezei de doctorat		3	Pe teză evaluată, în ultimii 3 ani
	Universitatea București:		3x30	90

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mânzat Maria 2. Nechifor Consigtantin 3. Ispas Cotigă 4. Lucian Alecu 5. Andreea Bădulescu 6. Andrei Ion 7. Filipeanu Sandru Ioana 8. Matriana Tănase 9. Eiad Metanis 10. Alina Vasile 11. Claudia Ionescu 12. Andreea Stan 13. Magdalena Stan 14. Turc Darius 15. Loreta Popa 16. Laura Nastasa 17. Maris Mariana 18. Mihăilă Monica 19. Niță Zoe 20. Angela Ionescu 21. Porumbu Danielea 22. Stemate Ramona 23. Duță Daniel 24. Petruța Coman 25. Ioana Dumitru 26. Sorina Dumitrache 27. Adrian Luca 28. Panescu Oana 29. Popovici Cristina Manuela 30. Motataianu Irina 			
	Total I49			90
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu		8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare		4/2	Pe conferință / pe curs
1	<i>Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții în managementul stresului</i> – Universitatea Petre Andrei Iași, 12 aprilie 2014		4	4
2	„Psihoterapia procesual-experiențială în sindromul de stres posttraumatic” – Universitatea Ecologică București, 21 mai 2014		4	4
3	<p>Profesor asociat la Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, unde am susținut următoarele cursuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihodiagnoza disfuncțiilor cognitive și de personalitate – <i>Master Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică</i>, anul I – anii universitari 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014 - Psihodiagnoza funcționării cognitive – <i>Master Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală</i>, anii universitari 2009-2010 și 2010-2011 - Psihodiagnoza copilului, cuplului și familiei – <i>Master Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei</i>, anii universitari 2009-2010 și 2010-2011 - Curs deschis - <i>Master Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică</i>, anul II – anii universitari 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014 - Psihopatologia copilului și adolescentului – <i>Master Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei</i>, anul I, anul universitar 2009-2010 <p>Profesor asociat la Școala Națională de Studii Politice și Administrative București, unde am susținut următoarele cursuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiliere și psihoterapie organizațională, anul III Psihologie, anii universitari 2010-2011, 2011-2012 - Metodologia cercetării în științele sociale – Psihologie, anul I Psihologie, anul universitar 2013-2014 - Psihologie cognitiv-comportamentală – Psihologie anul II, anul universitar 2013-2014 		<p>2x5</p> <p>2x2</p> <p>2x2</p> <p>2x5</p> <p>2</p> <p>2x2</p> <p>2</p> <p>2</p>	40

	Profesor asociat la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, unde am susținut cursul de "Psihologia personalității", anul II Terapie ocupațională, anul universitar 2011-2012		2	
	Total I51			48
	Total C7			168
	C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE			
	Criteriul C8			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)		1-5	Pe an universitar, în ultimii 3 ani
1	Activitate în comisia de asigurarea calității UPIT 2011-2012		5	5
2	Activitate în Consiliul Cercetării științifice UPIT 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015		4x5	20
3	Elaborarea proiectelor de dezvoltare ale centrului de cercetare 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015		4x5	20
4	Președinte comisia de licență Universitatea din Pitești, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Universitatea "Alma Mater" Sibiu - iulie 2012		3x5	15
5	Membri în comisia de licență Universitatea din Pitești, iulie 2013, iulie 2014		2x5	10
6	Președinte al comisiei de disertație – programul de master Psihologie clinică – evaluare și intervenție – Universitatea din Pitești – 2013, 2014, 2015		3x5	15
	Total I52			85
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)		1-5	Pe an universitar, în ultimii 3 ani
1	Participarea la dezbateri mass-media, emisiuni televizate cu scopul promovării imaginii programelor de studii în psihologie 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014		3x5	15
2	Organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012		3x5	15
3	Proiectul "Viitor pentru tine" – Liceul "Iulia Zamfirescu" Mioveni, Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș, Consiliul Județean Argeș - 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014		3x5	15
4	Organizare dezbateri televizată cu studenți și parlamentari privind Legea Educației Naționale – 10 decembrie 2010		5	5
	Total I53			50
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.		1-5	Pe an universitar, în ultimii 3 ani
	Inițierea de parteneriate între Universitatea din Pitești, Departamentul de Psihologie și Științele Comunicării și: - Spitalul Dr. Irimia, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 - Spitalul Vedea, 2011-2012, 2012-2013 - Spitalul Militar Pitești, 2012-2013, 2013-2014 - Parteneriatul educațional "Solidaritatea – șansa mea" cu Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Argeș, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Argeș și Consiliul Județean Argeș, 2011-2012		3x5 2x5 2x5 5	40
	Total I54			40
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG		5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță / pe program
1	Susținerea modului de "Psihopatologia copilului și adolescentului" în cadrul cursului de formare complementară postuniversitară în "Psihologie clinică" – Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, acreditat COPSI – octombrie 2013		5	5
2	Workshop-ul de formare continuă "Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică" - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiul Psihologilor din România – 24-25 ian. 2015, București		5	5

3	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 21-22 feb. 2015, Pitești		5	5
4	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 14-15 mart. 2015, Bacău		5	5
5	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 23-24 mai 2015, Arad		5	5
6	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 20-21 iun. 2015, Iași		5	5
7	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 12-13 dec. 2015, București		5	5
8	Workshop-ul de formare continuă ” Tulburările anxioase la adult: model de conceptualizare clinică și psihoterapie experiențială” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 18-19 apr. 2015, București		5	5
9	Workshop-ul de formare continuă ” Tulburările anxioase la adult: model de conceptualizare clinică și psihoterapie experiențială” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 5-6 sept. 2015, București		5	5
10	Workshop-ul de formare continuă ” Tulburările anxioase la adult: model de conceptualizare clinică și psihoterapie experiențială” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 31 oct.-1 noi. 2015, Iași		5	5
11	Workshop-ul de formare continuă ” Tulburările anxioase la adult: model de conceptualizare clinică și psihoterapie experiențială” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 30-31 ian. 2016, Brașov		5	5
12	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 7 feb. 2016, Craiova		5	5
13	Workshop-ul de formare continuă ”Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științifice” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 19-20 feb. 2016, Constanța		5	5
14	Workshop-ul de formare continuă ”Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științifice” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 26-27 feb. 2016, Constanța		5	5
15	Workshop-ul de formare continuă ”Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științifice” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 19-20 mart. 2016, București		5	5
16	Workshop-ul de formare continuă ”Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științifice” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 8 apr. 2016, Sibiu		5	5
17	Workshop-ul de formare continuă ”Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științifice” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 9 apr. 2016, Râmnicu-Vâlcea		5	5
18	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 28 mai 2016, București		5	5
19	Workshop-ul de formare continuă ”Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică” - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiului Psihologilor din România – 11 iunie 2016, Piatra Neamț		5	5

20	Workshop-ul de formare continuă "Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științific" - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiul Psihologilor din România – 24 sept. 2016, București		5	5
21	Workshop-ul de formare continuă "Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științific" - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiul Psihologilor din România – 1 oct. 2016, Iași		5	5
22	Workshop-ul de formare continuă "Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științific" - Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, program acreditat de Colegiul Psihologilor din România – 29 oct. 2016, Arad		5	5
23	Workshop-ul de formare continuă "Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională", Institutul de Psihologia Dezvoltării - program acreditat de Colegiul Psihologilor din România – 18 noi. 2016, Tulcea		5	5
24	Workshop-ul de formare continuă "Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională", Institutul de Psihologia Dezvoltării - program acreditat de Colegiul Psihologilor din România – 26 noi. 2016, București		5	5
	Total I55			120
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat		2/1/4/7/3	
1	Decan – 2 mandate		4x2	8
2	Membru în consiliul facultății – 4 mandate		1x4	4
3	Membru în senat – 2 mandate		3x2	6
4	Director centru de cercetare		1x4	4
5	Secretar științific facultate – 1 mandat		1x4	4
	Total I56			26
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru		5/4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC		3	-
1	Expert evaluator ARACIS		3	3
2	Expert extern ANC		3	3
	Total I58			6
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru		8/7	-
60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)		6	-
	Total C8			372
	TOTAL GENERAL			1126,65

	Criteria	Suma indicatorilor	Standard Profesor Cf. OM 4204/15.07.2013	Punctaj înregistrat / indicatori / criterii	Aprecierea încadrării/ neîncadrării în standard // criteriu
Domeniul A	C1	I1+...I5	≥ 20	59,91	Criteriu îndeplinit
	C2	I6+ ... I11	≥ 18	48,50	Criteriu îndeplinit
	C3	I12+...I16	≥ 40	121,28	Criteriu îndeplinit
	C4	I17+...I30	≥ 17	130,60	Criteriu îndeplinit
	C5	I31+...I42	≥ 29	166	Criteriu îndeplinit
	Total A	I1+...I42	≥ 124	525,79	Criteriu îndeplinit
Domeniul B	C6	I43+...I45	≥ 10	63,66	Criteriu îndeplinit

	C7	I46+... I51	≥ 36	168	Criteriu îndeplinit
	Total B	I43+...I51	≥ 46	231,66	Criteriu îndeplinit
Domeniul C	C8	I52+...I60	≥ 30	372	Criteriu îndeplinit
	Total C	I52+...I60	≥ 30	372	Criteriu îndeplinit
Total general		I1+...I61	≥ 200	1130,95	1130,95

Data: 15.11.2016

Prof. univ. dr. Geanina CUCU-CIUHAN