

FIȘA DE AUTOEVALUARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru abilitarea în vederea coordonării de doctorate (standardele de profesor) în domeniul Psihologie, în conformitate cu ORDINUL Nr. 3121/27.01.2015 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în vederea evaluării tezelor de abilitare

Conf. univ.dr. Florinda-Tinella Golu

A. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANTA IN CERCETAREA STIINTIFICA

Ind	Denumirea indicatorului - CRITERIUL C1	Punctaj acordat	Punctaj obtinut
I1	<p>Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact $F_i > 0$</p> <p>Innovative Behavior in Teaching and Professional Satisfaction in Teachers – trimis spre evaluare la revista Innovations in Education and Teaching International</p>	$2+(10 \times F_i) \times 2/n$	0
I2	<p>Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele proceedings ale conferintelor cu Peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2012). Dimensions of Child’s Psychological Maturation and Preparation for School. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 33</i>, 378-382. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001553 - Golu, F. (2013). Prejudice and Stereotypes in School Environment - application to adolescence. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 78</i>, 61-65. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008203 - Golu, F., & Gorbănescu, A. (2013). A Factorial Model Regarding Motivation for Faculty Decision. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 78</i>, 66-70. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008215 	5/n	5 5 2,5

	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, F., & Gâtej, E. (2013). Unifying Creative Meditation Effects on Driver's Attention. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 78, 200-204. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008483 		2,5
I3	<p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2012). Theoretical and Applicative Aspects on Social Relationing. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 3(4), 10-22. Romanian Journal of Experimental Applied Psychology2069-1971, 2286-1831 AH6.30 77.44 - Golu, F. (2013). Work – Central Dimension of Life. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 4(1), 29-40. - Golu, F., & Gâtej, E. (2013). Attention, Its Role in Regulating Driving Behavior. <i>International Journal of Traffic and Transportation Psychology</i>, 1(2), 37-45. International Journal of Traffic and Transportation Psychology2286-3788, 2286-377X AH6.2 846.88 - Golu, F., & Gorbănescu, A. (2014). Applications of Personal Dvelopment in the Re-education of Imprisoned Women. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 127, 606-610. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024112 - Golu, F. (2014). Predictors of Domestic Violence - Comparative Analysis. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 127, 611-615. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024124 - Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Progressive Rock Music on Motivation Regarding Personal Goals, Motivation Regarding Competition and Level of Aspiration on Young Students in Psychology. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 127, 847-851. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024574 - Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Effects of the Unifying Creative-meditation Technique as a Treatment of Self-reported Anxiety in Romanian Amateur Drivers. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 127, 818-822. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024525 - Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Unifying Creative-meditation Technique and Physiological 	4/n	4 4 2 2 4 1 1

	<p>Measurement of Anxiety in Romanian Amateur Drivers. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 127, 823-827.</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024537</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Relaxation Music on Abstract Visual Short Term Memory Retrieval Task at Young Students at Psychology. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 127, 852-857.</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024586 		<p>1</p> <p>1</p>
I4	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	0
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, F., & Ioniță, I. (2009), Aplicații practice ale psihologiei copilului. Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă. București: Editura SPER, citare în: Stoica, A. M. & Roco, M. (2013), The Role of the Emotional Intelligence in Kindergarten Children's Development. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences, 178, 150-154.</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008380 - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltării umane. București: Editura Universitară, citare în: Boldea, I. (Coord.) (2013). Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue (Cotruș, A., Cozoș, R., & Varga, P. I., Attention shifting capacity level diagnosis in adolescents), 80-95. http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/LDMD%2001%20-%20Psychology.pdf - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltării umane. București: Editura Universitară, citare în: Macovei, S., Zahiu, M., & Șulea, R. (2014), Theoretical Arguments for Dance as a Means of Providing Aesthetic Education in Primary School. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences, 117, 74-80.</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281 <p>https://apps.webofknowledge.com/CitationReport.do?product=UA&search_mode=CitationReport&SID=Q1FdVUPPSfN4ges2SaE&page=1&cr_pqid=6&viewType=summary</p>		
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C1		20
	PUNCTAJ OBTINUT C1		40

	CRITERIUL C2		
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer Review și comitet editorial internațional <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F., & Gâtej, E. (2012). Experiential Applications on the Aggressiveness-Frustration Dynamic in Adolescents. <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i>, 15, 3 (59), 24-33 - Golu, F., & Stoica, A. (2013). The Counseling of Children with Obsessive-Compulsive Behavior through Experiential Techniques. <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i>, 16, 1 (61), 13-22. - Golu, F. (2013). Study on the Relationship between Motivation for School and Children's Cognitive and Social Abilities. <i>Revista de Psihologie a Academiei Române</i>, 59, 2, 124-133. - Golu, F. (2013). The Role of Play Formative-Educational Intervention in Child Development. <i>Revista de Psihologie a Academiei Române</i>, 59, 3, 217-226. - Golu, F., & Gorbănescu, A. (2014). Predictive Variables of Sexual Satisfaction. <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i>, 17(1), 17-25. 	2,5/n	1,25 1,25 2,5 2,5 1,25
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	0
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	0
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2002). Aspecte motivaționale ale învățării la clasele I-IV. <i>Revista Psihologie, Sociologie, Științele Educației, Tg. Jiu. 1.</i> - Golu, P., & Golu, F. (2004). Timiditatea la copii și implicațiile ei psihologice. <i>Revista de Psihopedagogie, Editura Fundației Humanitas, 1.</i> - Golu, F. (2004). Dezvoltarea afectiv-motivațională la vârsta preșcolară. <i>Revista Psihologie, Sociologie, Științele Educației, Tg. Jiu, 1.</i> - Golu, F., & Ioniță, I. (2009). Un nou opțional: Dezvoltare cognitiv-comportamentală. <i>Revista Învățământului Preșcolar, 1-2.</i> - Golu, F., & Dina, M. A. (2014). Family Type and Communication Style at Adolescents: Differences in Personality Structure. <i>Romanian Journal of Development and Social Psychology</i>, 2(1), 5-14. 	1,5/n	1,5 0,75 1,5 0,75 0,75
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltării umane. București: Editura Universitară, citare în: Bud, F. M., Călin, A. D., Hilohe, C., & 	0,5/n	

	<p>Marcu, I. R. (2013). Variation in the level of occupational stress according to gender and personality type (introvert/extrovert) at maturity age. <i>Romanian Journal of Developmental and Social Psychology</i>, 1(1), 58-70.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltarii umane. București: Editura Universitară, citare în: Bondoc, S., Anghel, A., Gorunescu, M., Niță, R., Maoreanu, C, Coaje, M., & Ignat, A. (2013). A study regarding the link between professional stress and the family related stress conducted in the case of women at the age of maturity, <i>Romanian Journal of Developmental and Social Psychology</i>, 1(1), 71-82. - Golu, P. & Golu, F. (2012), Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale. București: Editura Universitară, citare în: Eftimie, S. (2016). Students' Involvement in Volunteer Activities. <i>Journal Plus Education</i>, 14(1), 149-156. - Golu, P. & Golu, F. (2012), Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale. București: Editura Universitară, citare în: Balas, E. & Ilica, A. (2015). Social pedagogy and social psychology comparative relations. <i>Agora Psycho-Pragmatica</i>, 9(2), 23-32. - Golu, P. & Golu, F. (2012), Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale. București: Editura Universitară, citare în: Ilica, A. (2015). Contemporary representation of "social pedagogy". <i>Journal Plus Education</i>, 13(2), 7-25. - Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Relaxation Music on Abstract Visual Short Term Memory Retrieval Task at Young Students at Psychology. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 127, 852-857, citare în: Chraif, M. (2015). Considerations regarding psychological testing. <i>Romanian Journal of Cognitive Therapy and Hypnosis</i>, 2(2), 1-4. - Golu, F., & Gorbănescu, A. (2013). A Factorial Model Regarding Motivation for Faculty Decision. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 78, 66-70, citare în: Pawlak, M., & Grzesiuk, K. (2014). Czynniki wpływające na wybór studiów na przykładzie maturzystów województwa lubelskiego. <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i>, 15(8, cz. 2 Pomiedzy zarzadzaniem procesami edukacyjnymi a rynkiem pracy), 93-106. - Golu, F., & Gâtej, E. (2012), <i>Studii de psihologia dezvoltării</i>. Vol I. București: Editura Universitară, citare în: Sârbu, E. A. (2014). Suicide by the Elderly. <i>Revista de Asistenta Sociala</i>, 103(2), 103-111. 		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,12</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
I11	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltarii umane. București: Editura 	1/n	

	<p>Universitară, citare în: Chraif, M. (2012). Motivation from competition at single parent family youngsters-a pilot study. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 3(4), 42-51.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltarii umane. București: Editura Universitară, citare în: Chraif, M. (2013). Social context differences in peripheral visual stimuli processing of young students. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 4(1), 13-22. - Golu, P. & Golu, F. (2012), Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale. București: Editura Universitară, citare în: Chraif, M. (2012). Motivation from competition at single parent family youngsters-a pilot study. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 3(4), 42-51. - Golu, F. (2009), <i>Joc și învățare la copilul preșcolar – ghid pentru educatori, părinți și psihologi</i>. București: EDP, citare în: Chraif, M. (2013). Social context differences in peripheral visual stimuli processing of young students. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, 4(1). - Golu, F. (2014). Predictors of Domestic Violence - Comparative Analysis. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>. 127, 611-615, citare în: Stanley, D. (2015). <i>Vote Braconids</i>. Australia: Hurmans Publishing. - Golu, F., & Gâtej, E. (2013). Unifying Creative Meditation Effects on Driver's Attention. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 78, 200-204, citare în: Răban-Motounu, N., Vitalia, I. L. (2014). Awareness Techniques and Emotional Change, <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i>, 17 (3), 3-9. - Golu, F. (2010), Psihologia dezvoltarii umane. București: Editura Universitară, citare în: Vîrban, P.S. (2014), Gender and Educational Level Differences in the Conceptions of Learning. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 127, 812-817. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024513 - Golu, F. & Gâtej, E.R. (2013). Attention, Its Role in Regulating Driving Behavior. <i>International Journal of Traffic and Transportation Psychology</i>, 1(2), 37-45, citare în: Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Effects of the Unifying Creative-meditation Technique as a Treatment of Self-reported Anxiety in Romanian Amateur Drivers. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 127, 818-822. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024525 - Golu, F. & Gâtej, E.R. (2013). Attention, Its Role in Regulating Driving Behavior. <i>International Journal of Traffic and Transportation Psychology</i>, 1(2), 37-45, citare în: Anitei, M., 		<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0,5</p>
--	--	--	---

	<p>Chraif, M. & Sandu, M.C. (2014). Gender Differences in in Traffic Risk Assuming and Short Term Memory Related to Traffic Situations. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 127, 907-912. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024690</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. & Gâtej, E.R. (2013). Attention, Its Role in Regulating Driving Behavior. <i>International Journal of Traffic and Transportation Psychology</i>, 1(2), 37-45, citare în: Sandu, M.C. (2014). Validating Attention Tests on External Criterion on Driving School Students–Pilot Study. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 127, 913-917. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024707 - Golu, F. (2009), <i>Pregătirea psihologică a copilului pentru școală</i>. Iași: Polirom, citare în: Ionescu, C.E. (2015). Perturbations of communication, determined by the presence of language disruptions at pre-school and lower school age children. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier</i>, 180, 1612-1619. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016614 		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
	<p>PUNCTAJ MINIM NECESAR C2 PUNCTAJ OBTINUT C2</p>		<p>18 24,62</p>
	<p>CRITERIUL C3</p>		
I12	<p>Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic</p>	10 x m	
	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2004), <i>Dinamica dezvoltării personale la vârsta preșcolară</i>. București: Editura Miron. - Golu, F. (2006), <i>Proiectivitatea imaginativ-creativă la copilul preșcolar</i>. București: Editura Cartea Universitară. http://cncsis.gov.ro/UserFiles/File/politica%20stiintei/edituri_recunoscute06.pdf - Golu, F. (2009), <i>Pregătirea psihologică a copilului pentru școală</i>. Iași: Polirom. - Golu, F. (2009), <i>Joc și învățare la copilul preșcolar – ghid pentru educatori, părinți și psihologi</i>. București: EDP. - Golu, F. (2010), <i>Psihologia dezvoltării umane</i>. București: Editura Universitară. - Golu, F. (2015), <i>Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică</i>. Iași: Polirom. 		<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>

I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7x m/n	
	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, P., & Golu, F. (2006), <i>Psihologie – Repere ale unei învățări raționale</i>. București: EDP. - Golu, F., & Ioniță, I. (2009), <i>Aplicații practice ale psihologiei copilului. Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă</i>. București: Editura SPER. - Golu, P., & Golu, F. (2012), <i>Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale</i>. București: Editura Universitară. - Golu, F., & Gâtej, E. (2012), <i>Studii de psihologia dezvoltării</i>. Vol I. București: Editura Universitară. - Golu, F., Gorbănescu, A., & Gâtej, E. (2013), <i>Studii de psihologia dezvoltării</i>. Vol II. București: Editura Universitară. 		<p style="text-align: right;">5,25</p> <p style="text-align: right;">5,25</p> <p style="text-align: right;">5,25</p> <p style="text-align: right;">5,25</p> <p style="text-align: right;">3,5</p>
I14	Capitole în volume colective	3 × m/n	
	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, F., & Gorbănescu, A. (2009), <i>Influența factorilor demografici și psihologici asupra acceptării sau refuzului unei funcții cu cerințe flexibil, în Milcu, M. (coord.). Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Noi valențe aplicative ale psihologiei</i>. București: Editura Universitară. - Golu, F. (2011), <i>Dezvoltarea personalității copilului prin joc, în Pânișoară, G. (coord.), Psihologia copilului modern</i>, Iași: Polirom. - Golu, F. & Gorbănescu, A. (2014), <i>Indicators of Suicidal Behaviour, în Milcu, M., Krall, H., & Dan, P. (coord.), Prospecting Interdisciplinarity in Health, Education and Social Sciences</i>, București: Editura Universitară. - Golu, F. (2016), <i>A Multidimensional Perspective on Domestic Violence: Violence against Women and Child Maltreatment, în Ortiz, M. (Ed.), Domestic Violence: Prevalence, Risk Factors and Perspectives</i>. New York: Nova Science Publishers, Inc. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=59332 		<p style="text-align: right;">2,25</p> <p style="text-align: right;">4,5</p> <p style="text-align: right;">2,25</p> <p style="text-align: right;">4,5</p>
I15	Volume coordonate	5 × m/n	0
I16	Coordonare colecție de carte	5 × m/n	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C3		40
	PUNCTAJ OBTINUT C3		108

	CRITERIUL C4		
I17	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	
	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2006), Terapia prin joc și desen la vârstele preșcolare. <i>Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”</i> (Editura Universității din București, III, 1361-1367) - Golu, F. (2008), Relațiile cu mediul familial ca proiecție a nevoii de sociabilitate a copilului preșcolar. <i>Conferința Internațională „Educație și creativitate pentru o societate a cunoașterii”, Univ. Titu Maiorescu</i>, (Editura Universității Titu Maiorescu, 71-74) 		2 2
I18	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	
	<ul style="list-style-type: none"> - Golu, F. (2009), Aspecte psihologice ale relației de cuplu. <i>Simpozionul de Comunicări Științifice PSIHOPOL III, Inspectoratul General al Poliției București.</i>(Editura MAI, 227-231) - Golu, F. (2009), Prejudecăți și stereotipuri în mediul școlar – cu aplicație la perioada adolescenței. <i>Simpozionul de Comunicări Științifice PSIHOPOL III, Inspectoratul General al Poliției București..</i>(Editura MAI, 173-182) - 		1,5 1,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	0
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România <ul style="list-style-type: none"> - membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale Psiworld 2012 	5	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - membru în Comitetul Științific al Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2011, 2012, 2013 - membru în Comitetul Științific – „The Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development”, București, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 - membru în Comitetul Științific al Conferinței Naționale „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2012, 2013, 2014 		12 20 12
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	0
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	0
I24	Keynote speaker la conferințe naționale <ul style="list-style-type: none"> - Keynote-speaker în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013, cu tema „Cunoașterea, evaluarea și intervenția în psihoterapia experiențială prin tehnica genogramei” 	4	4

I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	0
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicare și intercunoaștere în mediile organizaționale.</i> Workshop. Conferința Internațională „De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 2011 - <i>Experiența parentalității.</i> Workshop. Conferința Internațională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, București, 2012 - <i>Dezvoltarea personală la copii – o cale de creștere sănătoasă.</i> Workshop. The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development, București, 2013 - <i>Psychological profiles and the individual differences at workplace.</i> Workshop. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013 - <i>Anger in traffic: a social psychology approach.</i> Workshop. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013 - <i>Methodological perspectives in psychological testing.</i> Workshop. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013 - <i>A drama therapeutic travel in time: The 50’s rock&roll.</i> Workshop. Conferința Internațională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, București, 2014 - <i>Resilience and Emotional Intelligence in Children – An Integrative Perspective.</i> Workshop. The 8th Biennial European Conference of Integrative Psychotherapy „Curiosity, Authenticity, Generosity”, Bucharest 2015 	3	3 3 3 3 3 3 3 3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Metode și tehnici de evaluare și predicție a performanțelor organizaționale.</i> Workshop. Simpozionul PSIHOPOL II, Inspectoratul General al Poliției București, 2008 - <i>Cunoașterea și activarea grupurilor sociale.</i> Workshop. Simpozionul PSIHOPOL III, Inspectoratul General al Poliției București, 2009 - <i>Cunoașterea psihologică a unicității umane.</i> Workshop. Simpozionul PSIHOPOL IV, Inspectoratul General al Poliției București, 2010 - <i>Integrarea polarităților – axa feminitate-masculinitate.</i> Workshop. Conferința Națională „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2012 - <i>Criza vârstei de mijloc.</i> Workshop. Simpozionul „Teoretic și aplicativ în psihologia dezvoltării umane”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013 		2 2 2 2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Fenomene psihosociale implicate în dinamica mulțimilor</i>. Workshop. Simpozionul „Dimensiuni actuale în psihologia socială contemporană”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013 - <i>O poveste rock&roll: dramaterapie unificatoare</i>. Workshop. Conferința Națională „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2013 - <i>Meditația creativă – o cale către o viață mai bună</i>. Workshop. Conferința Națională „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2014 - <i>Psihodiagnostic și cercetare în psihologia dezvoltării</i>. Workshop. Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2014 		<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI <ul style="list-style-type: none"> - Reviewer în cadrul Conferinței Internaționale PSIWORLD 2010 (20 articole), 2011 (20 articole), 2012 (20 articole), 2013 (10 articole) 	1	70
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review <ul style="list-style-type: none"> - Reviewer în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2011 (20 articole), 2012 (30 articole), 2013 (20 articole) 	0,5	35
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice	5/3	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C4		17
	PUNCTAJ OBTINUT C4		207
	CRITERIUL 5		
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională <ul style="list-style-type: none"> - director de grant de cercetare - International Scientific Grant Through Research Contract Competition, ORAV – Centre for Risk Studies in Economic and Social Sciences, Wien, Austria (ORAV/PSY/23) – „ An Explanatory Predictive Model of Suicidal Behavior in Adolescence”. http://oraverein.iwopop.com/Projects 	10/8	10
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	0
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	0

I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională - expert selecție grup țintă, proiectul „Consilierea profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”, Centrul Syene pentru Educație, în colaborare cu Colegiul Psihologilor din România, POSDRU/161/2.1/G/142075 - coordonator stagiu practică, proiectul „Să punem în practică teoria”, POSDRU/161/2 1/G139800, Universitatea Hyperion	5	5 5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	0
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI 1.36.1. Director I36.2. Membru Comitetul științific - Membru în Comitetul Științific al Revistei „International Journal of Traffic and Transportation Psychology” - Membru în Comitetul Științific al Revistei „Romanian Journal of Experimental Applied Psychology”	7/5	5 5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer- Review și comitet editorial internațional I37.1. Director I37.2. Membru Comitetul Științific	5/3	0
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1. Director - editor șef la RJDSP – „Romanian Journal of Developmental and Social Psychology” I38.2. Membru Comitetul Științific	3/2	3
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional științifice internaționale I39.1. organismele de conducere I39.2. membru - Membru in boardul EFPA – European Federation of Psychologists’ Association (Board of Educational Affairs).	7/4	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional științifice naționale I40.1. organismele de conducere - președinte al Comisiei de Metodologie, Colegiul Psihologilor din România I40.2. membru - Membru al Societății Române de Psihoterapie Experiențială - Membru al Societății Române de Psihologie Experimentală Aplicată - Membru al Asociației Psihologilor din Transporturi	4/2	4 2 2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - Membru și formator în cadrul IESTCA – Institutul European de Studii pentru Terapia Copiilor și Adolescenților - Membru și formator în cadrul Asociației Române de Psihoterapie Integrativă - Membru și formator în cadrul Asociației Institutul Român de Psihologie 		2
I41	Premiul Academiei Române		0
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS		0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C5		29
	PUNCTAJ OBTINUT C5		53
B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR-CERCETĂTORILOR			
	CRITERIUL 6		
I43	<p>Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute de CNCS (minm 25% elemente noi)</p> <p>I43.1. pentru programele de licență</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologia dezvoltării umane I, curs ID, Ed. Credis, București, 2010-2011 - Psihologia dezvoltării umane II, curs ID, Ed. Credis, București, 2011-2012 <p>I43.2. pentru masterat</p> <p>I43.3. pentru programele doctorale</p>	5/7/10	5
			5
I44	<p>Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de seturi de itemi pentru seminarii și grile pentru examene la disciplinele Psihologia dezvoltării I și II - Elaborarea de seturi de itemi pentru seminarii și grile pentru examene la disciplina Aplicații ale psihologiei dezvoltării în domeniul educațional (master) 	3-5	3
			3
I45	<p>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare</p> <p>I45.2. Inițierea sau coordonarea unui program de masterat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înființarea și coordonarea programului de masterat „Evaluare și Intervenție Psihologică în Domeniul Educațional”, Universitatea București și a unor noi discipline: „Dezvoltare personală la elevi și părinți” 	3/5/7/4	5
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C6		10
	PUNCTAJ OBTINUT C6		21

	CRITERIUL C7		
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat, calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale Directorului de Departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs	5-10 Pe activități le realizate pe o perioadă de 3 ani	
	Chestionarul de apreciere de către studenți a activității cadrelor didactice aplicat anual în perioada 2009-2013 Punctaj Foarte bine		10
	Evaluarea directorului de departament în perioada 2009-2012 Punctaj Foarte bine		10
	Fisa de autoevaluare a activității didactice completată anual în perioada 2009-2013 și evaluată de către Directorul de Departament și Decanul facultății Punctaj Foarte bine		10
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor I47.1. activitatea de coordonare științifică și I47.2. finalizarea tezei de doctorat	4/2	0
I48	Membru în comisie de îndrumare a doctorandului - 22 de doctoranzi	1	22
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat - referent în comisiile de susținere a tezelor de doctorat – 6 teze	3	18
I50	Visiting professor-profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	0
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare - Prelegere (curs) cu tema „etică și deontologie în testarea psihologică”, în cadrul Facultății de Drept, Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Psihologie, Universitatea Hyperion, noiembrie 2013 - Prelegere (curs) cu tema „Mass media și influențele socialului”, în cadrul Facultății de Drept, Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Jurnalism, Universitatea Hyperion, ianuarie 2014	4/2	2 2
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C7		36
	PUNCTAJ OBTINUT C7		74

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE CRITERIUL C8			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare - în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc)	1-5, pe an universitar în ultimii 3 ani	
	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare al Institutului de Cercetare in Psihologie Integrativă - Contribuții în elaborarea programelor de formare postuniversitară în domeniul dezvoltării personale la copii în cadrul SPER - Membru în echipa de elaborare a planului de învățământ pentru Masterul de Educație Timpurie, Universitatea București - Coordonator al echipei de elaborare a planului de învățământ pentru Masterul de Evaluare și Intervenție Psihologică în Domeniul Educațional, Universitatea București 		15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media)	1-5, pe an universitar în ultimii 3 ani	
	<ul style="list-style-type: none"> - Târgul educației 2010-2011, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Târgul educației 2011-2012, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Târgul educației 2012-2013, Facultatea de Psihologie și Științele educației - Zilele porților deschise, 2010-2011, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Zilele porților deschise, 2011-2012, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Zilele porților deschise, 2012-2013, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Zilele porților deschise, 2015-2016, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Colaborare cu ziarul "Cotidianul", 2009-2010 - Interviu în cadrul emisiunii „Ora de știri” la TVR 2, februarie 2012 - Interviu în cadrul emisiunii „Ora de știri” la TVR 2, mai 2012 - Colaborare cu postul de radio FXNET (mai-august 2012), emisiuni cu tematică psihosocială 		15

	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborare cu Revista Clipa – magazinul actualității culturale românești (mai-august 2012) - Colaborare cu postul Antena 3 în cadrul proiectului „Simfonia copiilor” (mai 2013) - Interviu la Realitatea TV, Știri (ianuarie 2014) - Colaborare cu postul radio Itsy-Bitsy FM, emisiunea „Meditații pentru părinți”, decembrie 2015 (2 emisiuni) 		
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG/uri etc	1-5, pe an universitar în ultimii 3 ani	
	<ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat de practică cu CMBRAE, în cadrul programului de master „Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional” 		15
I55	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției</p> <p>I55.1. Programe de formare - reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise</p> <p>Traininguri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Psihologia relației cu clientul”, EximBank, București, 2010; TMK-Artrom, Slatina, 2015 - „Comunicare și relaționare interpersonală”, EximBank, București 2010 - „Comunicare și lucru în echipă”, EximBank, București, 2011; TMK-Artrom, Slatina, 2015 - „Inteligența emoțională”, EximBank, București, 2011 - „Responsabilitate, asumare și implicare în mediul profesional”, EximBank, București, 2012 - „Stresul profesional și fenomenul de burnout”, Casa de Avocatură Vernon-David, București, 2014. <p>Cursuri de formare profesionala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Evaluarea personalului și evaluarea profesională a performanțelor în organizații și resurse umane.</i> Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012 - <i>Recrutarea și selecția personalului în resurse umane și organizații.</i> Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012 - <i>Selecția și evaluarea psihologică a personalului și metode de diagnoză, intervenție și schimbare organizațională.</i> Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012 - <i>Diagnoză și schimbare organizațională în organizații și resurse umane.</i> Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012 - <i>Aplicații ale psihoterapiei integrative la copii.</i> Curs de formare profesională complementară. Asociația Română de Psihoterapie Integrativă și Institutul European de Studii pentru Terapia Copiilor și Adolescenților, 2014, 2015, 2016. - <i>Dezvoltarea personală la copii și adolescenți,</i> Curs de formare 	5/5	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

	profesională complementară. Asociația Română de Psihoterapie Integrativă și Institutul European de Studii pentru Terapia Copiilor și Adolescenților, 2014, 2015, 2016. - <i>Evaluarea și intervenția clinică la copil în tulburările emoționale: tulburările de anxietate și tulburările de atașament.</i> Curs de formare profesională continuă. Institutul Român de Psihologie, 2015 - <i>Evaluare clinică, psihodiagnostic și intervenție la copil și adolescent.</i> Curs de formare profesională continuă. Institutul Român de Psihologie, 2016		5
			5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare	2/1/4/7/3	0
I57	Membru al unor consilii, comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC), I57.1. membru în organismele de conducere, I57.2. membru	5/4	0
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	0
I59	Membru al unor consilii -comisii profesional științifice internaționale I59.1. Membru în organismele de conducere, I59.2. membru	8/7	0
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc)	6	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C8	18	30
	PUNCTAJ OBTINUT C8		115

Standarde minimale

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥20	40
	C2	I6+...+I11	≥18	24,62
	C3	I12+...+I16	≥40	108
	C4	I17+...+I30	≥17	207
	C5	I31+...+I42	≥29	53
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124	432,62
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥10	21
	C7	I46+...+I51	≥36	74
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46	95
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥30	115
	TOTAL C	I52+...+I60	≥30	115
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200	642,62

Data

Confierentiar universitar doctor Florinda Golu