



**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA DE PSIHLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI**

Tel: +4 031.425.34.45 / +4 031.425.34.46  
Fax: +4 031.425.34.52  
Sos. Panduri nr. 90



## Lista completă de lucrări publicate

**Conf. Univ. Dr. Florinda Golu**

### Cărți și capitole în cărți:

1. Golu, F. (2004), *Dinamica dezvoltării personale la vârsta preșcolară*. București: Editura Miron.
2. Golu, P., & Golu, F. (2006), *Psihologie – Repere ale unei învățări raționale*. București: EDP.
3. Golu, F. (2006), *Proiectivitatea imaginativ-creativă la copilul preșcolar*. București: Editura CarteaUniversitară.
4. Golu, F. (2009), *Pregătirea psihologică a copilului pentru școală*. Iași: Polirom.
5. Golu, F. (2009), *Joc și învățare la copilul preșcolar – ghid pentru educatori, părinți și psihologi*. București: EDP.
6. Golu, F., & Ioniță, I. (2009), *Aplicații practice ale psihologiei copilului. Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă*. București: Editura SPER.
7. Golu, F., & Gorbănescu, A. (2009), *Influența factorilor demografici și psihologici asupra acceptării sau refuzului unei funcții cu cerințe flexibil, în Milcu, M. (coord.). Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Noi valențe aplicative ale psihologiei*. București: Editura Universitară.
8. Golu, F. (2010), *Psihologia dezvoltării umane*. București: Editura Universitară.
9. Golu, F. (2011), *Dezvoltarea personalității copilului prin joc, în Pânișoară, G. (coord.), Psihologia copilului modern*, Iași: Polirom.

10. Golu, P., & Golu, F. (2012), *Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale*. București: Editura Universitară.
11. Golu, F., & Gâtej, E. (2012), *Studii de psihologia dezvoltării*. Vol I. București: Editura Universitară.
12. Golu, F., Gorbănescu, A., & Gâtej, E. (2013), *Studii de psihologia dezvoltării*. Vol II. București: Editura Universitară.
13. Golu, F. & Gorbănescu, A. (2014), *Indicators of Suicidal Behaviour*, în Milcu, M., Krall, H., & Dan, P. (coord.), *Prospecting Interdisciplinarity in Health, Education and Social Sciences*, București: Editura Universitară.
14. Golu, F. (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*. Iași: Polirom.
15. Golu, F. (2016), *A Multidimensional Perspective on Domestic Violence: Violence against Women and Child Maltreatment*, în Ortiz, M. (Ed.), *Domestic Violence: Prevalence, Risk Factors and Perspectives*. New York: Nova Science Publishers, Inc.

**Articole în reviste recunoscute de comunitatea academică și comunicări la manifestări științifice:**

1. Golu, F. (2002). Aspecte motivaționale ale învățării la clasele I-IV. *Revista „Psihologie, Sociologie, Științele Educației”*, Tg. Jiu, 1.
2. Golu, P., & Golu, F. (2004). Timiditatea la copii și implicațiile ei psihologice. *Revista de Psihopedagogie, Editura Fundației Humanitas*, 1.
3. Golu, F. (2004). Dezvoltarea afectiv-motivațională la vârsta preșcolară. *Revista „Psihologie, Sociologie, Științele Educației”*. Tg. Jiu, 1.
4. Golu, F. (2004). Locul și rolul grupei pregătitoare în prefigurarea și antrenarea abilităților copilului pentru învățarea școlară. *Conferința Națională de Psihologie, Călimănești – Căciulata*.
5. Golu, F. (2006). Jocul și desenul ca expresie și ca modalitate terapeutică la vârsta preșcolară. *Conferința Națională de Psihologie, Cluj*.
6. Golu, F. (2006). Terapia prin joc și desen la vârstele preșcolare. *Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”*.

7. Golu, F. (2007). Terapia prin joc și desen la copii. *Simpozionul „Învățământul românesc – o poartă către învățământul european”*, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București.
8. Golu, F. (2008). Impactul atractivității fizice asupra relațiilor interpersonale. *Conferința Națională de Psihologie, Timișoara*.
9. Golu, F. (2008). Relațiile cu mediul familial ca proiecție a nevoii de sociabilitate a copilului preșcolar. *Conferința Internațională „Educație și creativitate pentru o societate a cunoașterii”*, Univ. Titu Maiorescu.
10. Golu, F. (2008). Dinamica integrării elevului din clasa I în sistemul solicitărilor școlare. *Simpozionul „Învățământul românesc – o poartă către învățământul european”*, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București.
11. Golu, F. (2009). Aspecte psihologice ale relației de cuplu. *Simpozionul de Comunicări Științifice PSIHOPOL III, Inspectoratul General al Poliției București*.
12. Golu, F. (2009). Prejudecăți și stereotipuri în mediul școlar – cu aplicație la perioada adolescenței. *Simpozionul de Comunicări Științifice PSIHOPOL III, Inspectoratul General al Poliției București*.
13. Golu, F., & Ioniță, I. (2009). Un nou opțional: Dezvoltare cognitiv-comportamentală. *Revista Învățământului Preșcolar, 1-2*.
14. Golu, F. (2009). Pierderea și durerea la vârsta jocului și bucuriei. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Omul și dependențele secolului XXI”*, Universitatea Hyperion, București.
15. Golu, F. (2010). Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă. *Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială, București*.
16. Golu, F. (2010). Imaginea de sine și percepția climatului familial în adolescență. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Constelări integrative de psihologie modernă”*, Universitatea Hyperion, București.
17. Golu, F. (2011). Timiditatea – de la trăire la dezvăluire de sine. *Conferința Națională de Psihologie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, București*.
18. Golu, F. (2011). Oportunități în dezvoltarea personală și profesională a psihologilor. *Sesiunea de Comunicări Științifice, Universitatea Hyperion, București*.

19. Golu, F. (2013). Raportul de evaluare psihologică – studiu de caz. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Cercetarea universitară în sprijinul soluționării dificultăților sociale”*, Universitatea Hyperion, București.
20. Golu, F., & Sandu, A. (2014). Loss and Resilience- A Comparative Analysis on Two Case Studies. *The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development*, București.
21. Golu, F., & Dina, M. A. (2014). Family Type and Communication Style at Adolescents: Differences in Personality Structure”. *Romanian Journal of Development and Social Psychology*, 2(1), 5-14.

**Articole publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele proceedings ale conferințelor cu Peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson:**

1. Golu, F. (2012). Dimensions of Child’s Psychological Maturation and Preparation for School. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 33, 378-382.
2. Golu, F. (2013). Prejudice and Stereotypes in School Environment - application to adolescence. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 78, 61-65.
3. Golu, F., & Gorbănescu, A. (2013). A Factorial Model Regarding Motivation for Faculty Decision. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 78, 66-70.
4. Golu, F., & Gâtej, E. (2013). Unifying Creative Meditation Effects on Driver’s Attention. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 78, 200-204.

**Articole publicate în reviste indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale:**

1. Golu, F., & Gâtej, E. (2012). Experiential Applications on the Aggressiveness-Frustration Dynamic in Adolescents. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 15, 3 (59), 24-33.
2. Golu, F. (2012). Theoretical and Applicative Aspects on Social Relationing. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(4), 10-22.
3. Golu, F. (2013). Work – Central Dimension of Life. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4(1), 29-40.

4. Golu, F. (2013). Studiu privind relația dintre motivația pentru școală și abilitățile cognitive și sociale la copii. *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 59, 2, 124-133.
5. Golu, F. (2013). Rolul intervenției educațional-formative prin joc în dezvoltarea copilului. *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 59, 3, 217-226.
6. Golu, F., & Stoica, A. (2013). The Counseling of Children with Obsessive-Compulsive Behavior through Experiential Techniques. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 16, 1 (61), 13-22.
7. Golu, F., & Gâtej, E. (2013). Attention, Its Role in Regulating Driving Behavior. *International Journal of Traffic and Transportation Psychology*, 1(2), 37-45.
8. Golu, F., & Gorbănescu, A. (2014). Predictive Variables of Sexual Satisfaction. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 17 (1), 17-25.
9. Golu, F., & Gorbănescu, A. (2014). Applications of Personal Development in the Re-education of Imprisoned Women. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 606-610.
10. Golu, F. (2014). Predictors of Domestic Violence - Comparative Analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 611-615.
11. Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Progressive Rock Music on Motivation Regarding Personal Goals, Motivation Regarding Competition and Level of Aspiration on Young Students in Psychology. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 847-851.
12. Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Effects of the Unifying Creative-meditation Technique as a Treatment of Self-reported Anxiety in Romanian Amateur Drivers. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 818-822.
13. Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Unifying Creative-meditation Technique and Physiological Measurement of Anxiety in Romanian Amateur Drivers. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 823-827.
14. Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Relaxation Music on Abstract Visual Short Term Memory Retrieval Task at Young Students at Psychology. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 852-857.