



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Tel: +031.425.34.45 / +031.425.34.46
Sos: Panduri nr. 90



Standarde MEN pentru poziția de profesor universitar

Prof. Univ. Florin Emil Verza

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Obs		Punctaj obținut
<i>Criteriaul CI*</i>					
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact: articolele in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	Florin Emil Verza, 2013, Development of the affective communication by the use of educational software for the down syndrome affected children, The 9 th International Scientific Conference eLearning and software for Education	5
				Florin Emil Verza, Marilena Bratu, Marinela Vasile, 2013, <i>Use of adapted software in the therapy of language disturbances in the case of the intellect deficient people</i> The 9 th International Scientific Conference eLearning and software for Education	1.66
				Verza, F., Bratu, M., Foloștină, R., 2012, – Aspects of emotional life and communication in institutionalized children, în vol. 33, pag.687-691, Procedia- Social and Behavioural Sciences. International Scientific Conference Psiworld 2011	1.66

				Bratu, M, Verza, F., Foloștină, R., 2012, – Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people, în vol. 33, pag.692-696, Procedia-Social and Behavioural Sciences. International Scientific Conference Psiworld 2011	1.66
				Verza, F.E., 2012 – Gender differences in the language concerning the children with mental impairment , în vol. 33, pag.702-706, Procedia-Social and Behavioural Sciences. International Scientific Conference Psiworld 2011	5
				Marilena Bratu, Florin Emil Verza, <i>Specific Features of Creative Behaviour of Pubers and Teenagers with Mental Disability</i> , 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Comtemporary World Issues	2.5
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	citare	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002947 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001395 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007143 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812000894	4
TOTAL C1					21.48
<i>Criteriul C2*</i>					
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	Florin Emil Verza, 2010, <i>Interrelation between suggestibility and non-suggestibility and personality factors to adolescent students</i> , International Scientific Conference Psiworld 2010	2
I9	Articole publicate în reviste românești	1,5/n	Pe articol	Florin Emil Verza, 1992, <i>Recenzia lucrării</i>	1.5

	recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)			„ <i>L'enfant différent</i> ” (Copilul deosebit) de Thomas J. Weihs, in Revista de Educație Speciala, nr. 1/1992.	
				Florin Emil Verza, 1993, <i>Evaluarea dezvoltării cogniției copilului prin teoria minții</i> , in Revista de Educație Speciala, nr. 2/1993.	1.5
				Florin Emil Verza, 1997, <i>Cunoașterea și evaluarea copilului cu tulburări de dezvoltare</i> , in Revista învățământului preșcolar, nr. 1-2/1997.	1.5
				Florin Emil Verza, 1999, <i>Integrarea școlară a copiilor cu handicap asociat sever și profund</i> , in Educația integrată a copiilor cu handicap, Ed. Multiprint-Iasi.	1.5
				Florin Emil Verza, 2000, <i>Repere privind dezvoltarea cognitivă a copiilor</i> , in „Revista Învățământul Preșcolar”, nr. 3-4/2000, ed. Coresi, București.	1.5
				Florin Emil Verza, 2004, <i>Dinamism și evoluție în comunicarea umană</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti	1.5
				Florin Emil Verza (în colaborare), 2004, <i>Limite și perspective ale protecției sociale a minorilor</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	0.75
				Florin Emil Verza, 2004, <i>Îmbunătățirea comunicării interpersonale prin terapia de învățare structurată</i> , în Revista de	1.5

				Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	
				Florin Emil Verza (in colab), 2005, <i>Fișa de cunoaștere și evaluare a copilului</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	0.75
				Florin Emil Verza (in colab), 2005, <i>Caracteristici ale educației speciale din S.U.A. (I)</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	0.75
				Florin Emil Verza (in colab), 2006, <i>Caracteristici ale educației speciale din S.U.A. (II)</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	0.75
				Florin Emil Verza 2008, <i>Interdependenta dintre imaginea de sine și patternul vocational la studentii care au ales specializarile psihopedagogie speciala și pedagogie</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	1.5
				Florin Emil Verza (in colab), 2008, <i>Recenzia lucrării „Tratat de neuropsihologie”</i> , de L. Danila și M Golu, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	0.75
				Florin Emil Verza, 2008, <i>Omagiu Doamnei Psihologiei românești Prof.Univ Dr Ursula Schiopu</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.2 Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	1.5
				Florin Emil Verza (in colab), 2009, <i>Aspecte ale relației dintre design-ul competențelor</i>	0.75

				<i>psihopedagogului și noile sale domenii de intervenție</i> , în Revista “Protecția socială a copilului”, nr. 4, Ed. Universitară, București.	
				Florin Emil Verza, Marilena Bratu (in colab), 2009, Importanța cooperării dintre familie și școală în orientarea școlară și profesională a copiilor cu deficiență mintală, în Revista “Protecția socială a copilului”, nr. 4, Ed. Universitară, București.	0.75
				Florin Emil Verza (in colab.) 2009, <i>Contributii la stabilirea profilului de competente ale psihopedagogului cu drept de libera practica din Romania</i> , studiu in Revista de Psihopedagogie, Nr. 2/2009, Edit. Fundatiei Humanitas, Bucuresti.	0.75
				Florin Emil Verza (in colab), 2010, <i>Corelație și semnificație în relația sugestibilitate – anxietate și nivelul intelectului – personalității</i> , în Revista de Psihopedagogie, nr.2 Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.	0.75
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0.5/n	Pe citare		16.5
TOTAL C2					38.75
<i>Criteriul C3</i>					
I12	Cărți- tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10xm	Pe carte	Florin Emil Verza, 2002, <i>Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială</i> , Ed. Fundației Humanitas, București, ISBN 973-85164-3-9.	5

				Florin Emil Verza, <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i> , Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti, ISBN973-86055-1-2	5
				Florin Emil Verza, 2007, <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> , Ed. Ministerului Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământ Rural, București.	5
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7xm/n	Pe lucrare	Emil Verza, Florin Emil Verza, 2000, <i>Psihologia Vârstelor</i> , Ed. Pro Humanitate, București.	1.75
				Verza, F., E., 2012 – <i>Pedagogie speciala</i> , I.S. FE-P Tipografia Centrala, Chisinau ISBN 978-9975-53-061-3	1.16
				Florin Emil Verza (in colab.), 2011, <i>Psihopedagogia corecțională – Suport didactic pentru coordonatorii educației incluzive – Programul de formare continuă în domeniul educației incluzive</i> , Chișinău.	1.16
I14	Capitole în volume colective	3xm/n	Pe capitol	Florin Emil Verza (in colab), 1997, <i>Factorii bio-psiho-sociali ai structurării personalității și devenirii umane</i> , in volumul <i>Copilăria-fundament al personalității</i> , coord. S. Dima, Ed. Coresi.	0.75
				Florin Emil Verza, 1997, <i>Specificul evoluției afective a copilului din Casa de copii</i> , in volumul <i>Ghidul educatorului</i> , coord. E. Verza, Ed. Metropol.	1.5
				Florin Emil Verza, 2011, <i>Metodele psihopedagogiei speciale</i> , in <i>Tratat de Psihopedagogie Speciala</i> , coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5

				Florin Emil Verza, 2011, <i>Deficientele asociate</i> , in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza <i>Sindroame</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza <i>Surdo-cecitatea</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza <i>Autismul</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza <i>Paralizia cerebrala</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza <i>Tulburarea hiperkinetică cu tulburări de atenție THDA/ADHD</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza <i>Spina bifida</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	4.5
				Florin Emil Verza, Marilena Bratu, 2011, <i>Asistenta sociala a familiei in dificultate</i> in Tratat	2.25

				de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	
				Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, 2011, <i>Terapii ocupationale</i> in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.	2.25
				Verza F.E., Popovici D.V, 2013, <i>Associated disabilities/ multiple handicap</i> in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.	0.75
				Verza F.E., Popovici D.V, 2013, Examination form of understanding and evaluating children with mental disabilities in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.	1.5
				Verza F.E., Popovici D.V, 2013, <i>Occupational therapy</i> in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.	0.75
				Verza F.E., Popovici D.V, 2013, <i>Deficiențele asociate/polihandicapul</i> , în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, <i>Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie</i> , Editura Universității din București	2.25
				Verza F.E., 2013, <i>Fișa de cunoaștere și</i>	4.5

				<i>evaluarea a copilului cu deficiențe mintale, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie, Editura Universității din București</i>	
				Verza F.E., Popovici D.V, 2013, <i>Terapia ocupațională, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie, Editura Universității din București</i>	2.25
I15	Volume coordonate	5xm/n	Pe volum	Emil Verza, Florin Emil Verza (coord. stiintific), 2011, <i>Tratat de Psihopedagogie Speciala, Ed. Universitatii din Bucuresti.</i>	3.75
				Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, <i>Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.</i>	1.25
				Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, <i>Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie, Editura Universității din București</i>	3.75
TOTAL C3 (standard minimal C3 = 40 pcte)					82.57
<i>Criteriul C4</i>					
I17	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare	Florin Emil Verza (in colab), 2007, <i>A brief perspective over American integrated education, în Volumul Centenarului Psihologiei la Universitatea din Bucuresti, Editura Universității din București,.</i>	1
				Florin Emil Verza (in colab), 2009, <i>Aspects of creativity to the mental deficient scholars from the elementary school, în Revista “Educația azi”, nr.1, Ed. Universității din București, București.</i>	1
				Florin Emil Verza (in colab), 2010, <i>Contributii la stabilirea profilului de competente ale psihopedagogului cu drept de libera practica din</i>	1

				Romania, studiu în volumul Simpozionului Internațional de Comunicări Științifice „Educația deficientului de vedere. Abordări actuale și de perspectivă” Ed. Sf. Ierarh Nicolae, București.	
I18	Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare	Florin Emil Verza, 1994, <i>Caracteristici ale afectivității și comunicării la copiii instituționalizați</i> , în volumul Conferinței Naționale de Psihologie, București, 1994.	1.5
				Florin Emil Verza (în colab), 2008, <i>Aspecte ale intervenției recuperativ-terapeutice în școala incluzivă Americană, în ”Statutul Psihologului Școlar – Prezent și Perspective Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari”</i> Ed Universității din Oradea.	0.75
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	Psiworld 2010 Psiworld 2011 Psiworld 2012 Eduworld 2013 Conferinta internationala Craiova	5 5 5 5 5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	Conferinta internationala Craiova Psiworld	3 3
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	Eduworld 2013 (5 lucrari evaluate)	5
TOTAL C4 (standard minimal C 4 = 17 pcte)					41.25
<i>Criteriaul C5</i>					
I31	Director/coordonator de proiecte cercetare/cercetare-dezvoltare obținut	10/8	Pe proiect	Director al programului LLP-LdV/PAR/2011/RO/124 - Comparing The	10

	prin competiție internațională			Techniques Used In Special Needs Vocational Education And Supporting Their Social And Vocational Integration	
				Director al programului POSDRU/19/1.3/G/14980 cu titlul: “Educație de calitate pentru elevii cu nevoi speciale. Formare profesională continuă: Comunicarea augmentativă și alternativă”.	10
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	Director al Programului de formare continuă „Psihopedagogie specială”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007	8
				Director al Programului de formare continuă „Directii moderne in Psihopedagogie speciala”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, OM 1446/12.05.2011	8
				Director al Programului de formare continuă ”Management psihopedagogic optimizat prin comunicare eficientă”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, OM 3633/12.04.2016	8
				Director al Programului de formare continuă ”Directii moderne în psihopedagogia specială – proiectare, organizare și evaluare a activității didactice”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, OM 3633/12.04.2016	8
I 33	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale obținut prin	7	Pe proiect	Membri în echipa de proiect: Horizon 2020 ICT-2015-688503 NEWTON	7

	competiție internațională				
I34	Membru in echipa de proiectului de cercetare/dezvoltare ontinut prin competitie nationala	5	Pe proiect	Expert pe termen scurt in pentru elaborarea competentelor profesionale ale absolvetilor specializarii Psihopedagogie speciala, domeniul Stiintele educatiei in cadrul programului „Dezvoltarea unui sistem operational al calificarilor din invatamantul superior din Romania – DOCIS”	5
I38	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 -Director/ I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă	Revista de Psihopedagogie	2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organisme de conducere/ I39.2 - membru	7/4	Pe societate/a societate	Membru in International Society for Augmentative and Alternative Communication	4
140	Membru al unei asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere/ I40.2 – membru	4/2	Pe societate/a societate	Colegiul Psihologilor din Romania – membru colegiului director; Presedinte al comisiei de Psihologie Educationala Consiliere Scolara si Vocationala Membru al Colegiului Psihologilor din Romania Asociatia psihologilor din Romania – membru	4 4 2 2
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	Premiul Academiei Oamenilor de Stiinta din Romania pentru „Tratat de Psihopedagogie speciala”	4

				Premiul Academiei Romane pentru „Tratat de Psihopedagogie speciala”	4
TOTAL C5 (standard minimal C5 = 29 pcte)					90

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ

A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații		
<i>Criteriul C6</i>					
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master/ I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs	Florin Emil Verza, 2007, <i>Defectologie și logopedie, Modulele I, II, și III</i> , Ed. Credis, București.	5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de teste comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	Florin Emil Verza, 2000, <i>Repere psihogenetice și psihodinamice în cunoașterea și evaluarea copilului</i> (în colab.), București, Ed. Pro Humanitate. Suport de curs pentru disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale	5

				Suport de curs pentru disciplina Ergoterapie, artterapie și ludoterapie	5
				Suport de curs pentru disciplina Terapii educațional recuperative	5
				Suport de curs pentru disciplina Teoria și practica conducerii organizațiilor pentru persoane cu handicap	5
				Suport de curs pentru disciplina Asistența socială a persoanelor în dificultate	5
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea de noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi)/ I45.2 - inițierea sau coordonarea unui program de masterat/ I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani/ I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program	Director al programului de masterat „Terapia logopedica in procesele de comunicare” Discipline noi: Ergoterapie, artterapie si ludoterapie (master) Terapii educational recuperative Teoria si practica conducerii organizatiilor pentru deficienti	5 3 3 3

				Initierea programului postuniversitar de formare si dezvoltare continua „Abordari moderne in Psihopedagogia speciala”	4
TOTAL C6 (standard minimal C6 = 10 pcte)					53
<i> criteriul C7</i>					
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani		30
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctoratului	1	Pe student doctorand/lucrare finalizată	Membru in comisia de indrumare pentru 3 doctoranzi in domeniul Stiintele educatiei	3
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii trei ani	11 comisii	33
TOTAL C7 (standard minimal C7 = 36 pcte)					66

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND

SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8				Punctaj obținut	
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente, funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ – academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15	
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass – media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	Coordonarea organizării targului educational Prezente in mass media (presa scrisa, radio etc)	15
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	Parteneriat cu scoala speciala nr. 11 Constantin Paunescu Parteneriat cu Scoala speciala nr 7, pentru proiectul LLP-LdV Parteneriat cu Scoala speciala nr.6 in cadrul proiectului POS DRU Scoala pentru deficiente de vedere, Bucuresti Centrul pentru deficiente de vedere Regina Elisabeta (Vatra luminoasa Gradinita de hipoacuzici Bucuresti Inspectoratul scolar al municipiului Bucuresti	15

				<p>Centrul "Albatros" Constanta</p> <p>Parteneriat cu Centrul de zi Marina, Campulung pentru desfasurarea cursurilor de formare continua</p> <p>Parteneriat cu Centrul Scolar pt Educatie incluziva, Brasov pentru desfasurarea cursurilor de formare continua</p> <p>Casa corpului didactic Braila pentru desfasurarea cursurilor de formare continua</p> <p>Centrul scolar pt educatie incluziva Galati pentru desfasurarea cursurilor de formare continua</p> <p>Centrul scolar pt educatie incluziva Constanta pentru desfasurarea cursurilor de formare continua</p> <p>Fundatia Comber</p> <p>Fundatia Gheorghe Titeica Drobeta Turnu Severin</p> <p>Casa corpului didactic Drobeta Turnu Severin</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Constanta</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Prahova</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Olt</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Dolj</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Brasov</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Galati</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Braila</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Buzau</p> <p>Inspectoratul Scolar Judetean Arges</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Psihopedagogie speciala (acreditat CNFP) 2013 Brasov</p> <p>Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua Bucuresti 2012/2013</p> <p>Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua Drobeta Turnu Severin 2013</p> <p>Fundamentele PPS Curs formare continua Directii moderne in Psihopedagogie speciala (acreditat CNFP) 2013/2014 Bucuresti</p> <p>Fundamentele PPS Curs formare continua Directii moderne in Psihopedagogie speciala (acreditat CNFP) 2014/2015 Bucuresti</p> <p>Fundamentele PPS Curs formare continua Directii moderne in Psihopedagogie speciala (acreditat CNFP) 2015/2016 Bucuresti</p> <p>Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua Drobeta Turnu Severin 2014</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
--	--	--	--	--	---

				Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua Drobeta Turnu Severin 2015	5
				Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua Drobeta Turnu Severin 2016	5
				Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua București 2014	5
				Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua București 2015	5
				Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua București 2016	5
				Fundamentele Psihopedagogiei speciale – curs postuniversitar de formare si dezvoltare continua Curtea de Argeș 2016	5
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de	2/1/ 4/7/3	-	membru in consiliu prodecan	1 4

cercetare: 156.1 - director de departament, școală doctorală / 156.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / 156.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institute de cercetări / 156.4 – rector, președinte Senat, prorector / 156.5 – membru în Senat			membru in senat	3
			Membru in consiliul profesoral al Universitatii Pro Humanitas Bucuresti	1
			Director al Filialei Bals a Universitatii Pro Humanitas	2
			Director al filialei Pitesti a Universitatii Pro Humanitas	2
TOTAL C8 (standard minimal C8 = 30 pcte)				163
TOTAL GENERAL (standard minimal 200 pcte)				556.05

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Standard CS I	Standard CS II
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	≥ 10 p	≥ 20 p	≥ 10 p
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	≥ 10 p	≥ 18 p	≥ 10 p
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	≥ 20 p	≥ 40 p	≥ 10 p
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	≥ 10 p	≥ 17 p	≥ 10 p
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	≥ 17 p	≥ 29 p	≥ 17 p
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	≥ 67 p	≥ 124 p	≥ 67 p
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	≥ 5 p	0 p	0 p
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	≥ 21 p	0 p	0 p

	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	≥ 26 p	0 p	0 p
Domeniul	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p
C	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	≥ 111 p	≥ 154 p	≥ 85 p

Nota: - La domeniul Științelor Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile de profesor, CSI, conferențiar, CSII.