

Domeniul: Științele educației

Prof.univ.dr. Emil Stan

**FIȘA DE VERIFICARE**  
 a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU  
**Profesor universitar**

**1. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Institutul de Științe ale Educației	Științe ale educației	1990-1997	Doctor în științele educației

**2. Îndeplinirea standardelor minimale**

Indicatorul	Denumirea indicatorului	Calcul puncte	Elementul punctat	Punctaj realizat de candidat
Criteriul C1				
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ )	$[2 + (10 \times F_i)] \times \frac{2}{n}$	Pe articol	
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer –Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	$\frac{5}{n}$	Pe articol	
	Ioan Neacsu, Emil Stan, Catalin Popescu, Mihaela Suditu, <i>School and School Manager in Romania – challenges, perceptions, attitudes and demeanours in crisis situations</i> , Proceedings of the 8 <sup>th</sup> WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances (MMF' 10), published by WSEAS Press, Penang, Malaysia, March 23-25, 2010, pp.65-70. ISSN 1790-2769, ISBN: 978-960-477-168-7 Proceedings of the WSEAS International Conferences. WSEAS Proceedings sunt indexate de ISI Proceedings			1,25
	Mihaela Suditu, Emil Stan, Cristina Safta, <i>The European Qualifications Framework – Outcomes at National Level - case study Romania</i> , <a href="http://www.wseas.us/e-library/conferences/2010/.../EDUCATION-51.pdf">www.wseas.us/e-library/conferences/2010/.../EDUCATION-51.pdf</a>			1,66
	Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta, <i>The certification of the transferable competencies based on the counselling process. The Romanian case-study</i> , Proceedings of the World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 21-25 April 2010, Antalya, Turcia. Published in the Procedia Social and Behavioral Sciences <i>Journal</i> Volume 5, pages 2020-2026 (ISSN: 1877-0428). Indexed in ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Social Science & Humanities (ISI Web of Science). <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</a>			1,66
	Cristina Safta, Emil Stan, Corina Iurea, Mihaela Suditu, <i>Counselling and assistance for women victims of domestic violence in Romania. Case study</i> , Proceedings of the World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 21-25 April 2010, Antalya, Turcia. Published in the Procedia Social and Behavioral Sciences <i>Journal</i> , Volume 5 pages 2034-2041 (ISSN: 1877-0428). Indexed in ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (ISI Web of Science).			1,25

	<p><a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428</a></p> <p>Stan, E., Safta, C. Suditu, <i>When the Little Prince Meets the Fox – or about the Ambiguities of Pstmodern Educational Paradigm</i>. World Conference on Educational Sciences. In: Procedia Social and Behavioral Science Journal by Elsevier Indexed in ScienceDirect, Scopus, ThomsonReuters Conference Ptroceedings Ctation Index (Isi Web of Science). WCES</p> <p>Stan, E., Suditu, M., Safta, C., <i>Creating of new possibilities for the employability in Romania by implementing the Tec-Toniq 2 project</i>, Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011), pp. 341 – 346, ICEEPSY 2011, Istanbul, Turkey</p> <p>Stan E, Suditu, M., Safta,C., <i>Career counseling - ethics and ethical background. Case study – Romania</i> , Procedia of the World Conference on Psychology, Counselling &amp;Guidance, Volume 30 ISSN: 1877-0428, 25-29 Mai 2011, Antalya, Turcia World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, (volum ISI web of Knowledge)</p> <p>MIHAELA SUDITU , EMIL STAN, CRISTINA SAFTA, CORINA IUREA, <i>From the Romanian National Framework of Qualifications to the implementation of Bologna Process – Romanian realities</i>, INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Issue 4, Volume 4, 2010, <a href="http://naun.org/main/NAUN/educationinformation/19-407.pdf">http://naun.org/main/NAUN/educationinformation/19-407.pdf</a></p> <p>Stan, E., Safta, C., Suditu, M., <i>Improvement of the Quality of Counseling and Guidance Services in Romania by the Implementation of the European Project DAQOR</i>, WSEAS 2011, In: Recent Researches in Educational Technologies, ISBN: 978-1-61804-021-3, <a href="http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Corfu/EDUC/EDUC-50.pdf">http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Corfu/EDUC/EDUC-50.pdf</a>, pp. 289 – 294</p> <p>Emil Stan, <i>Wireless Children</i>, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 187, 2015, p. 487-490, <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a></p> <p>Emil Stan, Bogdan Tudorică, <i>Education and Aggression</i>, International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES – TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY -3rd EDITION (epc-tks 2015), Procedia- Social and Behavioral Sciences 203, 2015, p. 374-379</p>			<p>1,66</p> <p>1,66</p> <p>1,66</p> <p>1,25</p> <p>1,66</p> <p>5</p> <p>2,5</p> <p><b>21,21</b></p>
I3	<p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <p>Emil Stan, <i>The issue of authority, an obsolete problem?</i>, Journal of educational sciences and psychology, nr. 2/2011</p> <p>Emil Stan, <i>About praise and its efficiency in education</i>, Journal of educational sciences and psychology, nr. 1/2012</p> <p>Emil Stan, <i>Grades and Motivation – the End of the Story? Romania – a paradigmatic case?</i>, Journal of educational sciences and psychology, nr. 2B/ 2013</p> <p>Emil Stan, <i>School and the implications of globalization</i>, Journal of educational sciences and psychology, no. 1/2013</p>	4/n	Pe articol	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	Emil Stan, <i>About rewards in the real and virtual environment</i> , Journal of educational sciences and psychology, nr. 2B/ 2013			4
	Emil Stan, <i>Education and Ethology</i> , Journal of educational sciences and psychology, nr. 2/ 2013			4
	Emil Stan, <i>The Cynical Therapy: how to use it</i> , Journal of educational sciences and psychology, nr. 2/2014			4
	Emil Stan, <i>The Cynical Therapy: how to use it</i> , Journal of Educational Sciences&Psychology, vol. IV, nr. 2/2014			4
	Emil Stan, Mihaela Suditu, Why choose a specific career? Why not?, Journal Plus Education, vol. XII, nr. 1, 2015, 90-100			2
	Emil Stan, Stoic therapy: mode of successful application, Journal of Educational Sciences&Psychology, vol. V, nr.1/2015, p. 39-46			4
				<b>38</b>
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	
	<b>Emil Stan, Pedagogie postmodernă</b> , citat de Elena Liliana Danciu, <i>The Process of Formation and Perfection of Teachers Between Hope and Reality</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> <b>Volume 30</b> , 2011, Pages 2204–2209, 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance – 2011, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811022543">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811022543</a>			2
	Citată de Geanina Havarneanu, Standardized Educational Test for Diagnose the Development Level of Creative Mathematical Thinking Qualities, <i>International Research Journal of Social Sciences</i> ISSN 2319–3565 Vol. 1(2), 1-7, October (2012), <a href="http://www.isca.in/IJSS/Archive/v1i2/5.ISCA-JSS-2012-037.pdf">http://www.isca.in/IJSS/Archive/v1i2/5.ISCA-JSS-2012-037.pdf</a>			2
	Emil Stan, Managementul clasei, citat de A. Margarițoiu/S. Eftimie, <i>Abused Children's Self Esteem</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , <b>Volume 46</b> , 2012, Pages 4580–4584			2
	4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812020368">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812020368</a>			
	Citat de <a href="#">Ana Voichița Tebeanu</a> , <a href="#">George Florian Macarie</a> , <b>Cooperation and Competitiveness in the Educational Environment from the Students' Perspective. An Essay Analysis</b> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> <b>Volume 76</b> , 15 April 2013, Pages 811–815, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007544">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007544</a>			2
	<b>Emil Stan, Profesorul între autoritate și putere</b> , citat de Simona Velea, Speranța Farca, <i>Teacher's Responsibility in Moral and Affective Education of Children</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , <b>Volume 76</b> , 15 April 2013, Pages 863–867			2
	5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education			



	<p><a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281102698X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281102698X</a></p> <p>Citat de Elena Lupu, The Importance of Physical Education Lessons for the Formation of Self-control and the Decrease of the Reaction to Frustration of Students (The Rosenzweig Projective Test), <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 159, 23 December 2014, Pages 273–277, 5th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2014, 1-3 May 2014, Dubrovnik, Croatia, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406501X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406501X</a></p> <p><b>Mihaela Suditu, Emil Stan, Cristina Georgiana Safta, Corina Iurea, Improvement of the emotional empathy coefficient through a training program during the initial formation of the students, future teachers</b>, Citat de Elena Lupu, Excessive Emotional Reactivity – Leadership Attitude and their Connection with Physical Education in the Students' University Programme, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 46, 2012, Pages 1899–1904, 4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812015285">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812015285</a></p> <p>Citat de Sanja Tatalović Vorkapić , Natali Ružić, Measuring Empathy in Future Preschool Teachers: Implications for Study Program Modification, <i>International Journal of Psychology and Behavioral Sciences</i> 2013, 3(6): 188-195 DOI: 10.5923/j.ijpbs.20130306.08, <a href="http://bib.irb.hr/datoteka/689595.10.5923.j.ijpbs.20130306.08.pdf">http://bib.irb.hr/datoteka/689595.10.5923.j.ijpbs.20130306.08.pdf</a></p>			0,5
				0,5
				0,5
				<b>14,8</b>
<b>TOTAL PUNCTE C1</b>				<b>74.01</b>
Criteriul C2				
I6	<p>Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional</p> <p>Emil Stan, Criza educației. Educația – ieri, astăzi, mâine, <i>Buletinul DPPD al Universității Al.I.Cuza, Iași</i>, nr. 9, 2005-2006</p> <p>Emil Stan, Cioran și marginalii, <i>Viața Românească</i>, nr. 6-7/2005</p> <p>Emil Stan, Despre pedepse și eficiența lor, <i>Didactica Pro...</i>, nr. 2-2004</p> <p>Emil Stan, Profesorul între modernism și postmodernism, <i>Paideia</i>, nr. 2/2006</p> <p>Emil Stan, Corectitudinea politică și criza educației, <i>Paideia</i>, nr. 1/2006</p> <p>Emil Stan, Interes și disciplină în concepția lui John Dewey,</p>	2,5/n	Pe articol	2,5
				2,5
				2,5
				2,5
				2,5

	Paideia, nr. 1/2004			2,5
	Emil Stan, Evaluarea ca formă de control social, Paideia, nr. 3/2004			2,5
	Emil Stan, Paradoxul școlii, Paideia, nr. 2/2002			2,5
	Emil Stan, Sofiștii: relativism și educație, Paideia, nr. 2/2002			2,5
	Emil Stan, Paideia versus Pampedia, Paideia , nr. 4/2002			2,5
	Emil Stan, “Moartea pedagogiei?”, Didactica Pro..., nr. 4-5/2003			2,5
	Emil Stan, Probleme minore de comportament – modalități de rezolvare, Paideia, nr. 2/2003			2,5
	Emil Stan, Educația între rațiune și corporalitate, Paideia, nr. 3/2007			2,5
				<b>32,5</b>
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	
	<b>Emil Stan, Pedagogie postmodernă</b> , citat de FR Mogonea/F Mogonea, Postmodernism and the Culture of Values Brief Radiography Regarding the Axiological Education of Teenagers, Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 41/2014, <a href="http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_41_final.pdf#page=155">http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_41_final.pdf#page=155</a>			0,5
	Citat de V. Marcu/A. Bradea, EUROPEAN DIMENSIONS OF EDUCATION IN THE ROMANIAN EDUCATIONAL SYSTEM, Practice and Theory in Systems of Education, Volume 7 Number 1 2012, <a href="http://epa.uz.ua/01400/01428/00019/pdf/EPA01428_ptse_1905VasileMarcu-AdelaBradea.pdf">http://epa.uz.ua/01400/01428/00019/pdf/EPA01428_ptse_1905VasileMarcu-AdelaBradea.pdf</a>			0,5
	<b>Emil Stan, Managementul clasei</b> , citat de A. Petroi, Educators training tools annalysis and processing in elaboration and implementing of some efficient managerial approach alternatives, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VI (2010), No. 2, pp. 281-288, <a href="http://www.inginerie.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol6no2.pdf#page=281">http://www.inginerie.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol6no2.pdf#page=281</a>			0,5
	Citat de Cristian Petre, INTERACTION ASPECTS OF DOMINANT STYLES: OF TEACHING AND OF AUTHORITY, Managementul Intercultural Volumul XVI, Nr. 1 (30), 2014, <a href="http://www.mi.bxb.ro/Articol/MI_30_20.pdf">http://www.mi.bxb.ro/Articol/MI_30_20.pdf</a>			0,5
	<b>Emil Stan et. al., Cohesion and diversity in national identity: citat de Matthew Hayden, Civic education in Romania.</b> The Legacy of Communism and Human Rights Education in Romanian Schools, THE LEGACY OF COMMUNISM AND HUMAN RIGHTS EDUCATION, <a href="#">M Hayden</a> -			0,1

	<p><a href="http://pocketknowledge.tc.columbia.edu">pocketknowledge.tc.columbia.edu</a></p> <p>Citat de Kathryn M Obenchain, Jeannette Alarcón, Bob Ives, Elizabeth Bellows, Mădălina Alamă, Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Preservation and Multilingualism, The High School Journal, Volume 98, Number 1, Fall 2014, <a href="http://muse.jhu.edu/login?auth=0&amp;type=summary&amp;url=/journals/high_school_journal/v098/98.1.obenchain.html">http://muse.jhu.edu/login?auth=0&amp;type=summary&amp;url=/journals/high_school_journal/v098/98.1.obenchain.html</a></p> <p>CITAT DE <a href="#">KOH, Aaron Soon Lee 許順利</a>, The emergence of new citizenship: Looking into the self and beyond the nation, International Symposium on National Education: Know your Roots and Identities, Hong Kong, June 2005, <a href="http://repository.ied.edu.hk/dspace/handle/2260.2/6242">http://repository.ied.edu.hk/dspace/handle/2260.2/6242</a></p> <p><b>MIHAELA SUDITU , EMIL STAN, CRISTINA SAFTA, CORINA IUREA, From the Romanian National Framework of Qualifications to the implementation of Bologna Process – Romanian realities</b>, Citat de Marta - Christina Suciu, Alexandru Ghitu-Bratescu, Luciana Piciorus, Cosmin Imbrisca, Reporting on intellectual capital: value driver in the Romanian knowledge based society, INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Issue 2, Volume 5, 2011, <a href="http://www.naun.orgwww.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/19-756.pdf">http://www.naun.orgwww.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/19-756.pdf</a></p> <p>Citat de Corina Musuroi, Ioana Iacob, Alexandra Spataru, A study programme model based on the blended learning approach in the context of the Romanian academic environment, INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Issue 4, Volume 5, 2011, <a href="http://shonen.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/20-776.pdf">http://shonen.naun.org/multimedia/NAUN/educationinformation/20-776.pdf</a></p> <p>Citat de Liana Son, Alexandru Jivan, Gratiela Georgiana Carica, Vasilica Ciuca, Daniela Pasnicu, Business and labour dynamics in selected EU Member States and the United States: patterns and specific policies, INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Issue 2, Volume 5, 2011, <a href="http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/19-713.pdf">http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/19-713.pdf</a></p> <p><b>Mihaela Suditu, Ioan Neacșu, Emil Stan, Cristina Georgiana Safta, BIG-FIVE and the problem of students' orientation towards a didactic career</b>, Citat de Clemens Dittrich, <i>Das Zusammenspiel von Karriereorientierung und individuellem Laufbahnverlauf – theoretisch evaluiert, empirisch analysiert</i>, <a href="file:///C:/Users/Stan/Downloads/ma_clemens_dittrich.pdf">file:///C:/Users/Stan/Downloads/ma_clemens_dittrich.pdf</a></p> <p><b>Cristina Georgiana Safta, Emil Stan, Corina Iurea, Mihaela Suditu, Counseling and Assistance for Women Victims of Domestic Violence in Romania-Case Study</b> Citat de Iveta Kovalčíková, Jozef Džuka, Konceptualizácia pojmu sociálne znevýhodňujúce prostredie, PEDAGOGIKA.SK, 2014, Vol. 5. (No. 1: 5-27), <a 17="" 650="" 745="" 969"="" href="http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-5/cislo-&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td data-bbox="></a></p>		<p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,125</p> <p>0,125</p> <p>0,125</p> <p>0,125</p> <p>0,125</p>
--	---	--	--

	1/studia_kovalcikova.pdf				
					<b>2,925</b>
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau volume apărute la edituri de categoria A1,A2	1/n	Pe citare		
<b>TOTAL PUNCTE C2</b>					<b>35,425</b>
Criteriul C3					
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10xm	Pe carte		
	Vocația paideică a filosofiei românești, București, Ed. Paideia, 1999	10x1,5		15	
	Profesorul între autoritate și putere, București, Ed. Teora, 1999	10x0,5		5	
	Teoria și metodologia instruirii, Ploiesti, Ed. UPG, 2000	10x1		10	
	Idei și doctrine pedagogice, Ploiesti, Ed. UPG, 2002	10x1		10	
	Managementul clasei, București, Ed. Aramis, 2003	10x0,5		5	
	Spațiul public și educația la vechii greci, Iași, Institutul European, 2003	10x1,5		15	
	Pedagogie postmodernă, Iași, Institutul European, 2004	10x1,5		15	
	Despre pedepse și recompense în educație, Iași, Institutul European, 2004	10x1,5		15	
	Cioran. Vitalitatea renunțării, Iași, Institutul European, 2005	10x1,5		15	
	Educația în postmodernitate, Iași, Institutul European, 2007	10x1,5		15	
	Lecția uitată a educației. Întâlnirea micului prinț cu vulpea, Iași, Institutul European, 2014	10x1,5		15	
	Emil Stan, When the little prince met the fox. About a new paradigm in education, Scholars' Press, Saarbrücken, Germany, 2015, 164 pag.	10x2		20	
					<b>155</b>
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7xm/n	Pe lucrare		
I14	Capitole în volume colective	3xm/n	Pe capitol		
	Gheorghe Bunescu, Emil Stan, Gabriel Albu, Dan Badea, Octavian Oprică, <i>Civic education across countries: twenty-four national case studies from the IEA Civic education project</i> , The International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Amsterdam, 1999	3x1/1		3	
	Iuliana Maria Dinu, Eftimie Simona, Mărgărițoiu Alina, Niculae Cristina, Stan Emil, <i>Caregivers' Needs and Submerged Violence in Romanian Care Institutions</i> , in Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini „Total Institutions and Submerged Violence”, Editura FrancoAngeli, Italia, 2012	3x1/1		3	
					<b>6</b>
I15	Volume coordonate	5xm/n	Pe volum		-
I16	Coordonare colecție de carte	5x m/n	Pe colecție		5



	Coordonare seria Științele educației, Editura Institutul european, Iași			5
TOTAL PUNCTE C3				166
Criteriul C4				
I17	<p>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</p> <p>Emil Stan, <i>Individual Identity and Further Education in Postmodernism</i>, Further Education in the Balkan Countries, vol. I, Egitim Akademi, 2009 (editors Özcan Demirel, Ali Murat Sünbül), Konya, Turkey</p> <p>Emil Stan, <i>Human nature – an argument in promoting exclusion</i>, Inclusive Education in the Balkan Countries. Policy and Practice, 12th International Conference, Ohrid, Macedonia, 2009</p> <p>Emil Stan, <i>Educația între școală și televiziune</i>, “Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, Chișinău, 2009</p> <p>Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta, <i>Teacher-Computer Relationship. An American Paradigm</i>, ICT in the Education of the Balkan Countries, Balkan Society for Pedagogy and Education, Varna, 2010</p> <p>Emil Stan, Ioana Herseni, <i>ICT in the Romanian Education-A State of Art</i>, ICT in the Education of the Balkan Countries, Balkan Society for Pedagogy and Education, Varna, 2010</p> <p>Emil Stan, Ioana Herseni, <i>Evaluation in the Romanian Educational System</i>, Evaluation in Education in the Balkan Countries, Belgrade, 2011</p> <p>Stan, E. Suditu, M, Safta, C., <i>Teacher Training-Legal and Institutional Aspects. Case study-Romania</i>, The 15<sup>th</sup> International Conference Educational Reform in the 21<sup>st</sup> century in Balkan Countries, Bucuresti, 2012</p> <p>Stan E, Herseni I, <i>Romanian Educational System and the Continuous Reform-National Report –Romania</i>, The 15<sup>th</sup> International Conference Educational Reform in the 21<sup>st</sup> century in Balkan Countries, Bucuresti, 2012</p> <p>Emil Stan, <i>Images of other in Romanian primary education curriculum</i>, The 16<sup>th</sup> International Conference Educational Reform in the 22<sup>nd</sup> century in Balkan Countries, Thessaloniki, 2013</p> <p>Stan E, Herseni I, <i>The Official Image of the Other in the Romanian Educational System. The Analysis of the Civic Education Curriculum</i>, The 16<sup>th</sup> International Conference Educational Reform in the 22<sup>nd</sup> century in Balkan Countries, Thessaloniki, 2013</p>	2/n	Pe lucrare	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,66</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,66</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>13,32</p>
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare	
I19	<p>Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate</p> <p>ICEEPSY – 2011, Istanbul, Turcia</p>	6	Pe conferință	6
I20	<p>Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</p> <p>TKS-UPG din Ploiești – 2011- <a href="http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks">http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks</a></p> <p>TKS-UPG din Ploiești – 2013 - <a href="http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks">http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks</a></p>	5	Pe conferință	20

	<p>ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks TKS-UPG din Ploiești – 2015 - <a href="http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks">http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks</a> ICSED – 2015 Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava - <a href="http://www.usv.ro/icsed/">http://www.usv.ro/icsed/</a></p>			
I21	<p>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</p> <p>Conferința Națională de Didactică-Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, 2014 - <a href="https://www.uoradea.ro/Calitate,+inovare,+comunicare+%C3%AEn+sistemul+de+formare+continuu%C4%83+a+didacticienilor+din+%C3%AEenv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%AEentul+superior">https://www.uoradea.ro/Calitate,+inovare,+comunicare+%C3%AEn+sistemul+de+formare+continuu%C4%83+a+didacticienilor+din+%C3%AEenv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%AEentul+superior</a></p>	4	Pe conferință	4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	
I25	<p>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</p> <p>ICEEPSY-2011, Istanbul, Turcia</p>	5	Pe conferință/ workshop	5
I26	<p>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</p> <p>TKS-UPG din Ploiești – 2015 - <a href="http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks">http://dse.upg-ploiesti.ro/index.php/evenimente/conferinta-internationala-tks</a></p>	3	Pe conferință/ workshop	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	
I28	<p>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</p> <p>Ploiești</p>	1	Pe articol	15
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		
<b>TOTAL PUNCTE C4</b>				<b>66,32</b>
Criteriul C5				
I31	<p>Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</p> <p>Erasmus network „NICE” (University Network for Innovation in Guidance and Counseling 2009-2012 – I, nr. 2009-4596/001-001</p> <p>Erasmus network „NICE” (University Network for Innovation in Guidance and Counseling 2013-2015 – II, nr. 2012-4765/001-001</p> <p>„Preventing Submerged Violence” (Daphne Programme) proiect 2009-201, nr. JLS/2008/DAP3/AG/1307-30CE03124790010</p>	10/8	Pe proiect	8 8 8
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	
I34	<p>Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competiție națională</p> <p>Membru în proiectul <i>Pregătirea cadrelor didactice din domeniile științific și tehnologic printr-un program de master adecvat societății cunoașterii</i> – Proiect POSDRU/19/1.3/G/14373</p> <p>Membru în proiectul <i>Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Brăila și Prahova</i> - POSDRU/87/1.3/S/63329</p>	5	Pe proiect	5 5

	Membru în proiectul POSDRU/92/3.01/S/62353/Dezvoltarea competențelor antreprenoriale - o alternativă eficientă de adaptare la piața muncii în societatea informațională  ID: 62689"Formarea personalului universitar și a studenților în utilizarea instrumentelor informatice moderne în domeniul managementului universitar", UPG Ploiești			5  5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI <b>I36.1</b> – Director/ <b>I36.2</b> – Membru Comitetul Științific  - Membru JESP, <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/">http://jesp.upg-ploiesti.ro/</a>	7/5	Pe revistă	5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional <b>I37.1</b> -Director/ <b>I37.2</b>  -Membru Comitet Științific, REVISTA DE PEDAGOGIE	5/3	Pe revistă	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică <b>I38.1</b> -Director <b>I38.2</b> -Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: <b>I39.1</b> -organismele de conducere/ <b>I39.2</b>  -membru BASOPED	7/4	Pe societate/asociație	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: <b>I40.1</b> -organismele de conducere / <b>I40.2</b> -membru	4/2	Pe societate/asociație	
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MECTS etc.	4	Pe lucrare	
TOTAL PUNCTE C5				<b>56</b>

**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

Criteriul C6				
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): <b>I43.1</b> -pentru programele de licență / <b>I43.2</b> -pentru programele de master / <b>I43.3</b> – pentru programele doctorale.  Emil Stan, Simona Eftimie, <i>Idei și doctrine pedagogice</i> , Ed. UPG, 2004  Emil Stan, Simona Eftimie, <i>Managementul clasei</i> , Ed. UPG, 2004  Emil Stan, Mihaela Suditu, <i>Teoria instruirii</i> , Ed. UPG, 2006	5/7/10	Pe curs	5  5  5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.).	3-5	Pe lucrare	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: <b>I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ ( în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / <b>I45.3</b> – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată de cel puțin trei ani / <b>I45.4</b> – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară  Am inițiat specializarea de licență PEDAGOGIE  Am inițiat două programe masterale: Management educațional și integrare europeană, Consiliere școlară și orientare în carieră  Discipline opționale: consiliere filosofică	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program / Pe program/ Pe program	5  7 7  3
TOTAL PUNCTE C6				<b>37</b>
Criteriul C7				
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat: calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidente, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de	5-10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	

	concurș etc.  - Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2011 – 2012 - Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2012 – 2013 - Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2013 - 2014			30
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor <b>I47.1</b> -activitatea de coordonare științifică / <b>I47-2</b> – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului.  La Universitatea București	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	20
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat.  La Universitatea București - 8 La Universitatea Al.I. Cuza din Iași - 3	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	24 9
I50	Visiting professor/ profesor asociat la universități străine de prestigiu.	8	Cel puțin o lună	
I51	Suștinerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare.  Universitatea Al.I. Cuza din Iași – Despre rolul agresivității în educație, 16 mai 2014 Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava – Rolul și actualitatea idealului educațional în postmodernitate, 18 octombrie 2013 Universitatea V. Alecsandri, Bacău – Etologie și educație, 14 noiembrie 2014	4/2	Pe conferință/ curs invitat	2 2 2
TOTAL PUNCTE C7				<b>89</b>

**C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE**

Criteriul C8				
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)  Participare la România cultural, emisiunea „Izvoare de filosofie”:  2012: Despre autoritate și implicațiile ei în educație 2013: Hedonism și educație 2014: Etologie și educație  Inițierea unor cicluri de testare/informare a elevilor de liceu din clasele terminale (județul Prahova) cu privire la posibilitățile lor vocaționale, dar și la oferta UPG din Ploiești: 2012, 2013, 2014	1-5  5 5 5  15	Pe an univ.: ultimii 3 ani	30
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.: ultimii 3 ani	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: <b>I56.1</b> – director de departament școală doctorală / <b>I56.2</b> – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / <b>I56.3</b> – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / <b>I56.4</b> – rector, președinte Senat, prorector/ <b>I56.5</b> – membru în Senat  Director de departament DPPD Membru în consiliul facultății de Litere și Științe Membru în Senat Secretar Științific al Senatului	2/1/4/7/3  2 1 3 4	-	10
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) <b>I57.1</b> – membru în organismele de conducere/ <b>I57.2</b> – membru	5/4	-	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC  Membru ARACIS	3	-	3
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: <b>I59.1</b> – membru în organismele de conducere / <b>I59.2</b> – membru	8 / 7	-	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	
Total puncte C8				<b>43</b>

## Standarde minimale

## Profesor și conferențiar

	Criteriu	Suma indicatorilor	Profesor	Punctaj realizat de candidat	Conferențiar	Punctaj realizat de candidat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥20 p	<b>74,01</b>	≥10 p	
	C2	I6+...+I11	≥18 p	<b>35,425</b>	≥10 p	
	C3	I12+...+I16	≥40 p	<b>166</b>	≥20 p	
	C4	I17+...+I30	≥17 p	<b>66,32</b>	≥10 p	
	C5	I31+...+I42	≥29 p	<b>56</b>	≥17 p	
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	<b>397,755</b>	≥67 p	
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	<b>37</b>	≥5 p	
	C7	I46+...+I51	≥36 p	<b>89</b>	≥21 p	
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	<b>126</b>	≥26 p	
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	<b>43</b>	≥18 p	
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	<b>43</b>	≥18 p	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥200p</b>	<b>566,755</b>	<b>≥ 111 p</b>	

\* Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura în care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.

Dată:

Candidat,