

## Résumé

### **Dynamique des groupes et des organisations entre équilibre et tension : opportunités d'évaluation et d'intervention. Implications sur la performance et la qualité de vie**

La présente thèse, élaborée en vue de l'obtention de l'habilitation à diriger des recherches, intitulée **Dynamique des groupes et des organisations entre équilibre et tension : opportunités d'évaluation et d'intervention. Implications sur la performance et la qualité de vie**, a comme objet la présentation détaillée de nos accomplissements scientifiques et professionnels à partir de 2001, l'année de référence pour notre thèse de doctorat, jusqu'à présent. La thèse définit aussi notre plan personnel d'évolution de carrière, portant sur les domaines professionnel, didactique, de la recherche scientifique et de l'évolution académique. La présente thèse est une réflexion menée sur notre activité didactique et de recherche dans les domaines de la psychologie sociale et de la dynamique des groupes, de la psychologie judiciaire et criminelle, de la psychologie organisationnelle, mais à part cela, la thèse a un caractère pluridisciplinaire et interdisciplinaire se rapportant à des domaines et des disciplines comme la sociologie, l'assistance sociale, les sciences de l'éducation, la psychiatrie et les sciences juridiques, ayant aussi une composante intégratrice de la méthodologie de la recherche.

La **première partie de la thèse**, présente notre parcours professionnel, didactique, scientifique et académique, avec les sous-divisions suivantes: Formation professionnelle, Activité didactique, Activité scientifique – parcours thématique de recherche.

La formation professionnelle a un caractère continu et peut être divisée en trois étapes importantes:

- La formation initiale à l'Université de Bucarest, Faculté de Sociologie, Psychologie et Pédagogie, spécialité *Psychologie*, achevée en 1994, suite à laquelle j'ai obtenu le titre de *licencié en psychologie*;
- Formation post-universitaire à l'Université de Bucarest, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, achevée en 2001, suite à laquelle j'ai obtenu le titre de *docteur en psychologie*.

- L'activité d'enseignant – chercheur dans l'enseignement supérieur (2004 – 2008), à l'Université « Lucian Blaga » de Sibiu, Faculté des Sciences, spécialisation *Psychologie*, en tant que *professeur associé*. Pendant cette période j'ai enseigné des cours de Psychologie Sociale, Psychologie Militaire, Psychologie judiciaire et criminelle, Bases théoriques de l'évaluation psychologique (programme de licence).
- Activité didactique dans l'enseignement supérieur (2005-2009), Université de Bucarest, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Département de Psychologie, en tant que professeur associé. Dans le programme de master *Psychologie appliquée dans le domaine de la sécurité nationale*, j'ai enseigné le cours de *Conflits et Négociations*.
- Entre 2008-2013 j'ai été *chargé de cours* dans le Département de Psychologie de la Faculté des Sciences, de l'Université « Lucian Blaga » de Sibiu. Comme chargé de cours j'ai continué d'enseigner les cours de Psychologie Sociale, Psychologie Militaire, Psychologie judiciaire et criminelle, Bases théoriques de l'évaluation psychologique (programme de licence), auxquels se sont ajoutés les cours de Méthodes d'Evaluation et d'Intervention Psychologique, Psychologie des petits groupes : cultures et subcultures infractionnelles, Management des risques professionnels et sociaux, Méthodes de prédiction, d'Evaluation et d'Intervention (programme de master *Connaissance et prévention de la Criminalité*, programme que j'ai conçu et coordonné entre 2008 et 2014).
- A partir de 2013 et jusqu'à présent, je suis *maitre de conférences* dans le Département de Psychologie de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université « Lucian Blaga» de Sibiu. En cette qualité j'enseigne, en licence, les cours de Comportements Simulés. Analyse et Intervention, Techniques projectives et méthodes implicites d'évaluation de la personnalité et, en master, les cours de Psychologie Sociale, Dynamique des groupes et Psychologie judiciaire et criminelle.
- En tant que *psychologue* dans le Ministère de l'Administration et de l'Intérieur, Gendarmerie Nationale, entre 1994-2008 j'ai été responsable de l'activité de psychologie dans les départements de Bistrița-Năsăud, Mureș, Harghita, Brașov, Sibiu. Parmi les attributions spécifiques de cette fonction, notons: évaluation et sélection du personnel ; accompagnement psychologique du personnel ; conseil psychologique ; diagnose organisationnelle ; intervention et conseil organisationnel ; élaboration des instruments et des méthodologies d'évaluation psychologique ; création des échelles statistiques pour la population roumaine ; management des conflits ; information du personnel sur les problèmes psychologiques ; assurance soutien psychologique ; coordination des recherches applicatives dans le domaine de la psychologie ;

L'activité didactique et de recherche que j'ai déployée durant mon parcours professionnel est divisée en plusieurs volets:

- Evolution didactique et dans le milieu académique;
- Développement continu de l'activité avec les étudiants;
- Publications destinés aux étudiants en programme de licence et de master;
- Expérience inter - universitaire, nationale et internationale;

Tous les cours que je donne au cadre de L'Université « Lucian Blaga » de Sibiu sont destinés à susciter la motivation des étudiants pour l'apprentissage de la psychologie, pour l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à l'activité spécifique du psychologue. Notre vision intègre ainsi celle des prestigieuses écoles internationales de psychologie. On se propose, en conséquence, de former, chez nos apprenants, un langage de spécialité pertinent, correct et adéquat au domaine étudié, de développer des traits de personnalité conformes à la profession de psychologue et à des professions connexes, d'encourager l'attitude positive envers le travail en équipe et de perfectionner la disponibilité des étudiants à travailler dans des équipes interdisciplinaires, de soutenir leur capacité de respecter la diversité et l'interculturalité.

La perspective de recherche dans laquelle je me suis toujours située est celle des prestigieuses écoles nationales et internationales de psychologie, avec un accent sur l'interdisciplinarité.

Les directions de recherche que je poursuis visent 4 champs thématiques fondamentaux, qui se trouvent en permanente interdépendance :

- i. Psychologie sociale / dynamique des groupes;
- ii. Psychologie organisationnelle;
- iii. Psychologie judiciaire et criminelle;
- iv. Méthodes et instruments de recherche.

Cette première section de notre thèse d'habilitation, dans laquelle nous avons énuméré et décrit nos principales publications, est celle qui met en évidence notre contribution scientifique dans les domaines mentionnés. On y a également mentionné nos participations à des événements scientifiques à caractère national et international, à des projets de recherche, mais aussi les aspects qui concernent notre reconnaissance professionnelle et notre activité déployée au cadre du Centre de Recherches Psychologiques de Sibiu.

**La deuxième section de notre thèse, présente le Plan personnel d'évolution de carrière, portant sur les domaines professionnel, didactique, de la recherche scientifique et de**

**l'évolution académique.** Le plan d'évolution de carrière que nous nous sommes proposé vise des objectifs réalisables à court et moyen terme. Le plan formule les orientations à poursuivre conformément aux directions déjà identifiées et envisage plusieurs directions et domaines que nous pensons privilégier:

- La didactique ;
- Amélioration continue de l'activité déployée avec les étudiants;
- L'Activité de recherche scientifique;
- Le perfectionnement des aptitudes;
- Le développement des nouvelles directions de compétence;
- Les compétences de tutorat, les relations professionnelles avec les étudiants, l'impact sur les étudiants;
- Les compétences sociales, les relations de travail et le rôle dans le département et dans la faculté;
- Les bonnes relations avec la direction du département / de la faculté, implication dans la vie de l'organisation;
- Développement des relations avec le marché du travail;
- Ouverture vers la communauté professionnelle ;
- Entamer des relations de bonne collaboration avec la communauté locale, nationale et internationale.

Une **troisième section**, mentionne le support bibliographique de ma thèse d'habilitation.