

Prof. univ.dr. Cătălina ULRICH  
 Universitatea din București  
 Facultatea de Psihologie și Științele  
 Educației  
 Email: [Catalina.ulrich@fpse.unibuc.ro](mailto:Catalina.ulrich@fpse.unibuc.ro)

## ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR DE ABILITARE

<b>A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>			
<b>Ind.</b>	<b>Denumirea indicatorului</b>	<b>Puncte</b>	<b>Observații</b>
<b> criteriul C1*</b>			
<b>I1</b>	<b>Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (<math>F_i &gt; 0</math>)</b>	<b><math>[2+(10 \times F_i)] \times 2/n</math></b>	<b>Pe articol</b>
<b>I2</b>	<b>Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer- review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</b>	<b>5/n</b>	<b>Pe articol</b>
<b>a</b>	Ulrich, C. & Nedelcu, A. (2015). MOOCs in Our University: Hopes and Worries. The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 180, pp. 1541-1547. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501650X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501650X</a>	5/2	<b>2.5</b>
<b>B</b>	Stîngu, M., Ulrich, C. & Vrăsmaș, E. (2015). Using Reflective Practice to Enhance Professional Development Through Written, Spoken and Visual Materials. The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2015. 1207-1214. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015931">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015931</a>	5/3	<b>1.66</b>
<b>C</b>	Ulrich, C. & Nedelcu, A. (2014), Are we Ready for International Students? Our University as Window and Mirror. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 142, 90-96. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045212">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045212</a>	5/2	<b>2.5</b>
<b>D</b>	Nedelcu, A. & Ulrich, C. (2013), Team-Teaching and Team Work: Perceptions Amongst Students and Staff (A Case Study) <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 76, 15 April 2013, Pages 853-857, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007623">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007623</a>	5/2	<b>2.5</b>
<b>E</b>	Ulrich, C. & Nedelcu, A. (2013). Let's Play As Architects In The City! Use Of Mobile Technologies During The Pilot Phase. Conference proceedings of eLearning and Software for Education. pp. 167-172. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=204510">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=204510</a>	5/2	<b>2.5</b>
<b>F</b>	Nedelcu, A. & Ulrich, C. (2013). Students caught in between: originality and the temptation of “cyberplagiarism”, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 25-26, 2013. Journal: Conference proceedings of «eLearning and Software for Education» (eLSE). Pp. 92-97. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=105175">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=105175</a>	5/2	<b>2.5</b>
<b>G</b>	Ulrich, C. (2012). Who's afraid of ubiquity? Opportunities and challenges of project-based learning in school contexts, The 8th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 26-27, 2012 leveraging technology for learning Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 26 - 27, 2012 Volume 1. Bucharest: Editura Universitara. <a href="http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&amp;year=2012&amp;index">http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&amp;year=2012&amp;index</a>	5/1	<b>5</b>

	=papers&vol=1&paper=d35f422e32c9888f84a3ebca7251a2da		
H	Ulrich, C. (2012). Security and safety issues in American schools: the case study of a transfer high-school in New York City <i>SPECTO</i> . <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20120510_index.pdf">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20120510_index.pdf</a>	5/1	5
I3	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</b>	4/n	Pe articol
A	Ulrich, C. (2013). Use of emerging contexts in project approach: Let's play like architects in the city. <i>REPERE. Vol. 7</i> , Editura Universității București.	4/1	4
B	Ulrich, C. (2010). The culture of accountability within the education system in Romania: lessons learnt from the impact study on the program <i>Access to education for disadvantaged groups</i> . <i>REPERE. Vol. 3</i> . București: Editura Universității	4/1	4
C	Ulrich, C. (2008). Școala prin ochii copiilor - Reprezentări ale experienței școlare cotidiene la vârsta de 6-8 ani. <i>REPERE Revista de Științe ale Educației</i> . Vol 1. București: Editura Universității. pp.201-230. <a href="https://revistarepere.files.wordpress.com/2012/02/numarul-1-complet2.pdf">https://revistarepere.files.wordpress.com/2012/02/numarul-1-complet2.pdf</a>	4/1	4
I4	<b>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)</b>	5/n	Pe articol
<b>TOTAL CRITERIUL C1</b>		36,15	
<b>Criterion C2*</b>			
I6	<b>Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional</b>	2,5/n	Pe articol
a	"The urban experience of young Roma children: an under-studied question" in <i>Early Childhood Matters. Challenges and Opportunities for young children growing up in cities</i> November 2010/115 <a href="http://www.bernardvanleer.org/English/Home.html">http://www.bernardvanleer.org/English/Home.html</a> și spaniolă <a href="http://earlychildhoodmagazine.org/es/epi34_la-experiencia-urbana-de-los-ninos-pequenos-romanes/">http://earlychildhoodmagazine.org/es/epi34_la-experiencia-urbana-de-los-ninos-pequenos-romanes/</a>	2,5/1	2,5
17	<b>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B</b>	3/n	Pe articol
	<i>Științele educației – Dicționar enciclopedic</i> editori Noveanu, Eugen și Potolea, Dan (2007). București: Editura Sigma ISBN 978-973-649-394-2, 978-973-649-394-2. Termenii: <i>aculturație, inculturație, socializare, grup școlar, reproducție socio-culturală, cod socio-lingvistic, mobilitate, socializare, interactionism, etc.</i>	3 x 11	3
18	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</b>		Pe articol
A	Ulrich, C. (2012). Project approach: building learning community on diversity and social justice. The case of an alternative transfer high school in New York City". <i>The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All</i> . ECER. Cadiz. 2	2	
B	Ulrich, C. & Van der Velde, J. (2010). Biographical Experience And The Issue Of Diversity In Daily School Life: A Comparative Analysis In Romania, Bulgaria and The Netherlands. <i>Education and Cultural Change</i> ., NW: `7. Social Justice and Intercultural Education, ECER. Helsinki <a href="https://www.conftool.com/ecer2010">https://www.conftool.com/ecer2010</a>	1	
19	<b>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</b>	1,5/n	Pe articol
A	Ulrich, C. (2011). Emerging trends and recent developments in education research in <i>STUDIAE DOCTORALIA Psychology and Educational Sciences</i> no.1. Bucharest: University Press. Pp. 66-85	1.5	
B	Ulrich, C. & Van der Velde, J. (2010). <i>Brede School</i> . <i>REPERE</i> nr. 4. București: Editura Universității	0.75	
C	Ulrich, C. (2010). Alfabetizarea emoțională: provocări și posibilități" în <i>Revista învățământul preșcolar</i> , nr. 6.	1.5	
D	Ulrich, C. (2009). <i>Creșele din România – perspectiva modelului serviciilor integrate</i>	1.5	

	centrate pe copil. <i>Revista de Pedagogie</i> 10–12. <a href="http://www.ise.ro/LinkClick.aspx?link=revped%2FRP_10-12_2009_CUPRINS_RO-EN.pdf&amp;tabid=399">http://www.ise.ro/LinkClick.aspx?link=revped%2FRP_10-12_2009_CUPRINS_RO-EN.pdf&amp;tabid=399</a>		
E	Ulrich, C. (2008). Valori comune și diversitate în sistemul educațional olandez - continuitatea grădiniță-școală”, colecția Meridiane Pedagogice în <i>Supliment pentru învățământul preșcolar</i> , nr. 1-2. ISSN 1223-5989	1.5	
I10	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</i>	0,5/n	Pe citare
I11	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2</i>	1/n	Pe citare
	The Romania Case Study (2006). Chapter 8 în Stake, E. R. Multiple Case Study Analysis. New York: Guilford Press. Citat de 2383 ori Reforma în școală – provocări și posibilități. În Păun, E. & Potolea, D. (2002). <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i> . Iași: Polirom, 2002. Citat de 45 ori Studiu de caz: Școala cu clasele I-VIII Săftica în Vlăsceanu, L. & Potolea, D. (coord.) (2002) Iași, Polirom, Volumul 2, Citat de 28 ori Ulrich, C. (2007). <i>Postmodernism și educație</i> București: Editura Didactică și Pedagogică. Citat de 10 ori	10	
<b>TOTAL CRITERIUL C2</b>		<b>55,25</b>	
<b>Criteria C3</b>			
<b>I12</b>	<b>Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic</b>	<b>10 x m</b>	<b>Pe carte</b>
<b>a</b>	Ulrich, C. (2016, in curs de apariție). <i>Învățarea prin proiect. Ghid pentru profesori</i> . Polirom	10*1,5	<b>15</b>
<b>B</b>	Ulrich, C. (2007). <i>Postmodernism și Educație – o perspectivă caleidoscopică</i> . București: Editura Didactică Pedagogică R:A. ISBN 978-973-30-1751-6	10*1	<b>10</b>
<b>C</b>	Ulrich, C. (2007). <i>Educație civică: perspective teoretice și abordări aplicative</i> . București: Editura Universității, ISBN 978-973- 73-7294-9	10*1	<b>10</b>
<b>D</b>	Ulrich, C. (2000). <i>Managementul clasei – Învățare prin cooperare</i> . București, Editura Corint. ISBN 973-653-114-7	10*1	<b>10</b>
<b>Total I12</b>		<b>45</b>	
<b>I13</b>	<b>Cărți publicate în calitate de coautor</b>	<b>7 x m / n</b>	<b>Pe lucrare</b>
<b>A</b>	Ulrich, C. (2006). The Romania Case Study. Chapter 8 în Stake, E. R. Multiple Case Study Analysis. New York: Guilford Press. pp. 241-304.	7*2,5/4	<b>3,5</b>
<b>B</b>	Ulrich, C., Nedelcu, A. (2015). Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România (2015). UNICEF București: Alpha MDN. ISBN 978-973-139-313-1. <a href="http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Unicef_Stadiul-implementarii-strategiei...edu-timpurie_pt-site_20.07.2015.pdf">http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Unicef_Stadiul-implementarii-strategiei...edu-timpurie_pt-site_20.07.2015.pdf</a>	7*0,5/2	<b>1,75</b>
<b>C</b>	Ulrich, C. (principal autor), Bucinschi, M., Călineci, M., Dumitru, G., Stativa E. (2014). <i>Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar. Modul general pentru personalul grădiniței</i> , (editia a doua revizuită și adăugită) Bucuresti: Milenium Design Group ISBN 978-973-0-18135-7 Ulrich principal autor: 70% din textul ediției revizuite din 2014.	7*0,5/5	<b>0,7</b>
<b>D</b>	Sava, S., Ulrich, C. & Mironov, C. (2013). <i>Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților</i> Timișoara: Editura de Vest. <a href="https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/proalps_repere_pentru_dezvoltare_a_sistemului_de_profesionalizare_a_practicienilor_din_educaia_adulilor_2_.pdf">https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/proalps_repere_pentru_dezvoltare_a_sistemului_de_profesionalizare_a_practicienilor_din_educaia_adulilor_2_.pdf</a> . ISBN: 978-973-125-410-4; tradusa si in limba engleza: References for the development of the professionalization system for adult education practitioners. ISBN: 978-973-125-392-3	7*0,5/3	<b>1,16</b>
<b>E</b>	Sava, M., Croituru, C., Marin, V. Ulrich, C. (2013). <i>De-a arhitectura. Educație pentru arhitectură și mediu construit</i> București: Editura Universitară Ion Mincu ISBN 978 806	7*0,5/4	<b>0,87</b>

	438 074		
<b>114</b>	<b>Capitole în volume colective</b>	<b>3 x m / n</b>	<b>Pe capitol</b>
<b>A</b>	“Despre echitate în educație; reflecții asupra unei experiențe americane” (2012) în <i>Școala și educația în spațiul social</i> (editori Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Iucu, Romiță), Editura Universității București. Pp. 223-241	3*0,5/ 29	<b>0,15</b>
<b>B</b>	“Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul strategiei de incluziune etno-educatională a rromilor” (2012) în <i>Direcții strategice de incluziune etno-educatională a rromilor</i> , Amare Rromentza ISBN 978-606-93312	3*0,5/11	<b>0,13</b>
<b>C</b>	<i>Education And Globalisation In “Pseudo-Modern” Romania: The Issue Of Difference</i> în Romanian Philosophical Culture, Globalization, and Education, Cultural Heritage and Contemporary Change Series IVA, Central and Eastern Europe, Volume 35, General Editor George F. McLean, <a href="http://www.crvp.org/book/Series04/IVA-35/chapter-8.htm">http://www.crvp.org/book/Series04/IVA-35/chapter-8.htm</a>	3*1,5/9	<b>0,5</b>
<b>D</b>	Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. (2010). Coord: Mihaela Ionescu; autori: Carmen Anghelescu, Cristiana Boca, Ioana Herseni, Cristina Popescu, Ecaterina Stativa, <b>Catalina Ulrich</b> , Cornelia Novak, Editura Vanemonde ISBN 978-973-1733-16-6 <a href="http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/studiu_repere-fundamentale.pdf">http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/studiu_repere-fundamentale.pdf</a>	3*0,5/8	<b>0,09</b>
<b>115</b>	<b>Volume coordonate</b>	<b>5 x m / n</b>	<b>Pe volum</b>
<b>A</b>	Sava S., Ulrich C., Iucu, R. (coord., 2012). Școala și educația în spațiul social, București: Editura Universității București, ISBN 978 606 16 0196 7	1.66	
<b>B</b>	Sava S., Ulrich C., Mironov C. (coord. 2013). Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților, Timisoara: Ed. Universitatii de Vest. ISBN: 978-973-125-410-4; tradusa și în limba engleza: References for the development of the profession	1.66	
116	Coordonare Colecția Șanse egale 2000+colecție de carte împreună cu team leader din Olanda, Fundația Soros – Centrul Educația	5 x m / n 2.5	Pe colec.
<b>TOTAL CRITERIUL C3</b>		<b>57,94</b>	
<b>Criteriul C4</b>			
<b>117</b>	<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</b>	<b>2/n</b>	<b>Pe lucrare</b>
<b>A</b>	„Project approach as learning from real life: opportunities and challenges for preschool and primary school children and teachers” publicat în <i>Technical creativity in school's curricula with the form of project learning From idea to the product: from the kindergarten to the technical faculty</i> : Proceedings 10th international science symposium, Ljubljana: Somaru, 2012, ISBN 978-961-6728 <a href="http://www.zcu.cz/research/publications/?rok=2012">http://www.zcu.cz/research/publications/?rok=2012</a>	2/1	<b>2</b>
<b>B</b>	Inclusive education: challenges and learning experiences (triple A model). (co-autor Jenne van der Velde), publicat în <i>12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice</i> <a href="http://www.fzf.ukim.edu.mk/basoped">www.fzf.ukim.edu.mk/basoped</a> Ohrid, 25-27 iunie 2009	2/2	<b>1</b>
<b>C</b>	Using stories for professional development of practitioners in ECDE. Publicată în <i>10th International Step by Step Association (ISSA) Effective investments in early childhood for enduring social progress</i> București 14-17 octombrie 2009	2/1	<b>2</b>
<b>D</b>	“Narrativity and teachers’ professional development” publicată în <i>6<sup>th</sup> International Conference on Comparative Education and Teacher Training</i> organizată BCES Sofia, Bulgaria, 1-4 iulie 2008, <a href="http://bces.conference.tripod.com">http://bces.conference.tripod.com</a>	2/1	<b>2</b>
118	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare
119	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conf.
120	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conf
A	The 4th International Conference on Adult Education: Adult education in universities	5	

	– local and regional perspectives. Iasi, 27-30 apr. 2014		
<b>B</b>	10th ISSA international Step by Step Association conference: Effective Investments in Early Childhood for Enduring Social Progress 14-17 octombrie	5	
<b>C</b>	The 6th International conference „Education facing contemporary world issues” EduWorld, Pitesti; 7-8.11.2014	5	
<b>D</b>	The 5th International conference „Education facing contemporary world issues” EduWorld, Pitesti; 29 nov.- 1 dec. 2012	5	
<b>E</b>	PSIWORLD 2012. Psychology and the Realities of the Contemporary World <a href="http://www.psiworld.ro/2012/index.php/home/organization">http://www.psiworld.ro/2012/index.php/home/organization</a> octombrie 2012 Bucuresti	5	
<b>I21</b>	<i>Membriu in comitetul științific al unor conferințe naționale</i>	4	Pe conf.
<b>A</b>	CERED Timișoara	4	
<b>B</b>	CERED Iași	4	
<b>C</b>	CERED București 2016 (octombrie 2016)	4	
	<b>Total I21</b>	<b>12</b>	
<b>I22</b>	<i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate</i>	6	Pe conf.
<b>A</b>	10th international science conference, Ljubljana: Somaru, Slovenia, 18 - 20 aprilie 2012. <i>Project approach as learning from real life: opportunities and challenges for preschool and primary school children and teachers.</i>	6	
<b>B</b>	Diversity and Equity in Education, 17 - 20 ianuarie 2012, University of West Alabama, Livingston US. <i>Diversity and civic participation: a multi-case research project with a focus on US secondary schools</i>	6	
<b>C</b>	Early childhood education and development in Europe, 4-5 aprilie 2011, Haga, Olanda. <i>Supporting early childhood development for young Roma children – Current status and examples of best practice</i>	6	
<b>I23</b>	<i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România</i>	5	Pe conf.
<b>A</b>	Working with young children; challenges and trends for practitioners. <i>Conference Recent Research Findings in Early Childhood Development</i> , București 10 mai 2011 UNICEF Soros Open Network	5	
<b>B</b>	Using stories for professional development of practitioners in ECDE. Conferința <i>ISSA 2009 Effective investments in early childhood for enduring social progress</i> Bucuresti 14-17 octombrie 2009, <a href="http://www.issa2009.ro/conf_program.php">http://www.issa2009.ro/conf_program.php</a>	5	
<b>C</b>	Ulrich, C. (1999). Roma participation in education. The Case of School Development and Equal opportunities MATRA project. Kulturkontakt, Soros Open Network. Noiembrie 1999 Sinaia	5	
<b>D</b>	Educație și Incluziune pentru Minorități, Ambasada Marii Britanii, dezbatere susținută de Ambasada Regatului Unit al Marii Britanii și Reprezentanța Comisiei Europene la București 2015 București <a href="http://fpse.unibuc.ro/despre-noi/info-fpse/9-focus/335-dezbatere-educatie-si-incluziune-pentru-minoritati">http://fpse.unibuc.ro/despre-noi/info-fpse/9-focus/335-dezbatere-educatie-si-incluziune-pentru-minoritati</a>	5	
<b>I24</b>	<i>Keynote speaker la conferințe naționale</i>	4	Pe conf.
<b>A</b>	Scenarii privind dezvoltarea carierei pentru profesioniștii din educația adulților, Conferința națională Proalps, 11 dec. 2012, Universitatea din Bucuresti	4	
<b>B</b>	Conferința Națională <i>Evaluarea de Impact și Diseminarea Rezultatelor Programelor PHARE</i> . “Studiul de impact: cercetare, rezultate și recomandări” Sinaia, iulie 2009	4	
<b>c</b>	Conferința Națională <i>Rolul studiilor de impact in asigurarea calității programelor de formare continuă</i> ” Studiul de impact: metodologia cercetării, rezultate, recomandări și lecții învățate”, București, 18 iunie 2009	4	
<b>d</b>	Conferința Națională <i>Acces la educație pentru grupuri dezavantajate: „Evaluarea participativă. Sistemul de monitorizare și evaluare în cadrul proiectului Acces la educație”</i> , Sinaia iulie 2008	4	
<b>e</b>	Conferința națională <i>Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în</i>	4	

	situație de risc pe piața muncii "Flexibilizarea programelor de formare continuă și formarea la locul de muncă" București, 19 noiembrie 2010		
<b>f</b>	Oportunități educaționale pentru copiii romi. Centrul Educația 2000+, UNICEF 11 ianuarie 2003 București	4	
	<b>Total I24</b>	<b>24</b>	
<i>I25</i>	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</i>	5	<i>Pe conf.</i>
<i>A</i>	ISSA's 9th Annual Conference: Active Citizenship: Democratic Practices in Education, co-hosted by the World Forum Foundation. 9-12 October 2008, Budapesta.	5	
<i>I26</i>	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</i>	3	<i>Pe conf./w</i>
<i>A</i>	Moderator Workshop 2 <i>Strategies and Programs for Adult Education</i> , 4th International Conference on Adult Education: Adult education in universities – local and regional perspectives. Iasi, 27-30 aprilie 2014. <a href="http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/fisiere/program%20complet%20final.pdf">http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/fisiere/program%20complet%20final.pdf</a>	3	
<i>B</i>	9th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2013, București, aprilie 2013 ELSE 2013 Advanced Distributed Learning E learning and Software for Education eLSE București 25-27 aprilie 2013 <a href="http://www.elseconference.eu/pages/view?page=conference_agenda">http://www.elseconference.eu/pages/view?page=conference_agenda</a>	3	
<i>C</i>	8th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2012, București, 26-27 aprilie 2012	3	
<i>D</i>	Moderator Workshop Prezent! Conferința națională Flexibilizarea programelor de formare continuă și formarea la locul de muncă. MECT. ISE. Observatorul social. București, mai 2011	3	
<i>E</i>	Dezvoltarea procesului de formulare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale iulie, Sinaia, noiembrie 2009	3	
<i>F</i>	Moderator ISSA 10th Annual Conference, "Seeds of Change: Effective Investments in Early Childhood for Enduring Social Progress". Bucharest, Romania, 14-16 October 2008	3	
<i>G</i>	PHARE RO 0104.02 Accesul la educație al grupurilor dezavantajate, cu focalizare pe romi, Poiana Brașov, mai 2006	3	
<i>H</i>	Moderator conferința No Data, no progress. EUMAP OSI SON, 2000 Sinaia	3	
<i>I27</i>	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</i>	2	<i>Pe conf./w</i>
<b>A</b>	Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - Dar PS 19 octombrie 2015	<b>2</b>	
<b>B</b>	Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți iunie 2011. București	<b>2</b>	
<b>C</b>	<i>Șanse egale pentru copiii romi prin educație. Noiembrie 1999, Sinaia</i>	<b>2</b>	
<b>D</b>	<i>Participarea copiilor romi la educație de calitate Octombrie 1999, Sinaia</i>	<b>2</b>	
	<b>Total I27</b>	<b>8</b>	
<b>I28</b>	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</b>	<b>1</b>	<b>Pe articol</b>
<b>A</b>	13 <sup>th</sup> European Conference on e-Learning ECEL-2014 Copenhagen. <a href="http://www.academic-bookshop.com/ourshop/prod_3579861-ECEL-2014-13th-European-Conference-on-eLearning-ECEL-2014-Copenhagen-Denmark-PRINT-version.html">http://www.academic-bookshop.com/ourshop/prod_3579861-ECEL-2014-13th-European-Conference-on-eLearning-ECEL-2014-Copenhagen-Denmark-PRINT-version.html</a>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>B</b>	The International Conference Education And Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd Edition (Epc-Tks), octombrie 2013	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	10 <sup>th</sup> International Scientific Conference ELSE – eLearning and Software for Education, Bucharest 26-27 aprilie 2014	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>D</b>	The 4th International Conference on Adult Education: Adult education in universities	<b>6</b>	<b>1</b>

	– local and regional perspectives. Iasi, 27-30 apr. 2014		
<b>E</b>	The 5th International conference „Education facing contemporary world issues” EduWorld, Pitesti; 7-8 nov.2014	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>F</b>	The 5th International conference „Education facing contemporary world issues” EduWorld, Pitesti; 29 nov.- 1 dec. 2012	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>G</b>	9th International Scientific Conference ELSE – eLearning and Software for Education, Bucharest, 25 – 26 Aprilie 2013	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>H</b>	8th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2012, București, 26-27 aprilie 2012	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Total I28</b>	<b>35</b>	
<b>I29</b>	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review</b>	<b>0,5</b>	<b>Pe articol</b>
<b>I30</b>	<i>Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)</i>	5/3	
	<b>Educație timpurie la nivel internațional</b>		
	Scaling-Up Early Child Development In Romania. Global Economy & Development Working Paper 51 March 2012, Global Economy and Development 2012 Washington The Brookings Institution, ISSN: 1939-9383 <a href="https://www.academia.edu/4316366/Romania_ECED_Wolfensohn">https://www.academia.edu/4316366/Romania_ECED_Wolfensohn</a>	5	
	Supporting early childhood development for young Roma children – current status and best practice Olanda, Van Leer Foundation 2010 <a href="https://scholar.google.ro/citations?user=kuiqT3QAAAAJ&amp;hl=ro">https://scholar.google.ro/citations?user=kuiqT3QAAAAJ&amp;hl=ro</a>	5	
	<b>Educație timpurie la nivel național</b>		
	Ulrich, C., Nedelcu, A. (2015). Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România (2015). UNICEF Alpha MDN ISBN 978-973-139-313-1	3	
	Ionescu et al. (2010) <i>Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani</i> . Vanemonde ISBN 978-973-1733-166 <a href="http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Repere-fundamentale-in-invatarea-si-dezvoltarea-timpurie-a-copilului.pdf">http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Repere-fundamentale-in-invatarea-si-dezvoltarea-timpurie-a-copilului.pdf</a>	3	
	<b>Evaluarea impactului programelor educaționale și sociale</b>		
	<i>Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educationale</i> (2009) Secretariatul General al Guvernului, RO 2006/018-147.01.03.03.01, ISBN 978-973-1846-20-0, <a href="http://www.sgg.ro/docs/File/UPP/doc/manual">http://www.sgg.ro/docs/File/UPP/doc/manual</a>	3	
	Ulrich, C., Voicu, B. & Potolea, D. (2008). <i>Evaluarea impactului după implementarea programelor de formare continuă în liceele beneficiare de cursuri de formare finanțate prin schemele de grant Phare 2005 și Phare 2006: studiu de impact</i> . București: Atelier Didactic	3	
	Gordon, J. (ed.) (2016). The application of learning outcomes in Europe: Comparative analysis in 33 countries, CEDEFOP, Ecorys 2014, în curs de publicare	5	
	<b>Educație civică</b>		
	<i>Evaluarea proiectului Citizen implementat în România</i> (CIVITAS, Florida Law Related Education și Center for Civic Education S.U.A.) 2016 <i>Cultura civică la gimnaziu și liceu: Rapoartele Societății Deschise</i> (2011) Dobrogea Constanța, ISBN 978-606-565-014-5	5	
	<b>Politici de echitate în comunități multiculturale și dezavantajate, managementul diversității</b>		

	<i>Evaluare de impact și diseminarea rezultatelor programelor PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate” (2009). Râmnicu-Vâlcea: Conphys ISBN 978-973-0-07167-2</i>	3	
	<i>Evaluarea impactului după implementarea programelor de formare continuă în liceele beneficiare de cursuri de formare finanțate prin Schemele de grant PHARE 2005 și PHARE 2006 (2009) Phare Ro 2006-018-147.04.01.02.02.01, Editura Atelier Didactic, ISBN 978-973-1846-187 (coautori Dan Potolea și Bogdan Voicu). București: Atelier Didactic</i>	3	
	<i>EUMAP monitoring on Equal access to quality education for Roma (2007) - Romania Open Society Institute Budapest New York: QED Publishing House, ISBN 978-1-891385-65-0 <a href="http://www.soros.org/initiatives/roma/articles_publications/publications/equal_20070329/romania2_20070329.pdf">http://www.soros.org/initiatives/roma/articles_publications/publications/equal_20070329/romania2_20070329.pdf</a></i>	5	
	<i>Cercetare etnografică privind discriminarea multiplă (2007) Iași: Asociația Pentru Sănătate, ISBN 978 973 0 05279 4 (ediția bilingvă engleză și română)</i>	3	
	<i>Acces egal la educație pentru copiii romi – România (2007) OSI Cluj Napoca: AMM ISBN 978-1-891385-65-1</i>	3	
<b>TOTAL CRITERIUL C4</b>		<b>227</b>	
<b>Criteria C5</b>			
<b>I31</b>	<b>Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</b>	<b>10/8</b>	<b>Pe proiect</b>
<b>Total I30</b>			<b>20</b>
I32	<i>Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională</i>	DACE8/6	Pe proiect
	Director de proiect UB: RODACIE Romanian Danish Center for Integrated Education	6	
I33	<i>Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</i>	7	Pe proiect
A	ProALPs - National system for professionalization of adult educators: improvement, innovation, articulation; 521448-LLP-1-2011-1-RO-KA1-KA1ECETA1, 2012	7	
B	Early Child Development Project – Framework for Scaling up Early Child Development (2009-2010)	7	
C	The application of learning outcomes approaches across Europe - a comparative overview 2020 Cedefop, WYG PSDB* (în curs)	7	
D	L’impact des innovations dans le tourisme et les medias sur les strategies identitaires-ethniques des acteurs en espace Roumain, Agencie Universitaire Francophone	7	
I34	<i>Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională</i>		Pe proiect
A	RODAWELL Romanian Danish Center for Children Wellbeing (2016-2019)	5	
B	Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - Dar PS	5	
C	IRIS Adopția și Impactul tehnologiilor video Inovative în Serviciile publice de educație și administrație locală, PN-II-PT-PCCA-2013-4-1802 (2015-2016)	5	
D	POSDRU/21/1.5/G/36046: Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale	5	
E	RODACIE Centrul Româno-Danez pentru Educație Integrată (Romanian Danish Center for Integrated Education (2012-2015)	5	



F	Întărirea învățământului superior orientat spre competențe POSDRU/86/1.2/S/60281 (2013)	5	
G	Educație, calificare și facilitarea tranziției spre un loc de muncă pentru elevi și tineri cu risc sau în situație de abandon școlar FSE POS DRU CCI 2007RO051PO001 (2011)	5	
H	Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentate - Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării POSDRU35279 (2011)	5	
I	Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT) ID 58832 (2011, 2013)	5	
J	De-a arhitectura. Educație pentru arhitectură și mediu construit Ordinul Arhitecților, Grupul De-a arhitectura (2012-2013)	5	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare		Pe centru
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru în comitetul științific	7 / 5	Pe rev.
A	INASED International Journal of Progressive Education (IJPE) (ISSN 1554-5210) <a href="http://inased.org/ijpe.htm">http://inased.org/ijpe.htm</a>	5	5
B	"Repere" – Revistă editată de Universitatea din București, Facultatea de Științe educației – membru al comitetului științific. <a href="http://fpse.unibuc.ro/cercetarepublicatii/reviste/item/59-revista-repere">http://fpse.unibuc.ro/cercetarepublicatii/reviste/item/59-revista-repere</a> . Indexed: Ebsco, Ceeol și Copernicus	5	
<b>Total I36</b>		<b>10</b>	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer- review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru comitetul științific	5 / 3	Pe rev.
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru comitetul științific	3 / 2	Pe rev.
	Revista de Pedagogie	2	
	STUDIAE DOCTORALIA	2	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe soc./ asoc
	Fulbright Association <a href="http://fulbright.org/">http://fulbright.org/</a>	4	
	International Step by Step Association	4	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2	Pe soc./ asoc
I41	Premiul Academiei Române		Pe pub.
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.		Pelucrare
<b>TOTAL CRITERIUL C5</b>		<b>106</b>	
<b>B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR</b>			
<b>Criteriul C6</b>			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatiji de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaț. etc.)	3-5	Pe lucrare
A	Sociologia educației: creștomatije de texte, resurse online, aplicații	3	
B	Construirea și conducerea echipelor creștomatije de texte, resurse online, aplicații Sociology of Education and Citizensip (pentru Doube Degree program VIA College Danemarca)	5	
<b>Total I44</b>		<b>8</b>	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari	3 / 5 / 7 / 4	Pe dis. /Pe

	<i>consecutiv) / 145.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat /145.3- inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani/ 145.4- inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară</i>		<i>progr.</i>
<b>A</b>	Program licență Pedagogie în limba engleză		<b>5</b>
<b>B</b>	Sociology of Education and Citizenship		<b>3</b>
<b>C</b>	Cursul de Intervenții socio-educative în comunități defavorizate		<b>3</b>
<b>D</b>	Modul interprofesional licență		<b>3</b>
	<b>Total I45</b>	<b>14</b>	
	<b>TOTAL CRITERIUL C6</b>	<b>22</b>	
<b>Criteriul C7</b>			
<b>146</b>	<b>Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți</b>	<b>5 - 10</b>	<b>Pe activit./ ultimii trei ani</b>
<b>a</b>	Metodologia de evaluare a cunoștințelor la cursul de TPEC: proiecte de intervenție în comunitate (FPSE, Universitatea București, nivel de licență)		<b>9</b>
<b>b</b>	Metodologia de evaluare a cunoștințelor la cursul de Construirea și conducerea echipelor, master Formarea Formatorilor (studiu de caz și program de training)		<b>10</b>
<b>c</b>	Team Teaching: master Formarea Formatorilor		<b>10</b>
<b>d</b>	Metodologia de evaluare a cunoștințelor la Modulul Interprofesional		<b>9</b>
	<b>Total I46</b>		<b>38</b>
<b>147</b>	<i>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor <b>I47.1</b> – activitatea de coordonare științifică / <b>I47.2</b> – finalizarea tezei de doctorat</i>	<i>4 / 2</i>	<i>Pe fiecare an lucrare fin.</i>
<b>148</b>	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului Laura Jones, Liberty University Virginia SUA, cu lucrarea <i>Exploring Attitude Transformation: A Grounded Theory Study Of Romanian Teachers Of Roma Students</i>	<b>1</b>	<i>Pe student</i>
<b>149</b>	<i>Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irina Ilșei: Participarea romilor la învățământul superior. Determinanți ai alegerii și valorizării începerii studiilor universitare (16 mai 2014)</li> <li>• Loredana Manasia: Competența metacognitivă în comunitățile de învățare. Studiu și program de formare pentru elevi și profesori (nov. 2014)</li> <li>• Mihaela Chiribucă: Acces și participare la educație pentru copiii romi din România. O abordare din perspectiva capabilității (mai 2014)</li> <li>• Alin Ionuț Arsu: Guvernanța sistemului de asistență socială. O abordare critică a implementării politicilor pentru romi (29 mai 2014)</li> <li>• Florin Nasture: Politici de echitate pentru populațiile dezavantajate. Cercetarea programului Școală după școală pentru romi (iunie 2014)</li> <li>• Raluca Suci: Dimensiunea interculturală a predării limbii și literaturii române în liceu 3 septembrie 2013</li> <li>• Alina Narcisa Muscalu (Crișan): Abordări inovative ale calității în cadrul programelor de studiu din învățământul superior (13 dec. 2013)</li> <li>• Oana Mihaela Matei: Particularitățile integrării școlare a copiilor ce aparțin comunităților etnice. O perspectivă didactică (5 dec. 2013)</li> <li>• Marcela Marcinschi Calineci: consiliere</li> <li>• Sorina Baboi: consiliere școlară</li> <li>• Mihaela Popa: Programe compensatorii pentru elevii romi</li> </ul>	<b>11</b>	<i>Pe teză evaluată în ultimii trei ani</i>
<b>150</b>	<b>Visiting professor la universități străine de prestigiu</b>	<b>8</b>	<b>Cel puțin o lună</b>
<b>a</b>	August 2011 - martie 2012 University of Illinois at Urbana Champaign, College of Education. CIRCE <a href="http://www.cies.org/vs_scholars/2011-2012/alpha-list.htm">http://www.cies.org/vs_scholars/2011-2012/alpha-list.htm</a>	<b>8</b>	
	<b>Total I50</b>	<b>8</b>	
<b>151</b>	<b>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din</b>	<b>4/2</b>	<b>Pe conf./</b>

	<b>țară ca umare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare</b>		<b>curs invitat</b>
<b>a</b>	West Alabama University (ianuarie 2012) <a href="http://www.fulbright.ro/alumni/70-testimonials/550-catalina-ulrich.html">http://www.fulbright.ro/alumni/70-testimonials/550-catalina-ulrich.html</a>	<b>4</b>	
	<b>Total I51</b>	<b>4</b>	
<b>TOTAL CRITERIUL C7</b>		<b>62</b>	
<b>C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE</b>			
<b>Criteriul C8</b>			
<b>I52</b>	<i>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ- academice, proiecte de dezvoltare etc.)</i>	<b>1-5</b>	<i>Pe an univ.; în ultimii trei ani</i>
<b>a</b>	RODACIE		<b>3</b>
<b>b</b>	Programul Double Degree		<b>5</b>
<b>c</b>	Proiectul RODAWELL		<b>1</b>
<b>d</b>	Zilele internaționale ale educației în luna mai, anual		<b>1</b>
<b>e</b>	Inițierea programului de dezbateri ale departamentului <i>Întâlnirile de vineri</i>		<b>1</b>
<b>f</b>	Sesiunea de comunicări a studenților din științele educației în luna mai, anual		<b>1</b>
	<b>Total I52</b>		<b>12</b>
<b>I53</b>	<i>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, broșuri de prezentare a instituției etc.)</i>	<b>1-5</b>	<i>Pe an univ.; ultimii trei ani</i>
<b>a</b>	Newsletter UB, TVR2, Money Channel, De-a arhitectura blog MECT/ MECI, CNFP, CNDIPT, Fulbright	<b>5</b>	
<b>I54</b>	<i>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG- uri etc.</i>	<b>1-5</b>	<i>Pe an univ.; ultimii trei ani</i>
	ISSA, Unicef, OAR, ISMB, SOS Satele copiilor, Concordia, etc.	<b>5</b>	
<b>I55</b>	<i>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I62.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise</i>	<b>5/5</b>	<i>Pe curs de formare Pe progr.</i>
<b>A</b>	Ministerul Educației	<b>5</b>	
<b>B</b>	CNFP Comisia Națională de Formare Profesională	<b>5</b>	
<b>I56</b>	<i>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat</i>	<b>2 1 3</b>	<b>2/1/4/7/ 3</b>
<b>I57</b>	<i>Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru</i>	<b>5/4</b>	
	Membru consiliul științific al Institutului de Științe ale Educației	<b>4</b>	
<b>I58</b>	<i>Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC</i>	<b>3</b>	
<b>I59</b>	<i>Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru</i>	<b>8/7</b>	
<b>I60</b>	<i>Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)</i>	<b>6</b>	
<b>A</b>	UNICEF (2009-2012): Educație timpurie ECE Quality Monitoring and Action Planning Unicef	<b>6</b>	
<b>B</b>	Banca Mondială (2004-2009): educație pentru grupuri dezavantajate/ educație romi	<b>6</b>	
<b>TOTAL CRITERIUL C8</b>		<b>54</b>	

Domeniul	Criteriul	Suma indicatorilor	Punctaj minim profesor	Punctaj candidat
Domeniul A	C1	I1+...I4	≥20	36,15
	C2	I6+...I11	≥18	55,25
	C3	I12+...I16	≥40	57,94
	C4	I17+... I30	≥17	227
	C5	I31+...I42	≥29	106
	<b>TOTAL A</b>	<b>I1+... I42</b>	<b>≥124</b>	<b>482,34</b>
Domeniul B	C6	I43+... I45	≥10	22
	C7	I64+... I51	≥36	62
	<b>TOTAL B</b>	<b>I43+...I51</b>	<b>≥46</b>	<b>84</b>
Domeniul C	C8	I52+...I69	≥30	54
	<b>TOTAL C</b>	<b>I52+...I69</b>	<b>≥30</b>	<b>54</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>620,34</b>	

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

**Candidat,**

*Ulrich*

**Data** 15 iulie 2016

**VERIFICAT,**

Având în vedere gradul de îndeplinire a standarelor de prezentare la concursul de **profesor universitar**, candidata **Cătălina ULRICH îndeplinește / nu îndeplinește** condițiile de participare la concursul pentru obtinerea abilitării.

CHIȘINĂU, DIN, et al. (2011). VALORIFICAREA CRITERIULUI ISTORICITĂȚII ÎN PEDAGOGIE." DE STAT, UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ"

CHIȘINĂU, DIN, et al (2013). "VALORIZAREA TEHNOLOGICĂ A PRINCIPIULUI INTEGRALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚAREA PRAGMATICĂ A ISTORIEI ÎN LICEU". UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”

Climescu, Alexandru. "Este toleranța învățată? Evaluarea educației civice în România." *Sfera Politicii* 176 (2013): 114-124.

Danciu, Elena Liliana. "The class of students-A learning and communication community." *Journal of Educational Sciences/Revista de Stiintele Educatiei* 12.2 (2010).

Gianni, Francesco, and Monica Divitini. "Technology-enhanced Smart City Learning: a Systematic Mapping of the Literature." *Interaction Design and Architecture (s) Journal* 27 (2016): 28-43.

Mogonea, Florentin-Remus, and Florentina Mogonea. "Postmodernism and the culture of values brief radiography regarding the axiological education of teenagers." *REVISTA DE ȘTIINȚE POLITICE. REVUE DES SCIENCES POLITIQUES* (2014): 155.

Mogonea, Florentin-Remus, and Florentina Mogonea. "Catching-up axiological education: charting the present educational system." *Revista de Stiinte Politice* 46 (2015): 152-165.

Țvircur, V. (2012). CONSIGNMENT HISTORIC IN PEDAGOGY CONSIGNMENT HISTORIC IN PEDAGOGY Published by: Editura Pro Universitaria Journal: [Euromentor Journal - Studies about education](https://www.cceol.com/search/article-detail?id=220731), Issue Year: 2012, Issue No: 01 Page Range: 20-28 <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=220731>

Stoicescu, Marius, and Monica Stănescu. "USING MOBILE PHONE TECHNOLOGY TO ENHANCE PHYSICAL EDUCATION EFFICIENCY." *Conference proceedings of eLearning and Software for Education «(eLSE)*. No. 03. Universitatea Nationala de Aparare Carol I, 2015.

Ives, Bob, Kathryn M. Obenchain, and Eleni Oikonomidou. "Ethnic attitudes of Hungarian students in Romania." *Educational Studies* 48.4 (2012): 331-346.

Mincu, Monica, and Irina Horga. "Visions of reform in post-socialist Romania: Decentralization (through hybridization) and teacher autonomy." *Post-Socialism Is Not Dead:(Re) Reading the Global in Comparative Education* (2010): 93-123.

Predescu, Sorin Vlad, et al. "How far we go with community development? Social capital and Knowledge society." *Future* 116 (2010).

Roșan, Adrian. "COOPERATIVE LEARNING-AN EFFICIENT APPROACH FOR ACADEMIC ACHIEVEMENT." *Studia Universitatis Babes-Bolyai-Psychologia-Paedagogia* 1 (2006): 33-40.

Szakács, Simona. "Changing Patterns of Nation-Building: Educational Reform Narratives in Post-Socialist Romania." *Studies in Ethnicity and Nationalism* 14.1 (2014): 119-145.

Yue, Wong Seng, and Tee Wee Jing. "SIMPLIFICATION OF GAME DEVELOPMENT LEARNING VIA MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOC): A PRELIMINARY ANALYSIS." *Jurnal Teknologi* 78.2-2 (2015).

di Innovazione, Leonardo da Vinci Trasferimento. "Modulo 04: Orientamento professionale e Mobilità."

Yin, Robert K. *Case study research: Design and methods*. Sage publications, 2013.