

FIȘĂ DETALIATĂ DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE POSTULUI

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Punctaj
Criteriul C1*			
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$) <ul style="list-style-type: none"> • Nedelcu A. (2013), Analysing students' drawings of their classroom: a child-friendly research method, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 42, septembrie 2013, pp. 275-293 (RCIS - cotata ISI, factor impact: 1.354) 	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	31,08
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact: articolele in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson <ul style="list-style-type: none"> • Ulrich, C., Nedelcu, A. (2014), Are we ready for international students? Our university as window and mirror” in International Adult Education Conference CIEA 2014 Proceedings, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, pag. 90-96 • Ulrich, C., Nedelcu, A. 2014, MOOCs in Our University: Hopes and Worries, Edu World 2014, “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, Proceedings, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 180, 2014, pag. 1541-1547 • Nedelcu A., Ulrich, C. (2013), Students Caught in Between: Originality and the Temptation of "Cyberplagiarism", vol.1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online) • Ulrich, C., Nedelcu, A. (2013), Let's play as architects in the city! Use of mobile technologies during the pilot phase, vol.2, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online) • Ulrich, C., Nedelcu, A. (2013), Team-Teaching and Team Work: Perceptions amongst Students and Staff (a case study), Procedia - Social and Behavioral Sciences, ref. Nr. SBSPRO9710/2013 • Nedelcu A. (2012), Educating NET generation students: is "Gutenberg teaching approach" enough?, Volum1/2012, Editura Universitară, 2066-026X-12-043 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012&index=papers&vol=1&paper=174 	5/n	2,5 2,5 2,5 2,5 5
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale <ul style="list-style-type: none"> • Nedelcu, A. (2013), Teachers' role in preventing students' cyber plagiarimîn Repere, Revistă de științele educației, Editura Universității din București • Nedelcu, A. (2008), Toward the “Good School” – (Critical) Approaches to School Effectiveness, în Repere, Revistă de științele educației, nr.1/2008, Editura Universității din București, pag. 85-95 • Nedelcu, A., Iucu, R. Ciolan.L (2010/2011), Students' Perception of the "Others" in Ethnic Separated School Systems, în European Education, vol. 42/2010/2011, pag. 	4/n	4 4 1,33

	<p>69-86, (ISSN 1056-4934)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedelcu, A, (2013), Transformational approach to school leadership: contribution to continued improvement of education, în Revista Manager nr. 17/2013, Editura Universității din București • Pânzaru, I., Iucu, R., Săndulescu, F., Nedelcu, A., Pânișoară, I.O., Stănciugelu, Ș., Ciolan, L., Toderăș, N., Platiș, M., Mântăluță, O., Totu, S., Zăuleț, M., Ionică, E. (2011), Consortialization strategy as a technique for the streamlining of the relationship between education and vocational training and the labour market, Manager Journal, no. 13, 2011, pp.170-187; http://www.manager.unibuc.ro/images/1316.pdf 		<p>4</p> <p>0,3</p>
I5	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedelcu, A. (2008), Fundamentele educației interculturale, Diversitate, minorități, echitate, Editura Polirom, Iași, ISBN 9789734611737 cit în: <ul style="list-style-type: none"> ○ Access to Education in Romania. Case Study: Transylvania, L. Ciașcai, SP Bolovan - Transylvanian Review, 2011 ○ The 'Intercultural' Teacher—A New Response to the Teaching Career, E. Savu - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2014 – Elsevier/Conferința Education and psychology challenges - teachers for the knowledge society, Sinaia, 2013 ○ Students' Perception on the Necessity of Intercultural Education in Romania, I. Pavalache, M. Voinea, E.M. Unianu , Conferința Education and psychology challenges - teachers for the knowledge society, Sinaia, 2013 ○ The Introduction of Cultural Education in Initial and Continuous Teacher Training Programmes in Romania. Operational Perspectives, N. Cristea- Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2014/ PSIWORLD 2013 Proceedings • Nedelcu, A., Iucu, R. Ciolan, L. (2010/2011), Students' Perception of the "Others" in Ethnic Separated School Systems, în European Education, vol. 42/2010/2011, pag. 69-86, (ISSN 1056-4934) cit. în <ul style="list-style-type: none"> ○ Language policy and education: Space and place in multilingual post-Soviet states, K.D. Brown - Annual Review of Applied Linguistics, 2013 - Cambridge Univ Press ○ Accent stigmatization as a moderator of the relationship between perceived L2 proficiency and L2 use anxiety, L. Vincze, P. MacIntyre - Applied Linguistics Review ○ Balancing citizenship and interculturalism: a comparison of two European contexts of inclusion, M. Mincu - Intercultural Education, 2013 - Taylor & Francis • Nedelcu A. (2013), Analysing students' drawings of their classroom: a child-friendly research method, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 42, septembrie 2013, pp. 275-293, cit. în An Analysis of Primary School Students' Perceptions of Sport and Sports Brands by Their Drawings, H. Ūnal - Anthropologist, 2014 • Ulrich, C., Nedelcu, A. (2013), Let's play as architects in the city! Use of mobile technologies during the pilot phase, vol.2, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), 2013 cit în Using Mobile Phone Technology To Enhance Physical Education Efficiency, M. Stoicescu, M. Stănescu, ELSE, eLearning and Software for Education, 2015 	<p>2/n</p>	<p>Pe citare</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>2</p> <p>2</p>
Total C1: 79,19			
Criteriul C2*			
I7	<p>Articole publicate în lucrări de referință-enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri din categoria B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedelcu, A. (2008), termeni: Cercetare acțiune, Educație interculturală, Mass media 	<p>3/n</p>	<p>12</p>

<p>Nedelcu, A. (2008), Fundamentele educației interculturale, Diversitate, minorități, echitate, Editura Polirom, Iași, ISBN 9789734611737 cit în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Informative-Formative Valences of Multimedia Technologies in the Intercultural Education Framework, S. Panțuru - Petroleum-Gas University of Ploiesti Bulletin, 2010 2. Structure of Organization, Diversity and Values in the Context of Globalization, I.M. Trofin - Ovidius University Annals, Economic Sciences Series, 2010 3. Intercultural Learning–An Educational Approach To Social Transformation, O.Nestian Sandu - Journal Plus Education, 2013 4. Premises For Elaborating A Trans-Disciplinary Didactic As Part Of The Intercultural Education, C.M. Bunaiasu - Journal Plus Education, 2015 - uav.ro 5. Intercultural Dimensions Of Music Education, D.G. Iușcă - Review of Artistic Education, 2013 - ceol.com 6. Best Practice Models in the Development and Implementation of Intercultural Curriculum, Marian Bunăiașu, Creativity in social sciences. Actele Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale „Creativitate. Imaginar. Limbaj”, 2015 7. The Role of Enculturative/Acculturative Factors and of Informal Education in Shaping Intercultural Communication Patterns within the Romanian Village, A. Lesenciuc - Studi@ Naukowe 27, 2014 (Revistă din Polonia) 8. The Pedagogy Of Diversity–A Framework For Transformative Learning, M Voinea - Journal Plus Education, 2015 9. Explicit and Implicit Assessment of Intercultural Competence, M. Bazgan, M. Norel - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013 – Elsevier 10. The Intercultural Competence: Past, Present, And Promise, M Bazgan, P. Daniela - Journal Plus Education, 2014 11. Training in Intercultural Mediation in a Multicultural University. Contributions for Fostering International Stability, M. Mecea - IFAC Proceedings Volumes, 2013 – Elsevier 12. Applied Social Sciences: Education Sciences, editat de G. Rață, P.L. Runcan, H. Arslan,, Cambridge Scholars Publishing, 24 iul. 2014 13. Aspects of Intercultural Education in Schools Border. Case Study A.Bradea, Indian Journal of Applied research, 2015 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
<p>Nedelcu, A., Iucu, R. Ciolan.L (2010/2011), Students' Perception of the "Others" in Ethnic Separated School Systems, în European Education, vol. 42/2010/2011, pag. 69-86, (ISSN 1056-4934) Cit. în Equality, citizenship, and segregation: a defense of separation, Merry, M, Palgrave Macmillan, 2016</p>	<p>0,33</p>
<p>Ulrich, C., Nedelcu, A. (2013), Let's play as architects in the city! Use of mobile technologies during the pilot phase, vol.2, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), 2013 cit în Technology-enhanced Smart City Learning: a Systematic Mapping of the Literature, F Gianni, M Divitini - Interaction Design and Architecture Design Journal, 2016 - mifav.uniroma2.it</p>	<p>0,50</p>
<p>Nedelcu, A., Ciolan, L. (coord.), (2010), Școala așa cum este, UNICEF, Editura Vanemonde, București cit în</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Characteristics Of Innovator School Principal As A Leader The Case From Romania, M. Dogaru, I. Neacsu - European Scientific Journal, 2014 • The Impact of Progressive Development Program over the Degree of Professional Satisfaction. Physical Education and Sports Teachers Case, E SEGHEĐÎN, L Ostafe, I Onose, Annals of the'Alexandru Ioan Cuza, 2012 - ceol.com 	<p>0,50 0,50</p>
<p>Ulrich, C., Nedelcu, A. (2014), MOOCs in Our University: Hopes and Worries cit. în Simplification Of Game Development Learning Via Massive Open Online Courses (Mooc): A Preliminary Analysis, W.S. Yue, TW Jing, Jurnal Teknologi, 2015 - jurnalteknologi.utm.my</p>	<p>0,50</p>

	Ulrich, C., Nedelcu, A. (2014), Are we Ready for International Students? Our University as Window and Mirror cit în Modulo 04: Orientamento professionale e Mobilità , Workpackage n. 3, attività 3.3.2, EOPPEP , LVT di Innovazione - inno-career.eu, 2015		0,50
	Nedelcu A., Ulrich, C. (2013), Students Caught in Between: Originality and the Temptation of "Cyberplagiarism", vol.1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", Bucharest cit. în Social media go to college, AM Martínez-Alemán - Change: The Magazine of Higher Learning, 2014		0.50
	Nedelcu A. (2013), Analysing Students' Drawings of their Classroom: A Child-Friendly Research Method cit în An Analysis of Primary School Students' Perceptions of Sport and Sports Brands by Their Drawings, H Ünal - Anthropologist, 2014		1
Total C2: 84,83			
Total		C1 + C2: 164,02	
Criteriul C3			
I12	Cărți - tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic <ul style="list-style-type: none"> Nedelcu, A. (2011), Cercetare – acțiune în educație, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, Editura Millenium Design Group, București (publicație MECTS) Nedelcu, A. (2008), Fundamentele educației interculturale, Diversitate, minorități, echitate, Editura Polirom, Iași, ISBN 9789734611737 	10xm	5 10
I13	Cărți publicate în calitate de coautor <ul style="list-style-type: none"> Nedelcu, A, Ulrich, C (2015), Studiu privind implementarea strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România, Editura Alfa LMD, București (studiu inițiat și publicat de UNICEF) Nedelcu, A., Voicu, O., Iosifescu, Ș., C., Coman, S. (2014), Ghidul Consiliilor de administrație pentru unitățile de învățământ preuniversitar, Editura Vanemonde, București (studiu publicat de UNICEF) Nedelcu, A., Palade, E., Iosifescu, Ș., C., (2009), Management instituțional și management de proiect, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat, Editura Millenium Design Group, București, ISBN 978-973-1715-28-5 (studiu inițiat și publicat de MECTS) Hielscher, S., Iucu, R. Nedelcu, A., Tîrcă, A. (2007), Management școlar Editura Atelier Didactic, București Nedelcu, A., Palade, Eugen (2008), Buna guvernare în școală, Editura Corint, București 	7xm/n	5,25 2,62 3,5 1,16 1,75
I14	Capitole în volume colective <ul style="list-style-type: none"> Cernat, A., Nedelcu, A., Colibaba, S., Rus, C., Popovici, R. (2012), cap. Romania, în Extra, G., Yagmur, K., (2012), Language Rich Europe: Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe, Cambridge University Press, pag. 187-193 http://www.poliglotti4.eu/docs/Publications_2012/LRE_English_version.pdf Nedelcu, A. (2012), Rolul comportamentelor manageriale reflexive în gestionarea schimbărilor din educație, în Sava, S., Iucu, R., Ulrich, C. (2012), Școala și educația în spațiul social, Editura Universității din București, ISBN 9786061601967 Platis, M., Nedelcu, A., Mantaluță, O. (2011), cap. Management instituțional abordări strategice și financiare, în Parteneriat Strategic și dezvoltare regională, coord. Pânzaru, I., Iucu, R., Ionică, E., Editura Universității din București, Bucuresti, ISBN 978-606-16-0007-6 Golubeva, M., Powell, S., Nedelcu, A. (2010), Separate Schooling of Minorities in Eastern and South Eastern Europe; Is There a Way to Overcome the Negative Effects of Segregation? în International Perspectives on Countering School Segregation, Bakker, J., Denessen, E., Peters, D., Walraven, G. (Eds.), Garant, Antwerpen-Apeldoorn 	3xm/n	1,2 4,5 1,5 2

	<ul style="list-style-type: none"> Nedelcu, A. (2010), Combaterea abandonului școlar: o urgență, un proiect, o nevoie de intervenție, în Voicu, B. coord. Renunțarea timpurie la educație, publicat în cadrul Proiectului Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional - Perspective la nivelul școlii, UNICEF/Editura Vanemonde, ISSN: 978-973-1733-15-9 Ciolan, L., Nedelcu, A. (2009), Professional identity of VET Teachers in Transition în Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development. Priorities and Perspectives, Editura Universității din București Nedelcu, A., Bârlogeanu, L. (2008), Interculturalitate în educație: realități ale școlii românești, în Crișan, A. (coord.), Cinci exerciții de politică educațională, Editura Humanitas, București Nedelcu, A. (2008), Segregarea în educație: dilemele politicilor și practicilor educaționale din sistemul românesc de învățământ, în Crișan, A. (coord.), Cinci exerciții de politică educațională, Editura Humanitas, București Nedelcu, A. (2007), Румыния, исследования в области образования в том числе в Vrsmaș, Траян, Musu, I., "Белая книга" интеграцию / включение детей с инвалидностью, Эд Мурманск, Россия / Romania, studiu de caz în educația inclusivă, în Vrăsmaș, Traian, Mușu, Ionel, Cartea Albă RENINCO, Integrarea/includerea copiilor cu dizabilități, Editura Murmansk, Rusia (în rusă) Nedelcu, A., Palade, E. (2006), "Educația în mediul rural; școli inegale, șanse inegale", în Crișan, A. (coord.), "Patru exerciții de politică educațională", Editura Humanitas, București, ISBN 9789738759282 Nedelcu, A. (2005), Pedagogia diversității culturale: aspirații și realizări, în Bârlogeanu, L., Identitate și globalizare, Editura Humanitas Educațional, Editura Educația 2000+, București ISBN 973-86935-6-x 		1,5
			2,25
			2,25
			4,5
			1,5
			2,25
			4,5
I15	<p>Volume coordonate</p> <ul style="list-style-type: none"> Nedelcu, A., Ciolan, L. (coord.), (2010), Școala așa cum este, UNICEF, Editura Vanemonde, București 	5xm/n	3,75
I16	<p>Coordonate colecție de carte</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordonator Colecția "Profesor 2000+", Editura "Educația 2000+" Coordonator Colecția "Atelier 2000+", Editura "Educația 2000+" 	5xm/n	2,5 2,5
Total C3:			65,98
Criteriul C4			
I17	<p>Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> Nedelcu, A. (2009), "School as it is" – new roles for teachers and students, in volumul conferinței Tendencies of education development: twenty years of education reforms!? What is next?, Moscova, Rusia, 13-15 Februarie 2009, organizată de School of social and economic sciences, Centre for education policy studies; www.msses.ru/en/science/conference-trends-in-education-development-management-problems-/ Nedelcu, A. (2005), La Pedagogie de la diversite culturelle, în Bârlogeanu, L. (coord.), Identité et globalisation. Les Actes du Colloque international "Identité et globalisation" (1-3 juin 2005, Bucarest), pag. 105-116, ISBN 973-689-060-0 	2/n	2 2
I19	<p>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate</p> <ul style="list-style-type: none"> Advancing Participation and Representation of Ethnic Minority Groups in Education, 1-2 Septembrie, 2009, Pristina, Kosovo 	6	6
I20	<p>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</p> <ul style="list-style-type: none"> Membru în comitetul științific al conferinței internaționale, Education Facing Contemporary World Issues", 4-5 noiembrie 2016, Pitești, Romania, www.eduworld.ro Membru în comitetul științific al conferinței internaționale, Education Facing Contemporary World Issues", 29 noiembrie – 1 Decembrie, 2012, Pitești, Romania, www.eduworld.ro Membru în comitetul științific al conferinței internaționale ELSE 2012, Leveraging technology for learning. E-learning and software for education" București, aprilie, 	5	5 5 5

	2012Membru în comitetul științific al conferinței internaționale Optimization of school network in East European countries between Governments priorities and local communities (in)satisfaction, 22 si 23 septembrie 2011, București		5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale <ul style="list-style-type: none"> • Membru în comitetul științific al conferinței “Școala așa cum este”- Portret de profesor, 27-28 octombrie 2008, București, Centrul Educația 2000+, UNICEF • Membru în comitetul științific al conferinței Patru exerciții de politică educațională în România, Centrul Educația 2000 +, UNICEF , București , 19 iulie 2005 	4	4 4
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România <ul style="list-style-type: none"> • Keynote speaker,, Dezbarere: Educație și incluziune pentru minorități, organizată de Agenția Impreună în parteneriat cu Ambasada Marii Britanii la București și acultății de Sociologie și Asistență Socială din București, martie 2015 • Keynote speaker, Optimization of school network in East European countries between Governments priorities and local communities (in)satisfaction, 22 si 23 septembrie 2011, București • Keynote speaker, Network of Education Policy Centers, 3rd General Assembly, 7- 8 Decembrie 2008, București 	5	5 5 5
I24	Keynote speaker la conferințe naționale <ul style="list-style-type: none"> • Abordări curriculare în învățământul secundar, Seminar organizat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă împreună cu Banca Mondială în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) • Conferința ”România și ținta privind abandonul școlar din Strategia Europa 2020”, organizată de Reprezentanța Comisiei Europene în România, 29 iunie 2011, Casa Uniunii Europene, București • Conferința Națională ”Abandonul Școlar în România”, Sinaia, 18-20 mai 2010 • „Școala așa cum este, Cercetarea portretului elevului, al profesorului și a interacțiunilor acestora”, 27-28 octombrie 2008, București 	4	4 4 4 4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate <ul style="list-style-type: none"> • Moderator, Seminar Teacher Education And Teacher Education Policies In The European Union, iulie, 2014, WS1: Europe and the teaching profession, Budapesta, Ungaria • Moderator, Seminar State of art of research in teacher education, 5-6 Septembrie 2013, Lisabona, Portugalia • Moderator, coordonator workshop, Advancing Participation and Representation of Ethnic Minority Groups in Education, 1-2 September, 2009, Pristina, Kosovo 	5	5 5 5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România <ul style="list-style-type: none"> • Moderator sesiune lucru, Workshop „Curriculum Development Meeting, organizat în cadrul Proiectului European Doctorate in Teacher Education (EDiTE), 25-27 aprilie 2013, București • Moderator - 8th eLearning and Software for Education Conference - ELSE 2012, Leveraging technology for learning. E-learning and software for education", aprilie, București • Moderator - Optimization of school network in East European countries between Governments priorities and local communities (in)satisfaction, 22 si 23 septembrie 2011, București 	3	3 3 3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale (prezentare selectivă) <ul style="list-style-type: none"> • Moderator, Conferința „Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământul Superior din România - Diaspora și prietenii săi” aprilie, 2016 Workshop: Educație pentru inovație - cum răspund sistemele de educație noilor generații • Moderator, seminarului de lansare a proiectului „Dezvoltare școlară și eficientă educațională - Un nou context, noi provocări” (2012-2013), partener Romanian - American Foundation; 	2	2 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Moderator, Conferința Națională, Contribuția învățământului profesional și tehnic a învățământului superior la dezvoltarea Regiunii București-Ilfov, Universitatea din București, 28 octombrie 2009, București • Moderator, Soluții eficiente pentru prevenirea abandonului școlar: costuri și mecanisme, București, 13 noiembrie 2009, București • Moderator, Experițe de ieri și de azi - școala prin ochii părinților, București, 3 noiembrie 2009, București • Moderator, Ce nu știm despre elevii noștri, București, 4 septembrie 2008, București • Moderator, Managementul în contextul descentralizării sistemului de învățământ”, Centrul Educația 2000 +, UNICEF, București, 22 septembrie 2005, București 		2	2	2	2	2		
I28	<p>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referent științific (Reviewer) - ELSE 2012, 8th eLearning and Software for Education Conference - Leveraging technology for learning. E-learning and software for education" București, 2012 • Referent științific (Reviewer) - ELSE 2012, 8th eLearning and Software for Education Conference - Leveraging technology for learning. E-learning and software for education" București, 2014 • Referent științific (Reviewer) - ELSE 2012, 8th eLearning and Software for Education Conference - Leveraging technology for learning. E-learning and software for education" București, 2015 • Referent științific (Reviewer) - ELSE 2012, 8th eLearning and Software for Education Conference - Leveraging technology for learning. E-learning and software for education" București, 2016 • Referent științific (Reviewer) - Education Facing Contemporary World Issues”, 29 noiembrie – 1 Decembrie, 2012, Pitești, Romania, www.eduworld.ro • Referent științific (Reviewer) – Education and psychology challenges - teachers for the knowledge society – 2nd edition (EPC – TKS 2013), 24–27 Octombrie, Sinaia, 2013 	1		10	5	6	5	3	3
I30	<p>Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autor desk research privind „Innovations in Education Systems and Delivery” realizat pentru Department for International Development, DiFID, Marea Britanie (2010); sinteza la: http://hdrc.dfid.gov.uk/wpcontent/uploads/2010/06/Innovations-in-Education-June-2010.pdf • Studiu Opțiuni pentru Optimizarea Rețelei Școlare în Republica Moldova este realizat în cadrul Componenta 3 a proiectului „Educație de Calitate în Mediul Rural din Republica Moldova”, finanțat de Banca Mondială și de Guvernul Republicii Moldova • Golubeva, M., Powell, S., Nedelcu, A., Kazimzade, E. (2009), Divided Education – Divided Citizens? A comparative study of civil enculturation in separate schools, Network for Education Policy Centres Zagreb • Studiu privind Câmpurile problematice, temele de interes științific și aplicativ din cercetarea pedagogică”, rezultate din analiza tezelor de doctorat; studiul a fost realizat în cadrul proiectului „Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale”, finanțat de Fondul Social European / POSDRU 	5/3		5	5	5	3		
Total C4:								157	
Criteriul C5									
I32	<p>Director/coordonator de proiecte de cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manager proiect, “Școala – o șansă pentru fiecare”, proiect finanțat din Fonduri Structurale Europene (ID 4752), beneficiar Agenția Națională pentru Romi (2009 - 2010) 	8/6							8

	<ul style="list-style-type: none"> • Membru în echipa de analiză a ”Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promitătoare în educația timpurie din România” (contract de consultanță cu UNICEF Romania) • Membru în echipa proiectului ”Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale”, coordonat și implementat de către Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, cofinanțat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Domeniul Major de Intervenție 1.5 • Responsabil cercetare în cadrul proiectului „Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED”, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (2010-2011) • Expert educație în cadrul proiectului „Sondaj național pe tema educației”, realizat de Metro Media Transilvania, Centrul Educația 2000+ și Gallup Romania; • Expert în cadrul proiectului „Dezvoltare școlară și eficiență educațională - Un nou context, noi provocări” (2012-2013), partener Romanian - American Foundation; • Expert în cadrul proiectului „Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale”, finanțat de Fondul Social European / POSDRU; • Expert termen lung, formator, în cadrul proiectului „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”, finanțat de Fondul de Dezvoltare Socială, Dezvoltarea Resurselor Umane, CCI 2007RO051PO001 (2008-2011); • Expert în cadrul proiectului „Consolidarea capacității instituționale a Consorțiului Regional al Regiunii de Dezvoltare București – Ilfov (CRBI)”, nr. POSDRU/41/3.3/G/25767, inițiat de Universitatea din București; • Expert în cadrul proiectului strategic „Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar”, beneficiar Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) (2008-2011); • Expert în cadrul proiectului „Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban” (2010); • Expert în cadrul programului PHARE - Formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar – EuropeAid /121446 /D/SV/RO2007 (2008); 		5	5	5	5	5	5	5	5	5
I36	<p>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în comitetul editorial al Revistei de Științele Educației REPERE, Facultatea de Psihologie și Științele educației 	7/5		5							
I38	<p>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru comitetul științific</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în comitetul editorial al Revistei Studia Doctoralia a Școlii Doctorale din Facultatea de Psihologie și Științele educației 	3 / 2		2							
I39	<p>Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru al Asociației Gesellschaft fur Kulturaustausch Sonnenberg, Germania 	7/4		7							
I42	<p>Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Național Pentru Merit în grad de Ofiter oferit de Președintele României prin Decretul Nr. 525 /2000 	4		4							
			Total C5:	179							

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C6			
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatiji de teste comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) <ul style="list-style-type: none"> Suport de curs pentru studenții Masterului Strategii inovative de învățare. Masterat didactic pentru susținerea cursurilor de „Educație Media” și „Profesorul reflexiv” Suport de curs (în engleză) pentru studenții programului de studiu de la VIA College Danemarca, înmatriculați ca studenții FPSE (teme privind Managementul Grupurilor) 	3-5	10 5
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: <ul style="list-style-type: none"> Introducerea de cursuri noi: „Comunicare și negociere interculturală” (Master „Formarea formatorilor”, curs obligatoriu), Cursurile „Profesorul reflexiv” și „Educație Media” (Master Strategii inovative de învățare. Masterat didactic) Coordonatorul programului de Master Strategii inovative de învățare. Masterat didactic, program finanțat prin Grantul Professoria, oferit de Fundația Dinu Patriciu Responsabil cu dezvoltarea programului de „Double Degree”, nivel licență desfășurat în parteneriat cu Via College, Danemarca 	3/5/7 /4	9 5 5
Total C6:			34
Criteriul C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. <ul style="list-style-type: none"> Evaluările studenților, evaluările și feed-backul colegial de la colegi și directorul de departament și a conducerii facultății reprezintă un suport pozitiv pentru susținerea creativității și seriozității prestațiilor didactice Team teaching în cadrul programului de Master de Formarea formatorilor 	5-10	10 10 10
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctoratului <ul style="list-style-type: none"> membru în comisia de îndrumare a doctoranzilor (coordonați de prof.univ.dr. Gheorghe Tomșa, prof. Ion Negreț) 	1	5
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat <ul style="list-style-type: none"> membru în comisii pentru acordarea titlului de doctor în științele educației de la Universitatea din București, Universitatea Al I. Cuza din Iași (președinte comisie, coordonator prof. univ. Dan Potolea, membru al comisiei pentru evaluarea tezei de doctorat - coordonatori prof. univ. Romiță Iucu,, prof. univ. Carmen Crețu, profesor univ. Adina Vrașams, prof.univ.Ion Negreț) 	3	33
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare <ul style="list-style-type: none"> prezentare intervenție „New perspective on Teachers’ Doctoral Education – from knowledge transmitters to knowledge creators” în cadrul Seminarului „State of art of research in teacher education”, 5-6 Septembrie 2013, Lisabona, Portugalia 	4/2	4
Total C7:			75

c. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale
Criteriul C8

Criteriul C8			
152	<p>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente, funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ – academice, proiecte de dezvoltare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicare în multiple proiecte de cercetare – dezvoltare relevante pentru domeniul socio-educational și comunitatea academică (lista detaliată poate sa fie consultată în Curriculumul vitae depus la dosar); • Vicepreședinte Comisia FPSE de evaluare și asigurare a calității • Membru în Colegiul Editorial al Universității din București 	1-5	15
153	<p>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass – media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participări emisiuni radio pe teme educaționale ca reprezentant FPSE (Radio România, Radio RFI etc) • Participări mese rotunde pe teme educaționale ca reprezentant FPSE (de ex. Conferința România și ținta privind abandonul școlar din Strategia Europa 2020, organizată de Reprezentanța Comisiei Europene în România, 29 iunie 2011, Casa Uniunii Europene, București) • Colaborare cu Departamentul Relații publice al UB pentru promovarea imaginii facultății; Coordonator flux știri FPSE către Newsletter UB • Coordonarea procesului de realizare a Pliantului de prezentare FPSE (în limbile română și engleză) • Responsabil gestionarea din punct de vedere al structurii și conținutului a siteului FPSE 	1-5	15
154	<p>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea de parteneriate cu organizații nonguvernamentale în domeniu (de exemplu Centrul Educația 2000+, Asociația P.A.V.E.L.) 	1-5	5
155	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonator programe comunitare ERASMUS în cadrul FPSE 	5/5	5
156	<p>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membru în consiliul facultății • prodecan • membru în Senatul Universității din București 	2/1/ 4/7/3	1 4 3
157	<p>Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNDTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2012 – prezent – expert în cadrul Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a diplomelor (CNRED), Ministerul Educației Naționale 	5/4	4
160	<p>Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • membru în grupul de experți UNICEF (includere pe web roster database) • BANCA Mondială 	6	6 6
Total C8:			60

Domeniul	Criteriul	Suma indicatorilor	Punctaj minim profesor	Punctaj candidat
Domeniul A	C1	I1+...I4	≥ 20	79,19
	C2	I6+...I11	≥ 18	84,83
	C3	I12+...I16	≥ 40	65,98
	C4	I17+... I30	≥ 17	157
	C5	I31+...I42	≥ 29	179
	TOTAL A	I1+... I42	≥ 124	565
Domeniul B	C6	I43+... I45	≥ 10	34
	C7	I64+... I51	≥ 36	78
	TOTAL B	I43+...I51	≥ 46	112
Domeniul C	C8	I52+...I69	≥ 30	60
	TOTAL C	I52+...I69	≥ 30	60
TOTAL GENERAL			200	737