

LISTA PUBLICAȚII
Cătălina ULRICH

TEZA DE DOCTORAT

Postmodernism și educație: perspective teoretice și abordări aplicative, Universitatea din București -1999 (coordonator prof. univ. dr. Emil PĂUN)

CĂRȚI

Autor unic

- *Metoda proiectului – Ghid pentru profesorit* (în curs de apariție Editura Polirom)
- *Postmodernism și Educație – o perspectivă caleidoscopică* (2007) București: Editura Didactică Pedagogică ISBN 978-973-30-1751-6
- *Educație civică: perspective teoretice și abordări aplicative* (2007) București: Editura Universității, ISBN 978-973- 73-7294-9
- *Managementul clasei – Învățare prin cooperare* (2000) Editura Corint București, ISBN 973-653-114-7

Cursuri universitare

- *Sociologia educației* (2007) Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul de reformă pentru Învățământul Rural, ISBN 978-973-0-04800-1

Co-autor cărți publicate în străinătate:

- Ulrich, C & Ciolan, L. (2016). "Beyond the walls: project-based learning and assessment in higher education". În Cano, M & Ion ,G. (eds). *Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement*. IGI Global Publishing House. Hershey, Pennsylvania, <http://www.igi-global.com/book/innovative-practices-higher-education-assessment/147029>
- "Romania Case Study" în Robert E. Stake (2005) *Multiple Case Study Analysis*. New York: Guilford Press. pp. 241-304. ISBN 1-59385-249-5 (http://www.amazon.ca/gp/reader/1593852495/ref=sib_rdr_toc?ie=UTF8&p=S00K&j=0#reader-page)
- "Education and globalization in pseudo-modern Romania - the issue of difference" (2008) în volumul coordonat de Tath Cosmin și Popenici Ștefan *Globalization and Education – the case of Romania*, Council for Research in Values and Philosophy, Washington, I ISBN 9781565182424, LC Classification: B4822 .R66 2007, Dewey Class No:199/.498 22, informații disponibile la <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip077/2006102787.html>
- "Reforming and Decentralizing Teacher Professional Development: 'Every Puzzle Piece Is Unique': Teacher Training in Romania" (2008) in *Building Open Societies Through Quality Early Childhood Care and Education: Case Studies of the Step by Step Program* p. 67 – 74 Open Society Institute Budapest, International Step by Step Association (ISSA) www.soros.org/initiatives/childhood
- *EUMAP monitoring on Equal access to quality education for Roma– Romania*, coautor Florin Moisă, Mihaela Gheorghe, Mădălin Morteau, Open Society Institute Budapest New York: QED Publishing House, 2007, ISBN: 978-1-891385-65-0 http://www.soros.org/initiatives/roma/articles_publications/publications/equal_20070329/romania2_20070329.pdf

- “Romanian Education - Evolution and Reform” (2001) în *Education - Basis of the Democratic Social Life*, volum editat de George F. McLean, Catholic University of Washington, ISBN 1-56518-134-4

Co-autor și capitole în cărți publicate în țară

- Ulrich, C., Nedelcu, A. (2015). Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România (2015). UNICEF București: Alpha MDN. ISBN 978-973-139-313-1. http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Unicef_Stadiul-implementarii-strategiei...edu-timpurie_pt-site_20.07.2015.pdf
- Sava, M., Croitoru, C., Marin, V. Ulrich, C. (2013). *De-a arhitectura. Educație pentru arhitectură și mediu construit* București: Editura Universitară Ion Mincu ISBN 978 806 438 074
- Sava, S., Ulrich, C. & Mironov, C. (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților* Timișoara: Editura de Vest. https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/proalps_repere_pentru_dezvoltarea_sistemului_de_profesionalizare_a_practicienilor_din_educaia_adulilor_2.pdf. ISBN: 978-973-125-410-4; tradusa si in limba engleza: References for the development of the professionalization system for adult education practitioners. ISBN: 978-973-125-392-3
- “Despre echitate în educație; reflecții asupra unei experiențe americane” (2012) în *Școala și educația în spațiul social* (editori Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Iucu, Romiță), Editura Universității București. Pp. 223-241
- “Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul strategiei de incluziune etno-educatională a rromilor” (2012) în *Direcții strategice de incluziune etno-educatională a rromilor* (coord. Delia Grigore et alii) București, Amare Rromentza, ISBN: 978-606-93312
- *Cultura civică la gimnaziu și liceu: Rapoartele Societății Deschise*, coautor Ovidiu Voicu, Loredana Manasia și Andrei Pârvan, Editura Dobrogea Constanța, 2011, ISBN: 978-606-565-014-5
- Ulrich, C. (principal autor), Bucinschi, M., Călineci, M., Dumitru, G., Stativa E. (2014). *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar. Modul general pentru personalul grădiniței*, (ediția a doua revizuită și adăugită) București: Milenium Design Group ISBN 978-973-0-18135-7
- Ulrich principal autor: 70% din textul ediției revizuite din 2014 *Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educaționale*, coautor Lucian Ciolan (coordonator), Noel Hibbert, Radu Munteanu, Ciprian Ciucu, 2009, Secretariatul General al Guvernului, RO 2006/018-147.01.03.03.01, ISBN: 978-973-1846-20-0 <http://www.sgg.ro/docs/File/UPP/doc/manual>
- *Centre de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Timpurie. Ghid de organizare, funcționare și implementare a serviciilor*, coautor Cristiana Boca, Carmen Lică, Doina-Olga Ștefănescu, Editura Millenium Design, 2009, ISBN: 978-973-1715-15-7 http://proiecte.pmu.ro/c/document_library/get_file?p_l_id=16980&folderId=21042&name=DLE-2601.pdf
- *Evaluare de impact și diseminarea rezultatelor programelor PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate* (Ulrich coordonator și autor principal), coautor Bogdan Voicu, Maria Kovacs, Lucia Copoeru, Ariana Văcărețu, Mariana Pop, Editura Conphys Râmnicu-Vâlcea, 2009, ISBN: 978-973-0-07167-2 http://www.academia.edu/4316359/Impact_study_Access_to_education_for_disadvantaged_groups_PHARE_Romania
- *Ghid de bune practici pentru asigurarea calității în învățământul superior*, coautor Emil Păun, Lavinia Bârlogeanu, ARACIS București 2008
- 11 termeni pentru *Dicționarul enciclopedic Științele Educației*, coordonat de Eugen Noveanu și Dan Potolea, publicat la Editura Sigma (2007), ISBN 978-973-649-393-5

- *Cercetare etnografică privind discriminarea multiplă*, coautor Cristina Chinole, Alina Chiriac, Louis Ulrich, București: APS Publishing House 2007, ISBN: 978 973 0 05279 4 (ediția bilingvă engleză și română)
- *Acces egal la educație pentru copiii romi – România*, coautor Florin Moisă, Mihaela Gheorghe, Mădălin Morteau, 2007, OSI Cluj Napoca: AMM, ISBN: 978-1-891385-65-1
- *Evaluarea impactului după implementarea programelor de formare continuă în liceele beneficiare de cursuri de formare finanțate prin Schemele de grant PHARE 2005 și PHARE 2006* Phare Ro 2006-018-147.04.01.02.02.01, coautor Bogdan Voicu, Editura Atelier Didactic, 2009, ISBN: 978-973-1846 -187
- http://www.academia.edu/4316358/Evaluarea_impactului_dupa_implementarea_programelor_de_formare_Ulrich_and_Voicu_2009_3.5
- *“Educația civică și proiectul intercultural”* în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia și Crișan Alexandru (2005) *Ghid de politici interculturale* București: Editura Humanitas Educațional, ISBN 973-689-060-0, 973-87592-1-8
- *“Școala prietenoasă”*, în *Scoala șanselor egale* (2004) București: Editura Humanitas (ediție bilingvă română și engleză) ISBN 973-86935-1-9
- *“Reforma în școală – provocări și posibilități”*, în coord. Emil Păun, Dan Potolea (2003), *Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative* București: Editura Polirom, ISBN 973-681-106-9
- *“Ameliorarea accesului la educație al comunităților de/cu rromi”* în Crișan, Alexandru (2003) (editor) *Reformă la firul ierbii – programul Educația 2000+ sau lecțiile unui proces de schimbare*, București: Editura Humanitas Educațional, ISBN 973-8289-55-6
- *“Studiu de impact – „Școala generală Săftica”*, în *Școala la răscruce – schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu-studiu de impact*, vol.I, Polirom, Iasi, 2002, ISBN: 973-961-062-3
- *Pași spre succes* (co-autor Ciprian Fartușnic) (2001) Editura VERITAS București ISBN 973-85204-2-8
- *Legi ale învățământului din România (1864 - 1990)*, vol.1-2, ISE 1991, reeditare 2000 (coautor Gheorghe Bunescu, Emil Stan. Gabriel Albu, Filip Stanciu), București, Institutul de Științe ale Educației

Coordonator:

- *Școala și educația în spațiul social* (Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Lucu, Romiță), Editura Universității București, 2012
- *Colecția Șanse egale*, Centrul Educația 2000+ (împreună cu Jenne van der Velde și Anca Nedelcu)

STUDII SI ARTICOLE

- Ulrich, C. & Nedelcu, A. (2015). [MOOCs in Our University: Hopes and Worries](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501650X). The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 180, pp. 1541-1547. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501650X>
- Stîngu, M., Ulrich, C. & Vrăsmaș, E. (2015). [Using Reflective Practice to Enhance Professional Development Through Written, Spoken and Visual Materials](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015931). The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2015. 1207-1214. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015931>

- Ulrich, C. & Nedelcu, A. (2014), [Are we Ready for International Students? Our University as Window and Mirror](https://doi.org/10.1016/j.procs.2014.05.122) Procedia-Social and Behavioral Sciences 142, 90-96.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045212>
- Ulrich, C. & Nedelcu, A. (2013). Let's Play As Architects In The City! Use Of Mobile Technologies During The Pilot Phase. Conference proceedings of eLearning and Software for Education. pp. 167-172.
<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=204510>
- Ulrich, C. (2012). [Who's afraid of ubiquity? Opportunities and challenges of project-based learning in school contexts](https://doi.org/10.1016/j.procs.2012.04.122), [The 8th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 26-27, 2012](https://doi.org/10.1016/j.procs.2012.04.122) leveraging technology for learning Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 26 - 27, 2012 Volume 1. Bucharest: Editura Universitara.
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2012&index=papers&vol=1&paper=d35f422e32c9888f84a3ebca7251a2da>
- Students caught in between: originality and the temptation of "cyberplagiarism", (coautor Anca Nedelcu), *The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education* Bucharest, April 25-26, 2013
- Security and safety issues in American schools: the case study of a transfer high-school in New York City *SPECTO 2012* <http://uvtproiectpryd.design-web-tm.ro/images/E-book%202012.pdf>
- Team-Teaching and Team Work: Perceptions Amongst Students and Staff (coautor Anca Nedelcu) Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007623>
- „Project approach as learning from real life: opportunities and challenges for preschool and primary school children and teachers” publicat în *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning From idea to the product: from the kindergarten to the technical faculty*: Proceedings 10th international science symposium, Ljubljana: Somaru, 2012, ISBN 978-961-6728 (key note speaker) <http://www.zcu.cz/research/publications/?rok=2012>
- “The urban experience of young Roma children: an under-studied question” in *Early Childhood Matters. Challenges and Opportunities for young children growing up in cities* November 2010/115 <http://www.bernardvanleer.org/English/Home.html> și spaniolă http://earlychildhoodmagazine.org/es/epi34_la-experiencia-urbana-de-los-ninos-pequenos-romanes/
- „Inclusive education: challenges and learning experiences (triple A model)”, (co-autor Jenne van der Velde), publicat în *12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice* www.fzf.ukim.edu.mk/basoped Ohrid, 25-27 iunie 2009
- „Using stories for professional development of practitioners in ECDE” publicată în *10th International Step by Step Association (ISSA) Effective investments in early childhood for enduring social progress* Bucuresti 14-17 octombrie 2009
- “Narrativity and teachers’ professional development” publicată în *6th International Conference on Comparative Education and Teacher Training* organizată BCES Sofia, Bulgaria, 1-4 July 2008, <http://bces.conference.tripod.com>
- “Pratiques discursives et pratiques educationnelles: projet Acces a l'education des groups desavantages” publicat în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia (2007) *Interculturalite-etudes,recherches, experiences*, București: Editura Universității (ediție bilingvă franceză și română), ISSN 1842-6549
- “Roma Inclusion in Education”, in *National Development and Inclusion in Education - A Study for EFA 2000 UNESCO*

- "Teachers Initial Training in Romanian Universities" în *The Research Support Scheme Chronicle* nr. 6/1998 Prague

Studii și articole publicate în reviste românești

- "Use of emerging contexts in project approach: Let's play like architects in the city" în *REPERE*, vol. 7, nr. 1/2013, Editura Universității București (indexat)
- "The culture of accountability within the education system in Romania: lessons learnt from the impact study on the program *Access to education for disadvantaged groups*" în *REPERE* nr. 3/2010 Editura Universității București (indexat)
- „Școala prin ochii copiilor - Reprezentări ale experienței școlare cotidiene la vârsta de 6-8 ani” în *REPERE Revista de Științe ale Educației* nr. 1/ 2008 Editura Universității București (indexat)
- "Emerging trends and recent developments in education research" în *STUDIAE DOCTORALIA Psychology and Educational Sciences* no.1/2011, Editura Universității București
- "Brede School" în *REPERE* nr. 4/ 2010 Editura Universității București
- "Alfabetizarea emoțională: provocări și posibilități" în *Revista învățământul preșcolar*, nr. 6/ 2010
- "Creșele din România – perspectiva modelului serviciilor integrate centrate pe copil" în *Revista de Pedagogie* 10–12/ 2009, http://www.ise.ro/LinkClick.aspx?link=revped%2FRP_10-12_2009_CUPRINS_RO-EN.pdf&tabid=399 1
- „Valori comune și diversitate în sistemul educațional olandez - continuitatea grădiniță-școală”, colecția Meridiane Pedagogice în *Supliment pentru învățământul preșcolar*, nr. 1-2 / 2008, ISSN 1223-5989
- "Educația pentru diversitate, învățare și dezvoltarea timpurie a copiilor" în *Revista învățământul preșcolar*, nr. 4/ 2007, ISSN 1222 – 82 – 73
- „Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul primar: repere conceptuale și experiențe de învățare” în *Revista învățământul primar* nr. 3-4 / 2007 ISSN 1223-5989
- "Să cultivăm diferența în educație?" în *Revista de Pedagogie* nr. 1-6/ 2003, București
- "Cercetarea-acțiune în educație – provocări și posibilități", în *Revista învățământului primar* nr. 1/ 2002, ISSN 1223-59-89
- "Comenius sau legitimarea paradigmei modernității în pedagogie" în *Revista de Pedagogie*, nr.1-6, 1996
- "Teoria educației - repere de analiză" în *Revista de Pedagogie*, nr. 8-10, 1994
- "Pledoarie pentru o practică reflexivă" în *Tribuna Învățământului*, nr. 465-466, decembrie 1998
- "Romii: construirea strategiilor de rezistență la frustrare" în *RROMATHAN: Studii despre romi*, nr. 2, 1997
- "Democratizarea școlii: explicit și implicit" în *Sfera Politicii - Politică și Educație*, nr. 45, 1996
- "Marcuse sau spiritul lui 1968" în *Sfera Politicii* nr. 38, 1996
- "A fi și a deveni ceea ce vor și vrei să fii" în *Sfera Politicii - Gender*, nr. 47, 1996
- "Un posibil sens al pedagogiei - reconstrucția din/spre filosofie" în *Revista de Pedagogie*, nr. 10, 1991
- "Șanse egale pentru copiii romi prin educație – mai mult decât un slogan, un început" în *Universul școlii* nr.12-13 /2000