

FIȘA DE AUTOEVALUARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de Profesor universitar în domeniul Științele educației, în conformitate cu Ordinul 4204 din 15 iulie 2013 publicat în M.O.R. nr. 518/18.12.2013.

CONF. UNIV. DR. UREA IONELA ROXANA

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj acordat	Punctaj obtinut
	Criteriul C1		
I1	<p>Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact $F_i > 0$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Urea, R (2016). Improving the quality health care services addressed to elderly patients through health care mediators Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, , Volume-3, Issue – 1, ISSN : 2319 – 2801 , pag 64-73, (http://www.asianacademicresearch.org/januarymd2016.html), factor de impact ISI 1,023. 2 Urea, R (2015). Consequences of the influences of gender stereotypes on perceptual distortions in political area at Romanian female students, Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, , Volume-1, Issue-32 ISSN: 2319 – 2801 , pag 28-38, (http://www.asianacademicresearch.org/aprilmd2015.html), factor de impact ISI 1,023 3 Urea, R, Nistor, G., Neacsu, I (2014). Youth, protection and education today: perceived vulnerabilities, statistical issues, perspectives. Revista de cercetare și intervenție socială, nr.44/2014, pages , 44-66. (http://www.rcis.ro/en/current-issue.html), factor de impact ISI 1,354 	$2 + (10 \times F_i) \times 2/n$	<p>24,46</p> <p>24,46</p> <p>10,36</p> <hr/> <p>59,28</p>
I2	<p>Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele proceedings ale conferințelor cu Peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urea, R (2016). The influence of Self-safety on the attitude toward the learning process at Romanian preadolescents in "The WEI International Academic Conference Proceedings April 11-15, 2016 in Vienna, Austria" Page 51-56., ISSN 2167-3179 (Online) USA 2. Urea, R (2013). The influence of social communication style on the attitude towards the learning process at mental deficiencies preadolescents, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i> (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), <i>Volume 116</i>, pag.185-188. 3. Urea, R., (2013). The influence of teacher's communication style on pupil's self- safety in learning process,, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i> (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), <i>Volume 93</i>,/2013 pag.164-168 4. Urea, R., (2013). The influence of communication style on the reactivity to social changes at mental deficiencies preadolescents, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal</i> (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), <i>Volume 78</i>, 2013, <i>Pages 6-10</i> 5. Urea, R (2012). The effectiveness of training courses for unemployed persons related to the labour market's regional features, in Zarifis, G.K, Martin, C., Sava, S. " Back to work- The role of validation of competences professional counselling of adult". Bologna: Monduzzi Editore. Medimond International Proceedings in Thomson Reuters, 2012, <i>Page 105-109.</i> 6. Urea, R., (2012). The influence of the teacher's communication style on the pupils' attitude towards the learning process, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0428), <i>Volume 47</i>, 2012, <i>Pages 41-44.</i> 7. Urea, R., Muscalu, A. (2012). Professional motivational structures reflected in the communication style, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ISSN: 1877-0428), <i>Volume 47</i>, 2012, <i>Pages 699-703.</i> 8. Urea, R. (2011) The influence of teacher's communication style on Alter's social perception at preadolescents with mental disabilities, <i>Procedia- Social and Behavioural Sciences</i>, ISSN: 1877-0428 <i>Volume 33</i>, 2012, <i>Pages 50-54</i> 	$5/n$	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2,5</p> <p>5</p> <p>5</p> <hr/> <p>37,5</p>

I3	<p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau volumele “proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urea, R.(2015). The reflected self-safety in the process of social making decisions at romanian preadolescents, in în <i>The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology</i>, Volume 6, Issue3, pag.49-57, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831(http://www.rjeap.ro/issue-3-2015/rjeap/volume-6-issue-3-2015/05-the-reflected-self-safety-in-the-process-of-social-making-decisions-at-romanian-preadolescents-ionela-roxana-urea) . 2. Urea, R.(2015). Some features of social communication at old people în <i>The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology</i>, Volume 6, Issue 2, pag.56-66, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831 (http://www.rjeap.ro/issue-2-2015/rjeap/volume-6-issue-2-2015/5-some-features-of-social-communication-at-old-people-ionela-roxana-urea) 3. Urea, R.(2013). The role of the teacher’s communication style on the pupils’ attitude towards the learning process, in <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i>. ISSN: 1305-905X, volume Vol 8, No 4 (2013) pag 447-456(http://www.world-education-center.org/index.php/cjes.) 4. Urea, R. (2013). The imprint of emotionality over alter choosing at preadolescents with mental deficiencies , în <i>The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology</i>, Volume 4, Issue 3, pag.58-66, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831. 5. Urea, R.(2013) . The structure of personal safety at preadolescents. An analyse by gender in Ramona Mihaila, Efstratia Oktapoda, Nancy Honicker (eds), <i>Gender Studies in the Age of Globalization</i>, Volume 5, New York: Addleton Academic Publishers, ISBN: 978-1-935494-42-3, pag. 113-119. 6. Urea, R.((2012). The impact of anxiety towards on the social communication style at Romanian preadolescents, in Proceedings book of International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges (ISLC), 10-13 June 2012. İzmir: Mega Press, Erzurum. ISSN: 978-605-86861-0-0, pag. 957-962 7. Urea, R.(2011). The Impact of Social Communication on the Alter Perception at Preadolescents with Mental Deficiencies, in Practice and Theory in Systems of Education (P.T.S.E.). HU ISSN 1788-2591, pag 383-390. (Online), HU ISSN 1788-2583 (Print), Volume 6 Number 4 /2011, pag 383-390. 8. Urea, R.(2010). Some features of social communication proces at preadolescents with mental deficiencies. In <i>Studia Psychologia-Paedagogia</i> Ediția nr.2 din 2010 Cluj University Press, ISSN 1221-8111, pag. 25-33 	4/n	4 4 4 4 4 4 4 4
			32
I4	Articole publicate în lucrări de referință- enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate la edituri de prestigiu sau recunoscute(A1 și A2)	5/n	0
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C1		10P
	PUNCTAJ OBTINUT C1		128,78 P
	Criteriul C2		

I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer Review și comitet editorial internațional 1. Urea, R (2015). The impact of emotionality on the attitude towards the learning process at Romanian preadolescents in <i>Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 197, Pages,501-505</i> 2. Urea, R (2015). Social communication style' influence on process of making social decisions at Romanian preadolescents , <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 191,pages ,2108-2111</i> 3. Urea, R (2015). The reflected types of self-safety in social conversation at Romanian mental deficiencies preadolescents in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 187 ,pages 136-140</i> 4. Urea, R. (2015). The perceived significances of interdisciplinarity at students in educational sciences in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 187, pages 228-233.</i> 5. Urea, R (2014). The influence of communication style on the social conversation at mental deficiencies preadolescents, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), volume 127/2014, pag. 88-92</i> 6. Urea, R, Mitache,P, Dima,A., Gheorghe, M (2014),. The influence of anxiety towards self-safety at Romanian preadolescent pupils, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), volume 127/2014, pag. 93-97</i>	2,5/n	2,5
			2,5
			2,5
			2,5
			2,5
		15	
I7	Articole publicate în lucrări de referință –enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	0
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI 1.Urea, R. (2015). Are perceptual distorsions in political area consequences of gender stereotypes? <i>LGBTQI EMPOWERING REALITIES</i> , International Conference, <i>February 11 – 12, 2015, Turin, Italy</i> , http://peerlgt.eu/download/Abstract-and-Paper-Book.pdf , pag.100-104 2. Urea, R.((2012). The impact of anxiety towards on the social communication style at Romanian preadolescents, in <i>Proceedings book of International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges (ISLC)</i> , 10-13 June 2012. İzmir: Mega Press, Erzurum. ISSN: 978-605-86861-0-0, pag. 957-962 3. Urea, R.((2010). The features of functional remaining potential in social communication area at pupils with mental deficiencies, in "The proceedings of the international conference psychology and the realities of the contemporary world, first edition –Bucharest 18-21 november 2010". București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-591-289-2 p. 323-330 4.Urea, R.((2010). Some features of emotionality of preadolescents whose parents work abroad, in Knorth E.J & colb (2010). "How intervention in child and family care work. An international source book"Groningen: Antwerp-Apeldoorn, Garant Publishers, ISBN 978-90-441-2697-6 NUR 848/752, pag. 511-514	2/n	2
			2
			2
			2
		8	

			11.375
I14	<p>Capitole în volume colective</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urea. R, (2013). Particularitățile ale vieții psihice la elevii cu deficiențe integrați în școala de masă, în Ghid de evaluare a performanțelor școlare la finalul clasei a IV-a (coord. Prof. univ. dr. Ioan Neacșu), Editura Euro Standard, București, ISBN 978-606-93348-4-3, pag.26-34. 2. Urea. R, (2013). Evaluarea copiilor cu CES integrați în școala de masă, în Ghid de evaluare a performanțelor școlare la finalul clasei a IV-a (coord. Prof. univ. dr. Ioan Neacșu), Editura Euro Standard, București, ISBN 978-606-93348-4-3, pag.284-295. 3. Urea. R, (2012). Analiza dinamicii rezultatelor școlare ale elevilor la capacitate și bacalaureat. Studiu de caz, promoția 2006-2010, în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Analiza dinamicii performanțelor școlare ale elvilor”, Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3144-4, pag. 170-198. 4. Urea. R, (2012). Evaluarea în educația specială, în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate școlare”, Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3143-7, pag. 198-200. 5. Urea. R, (2012). Glosar de termeni în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate școlare”, Centrul Național de Evaluare și examinare . București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3143-7, pag 225, 262. 6. Urea. R, (2011). Tulburări de comportament ca impact asupra activității școlare și profesionale, în Verza. E, Verza. Fl, (coord). (2011). “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: 2011, ISBN 978-606-16-0006-9,pag. 718-731 7. Urea. R, (2011). Specificul consilierii școlare și profesionale la deficienți, în Verza. E, Verza. Fl, (coord). (2011) “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: 2011, ISBN 978-606-16-0006-9,pag. 954-980 8. Urea. R, (2011). Consilierea persoanelor aflate în dificultate și a familiilor acestora, în Verza. E, Verza. Fl, (coord). (2011). “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: ISBN 978-606-16-0006-9,pag. 1179-1197. 	× m/n	<p>0,375</p> <p>0,375</p> <p>0,375</p> <p>0,375</p> <p>0,375</p> <p>1,125</p> <p>1,125</p> <p>1,5</p> <hr/> <p>7,625</p>

I15	Volume coordonate 1. Neașu, I, Nistor, Gh. , Urea, R (2011). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-591-316-5, 295 pagini. 2. Neașu, I, Matei G, Urea, R (2010). Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-957-8, 321 pagini 3. Neașu, Nica M, Urea, R (2009). Tineret Educație Integrare/ Youth Education Integration, . București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-748-2; 293 pagini;	5 × m/n	2,5
			2,5
			2,5
		7,5	
I16	Coordonare colecție de carte	5 × m/n	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C3		20P
	PUNCTAJ OBTINUT C3		86,5 P
	Criteriul C4		
I17	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) 1 Urea, R.(2011). Determinanți ai participării adolescenților la viața comunității în România zilelor noastre, în Neașu, I., Nistor, G., Urea, R. (coord). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-591-316-5. Pag. 29-35. 2 Urea, R.(2011), The new aspect of teenager's involvement in community's life in Romania today, in . Neașu, I., Nistor, Gh., Urea, R. (coord). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-591-316-5. Pag.207-212. 3 Urea, R., Iliescu, A. (2010). Creșterea toleranței copiilor școlari prin intermediul jocului (în colab cu Institutul Iliescu Aurora), în Conferința Internațională F.I.C.E, București 2010, coord. Neașu I, Urea R., Matei G (2010). "Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului". București: Editura Universitară, pag. 147-152., ISBN 978-973-749-957-8 4 Urea, R.(2009). Câteva din caracteristicile capacității de comunicare socială a puberilor cu debilitate mintală/ Some features of social communication capacity at preadolescents with mental deficiencies, in Neașu, I., Nica, M., Urea, R. (2009), Tineret Educație Integrare/ Youth Education Integration, București: Editura Universitară, pag. 253-260., ISBN 978-973-749-748-2. 5 Urea, R, Cercel, C. (2008). Asistența psihopedagogică - factor facilitant al inserției sociale a adolescenților seropozitivi, în "Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri". București: Editura Universitară, pag. 193-205, 2008 ; ISBN978-973-749-313-2 6 Urea, R., Cercel, C. (2008). The psychopedagogy assistance- an element use to prove the social insertion of seropositive teenagers, in Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri". București: Editura Universitară, 2008, pag. 205-217; ; ISBN978-973-749-313-2 7 Urea, R.(2008). Atitudinea față de muncă a elevilor cu deficiență mintală, în Copiii și mediile socio- educaționale vulnerabile. București: Editura Universitară, 2008, , pag.112-120, ISBN 978-973-749-608-9. 8 Urea, R.(2008). Atitudes to the labour process at pupils with mental deficiencies, in Children facing vulnerable social and educational environments. București: Editura Universitară, 2008, pag.74-80, ISBN 978-973-749-609-6 9 Urea, R. (2007). The impact of anxiety towards alter social perception of mental deficiencies persons, in Anitei, M., Popa, M., Mincu L.C., Pap, M.A. (2007), Proceedings of International Conference, Bucharest, October 26 th -29 th . , Buuresti: Editura Universitatii Bucuresti, pag. 1217-1223.	2/n	2
			2
			1
			2
			1
			1
			2
			2
			2
		15 p	

I18	<p>Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urea, R (2015). Minciuna preșcolarului – semnal de alarmă pentru părinți ?, Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici” in Lucrările simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici” ediția a III-a,2015, Pitești: Editura Tiparg, ISSN 2359-991X,pag. 45-47 2. Urea, R(2014). Putem vorbi de bulling la preșcolari? În lucrările conferinței “Efectele violenței asupra educației copilului preșcolar“, Pitești: Editura TIPARG S.A, ISBN: 987-973-735-798-4, pag. 6-7. 3. Urea, R (2014). Calculatorul, un rău necesar în educarea preșcolarului, .Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici” in Lucrările simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici” ediția a II-a, 2014, Pitești: Editura Tiparg, ISBN 2359-991X,pag. 24-28 4. Urea, R(2013). Orientarea școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale-elemente cheie pentru promovarea integrării sociale, în Mareș, T., Ivan S. (2013). Lucările simpozionului internațional “Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală, integrare socială/ Equal opportunities in education, personal development, social integration“-FICE 2013. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-591-894-8, pag. 138-144 5. Urea, R (2013). Dimensiunile medierii școlare la nivelul învățământului preșcolar. Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar 2012- orientări metodologice,experiențe , bune practici” in Lucrările simpozionului internațional “Învățământul preșcolar 2012-orientări metodologice,experiențe , bune practici” Vol I. Piteștii: Editura Tiparg, ISBN 978-973-735-681-9, ISBN Vol I. 978-973-735-682-6,pag. 26-28 6. Urea, R. (2011). Aspecte ale comunicării sociale la puberii cu deficiență mintală, în Studii de psihopedagogie specială. Volumul IV. Evaluarea și intervenția psihopedagogică- perspective integrative, coordonator Anca., M (2011). Cluj Napoca. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-875-4. Pag. 93-99 	1,5/n	1,5
		1,5	
		1,5	
		1,5	
		1,5	
		1,5	
9			
I19	<p>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membru în comitetul științific la Annual International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), 2012,2013,2014,2015,2016 2. Membru în comitetul științific la “International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges” (ISLC), 2012, 2013,2014,..2015,2016 İzmir 	6	6x 5=30
			6x5=30
			60
I20	<p>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membru în comitetul științific la SEWORLD 2014 “Classical paradigms and contemporary trends in special education” 2. Membru în comitetul științific la PSIWORLD 2012,2013,2014,2015,2016 3. Membru in comitetul stiintific la simpozionul international FICE 2008 2009,2010,2011,2012 4. Membru în comitetul științific la simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici“- , ediția I, ediția a II, ediția a III-a-2013,2014, 2015 	5	5
			5x5=25
			5x5=25
			5x3=15
70			
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	0
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	0
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	0
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	0
I25	<p>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderator 2016 ViennaAcademic Conference Program&Schedule, West East Institute, 11-13.04.2016, secțiunea , Education&Humanities and Social Sciences 2. Moderator, la Annual International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), 2012,2013,2014,2015,2016 3. Moderator la “International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges” (ISLC), 2012, 2013,) 	5	5
			5x5=25
			5x2=10
40			

I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România Moderator la PSIWORLD 2012, 2013,2014,2015, 2016 Moderator la simpozionul internațional FICE 2009,2010,2011,2012 Moderator la simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici“- , ediția I, ediția a II, ediția a III-a-2013,2014, 2015 - Coordonator Workshop, International Conference on Psychology PSIWORLD 17- 21 noiembrie 2010 București- Tendințe moderne în consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor cu tulburări de învățare	3	0 3x5=15 3x4=12 3x3=9 3 39
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	0
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI Referent Psiworld 2012-2016 Referent RJEAP	1	0 30 6 37
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5	0
I30	Studii si rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional-național)	5/3	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C4		10P
	PUNCTAJ OBTINUT C4		272
	Criteriul 5		
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	0
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	0
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	0

I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională 1. “ Titlul proiectului “ÎNTREPRINDERILE SOCIALE- UN START ECHITABIL” Beneficiar: S.C. CONSILIERE@MEDIERE S.R.L ID Proiect /147447 Cod contract: POSDRU/173/6.1/S/147447- Funcția: EXPERT A Perioada 7.09.2015-31.12.2015		5
	2. Titlul proiectului „START! Economia sociala o sansa pentru toti!” Beneficiar: S.C. ECOSTAFF S.R.L. ID Proiect 147347 Cod contract: POSDRU 173/6.1/S/ 147347- Funcția: EXPERT A Perioada 7.09.2015-31.12.2015		5
	3. Titlul proiectului „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe Beneficiar: Universitatea Babeș- Bolyai Cluj ID Proiect 60281 Cod contract: POSDRU/86/1.2/S/60281- funcția EXPERT A Perioada 1,03.20-11-31.07.2013		5
	4. Titlul proiectului: Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare Cod Contract: POSDRU/55/1.1/S/31536- funcția EXPERT A		5
	5.Perioada 1.08.2011-15.01.2012Titlul proiectului: „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare Cod contract: POSDRU/55/1.1/S/25088- funcția EXPERT A Perioada 1.12.2010-1.04.2011		5
	6.Titlul proiectului: « Pasi spre o cariera europeana! Consilierea si orientarea cu suport digitalal» Beneficiar: Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Valcea Numar de identificare a contractului: POS DRU/17/1.1/G/17172 - functia EXPERT A Perioada 1.04.2009-31.03.2011		5
7. Titlul proiectului: ”Centru de formare profesională pentru persoanele cu dizabilități Vâlcea” Număr de identificare a contractului 2005/017-553.04.02.01.403 Funcția : EXPERT VOLUNTAR Perioada 03.01.2008- 30.11.2008		5	
8, Titlul proiectului ”“Dezvoltarea și consolidarea Biroului de Consiliere pentru Cetățeni INFO-CONSULT RM. Vâlcea” Funcția EXPERT VOLUNTAR Perioada 02.01.2005- 02.01.2006		40	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare Coordonator al Laboratorului de Psihopedagogie specială aplicată		6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI1.36.1.Director I36.2. Membru Comitetul științific		5
	1. Membru în comitetul științific al <i>The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology</i> , , din 2014		5
	2. Editor științific la <i>The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology</i> , din 1.09.2015		5
3. Member of editorial board la The “Journal of Hospital & Medical Management”, din 1.09.2015.		15	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer- Review și comitet editorial internațional I37.1. Director, I37.2.Membru Comitetul Științific	5/3	0
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1. Director, I38.2.Membru Comitetul Științific	3/2	
	Membru în colectivul editorial al revistei Protecție socială		2

I39	Membru al unor asociații, societăți profesional- științifice internaționale I39.1.- organisme de conducere, I39.2. membru 1. Membru la “International Institute of Language and Communication Izmir- Turkey“; 2. Membru la Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC)	7/4	4 4 8
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional științifice naționale , I40-organisme de conducere, I40.2. membru 1. Membru al Asociației Naționale a Psihologilor din România ; 2. Membru al Colegiului Național al Psihologilor din România; 3. Membru la “Federatia Internaționala a Comunitatilor Educative, filiala Romania“;	4/2	2 2 2 6
I41	Premiul Academiei Române	7	0
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS Premiul Academiei Oamenilor de Stiinta Traian Herseni	4	4
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C5		17P
	PUNCTAJ OBTINUT C5		73
B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR-CERCETĂTORILOR			
	Criteriul 6		
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute de CNCS (minim 25% elemente noi) I43.1. pentru programele de licență, I43.2. pentru programele de master 1. Urea, R. (2011). Interpret în limbaj mimico-gestual, ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Fundației România de Mâine. I.S.B.N 978-973-163-595-8; 208 pagini 2. Urea, R. (2010). Mediatorul școlar. București: Editura Fundației România de Mâine. I.S.B.N 978-973-163-541-5;211 pagini I43.3. pentru programele doctorale	5/7/10	7 7 14
I44	Elaborarea de materiale currciulare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc) Materiale didactice suport pentru cursul Direcții moderne în consilierea persoanelor cu CES – master Psihopedagogia școlii incluzive Materiale didactice suport pentru cursul Statistica aplicat[Jn psihopedagogie specială– master Psihopedagogia școlii incluzive Materiale didactice suport pentru cursul Integrarea în muncă a persoanelor cu CES master Formarea psihologilor in psihologia muncii transporturilor si serviciilor	3-5	5 5 5 15
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare I45.1. Inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi) Inițierea și promovarea disciplinei Mediere școlară în psihopedagogia specială, master Psihopedagogia școlii incluzive Inițierea și promovarea disciplinei Statistică aplicată în psihopedagogie specială, master Psihopedagogia școlii incluzive I45.2. Inițierea sau coordonarea unui program de masterat I45.3. Inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani I45.4. Inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară	3 5 7 4	3 3 6
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C6		5P
	PUNCTAJ OBTINUT C6		35

	Criteriul C7		
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat, calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale Directorului de Departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs <ul style="list-style-type: none"> • Chestionarul de apreciere de către studenți a activității cadrelor didactice aplicat anual în perioada 2009-2012 Punctaj Foarte bine • Chestionar de interevaluare colegială aplicat anual în perioada 2013-2015 Punctaj Foarte bine • Fisa de autoevaluare a activității didactice completată anual în perioada 2013-2015 și evaluată de către Directorul de Departament și Decanul facultății Punctaj Foarte bine 	5-10 Pe activitățile realizate pe o perioadă de 3 ani	10 10 10 30
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor I47.1. activitatea de coordonare științifică și I47.2. finalizarea tezei de doctorat	4/2	0
I48	Membru în comisie de îndrumare a doctorandului	1	0
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat Referent în 3 comisii de susținere a tezei de doctorat	3	3x3=9 9
I50	Visiting professor-profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	0
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare - LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)ERASMUS TEACHING MOBILITY- MADRID COMPLUTENSE UNIVERSITY. Teaching topic: Interdisciplinary initial training of students in Educational Sciences.	4/2	4
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C7		21P
	PUNCTAJ OBTINUT C7		43
C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE			
CRITERIUL C8-			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare- în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc) <ul style="list-style-type: none"> • Membru în echipa de elaborare a documentației pentru acreditarea de către ARACIS a Programului de licență Psihopedagogie specială (2014) și a Programului de masterat Psihopedagogia școlii incluzive (2013) • Membru în grupul 3- Plagiat al Comisiei de etică a Universității din București (2013-2015) • Membru în Comisia de curriculum a Facultății de Psihologie și Științele Educației Membru în echipa de auto-evaluare instituțională în vederea ierarhizării programelor de studii la nivel universitar (2012-2016) 	1-5, pe an universitar în ultimii 3 ani 5x3	5 5 5 5 20
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media) <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la dezbateri organizate de FICE privind drepturile copilului (24 octombrie 2014) • Membru în Comitetul de elaborare alături de Asociația Națională a Surzilor a limbajului mimico-gestual românesc • Membru în comitetul de organizare a simpozionului internațional "FICE " - ,2011,2012, 2013 	1-5, pe an universitar în ultimii 3 ani 5x3	5 5 5 15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc Încheierea unor protocoale de colaborare între Departamentul de Psihopedagogie specială Facultatea de Psihologie și Științele Educației și instituții/organizații partenere din țară și din străinătate (2012-2015).	1-5, pe an universitar în ultimii 3 ani 3x5	5 5 5 15

I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției	5/5	
	I55.1. Programe de formare-reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise	5	
	1. Expert formator în cadrul programului de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar <i>Direcții moderne în psihopedagogia specială</i> , acreditat CNFP (2008-2016).	5	5
	2. Expert formator în cadrul programului de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar <i>Mediere școlară și educațională</i> acreditat prin OMEN 3200/12.03.2014 CNFP (2014-2016)	5	5
	3. Expert formator în cadrul programului de formare în cadrul programului Consiliere pentru cariera acreditat A.N.C		5
	4. Expert formator în cadrul programului de formare Mediator școlar acreditat A.N.C		5
	5. Expert formator în cadru programului de formare Consiliere vocațională acreditat A.N.C		5
	6. Expert formator în cadrul programului de formare Formator de formatori acreditat A.N.C		5
	7. Expert formator în cadrul cursului Interpret în limbaj mimico-gestual acreditat A.N.C		5
8. Expert formator Consiliere pentru inserția pe piața muncii Asociația Națională a Surzilor 2012-2015		5	
I55.2.Coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG			40
I56	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1. director de departament, școală doctorală/I56.2.membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3. decan, prodecan, director director adjunct institut de cercetări/ I56.4. rector, președinte Senat, prorector/I56.5. membru în Senat	2/1/4/7/3	0
I57	Membru al unor consilii, comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC), I57.1. membru în organismele de conducere, I57.2. membru	5/4	0
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	0
I59	Membru al unor consilii-comisii profesionale științifice internaționale I59.1. Membru în organismele de conducere, I59.2. membru	8/7	0
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc)	6	0
	PUNCTAJ MINIM NECESAR C8		18P
	PUNCTAJ OBTINUT C8		90

Standarde minimale/Punctaj obținut

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	128,78
	C2	I6+...+I11	≥18 p	79.25
	C3	I12+...+I16	≥40 p	86.5
	C4	I17+...+I30	≥17 p	272
	C5	I31+...+I42	≥29 p	73
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	639.53
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	35
	C7	I46+...+I51	≥36 p	43
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	78
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	90
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	90
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	807,53

Conf. Univ. Dr. UREA IONELA ROXANA