

LISTA PUBLICATIILOR

<b>Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi &gt;0)</b>
Ciolan, L., Stîngu, M. & Marin, E. (2014), The Human Factor. Training and professional development as a policy tool. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> , 43/E, 48-67. ISSN 18422845. Available at: < <a href="http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/3/3">http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/3/3</a> >.
Ciolan, L., Manasia, L. (2016) Reframing photovoice to boost its potential for learning research. <i>International Journal of Qualitative Methods – in press</i> . (decizia de publicare a fost transmisa autorilor)
<b>Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer- review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</b>
Ciolan, L.; Ciolan, L.E. (2011). Training the Untrainable. A Blended Learning Approach to University Staff Competence Development. <i>Anywhere, Anytime – Education on Demand</i> . Conference proceedings of 7 <sup>th</sup> edition of "eLearning and Software for Education" (eLSE), issue: 01 / 2011, pages: 228-233
Iucu, R.; Ciolan, L.; Borzea, A. & Mironov, C. Higher Education Teacher Training for Quality Assurance. <i>Management and Technological Changes</i> . Proceedings of the 7th International Conference. Alexandropolis, 1-3 Septembr 2011
Mironov, C., Ciolan, L. & Borzea, A. (2012). Blended-learning - an effective tool for the professional development of higher education teachers. <i>Leveraging Technology for Learning</i> (2012). Vol I. Proceedings of the 8 <sup>th</sup> International Scientific Conference "e-Learning and Software for Education". Bucharest, 26-27 of April, 2012.p. 226-231.
Iucu, R., Ciolan, L. & Stingu, M. (2012. )Developing Newly Qualified Teachers Competences in Dealing with Students Violent Behavior. <i>Violence Among Adolescents</i> . Proceedings of the 3 <sup>rd</sup> International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders. Timisoara, 10-12 of May, 2012.
Ciolan, L. (2012). From Work to School and Back. Validation of Prior Learning as Tool for Local Economic Development. <i>Back to Work. The Role of Validation of Competences in Professional Conselling of Adults</i> . Proceedings of the International Conference. Thessaloniki, 7-8 December 2012.
Ciolan, L. (2012). Better Teachers for Better Schools. The Position and Role of Higher Education in the Training Process. <i>Proceedings of the 6th International Conference EduWorld – Educational Facing Contemporary World Challenges</i> . Pitesti, 29 nov.-1dec.2012. Elsevier <b>Procedia - Social and Behavioral Sciences</b> , vol. 76 (2013), ISSN 1877-0428.
Ciolan, L. (2013). Imagination and Authentic Learning. Conference proceedings of 9 <sup>th</sup> edition of "eLearning and Software for Education" (eLSE), Issue: 02 / 2013, p 470
Ciolan, L.; Ciolan, L.E. (2014), Good start in early education. relevant practices from romanian institutions. <i>Conference proceedings of 10<sup>th</sup> edition of "eLearning and Software for Education" (eLSE)</i> .
Ciolan, L.; Ciolan, L.E. (2014), Two Perspectives, Same reality? How authentic is learning for the students and for their teachers? <i>Adult Education in Universities: Local and Regional Perspectives</i> . Proceedings of the 4 <sup>th</sup> edition of International Conference ". Iasi, 27-30.04.2014.
Ciolan, L. (2014). Learning as Habit of Mind. Proceedings of the 15 <sup>th</sup> International Conference Educational Reform in the 21 <sup>st</sup> Centruy in Balkan Countries (eds.: V.Nicolescu, F.Stanciu & M. Dramnescu).
<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</b>
Ciolan, L. (2002) Schools Against Social Exclusion: The Impact of Adult Learning on Pupils Development in Rroma Communities. ERIC Clearinghouse on Adult, Career and Vocational

Education, ED 461745. <a href="http://eric.ed.gov/?id=ED461745">http://eric.ed.gov/?id=ED461745</a>
Schools and Adults Against Social Exclusion. Experiences from Romania. In: <b>Lifelong Learning in Europe</b> . 3/2002.
Serbn, M., Ciolan, L. (2005). Bridging Schools and Community Through Participation in TVET. Experiences from Romania. <i>European Journal Vocational Training</i> . Vol. II, 36.
Ciolan, L., Nielsen, S. (2010). From Teaching to Learning. And from Policy Copying to Policy Learning for Teachers?. <i>Vocational Education. Research and Reality</i> . 8/2010, p. 34-49.
Nedelcu, A., Iucu, R. & Ciolan, L. (2011). Students Perception of Others in Ethnic Separated Schools Systems. <i>European Education</i> . Vol.42, 4, p.69-86. DOI: <a href="https://doi.org/10.2753/EUE1056-4934420404">10.2753/EUE1056-4934420404</a>
Ciolan, L. (2013). Structures versus Processes in Calibrating Educational Change. The Relationship Between Mental Models and Social Behavior. <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal</i> . Vol. 17, 1.
<b>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)</b>
Ciolan, L. (2007). <i>Cercetarea calitativă. Științele Educației</i> . Dicționar enciclopedic. Vol I. Editura Sigma, p. 138-142.
Ciolan, L. (2007). <i>Postmodernismul</i> . În: Științele Educației. Dicționar enciclopedic. Vol II. Editura Sigma, p. 887-892
<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</b>
Facing Two Directions at Once: Romanian, Polish and Midwestern U.S. Teachers Beliefs about Efficacy and Their Work with Less Capable and Bright Students. (cu G.Mazurkiewicz and J.Fischer). În: Proceedings of the 3rd International Conference EDUWORLD, 2008.
Contribution of Romanian Preuniversity Education to Human Resource Development and Lifelong Learning (cu L.E.Ciolan). În: Proceedings of the 4th International Conference EDUWORLD, 8-9 October 2010.p. 162-171.
Shades of Gray. Teachers Beliefs and The Shaping of Democratic Education. (cu G.Mazurkiewicz and J.Fischer). În Revista Repere, 2/2009
Practicianul ca cercetator. Repere, The Education Sciences Journal (Repere - Revista de Stiintele Educatiei), issue: 1 / 2008, pages: 68-89
<b>Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic</b>
Dezvoltarea unei culturi a calității politicilor în țările în tranziție. Studiu de caz privind educația. / Towards a culture of quality policymaking in transition countries. The case of education (editie bilingvă). București: Editura Universității din București, 2006 / Budapesta 2006
Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Polirom, 2008
<b>Cărți publicate în calitate de coautor</b>
Analiza nevoilor de formare. Bucuresti: Atelier Didactic, 2007 (cu Ton Farla si R.Iucu)
Metodologii active de formare. Bucuresti: Atelier Didactic, 2008. (cu E.Page si J.Raynor)
Ghidul furnizorului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar. București: Atelier Didactic, 2009. (Cu M.Kovacs, A.Tirca si R.Iucu)
Analiza multidimensională a politicilor în domeniul curriculum-ului. (coord.: R.Iucu, C.Crețu). București: Editura Didactică și Pedagogică, 2012
Metode de formare în "didactica specialității". (cu: I.Neacsu (coord.), S.Cristea, M.Moldoveanu, o.Panisoara, E.Rafailă). București: Proiectul <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i> . 2013.
<b>Capitole în volume colective</b>
Diversitatea culturală – o resursă pentru educație. În: Program pilot de intervenție prin sistemul Zone Prioritare de Educație (coord.: Mihaela Jigău). București: UNICEF, 2006.
Politicile educaționale: improvizație sau profesionalism? În: Managementul politicilor publice. Transformări și perspective. (coord.: Cl.Crăciun, P.E.Collins). Iași: Polirom, 2008.
<i>Professional identity of VET Teachers in Transition</i> . (cu A.Nedelcu). În: Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development. Priorities and perspectives. Bucharest: Bucharest University Press, 2009.

<i>Identitatea profesională a cadrelor didactice: metafore, mituri, eroi.</i> În: Școala așa cum este (coord.: A.Nedelcu, L.Ciolan). București: UNICEF / CEDU 2000+, 2010.
<i>Școala românească: paradoxuri și contradicții.</i> În: Școala așa cum este (coord.: A.Nedelcu, L.Ciolan). București: UNICEF / CEDU 2000+, 2010.
<i>W Trosce O Wisoka Jakosc Raportu Z Ewaluacji – Kilka Uniwersalnych Prawd.</i> [Quality Reporting for Quality Assurance...]. În: Ewaluacja W Nadzorze Pedagogicznym Odpowiedzialnosc. (coord.: G.Mazurkiewicz). Cracovia: Krakow University Press, 2010.
<i>The Professional Identity of Vocational Teachers in Transition Contexts.</i> În: Learning from "Learn". Horizontal learning in a community of practice in SEE. (ed.: S.Nielsen). Luxembourg: Publications Office of European Union, 2011 (ETF).
<i>Curriculum design in a blended-learning perspective. Applications for staff development in higher education.</i> În: Enhancing curriculum relevance. Bucuresti: Editura Universitară, 2012. (coord: D.Potolea, I.Neacsu, L.Ciolan, I.Rusenescu). p.87-100.
<i>Teaching for Diversity in Central and South-Eastern Europe. Implications for learning practice and curriculum development.</i> În: Enhancing curriculum relevance. Bucuresti: Editura Universitară, 2012. (coord: D.Potolea, I.Neacsu, L.Ciolan, I.Rusenescu), in colaborare cu L.E.Ciolan.
<i>Valorile și educația. Un nou reper pentru profilul profesional al cadrelor didactice.</i> În: Școala și educația în spațiul social (coord.: S.Sava, C.Ulrich, R.Iucu). București: Editura Universității din București, 2012.
<i>W Poszukiwaniu Jakosci. Wyzwania Zwiazane Z Wdrazaniem Systemu Ewaluacji Szkol Na Przykladzie Rumunii.</i> [...] În: Przywodztwo I Zmiana W Edukacji. Ewaluacja jako mechanizm doskonalenia (ed: G. Mazurkiewicz). Cracovia: Krakow University Press, 2013.
<i>Învățarea autentică în universitate.</i> În: Calitate și performanță în activitatea didactică universitară.(coord.: A.Opre, M.Miclea, R.Iucu). Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2013.
Ciolan, L. et.al. (2014) The Role of Impact Evaluation in Evidence-Based HE Policy Making: The Contribution of Transparency Tools. In <i>Higher education reforms in Romania. Between the Bologna process and national challenges.</i> (Eds.: A.Curaj, E.Egron- Polak; L.Deca &S.Salmi). <b>Springer.</b> (5 autori)
Crețu, C.; Ciolan, L. (2015). Repere pentru articularea "de jos în sus" a unei politici coerente de cercetare educațională în România. În: <i>Perspective pentru cercetarea în educație</i> (coord.: S.Sava). București: Editura Universitară.
Ciolan, L., Ulrich, C. (2016, in press). Beyond the Walls: Project-Based Learning and Assessment in Higher Education. <i>Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement</i> (eds.: E.Cano & G.Ion) <a href="http://proofs.igi-global.com/9781522505310/c57954a4-50f4-43c2-bb70-0276da47de86.pdf">http://proofs.igi-global.com/9781522505310/c57954a4-50f4-43c2-bb70-0276da47de86.pdf</a>
<b>Volume coordonate</b>
<i>Școala așa cum este.</i> București: UNICEF (CEDU 2000+), 2010. (coordonator, cu A.Nedelcu)
Ciolan, L. (coord.) et.al. Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educaționale. București: Secretariatul General al Guvernului, 2009
Enhancing curriculum relevance. Bucuresti: Editura Universitară, 2012. (co-editor, cu D.Potolea, I.Neacsu, I.Rusenescu)
Leveraging Technology for Learning (2 vol, proceedings of the eLSE Conference, 2012). București: Editura Universitară. Co-editor (5 co-editori coordonatori)
Quality and Efficency in eLearning (3 vol, proceedings of the eLSE Conference, 2013). București: Editura Universității Naționale de Apărare. Co-editor (10 co-editori coordonatori)
Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014 (4 volume, 10 co-editori). Editura Universității Naționale de Apărare
Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe. Proceedings of the 11th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 23 - 24, 2015. Editura Universității Naționale de Apărare (3 volume, 10 co-editori)

eLearning Vision 2016!Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 21 - 22, 2016. Editura Universității Naționale de Apărare (3 volume, 10 co-editori)
<b>Coordonare colecție de carte</b>
Colecția "Educație și formare", Editura Trei (5 titluri apărute până în prezent)
<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</b>
<i>EDUCATIONAL POLICIES PROCESS IN ROMANIA: BETWEEN IMPROVIZATION AND PROFESIONALISM?. In: Proceedings of the EDUWORLD conference, 2008.</i>
Rationalitatea transversală. Cunoașterea și învățarea bazate pe competențe. În: În: Education, Quality, Sustainable Development. Proceedings of the international conference. Targoviste, 5-6 June 2009.
<b>Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale</b>
Metodologia cercetării educaționale. București: Ministerul Educației și Cercetării, PIR, 2008. (curs pentru cadrele didactice, nivel L)
Managementul proiectelor de dezvoltare locală. București: Ministerul Educației și Cercetării, PIR, 2007. (curs pentru cadrele didactice, nivel L), in colaborare.
Demersuri integrate în învățământul primar. București: Ministerul Educației și Cercetării, PIR, 2008. (curs pentru cadrele didactice, nivel L), in colaborare