

Prof. univ. dr. ROMEO ZENO CREȚU

Universitatea din București

Facultatea de Psihologie și Științele

Educației

Email: zenocretu@yahoo.com

ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR DE ABILITARE

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ			
In d.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriaul CI*			
II	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
a	Mylonas K., Furnham A., Divale W., Leblebici C., Gondim S., Moniz A., Grad H., Alvaro J.L., Cretu R.Z. , Filus A., Boski, P. (2014). Bias in Term of Culture and a Method for Reducing It: An Eight Country "Explanation of Unemployment Scale" Study. <i>Education and Psychological Measurement</i> , 74: 77-96.	FI = 1.154	2,46
b	Mylonas K., Alvaro J.L., Papazoglou S., Furnham A., Divale W., Cretu R.Z. , Grad H., Gondim S., Leblebici C., Filus A., Moniz A., Mitsostergiou A., Kyvetou G., Konstantinidis E., Boski P. (2016). Explanations of unemployment: a cross-cultural analysis with the EoU-R scale, <i>The Counseling Psychologist</i> (in press).	FI = 1.252	1,93
Total II			4,39
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer- review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
a	Crețu, R.Z, (2014). The moderator effect of age over the relations between Human Values and ZTPI, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, 22, 897-901.	5/1	5
b	Crețu, R.Z, (2013). The Relation of Human Factors of Values with Time Perspective. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 78, 758-762.	5/1	5
c	Crețu, R.Z , & Burcaș, S. (2014). Self efficacy: a moderator of the relation between Emotional Dissonance and Counterproductive Work Behavior, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, 22, 892-896.	5/2	2,5
d	Crețu, R.Z , & David, A.M. (2014). Comparative study: the quality of life of patients with leukemia, anxiety and depressive disorders, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, 22, 883-886.	5/2	2,5
e	David, A.M. & Crețu, R.Z , (2014). The evolution of depression and anxiety in cases of leukemia depending on the phases of the disease and the treatment, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, 22, 887-891.	5/2	2,5
f	Crețu, R.Z , Negovan, V. (2013). An Exploratory Approach of the Structure of Zimbardo's Time Perspective Concept. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 78, 753-757.	5/2	2,5

g	Crețu, R.Z. & Burcaș, S. (2012). An idiographic approach of agreeableness: two study-cases, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 1072-1076.	5/2	2,5
h	Crețu, R.Z. & Negovan, V. (2012). Does providing personalized feedback in psychology teaching and learning differentiates students' academic performance?, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 652-656.	5/2	2,5
i	Crețu, R.Z, Burcaș, S. & Negovan, V. (2012). A psycho-lexical approach to the structure of values for Romanian population, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 458-462.	5/3	1,66
Total I2			26,66
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
a	Crețu, R.Z, (2012). A confirmatory approach of the structure of Zimbardo's time perspective concept. <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal</i> , 16, 481-494.	4/1	4
b	Crețu, R.Z. (2005). Cercetarea personalității între strategiile nomotetice și idiografice: diferențieri conceptual-metodologice, <i>Comportament, Cogniție, Creier</i> , 10, 165-190.	4/1	4
Total I3			8
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
TOTAL CRITERIUL C1			39,05
Criteriul C2*			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
a	Crețu, R.Z. (2012). Developments and trends in the methodology of psycho-social research. <i>Studia Doctoralia Psychology and Science of Education</i> , 1, 41-65.	2,5/1	2,5
b	Crețu, R.Z. (2005). Consistența personalității: certitudine sau ipoteza de lucru? <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 5, 2-3, 45-62.	2,5/1	2,5
c	Crețu, R.Z. (2005). Măsurarea personalității: forme de consistență determinabile. <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 5, 1, 105-125.	2,5/1	2,5
d	Crețu, R.Z. (2003). Teoria clasică și metodele de calcul derivate ale fidelității instrumentelor de măsură. <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 3, 3, 111-123.	2,5/1	2,5
e	Crețu, R.Z. (2002). Diagnoza și optimizarea strategică a motivației (2). <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 2, 4, 91-101.	2,5/1	2,5
f	Crețu, R.Z. (2002). Diagnoza și optimizarea strategică a motivației (1). <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 2, 2-3, 83-100.	2,5/1	2,5
g	Crețu, R.Z. (2001). Investigarea efectelor structurilor organizatorice asupra unor indici calitativi ai resurselor umane. <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 1, 1, 53-66.	2,5/1	2,5
h	Zlate, M. & Crețu, R.Z. (2002). Mobbingul sau psihoterapia la locul de muncă. <i>Revista de psihologie organizațională</i> , Vol. 2, 1, 11-25.	2,5/2	1,25
i	Crețu, R.Z., Amza, M. (2007). The Role of Situational Attributes in Explaining the Coherent Dynamic of Personality. <i>International Meeting</i>	2,5/2	1,25

	<i>Of Young Psychologists: "Young Psychologists: Ideas – Possibilities - Future"</i> , Blagoevgrad: Bulgaria.		
j	Cretu, R.Z. , Chirila C., Popescu, O. (2007). Situational Attributes and Coherent Behavioral Patterns. <i>International Meeting Of Young Psychologists: "Young Psychologists: Ideas - Possibilities – Future"</i> , Blagoevgrad: Bulgaria.	2.5/3	0,83
	Total I6		20,83
17	<i>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B</i>	3/n	<i>Pe articol</i>
18	<i>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</i>	2/n	<i>Pe articol</i>
19	<i>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</i>	1,5/n	<i>Pe articol</i>
11 0	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</i>	0,5/n	<i>Pe citare</i>
	Crețu, R.Z. (2005). Evaluarea personalității: modele alternative . Iași: Polirom, citat în Avram, E. (2008). <i>Modele clasice și moderne ale caracterului</i> , <i>Romanian Journal of School Psychology</i>	0,5/1	0,5
	Total II0		0,5
11 1	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2</i>	1/n	<i>Pe citare</i>
a	Cretu, RZ, & Burcas, S. (2014). Self-Efficacy: A moderator of the relation between emotional dissonance and counterproductive work behavior. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 127, 892-896 citat în Emami, S.M.(2014). <i>The effects of emotional intelligence on counterproductive work behaviors</i> , <i>Management Science Letters</i> , 4 (8)	1/2	0,5
b	Crețu, R.Z, & David, A.M. (2014). Comparative study: the quality of life of patients with leukemia, anxiety and depressive disorders, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, 22, 883-886, citat în Mojtaba, M. et al (2016). <i>Anxiety Control in the Iranian Children with Chronic Leukemia: Use of a Non-drug Method</i> , <i>International Journal of Pediatrics</i> , 4(1).	1/2	0,5
c	Crețu, R.Z, & David, A.M. (2014). Comparative study: the quality of life of patients with leukemia, anxiety and depressive disorders, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 127, 22, 883-886, citat în Schwab et al (2015). <i>Variables associated with health-related quality of life in a Brazilian sample of patients from a tertiary outpatient clinic for depression and anxiety disorders</i> , <i>Trends Psychiatry Psychotherapy</i> , 37 (4)	1/2	0,5
d	Crețu, R.Z, (2013). The Relation of Human Factors of Values with Time Perspective. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 78, 758-762, citat în Boschetti, F., Walker, I., and Price, J. (2016). <i>Modelling and attitudes towards the future</i> , <i>Ecological Modelling</i> , 322	1/1	1
	Total III		2,5
	TOTAL CRITERIUL C2		23,83
Criteria C3			
II2	<i>Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic</i>	10 x m	<i>Pe carte</i>

a	Crețu, R.Z. (2012). <i>Perspective clasice in psihologia personalitatii</i> . Bucuresti: Editura Universitara.	10 x 1,5	15
b	Crețu, R.Z. (2012). <i>Cercetari actuale in psihologia personalitatii</i> . Bucuresti: Editura Universitara.	10 x 1,5	15
c	Crețu, R.Z. (2010). <i>Amprenta comportamentala si evaluarea personalitatii</i> . Iasi: Editura Polirom.	10 x 1,5	15
d	Crețu, R.Z. (2005). <i>Evaluarea personalitatii, modele alternative</i> . Iasi: Editura Polirom.	10 x 1,5	15
	Total II2		60
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m / n	Pe lucrare
I14	Capitole în volume colective	3 x m / n	Pe capitol
a	Crețu, R.Z, (2014). <i>Chestionarele Eysenck pentru Adulti: Chestionarul de Personalitate Eysenck (EPQ-R) si Chestionarul de impulsivitate (IVE)</i> . In D. Iliescu & C. Sulea (Eds.). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalitatii</i> (pp.115-147). Iasi: Editura Polirom.	3 x 1,5/1	4,5
b	Crețu, R.Z, (2014). <i>Epigenetica și expresia personalității</i> . In E. Avram (Ed.). <i>Psihologia sănătății: abordări validate stiintific</i> (pp.8-19). Bucuresti: Editura Universitara.	3 x 1,5/1	4,5
c	Crețu, R.Z, (2014). <i>Some variables that affect the explanation of unemployment: a Romanian study</i> . In M.E.Milcu, R.E.Wubbolding & I. Testoni (Eds.). <i>Psihologia sănătății: abordări validate stiintific</i> (pp.171-176). Bucuresti: Editura Universitara.	3 x 1,5/1	4,5
d	Crețu, R.Z, (2014). <i>Hedonistic present and procrastination in adolescents: the mediation role of absorption</i> . In M.E.Milcu, R.E.Wubbolding & I. Testoni (Eds.). <i>Psihologia sănătății: abordări validate stiintific</i> (pp.279-285). Bucuresti: Editura Universitara.	3 x 1,5/1	4,5
e	Cretu, R.Z. (2009). <i>Efectul mediator al climatului organizațional în relația leadership-performanță</i> . In E.Avram & R.Z.Cretu (Eds.). <i>Psihologia organizationala in contextul integrării europene</i> (pp.27-42). București: Editura Universitara.	3 x 1,5/1	4,5
f	Cretu, R.Z. (2009). <i>Identificarea amprentei comportamentale</i> . In M.E. Milcu (Ed.). <i>Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs cercetare calitativă</i> (pp.140-143). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/1	4,5
g	Cretu, R.Z. (2008.) <i>Alternative de cercetare psihometrica a personalitatii: fundamente, limite si deschideri</i> . In M.E. Milcu, R. Sassu & A. Brate (Eds.). <i>Modern psychological research: trends and prospects</i> (pp.117-126). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/1	4,5
h	Crețu, R.Z , Burcaș, S. (2010). <i>Epigenetica și expresia personalității</i> . In E. Avram (Ed.). <i>Psihologia sănătății: abordări aplicate</i> (pp.36-48). Bucuresti: Editura Universitara.	3 x 1,5/2	2,25
i	Milcu, M.E, Crețu,R.Z. , (2009). <i>Principiul acțiunii și reacțiunii forțelor sociale în jocurile de putere stabilite în grupuri și organizații</i> . In M.E. Milcu (Ed.). <i>Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei</i> (pp.106-109). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/2	2,25
j	Cretu, R.Z. , Amza, M. (2009). <i>Rolul scopurilor pe termen lung in adaptarea psihologica a studentilor</i> . In M.E. Milcu, W. Griebel & R.	3 x 1,5/2	2,25

	Sassu (Eds.). <i>Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs cercetare calitativă</i> (pp.165-168). Bucuresti: Editura Universitară.		
k	Cretu, R.Z. , Amza, M. (2008). <i>Scopurile personale predictorii ai adaptării persoanei</i> . In M.E. Milcu, R. Sassu & A. Brate (Eds). <i>Modern psychological research: trends and prospects</i> (pp. 127-133). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/2	2,25
l	Milcu, M.E, Cretu, R.Z. , Milcu, M. (2009). <i>Mituri și erori în sistemele educaționale moderne</i> . In M.E. Milcu (Ed.). <i>Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei</i> (pp.102-105). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/3	1,5
m	Zlate, M., Cretu R.Z. , Avram E. (2006). <i>Studentii - integrare și opțiuni de perspectivă</i> . In M. Zlate & V. Negovan (Eds.). <i>Strategii de adaptare a studenților la mediul universitar</i> (pp. 103-119). București: Editura Universitară.	3 x 1,5/3	1,5
n	Cretu, R.Z. , Milcu, M.E, Burcaș,S. Amza,M. (2009). <i>Abordarea psiholexicală în studiul valorilor</i> . In M.E. Milcu (Ed.). <i>Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei</i> (pp.140-142). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/4	1,125
o	Cretu, R.Z. , Amza, M., Burcaș, S. Milcu, M.E. (2009). <i>Valențele scopurilor personale in predictia comportamentului</i> . In M.E. Milcu (Ed.). <i>Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective noi valențe aplicative ale psihologiei</i> (pp.143-147). Bucuresti: Editura Universitară.	3 x 1,5/4	1,125
p	Zlate, M., Cretu, T., Negovan, V., Cretu R.Z. , Avram, E. (2006). <i>Adaptation, strategies and well being in academic environment</i> . In M. Zlate & V. Negovan (Eds.). <i>Strategii de adaptare a studenților la mediul universitar</i> (pp. 145-160). București: Editura Universitară.	3 x 1,5/5	0,9
q	Mylonas,K., Furnham,A., Konstantinidis, E., Papazoglou, S., Divale, W., Leblebici, C., Gondim, S., Moniz, A., Grad, H., Alvaro, J.L., Cretu, R.Z. , Filus, A. & Boski, P. (2013). <i>The Explanations for Unemployment Scale: An Eight-Country Study on Factor Equivalence</i> . In Y. Kashima, E.S. Kashima & R. Beatson (Eds.). <i>Steering the Cultural Dynamics</i> (pp. 195-203). International Association for Cross-Cultural Psychology.	3x2/13	0,46
	Total I14		47,11
I15	Volume coordonate	5 x m / n	Pe volum
a	Avram, E & Cretu, R.Z. (2009). <i>Psihologia organizationala in contextul integrarii europene</i> . Bucuresti: Editura Universitara.	5 x 1,5/2	3,75
	Total I15		3,75
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m / n	Pe colec.
	TOTAL CRITERIUL C3		110,86
Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe

			lucrare
a	Cretu, R.Z.(2008). <i>Evaluarea idiografică a coerenței comportamentelor agreabile</i> . M. Hohn (Ed.). <i>Volumul Conferinței Naționale de Psihologie</i> (pp. 362-368). Timisoara: Romania.	1,5/1	1,5
	Total I18		1,5
I19	<i>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate</i>	6	<i>Pe conf.</i>
I20	<i>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</i>	5	<i>Pe conf.</i>
I21	<i>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</i>	4	<i>Pe conf.</i>
I22	<i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate</i>	6	<i>Pe conf.</i>
I23	<i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România</i>	5	<i>Pe conf.</i>
a	2007 International Congres: Cercetarea psihologică modernă; directii si perspective, Sibiu, Romania <i>Alternative in abordarea psihometrica si comportamentala a personalitatii: promisiuni, realizari, sperante</i> (Crețu, R.Z.)		5
	Total I23		5
I24	<i>Keynote speaker la conferințe naționale</i>	4	<i>Pe conf.</i>
I25	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</i>	5	<i>Pe conf.</i>
a	2007, X th European Congress of Psychology, Prague, Czech Republic, secțiunea <i>Leadership</i>		5
b	2007, 9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, Greece, secțiunea <i>Assessment Practices in Law Enforcement Settings</i>		5
	Total I25		10
I26	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</i>	3	<i>Pe conf./w</i>
a	Workshop <i>Amprenta comportamentală – Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie”</i> , Sibiu, 2009		3
b	Workshop <i>Metodologia Q-Sort – Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie”</i> , Sibiu, 2009		3
	Total I26		6
I27	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</i>	2	<i>Pe conf./w</i>
a	Conferinta Națională de Psihologie, Cluj- Napoca, 18-21 Mai, 2006 Secțiunea <i>Psihologia Personalității</i>		2
b	Conferinta Națională de Psihologie, Timișoara, 23-25 Mai, 2008 Secțiunea <i>Metodologia cercetării psihologice</i>		2
	Total I27		4
I28	<i>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</i>	1	<i>Pe articol</i>
a	Reviewer - <i>PsiWorld International Conference, 2011</i>	1x12	12
b	Reviewer - <i>The Spanish Journal of Psychology, 2013</i>	1x1	1
c	Reviewer – <i>The 12th European Congress of Psychology, Istanbul,</i>	1x30	30

	<i>Turkey</i>		
d	Reviewer – <i>Psychological Thought, Bulgaria</i>	1x1	1
	Total I28		44
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	<i>Pe articol</i>
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
	TOTAL CRITERIUL C4		70,5
Criteriaul C5			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	<i>Pe proiect</i>
a	ERASMUS Project, Europlat Academic Network 155981-LLP-1-2009-UK-ERASMUS-ENWA, 2009-2012 (Director: Annie Trapp, York University; Coordinator for Romania: Cretu R.Z, University of Bucharest.)		8
	Total I31		8
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	<i>Pe proiect</i>
a	Grant CNCSIS tip PCE_IDEI_cod 2083 Scopurile personale: factori predictivi ai adaptării academice a studenților, 2009-2011 (Director:Cretu R.Z.)		8
b	Grant CNCSIS tip At_cod190: Rolul atributelor situationale in explicarea dinamicii coerente a personalitatii, 2006-2008, (Director: Cretu R.Z.)		8
	Total I32		16
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	<i>Pe proiect</i>
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională	5	<i>Pe proiect</i>
a	Grant CNCSIS tip A_ cod 237, Tema 72 A. „Cercetarea strategiilor de adaptare ale studenților la mediul universitar: factori de instalare. efecte si optimizare” 2005-2006 (Director: M.Zlate director; Cretu R.Z.membu echipa de cercetare)		5
b	Grant CNCSIS tip PCE_IDEI, cod 1968 Explorarea si descrierea personalitatii prin expresii metaforice. Construirea unui inventar de personalitate cu itemi metaforici. 2009-2011 (Director: Nedelcea C.; Cretu R.Z.membu echipa cercetare)		5
c	PNII PCE 31005/2007 – Multihazard si vulnerabilitate in contextul seismic al Municipiului Bucuresti. Acronim: HERA, 2007-2010 (Director: Armas, I.; Cretu R.Z.membu echipa de cercetare)		5
d	CEEX 2006, X2C20 Impactul variabilitatii climatice si al interventiilor antropice asupra regimului hidrologic al Dunarii si dinamicii sedimentare costiere. Acronim: DANUBERES, 2006–2008, (Director: Armas, I.; Cretu R.Z.membu echipa de cercetare)		5
e	POSDRU Project: ID 63906 „Consilieri scolari mai bine pregatiti pentru elevii de gimnaziu - pogram de formare continua de tip blended learning”, 2011 (Director: Stanculescu A.; Cretu R.Z. expert cheie)		5
f	POSDRU Project: ID 36046 „Inovarea si dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formarii si evaluarii competentelor de cercetare; corelatii cu mecanisme de asigurare a calitatii scolii doctorale”, 2011 (Director: Potolea,		5

	D.; Cretu R.Z. expert termen scurt)		
g	POSDRU/ 87/1.3./S/61341 Stilul de invatare si temperamentul scolarilor- instrumente pentru o educatie creativa, 2012 (Director: Stanciu, S.; Cretu R.Z. expert termen scurt).		5
	<i>Total I34</i>		35
I35	<i>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare</i>	6	<i>Pe centru</i>
I36	<i>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru în comitetul științific</i>	7 / 5	<i>Pe rev.</i>
I37	<i>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer- review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru comitetul științific</i>	5 / 3	<i>Pe rev.</i>
I38	<i>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru comitetul științific</i>	3 / 2	<i>Pe rev.</i>
I39	<i>Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru</i>	7 / 4	<i>Pe soc./ asoc</i>
a	Membru EUROPLAT		4
	<i>Total I39</i>		4
I40	<i>Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale I40.1 – organismele de conducere/ /I40.2 – membru</i>	4/2	<i>Pe soc./ asoc</i>
a	Membru APR		2
	<i>Total I40</i>		2
I41	<i>Premiul Academiei Române</i>	7	<i>Pe pub.</i>
I42	<i>Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.</i>	4	<i>Pe lucrare</i>
	TOTAL CRITERIUL C5		65
B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR			
Criteriaul C6			
I43	<i>Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale</i>	5 / 7 / 10	<i>Pe curs</i>
a	Crețu, R.Z. (2012). <i>Perspective clasice in psihologia personalitatii</i> . Bucuresti: Editura Universitara.		5
b	Crețu, R.Z. (2012). <i>Cercetari actuale in psihologia personalitatii</i> . Bucuresti: Editura Universitara		5
	<i>Total I43</i>		10
I44	<i>Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaț. etc.)</i>	3-5	<i>Pe lucrare</i>
a	Test de evaluare a cunoștințelor la disciplina Psihologia personalității		5
b	Test de evaluare a cunoștințelor la disciplina Metodologie și proceduri statistice		5
c	Test de evaluare a cunoștințelor la disciplina Construcția și validarea probelor standardizate		5
d	Caiet de laborator Metodologie și proceduri statistice		5

	Grile de evaluare a cunoștințelor pentru examenul de licență		5
	<i>Total I44</i>		25
I45	<i>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat /I45.3- inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani/ I45.4- inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară</i>	<i>3 / 5 / 7 /4</i>	<i>Pe dis. /Pe progr.</i>
a	Coordonare Master Psihologia Organizațională și Managementul Resurselor Umane		5
b	Metodologie și proceduri statistice		3
c	Cercetări avansate în psihoterapie		3
d	Construcția și validarea probelor standardizate		3
e	Neuroștiința emoției		3
f	Psihopatologia socială		3
g	Evaluare și cercetare în neuroștiințe cognitive		3
	<i>Total I45</i>		23
	TOTAL CRITERIUL C6		58
Criteriaul C7			
I46	<i>Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți</i>	<i>5 - 10</i>	<i>Pe activit./ ultimii trei ani</i>
a	Metodologii de formare și evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților la disciplinele: Psihologia personalității, Metodologie și proceduri statistice, Tehnici de motivare, Neuroștiința emoției, Psihopatologia socială, Evaluare și cercetare în neuroștiințe cognitive, Construcția și validarea probelor standardizate, Cercetări avansate în psihoterapie		10
b	Evaluări anuale ale conducerii facultății		10
c	Evaluări anuale realizare de studenți		10
	<i>Total I46</i>		30
I47	<i>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat</i>	<i>4 / 2</i>	<i>Pe fiecare an / lucrare fin.</i>
I48	<i>Membru în comisia de îndrumare a doctorandului</i>	<i>1</i>	<i>Pe student</i>
I49	<i>Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat</i>	<i>3</i>	<i>Pe teză evaluată în ultimii trei ani</i>
a	Referent teză de doctorat "Predicția recompenselor și sancțiunilor la polițiștii de frontier operativi" – Mazilu Laura Simona (2013)		3
b	Referent teză de doctorat "Interfața muncă-familie: de la perspectiva conflictului și a interacțiunii pozitive la modele integratoare" – Butnaru Daniela-Georgeta (2014)		3

c	Referent teză de doctorat "Factorii de personalitate a modelului Big Five și persistența motivațională – predictor ai performanței profesionale a managerilor și operatorilor" - Man Mihaela (2015)		3
		Total I49	9
I50	Visiting professor la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conf./ curs invitat
a	Curs de metodologia cercetării în cadrul masterului "Psychological Protection of Children and Abuse" – Universita degli sudi di Padova		4
b	Amprentele comportamentale în evaluarea personalității - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ovidius, Constanța		2
c	Metodologii moderne în cercetarea personalității - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ovidius, Constanța		2
d	Modelări neuronale ale sistemului de personalitate - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu		2
e	Identificarea tipologiilor prin Metodologia Q - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu		2
f	Modelarea comportamentului prin ecuații structurale: Analiza Factorială Confirmatorie - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu		2
g	Evaluarea personalității – Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea		2
h	Evaluarea personalității, între nomotetic și idiografic – Facultatea de Sociologie și Psihologie, Univesitatea de Vest din Timișoara		2
i	Identificarea tipologiilor prin Metodologia Q-Sort - Facultatea de Sociologie și Psihologie, Univesitatea de Vest din Timișoara		2
j	Metodologii moderne în cercetarea personalității – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Petre Andrei", Iași		2
		Total I51	22
		TOTAL CRITERIUL C7	61
C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE			
Crateriul C8			
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ- academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an univ.; în ultimii trei ani
a	2012- prezent: - Participare la efectuarea evaluărilor de personal din Departamentul de Psihologie și la întocmirea rapoartelor de calitate pentru acest departament; - Participare ca membru ales, la toate activitățile Consiliului facultății, contribuind la elaborea și implementarea deciziilor strategice adoptate;	3x5	15

	<ul style="list-style-type: none"> - Participare impreuna cu directorul de department la revizuirea programelor de studii pentru ciclul licenta si masterat; - Gestionare ca șef de sală a desfășurării examenelor de admitere la ciclul de licență; - Coordonare ca șef de comisie a evaluării lucrărilor de licență; - Participare ca șef de comisie la examenele de admitere și de disertație din cadrul programului de masterat: Psihologie organizațională și managementul resurselor umane. 		
	Total I52		15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, broșuri de prezentare a instituției etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii trei ani
	<p>2012- prezent: Participare la elabrarea strategiei de promovare a Departamentul de psihologie în cadrul liceelor din București.</p> <p>Reprezentare si promovare a Departamentul de psihologie la toate Târgurile educaționale organizate în București.</p>	3x5	15
	Total I53		15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG- uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii trei ani
	<p>2012- prezent: Derulare de parteneriate instituționale cu diferite instituții publice sau private, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jandarmeria Română (Stefan Liță) ▪ Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse și Asistență Educatională – CMBRAE (Aura Stanculescu) ▪ ISRA Center of Research (Wasim Get). ▪ Colegiul Național ”Ion Creangă” din București (Alexandrescu Florica) 	3x5	15
	Total I54		15
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise /I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 /5	Pe curs de formare Pe progr.
	Elaborare de rapoarte scrise privind organizarea și funcționarea studiilor		5

	universitare în domeniul psihologiei, în România, către European Psychology Learning and Teaching Network (program de tip ERASMUS).		
	Total I55		5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2/1/4/7/3	
	Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației (2002-2006; 2012-2015; 2015-prezent)	<i>1x3</i>	3
	Total I56		3
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5/4	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8/7	
	Membru în organismele de conducere din cadrul EUROPLAT		8
	Total I59		8
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	
	TOTAL CRITERIUL C8		61

Domeniul	Criteriul	Suma indicatorilor	Punctaj minim profesor	Punctaj candidat
Domeniul A	C1	I1+...I4	≥20	39,05
	C2	I6+...I11	≥18	23,83
	C3	I12+...I16	≥40	110,86
	C4	I17+... I30	≥17	70,5
	C5	I31+...I42	≥29	65
	TOTAL A	I1+... I42	≥124	309,24
Domeniul B	C6	I43+... I45	≥10	58
	C7	I64+... I51	≥36	61
	TOTAL B	I43+...I51	≥46	119
Domeniul C	C8	I52+...I69	≥30	61
	TOTAL C	I52+...I69	≥30	61
TOTAL GENERAL			200	489,24

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Candidat,

Data:

VERIFICAT,

*Având în vedere gradul de îndeplinire a standardelor de prezentare la concursul de **profesor universitar**, candidatul **Romeo Zeno Crețu** **îndeplinește / nu îndeplinește** condițiile de participare la concursul pentru obținerea abilitării*