

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Conf. univ. dr. Bunăiașu Claudiu-Marian
Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere
Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației

a) Lista de lucrări relevante pentru realizările profesionale, care sunt incluse în portofoliul de lucrări științifice din dosarul de abilitare:

1. Bunăiașu, C.M. (2015). *Direcții de dezvoltare a curriculumului intercultural în România, din perspectiva dimensiunii europene a educației*. București: Editura Muzeul Literaturii Române (157 pag.). ISBN 978-973-167-297-7.
<http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/postdoctoranzi-rezultate/s>
2. Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară (204 pag). ISBN 978-606-591-572-5.
3. Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară (375 pag). ISBN 978-606-591-4.
4. Bunăiașu, C.M. (2012). (coord.). *Program cadru de practică profesională în domeniul socio-uman*. Craiova: Editura Sitech (128 pag). ISBN 978-606-11-2785-6.
5. Bunăiașu, C.M. (2005, 2010). *Seminarul didactic universitar. Seminarul disciplinelor pedagogice: structuri, conținuturi, metodologii*. Craiova: Editura Universitaria (206 pag, 225 pag). ISBN 973-742-145-0.
6. Bunăiașu, C.M. (2015). Development perspectives of the intercultural curriculum in Romania, în *Procedia Social and Behavioral sciences, vol. 180/2015, Editura Elsevier, ISSN 1877-0428*. Conferința Internațională EduWORLD 2014 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Universitatea din Pitești, ediția a 6- a, desfășurată la Pitești, 7-9 noiembrie 2014 (indexat în ScienceDirect), pp. 42 – 48.
Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014147>
7. Bunăiașu, C.M. (2015). Curricular premises and strategies in order to develop students' intercultural competences, în *Social Sciences and Education Research Review*, nr. 1/2015, pp. 11-24 (indexată în *DOAJ, RePEc, ErihPlus, MIAR, viXra, Google Scholar*).

Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.

Disponibil: <http://sserr.ro/wp-content/uploads/2015/08/2-1-11-24.pdf>

8. Bunăiașu, C.M (2015). Premises for elaborating a trans-disciplinary didactic as part of the intercultural education, în *Journal Plus Education*, vol.12, nr.1(2015), pp. 108-119 (revistă indexată în *Urlich, DOAJ, CrossReff, CabellPublishing, DRJI, WorldCat.org*). ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online).
9. Bunăiașu, C. M. (2014). Strategic directions regarding trainers' instruction in the field of European curriculum's planning and implementation, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 116/2014 (Jesus Garcia Laborda, Fezile Ozdamli and Yasar Maasoglu, coord.), *Editura Elsevier*. 5th World Conference on Educational Sciences, Universitatea Sapienza din Roma, 5-8 februarie 2013 (indexat în *ISI Thomson, ScienceDirect*), pp. 1121-1126 . ISSN 1877-0428.
Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
10. Bunăiașu, C.M. (2014). Development directions for the school curriculum, from the perspective of training students' transverse competences, în *Journal of Educational Sciences&Psychology*, vol.IV (LXVI), nr. 1/2014, pp.9-16 (indexată în *DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio*). ISSN 2247- 6377. ISSN (online) 2247 – 8558.
Disponibil: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>
11. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M.(2013). The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of action and socio - pedagogical intervention, în *Revista de cercetare și intervenție socială (Review of Research and Social Intervention)*,vol. 40, martie 2013, pp.61-77(revistă indexată în *ISI Thomson Reuters*, factor de impact 1.141, *SCOPUS, DOAJ, CEEOL, Index Copernicus*). ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397).
Disponibil: <http://www.rcis.ro/en/section1/74-volumul-402013-martie.html>
12. Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A potential methodological tool in order to plan the curriculum in school, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 76/2013, *Editura Elsevier*, ISSN 1877-0428. Conferința Internațională EduWORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Editura Universității din Pitești, Universitatea din Pitești, ediția a 5- a, desfășurată la Pitești, 29 noiembrie -1 decembrie 2012 (indexat în *ISI Thomson Reuters, ScienceDirect*), pp. 140 -145.
Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>
13. Bunăiașu, C.M. (2013) Conceptions and opinions regarding the self- management of the curriculum of professional development for the didactic career, în *Journal of Educational Sciences &Psychology*, vol.III (LXV), nr. 1/2013, pp. 17-25 (revistă indexată în *DOAJ*,

Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio). ISSN 2247- 6377. ISSN (online) 2247 – 8558.

Disponibil: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>

14. Bunăiașu, C. (2008). Posibilitatea conceperii unui model teoretic de stabilire a unui curriculum specific pentru FPPC. În: Joița, E. (coord.) et. al. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A, pp. 49-60.
15. Bunăiașu, C.M. (2012). Developing students' professional competences, desirable on Labor market; a potential framework program, în volumul Conferinței Internaționale *Back to work – The role of validation of competences in professional counselling of adults* (editors Zafiris, G., Martin, C., Sava, S.), Medimond S.R.L, Monduzzi Editore International Proceedings Division; conferință desfășurată la Th Theessaloniki, Grecia, 7-8 decembrie 2012, pp. 5-8 (indexat în *ISI Thomson*). ISBN 978-88-7587- 661-6.
Disponibil: https://www.academia.edu/2364861/Back_to_Work-The_Role_of_Validation_of_Competences_in_Professional_Counseling_of_Adults.

b) Cărți și capitole în cărți:

b.1.) Cărți cu autor unic, în edituri acreditate de CNCS:

1. Bunăiașu, C.M. (2015). *Direcții de dezvoltare a curriculumului intercultural în România, din perspectiva dimensiunii europene a educației*. București: Editura Muzeul Literaturii Române (157 pag.). ISBN 978-973-167-297-7.
<http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/postdoctoranzi-rezultate/s>
2. Bunăiașu, C.M. (2015). *Didactica disciplinelor psihopedagogice. Repere postmoderne și demersuri aplicative*. Craiova: Editura Sitech (129 pag). ISBN 978-606-11-4828-8.
3. Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară (204 pag). ISBN 978-606-591-572-5.
4. Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară (375 pag). ISBN 978-606-591-099-7.
5. Bunăiașu, C.M. (2005, 2010). *Seminarul didactic universitar. Seminarul disciplinelor pedagogice: structuri, conținuturi, metodologii*. Craiova: Editura Universitaria (206 pag, 225 pag). ISBN 973-742-145-0.

b.2) Coordonare, în colectiv, a unor volume ale conferințelor internaționale, publicate în edituri recunoscute de CNCS:

1. Bunăiașu, C.M., Opran, E. R., Voinea, D.V.. (2015). (coord). Creativity in social sciences. Craiova: Editura Sitech (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale Creativitate. Imaginar. Limbaj., ediția a doua, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2015. (363 pag.). ISBN 978-606-11-4798-4.
2. Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A. (2014). (coord). Creativity, imaginary, language. Craiova: Editura Sitech (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale Creativitate. Imaginar. Limbaj, ediția întâi, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 mai 2014. (280 pag.). ISBN 978-606-11-4381-8
3. Bunăiașu, C.M., Niță, A.M., Călina, N. (2013). (coord). Competențe socio-umane pentru piața muncii. Ghid de bun practici. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei (volumul Conferinței Internaționale Competențe socio- umane pentru piața muncii, organizată de Universitatea din Craiova, în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./G/81762 “ Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, în perioada 19-20 octombrie 2013) (416 pag.). ISBN 978-973-1794-86-0

b.3) Cărți, în edituri acreditate de CNCS, in colaborare (coautor):

1. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M, Frăsineanu, E., Mogonea, F., Mogonea, R., Bunăiașu, C. (2008). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A. (pp. 49-60, 332-339). ISBN 978-973-30-2366-1.
2. Maciuc, I., Ilie, V, Bunăiașu, C. M., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Mogonea, R., Ștefan, M.A. (2006). *Formarea profesorilor de Religie. Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech (pp. 22-41, 157-183). ISBN 973-746-391-9, ISBN 978-973-746-391-3.

b.4) Capitole în volume colective, în edituri acreditate de CNCS:

1. Bunăiașu, C.M. (2009). Proiectarea și managementul programelor educaționale. Delimitări conceptuale, cadre teoretice, probleme controversate, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura

Universitaria, pp. 49-70. ISBN 978-606-510-704-5.

2. Bunăiașu, C.M. (2009). Educație globală (proiecte integrate), în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S.Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M.(2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, pp. 71-81. ISBN 978-606-510-704-5.

b.5.) Ghiduri metodologice, materiale curriculare în sprijinul învățării studenților, în edituri acreditate de CNCS și în alte edituri recunoscute de comunitatea academică:

1. Bunăiașu, C.M. (2012). (coord.). *Program cadru de practică profesională în domeniul socio-uman*. Craiova: Editura Sitech (128 pag). ISBN 978-606-11-2785-6.
2. Joița, E., (coord.), Mogonea, R., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pedagogique initiale du professeur*. Éditions Universitaires Européennes. (pp. 271-273, 281-284, 294-297, 300-302). ISBN 978-613-1-54995-3.
3. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., Ștefan, M., Bunăiașu, C. (2007). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria. (pp. 112-115, 119-120, 196-201, 206-209). ISBN 978-973-742-872-1.

b.6) Cărți în alte edituri, în colaborare (coordonare), recunoscute de CNCSIS în momentul publicării:

1. Gherghina, D., Oprescu, N., Dănilă, I., Novac, C., Ilie, V., Bunăiașu, C., Cămărașu, G., Păunescu, A. (coord.). (2007). *Metodica predării activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar*. Craiova: Editura Didactica Nova (205 pag). ISBN 978-973-7905-40-6.

c) Articole/studii in-extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

c.1.) Articole publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact:

1. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M. (2013). The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of

action and socio - pedagogical intervention, în *Revista de cercetare și intervenție socială (Review of Research and Social Intervention)*, vol. 40, martie 2013, pp.61-77 (revistă indexată în ISI Thomson Reuters, factor de impact 1.141, SCOPUS, DOAJ, CEEOL, Index Copernicus). ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397).

Disponibil: <http://www.rcis.ro/en/section1/74-volumul-402013-martie.html>

c.2) Articole științifice publicate în reviste de specialitate:

1.1. Articole in-extenso, publicate în volumele „proceedings” cu peer-review ale conferințelor internaționale, indexate ISI Thomson:

1. Bunăiașu, C. M. (2014). Strategic directions regarding trainers' instruction in the field of European curriculum's planning and implementation în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 116/2014 (Jesus Garcia Laborda, Fezile Ozdamli and Yasar Maasoglu); *Editura Elsevier*. 5th World Conference on Educational Sciences, Universitatea Sapienza din Roma, 5-8 februarie 2013 (indexat în *ISI Thomson, ScienceDirect, Scopus*), pp. 1121-1126 . ISSN 1877-0428.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>.

2. Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A potential methodological tool in order to plan the curriculum in school, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 76/2013 *Editura Elsevier*, ISSN 1877-0428. Conferința Internațională EduWORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Universitatea din Pitești, ediția a 5- a, desfășurată la Pitești, 29 noiembrie -1 decembrie 2012 (indexat în *ISI Thomson, ScienceDirect*), pp. 140 – 145.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>.

3. Bunăiașu, C., Ștefan, M, Strungă, A. ,Popescu, M. (2013). Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Training, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013, *Editura Elsevier*. Conferința Internațională “Psychology and the Realities of the Contemporary World”– *PSIWORLD 2012*, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în *ISI Thomson, ScienceDirect*), pp. 145-149. ISSN 1877-0428.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C>

4. Strungă, A., Bunăiașu, C., Ștefan, M. (2013). Curriculum Preferences Patterns of Education Sciences Students from the University of Craiova, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013, *Editura Elsevier*. Conferința Internațională “Psychology and the

Realities of the Contemporary World” – PSIWORLD 2012, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în *ISI Thomson, ScienceDirect*), pp. 140-144. ISSN 1877-0428.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C>

5. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2012). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 33/2012 Editura Elsevier. Conferința Internațională “ Psychology and the Realities of the Contemporary World”–PSIWORLD 2011, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 27 - 30 octombrie 2011 (indexat în *ISI Thomson, Scopus, ScienceDirect*), pp. 243-247. ISSN 1877-0428.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33>

6. Bunăiașu, C.M. (2012). Developing students’ professional competences, desirable on Labor market; a potential framework program, în volumul Conferinței Internaționale *Back to work – The role of validation of competences in professional counselling of adults* (editors Zafiris, G., Martin, C., Sava, S.), Medimond S.R.L, Monduzzi Editore International Proceedings Division; conferință desfășurată la Th Theessaloniki, Grecia, 7-8 decembrie 2012, pp. 5-8 (indexat în *ISI Thomson*). ISBN 978-88-7587- 661-6.

Disponibil: https://www.academia.edu/2364861/Back_to_Work-The_Role_of_Validation_of_Competences_in_Professional_Counseling_of_Adults

7. Bunăiașu, C.M. (2012). Strategic premises and directions in order to develop students’ entrepreneurial competences in the social-human field în volumul Conferinței Internaționale *Entrepreneurship education – a priority for the higher education institutions – CREBUS* (editors Martin, C., Duica, E.), Medimond S.R.L., Monduzzi Editore International Proceedings Division; conferință desfășurată la Universitatea din București, 8-9 octombrie 2012,) pp. 40- 43 (indexat în *ISI Thomson*). ISBN 978-88-7587-656-2.

Disponibil: http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf

1.2. Articole publicate în reviste indexate BDI:

1. Bunăiașu, C.M. (2015). Curricular premises and strategies in order to develop students’ intercultural competences, în *Social Sciences and Education Research Review*, vol.2, nr. 1/2015, pp.11-24 (revistă indexată în *DOAJ, RePEc, ErihPlus, MIAR, viXra, Google Scholar*). Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.

Disponibil: <http://sserr.ro/wp-content/uploads/2015/08/2-1-11-24.pdf>

2. Bunăiașu, C.M. (2015). Developing programs of intercultural education, with regard

to the inclusive education's values, în *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, vol 57/2015, pp. 42-47 (indexată în *IndexCopernicus International, BazHum, BazEkon, DOAJ, CeON, CEEOL, Pak Academic Search, Open J-Gate, WorldCat, ROAD, DRJI, EBSCO, WCOSJ*).

Disponibil: <http://www.scipress.com/ILSHS.57>

3. Bunăiașu, C.M (2015). Premises and modalities in order to elaborate a trans-disciplinary didactics as part of the intercultural education, în *Journal Plus Education*, vol.12, nr.1(2015), pp. 108-119 (revistă indexată în *Ulrich, DOAJ, CrossReff, CabellPublishing, DRJI, WorldCat.org*). ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online).

Disponibil: <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/489>

4. Bunăiașu, C.M. (2015). Development perspectives of the intercultural curriculum in Romania, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 180/2015, Editura Elsevier, ISSN 1877-0428. Conferința Internațională EduWORLD 2014 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Universitatea din Pitești, ediția a 6- a, desfășurată la Pitești, 7-9 noiembrie 2014 (indexat în ScienceDirect), pp. 42 – 48.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014147>

5. Vlăduțescu, Ș., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2015). Decision communication in education management, în *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, vol 3/2015, pp. 53-60 (revistă indexată în *IndexCopernicus International, BazHum, BazEkon, DOAJ, CeON, CEEOL, Pak Academic Search, Open J-Gate, WorldCat, ROAD, DRJI, EBSCO, WCOSJ*). ISSN 2300-2697.

Disponibil: <http://www.ilshs.pl/wp-content/uploads/2014/09/ILSHS-3-2015-53-60.pdf>

6. Bunăiașu, C.M., Vlăduțescu, Ș., Strungă, A.C. (2014). Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities, în *Revista Românească pentru Educație Multidimensională/Romanian Journal of Multidimensional Education*, vol. 6/2014, nr.2, pp. 17-25 (revistă indexată în *Index Copernicus, Ideas RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO, CEEOL*). ISSN: 2066–7329; e-ISSN: 2067–9270.

Disponibil: <http://revistaromaneasca.ro/category/2014/volume-6-issue-2-december-2014/>

7. Bunăiașu, C.M. (2014). Teacher's asserting premises and possibilities of efficient managerial styles, în *Social Sciences and Education Research Review*, vol. 1, nr. 2/2014, pp. 3-10 (indexată în *RePEc, viXra, Google Scholar*). Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.

Disponibil: <http://sserr.ro/wp-content/uploads/2014/12/2-3-10.pdf>

8. Bunăiașu, C.M. (2014). Early education - strategic field of the educational reform, în *Social Sciences and Education Research Review*, vol.1, nr.1/2014, pp.3-11 (indexată în *viXra*, *Google Scholar*, *RePEc*). Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.

Disponibil: <http://sserr.ro/wpcontent/uploads/2014/12/1-3-11.pdf>

9. Bunăiașu, C.M. (2014). Entrepreneurial competences training through pedagogy of primary and preschool specialization's curriculum - analyses and directions of development, în *Journal plus education*, Volume Special Issue, nr.2/2014, pp. 69-76, (revistă indexată în *Urlich*, *DOAJ*, *CrossReff*, *CabellPublishing*, *DRJI*, *WorldCat.org*). ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online).

Disponibil: <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/262>

10. Bunăiașu, C.M. (2014). Development directions for the school curriculum, from the perspective of training students' transverse competences, în *Journal of Educational Sciences&Psychology*, vol.IV (LXVI), nr. 1/2014, pp.9-16 (indexată în *DOAJ*, *Index Copernicus*, *EBSCO*, *ProQuest*, *Scipio*). ISSN 2247- 6377. ISSN (online) 2247 – 8558.

Disponibil: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>

11. Popescu, A.M., Bunăiașu, C. (2014). Conflictual states within the school organization – a study regarding the perception of the teaching staff and school managers, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 127/2014, Editura Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" – PSIWORLD 2013, Proceedings, ediția a 4-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în *ScienceDirect*), pp. 131-135. ISSN 1877-0428.

Disponibil: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/127>

12. Bunăiașu, C.M. (2013). Conceptions and opinions regarding the self- management of the curriculum of professional development for the didactic career, în *Journal of Educational Sciences&Psychology*, vol.III (LXV), nr. 1/2013, pp.17-25 (revistă indexată în *DOAJ*, *Index Copernicus*, *EBSCO*, *ProQuest*, *Scipio*). ISSN 2247-6377. ISSN (online) 2247 – 8558.

Disponibil: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>

13. Bunăiașu, C.M., Călin, R. (2010). The mass-media means' influence on the professional competences and attitudes' development as far as the didactic career; study of impact, în *Buletinul Universității Petrol -Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației*, vol. LXII, nr. 1 A/2010, pp.162-171 (revistă indexată la data publicării în *Index Copernicus*, *EBSCO*). ISSN 1841-6586

Disponibil: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>

14. Călin, R., Bunăiașu, C.M. (2010). Communication and Mass Media from Information to Formation, în *Buletinul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației*, vol.LXII, nr.1 A/2010, pp.230-237 revistă indexată la data publicării în *Index Copernicus, EBSCO*). ISSN 1841-6586.
Disponibil: <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>
15. Bunăiașu, C.M. (2011). The role of Physical Education and Sports activities as far as the efficiency of school stress management is concerned, în *Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society*, Supplement 4, 2011. Craiova: Editura Universitaria, pp.738-740 (revistă indexată în *Index Copernicus, ProQuest, QT 261-Sports Medicine Bookmarks, EBSCO SPORT, Open Academic Journals Index*). ISSN 1841-0162.
16. Maciuc, I., Bunăiașu, C.M. (2010). Physical education against violence: involvement of emotional intelligence of the future teachers, în *Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society*, Supplement 3, 2010. Craiova: Editura Universitaria, pp. 521-524 (revistă indexată în *Index Copernicus International, ProQuest, QT 261-Sports Medicine Bookmarks, EBSCO SPORT, Open Academic Journals Index*). ISSN 1841-0162
17. Bunăiașu, C.M.(2009). Concepții educative și instituții de învățământ în Evul Mediu Creștin, în *Analele Universității din Craiova, Seria Istorie*, anul XIV, nr.1 (15)/2009, pp. 305-314 (revistă indexată în *SCOPUS* la data publicării). ISSN 1224-5704.

1.3. Articole publicate în alte reviste, relevante pentru domeniul Științe ale educației:

1. Bunăiașu, C.M. (2009). Curricular approaches from the perspective of the management of change and quality in education; effects on the curricular process (2009), în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul VIII, nr.19-20, pp. 119-135.
2. Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.A.(2008). Virtuțile comunicării nonverbale în stimularea intereselor cognitive ale elevilor – studiu calitativ privind vocalica educatorului, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pp. 66-73. ISSN 1223-5989.
3. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M. (2008). Dezvoltarea capacității de învățare autonomă la elevii din învățământul primar prin utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pp. 58-65. ISSN 1223-5989.
4. Bunăiașu, C.M. (2008). Curricular analysis - an opportune methodological in the

- curriculum's development process as part of the school (2008), în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul VII, nr.17-18, pp. 139-162.
5. Bunăiașu, C.M. (2007). The design and management of the institutional project – perspectives of conceptualization and implications regarding the managerial practice, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul VI, nr.15-16, 2007, pp. 49- 63. ISSN 1582- 313X
 6. Bunăiașu, C.M. (2007). Proiectarea curriculumului la decizia școlii – elemente teoretice și demersuri praxiologice, în *Învățământul primar*, nr. 3-4, 2007. București: Editura Miniped, pp. 135-141. ISSN 1223-5989.
 7. Bunăiașu, C.M.(2006). Inovații în domeniul predării interdisciplinare: implicații asupra curriculumului pentru învățământul primar, în *Învățământul primar*, nr. 4, 2006. București: Editura Miniped, pp. 94-100. ISSN 1223-5989.
 8. Bunăiașu, C.M. (2006). Managementul stărilor tensionale în clasa de elevi- strategii și condiții de eficiență managerială, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul V, nr.11-12, 2006, pp. 82-93. ISSN 1582-313X
 9. Bunăiașu, C.M. Politicile de dezvoltare a personalului didactic - strategii ale managementului organizației școlare, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, anul IV, 2005, nr. 9-10, pp. 9-23.

1.4. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale, neindexate ISI sau BDI:

1. Bunăiașu, C.M. (2015). Best Practice Models in The Development and Implementation of an Intercultural Curriculum, în Bunăiașu, C.M., Opran, E. R., Voinea, D.V.. (2015). (coord). *Creativity in social sciences*. Craiova: Editura Sitech, pp. 209-217 (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale *Creativitate. Imaginar. Limbaj.*, ediția a doua, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2015. ISBN 978-606-11-4798-4. Disponibil: <http://www.cilconference.ro/wp-content/uploads/2015/01/Creativity- Imaginary- Language.pdf>
2. Bunăiașu, C.M. (2014). Dezvoltarea competențelor de relaționare și comunicare didactică, în cazul viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar, în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A. (2014). (coord). *Creativity, imaginary, language*. Craiova: Editura Sitech, pp.199-207 (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale *Creativitate.Imaginar. Limbaj*. Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 mai 2014. ISBN 978-606-11-4381-8

Disponibil: http://www.cilconference.ro/wp-content/uploads/2015/10/CONFERINTA-2015-FINAL_B5_final.compressed.pdf

3. Bunăiașu, C.M. (2013). Strategii și metodologii inovative de evaluare a competențelor socio-umane, în Bunăiașu, C.M, Niță, A.M., Călina, N. (2013) (coord.). *Competențe socio-umane pentru piața muncii. Ghid de bune practici*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 2013, pp. 83-89 (volumul Conferinței Internaționale *Competențe socio-umane pentru piața muncii*, organizată de Universitatea din Craiova, în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./G//81762 “Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, în perioada 19-20 octombrie 2013). ISBN 978-973-1794-86-0.
4. Bunăiașu, C.M. (2013). Operational strategies and tools in order to improve the quality management of the programs of teachers' continual training, în Clipa, O, Cramariuc (2013) (coord.). *Cercetare și practică în științele educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, pp. 264-269 (volumul Conferinței Internaționale *Learning for life*, ediția XI, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, 14-15 iunie 2013). ISBN 978-973-30-3516-9.

Disponibil: http://www.usv.ro/icsed/pdf/volume/VOLUM_FSED2013USV.pdf

5. Bunăiașu, C.M. (2010). The curriculum's planning and management at the school organization's level – a possible methodological model, în Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (2010). *International Conference Phoenix-Phe 2010*, vol. 2. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, pp. 23-32 (volumul Conferinței Internaționale *Phoenix-Phe 2010*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov). ISSN 2068 – 9845.
6. Bunăiașu, C.M. (2008). Reforma managerială a învățământului românesc - de la principii și strategii la instrumente manageriale operaționale; studiu de impact, în volumul Sesiunii științifice internaționale cu tema *Cercetarea științifică educațională. Domenii, priorități, efecte* (coord. Cace, C., Stoiculescu, E.M., Caragea, V.M.). București: Editura ASE,), pp. 68-76. (conferință organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 9-10 mai 2008 ISBN 978-606-505-059-4.
7. Bunăiașu, C.M. (2007). Metodologia proiectării și a managementului proiectului instituțional – un model praxiologic de asigurare a calității educației, în volumul Conferinței Internaționale cu tema *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale* (coord. Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R.). Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov, pp. 223-229 (conferință desfășurată la Universitatea Transilvania Brașov, 30 noiembrie-1 decembrie 2007). ISBN 978-973-598-181-5.
8. Bunăiașu, C.M. (2007). Formative evaluation in Monitoring Institutional Projects, în *Innovation in education and school management* (Acts of International Academic and

Practical Conference) (editors Panea, N., Lazăr, V.. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, ISBN 978-954-380-034-6. Craiova: Editura Universitaria, pp. 21-29 (conferință desfășurată la Universitatea din Craiova și Universitatea din Vidin, 28-30 mai 2007). ISBN 978-606-510-142-5.

9. Bunăiașu, C.M. (2006). The modular-interdisciplinary perspective of organization of the curriculum for the elementary school teaching – a possible model, în *Buletin Științific - Seria Învățământ primar și preșcolar*, anul I, nr.1, volumul I, 2007, Editura Universității din Pitești, pp. 175-181 (volumul *Conferinței Internaționale Științele educației în perspectiva integrării europene*, Pitești, 26 – 27 nov. 2006. ISBN 1842-9289.

1.5 Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale:

1. Bunăiașu, C.M. (2014). Valoarea teoriei sociologice a lui Ștefan Petică în metodologia cercetării sociale, în volumul omagial *Ștefan Petică. La 110 ani după...* (ediție îngrijită de Nicoleta Călina). Craiova: Editura Aius, pp.167-172. ISBN978-606-562-431-3.
2. Bunăiașu, C.M. (2012). Un sistem taxonomic al principiilor al principiilor educației religioase; implicații asupra demersului paideutic, în Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M.Stanciu, C., Pera, A *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Universitaria, pp. 25-38 (volumul Conferinței Naționale *Educație și spiritualitate*, desfășurată la Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin. ISBN 978-606-14-0589-3.
3. Bunăiașu, C.M. (2007). Managementul operativ al curriculumului – concepții și elemente praxiologice, în Voiculescu, F. (coord.) *Schimbări de paradigmă în științele educației*. Alba-Iulia: Editura Aeternitas, pp. 217-222 (volumul Sesiunii de comunicări științifice cu tema *Schimbări de paradigmă în științele educației*, desfășurată la Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, ediția a II- a, 30-31 martie 2007. ISBN 1842-9807.