

LISTA LUCRĂRILOR SEMNIFICATIVE

CONF. UNIV. DR. UREA IONELA ROXANA

I. Volume proprii

1. Urea, R (2015). *Mediatorul școlar* ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Universitară. I.S.B.N 978-606-28-0290-5, 166 pagini
2. Urea, R. (2015). *Dimensions of social communication at pupils with mental deficiency. Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing*, I.S.B.N. 978-3-659-75897-3, 157 pagini
3. Urea, R (2015). *Interpret în limbaj mimico-gestual*, ediția a III-a revăzută și adăugită. București: Editura Universitară. I.S.B.N 978-606-28-0165-6; 133 pagini
4. Fugărețu-Urea, R. (2007). *Introducere în psihopedagogia devianței și inadapării comportamentale*. București: Editura Fundației România de Măine. I.S.B.N 978-973-725-743-7 ; 368 pagini
5. Fugărețu-Urea, R. (2002). *Imaginea de sine și percepția socială la debili*, vol I- Abordări teoretice. Rm Vâlcea: Editura Almarom. I.S.B.N 973-9403-73-5, Vol 1- I.S.B.N 973-9403-74-3., 102 pagini

II. Capitole în diferite volume

1. Urea, R, (2012). *Analiza dinamicii rezultatelor școlare ale elevilor la capacitate și bacalaureat. Studiu de caz, promoția 2006-2010, în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Analiza dinamicii performanțelor școlare ale elvilor”, Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3144-4, pag. 170-198.*
2. Urea, R, (2011). *Tulburări de comportament ca impact asupra activității școlare și profesionale, în Verza. E, Verza. Fl, (coord). (2011). “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: 2011, ISBN 978-606-16-0006-9, pag. 718-731*
3. Urea, R, (2011). *Specificul consilierii școlare și profesionale la deficienți, în Verza. E, Verza. Fl, (coord). (2011) “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: 2011, ISBN 978-606-16-0006-9, pag. 954-980*
4. Urea, R, (2011). *Consilierea persoanelor aflate în dificultate și a familiilor acestora, în Verza. E, Verza. Fl, (coord). (2011). “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: ISBN 978-606-16-0006-9, pag. 1179-1197.*

III, Articole ISI cu factor de impact

- 1 Urea, R (2016). *Improving the quality health care services addressed to elderly patients through health care mediators Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, , Volume-3, Issue – 1, ISSN : 2319 – 2801 , pag 64-73, (http://http://www.asianacademicresearch.org/januarymd2016.html), factor de impact ISI 1,023.*
- 2 Urea, R (2015). *Consequences of the influences of gender stereotypes on perceptual distortions in political area at Romanian female students, Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, , Volume-1, Issue-32 ISSN: 2319 – 2801 , pag 28-38, (<http://www.asianacademicresearch.org/aprilmd2015.html>), factor de impact ISI 1,023*
- 3 Nistor G, Urea, R., Neacsu , I (2014). *Youth, protection and education today: perceived vulnerabilities, statistical issues, perspectives. Revista de cercetare și intervenție socială,*

nr..44/2014, pages , 44-66. (<http://www.rcis.ro/en/current-isue.html>), factor de impact ISI 1,354

IV. Articole ISI PROCEEDING

- 1 Urea, R (2016). The influence of Self-safety on the attitude toward the learning process at Romanian preadolescents in "The WEI International Academic Conference Proceedings April 11-15, 2016 in Vienna, Austria" Page 51-56., ISSN 2167-3179 (Online) USA
- 2 Urea, R (2012). The effectiveness of training courses for unemployed persons related to the labour market's regional features, in Zarifis, G.K, Martin, C., Sava, S. " Back to work- The role of validation of competences professional counselling of adult". Bologna: Monduzzi Editore. Medimond International Proceedings in Thomson Reuters, 2012, Page 105-109..

V. Articole indexate in baze de date internationale

1. Urea, R.(2015). The reflected self-safety in the process of social making decisions at romanian preadolescents, in *The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, Volume 6, Issue3, pag.49-57, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831(<http://www.rjeap.ro/issue-3-2015/rjeap/volume-6-issue-3-2015/05-the-reflected-sel6-8f-safety-in-the-process-of-social-making-decisions-at-romanian-preadolescents-ionela-roxana-urea>) .
2. Urea, R.(2015). Some features of social communication at old people *în The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, Volume 6, Issue 2, pag.56-66, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831 (<http://www.rjeap.ro/issue-2-2015/rjeap/volume-6-issue-2-2015/5-some-features-of-social-communication-at-old-people-ionela-roxana-urea>) .
3. Urea, R.(2013). The role of the teacher's communication style on the pupils' attitude towards the learning process, in *Cypriot Journal of Educational Sciences*. ISSN: 1305-905X, volume Vol 8, No 4 (2013) pag 447-456(<http://www.world-education-center.org/index.php/cjes>.)
4. Urea, R. (2013). The imprint of emotionality over alter choosing at preadolescents with mental deficiencies , *în The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, Volume 4, Issue 3, pag.58-66, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831.
5. Urea, R.(2013) . The structure of personal safety at preadolescents. An analyse by gender in Ramona Mihaila, Efstratia Oktapoda, Nancy Honicker (eds), *Gender Studies in the Age of Globalization*, Volume 5, New York: Addleton Academic Publishers, ISBN: 978-1-935494-42-3, pag. 113-119.
6. Urea, R.(2011). The Impact of Social Communication on the Alter Perception at Preadolescents with Mental Deficiencies, in *Practice and Theory in Systems of Education (P.T.S.E.)*. HU ISSN 1788-2591, pag 383-390. (Online), HU ISSN 1788-2583 (Print), Volume 6 Number 4 /2011, pag 383-390.
7. Urea, R.(2010). Some features of social communication proces at preadolescents with mental deficiencies. In *Studia Psychologia-Paedagogia* Ediția nr.2 din 2010 Cluj University Press, ISSN 1221-8111, pag. 25-33

VI Articole publicate în volumul unor conferințe cu proceedings BDI

1. Urea, R. (2015). Are perceptual distortions in political area consequences of gender stereotypes? *LGBTQI EMPOWERING REALITIES*, International Conference, February 11 – 12, 2015, Turin, Italy, <http://peerlgt.eu/download/Abstract-and-Paper-Book.pdf>, pag.100-104
2. Urea, R. (2012). The impact of anxiety towards on the social communication style at Romanian preadolescents, in Proceedings book of International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges (ISLC), 10-13 June 2012. İzmir: Mega Press, Erzurum. ISSN: 978-605-86861-0-0, pag. 957-962
3. Urea, R. (2010). The features of functional remaining potential in social communication area at pupils with mental deficiencies, in "The proceedings of the international conference psychology and the realities of the contemporary world, first edition –Bucharest 18-21 november 2010". București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-591-289-2 p. 323-330
4. Urea, R. (2010). Some features of emotionality of preadolescents whose parents work abroad, in Knorth E.J & colb (2010). "How intervention in child and family care work. An international source book" Groningen: Antwerp-Apeldoorn, Garant Publishers, ISBN 978-90-441-2697-6 NUR 848/752, pag. 511-514.

VII Articole publicate în volumul unor conferințe cu proceedings fără BDI

- 1 Urea, R.(2011). Determinanți ai participării adolescenților la viața comunității în România zilelor noastre, în Neacșu, I., Nistor, G., Urea, R. (coord). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-591-316-5. Pag. 29-35.
- 2 Urea, R., Iliescu, A. (2010). Creșterea toleranței copiilor școlari prin intermediul jocului (în colab cu Institutul Iliescu Aurora), Conferința Internațională F.I.C.E, București 2010, în coord. Neacșu I, Urea R., Matei G (2010). "Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului". București: Editura Universitară, pag. 147-152., ISBN 978-973-749-957-8
- 3 Urea, R. (2009). Câteva din caracteristicile capacității de comunicare socială a puberilor cu debilitate mintală/ Some features of social communication capacity at preadolescents with mental deficiencies, în Tineret Educație Integrare/ Youth Education Integration, în colab cu Neacșu I, Nica M. București: Editura Universitară, pag. 253-260., ISBN 978-973-749-748-2.
- 4 Urea, R. (2008). Atitudinea față de muncă a elevilor cu deficiență mintală, în în Neacșu, I., Negovan, V., Nica, M. (2008). Copiii și mediile socio- educaționale vulnerabile. București: Editura Universitară, 2008, , pag.112-120, ISBN 978-973-749-608-9.
- 5 Urea, R, Cercel, C. (2007). Asistența psihopedagogică - factor facilitant al inserției sociale a adolescenților seropozitivi, în Neacșu, I., Negovan, V., Nica, M. (2007). "Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri". București: Editura Universitară, pag. 193-205; ISBN978-973-749-313-2
- 6 Urea, R. (2007). The impact of anxiety towards alter social perception of mental deficiencies persons, in Anitei, M., Popa, M., Mincu L.C., Pap, M.A. (2007), Proceedings of International Conference, Bucharest, October 26th-29th. , Buuresti: Editura Universității Bucuresti, part three, pag. 1217-1223.