

LISTA DE LUCRĂRI

Prof. Univ. Dr. Elena Stănculescu

Universitatea din București

CĂRTI - autor unic

1. Stănculescu, E. (2015). *Managementul stresului în mediul educațional*, ediția a II-a, București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0184-7.
2. Stănculescu, E. (2013). *Fascinația stereotipurilor în psihologia socială*, București: Editura Academiei Române. ISBN 978-973-27-2330-2.
3. Stănculescu, E. (2013). *Etica în psihologia educației*, București: Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0231-5.
4. Stănculescu, E. (2013). *Psihologia educației de la teorie la practică*, ediția a II-a, București: Editura Universitară, ISBN 979-606-591-766-8.
5. Stănculescu, E. (2013). *Managementul stresului în mediul educațional*. București: Editura Universitară, ISBN 978-978-606-591-767-5.
6. Stănculescu, E. (2008). *Psihologia educației de la teorie la practică*, București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-487-0.
7. Stănculescu, E. (2005). *Elemente de psihologia educației*. București: Editura Cartea Universitară, ISBN 978-973-731-142-6.
8. Stănculescu, E. (2004). *Despre educație*, București: Editura Cartea Universitară, ISBN 978-973-7813-80-4.

ARTICOLE IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN REVISTE COTATE ISI CU FACTOR DE IMPACT

1. Shui-Fong Lam, Jimerson, S., Shin, H., Cefai, C., Veiga, F.H., Hatzichristou, C., Polychroni, F., Kikas, E., Wong, B.P.H., Stănculescu, E., Basnett, J., Duck, R., Farrell, P., Liu, Y., Negovan, V., Nelson, B., Yang, H., Zollneritsch, J. (2016). ***The Cultural Universality and Specificity of Student Engagement in School: The Results from of an International Study 12 Countries.*** *British Journal of Educational Psychology*. Impact factor 2.
2. Stănculescu, E. (2014). ***Psychological Predictors and Mediators of Subjective Well-being in a Sample of Romanian Teachers.*** *Review of Research and Social Intervention*, 46, p.37-52. Impact factor 0,79.
3. Shui-Fong Lam, Jimerson, S., Wong, B.P.H., Kikas, E., Shin, H., Veiga, F.H., Hatzichristou, C., Polychroni, F., Cefai, C., Negovan, V., Stănculescu, E., Yang, H., Liu, Y., Basnett, J., Duck, R., Farrell, P., Nelson, B., Zollneritsch, J. (2014). ***Understanding and measuring student engagement in school: The results of an international study from 12 countries.*** *School Psychology Quarterly*. 29, p. 213-232. Impact factor 2,75.
4. Shui-Fong Lam, Jimerson, S., Kikas, E., Cefai, C., Veiga, F. H., Nelson, B., Hatzichristou, C., Polychroni, F., Basnett, J., Duck, R., Farrell, P., Liu, Y., Neovan, V., Shin, H., Stănculescu, E., Wong, B.P. H., Yang, H., Zollneritsch, J. (2012). ***Do girls and boys perceive themselves as equally engaged in school? The results of an international study from 12 countries.*** *Journal of School Psychology*. 50, p. 77-94. Impact factor 3,35.

**ARTICOLE IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE PROCEEDINGS CU PEER-REVIEW
ALE CONFERINTELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE ISI THOMPSON**

1. Zaharia, D., Stănculescu, E., Bohîlțea-Mihuț, F. și Lung, E. (2013). ***Great reformers: Psychological analysis of their personality, Justinian, Julius Caesar and Shi Huangdi.*** The World Conference on Psychology and Sociology, 2013, Bruxelles, Belgium.
2. Stănculescu, E. (2013). ***University students' fear of success from the perspective of positive psychology.*** PSIWORLD 2012 – Procedia Social and Behavioral Sciences. Amsterdam: Elsevier.
3. Stănculescu, E. (2013). ***Affective tendencies in embarrassing situations and academic cheating behavior (in press).*** PSIWORLD 2012 – Procedia Social and Behavioral Sciences. Amsterdam: Elsevier.
4. Stănculescu, E. (2012). ***The self-conscious emotion of pride as mediator between self-esteem and positive affect.*** PSIWORLD 2011 - Procedia Social and Behavioral Sciences, 33. (pp. 263-268). Amsterdam: Elsevier. doi:10.1016/S1877-0428(12)00302-3
5. Stănculescu, E. (2011). ***Psychological aspects of online self-representation.*** eLearning and Software for Education ELSE 2011. București: Editura Universitară.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE INDEXATE BDI

1. Stănculescu, E. (2016). ***Structural Equation Modeling of the Relation between Presence Meaning in Life, Optimism, Self-Efficacy, and Subjective Well-Being.*** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, vol. 62, n. 3.

2. Stănculescu, E. (2016). **Perceived social support and loneliness in early adolescents – a path analysis.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, vol. 62, n. 2.
3. Stănculescu, E. (2015). **Early intervention for children with behavior problems.** *Today's children, tomorrow's parents*, n 43.
4. Stănculescu, E. (2014). **Psychological resilience in educational settings.** *Today's children, tomorrow's parents*, n 39.
5. Stănculescu, E. (2011). **Self-reflexive emotions.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, vol. 57, n 3-4.
6. Stănculescu, E. (2009). **Stereotipurile de gen.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, vol. 55, n 3-4.
7. Stănculescu, E. (2008). **Psychological correlates of social skills.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, vol. 54, n 1-2.
8. Stănculescu, E. (2004). **Simboluri arhetipale la testul Rorschach (I).** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, vol. 50, n. 1-2.
9. Stănculescu, E. (2004). **Simboluri arhetipale la testul Rorschach (II).** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, vol. 50, n. 3-4.
10. Stănculescu, E. (2003). **Particularități psihologice ale înaintării în vârstă.** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, vol. 49, n. 1-2.
11. Stănculescu, E. (2002). **Afectul incidental și procesarea informațională.** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, vol. 48, n. 3-4.

**ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE STRĂINE SAU ROMÂNEȘTI CU PEER REVIEW ȘI
COMITET EDITORIAL INTERNAȚIONAL**

1. Stănculescu, E. (2015). *Aspecte psihologice ale relației de mentorat*. *Revista de Pedagogie*, n.1 .
2. Stănculescu, E. (2008). *Concepția lui Albert Bandura despre învățarea socială și modificarea comportamentală*, în *Revista de Psihologie Școlară*, vol I, n. 1.
3. Stănculescu, E. (2009). *Perspectiva sociologiei educației asupra școlii sau școala ca organizație*. *Reper*. *Revista de Științele Educației*, n. 2.

**PUBLICAȚII ÎN LUCRARI DE REFERINȚĂ (DICȚIONARE, ENCICLOPEDII, TRATATE),
LA EDITURI DE PRESTIGIU**

1. Stănculescu, E. (2003). *Inconștientul cognitiv*. În S.Chelcea și P. Iluț. (Coord.), *Enciclopedie de Psihosociologie*. (pp. 183-185). București: Editura Economică, ISBN 973-590-834-4
2. Stănculescu, E. (2003). *Frica de succes*. În S.Chelcea și P. Iluț. (Coord.), *Enciclopedie de Psihosociologie*. (pp. 357-359). București: Editura Economică, ISBN 973-590-834-4
3. Negovan, V., Glăveanu, V. și Stănculescu, E. (2016). *Mapping Psychological Well-Being: The Case of Children and Adolescents in Romania*. În B. K. Nastasi și A. Borja. (Eds.), *International Handbook of Psychological Well-being in Children and Adolescents: Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice*. New York: Springer.

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

1. Stănculescu, E. (2016). **Imaginea corporală și idealul de feminitate al adolescentelor în generația digitală.** În G. Pânișoară, D. Sălăvăstru și L. Mitrofan (coord). *Copilăria și adolescența: Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării.* Iași: Editura Polirom. 978-973-46- 6016-2
2. Stănculescu, E. (2014). **Particularități psihologice ale dezvoltării comportamentului altruist în copilărie** în volumul *Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Pedagogica.* D. Opreș, I. Scheau și Moșin O (coord). Cluj Napoca: Editura Eikon ISBN 978-973-757-730-6
3. Stănculescu, E. (2012). **Studiu privind relația dintre emoțiile morale și religiozitate în adolescență** în volumul *Educația din perspectiva valorilor.* D. Opreș și I. Scheau (coord). Chișinău: Editura Pontos ISBN 978-9975-51-406-4
4. Stănculescu, E. (2011). **Stimularea inteligenței emoționale a copiilor** în volumul *Psihologia copilului modern.* G. Pânișoară (coord). Iași: Editura Polirom, ISBN 978-973-46-2126-2.
5. Stănculescu, E. (2008). **Socializarea emoțiilor în copilărie** în volumul *Rușinea și vinovăția în spațiul public. Pentru o sociologie a emoțiilor.* S. Chelcea (coord). București: Editura Humanitas, ISBN 978-973-50-2403-4.
6. Stănculescu, E. (2006). **Obiectul psihologiei educației. Scurt istoric al psihologiei educației de la vechii greci la socioconstructivism.** În S. Cristea (Ed.). *Curriculum pedagogic.* București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-1978-X
7. Stănculescu, E. (2000). **Abordarea sociocognitivă a stereotipurilor.** În C. Constantinescu (Ed.). *Stereotipuri, reprezentări și identitate națională.* Pitești: Editura Universității din Pitești.

ARTICOLE IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE

1. Stănculescu, E. (2010). *Emotional autonomy in adolescence* - Educația azi, Conferință Națională DPPD, București: Editura Universității din București.
2. Stănculescu, E. (2009). *Psychological aspects of Loneliness in school children* – Cercetare psihologică modernă: direcții și perspective. București: Editura Universitară.
3. Stănculescu, E. (2009). *A study of the relationship between affective school engagement and teachers supportiveness* – Educația azi, Conferință Națională DPPD, București: Editura Universității din București.
4. Stănculescu, E. (2009). *A study on relational stress from the perspective of positive psychology* – Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology. Bucuresti: Editura Universitară
5. Stănculescu, E. (2008). *Robustețea psihologică și sentimentul coerenței la studenți* – Educația azi, București: Editura Universității din București.
6. Stănculescu, E. (2008). *Efectele psihologice ale aplicării programelor de prevenire și combatere a violenței școlare* – Conferința DPIP Buzău, București: Editura Universității.
7. Stănculescu, E. (2007). *The relationship between emotional intelligence, self-esteem, locus of control and accepted-self.* Coord *Teorie și practică în profesionalizarea psihologului școlar – o provocare pentru mileniul III.* București: Editura Universitară.
8. Stănculescu, E. (2006). *The need of intercultural education in school garden.* Intercultural education in the context of Romanians integration in European Union. International Seminar. București: Editura A.S.E. ISBN 973-594-801-X.

9. Stănculescu, E. (2006). **Social competence developing – modality of school violence prevention.** În. M. Aniței, C. L. Mincu și A. M. Pap. (Eds.). *Centenary of Psychology at the University of Bucharest.* București: Editura Universitară.
10. Stănculescu, E. (2005). **Jocurile la calculator – implicații psihologice.** *Simpozionul Național Tendințe actuale în formarea și perfecționarea cadrelor didactice.* București: Editura Printech.
11. Stănculescu, E. (2005). **E-learning – mituri psihologice și realități.** Provocări la adresa securității și strategiei la începutul secolului XXI. București: Editura Universității Naționale de Apărare. ISBN 973-663-177-X.
12. Stănculescu, E. (2005). **Relația armonioasă profesor – elev – miza artei educației.** Sesiunea Națională de Comunicări științifice *Direcții de optimizare a activității educaționale,* Galați: Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos. ISBN 973-627-227-3.
13. Stănculescu, E. (2004). **Prejudecățile în copilărie.** Sesiunea Națională de Comunicări științifice *Educația în mileniul III.* Galați: Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos. ISBN 973-627-151-X.
14. Stănculescu, E. (2002). **Inteligența emoțională și psihologia educației.** Sesiunea Națională de Comunicări științifice *Inovație și schimbare în educație.* Galați: Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos.
15. Stănculescu, E. (2002). **Proiecția imaginii de sine la testul Rorschach.** *Sesiune de comunicări științifice Siguranța națională într-o lume a globalizării.* București: Editura Academiei Naționale de Informații.
16. Stănculescu, E. (2001). **Activarea implicită a autostereotipurilor românilor.** *Sesiunea de comunicări științifice România – procese sociale contemporane și siguranța națională.* București: Editura Academiei Naționale de Informații.

LUCRĂRI PREZENTATE LA CONFERINȚE ȘI CONGRESSE INTERNAȚIONALE

(Publicate în Abstract Book):

1. ***Dimensions salutogenes de la personnalité: la résilience psychique et le bien-être subjective.*** 8e congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé, Université de Liège, 2014 (Abstract Book).
2. ***Gender Stereotypes and Self-perception of Emotional Expressivity in Adolescence*** – *The 31st International School Psychology Association Conference: School Psychology for Diversity*, Malta, 2009 (Abstract Book).
3. ***Psychological correlates of hardiness and sense of coherence – gender differences*** – 4th European Conference on Positive Psychology, Opatija, Croatia, 2008 (Abstract Book).
4. ***Optimism and self-efficacy – psychological correlates*** - 4th European conference on Positive Psychology, Opatija, Croatia, 2008 (Abstract Book).
5. ***Teachers' self-efficacy*** - *The 30th ISPA Colloquium: School Psychology in a Changing Society*, Utrecht, Olanda, 2008 (Abstract Book)..
6. ***Social skills, social intelligence, perceived social support and school performance*** – *The Xth European Conference of Psychology, Praga, 2007* (Abstract Book).
7. ***Social network, social self-efficacy, life satisfaction and level of interpersonal stress;*** *The 29th ISPA Colloquium: Meeting Individual and Community Needs*, Tampere, Finlanda, 2007 (Abstract Book).
8. ***Modificarea reprezentarilor mentale ale studenților referitoare la învățarea eficientă*** – Conferința Națională de Psihologie, Cluj, 2006 (Abstract Book).
9. ***Înțelegerea conceptului de naționalitate și categorie etnică la preșcolarii între 5 și 7 ani*** – Conferința Națională de Psihologie, Cluj, 2006 (Abstract Book).
10. ***Afectul incidental și accesarea stereotipurilor*** – Conferința Națională de Psihologie, Călimănești, 2004 (Abstract Book).

7 iulie 2016