

CONSILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR,
DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR UNIVERSITARE
(CNATDCU)

RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE

din data de 4 oct. 2016

NUMELE și Prenumele candidatului :

STAN EMIL

Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare:

Problema autorității în educație

Directii - Conceptul de autoritate. Modelul autorității în educația grecoromână și -
- minimal și relația profesor- elev. Deconstrucția autorității și producerea postmodernă în
educație. Reconceptualizarea autorității în spațiul virtual.

Domeniul de studii universitare de doctorat :

științe ale educației

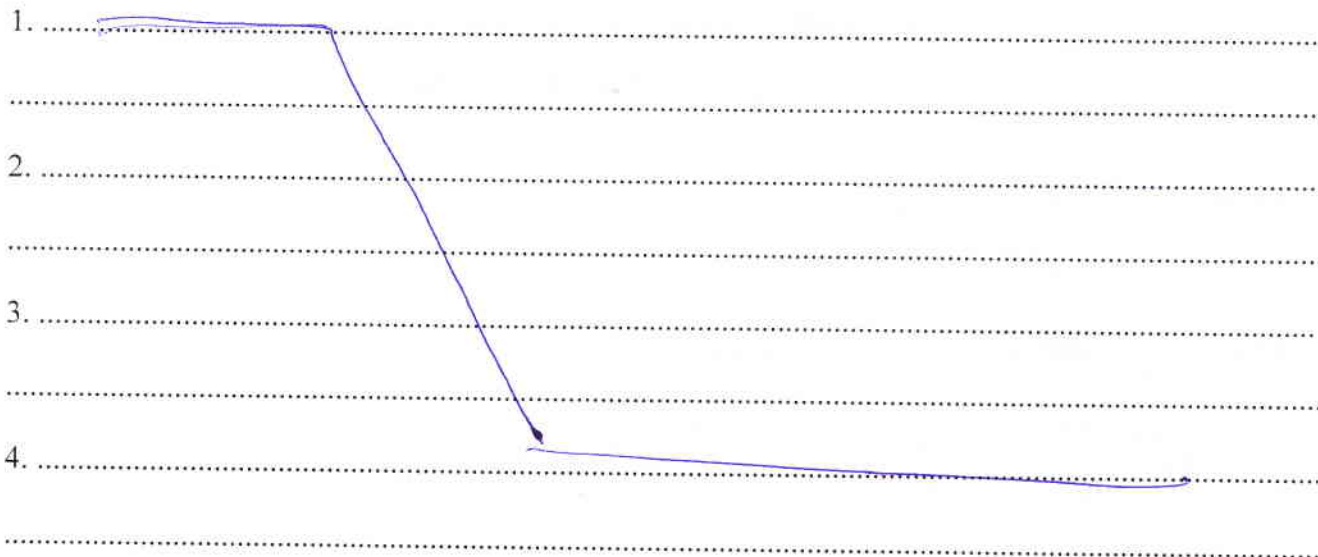
Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției
Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare

Clujul din București, Fac. de Psihologie și Științele Educației, Sec. de doctorat
de Psihologie și Științele Educației

Punctele tari ale tezei de abilitare:

1. Abordarea autorității în ed. în complexitatea determinanților săi și dintr-o varietate de perspective
de cunoaștere (filozofie, sociologie, psihopedagogie). Studiul fenomenologic al autorității în spațiul educațional.
 - Explorarea diacronică și sincronică a autorității în general și a autorității în educație în special:
- modelul autorității grecoromane, modelul luminit, deconstrucția postmodernă a relației profesor-
- elev, reconceptualizări în relația cu spațiul virtual.
2. Corectarea și dep. modelului autorității propus de Boehenski prin luarea în discuție a signu-
-rării autorității profesorului de către elev și prin argumentarea unei noi relații la nivelul metafizic:
- autoritatea unui profesor în raport cu sine însuși.
 - Contribuții la dep. limbajului de specialitate și la generarea discursului constructiv personal sau col-
-aborativ valoros, întrucât utilizate :- autoritate slabă, autoritate în rețea, autoritate epistemică,
- autoritate etică, autoritate narcisică etc. Conceptele în cauză nu sunt doar descrieri semantice, ci și utilizate
- efectiv în întregul proces de învățare, idei sau proceduri.
3. Definierea specificității autorității în mediul virtual și a beneficiilor unui transfer în mediul social. Ini-
-țiere și sugerarea unor direcții de cercetare: particularitățile disjunctivului, autoritatea în rețea, reconceptu-
- și pedage, studii de caz etc.
- 4.

Punctele slabe ale tezei de abilitare:



Rezultatul votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare

Membrii comisiei au apreciat că teza de abilitare satisface standardul specific și
sustenerea a fost concludentă și bine argumentată din perspective ideilor asumate
- Teza demonstrează, fără echivoc, vocația prof. Emil Itan de a explora și aplica
dimensiul filosofic în beneficiul cercetării, teoriei și practicii educației. Nu propune un
tip particular de creație, pretentiv, de facilitare a introducerii, capabil să funcționeze
cu succes în regiunile cercetării calitative

COMISIA DE ABILITARE

NUMELE și Prenumele

1. *Acas Constantin*
2. *Potolan Dan*
3. *- Gote Lauretta*
- 4.

Semnătura

[Handwritten signatures in blue ink over dotted lines]