

ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR DE ABILITARE

| In d. | Denumirea indicatorului | Puncte | Obser va ții |
|----------------------|---|--|----------------------------|
| <i>Criteriul C1*</i> | | | |
| I1 | Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$) | $[2+(10 \times F_i)] \times \frac{2}{n}$ | Pe artic ol |
| 1. | Rubin, D. C., Ciobanu V., Langston W. (1997). Children's memory for counting-out rhymes: A cross-language comparison. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 4, 421-424. http://link.springer.com/article/10.3758/BF03210804 doi:10.3758/BF03210804 | FI=2, 248 | 16,32 |
| Total I1 | | | 16,32 |
| I2 | Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer- review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson | 5/n | Pe artic ol |
| 1. | Cârstei, A., Opincariu, I., Rotărescu, V.S. (2011). A new approach for the assessment of toxic personalities. In 4th International Conference on Modern Research in Psychology - Trends and Prospects : 03 to 05 June 2011, Sibiu, Romania : prospecting advanced research in health, education and social sciences. Conference Proceedings, Sibiu, Romania. ISBN 6065912395, 9786065912397 | 5/3 | 1,66 |
| 2. | Rotărescu, V.S. (2013). The differences in the content of autobiographical memory due to family factors in adolescents. <i>Psiworld Conference</i> , 2013. doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.339 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024306 | 5/1 | 5 |
| 3. | Rotărescu, V.S. (2014). The Mental Model of Psychology Students for Neuropsychology Course. In <i>SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education, Conference Proceedings</i> , 1, 477-482. doi: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.062: http://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article65 | 5/1 | 5 |
| 4. | Rotărescu, V.S. (2014). The Psychometric Qualities of a Narcissistic Inventory Designed for HR Screening. In <i>SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education, Conference Proceedings</i> , 1, 499-506. doi:10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.065: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024306 | 5/1 | 5 |
| Total I2 | | | 16,66 |

| | | | |
|------------------|---|-----|-------------------|
| <i>I3</i> | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale | 4/n | Pe artico 1 |
|------------------|---|-----|-------------------|

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | Total I3 | |
| I4 | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2) | 5/n | Pe articol |
| I5 | <i>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</i> | 2/n | <i>Pe citare</i> |
| 1. | Anderson, DN. (2011). Major and minor chronotopes in a specialized counting system. <i>Journal of Linguistic Anthropology</i> , 2011, 124-141 – citează Rubin D. C., Ciobanu V., Langston W. 1997. Children’s memory for counting-out rhymes: A cross-language comparison. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 4, 421-424. | 2/3 | 0,66 |
| 2. | Király, I., Takács, S., Kaldy, Z., Blaser, E. (2016). Preschoolers have better long-term memory for rhyming text than adults. <i>Developmental science</i> - citează Rubin D. C., Ciobanu V., Langston W. 1997. Children’s memory for counting-out rhymes: A cross-language comparison. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 4, 421-424. | 2/3 | 0,66 |
| | | Total I5 | 1,32 |
| | | TOTAL CRITERIUL C1 | 34,30 |

| <i>Criteria C2*</i> | | | |
|---------------------|--|--------------|-------------------|
| <i>16</i> | <i>Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional</i> | <i>2,5/n</i> | <i>Pe articol</i> |
| 1. | Ciobanu, V.S. (2001), Instrument de testare psihologică a managerilor - Testul TSM, în Revista de Psihologie Organizațională, 1(1), p.113-120. ISSN | 2,5/1 | 2,5 |
| 2. | Ciobanu, V.S. (2002), Traite de psychologie du travail et des organisations, în Revista de Psihologie Organizațională, 2(4), p. 132-137. | 2,5/1 | 2,5 |
| 3. | Faraoneanu, D., Rotărescu, V. (2014). Relation between the frequency of self-talk, well-being and extra/introversion dimension. Romanian Journal of Developmental and Social Psychology, 2(2), 21-31. | 2,5/2 | 1,25 |
| 4. | Răduleț, A., Rotărescu, V.S. (2014). Scheme și scenarii cognitive în context cinematografic, Revista de Psihologie a Academiei Române, 60 (1), 20-28. | 2,5/2 | 1,25 |
| 5. | Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Lista de cuvinte-stimul ca metodă de măsurare a memoriei autobiografice, Revista de Psihologie a Academiei Române, 59 (4), 322-330. | 2,5/3 | 0,83 |
| 6. | Ristache, R., Rotărescu, V. (2015). Differences in decision making of adult smokers and nonsmokers in risky situations. Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal. XIX (4), 313-325. | 2,5/2 | 1,25 |
| 7. | Popa, M., Rotărescu, V. S., Șulea, C., Albulescu, P. (2013). Scala de evaluare a conducerii toxice – adaptare românească, Psihologia Resurselor Umane, 11 (2), 57-70. | 2,5/4 | 0,62 |
| 8. | Cruceanu, V, Rotarescu, V.S. (2013). Alpha Brainwave Entrainment As A Cognitive Performance Activator, Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal. Volume XVII, No. 3, 249-261. | 2,5/2 | 1,25 |
| 9. | Rotarescu, V.S. (2014). Counting-Out Rhymes in Romanian Adults. In Conference Proceedings, Sibiu International Conference for Applied Psychology. (în curs de indexare ISI) | 2,5/2 | 1,25 |
| 10. | Ionescu, F., Rotărescu, V. (2014). The relationship between decision making and personality factors. In Conference Proceedings, Sibiu International Conference for Applied Psychology. (în curs de indexare ISI) | 2,5/2 | 1,25 |
| 11. | Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Factori culturali ai memoriei autobiografice la adulți tineri, Revista de Psihologie a Academiei Române, 59(3), 199-205. | 2,5/3 | 0,83 |
| 12 | Rotărescu, V.S., Opincariu, I., Cârstei, A. (2013). Constructing a questionnaire for the assessment of four types of toxic personalities in organization - Methodological peculiarities. In Prospecting interdisciplinary in Health, Education and Social Sciences, Conference Proceedings of the 6th International Conference on Modern Research in Psychology, November 2013, Sibiu, Romania, 127-134. doi: 10.5682/9786062800147 ISBN 978-606-28-0014-7 | 2,5/3 | 0,83 |

| | | | |
|----|--|-----|------------|
| | Total 16 | | 16,86 |
| 17 | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B | 3/n | Pe articol |

| | | | |
|-----------------|---|-------------------|-------------------------|
| 18 | Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI | 2/n | Pe articol |
| 19 | Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) | 1,5/n | Pe articol |
| II 0 | <i>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</i> | 0,5/ n | <i>Pe citare</i> |
| 1. | Rotarescu, V.S (2008) –Elitele intelectuale înainte și după 1989: o discuție comparativă, apărută în Gheorghiu, M.D., Lupu, M. (coord.)(2008), Mobilitatea elitelor în România secolului XX, București, Editura Paralela 45, în Gheorghiu, M.D., Lupu, M. (coord.)(2008), Mobilitatea elitelor în România secolului XX, București, Editura Paralela 45. | 0,5/ 1 | 0,5 |

| | <i>Total 110</i> | | <i>0,5</i> |
|-----------------|--|-------------------|-------------------------|
| II 1 | <i>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2</i> | <i>1/n</i> | <i>Pe citare</i> |
| 1. | Ciobanu, V. (1997), <i>Rețele neuronale în atenția psihologiei</i> , Psihologia vieții cotidiene, Polirom, Iasi – în Zlate, M., (1999), <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i> , Iasi, Editura Polirom, p. 112. | 1/1 | 1 |
| 2. | Ciobanu, V. (2001) <i>Rețele neuronale în atenția psihologiei</i> , în Zlate, M. (2001), <i>Psihologia la răspântia mileniilor</i> , Editura Polirom, în Zlate, M. (2001), <i>Psihologia la răspântia mileniilor</i> , Editura Polirom, p. 74. | 1/1 | 1 |
| 3. | Ciubotariu, O, Rotarescu, VS (2013), <i>Relatia Dintre Lateralitatea Cerebrală/ Corporala Si Trăirea Afectivă</i> , în M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Universitara, București, 2013, în Milcu, M. (coord.)(2013), <i>Individuals, social and work groups, organizations: modern research in applied psychology</i> , Lambert Publishing House, Chapter XIII. Marius Milcu. <i>Psychology of a small group in criminal activities. A case study.</i> p. 103. | 1/2 | 0,5 |
| 4. | Ciubotariu, O, Rotarescu, VS (2013), <i>Relatia Dintre Lateralitatea Cerebrală/ Corporala Si Trăirea Afectivă</i> , în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Universitara, București, 2013, în Milcu, M. (coord.)(2013), <i>Individuals, social and work groups, organizations: modern research in applied psychology</i> , Lambert Publishing House, Chapter XIV. Marius Milcu. <i>The social group in criminal activities: a forensic analysis</i> , p. 105. | 1/2 | 0,5 |
| 5. | Kraus, BJ. (2015). <i>The effect of binaural beats on working memory capacity.</i> Brno. – citează Cruceanu, V, Rotarescu, V.S. 2013. <i>Alpha Brainwave Entrainment As A Cognitive Performance Activator</i> , <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal.</i> Volume XVII, No. 3, 249-261. | 1/2 | 0,5 |
| 6. | Kraus, J. (2014). <i>Vplyv binaural beats na kapacitu pracovnej pamate.</i> Brno. – citează Cruceanu, V, Rotarescu, V.S. 2013. <i>Alpha Brainwave Entrainment As A Cognitive Performance Activator</i> , <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal.</i> Volume XVII, No. 3, 249-261. | 1/2 | 0,5 |

| | | | |
|----|--|-----|-------|
| 7. | Krum Krumov, Grigorii Vazov PhD ¹ , Andreea Negruți, Albena Krumova, Detelina Smilkova (2015). TOXIC LEADERSHIP: THEORETICAL ANALYSIS AND EMPIRICAL RESEARCH TO MAP CURRENT ORGANIZATIONAL PRACTICES, in Positive Organizational Psychology: Advances in Creating Improved Workplaces and Employee Well-Being, Kassel University Press GmbH (99 p). citează Popa, M., Rotărescu, V. S., Șulea, C., Albuțescu, P. (2013), Scala de evaluare a conducerii toxice – adaptare românească, Psihologia Resurselor Umane, 11 (2), 57-70. | 1/4 | 0,25 |
| | <i>Total III</i> | | 4,25 |
| | TOTAL CRITERIUL C2 | | 21,64 |

| <i>Criteriul C3</i> | | | |
|---------------------|--|------------------|--------------------|
| <i>I12</i> | <i>Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic</i> | <i>10 x m</i> | <i>Pe cart e</i> |
| 1. | Rotărescu Violeta (2013). Un model al memoriei autobiografice: cercetări empirice, Editura universitară, Bucuresti. ISBN 978-606-591-633-3 doi: 10.5682/9786065916333 | 15 | 15 |
| <i>Total I12</i> | | | <i>15</i> |
| <i>I13</i> | <i>Cărți publicate în calitate de coautor</i> | <i>7 x m /</i> | <i>Pe lucra</i> |
| a | Violeta Ștefania Rotărescu, Elena Otilia Vladislav, Emanuel Ionel Andelin, Lorena Elena Bolfă, Raluca Larisa Croitoru, Gabriel Dragomirescu, Vali Mihaela Rădulescu (2015). Protocol clinic pentru tulburări anxioase destinat femeilor private de libertate. Editura SITECH, Craiova. ISBN 978-606-11-4744-1 | 7*1,5/ 7 | 1,5 |
| | Violeta Ștefania Rotărescu, Elena Otilia Vladislav, Emanuel Ionel Andelin, Raluca Larisa Croitoru, Oana Ciocodei, Elena Radu (2015). Protocol clinic pentru tulburări de personalitate destinat femeilor private de libertate. Editura SITECH, Craiova. ISBN | 7*1,5/ 7 | 1,5 |
| <i>Total I13</i> | | | <i>3</i> |
| <i>I14</i> | <i>Capitole în volume colective</i> | <i>3 x m / n</i> | <i>Pe capit ol</i> |
| 1. | Ciobanu, V.S. (1997), Rețelele neuronale în atenția psihologiei, în “Psihologia vieții cotidiene”, Mielu Zlate (coord.), Editura Polirom, Iași. | 3*1,5 /1 | 4,5 |
| 2. | Ciobanu, V.S. (2001), Memoria autobiografică – tendință modernă în psihologia cognitivă, în “Psihologia la răspântia mileniilor”, Mielu Zlate (coord.), Editura Polirom, Iași. | 3*1,5 /1 | 4,5 |
| 3. | Rotărescu, V.S. (2008), Resursele umane și elitele intelectuale – înainte și după 1989. O discuție comparativă. În Mobilitatea elitelor în România secolului XX, Mihai Dinu Gheorghiu, Mihăiță Lupu (coord.), Colecția Studii Socio-Umane, Editura Paralela 45. | 3*0,5 /1 | 1,5 |
| 4. | Ciobanu, L., Rotărescu V. (2014). Elaborarea unei scale de tip screening pentru evaluarea comportamentelor de tip pasiv-agresiv. Editura Universitară, București. | 3*1,5 /2 | 2,25 |
| 5. | Rotărescu, V. (2014). Teoria discriminabilității itemului-semnal – Aplicație în cazul poeziilor-numărătoare. Editura Universitară, București. | 3*1,5 /1 | 4,5 |

| | | | |
|----|---|-------------|------|
| 6. | Ciubotariu, O., Rotărescu, V.S. (2013), Relatia dintre lateralitatea cerebrală/ corporală si trăirea afectivă, Editura Universitară. | 3*1,5 /2 | 2,25 |
| 7. | Ciubotariu, O., Rotărescu, V.S. (2013), Perspective teoretice asupra lateralitatii, Editura Universitară. | 3*1,5 /2 | 2,25 |
| 8. | Cotolan, I. C., Rotărescu, V.S.(2015). Studiu privind relația dintre satisfacția profesională, motivația în muncă și modalitățile de adaptare la stres. Editura Universitară. | 3*1,5 /2 | 2,25 |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------|
| | | <i>Total I14</i> | 24 |
| I15 | Volume coordonate | 5 x m / n | Pe volum |
| | | | |
| | | <i>Total I15</i> | 0 |
| I16 | Coordonare colecție de carte | 5 x m / n | Pe colecție |
| <i>TOTAL CRITERIUL C3</i> | | | 42 |

| <i>Criteriul C4</i> | | | |
|----------------------------|--|-----|--------------|
| I17 | Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) | 2/n | Pe lucrările |

| | | | |
|------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| I18 | <i>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</i> | <i>1,5/n</i> | <i>Pe lucra</i> |
| 1. | Rotărescu, V. (2014). Instrumente de evaluare a comportamentelor disfuncționale în mediul organizațional. Simpozionul Național al Poliției | 1,5/1 | 1,5 |
| 2. | Rotărescu, V., Nijloveanu, D. (2014). Identificarea comportamentelor disfuncționale (toxice), aspect esențial al recrutării de personal din organizații. Simpozionul Național al Poliției Române. Colectia de | 1,5/2 | 0,75 |
| 3. | Ciobanu, L., Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Elaborarea unei scale de tip screening pentru evaluarea comportamentelor de tip pasiv-agresiv, în Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate si expertizei psihiatrice medico- | 1,5/4 | 0,37 |
| Total I18 | | | 2.62 |
| I19 | Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate | 6 | Pe conferin |
| I20 | <i>Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</i> | 5 | <i>Pe conferin</i> |
| 1. | Conference on Neural Mechanisms of Human Memory, 17-20 Mai, 2016 | | 5 |
| Total I20 | | | 5 |
| I21 | <i>Membri în comitetul științific al unor conferințe naționale</i> | 4 | <i>Pe conferință</i> |
| 1. | Conferința Națională de Psihotraumatologie, București, 2-4 noiembrie | | 4 |
| Total I21 | | | 4 |
| I22 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate | 6 | Pe conf. |
| I23 | <i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România</i> | 5 | <i>Pe conf.</i> |
| 1 | “Este utilă o abordare subclinică în domeniul psihologiei organizaționale?”, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2008. | 5 | 5 |
| 2 | “Formarea competențelor profesionale - ancorarea în realitățile europene”, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2009. | 5 | 5 |
| 3 | “Comunicarea organizațională - provocările crizei economice”, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2010. | 5 | 5 |
| 4 | “Toxic leadership - o provocare pentru managementul românesc”, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2011. | 5 | 5 |
| 5 | “Sunt instrumentele de evaluare a personalității toxice o măsură eficientă pentru organizație?”, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2012. | 5 | 5 |
| 6 | “Programe de master în psihologie mai bine adaptate nevoilor pieței muncii” - Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2013. | 5 | 5 |
| 7 | “Professional Profile of Hospital Teachers in Mental Health Facilities” – 9 th Edition of HOPE Congress, Bucharest 2014, November 4-8. | 5 | 5 |

| | | | |
|------------------|---|----------|------------|
| 8 | “Medii care schimbă, medii care transmit, medii care educă” - International Conference Youth Justice, September 30th-October 1st, 2015, Bucharest. | 5 | 5 |
| Total I23 | | | 40 |
| I24 | Keynote speaker la conferințe naționale | 4 | Pe conf. |
| I25 | Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate | 5 | Pe confer. |
| I26 | Moderator, coordonator workshop la conferințe | 3 | Pe |
| 1. | Workshop “Competența de comunicare - necesitate și antrenare”, Conferința internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2011. | 3 | 3 |
| 2. | Workshop “Rolul psihologului organizațional în identificarea potențialului de dezvoltare a angajaților entry-level”, Conferința internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2012. | 3 | 3 |
| 3. | Workshop “Manifestări psihopatologice în organizații – diagnoza, abordare practică”, Conferința internațională de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2010. | 3 | 3 |

| | | | |
|---------------------------|---|------------|-------------------|
| 4. | Workshop “Evaluarea motivatiei angajatilor – cantitate vs calitate”, Conferinta internationala de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2007. | 3 | 3 |
| 5. | Workshop “Focus-interviul in selectia de personal – particularitati si limite”, Conferinta internationala de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2008. | 3 | 3 |
| 6. | Workshop “Antrenarea capacitatii de comunicare pe verticala – aspecte practice”, Conferinta internationala de Psihologie Aplicată, Sibiu, 2009. | 3 | 3 |
| 7. | “Sunt calificările necesare pentru o mai bună pregătire a psihologilor?” – simpozion organizat în cadrul Conferinței internaționale de psihologie aplicată, Sibiu, 2013. | 3 | 3 |
| Total I26 | | | 21 |
| I27 | Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale | 2 | Pe |
| 1 | Moderator secțiunea organizațională – PSIMPOL 2014 (Simpozionul Național al Psihologilor din Poliția Română) | 2 | 2 |
| 2 | “Caracteristicile reactiei la eustres/distres – Implicatii teoretice si practice”, Conferinta Nationala de Psihologie, Timisoara 2008 (împreună cu psih. Ana Moise). | 2 | 2 |
| 3 | Moderator sectiune psihologie cognitivă – Conferinta Natională de Psihologie, Cluj-Napoca 2006. | 2 | 2 |
| 4 | Moderator Conferinta Nationala “Centenarul psihologiei la Universitatea din Bucuresti”, Bucuresti, 2006, Sectiunea 3 – Psihologie organizationala si industrială, | 2 | 2 |
| 5 | Workshop “Diagnoza și creșterea wellbeing-ului”, Psimpol 2015. | 2 | 2 |
| 6 | Workshop “Identificarea si valorificarea resurselor de coping (adaptare la stres) a angajaților operativi din MAI”, Psimpol 2016 | 2 | 2 |
| Total I27 | | | 12 |
| I28 | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI | 1 | Pe articol |
| I29 | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review | 0,5 | Pe articol |
| | Conferinta Nationala „Centenarul psihologiei la Universitatea din Bucuresti”, Bucuresti, 2006 | 6*0,5 | 3 |
| | Conferinta Nationala de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006 – reviewer. | 2*0,5 | 1 |
| | Conferinta Nationala de Psihotraumatologie, Bucuresti, 2-4 noiembrie 2013 – membru al comisiei de evaluare. http://www.psihotrauma.ro/index.php/conferinta/despre-cnpt-2013 | 2*0,5 | 1 |
| Total I29 | | | 5 |
| I30 | Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național) | 5/3 | Pe studiu |
| | Elaborarea (în curs) a unui raport extins privind violența în școală și propunerea unei politici / strategii de management a conflictelor în școală | 3 | 3 |
| Total I30 | | | 3 |
| TOTAL CRITERIUL C4 | | | 95,25 |

| Criteriul C5 | | | |
|---------------------|--|------------|-------------------|
| I31 | Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională | 10/8 | Pe proiect |
| I32 | Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională | 8/6 | Pe proiect |
| 1 | Manager de proiect POSDRU – ID 58717 – „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la cerințele pieței muncii din România” (www.calificari-psiholog.ro) | 6 | 6 |
| 2 | Manager de proiect – “CLIMAT. Managementul conflictelor în școală” – cod PEH059 – linia de finanțare RO10 COERENT (www.climat.fpse.unibuc.ro) | 6 | 6 |
| 3 | Manager de proiect “Meeting the professionals in Iceland”, finanțat din fonduri norvegiene, Mecanismul SEE 2009-2014 | 6 | 6 |
| Total I32 | | | 18 |
| I33 | Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională | 7 | Pe proiect |
| I34 | Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională | 5 | Pe proiect |
| 1 | Membri în echipa de proiect “Centenarul psihologiei la Universitatea din București”, director de proiect prof. Mihai Anitei, CEEEX 2006, Modul 3, P-CD, CEPSIUB, CEEEX-M3-C3-12511 | 5 | 5 |
| 2 | Expert proiect IRIS (CNCS), PN-II-PT-PCCA-2013-4-1802 | 5 | 5 |
| 3 | Expert proiect “Realizarea unui centru de psihoterapie pentru deținuții din penitenciarul Gherla”, finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 în cadrul programului RO23 "Sanctiuni corecționale, inclusiv sanctiuni non-privative de libertate" | 5 | 5 |
| Total I34 | | | 15 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------|
| I35 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare | 6 | Pe centru |
| I36 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru în comitetul științific | 7 / 5 | Pe revistă |
| I37 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer- review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru comitetul științific | 5 / 3 | Pe revistă |
| I38 | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru comitetul științific | 3 / 2 | Pe revistă |

| | | | |
|---------------------------|---|------------|-------------------------------------|
| I39 | Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale I39.1 – organisme de conducere / I39.2 – membru | 7 / 4 | Pe soc./ asoc . |
| I40 | Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale I40.1 – organisme de conducere/ I40.2 – membru | 4/2 | Pe soci e tate / aso ci ație |
| 1. | Membru COPSI 2005-2009 | 2 | 2 |
| Total I40 | | | 2 |
| I41 | Premiul Academiei Române | 7 | Pe publ ic. |
| I42 | Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc. | 4 | Pe lucre re |
| TOTAL CRITERIUL C5 | | | 35 |

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

| Criteriul C6 | | | |
|---------------------|---|----------------------|----------------------------------|
| I43 | Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale | 5 / 7 / 10 | Pe curs |
| 1. | Curs de neuropsihologie | 5 | 5 |
| 2. | Curs de psihologie cognitivă | 5 | 5 |
| Total I43 | | | 10 |
| I44 | Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaiji de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaț. etc.) | 3-5 | Pe lucrare |
| I45 | Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat | 3 / 5 / 7 / 4 | Pe disciplină /Pe program |
| I45.1 | Patologia comportamentului organizațional, Program de master Sănătate ocupațională și performanța resursei umane | 5 | 5 |

| | | | |
|--------------|---|---|----|
| I45.1 | Comunicare organizațională, Program de master Psihologie organizațională și Managementul resurselor umane | 5 | 5 |
| I45.1 | Psiholingvistică, curs opțional Program de licență | 3 | 3 |
| I45.1 | Co-coordonarea programului de master Sănătate ocupațională și performanța resursei umane | 4 | 4 |
| | <i>Total I45</i> | | 17 |
| | TOTAL CRITERIUL C6 | | 27 |

| Criteriul C7 | | | |
|---------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| I46 | Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți | 5 - 10 | Pe activități/ultimii trei ani |
| | Cursuri de nivel master și licență | 10*3 | 30 |
| | Total I 46 | | 30 |
| I47 | Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat | 4 / 2 | Pe fiecare an / lucrare fin. |
| I48 | Membru în comisia de îndrumare a doctorandului | 1 | Pe student |
| I49 | Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat | 3 | Pe teză evaluată în ultimii trei ani |
| I50 | Visiting professor la universități străine de prestigiu | 8 | Cel puțin o lună |
| | Profesor asociat - Universita degli Studi di Padova – 2007-2008 | 8 | 8 |
| | Profesor asociat - Universita degli Studi di Padova – 2008-2009 | 8 | 8 |
| | Profesor asociat - Universita degli Studi di Padova – 2009-2010 | 8 | 8 |
| | Total I50 | | 24 |

| <i>151</i> | <i>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare</i> | <i>4/2</i> | <i>Pe conferință/ curs invitat</i> |
|------------|---|------------|------------------------------------|
| | 17 martie 2016 - “Perturbações de Personalidade: Avaliação e Intervenção”, Universitatea Covilha, Portugalia, http://www.ubi.pt/evento//6461 | 4 | 4 |
| | TA Erasmus 2013 – Universitet Leipzig | 2 | 2 |
| | TA Erasmus 2015 – Universitet Salzburg | 2 | 2 |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|----|
| | <i>Total IS1</i> | | 8 |
| | TOTAL CRITERIUL C7 | | 62 |

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

| <i>Criteriul C8</i> | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| I52 | <i>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</i> | 1-5 | Pe an universitar; în ultimii trei ani |
| a | Expert psiholog în cadrul proiectului RODACIE | 5 | 5 |
| b | Coordonare echipa de voluntari (2013-2015) | 5 | 5 |
| | Total I 52 | | 10 |
| I53 | <i>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, broșuri de prezentare a instituției etc.)</i> | 1-5 | Pe an univ.; ultimii trei ani |
| 1 | Interviu Business Magazin, 27.04.2012 – Leadership toxic (http://www.businessmagazin.ro/galerie-foto/analize/resurse-umane/violeta-rotarescu-esecul-unui-manager-nu-e-o-lectie-personala-deci-se-invata-foarte-greu-de-unul-singur-9571725) | 3 | 3 |
| | Participare la Conferinta business (invitant discusant in panel) - Editia 1: Programe de managementul talentelor si construirea unui sistem eficient de succesori – (http://www.hart.ro/ro/conferinta/editia-1-programe-de-managementul-talentelor-planuri-de-succesiune/agenda-eveniment). | 3 | 3 |
| | Participare la targul educational al Universitatii din Bucuresti 2006 | 3 | 3 |
| | Participare la targul educational al Universitatii din Bucuresti 2016 | 3 | 3 |
| | Participare la Conferinta ICP 2006 cu lucrarea “Criterii vechi si noi de selectie a elitelor: perspectiva comparativa” (http://mobilitateaelitelor.blogspot.ro/) | 3 | 3 |
| | Comunicate de presă și redactarea de materiale informative pe parcursul derulării proiectului “Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la cerințele pieței muncii din România”, ID 58717 (www.calificari-psiholog.ro) | 3 | 3 |

| | | | |
|---------------------------|---|-------------------|---|
| | | Total I53 | 15 |
| I54 | <i>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG- uri etc.</i> | 1-5 | <i>Pe an univ.; ultimii trei ani</i> |
| 1 | Acord de parteneriat PAVEL | 3 | 3 |
| 2 | Acord de parteneriat COMOTI | 3 | 3 |
| | | Total I54 | 6 |
| I55 | <i>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I62.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise /I62.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS , COMENIUS, GRUNWIG</i> | 5 /5 | <i>Pe curs de formare Pe program</i> |
| 1 | Curs Formarea de abilități de Peer-Mediation la elevi - coordonator de program, destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar | 5 | 5 |
| 2 | Coordonator ERASMUS + al facultății de Psihologie și Științele Educației din 29 februarie 2016 | 5 | 5 |
| | | Total I55 | 10 |
| I56 | <i>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat</i> | 2/1/4/7/3 | |
| a | 156.2 Membră în consiliul facultății 2012-2016 | 1 | 1 |
| d | 156.2 Membră în consiliul facultății 2016-2020 | 1 | 1 |
| | | Total I 56 | 2 |
| I57 | Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru | 5/4 | - |
| I59 | Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru | 8/7 | - |
| I60 | Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.) | 6 | - |
| TOTAL CRITERIUL C8 | | | 43 |

| Domeniul | Criteriul | Suma indicatorilor | Punctaj minim | Punctaj VSR |
|----------------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|
| Domeniul A | C1 | I1+...I4 | ≥ 20 | 34,30 |
| | C2 | I6+...I11 | ≥ 18 | 21,64 |
| | C3 | I12+...I16 | ≥ 40 | 42 |
| | C4 | I17+... I30 | ≥ 17 | 95,25 |
| | C5 | I31+...I42 | ≥ 29 | 35 |
| | TOTAL A | I1+... I42 | ≥ 124 | 228,19 |
| Domeniul B | C6 | I43+... I45 | ≥ 10 | 27 |
| | C7 | I64+... I51 | ≥ 36 | 62 |
| | TOTAL B | I43+...I51 | ≥ 46 | 89 |
| Domeniul C | C8 | I52+...I69 | ≥ 30 | 43 |
| | TOTAL C | I52+...I69 | ≥ 30 | 43 |
| TOTAL GENERAL | | | 200 | 360,19 |

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Candidat, _____ Data _____ 19.07.2016 _____

[semnătura]

VERIFICAT,

Având în vedere gradul de îndeplinire a standardelor de prezentare la concursul de **profesor universitar**, candidatul(a) Violeta Ștefania Rotărescu **îndeplinește / nu îndeplinește** condițiile de participare la concursul pentru obținerea abilitării.