

**FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR CNADTCU  
- AUTOEVALUARE -**

**Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de Profesor universitar în domeniul Științe ale Educației, conform OMECTS 6560/2012 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și al OMEN 4204 din 2013 de modificare a standardelor minimale naționale**

**Conf. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian**

**A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

| Ind                 | Denumirea indicatorului  | Puncte                    | Observații | Punctaj realizat |
|---------------------|--|---------------------------|------------|------------------|
| <b>Criteriul C1</b> |  |                           |            |                  |
| <b>I1</b>           | <b>Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi &gt;0)</b>  | [2+ (10x $F_i$ )]<br>x2/n | Pe articol | <b>13,41</b>     |
|                     | I.1.1.Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M. (2013). The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of action and socio - pedagogical intervention, în <i>Revista de cercetare și intervenție socială (Review of Research and Social Intervention)</i> , vol. 40, martie 2013, pp.61-77 (revistă indexată în ISI Thomson Reuters, factor de impact 1.141, SCOPUS, DOAJ, CEEOL, Index Copernicus). ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic) 1584-5397).<br>Disponibil:<br><a href="http://www.rcis.ro/en/section1/74-volumul-402013_martie.html">http://www.rcis.ro/en/section1/74-volumul-402013_martie.html</a> | [2+ (10 x1.141)]<br>x2/2  |            | 13,41            |
| <b>I2</b>           | <b>Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</b>   | <b>5/n</b>                | Pe articol | <b>22,07</b>     |
|                     | I.2.1. Bunăiașu, C.M. (2014). Strategic directions regarding trainers’ instruction in the field of European curriculum’s planning and implementation în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i> , vol. 116/2014 (Jesus Garcia Laborda, Fezile Ozdamli and Yasar Maasoglu), <i>Editura Elsevier</i> . 5th World Conference on Educational Sciences, Universitatea Sapienza din Roma, 5-8 februarie 2013 (indexat în <i>ISI Thomson, ScienceDirect, Scopus</i> ), pp. 1121-1126 . ISSN 1877-0428.   |                           |            | 5                |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</a>.<br/> I.2.2. Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2013). A potential methodological tool in order to plan the curriculum in school, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, vol. 76/2013, Editura Elsevier, ISSN 1877-0428. Conferința Internațională EduWORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Universitatea din Pitești, ediția a 5- a, desfășurată la Pitești, 29 noiembrie – 1 decembrie 2012 (indexat în <i>ISI Thomson, ScienceDirect</i>), pp. 140 – 145.</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76</a>.<br/> I.2.3. Bunăiașu, C., Ștefan, M, Strungă, A. ,Popescu, M. (2013). Impact Study Regarding Constructivist Curriculum’s Management of Teacher Training, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, vol. 78/2013, Editura Elsevier. Conferința Internațională “<i>Psychology and the Realities of the Contemporary World</i>”– <i>PSIWORLD 2012</i>, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în <i>ISI Thomson, ScienceDirect</i>), pp. 145-149. ISSN 1877-0428.</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C</a><br/> I.2.4. Strungă, A., Bunăiașu, C., Ștefan, M. (2013). Curriculum Preferences Patterns of Education Sciences Students from the University of Craiova, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, vol. 78/2013, Editura Elsevier. Conferința Internațională “<i>Psychology and the Realities of the Contemporary World</i>”–<i>PSIWORLD 2012</i>, Proceedings, ediția a 3-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în <i>ISI Thomson, ScienceDirect</i>), pp. 140-144. ISSN 1877-0428.</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C</a><br/> I.2.5. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2012). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, vol. 33/2012 Editura Elsevier. Conferința Internațională “<i>Psychology and the Realities of the Contemporary World</i>”–<i>PSIWORLD 2011</i>, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 27 - 30 octombrie 2011 (indexat în <i>ISI Thomson, Scopus, ScienceDirect</i>), pp. 243-247. ISSN 1877-0428.</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33</a><br/> I.2.6. Bunăiașu, C.M. (2012). Strategic premises and directions in order to develop students’ entrepreneurial competences in the social-human field în <i>volumul Conferinței Internaționale Entrepreneurship education – a priority for the higher education institutions – CREBUS</i> (editors Martin, C., Duica, E.), Medimond S.R.L.,</p> |  |  | <p>2,5</p> <p>1,25</p> <p>1,66</p> <p>1,66</p> <p>5</p> |
|--|--|--|--|---|

|           |  |            |            |              |
|-----------|--|------------|------------|--------------|
|           | <p>Monduzzi Editore International Proceedings Division (conferință defășurată la Universitatea din București, 8-9 octombrie 2012,) pp. 40- 43. ISBN 978-88-7587-656-2.<br/>Disponibil:<br/><a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf</a></p> <p>I.2.7. Bunăiașu, C.M. (2012). Developing students' professional competences, desirable on Labor market; a potential framework program, în volumul Conferinței Internaționale <i>Back to work – The role of validation of competences in professional counselling of adults</i> (editors Zafiris, G., Martin, C., Sava, S.), Medimond S.R.L, Monduzzi Editore International Proceedings Division, (conferință desfășurată la Th Theessaloniki, Grecia, 7-8 decembrie 2012, pp. 5-8. ISBN 978-88-7587- 661-6.<br/>Disponibil:<br/><a href="https://www.academia.edu/2364861/Back_to_Work-The_Role_of_Validation_of_Compentences_in_Professional_Counseling_of_Adults">https://www.academia.edu/2364861/Back_to_Work-The_Role_of_Validation_of_Compentences_in_Professional_Counseling_of_Adults</a></p>  |            |            | 5            |
| <b>I3</b> | <b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale</b>   | <b>4/n</b> | Pe articol | <b>28,66</b> |
|           | <p>I.3.1. Bunăiașu, C.M. (2015). Developing programs of intercultural education, with regard to the inclusive education's values, în <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, vol 57/2015, pp. 42-47 (indexată în <i>IndexCopernicus International, BazHum, BazEkon, DOAJ, CeON, CEEOL, Pak Academic Search, Open J-Gate, WorldCat, ROAD, DRJI, EBSCO, WCOSJ</i>).<br/>Disponibil:<br/><a href="http://www.scipress.com/ILSHS.57">http://www.scipress.com/ILSHS.57</a></p> <p>I.3.2. Bunăiașu, C.M (2015). Premises for elaborating a trans-disciplinary didactic as part of the intercultural education, în <i>Journal Plus Education</i>, vol.12, nr.1(2015), pp. 108-119 (revistă indexată în <i>Urlich, DOAJ, CrossRef, CabellPublishing, DRJI, WorldCat.org</i>). ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online).<br/>Disponibil:<br/><a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/489">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/489</a></p> <p>I.3.3. Vlăduțescu, Ș., Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2015). Decision communication in education management, în <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, vol 3/2015, pp. 53-60 (revistă indexată în <i>IndexCopernicus International, BazHum, BazEkon, DOAJ, CeON, CEEOL, Pak Academic Search, Open J-Gate, WorldCat, ROAD, DRJI, EBSCO, WCOSJ</i>). ISSN 2300-2697.<br/>Disponibil:<br/><a href="http://www.ilshs.pl/wp-content/uploads/2014/09/ILSHS-3-2015-53-60.pdf">http://www.ilshs.pl/wp-content/uploads/2014/09/ILSHS-3-2015-53-60.pdf</a></p> <p>I.3.4. Bunăiașu, C.M., Vlăduțescu, Ș., Strungă, A.C. (2014). Managerial competences in the field of university</p> |            |            | 4            |
|           |  |            |            | 4            |
|           |  |            |            | 1,33         |
|           |  |            |            | 1,33         |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>curriculum for virtual learning communities, în <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională/ Romanian Journal of Multidimensional Education</i>, vol. 6/2014, nr.2, pp. 17-25 (revistă indexată în <i>Index Copernicus, Ideas RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO, CEEOL</i>). ISSN: 2066–7329; e-ISSN: 2067–9270.</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://revistaromaneasca.ro/category/2014/volume-6-issue-2-december-2014/">http://revistaromaneasca.ro/category/2014/volume-6-issue-2-december-2014/</a></p> |  |  |   |
| <p>I.3.5. Bunăiașu, C.M. (2014). Entrepreneurial competences training through pedagogy of primary and preschool specialization's curriculum - analyses and directions of development, în <i>Journal plus education</i>, Volume Special Issue, nr.2/2014, pp. 69-76, (revistă indexată în <i>Ulrich, DOAJ, CrossReff, CabellPublishing, DRJI, WorldCat.org</i>). ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online).</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/262">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/262</a></p>                                       |  |  | 4 |
| <p>I.3.6. Bunăiașu, C.M. (2014). Development directions for the school curriculum, from the perspective of training students' transverse competences, în <i>Journal of Educational Sciences&amp;Psychology</i>, vol.IV (LXVI), nr. 1/2014, pp.9-16 (indexată în <i>DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio</i>). ISSN 2247- 6377. ISSN (online) 2247 – 8558.</p> <p>Disponibil: <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a></p>   |  |  | 4 |
| <p>I.3.7. Bunăiașu, C.M. (2013). Conceptions and opinions regarding the self- management of the curriculum of professional development for the didactic career, în <i>Journal of Educational Sciences&amp;Psychology</i>, vol.III (LXV), nr. 1/2013, pp..17-25 (revistă indexată în <i>DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio</i>). ISSN 2247-6377. ISSN (online) 2247 – 8558.</p> <p>Disponibil: <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a></p>  |  |  | 4 |
| <p>I.3.8. Bunăiașu, C.M. (2011). The role of Physical Education and Sports activities as far as the efficiency of school stress management is concerned, în <i>Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society</i>, Supplement 4, 2011. Craiova: Editura Universitaria, pp.738-740 (revistă indexată în <i>Index Copernicus, ProQuest, QT 261-Sports Medicine Bookmarks, EBSCO SPORT, Open Academic Journals Index</i>). ISSN 1841-0162.</p>   |  |  | 4 |
| <p>I.3.9. Maciuc, I., Bunăiașu, C.M. (2010). Physical education against violence: involvement of emotional intelligence of the future teachers, în <i>Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society</i>, Supplement 3, 2010. Craiova: Editura Universitaria, pp. 521-524 (revistă indexată în <i>Index Copernicus International, ProQuest, QT 261-Sports</i></p>   |  |  | 2 |

|                     |   |       |            |              |
|---------------------|---|-------|------------|--------------|
|                     | <i>Medicine Bookmarks, EBSCO SPORT, Open Academic Journals Index</i> ). ISSN 1841-0162  |       |            |              |
| I4                  | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)   | 5/n   | Pe articol |              |
| <b>I5</b>           | <b>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</b><br><br>I.5.1. Strunga, A. C., & Bunaiasu, C. M. (2013). The investigation of the curricular preferences of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a model of action and socio-pedagogical intervention. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 40, 61.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cojocar, S (2015). Child and Parent Participation in Kindergarten Culture, in Frunza, A ; Ciulei, T ; Sandu, A, Vol.5th International Conference on LUMEN Transdisciplinarity and Communicative Action (LUMEN-TCA)</li> <li>• Smarandache, F., &amp; Vladutescu, S. (2014). Towards a Practical Communication Intervention. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i>, 46, 243.</li> </ul> | 2/n   | Pe citare  | <b>2</b>     |
| <b>Criteriul C2</b> |   |       |            |              |
| <b>I6</b>           | <b>Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional</b>  | 2,5/n | Pe articol | <b>12,50</b> |
|                     | I.6.1. Bunăiașu, C.M. (2015). Curricular premises and strategies in order to develop students' intercultural competences, în <i>Social Sciences and Education Research Review</i> , vol.2, nr. 1/2015, pp.11-24 (revistă indexată în <i>DOAJ, RePEc, ErihPlus, MIAR, viXra, Google Scholar</i> ). Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.<br>Disponibil:<br><a href="http://sserr.ro/wp-content/uploads/2015/08/2-1-11-24.pdf">http://sserr.ro/wp-content/uploads/2015/08/2-1-11-24.pdf</a>  |       |            | 2,5          |
|                     | I.6.2. Bunăiașu, C.M. (2014). Teacher's asserting premises and possibilities of efficient <i>managerial styles</i> , în <i>Social Sciences and Education Research Review</i> , vol. 1, nr. 2/2014, pp. 3-10 (indexată în <i>RePEc, viXra, Google Scholar</i> ). Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.<br>Disponibil:<br><a href="http://sserr.ro/wp-content/uploads/2014/12/2-3-10.pdf">http://sserr.ro/wp-content/uploads/2014/12/2-3-10.pdf</a>  |       |            | 2,5          |
|                     | I.6.3. Bunăiașu, C.M. (2014). Early education - strategic field of the educational reform, în <i>Social Sciences and Education Research Review</i> , vol.1, nr.1/2014, pp.3-11 (indexată în <i>RePEc, viXra, Google Scholar</i> ). Craiova: Editura Sitech. ISSN 2392-9683.   |       |            | 2,5          |

|           |   |     |            |          |
|-----------|---|-----|------------|----------|
|           | <p>Disponibil:<br/> <a href="http://sserr.ro/wpcontent/uploads/2014/12/1-3-11.pdf">http://sserr.ro/wpcontent/uploads/2014/12/1-3-11.pdf</a><br/> I.6.4. Bunăiașu, C.M., Călin, R. (2010). The mass-media means' influence on the professional competences and attitudes' development as far as the didactic career; study of impact, în <i>Buletinul Universității Petrol -Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației</i>, vol. LXII, nr.1 A/2010, pp.162-171 (revistă indexată la data publicării în <i>Index Copernicus, EBSCO</i>). ISSN 1841-6586<br/> Disponibil: <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a><br/> I.6.5. Călin, R., Bunăiașu, C.M. (2010). Communication and Mass Media from Information to Formation, în <i>Buletinul Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației</i>, vol.LXII, nr.1 A/2010, pp.230-237 (revistă indexată la data publicării în <i>Index Copernicus, EBSCO</i>). ISSN 1841-6586.<br/> Disponibil: <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a><br/> I.6.6. Bunăiașu, C.M.(2009). Concepții educative și instituții de învățământ în Evul Mediu Creștin, în <i>Analele Universității din Craiova, Seria Istorie</i>, anul XIV, nr.1 (15)/2009, pp. 305-314 (revistă indexată în <i>SCOPUS</i> la data publicării). ISSN 1224-5704</p> |     |            | 1,25     |
|           |   |     |            | 1,25     |
|           |   |     |            | 2,5      |
| I7        | Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B  | 3/n | Pe articol |          |
| <b>I8</b> | <b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</b>  | 2/n | Pe articol | <b>3</b> |
|           | <p>I.8.1. Bunăiașu, C.M. (2015). Development perspectives of the intercultural curriculum in Romania, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, vol. 180/2015, Editura Elsevier, ISSN 1877-0428. Conferința Internațională EduWORLD 2014 – Education Facing Contemporary World Issues, Proceedings, Universitatea din Pitești, ediția a 6-a, desfășurată la Pitești, 7-9 noiembrie 2014 (indexat în ScienceDirect), pp. 42 – 48.<br/> Disponibil:<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180</a>,<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014147">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014147</a><br/> I.8.2. Popescu, A.M., Bunăiașu, C. (2014). Conflictual states within the school organization – a study regarding the perception of the teaching staff and school managers, în <i>Procedia Social and Behavioral sciences</i>, vol. 127/2014, Editura Elsevier. Conferința Internațională “Psychology and the Realities of the Contemporary World” – <i>PSIWORLD 2013</i>, Proceedings, ediția a 4-a, desfășurată la Universitatea din București (indexat în ScienceDirect), pp. 131-135. ISSN 1877-0428.</p>   |     |            | 2        |
|           |   |     |            | 1        |

|           |  |       |            |   |
|-----------|--|-------|------------|---|
|           | Disponibil:<br><a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/127">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/127</a>   |       |            |   |
| <b>I9</b> | <b>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică</b>  | 1,5/n | Pe articol | <b>12</b>   |
|           | <p>I.9.1. Bunăiașu, C.M. (2009). Curricular approaches from the perspective of the management of change and quality in education; effects on the curricular process (2009), în <i>Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie</i>, anul VIII, nr.19-20, pp. 119-135.</p> <p>I.9.2. Bunăiașu, C.M., Ștefan, M.A.(2008). Virtuțile comunicării nonverbale în stimularea intereselor cognitive ale elevilor – studiu calitativ privind vocalica educatorului, în <i>Învățământul primar</i>, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pp. 66-73. ISSN 1223-5989.</p> <p>I.9.3. Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M. (2008). Dezvoltarea capacității de învățare autonomă la elevii din învățământul primar prin utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, în <i>Învățământul primar</i>, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pp. 58-65. ISSN 1223-5989.</p> <p>I.9.4. Bunăiașu, C.M. (2008). Curricular analysis - an opportune methodological in the curriculum's development process as part of the school (2008), în <i>Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie</i>, anul VII, nr.17-18, pp. 139-162.</p> <p>I.9.5. Bunăiașu, C.M. (2007). The design and management of the institutional project – perspectives of conceptualization and implications regarding the managerial practice, în <i>Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie</i>, anul VI, nr.15-16, 2007, pp. 49- 63. ISSN 1582- 313X</p> <p>I.9.6. Bunăiașu, C.M. (2007). Proiectarea curriculumului la decizia școlii– elemente teoretice și demersuri praxiologice, în <i>Învățământul primar</i>, nr. 3-4, 2007. București: Editura Miniped, pp. 135-141. ISSN 1223-5989.</p> <p>I.9.7. Bunăiașu, C.M.(2006). Inovații în domeniul predării interdisciplinare: implicații asupra curriculumului pentru învățământul primar, în <i>Învățământul primar</i>, nr. 4, 2006. București: Editura Miniped, pp. 94-100. ISSN 1223-5989.</p> <p>I.9.8. Bunăiașu, C.M. (2006). Managementul stărilor tensionale în clasa de elevi- strategii și condiții de eficiență managerială, în <i>Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie</i>, anul V, nr.11-12, 2006, pp. 82-93. ISSN 1582-313X</p> <p>I.9.9. Bunăiașu, C.M. Politicile de dezvoltare a personalului didactic - strategii ale managementului organizației școlare, în <i>Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie</i>, anul IV, 2005, nr. 9-10, pp. 9-23.</p> |       |            | <p>1,5</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> |



|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladutescu, S. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration. <i>Communications in Applied Sciences</i>, 2(1), 85.</li> <li>• Novak-Marcincin, J., Nicolescu, A., &amp; Teodorescu, M. (2015). Neutrosophic circuits of communication. A review. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, 174-186.</li> <li>• Țenescu, A., &amp; Minculete, N. (2015). Managing some uncertainties of communication as academic discipline in the Spanish and Italian virtual environment. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences (ILSHS)</i>,5, 14-38.</li> <li>• Novak-Marcincin,J.,Nicolescu, A., &amp; Teodorescu, M.(2015). Information from Theory towards Science. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences (ILSHS)</i>, 4, 1-7.</li> <li>• Teodorescu, B. (2015). Modelling Anthropological Profile by Communication. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences (ILSHS)</i>, 2, 109-115.</li> <li>• Vlăduțescu, Ș., &amp; Voinea, D. V. Postmodern vs. transmodern–Kafka. <i>SCIENTIFIC BOARD</i>, 57.</li> <li>• Nicolescu, A., &amp; Teodorescu, M. (2014). . Logics and Neutrosophy. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 130.</li> <li>• Smarandache, F., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). Communication and neutrosophic reinterpretation. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 23.</li> <li>• Ciupercă, E. M., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). . Social capital in social networks. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 44.</li> </ul> |  |  | 0,5 |
| I.11.2. Bunăiașu, C. M. (2011). <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i> . Editura Universitară.   |  |  |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladutescu, S. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration. <i>Communications in Applied Sciences</i>, 2(1), 85.</li> </ul>   |  |  | 1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Florea, C. A., &amp; Strungă, A. C. (2015). Innovative Training Strategies in Teaching Financial and Monetary Models in the Context of Socio-Economical Cohesion. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU, ELENA RODICA OPRAN, DAN VALERIU VOINEA</i>, 342.</li> </ul>  |  |  | 1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strungă, A. C. Virtual Learning Communities and the Education for European Citizenship in the Context of Adult Education. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 354.</li> </ul>  |  |  | 1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pera, A. (2015). Psychological effects and epistemological education through mathematics</li> </ul>  |  |  | 1   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>“abstraction” and “construction”. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(2), 59-71.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smarandache, F., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). . Communication and neutrosophic reinterpretation. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 23.</li> </ul> <p>I.11.3. Bunăiașu, C. M., Vlăduțescu, Ș., &amp; Strungă, A. C. (2014). Managerial competences in the field of university curriculum for virtual learning communities. <i>Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala-Journal for Multidimensional Education</i>, 6(2), 17-27.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stere, S., &amp; Trajani, B. (2015). Review of the theoretical and empirical literature of consumer ethnocentrism. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(1), 41-54.</li> <li>• Voinea, D. V. (2015). The journalists’ obligation of protecting the victims of sexual assault. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(1), 101-106.</li> <li>• Grabara, J., &amp; Man, M. (2014). Assessment of logistic outlays in industrial solid waste management. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(2), 11-21.</li> <li>• Smarandache, F., Gifu, D., &amp; Teodorescu, M. (2015). Neutrosophic elements in discourse. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(1), 25-32.</li> <li>• Grabara, J., &amp; Dima, I. C. (2014). Logistic paradigm for industrial solid waste treatment processes. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(1), 18-28.</li> <li>• Păun, M. G., &amp; Teodorescu, M. (2014). Hermeneutics can make beauty and ugly as neutral (as neutrosophic). <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2.</li> <li>• Opran, E. R., Voinea, D. V., &amp; Teodorescu, M. (2015). Art and being in neutrosophic communication. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, 16-27.</li> <li>• Călin, R. A., &amp; Cernat, A. (2015). The Book-Past, Present and Future. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 252.</li> <li>• Copăcel, N. A. (2014). Aspecte ale ironiei în discursul publicistic românesc actual din perspectiva rolului pragmatic al titlurilor. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU XENIA NEGREA ALINA ȚENESCU (COORDINATORS)</i>, 156.</li> <li>• Călin, R. A., &amp; Pistrițu, M. M. Teacher’s Training in Romania and Germany A Comparative</li> </ul> |  |  | <p>1</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>Study. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 236.</p> <p>I.11.4. Bunăiașu, C. M., &amp; Strungă, A. C. (2013). A potential methodological tool in order to plan the curriculum in school. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 76, 140-145.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlăduțescu, Ș., &amp; Smarandache, F. (2014). Communication codes: verbal code and nonverbal codes. <i>Creativity, Imaginary, Language</i>.</li> <li>• Călin, R. A., &amp; Pistrițu, M. M. Teacher's Training in Romania and Germany A Comparative Study. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 236.</li> <li>• Nicolescu, A., &amp; Teodorescu, M. (2014). . Logics and Neutrosophy. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 130.</li> <li>• Ciupercă, E. M., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). . Social capital in social networks. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 44.</li> </ul> <p>I.11.5 Călin, R. A., &amp; Bunăiașu, C. (2010). Communication and Mass-media-from Information to Formation. <i>Petroleum-Gas University of Ploiesti Bulletin, Educational Sciences Series</i>, 62.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladutescu, S. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration. <i>Communications in Applied Sciences</i>, 2(1), 85.</li> <li>• Vlăduțescu, Ș., &amp; Smarandache, F. (2014). Five computational actions in information processing. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(2), 29-44.</li> <li>• Smarandache, F. (2015). Neutrosophic social structures specificities. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2 (1).</li> <li>• Strungă, A. C. (2015). The Role of University in Seniors' Education: A Romanian Perspective. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 2(1), 81-90.</li> <li>• Florea, C. A., &amp; Strungă, A. C. (2015). Innovative Training Strategies in Teaching Financial and Monetary Models in the Context of Socio-Economical Cohesion. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 342.</li> <li>• Păun, M. G. (2014). . Neutral nucleus of the poetry of Ioan Alexandru. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 95.</li> <li>• Smarandache, F., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). . Communication and neutrosophic reinterpretation. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 23.</li> </ul> |  |  | <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>I.11.6. Vlăduțescu, Ș., Bunăiașu, C. M., &amp; Strungă, A. C. (2015). Decision communication in education management. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, 3, 53-60.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enachescu, V. A., &amp; Rosca, V. (2014). Educational Counseling Approach for the Romanian Educational System. <i>Revista de Management Comparat International</i>, 15(3), 321.</li> <li>• Opran, E. R., Voinea, D. V., &amp; Teodorescu, M. (2015). Art and being in neutrosophic communication. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i>, 16-27.</li> <li>• Gîfu, D. (2014). . Political rhetoric in elections. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 69.</li> <li>• Novak-Marcincin, J., Nicolescu, A., &amp; Teodorescu, M. (2014). Neutrosophic Thought Routes. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 111.</li> <li>• Copăcel, N. A. (2014). Aspecte ale ironiei în discursul publicistic românesc actual din perspectiva rolului pragmatic al titlurilor. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU XENIA NEGREA ALINA ȚENESCU (COORDINATORS)</i>, 156.</li> <li>• Teodorescu, M. . Inexpugnable logics, the possible of the impossible, a life story!. <i>NEUTROSOPHY, PARADOXISM AND COMMUNICATION</i>, 7.</li> <li>• Nicolescu, A., &amp; Teodorescu, M. (2014). . Logics and Neutrosophy. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 130.</li> </ul> <p>I.11.7. Bunăiașu, C. M. (2014). Dezvoltarea competențelor de relaționare și comunicare didactică, în cazul viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar. <i>Creativity, Imaginary, Language</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlăduțescu, Ș., Voinea, D. V., &amp; Opran, E. R. (2014). . Theory and practical of the paradoxist aesthetics. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 166.</li> <li>• Gîfu, D. (2014). Political rhetoric in elections. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 69.</li> <li>• Călin, R. A., &amp; Pistrițu, M. M. Teacher's Training in Romania and Germany A Comparative Study. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 236.</li> <li>• Smarandache, F., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). . Communication and neutrosophic reinterpretation. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 23.</li> </ul> |  |  | <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |  |      |
|---|--|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciupercă, E. M., &amp; Vlăduțescu, Ș. (2014). . Social capital in social networks. <i>Neutrosophy, Paradoxism and Communication</i>, 44.</li> </ul>                                    |  |  | 1    |
| <p>I.11.8. Bunăiașu, C. M. (2014). Early education-strategic field of the educational reform. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1.</p>  |  |  | 1    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlăduțescu, Ș., &amp; Smarandache, F. (2014). Five computational actions in information processing. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(2), 29-44.</li> </ul>      |  |  | 1    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budica, I., Busu, O. V., Dumitru, A., &amp; Purcaru, M. L. (2015). Waste management as commitment and duty of citizens. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, 11(1).</li> </ul> |  |  | 1    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabara, J., &amp; Man, M. (2014). Assessment of logistic outlays in industrial solid waste management. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(2), 11-21.</li> </ul>  |  |  | 1    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabara, J., &amp; Dima, I. C. (2014). Logistic paradigm for industrial solid waste treatment processes. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(1), 18-28.</li> </ul> |  |  | 1    |
| <p>I.11.9. Ștefan, M., Bunăiașu, C., &amp; Strungă, A. (2012). Academic learning—from control and systematic assistance to autonomy. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 243-247.</p>                           |  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladutescu, S. (2014). Didactic Communication as Tool in European Integration. <i>Communications in Applied Sciences</i>, 2(1), 85.</li> </ul>   |  |  | 0,33 |
| <p>I.11.10. Bunăiașu, C. M. (2015). Curricular premises and strategies in order to develop students' intercultural competences. <i>Social Sciences and Education Research Review Volume 2, Issue 1, 2015</i>, 11.</p>           |  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Călin, R. A., &amp; Cernat, A. (2015). The Book-Past, Present and Future. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 252.</li> </ul>                        |  |  | 1    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Călin, R. A., &amp; Cernat, A. (2015). The Book-Past, Present and Future. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 252.</li> </ul>                        |  |  | 1    |
| <p>I.11.11. Bunăiașu, C. M. (2014). Strategic Directions Regarding Trainers' Instruction in the Field of European Curriculum's Planning and Implementation. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 116, 1121-1126.</p> |  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlăduțescu, Ș. (2014). Two types of theories about manipulative communication. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences (ILSHS)</i>, 27, 34-40.</li> </ul>           |  |  | 1    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Călin, R. A., &amp; Pistrîțu, M. M. Teacher's Training in Romania and Germany A Comparative</li> </ul>   |  |  | 1    |

|                     |   |           |          |           |
|---------------------|---|-----------|----------|-----------|
|                     | <p>Study. <i>CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU ELENA RODICA OPRAN DAN VALERIU VOINEA</i>, 236.</p> <p>I.11.12. Bunaiasu, C. M. (2014). Teacher's asserting premises and possibilities of efficient managerial styles. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 1(2), 3-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoian, A.C. (2015). Teachers' Managerial Skills In Selecting The Learning Situations Centered On Students' Self-Forming. In <i>Repere</i>, Vol.9, 2,2015, 75-84.</li> <li>• Smarandache, F., Vlăduțescu, Ș., Dima, I. C., &amp; Voinea, D. V. (2015, October). An Operational View in Computational Construction of Information. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 795, pp. 201-208). Trans Tech Publications.</li> <li>• DIMA, C., &amp; VOINEA, D. V. FLORENTIN SMARANDACHE, ȘTEFAN VLĂDUȚESCU2, b IOAN. <i>analysis (inferences generated by the knowledge of a language)</i>, 14(15), 16.</li> </ul> <p>I.11.13. Bunăiașu, C. M. (2010). <i>Seminarul didactic universitar: seminarul disciplinelor pedagogice: structuri, conținuturi, metodologii</i>. Universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constanta, P., &amp; Loredana-Maria, P. (2014). The Evolution, Blocking Steps And New Trends On The Romanian Labour Market. <i>Annals-Economy Series</i>, 266-270.</li> </ul> <p>I.11.14. Bunăiașu, C. M. Teacher's asserting premises and possibilities of efficient managerial styles. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoian, A. C. (2016). Distorted perceptions of teachers in organizing the differentiated learning situations. <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, 3(1), 147-158.</li> </ul> <p>I.11.15. Bunăiașu, C.M. (2012). <i>Proiect de activitate aplicativă</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cace, C., Stăiculescu, C., Lăcătuș, M.L. (2012). <i>Ghid de practică pedagogică</i>. București: Editura ASE, pag. 27-43.</li> </ul> |           |          | 1         |
|                     |   |           |          | 1         |
|                     |   |           |          | 1         |
|                     |   |           |          | 1         |
|                     |   |           |          | 1         |
|                     |   |           |          | 1         |
| <b>Criteriul C3</b> |   |           |          |           |
| I12                 | <b>Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic</b>   | 10 x m /n | Pe carte | <b>60</b> |
|                     | I.12.1. Bunăiașu, C.M. (2015). <i>Direcții de dezvoltare a curriculumului România, din perspectiva dimensiunii europene a educației</i> . București: Editura Muzeul Literaturii Române (157 pag.). ISBN 978-973-167-297-7.<br><a href="http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/postdoctoranzi/rezultate/s">http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/postdoctoranzi/rezultate/s</a>   |           |          | 5         |
|                     | I.12.2. Bunăiașu, C.M. (2015). <i>Didactica disciplinelor psihopedagogice. Repere postmoderne și demersuri</i>  |           |          | 15        |

|            |   |         |            |          |
|------------|---|---------|------------|----------|
|            | <p><i>aplicative</i>. Craiova: Editura Sitech (129 pag). ISBN 978-606-11-4828-8.</p> <p>I.12.3. Bunăiașu, C.M. (2012). <i>Elaborarea și managementul proiectelor educaționale</i>. București: Editura Universitară (204 pag). ISBN 978-606-591-572-5.</p> <p>I.12.4. Bunăiașu, C.M. (2011). <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i>. București: Editura Universitară (375 pag). ISBN 978-606-591-099-7.</p> <p>I.12.5. Bunăiașu, C.M. (2005, 2010). <i>Seminarul didactic universitar. Seminarul disciplinelor pedagogice: structuri, conținuturi, metodologii</i>. Craiova: Editura Universitaria (206 pag, 225 pag). ISBN 973-742-145-0.</p>  |         |            | 15       |
|            |   |         |            | 15       |
|            |   |         |            | 10       |
| <b>I13</b> | <b>Cărți publicate în calitate de coautor</b>   | 7 x m/n | Pe lucrare | <b>3</b> |
|            | <p>I.13.1. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M, Frăsineanu, E., Mogonea, F., Mogonea, R., Bunăiașu, C. (2008). <i>A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A. (pag. 49-60, 332-339). ISBN 978-973-30-2366-1.</p> <p>I.13.2. Maciuc, I. (coord.), Ilie, V, Bunăiașu, C. M., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Mogonea, R., Ștefan, M.A. (2006). <i>Formarea profesorilor de Religie. Studii de pedagogie diferențiată</i>. Craiova: Editura Sitech (pag. 22-41, 157-183). ISBN 973-746-391-9, ISBN 978-973-746-391-3.</p>   |         |            | 1,5      |
|            |   |         |            | 1,5      |
| <b>I14</b> | <b>Capitole în volume colective</b>   | 3 x m/n | Pe capitol | <b>6</b> |
|            | <p>I.14.1. Bunăiașu, C.M. (2009). <i>Proiectarea și managementul programelor educaționale. Delimitări conceptuale, cadre teoretice, probleme controversate</i>. În : Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. <i>Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți</i>. Craiova: Editura Universitaria (pag. 49-70). ISBN 978-606-510-704-5.</p> <p>I.14.2. Bunăiașu, C.M. (2009). <i>Educație globală (proiecte integrate)</i>. În : Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. <i>Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți</i>. Craiova: Editura Universitaria (pag. 71-81). ISBN 978-606-510-704-5.</p> |         |            | 3        |
|            |   |         |            | 3        |

|                     |   |            |                   |                            |
|---------------------|---|------------|-------------------|----------------------------|
| <b>I15</b>          | <b>Volume coordonate</b>  | 5 x m/n    | Pe volum          | <b>5,83</b>                |
|                     | <p>I.15.1. Bunăiașu, C.M., Opran, E. R., Voinea, D.V.. (2015). (coord). <i>Creativity in social sciences</i>. Craiova: Editura Sitech (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate. Imaginar. Limbaj.</i>, ediția a doua, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2015. (363 pag.). ISBN 978-606-11-4798-4.</p> <p>I.15.2. Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A. (2014). (coord). <i>Creativity, imaginary, language</i>. Craiova: Editura Sitech (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate. Imaginar. Limbaj.</i> Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 mai 2014. (280 pag.). ISBN 978-606-11-4381-8</p> <p>I.15.3. Bunăiașu, C.M., Niță, A.M., Călina, N. (2013). (coord). <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii. Ghid de bun practici</i>. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei (volumul Conferinței Internaționale <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii</i>, organizată de Universitatea din Craiova, în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./G/81762 “Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, în perioada 19-20 octombrie 2013). ISBN 978-973-1794-86-0</p> |            |                   | 2,5<br><br>2,5<br><br>0,83 |
| I16                 | Coordonare colecție de carte  | 5 x m/n    | Pe colecție       |                            |
| <b>Criteriul C4</b> |   |            |                   |                            |
| <b>I17</b>          | <b>Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</b>   | <b>2/n</b> | <b>Pe lucrare</b> | <b>18</b>                  |
|                     | <p>I.17.1. Bunăiașu, C.M. (2015). Best Practice Models in The Development and Implementation of an Intercultural Curriculum, în Bunăiașu, C.M., Opran, E. R., Voinea, D.V.. (2015). (coord). <i>Creativity in social sciences</i>. Craiova: Editura Sitech, pp. 209-217 (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate. Imaginar. Limbaj.</i>, ediția a doua, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2015. ISBN 978-606-11-4798-4.<br/>Disponibil:<br/><a href="http://www.cilconference.ro/wp-content/uploads/2015/01/Creativity-Imaginary-Language.pdf">http://www.cilconference.ro/wp-content/uploads/2015/01/Creativity-Imaginary-Language.pdf</a></p> <p>I.17.2. Bunăiașu, C.M. (2014). Dezvoltarea competențelor de relaționare și comunicare didactică, în cazul viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar, în Bunăiașu, C.M., Negrea, X., Țenescu, A. (2014). (coord). <i>Creativity, imaginary, language</i>. Craiova: Editura Sitech, pp.199-207 (volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate. Imaginar. Limbaj.</i></p>   |            |                   | 2<br><br>2                 |

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 mai 2014. ISBN 978-606-11-4381-8</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.cilconference.ro/wpcontent/uploads/2015/10/CONFERINTA-2015-FINAL_B5_final.compressed.pdf">http://www.cilconference.ro/wpcontent/uploads/2015/10/CONFERINTA-2015-FINAL_B5_final.compressed.pdf</a></p> <p>I.17.3 Bunăiașu, C.M. (2013). Strategii și metodologii inovative de evaluare a competențelor socio-umane, în Bunăiașu, C.M, Niță, A.M., Călina, N. (2013) (coord.). <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii. Ghid de bune practici</i>. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 2013, pp. 83-89 (volumul Conferinței Internaționale <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii</i>, organizată de Universitatea din Craiova, în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./ G//81762 “ Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, în perioada 19-20 octombrie 2013). ISBN 978-973-1794-86-0.</p> <p>I.17.4. Bunăiașu, C.M. (2013).Operational strategies and tools in order to improve the quality management of the programs of teachers’ continual training, în Clipa, O, Cramariuc (2013) (coord.). <i>Cercetare și practică în științele educației</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2013, pp. 264-269 (volumul Conferinței Internaționale <i>Learning for life</i>, ediția XI, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, 14-15 iunie 2013). ISBN 978-973-30-3516-9.</p> <p>Disponibil:<br/> <a href="http://www.usv.ro/icsed/pdf/volume/VOLUM_FSED2013_USV.pdf">http://www.usv.ro/icsed/pdf/volume/VOLUM_FSED2013_USV.pdf</a></p> <p>I.17.5. Bunăiașu, C.M. (2010). The curriculum’s planning and management a the school organization’s level – a possible methodological model, în Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (2010). <i>Internațional Conference Phoenix-Phe 2010</i>, vol. 2. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, pp. 23-32 (volumul Conferinței Internaționale <i>Phoenix-Phe 2010</i>, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov). ISSN 2068 – 9845.</p> <p>I.17.6. Bunăiașu, C.M. (2008).Reforma managerială a învățământului românesc - de la principii și strategii la instrumente manageriale operaționale; studiu de impact, în volumul Sesiunii științifice internaționale cu tema <i>Cercetarea științifică educațională. Domenii, priorități, efecte</i> (coord. Cace, C., Stoiculescu, E.M., Caragea, V.M.). București: Editura ASE), pp. 68-76. (conferință organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 9-10 mai 2008. ISBN 978-606-505-059-4.</p> <p>I.17.7. Bunăiașu, C.M. (2007).Metodologia proiectării și a managementului proiectului instituțional – un model praxiologic de asigurare a calității educației, în volumul Conferinței Internaționale cu tema <i>Universitatea ca resursă</i></p> |  |  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|

|            |  |        |            |             |
|------------|--|--------|------------|-------------|
|            | <p><i>de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> (coord. Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R.). Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov, pp. 223-229 (conferință desfășurată la Universitatea Transilvania Brașov, 30 noiembrie-1 decembrie 2007). ISBN 978-973-598-181-5.</p> <p>I.17.8. Bunăiașu, C.M. (2007). Formative evaluation in Monitoring Institutional Projects, în <i>Innovation in education and school management</i> (Acts of International Academic and Practical Conference) (editors Panea, N., Lazăr, V.. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, ISBN 978-954-380-034-6. Craiova: Editura Universitaria, pp. 21-29 (conferință desfășurată la Universitatea din Craiova și Universitatea din Vidin, 28-30 mai 2007). ISBN 978-606-510-142-5.</p> <p>I.17.9. Bunăiașu, C.M. (2006). The modular-interdisciplinary perspective of organization of the curriculum for the elementary school teaching – a possible model, în <i>Buletin Științific - Seria Învățământ primar și preșcolar</i>, anul I, nr.1, volumul I, 2007, Editura Universității din Pitești, pp. 175-181 (volumul <i>Conferinței Internaționale Științele educației în perspectiva integrării europene</i>, Pitești, 26 – 27 nov. 2006. ISBN 1842-9289</p>   |        |            | 2           |
| <b>I18</b> | <b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</b>  | 1,5 /n | Pe lucrare | <b>4,50</b> |
|            | <p>I.18.1 Bunăiașu, C.M. (2014). Valoarea teoriei sociologice a lui Ștefan Petică în metodologia cercetării sociale, în volumul omagial <i>Ștefan Petică. La 110 ani după...</i> (ediție îngrijită de Nicoleta Călina). Craiova: Editura Aius, pp.167-172. ISBN978-606-562-431-3.</p> <p>I.I.18.2. Bunăiașu, C.M. (2012). Un sistem taxonomic al principiilor al principiilor educației religioase; implicații asupra demersului paideutic, în Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M.Stanciu, C., Pera, A <i>Educație și spiritualitate</i>. Craiova: Editura Universitaria, pp. 25-38 (volumul Conferinței Naționale <i>Educație și spiritualitate</i>, desfășurată la Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin. ISBN 978-606-14-0589-3.</p> <p>I.18.3. Bunăiașu, C.M. (2007). Managementul operativ al curriculumului – concepții și elemente praxiologice, în Voiculescu, F. (coord.) <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>. Alba-Iulia: Editura Aeternitas, pp. 217-222 (volumul Sesiunii de comunicări științifice cu tema <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, desfășurată la Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, ediția a II- a, 30-31 martie 2007. ISBN 1842-9807.</p> |        |            | 1,5         |
|            |  |        |            | 1,5         |

|            |   |   |                            |           |
|------------|---|---|----------------------------|-----------|
| <b>I19</b> | Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate   | 6 | Pe conferință              |           |
| <b>I20</b> | <b>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</b>   | 5 | Pe conferință              | <b>20</b> |
|            | I.20.1. Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i> , ediția a III-a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 20-21 mai 2016.<br><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a>   |   |                            | 5         |
|            | I.20.2. Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i> , ediția a II-a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2015.<br><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a>  |   |                            | 5         |
|            | I.20.3. Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i> , organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 mai 2014 <a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a>   |   |                            | 5         |
|            | I 20.4. Conferința Internațională <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii</i> , în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./G/81762 “ Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, în perioada 19-20 octombrie 2013.<br><a href="http://competentesocioumane.ro/">http://competentesocioumane.ro/</a>                     |   |                            | 5         |
| <b>I21</b> | <b>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</b>  | 4 | Pe conferință              | <b>4</b>  |
|            | I.21.1.Conferința cu ateliere de lucru <i>Învățarea pentru și prin solidaritate</i> , organizată de Facultatea de Litere, Centrul Universitar Drobeta Turnu- Severin, în perioada 19-16 mai 2016<br><a href="http://cis01.central.ucv.ro/litere/noutati/ateliere_Pepinster.html">http://cis01.central.ucv.ro/litere/noutati/ateliere_Pepinster.html</a> |   |                            |           |
| I22        | <i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate   | 6 | Pe conferință              |           |
| I23        | <i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România   | 5 | Pe conferință              |           |
| I24        | <i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale  | 4 | Pe conferință              |           |
| <b>I25</b> | <b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</b>   | 5 | Pe conferință/<br>workshop | <b>5</b>  |
|            | I.25.1.Conferința Internațională <i>8th World Conference on Educational Sciences”(WCES-2016)</i> , Universitatea din Alcalá, Madrid, Spania, 4-6 februarie 2016.<br><a href="http://www.globalcenter.info/wces/eski/">www.globalcenter.info/wces/eski/</a>  |   |                            |           |

|            |   |   |                            |                       |
|------------|---|---|----------------------------|-----------------------|
| <b>I26</b> | <b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</b>   | 3 | Pe conferință/<br>workshop | <b>15</b>             |
|            | <p>I.26.1. Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i>, ediția a III-a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 20-21 mai 2016.<br/><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a></p> <p>I.26.2. Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i>, ediția a II-a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 15-16 mai 2015.<br/><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a></p> <p>I.26.3. Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate. Imaginar. Limbaj</i>, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, 16-17 mai 2014 <a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a></p> <p>I.26.4. Conferința Internațională <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii</i>, în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./G/81762 “ Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, în perioada 19-20 octombrie 2013.<br/><a href="http://competentesocioumane.ro/">http://competentesocioumane.ro/</a></p> <p>I.26.5. Conferința Internațională de Științe ale educației <i>Learning for life</i>, ediția XI, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, 14-15 iunie 2013.<br/><a href="http://www.usv.ro/icsed/">http://www.usv.ro/icsed/</a></p> |   |                            | 5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| <b>I27</b> | <b>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</b>  | 2 | Pe conferință/<br>workshop | <b>2</b>              |
|            | I 27.1. Conferința Națională <i>Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i> , desfășurată la Universitatea de Vest Timișoara, 26.01.2013, în cadrul Proiectului POSDRU ID 33675 “ <i>Practica ta pentru educația viitorului</i> ”, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara, 26 ianuarie 2013.  |   |                            |                       |
| <b>I28</b> | <b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</b>   | 1 | Pe articol                 | <b>69</b>             |
|            | -Evaluarea și selecția lucrărilor din secțiunea Științe ale educației, pentru Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i> , ediția I și a II-a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, publicate în volumele conferinței (precizate la I.15.1 și I.15.2):<br>ediția I – 6 lucrări, ediția a II-a – 13 lucrări.<br><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a>   |   |                            | 19                    |

|                     |  |      |            |           |
|---------------------|--|------|------------|-----------|
|                     | <p>-Evaluarea și selecția lucrărilor din domeniul Științe ale educației, pentru Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale <i>Creativitate.Imaginar. Limbaj</i>, ediția a III-a (prezentate la conferință): 6 lucrări<br/><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a></p> <p>-Evaluarea și selecția lucrărilor din domeniul Științe ale educației, pentru revista <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, nr. 1/2015 (1 articol), nr.2/2015 (3 articole) nr. 1/2016 (4 articole). Editura Sitech, Craiova (indexată în <i>DOAJ, RePEc, ErihPlus, MIAR, viXra, Google Scholar</i>),. ISSN 2392-9683.<br/><i>Website: http://sserr.ro</i></p> <p>- Evaluarea și selecția lucrărilor pentru Revista <i>Journal of Education and Training</i>, Macrothink Institute, USA (indexată în <i>CrossRef, Google Scholar, LOCKSS, PKP Open Archives Harvester, Sherpa/Romeo</i>). ISSN 2330-9709 (6 articole).<br/><i>Website:http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet</i></p> <p>- Evaluarea și selecția lucrărilor pentru Conferința Internațională <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii</i>, organizată de Universitatea din Craiova, în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1./G/81762 “Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia”, publicate în volumul conferinței (precizat la I.15.3): 30 lucrări.</p> |      |            | 6         |
|                     |  |      |            | 8         |
|                     |  |      |            | 6         |
|                     |  |      |            | 30        |
| <b>I29</b>          | Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer-review  | 0,5  |            |           |
| <b>I30</b>          | Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)  | 5/3  |            |           |
| <b>Criteriul C5</b> |  |      |            |           |
| <b>I31</b>          | Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare - dezvoltare obținute prin competiție internațională   | 10/8 | Pe proiect |           |
| <b>I32</b>          | Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetaredezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională   | 8/6  | Pe proiect |           |
| <b>I33</b>          | Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție internațională   | 7    | Pe proiect |           |
| <b>I34</b>          | <b>Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare - dezvoltare, obținut prin competiție națională</b>   | 5    | Pe proiect | <b>35</b> |
|                     | I.34.1.Proiectul-Pilot Internațional „ <i>Transfer of good practice in university - based academic education for older adults in the Danube region as a bridge between science and citizens</i> ” (DASUN).   |      |            | 5         |

|            |   |       |                       |           |
|------------|---|-------|-----------------------|-----------|
|            | <p>Website proiect: <a href="http://www.dasun.eu">www.dasun.eu</a></p> <p>I.34.2 Proiectul Internațional „Danube Lectures Network”- DALEC 1, organizat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW), Universitatea din Ulm, Germania, în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Universitatea din Viena, Universitatea din Belgrad, Universitatea Andrassy din Budapesta .</p> <p>I.34.3. Proiectul Internațional „Danube Lectures Network”- DALEC 2, organizat de Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW), Universitatea din Ulm, Germania, în parteneriat cu Universitatea Populară din Timișoara, Universitatea din Ruse, Universitatea din Belgrad.</p> <p>I.34.4. Proiectul POSDRU <i>Practica ta pentru educația viitorului</i>, ID 33675, coordonat de Universitatea de Vest din Timișoara, în parteneriat cu Universitatea din Craiova.</p> <p>I.34.5. Proiectul POSDRU „<i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i>”, ID 3777, coordonat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Centrul Național de Formare a Profesorilor în parteneriat cu Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.</p> <p>I.34.6. Proiectul POSDRU/109/2.1/G/81762 „<i>Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia</i>”, organizat de Universitatea din Craiova în parteneriat cu Arhiepiscopia Craiovei, Consiliul Județean Dolj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj.</p> <p>Website proiect: <a href="http://www.competentesocioumane.ro">www.competentesocioumane.ro</a></p> <p>I.34.7. Proiectul POSDRU/87/1.3/S/61602 „<i>Carierea de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative</i>”, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria, Softwin SRL București.</p> <p>Website proiect: <a href="http://www.tr-ecariera.ro">www.tr-ecariera.ro</a></p> |       |                       | 5         |
|            |   |       |                       | 5         |
|            |   |       |                       | 5         |
|            |   |       |                       | 5         |
|            |   |       |                       | 5         |
|            |   |       |                       | 5         |
| <b>I35</b> | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare   | 6     | Pe centru (laborator) |           |
| <b>I36</b> | <b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI</b><br>I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific   | 7 / 5 | Pe revistă            | <b>10</b> |
|            | I.36.1. Redactor - șef al revistei <i>Social Sciences and Education Research Review</i> (indexată în DOAJ, RePEc, ErihPlus, MIAR, viXra, Google Scholar), Editura Sitech, Craiova. ISSN 2392-9683.<br>Website: <a href="http://sserr.ro/">http://sserr.ro/</a>  |       |                       | 5         |
|            | I.36.2.2. Editor asociat și membru în Comitetul științific al revistei <i>Journal of Education and Training</i> , Macrothink  |       |                       | 5         |

|            |   |       |                         |          |
|------------|---|-------|-------------------------|----------|
|            | Institute, USA (indexată în <i>CrossRef</i> , <i>Google Scholar</i> , <i>LOCKSS</i> , <i>PKP Open Archives Harvester</i> , <i>Sherpa/Romeo</i> ).ISSN 2330-9709<br>Website: <a href="http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet">http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet</a>   |       |                         |          |
| <b>I37</b> | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional<br>I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific   | 5/3   | Pe revistă              |          |
| <b>I38</b> | Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific  | 3 / 2 | Pe revistă              |          |
| <b>I39</b> | Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru   | 7/4   | Pe societate/ asociație |          |
| <b>I40</b> | <b>Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere /I40.2 – membru</b>  | 4/2   | Pe societate/ asociație | <b>4</b> |
|            | I.40.1. Membru în <i>Asociația Academia Pedagogilor</i> .<br>Website: <a href="http://www.asociatiawindow.ro/">http://www.asociatiawindow.ro/</a><br>I.40.2. Membru în <i>Asociația Window România</i> .<br>Website: <a href="http://www.academiapedagogilor.ro/">http://www.academiapedagogilor.ro/</a>  |       |                         | 2<br>2   |
| <b>I41</b> | Premiul Academiei Române  | 7     | Pe publicație           |          |
| <b>I42</b> | <b>Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.</b><br><br>I.42.1. Articol premiat de către UEFISCDI:<br>Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M. The investigation of the curricular preferences_of students from primary and preschool pedagogy specialization. Premises for a_model of action and socio - pedagogical intervention, în <i>Revista de cercetare și intervenție socială (Review of Research and Social Intervention)</i> , vol. 40, martie_2013, pp.61-77.<br><a href="http://uefiscdi.gov.ro/articole/3907/Rezultate-Premierea-rezultatelor-cercetarii--articole-2014.html">http://uefiscdi.gov.ro/articole/3907/Rezultate-Premierea-rezultatelor-cercetarii--articole-2014.html</a> | 4     | Pe lucrare              | <b>4</b> |

**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

| <b>Criteriul C6</b> |  |          |  |                           |
|---------------------|--|----------|--|---------------------------|
| <b>I43</b>          | <p><b>Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi):</b><br/> <b>I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale</b></p> <p>I.15.4. Gherghina, D., Oprescu, N., Dănilă, I., Novac, C., Ilie, V., Bunăiașu, C., Cămărașu, G., Păunescu, A. (coord.). (2007). <i>Metodica predării activităților instructiv-educative în învățământul preprimar</i>. Craiova: Editura Didactica Nova (205 pag). (editură recunoscută de CNCSIS în anul publicării). ISBN 978-973-7905-40-6.</p>  | 5/7/10   | Pe curs  | <b>0,62</b>               |
| <b>I44</b>          | <p><b>Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatții de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)</b></p>  | 3-5      | Pe lucrare   | <b>6,24</b>               |
|                     | <p>I.44.1. Bunăiașu, C.M. (2012). (coord.). <i>Program cadru de practică profesională în domeniul socio-uman</i>. Craiova: Editura Sitech (128 pag). ISBN 978-606-11-2785-6.</p> <p>I.44.2. Joița, E., (coord.), Mogonea, R., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). <i>La formation pédagogique initiale du professeur</i>. Éditions Universitaires Européennes. (pp. 271-273, 281-284, 294-297, 300-302). ISBN 978-613-1-54995-3.</p> <p>I.44.3. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., Ștefan, M., Bunăiașu, C. (2007). <i>Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)</i>. Craiova: Editura Universitaria. (pp. 112-115, 119-120, 196-201, 206-209). ISBN 978-973-742-872-1.</p> |          |  | 5<br><br>0,62<br><br>0,62 |
| <b>I45</b>          | <p><b>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi)/ I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară</b></p>   | 3/5/7/ 4 | Pe disciplină/<br>Pe program/<br>Pe program/<br>Pe program | <b>18</b>                 |

|                     |   |       |                                    |                  |
|---------------------|---|-------|------------------------------------|------------------|
|                     | <p>I.45.2. Inițierea și coordonarea a două programe de master în domeniul Științe ale educației, în cadrul Facultății de Litere, Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Management educațional</i>;</li> <li>- <i>Consiliere educațională și dezvoltarea carierei</i>.</li> </ul> <p>I.4.5.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea și coordonarea <i>Programului postuniversitar de conversie profesională în Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, organizat de Facultatea de Litere, Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației.</li> <li>- Coordonator al <i>Programului postuniversitar de formare psihopedagogică, nivelul II, organizat de Universitatea din Craiova</i>, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (anii universitari 2010 - 2011, 2012-2013).</li> </ul>  |       |                                    | 5<br>5<br>4<br>4 |
| <b>Criteriul C7</b> |   |       |                                    |                  |
| <b>I46</b>          | <p><b>Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.</b></p> <p>Calificativul Foarte Bine, obținut la evaluarea realizată de conducerea facultății, de studenți, la evaluarea colegială, prin autoevaluare, în fiecare an universitar; instrumente de evaluare aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fișa de evaluare, realizată de conducerea facultății;</li> <li>- fișa de interacțiune cadru didactic-student;</li> <li>- fișa pentru evaluarea interacțiunii cadru didactic – membrii departamentului;</li> <li>- fișa pentru autoevaluarea cadrului didactic, avizată de conducerea facultății;</li> <li>- raport de analiză a activității didactice și manageriale, realizat de conducerea facultății, din care rezultă utilizarea creativă și inovarea metodologiilor curriculare și manageriale.</li> </ul> | 5 -10 | Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani | <b>30</b>        |
| <b>I47</b>          | Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat   | 4/2   | Pe fiecare an/lucrare finalizată   |                  |
| <b>I48</b>          | Membru în comisia de îndrumare a doctorandului  | 1     | Pe student doctorand               |                  |

|            |  |     |   |          |
|------------|--|-----|---|----------|
|            |  |     | în ultimii<br>3 ani                         |          |
| <b>I49</b> | Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat  | 3   | Pe teză<br>evaluată,<br>în ultimii<br>3 ani |          |
| <b>I50</b> | <b>Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu</b><br><br>Visiting profesor:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagiul de mobilitate la Universitatea Jean Moulin Lyon 3, Franța (15 aprilie 2015– 15 mai 2015; 5 iunie 2015 – 5 iulie 2015)</li> </ul>                   | 8   | Cel puțin<br>o lună                         | <b>8</b> |
| <b>I51</b> | <b>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare</b>   | 4/2 | Pe<br>conferință/<br>curs<br>invitat        | <b>8</b> |
|            | - <b>Prelegerea</b> <i>Abordarea educațională a diversității culturale</i> , la Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar (filiala Slatina), în data de 9.12.2015, ca urmare a invitației facultății.                             |     |   | 2        |
|            | - <b>Prelegerea</b> <i>Curriculum intercultural</i> , la Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar (filiala Slatina), în data de 9.12.2015, ca urmare a invitației facultății.  |     |   | 2        |
|            | - <b>Conferința</b> cu tema <i>Model metodologic cadru al proiectării și managementului curriculumului de practică pedagogică</i> , la Universitatea de Vest Timișoara, în data de 26.01.2013, ca urmare a invitației Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, al Universității de Vest Timișoara. |     |   | 4        |

### C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

|            |  |     |  |           |
|------------|--|-----|--|-----------|
| <b>I52</b> | <b>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</b><br><br>- Activități administrative, în comisii specializate, în fiecare an universitar.<br>- Elaborarea <i>Metodologiei de admitere la programele de</i> | 1-5 | Pe an<br>univ., în<br>ultimii 3<br>ani | <b>15</b> |
|------------|--|-----|--|-----------|

|            |   |       |  |           |
|------------|---|-------|--|-----------|
|            | <p><i>master în domeniul Științe ale educației, aprobată în Consiliul Facultății de Litere (anul univ. 2014-2015 și anul univ. 2015-2016).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea și promovarea <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a practicii pedagogice a studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> (aprobat în Consiliul Facultății de Litere, din data de 18 mai 2016).</li> <li>- Restructurarea și dezvoltarea planului de învățământ al specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar (anii univ. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016).</li> <li>- Coordonarea dosarelor de acreditare ale specializărilor din domeniul Științe ale educației (anii univ. 2014-2015, 2015-2016).</li> <li>- Furnizarea de servicii educaționale, în cadrul <i>Centrului de evaluare socio-profesională și orientare pentru o carieră în domeniul socio-uman</i>, înființat în cadrul Proiectului <i>Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia</i> (după perioada de implementare a proiectului, în anii univ. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016).</li> </ul> |       |  |           |
| <b>I53</b> | <p><b>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuții la organizarea de târguri educaționale, de promovare a ofertei educaționale (în fiecare an universitar, în ultimii trei ani).</li> <li>- Promovarea ofertei educaționale și a expertizei profesionale instituționale, în mass-media (în fiecare an universitar, în ultimii trei ani).</li> <li>- Membru în comitetul de organizare al <i>Conferinței Creativitate. Imaginar. Limbaj</i> (anul univ. 2015-2016).<br/><a href="http://www.cilconference.ro/">http://www.cilconference.ro/</a></li> <li>- Membru în comitetul de organizare al Conferinței cu ateliere de lucru <i>Învățarea pentru și prin solidaritate</i> (anul univ. 2015-2016).<br/><a href="http://cis01.central.ucv.ro/litere/noutati/ateliere_Pepinster.html">http://cis01.central.ucv.ro/litere/noutati/ateliere_Pepinster.html</a></li> </ul>                     | 1-5   | Pe an univ., în ultimii 3 ani                      | <b>15</b> |
| <b>I54</b> | Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.  | 1-5   | Pe an univ., în ultimii 3 ani                      |           |
| <b>I55</b> | <p><b>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG</b></p>  | 5 / 5 | Pe curs de formare, activ. de consultanță/ program | <b>35</b> |

|            |  |           |   |                                 |
|------------|--|-----------|---|---------------------------------|
|            | <p>I.55.1. Activități didactice de formare continuă a cadrelor didactice și managerilor școlari din învățământul preuniversitar, în cadrul programelor de formare (formator):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Management educațional „3D”</i> (organizat de Universitatea din Craiova);</li> <li>- <i>Redivivus</i> (organizat de Universitatea din Craiova);</li> <li>- <i>Euroteacher I</i> (organizat de Casa Corpului Didactic Dolj);</li> <li>- <i>Euroteacher II</i> (organizat de Casa Corpului Didactic Dolj);</li> <li>- <i>„Perspective ale educației moderne”, prin Programul PHARE 2005</i> (organizat de Casa Corpului Didactic Dolj);</li> <li>- <i>Programul de pregătire psihopedagogică, în vederea susținerii examenului pentru obținerea gradului didactic II</i> (organizat de Universitatea din Craiova);</li> <li>- Programul de formare continuă <i>Management instituțional, modulul Managementul curriculumului</i> (organizat de Centrul Național de Formare Sindicală și Profesională Federația Sindicatelor Libere din Învățământ).</li> </ul> |           |   | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| <b>I56</b> | <b>Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare:</b> I56.1 – director de departament, școală doctorală/I56.2-membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3- decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4- rector, președinte senat, prorector/ I56.5-membru în senat  | 2/1/4/7/3 | - | <b>3</b>                        |
|            | <p>I.5.6.1. Director al Departamentului de comunicare, jurnalism și științe ale educației (începând cu 1 noiembrie 2014).</p> <p>I.5.6.2. <i>Membru în Consiliul Facultății de Litere</i> (începând cu semestrul II, al anului universitar 2015 - 2016).</p>   |           |   | 2<br>1                          |
| <b>I57</b> | Membru al unor consilii/comisii la nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 – membru în organismele de conducere/ I57.2 - membru   | 5/4       |   |                                 |
| <b>I58</b> | Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC   | 3         |   |                                 |
| <b>I59</b> | Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1.- membru în organismele de conducere/I59.2-membru  | 8/7       |   |                                 |
| <b>I60</b> | Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)   | 6         |   |                                 |

| Domeniul de activitate (Criteriu, indicator) |                |                    | Punctaj minim  | Punctaj realizat |
|--|----------------|--------------------|----------------|------------------|
| Domeniul A                                   | C1             | I1 +...+ I5        | ≥20 p          | 66,14            |
|  | C2             | I6+...+I11         | ≥18 p          | 69,69            |
|  | C3             | I12+...+I16        | ≥40 p          | 74,83            |
|  | C4             | I17+...+I30        | ≥17 p          | 137,50           |
|  | C5             | I31+...+I42        | ≥29 p          | 53               |
|  | <b>TOTAL A</b> | <b>I1+...+I42</b>  | <b>≥ 124 p</b> | <b>401,16</b>    |
| Domeniul B                                   | C6             | I43 +...+I45       | ≥10 p          | 24,86            |
|  | C7             | I46+...+I51        | ≥36 p          | 46               |
|  | <b>TOTAL B</b> | <b>I43+...+I51</b> | <b>≥46 p</b>   | <b>70,86</b>     |
| Domeniul C                                   | C8             | I52+...+I60        | ≥30 p          | 68               |
|  | <b>TOTAL C</b> | <b>I52+...+I60</b> | <b>≥30 p</b>   | <b>68</b>        |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                         |                | <b>I1+...+I60</b>  | <b>≥200 p</b>  | <b>540,02</b>    |

Conf. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian