

Prof.univ. dr. Elena Cocoradă
 Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 B-dul Eroilor, nr. 29
elena.cocorada@unitbv.ro

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE DE ABILITARE

Domeniu	Criteriu	Indicatori	Punctaj minim necesar	Punctaj realizat
A	C1	I1+...+I5	>20	81,20
	C2	I6+...+I11	>18	29,05
	C3	I12+...+I16	>40	263,75
	C4	I17+...+I30	>17	151,48
	C5	I31+...+I42	>29	107,83
	Total A	I1+...+I42	>124	633,31
B	C6	I43+...+I45	>10	140
	C7	I46+...+I51	>36	82
	Total B	I43+...+I51	>46	222
C	C8	I52+...+I69	>30	96
	Total C	I52+...+I69	>30	96
TOTAL GENERAL			>200	951,31

Articole in extenso publicate in reviste cotate ISI cu factor de impact Fi>0)			
AC 1.1	Descriere	Formula de calcul [2+(10*Fi)]*2/n	Punctaj
	Cazan, A.M., Cocoradă, E. , Maican, C.I. (2016). Computer anxiety and attitudes towards the computer and the internet with Romanian high-school and university students, Computers in Human Behavior 55, part A, 258-267. ISSN: 0747-5632, FI: 2,694	[2+(10*2.694)]*2/3	19,29
	Scutaru, Gh., Cocoradă, E. , Pavalache-Ilie, M. (2011).The remote laboratory as a European educational workspace, <i>International Journal of Electrical Engineering Education</i> . ISSN: 0020-7209, DOI: 10.7227/IJEEE.48.3.4, FI:0,158	[2+*10*0.158)]*2/3	2,386
	Total I1		21.67

Articole in extenso publicate in reviste ISI, fara factor de impact; articole in extenso publicate in volumele „proceedings” cu peer review ale conferintelor internationale indexate ISI Thomson			
AC 1.2	Descriere	Formula de calcul (5/n)	Punctaj
	Cocoradă, E., (2014). Computer anxiety and motivation for learning of future teachers, <i>The International Scientific Conference Elearning and Software For Education</i> , 3, 90-95. Bucharest: „Carol I” National Defence University. ISSN: 2066-026X , http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1SqGcfZ7BI2TPXJtTW&page=1&doc=1	5/1	5
	Cocoradă, E., Pălășan, T. (2014). Computer Anxiety and selfefficacy for highschool students: <i>The International Scientific Conference Elearning and Software For Education</i> , 3, 90-95. Bucharest: „Carol I” National Defence University. ISSN: 2066-026X http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1SqGcfZ7BI2TPXJtTW&page=1&doc=2	5/2	2,5
	Cocoradă, E., Maican, A.M. (2012). Correlates of anxiety connected to English lanuagee learning with economics student, <i>Business excellence challenges during the economic crisis</i> , vol 1, 126-130 ISSN: 978-606-19-0103-6, ISBN:978-606-19-0103-6, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=8&SID=Q2pxGy3pzCVY5IvG8it&page=1&doc=3	5/2	2,5
	Cocoradă, E., Pavalache-Ilie,M., Neagoe, M. (2011) Evaluating the course quality in distance education, <i>The 7th International scientific conference ELSE – e-learning and software for education</i> , Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House ISSN: 2066-026X http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=Q2pxGy3pzCVY5IvG8it&page=1&doc=8	5/3	1,66
	Cocoradă, E., Pavalache-Ilie,M., Scutaru, Gh. (2011). Formal e-learning students perspective, <i>The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education</i> , Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, pp. 522-527 ISSN: 2066-026X http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=Q2pxGy3pzCVY5IvG8it&page=1&doc=10	5/3	2,5
	Cocoradă, E. (2011). Gender Differences in the Micro-violence Connected to the Assessment Process, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 183-187, ISSN: 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.108 ,	5/1	5

	http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=8&SID=Q2pxGy3pzCVY5IvG8it&page=1&doc=5		
	Cocorada, .E. , Mihalascu, V. (2011). Adolescent Coping Strategies in Secondary School, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> PSIWORLD 2011, 33, 188-192 ISSN: 1877-0428, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=8&SID=Q2pxGy3pzCVY5IvG8it&page=1&doc=6	5/2	2,5
	Maican, M.A., Cocoradă, E. , Pavalache-Ilie, M. (2011). Romanian economics students behavior during english classes, Proceedings of the 6th international conference on business excellence, 1, 282-285, ISSN: 978-973-598-940-8, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1SqGcfZ7B12TPXJtTW&page=2&doc=11	5/3	1,66
	Cocoradă, E. , Scutaru, Gh., Pavalache-Ilie, M. (2010). E-learning Perception in a European Network. A Case Study, OPTIM 2010: <i>Proceedings of the 12th international conference on optimization of tres set and electronic equipment I-IV</i> , 1070-1075, ISSN: 1842-0133 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R2NLwD299jHL24Dk5I3&page=1&doc=10	5/3	1,66
	Maican, M.A., Cocoradă, E. , Pavalache-Ilie, M. (2010). Economics students attitudes towards learning english <i>Proceedings of the 5th international conference on business excellence</i> , 1, 259-262, ISBN: 978-973-1747-23-1 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1SqGcfZ7B12TPXJtTW&page=2&doc=14	5/3)	1,66
	Scutaru, Gh., Cocorada, E. , Gomes, L. et al. (2009). Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process, , 3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics, Alfandega Congress Center Porto, ICELIE 2009, Portugal 03 – 05 November, 2009 issn:978-1-4244-4653-7 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R2NLwD299jHL24Dk5I3&page=2&doc=12	5/8	0,62
	Total I2		27,26

Articole publicate in reviste indexate BDI sau in volumele „proceedings” ale conferintelor internationale BDI, minimum 3 baze de date internationale			
AC.1.3	Descriere	Formula de calcul 4/n)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2015). The internet attitude with socio-humanities high-school and university students, <i>Romanian Journal of Experimental Applied</i> , 6. EBSCO, PROQUEST, SCIPHO ISSN: 2069-1971, http://www.rjeap.ro/issue-1-2015/rjeap/volume-6-issue-1-2015	4/1	4
	Cocoradă, E. , Pavalache-Ilie, M., Luca, M., Cazan, A.M., Truta, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers, <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences • Law</i> , 8 (57), 2,	4/5	0,8
	Cocoradă, E. Pavalache-Ilie, M. (2014). From Work to Training. Case Study on the Design of a Training Standard, <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences • Law • 7 56) 2</i> , 9-20, EBSCO DOAJ CEEOL, ISSN: 2066-7701 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/2014/Series_VII/	4/2	2
	Cocoradă, E. , Maican, A.M. (2013). A study of foreign language anxiety with romanian students, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences • Law</i> , EBSCO DOAJ CEEOL, ISSN: 2066-7701, http://webbut.unitbv.ro/BU2013/Series%20VII/Contents_VII_PP.html	4/2	2
	Cocoradă, E. Pavalache-Ilie, M., Paquala, C. (2012). The Candidates’ Counselling in the Validation of Informal and Nonformal Learning . <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences • Law</i> , EBSCO DOAJ CEEOL, ISSN: 2066-7701, http://webbut.unitbv.ro/BU2012/Series%20VII/Contents_VII_PP.html	4/3	1,33
	Cocoradă, E. , Măldaraşanu, A.(2012). The influence of social capital on school performances: a comparison between Italy and Romania revista:Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series, 21, 1, 25-36 BDI1:EBSCO BDI2:PROQUEST BDI3:CEEOL issn:20691386 http://jml2012.indexcopernicus.com/	4/2	2
	Cocoradă, E. (2011). Academic self-handicapping and their correlates in adolescence, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences and Law</i> , 4 (53). EBSCO, DOAJ, CEEOL, ISSN: 2066-7701 http://webbut.unitbv.ro/BU2011/Series%20VII/Contents_VII_PP.html	4/1	4
	Cocoradă, E. & Clinciu, A.I. (2009). Climate connected to assessment in secondary education, <i>Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal</i> , 13 (3), 341-362.;EBSCO BDI2:PROQUEST BDI3:PsychInfo ISSN:1224-8398. <i>Cognition_Brain_Behavior.pdf</i> http://www.cbbjournal.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=419&Itemid=28	4/2	2
	Cocoradă, E. , Cazan, A.M. (2011). The development of moral judgement during childhood and pre-adolescence in the Romanian setting <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences • Law</i> , EBSCO DOAJ CEEOL, ISSN: 2066-7701 http://webbut.unitbv.ro/BU2011/Series%20VII/Contents_VII_PP.html	4/2	2
	Total I3		20,13

Citari ale publicatiilor candidatului in reviste si proceedings cotate ISI			
AC1.5	Descriere	Formula de calcul 2/n)	Punctaj
	<p>Cocoradă, E., Clinciu, A.I. (2009). Climate connected to assessment in secondary education. In <i>Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal</i>. 13(3) 341-362.</p> <p>Citat în</p> <ul style="list-style-type: none"> Ramelow, D Currie, & Rosemarie Felder-Puig (2015). The Assessment of School Climate Review and Appraisal of Published Student-Report Measures, <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 11, 3, 731-743. – jpa.sagepub.co, IF -1,054 Bear, G. G., Yang, C., Pasipanodya, E. (2015). Assessing School Climate Validation of a Brief Measure of the Perceptions of Parents. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 33 (2), 115-129, IF -1,054 	2/2 2/2	1 1
	<p>Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L. et al. (2009). Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process, ,Enhanced Individualized Learning Environments impact on the learning process.</p> <p>Citat in</p> <ul style="list-style-type: none"> J.J. Rodriguez-Andina, L. Gomes (2010). Current trends in industrial electronics education, <i>IEEE Transactions on</i>, ieeexplore.ieee.org, IF-5,16 H. Hassan, J.M. Martinez-Rubio, A. Perles (2013). Smartphone-based industrial informatics projects and laboratories, <i>Industrial Informatics</i>, ieeexplore.ieee.org, IF-3, 38 G. Gáti, G. Kártyás (2013). Theory and practice in multi-discipline representations for engineering education, <i>Applied Computational Intelligence and Informatics SACI</i>, ieeexplore.ieee.org (cf. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=2929027906210918140) 	2/8	0,25 0,25 0,25
	<p>Cocoradă, E. (2011). Academic Self-handicapping and their correlates in adolescence</p> <p>Citat în J. Schwinger (2014). Academic self-handicapping and achievement: A meta-analysis. <i>Journal of Educational Psychology</i>, 106 3), 744-761. IF- 3,518</p>	2/1	2
	<p>Cocorada, E. (coord). (2004), <i>Counselling in school - a psycho-pedagogical approach</i>, Psihomedica Publishing Company, Sibiu, 2004</p> <p>Citat in Claudiu Eduard Ionescu (2010). References of Non-Verbal Communication during the Educational Process in <i>4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues"</i> Pitești, Romania, 2010, October, 8 th – 9 th Procedia – Edu -World 2010</p>	2/5	0,4
	<p>Scutaru, G., Cocorada, E., Pavalache, M., Scapolla, A.M., Mustica, M., Kristaly, D. (2008). Enhanced individualized learning environment.</p> <p>Citat în B. Sabitzer (2013). Informatics meets foreign languages COOL ideas for a cross-curricular cooperation,</p>	2/6	0,33

	<i>Computers in Human Behavior</i> , 29 (2), 424–432, IF-2,49 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563212002567		
	Cocorada, E. & Palasan, T. (2014). Computer anxiety and computer self-efficacy for the high school students, <i>The International Scientific Conference Elearning and Software For Education</i> , 3, 101-106. Citat în Abdullah, Z. D., Ziden, A., Aman, R. B. C., & Mustafa, K. I. (2015). Students' Attitudes towards Information Technology and the Relationship with their Academic Achievement. <i>Contemporary Educational Technology</i> , 6(4). IF: 0,675	2/2	1
	Cocorada, E. (2014). Computer Anxiety and Motivation for Learning of Future Teachers. <i>The International Scientific Conference Elearning and Software For Education</i> , 3, 90-95. Bucharest: "Carol I" National Defence University. ISSN: 2066-026X, Citat în Bolandifar, S. & Noordin, N. Computer Anxiety and Attitudes toward Using Internet in English Language Classes among Iranian Postgraduate Student Teachers, <i>Pertanika J. Soc. Sci. & Hum.</i> 23 (2): 355 - 374 (2015), pp. 359 si 372 (IF: 0,00)	2/1	2
	E Cocoradă (2009). <i>Psihologia educației</i> . Brașov: ed.univ. Transilvania din Brașov, Citat în Peculea, L. (2015). -Investigating Learning Difficulties at Romanian Language and Literature Subject in Perspective of Learning to Learn Competence Development, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2015	2/1	2
	Cocoradă, E., Luca, M.R. Clinciu, A.I., Pavalache, M., Fărcas, L.E., Lupu, A. (2004). <i>Consilierea în coală - o abordare psihopedagogică</i> . Sibiu: Editura Psihomedica. Citat în Epurescu, E.O (2015). Career counselor's/consultant's role for a profession, <i>International Conference of Scientific Paper AFASES 2015 Brașov</i> , 28-30 may 2015	2/6	0,66
	Cocoradă, E. Mihalascu, V. (2012). Adolescent coping strategies in secondary school Citat în G. Guzzo, V.L. Cascio, U Pace (2013). The role of individual and relational characteristics on alcohol consumption among Italian adolescents: a discriminant function analysis, <i>Child indicators research</i> , Springer, IF – 1.162	2/2	1
	Total I5		12,14
		C1 I1-I5	81,20
Articole publicate in reviste straine sau romanesti cu peer review si comitet editorial international			
AC2.6	Descriere	Formula de calcul (2,5/n)	Punctaj
	Pavalache–Ilie, M., Cocorada E. (2006). Competence profile of the public relations employees, <i>Bulletin of Transilvania University</i> , 13 (48) – New Series, 245-250 issn: 2065-2178	2,5/2	1,25

	E. Cocoradă (2007). Assessment and microviolence, <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , 14 (49) 259-266 ISSN: 20652178	2,5/1	2,5
	Cocorada E. , Luca M.R., Clinciu A., Pavalache-Ilie, M (2008). Climat scolaire centre sur levaluation, Chisinau, , 413), pp. 75-86. Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat Ion Creangă, Pedagogie Specială Asistență Socială, Republica Moldova, ISSN: 1857-0224	2,5/4	0,62
	Cocorada, E. , Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M.(2008). Le clivage des representation sur la microviolence connexe a levaluation scolaire revista:i issn:14530767 isbn: AnAparitie:2008 nr_autori:4 revista:Analele stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi Serie Noua), Tomul 17, 31-45 editura:Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Ias issn:14530767	2,5/4	0,62
	Cocorada, E. , Cocorada, S. (2008). Implicit and Explicit Learning in Engineering revista:BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV, VOL.150)-2008 SERIES IV – SOCIO-HUMANISTIC SCIENCES ISSN: 2065-2178, http://but.unitbv.ro/BU2008/BULETIN%20IV%20PDF/content_IV_PES.htm	2,5	1,25
	Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Les déterminants du climat scolaire connexe, a l'évaluation, <i>Psihologia socială</i> , 22 (II), 25-42, ISSN: 1454-5667, http://www.cceol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=652e8120-ff8f-453e-8af7-1ed29f898bad&articleId=aca5afcc-c5be-41fa-8e03-d988c183ead7	2,5/3	0,83
	Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2009). Perceived Assesment Style and Learning Motivation, <i>Bulletin of The Transilvania University of Braşov, Series VII : Social Sciences and Law – 2 1)</i> ISSN: 20667701 http://but.unitbv.ro/BU2009/BULETIN2009/Series%20VII/Contents_VII_PP.html	2,5/3	0,83
	Total I6		7,9
	Articole publicate in reviste indexate BDI sau in proceedings ale conferintelor internationale indexate BDI		
AC2.8	Descriere	Formula de calcul 2/n)	Punctaj
	Scutaru, Gh., Cocoradă, E. , & Pavalache, M. (2011). An Innovative E-learning Environment Produced by an Academic European Consortium (2011). <i>Conference proceedings CSIE 2011</i> , 17-19 mai, Changchun, China. IEEE Catalog Number: CFP1160F-PRT. ISBN: 978-1-4244-8361-7, p. 299-302, Indexed in Ei Compendex and ISTP, included in the IEEE Xplore, SPRINGER, http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-25766-7_57	2/3	0,83
	Gh. Scutaru, Cocoradă, E. , Scapolla, A. M., Mustica, M., Pavalache, M., Kristaly, D. (2008). Enhanced Individualized Learning Environment. <i>First International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive environments, PETRA 2008</i> , July 15-19, 2008, Athens, Greece, ISBN: 978-1-60558-067-8. ACM Digital Library, SCOPUS.	2/6	0,33
	Total I8		1,16

Articole publicate in reviste românești recunoscute de comunitatea academică			
AC2.9	Descriere	Formula de calcul 1,5/n)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2004). Profilul de competente al consilierului pentru tineret, pp. 105-115, <i>Cercetări si aplicații în psihologie</i> . Timișoara: Art Press, ISBN: 973-695-127-7 973-7911-75-X	1,5/1	1,5
	Cocoradă, E. (2004). Relația dintre estimările realizate de profesori si auto-estimările elevilor, pp.116-128, <i>Cercetări si aplicații în psihologie</i> . Timișoara: Art Press, ISBN: 973-695-127-7 973-7911-75-X	1,5/1	1,5
	Cocoradă, E., Clinciu, A. I. (2006). The psychological determiners of evaluative styles with beginners revista:Scientific Bulletin – Education Scinces Series, 2 ISSN: 1584-5915 http://dppdpitesti.ro/resurse/Abstracte_vol_2_2006.pdf	1,5/2	0,75
	Cocoradă, E., & Pavalache, M. (2006). The students perception of the efficacy of the teaching-learning methods revista:Scientific Bulletin – <i>The Sciences of Education series, Pitești University</i> , nr. 1, pp. 131-146 editura:Pitesti Publishing House issn:15845915 isbn:1584-5915 AnAparitie:2006 nr_autori:2 http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22	1,5/2	0,75
	Cocoradă, E. (2004). Percepția elevilor si a profesorilor asupra evaluării, <i>Buletin științific, Universitatea din Pitești, Seria științele educației</i> , 1, 45-58 , ISSN: 1584-5915	1,5/2	0,75
	Cocoradă, E. (2006). Rolul prietenului critic în practica pedagogică , <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 4, pp. 40-51 ISSN: 1841-9224	1,5/1	0,75
	Cocoradă, E., & Pavalache, M. (2006). Performanța academică si trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la modulul pedagogic, <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 3, 3-11, ISSN: 1841-9224	1,5/2	0,75
	Cocoradă, E., Maican, A.M., Cocoradă, S. (2008). Aspecte ale managementului clasei virtuale revista:Revista de Psihologie și Științele Educației, III, 1, 2008, pp. 49-58, Univ. Transilvania din Brasov ISSN:1841-9224	1,5/3	0,5
	Teacă, T., Cocoradă, E. (2008). Efecte ale autoevaluării și interevaluării asupra performanței în învățare la limba română, <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , 2008, 4, 3-11 ISSN: 1841-9224	1,5/2	0,75
	Cocoradă, E. (2008). A Program for Preventing and Reducing School Micro Violence, <i>Scientific Bulletin – The Sciences of Education series</i> , Pitești University, ISSN: 1584-5915, http://dppdpitesti.ro/resurse/abstracte_vol_2_2008.pdf	1,5/1	1,5
	Cocoradă, E. (2009). Schimbarea atitudinilor prin dezbatere, <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , 2009, 4, pp.3-11 editura:Universitatea Transilvania din Brasov ISSN: 1841-9224	1,5/1	1,5
	Total I9		11

Citari ale publicatiilor candidatului in revistele mentionate la indicatorii I6, I9 si in lucrarile aparute la edituri de categoria B			
AC2.10	Descriere	Formula de calcul 0,5/n)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2008). <i>Psihologia învățării</i> . Brasov: Ed. Univ. Transilvania din Brașov Citat în: Popa, D, Bazgan, M. 2014). A comparative analysis of some relevant conceptualizations of self-regulated learning, <i>Journal Plus Education</i> , 10 2) Special Issue, 313-329 ISSN: 2068-1151:2014 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/290	0,5/1	0,5
	Cocoradă, E. (2009). <i>Psihologia educatiei</i> . Brasov: Ed. Univ. Transilvania din Brașov. Citat în Norel, M. Lesenciuc, S. 2014). The necessity of curricular development in early education within language and communication area, <i>Journal Plus Education</i> , ISSN: 2068-1115, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/284	0,5/1	0,5
	Cocoradă, E. (2009). Academic Self-handicapping and their correlates in adolescence. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> , 453), 57-64 Citat în M. Afshinpour 2015) <i>Journal of Science and Today's World</i> , 3 11), 537-542. ISSN: 2232-326x http://www.journalsci.com/Upload/Docs/2014,%20volume%203,%20issue%2010,%20pages%20537-542.pdf	0,5/1	0,5
	Cocorada, E.(2009). <i>Psihologia educatiei</i> . Brasov: Ed. Univ. Transilvania din Brașov. Citat în Pavalache-Ilie, M. 2009). <i>Introducere in psihologia organizationala</i> . Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN 978-973-598-519-6	0,5/1	0,5
	Cocorada, E. (2010). <i>Introducere in teoriile invatarii/ Introduction in the Teaching Theories</i> . Iasi: Polirom. Citat în Pusca-Pirju (2013). The integrative role of Danube river in central and eastern Europe, <i>Journal of Danubian Studies and Research</i> , 31), 7-16. ISSN: 2284-5224, Danubius University Press http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/viewFile/2031/1800	0,5/1	0,5
	Cocoradă, E. (coord) Luca, M.Clinciu, A.I, Pavalache, M. Lupu, D, Farcas 2004). <i>Consilierea în școală-o abordare psihopedagogică</i> . Sibiu: Psihomedica-Sibiu. Citat în Lupu, D. (2009). Domenii de reușită ale preadolescenților. <i>Revista de Pedagogie: Consiliere si Orientare</i> , 1,3, 89-99, ISSN: 0034-8678, http://www.euroguidance.ise.ro/uploads/6/1/7/7/6177451/revista_de_pedagogie.pdf	0,5/6	0,083
	Cocoradă, E. , Luca, Clinciu, Pavalache, Lupu, Farcas et al. (2004). <i>Consilierea în școală-o abordare psihopedagogică</i> . Sibiu: Psihomedica-Sibiu. Citat în Pașca, M.D., <i>Consilierea psihologică în mediul universitar</i> ISSN: 9789-7376, University Press, Târgu-Mureș . http://upm.ebibliophil.ro/carte/consilierea-psihologica-in-mediul-universitar	0,5/6	0,083
	Luca, M.R., Clinciu, Pavalache,M., Cocoradă, E. (2008). A new formula for the doctoral school in the Bologna LMD frame: challenges for the training of research competences, Citat în Luca, M.R., Pavalache, M., Unianu, E. <i>Proceedings of the 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011</i> , ISBN: 978-973-598-913, http://proiecte.aracis.ro/academis/promovare-diseminare-transfer/conferinte-	0,5/4	0,125

AC2.11	internationale		
	Clinciu, A., Cocorada, E. , Luca, M., Pavalache-Ilie, M., Usaci, D.: Psihologie educațională. Modulul pedagogic (Educational psychology. Teaching module). Brașov. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2008 Citat in SUCIU, T. (2014). The importance of creativity in education, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series V: Economic Sciences</i> , 7 (56) 2014-	0,5/5	0,1
	Cocoradă, E. , Pavalache-Ilie, M., Scutaru, Gh. (2011). Formal e-learning students' perspective, Citat în Brandabur, R., E., Aldea R., E. 2012) „Perception on e-Learning among university students, <i>Ovidius University Annals Economic Sciences Series</i> , XII2), 632-636 issnciteaza:23933127 isbnciteaza:00000000 editura: Ovidius University, http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/ENG/cuprins%20rezumate/ANALE%20vol%2014%20issue_2_2014.pdf	0,5/3	0,166
	Total I10		3,06
	Citari ale publicatiilor candidatului in reviste si proceedings BDI sau in volume aparute la edituri de categoria A1, A2	Formula de calcul 1 / n)	Punctaj
	Cocorada, E. Mihalascu, V. (2009). Adolescent coping strategies in secondary school. Citat în Koslova,O.V. 2014). Phenomenon of psychological risks in education as presented in several foreign □tres set□ the beginning of the 21st century, <i>Journal of Modern Foreign Psychology</i> , 2 3), 93–103 EBSCO, DOAJ, ISSN: 2304-4977 http://psyjournals.ru/en/jmfp/2013/n3/63931.shtml	1/2	0,5
	Cocorada, E. , Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M.: Perceived assessment style and learning motivation, Bulletin of Transilvania University of Brasov, Series VII Social Sciences and Law 2 (2009) No. 51, p. 85-92 Citat în Purcaru, M., Nechifor, A. (2014). Assessment Criteria with Teaching Methodology Courses: The Case of English and Mathematics – A Comparative Study, <i>Bulletin of Transilvania University of Brasov, Series VII Social Sciences and Law</i> , 7 56), 1, EBSCO; DOAJ, CEEOL http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/BULETIN%20VII/07%20Purcaru,%20Nechifor%202-2014.pdf	1/4	0,25
	Cocorada, E. (2004). Impactul evaluării asupra învățării The impact of assessment on learning). Sibiu. Lucian Blaga University Press, Citat în : Purcaru, M., Nechifor, A. (2014). Assessment Criteria with Teaching Methodology Courses: The Case of English and Mathematics – A Comparative Study. <i>Bulletin of Transilvania University of Brasov, Series VII Social Sciences and Law</i> , 7 (56), 1, EBSCO; DOAJ, CEEOL http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/BULETIN%20VII/07%20Purcaru,%20Nechifor%202-2014.pdf	1/1	1
Cocoradă, E. (2004). Impactul evaluării asupra învățării. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga. Citat în Cazan, A. M. Motivatie profesională si etapele carierei didactice, In Carmen Buzea 2014). <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice</i> , ISBN: :978-973-595-783-4 Editura:Presa Universitară Clujeană AnAparitie:2014 nr_aut_art_citat:l http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/search.php	1/1	1	

<p>Cocoradă, E., Luca, M.R., & Pavalache, M. (2009). Perceived assesment style and learning motivation. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 1651), 85–92, Citat în Cazan, A. M. Motivatie profesională si etapele carierei didactice, In In Carmen Buzea 2014). <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice</i>, Editura: Presa Universitară Clujeană ISBN:978-973-595-783-4 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/search.php</p>	1/3	0,33
<p>Luca, M.R., Cocoradă, E., Pavalache, M., & Benga, L.A.(2008). Stil de predare perceput și motivație pentru învățare la liceeni. Conferinta Națională de Psihologie, Timișoara, Citat în Cazan, A. M. Motivatie profesională si etapele carierei didactice, In Carmen Buzea 2014). <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană ISBN: 978-973-595-783-4 http://editura.ubbcluj.ro/www/ro/</p>	1/4	0,25
<p>Clinciu, AI., Cocoradă E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. Usaci, D. (2005). Psihologie educaționala. Brașov. Ed. Universității Transilvania. Citat in Indreica, S., Cazan, Truta, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement., <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> 30 2011) 1096-1102. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811020398</p>	1/5	0,2
<p>Clinciu, I., Cocorada, E., Luca, M., & Pavalache-Ilie, M.(2005). Effets pervers des évaluations sommatives. <i>Comment évaluer ? Outils, dispositifs et acteurs –actes du 18eme Colloque International de l’ADMEE-Europe Reims : ADMEE-Europe/IUFM Champagne Ardenne.</i> Citat în : Aldina Silveira Lobo (2007). Deux decades pour brouiller les frontieres entre l’evaluation formative et l’evaluation sommative. Le 19^{ème} colloque de l’ADMÉE – Europe 2007, <i>Journal of Educational Measurement and and Applied Cognitive Sciences</i>, volume 1, No 1, 1-12. www.jemacs.uni.lu</p>	1/4	0,25
<p>Cocoradă E., Cocoradă, S. (2013). Gestionarea invatarii in E-learning. Brașov. Ed. Universității Transilvania. Citat în Cazan,A.M., Indreica, S. (2014). The 10th International scientific Conference eLearning and software for education, Bucharest, April 24-25, EBSCO ISSN: 2066-026X.2 http://connection.ebscohost.com/c/articles/96263260/self-regulated-learning-academic-achievement-context-online-learning-environments</p>	1/4	0,5
<p>Clinciu, A.I., Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005. Citat în: Camilloni, Alicia y Cols, Estela 2010). La problemática de la investigación didáctica: El caso de una investigación sobre formatos de evaluación de los aprendizajes y sus relaciones con las modalidades de estudio de los alumnos universitarios, C. Wainerman, M. M. Di Virgilio ed.) El quehacer de la investigacio en education, editura: Universidad de San Andres Manantial, http://www.ungs.edu.ar/cienciaydiscurso/wp-content/uploads/2011/11/Camilloni-Basabe-Feeney-20091.pdf</p>	1/4	0,25

	Clinciu, A.I., Cocorada, E. et al (2006). <i>Psihologie educationala</i> , Editura Universitatii “Transilvania” Brasov Citat în Moarcas, H, Bronze, C.(2011). A guide for a little violonist. In <i>Mathematics and Computers in Biology, Business and Acoustics</i> , 154-156, PsychInfo, ISBN: 978-960-474-293-6 editura:ACM http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Brasov2/MCBANTA/MCBANTA-26.pdf	1/5	0,20
	Clinciu, A. Cocorada, E. , Luca, Pavalache, Usaci (2006). Psihologie educațională. Ediția a treia, Editura Universității Transilvania: Brașov. Citat în Gall, S., Balint,L. (2014). Improving preschooler conduct adaptation by using a social learning program □tres se motion games, <i>Timisoara Physical Education & Rehabilitation Journal</i> DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, WorldCat OCLC), ISSN: 2065-0574 http://www.degruyter.com/view/j/tperj.2014.7.issue-13/issue-files/tperj.2014.7.issue-13.xml	1/5	0,20
	Cocoradă, E. (2010). <i>Introducere in teoriile invatarii</i> . Iasi: Polirom. Citat în Soica, O., Ștefan,C., Manasia,L., Apostol, S. (2013). Virtual pedagogical agents in the context of virtual learning environments: framework and theoretical models, The 10th International scientific Conference eLearning and software for education , Bucharest, April 24-25, 2013	1/1	1
	Total I11		5,93
	C2 I6-I11		29,05
C3.12.2	Carti, tratate, monografiile, lucrari de specialitate cu autor unic – publicate la o editura din categoria A2 sau alta editura de prestigiu	Formula de calcul 10*1,5/n)	Punctaj
	Cocorada, E. (2010). <i>Introducere in teoriile invatarii</i> . Polirom Iasi ISBN:978-973-46-1811-8 Total nr. pagini:213 http://www.polirom.ro/catalog/carte/introducere-in-teoriile-invatariei-3892 <i>Polirom se află in lista A2, panel 4, pozitia 29</i>	15/1	15
	Total I12.2		15
C3.12.4	Carti, tratate, monografiile, lucrari de specialitate cu autor unic – publicate la alte edituri din strainatate cu peer review international sau la o editura din Romania acreditata CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau in reviste cu peer review si comitet editorial international	Formula de calcul (10/n)	Punctaj
	Cocorada, E.(2003). <i>Teoria și practica evaluării editura</i> : Universitatea Transilvania din Brasov . ISBN: 973-635-199-8 Total nr. pag: 181	10/1	10
	Cocorada, E. (2004). <i>Impactul evaluării asupra învățării</i> . Sibiu: Universitatii Lucian Blaga. ISBN:973-651-856-6 Total nr. pag: 325	10/1	10
	Cocorada, E. (2006). <i>Didactica Psihologiei</i> . Brașov: editura:Universitatea Transilvania din Brasov ISBN: 73-635-683-3, 978-973-635-683-4 6, Total nr. pag: 192	10/1	10

	Cocorada, E. (2009). <i>Psihologia invatarii. Introducere in teoriile invatarii</i> . Braşov: editura:Universităţii Transilvania din Braşov. ISBN: 978-973-598-510-3, Total nr. pag.:194	10/1	10
	Cocorada, E. (2009). <i>Psihologia educaţiei</i> . Brasov: editura:Ed. Universitatii Transilvania din Brasov revista:. ISBN: 978-973-598-514-1, Total nr. pag :234 http://www.unitbv.ro/editura/Publicatiidin2009/Domenii/Psihologie.aspx	10/1	10
	Cocorada, E. (2012). <i>Didactica Psihologiei</i> , ed. A II-a. Brasov: ed. Universitatea Transilvania din Brasov. ISBN: 978-606-19-0045-9 Total nr. pag. 253 http://www.unitbv.ro/editura/Publicatiidin2012	10/1	10
	Total I12.3		60
AC3.13	Carti publicate in calitate de coautor – publicate la alte edituri din strainatate cu peer review international sau la o editura din Romania acreditata CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau in reviste cu peer review si comitet editorial international 7/n)		
	Cocorada, E., Luca, M.R., Clinciu, A.C., Pavalache, M. (2009). CLIS-chestionar pentru diagnoza climatului scolar editura:Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN: 978-973-598-434-2	7/4	1,75
	Capitole in volume colective – publicate la o editura din categoria A2 sau alta editura de prestigiu 3*1,5/n)		
A.C3.14.2	Descriere	Formula de calcul (3*1,5/)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2005). Comparative analysis of the web-course and the traditional course, pp. 37-44, In <i>Proceedings The 6th European Conference E_COMM_LINE</i> , Bucharest, September 19-20, 2005, ISBN: 973-004-030-3, Bucuresti: Editura ASE. <i>Ed. ASE se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri româneşti, pozitia 21.</i>	3*1,5/1	4,5
	Cocoradă, E., Neagoe, M. (2005). The competence profile for a new profession in the romanian space – web-based trainer, pp. 28-36 In <i>Proceedings The 6th European Conference E_COMM_LINE</i> , Bucharest, September 19-20, 2005, ISBN: 973-004-030-3, Bucuresti: Editura ASE. <i>Ed. ASE se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri româneşti, pozitia 21.</i>	3*1,5/2	2,25
	Cocorada, E., (2006). Scenarii de învăţare in e-learning, pp. 261-268, În <i>Learning si software educational. . E-Learning si software educational</i> . ISBN: 973-7854-35-7, 973-7854-44-6, ISBN 13) 978-973-7854-44-5. titlu International Symposium Strategii XXI, 13-14 aprilie <i>Ed. UNAP Carol I se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri româneşti, pozitia 34.</i>	3*1,5/1	4,5
	Cocorada, E., Pavalache, M. (2006). Perspectiva psihopedagogică a managementului comunicării in e-Learning E-learning si software educational, Comun si specific intre e-education si e-training, vol. I ISBN :973-7854-35-7, 973-7854-44-6, ISBN 13) 978-973-7854-44-5, International Symposium Strategii XXI, 13-14 aprilie 2006. E-Learning si software education, <i>Ed. UNAP Carol I se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri</i>	3*1,5/2	2,25

<i>românești, pozitia 34.</i>		
Cocorada, E., Neagoe, M. (2007). Magementul clasei fata in fata, pp. 476-482, Conferința Națională de Învățământ Virtual.Software si management. CNIV, Ediția a III-a, 28-30 octombrie 2005, Bucuresti, Editura:Universitatii din Bucuresti. <i>Editura de afla in lista A2/ panel 4, edituri romanesti de prestigiu, poz.32</i>	3*1,5/1	4,5
Cocorada, E., Pavalache, M. (2007). Learning style – the core of personalized instruction. In e-Learning E-learning Capabilities and Perspectives. Educational and Technical Dimensions ISBN: 987-973-663-535-9, 987-973-663-535-8. The 3rd International Scientific Conference ELSE E-Learning and Software for Education,The South-East european space . <i>Ed. UNAP Carol I se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești, pozitia 34</i>	3*1,5/2	2,25
Pavalache, M., Cocorada, E., Maican, M.A. (2007). Gender-induced differences for personalizing learning. In remote laboratory E-learning Capabilities and Perspectives. Educational and Technical Dimensions ISBN: 987-973-663-535-9, 987-973-663-535-8 The 3rd International Scientific Conference ELSE E-Learning and Software for Education,The South-East european space. <i>Ed. UNAP Carol I se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești, pozitia 34</i>	3*1,5/3	1,5
Cocorada, E. (2007). Enseigner et apprendre psychologie dans la perception des professeurs et des eleves M. Anitei, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap ed. Coord.) Centenary of Psychology at the University of Bucharest, , Proceedings, Part II, ISBN: 973-737-257-3, 973-737-257-3, Bucharest, 26-29 Oct.2007 <i>Editura de afla in lista A2/ panel 4, edituri romanesti de prestigiu, poz.32</i>	3*1,5/1	4,5
Cocorada, E. (2007). Synergie des styles d'apprentissage et evaluation chez les apprenantes. In M. Anitei, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap ed. Coord.) Proceedings, Part II, Centenary of Psychology at the University of Bucharest, Proceedings, Part II ISBN:978-973-737-404-2. <i>Editura de afla in lista A2/ panel 4, edituri romanesti de prestigiu, poz.32</i>	3*1,5/1	4,5
Grama, S.R., Vișinescu, A.C. & Cocoradă, E. (2013). Discriminarea de gen în manualele școlare. Studiu de caz – Abecedarul. In O. Clipa & G. Cramariuc (eds), Cercetare și Practică în Științele Educație ISBN:978-973-30-3516-9ICSED, 2013. Editura:Editura Didactică si Pedagogică. <i>EDP se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești, poz.11</i>	3*1,5/3	1,5
Cocorada, E., Cazan, A.M. (2013). Verbal violence, aggression, impulsiveness and core self – evaluations in adolescence, pp 179-184. In O. Clipa & G. Cramariuc (eds), Cercetare și Practică în Științele Educație ISBN:978-973-30-3516-9ICSED, 2013. Editura:Editura Didactică si Pedagogică. <i>EDP se afla in lista A2 – Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești, poz.11</i>	3*1,5/2	2,25
Total I14.2		34,5

AC3.14.3	Capitole in volume colective – publicate la alte edituri din strainatate cu peer review international sau la o editura din Romania acreditata CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau in reviste cu peer review si comitet editorial international 3*1/n)		
	Descriere	Formula de calcul $3*1/n$	Punctaj
	Cocoradă, E. (2004). Probleme ale consilierii psihopedagogice., pp 7-16 In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2004). Metode si procedee de lucru pp. 17-28. In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2004). Proiectarea, implementarea si evaluarea activitatilor de consiliere pp 29-39.In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2004). Intercunoastere si autocunoastere pp. 40-54. In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/2	1,5
	Cocoradă, E. (2004). Modalitati de autocunoastere si intercunoastere pp .55-66. In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2004). Dezvoltare personala, pp.67-76. In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/2	1,5
	Cocoradă, E. (2004). Comunicarea in grupul scolar, pp. 101-111. In Cocoradă, E. et al. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2006). Igiena activităților școlare pp.119-127. In Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache, M., Usaci, D.(2006). <i>Psihologie educaționala</i> , ed. A III-a, revizuită și adăugită ISBN: 973-635-682-5	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2006). Succesul școlar si eșecul școlar pp. 128-137. In Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache, M., Usaci, D.(2006). <i>Psihologie educaționala</i> , ed. A III-a, revizuită și adăugită ISBN: 973-635-682-5	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2006). Grupurile școlare pp. 138-157 In Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache, M., Usaci, D. (2006). <i>Psihologie educaționala</i> , ed. A III-a, revizuită și adăugită ISBN: 973-635-682-5	3*1/1	3
	Cocoradă, E.(2007). Probleme conceptuale si legislative ale educatiei speciale pp.7-27. In Cocoradă, E., Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedi.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/2	1,5
	Cocoradă, E. (2007). Evaluarea psihologica a elevilor cu CES. Pp.75-88. In Cocoradă, E. , Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedi.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/1	3
	Cocoradă, E. (2007). Evaluarea educationala, pp89-104. Cocoradă, E. , Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele</i>	3*1/1	3

<i>psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedie.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4		
Cocoradă, E. (2007). Specificul invatarii la copiii cu CES. Pp.105-122 In Cocoradă, E., Nastasa, L.E. ((2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedi.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2007). Factorii noncognitivi ai invatari pp.123-134. In Cocoradă, E., Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedi.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2007). Modalitati de optimizare a invatarii la elevii cu CES, pp. 135-148. In Cocoradă, E., Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedi.</i> Ed: Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2007). Tulburarile de limbaj si prevenirea lor pp.149-168. In Cocoradă, E., Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedie.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2007). Diagnoza si terapia tulburarilor de limbaj pp. 169-182. In Cocoradă, E., Nastasa, L.E. (2007). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere in logopedi.</i> Editura:Psihomedica Sibiu. ISBN: 978-973-1753-32-4	3*1/1	3
Cocoradă, E., Cocoradă, S. (2007). The University-Industry teaching & research synergy, In Tuning industrial educational structures in Europe. Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part I ISBN :978-973-598-150-1 Editura:Universitatea Transilvania din Br	3*1/2	1,5
Cocoradă, E. (2008). Violența școlară – perspective teoretice, pp.7-27. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Evaluare si microviolenta in mediul scolar</i> Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN: 978-973-598-435-9	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Descrierea cercetării EMMS, pp.29-39. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Evaluare si microviolenta in mediul scolar</i> Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN: 978-973-598-435-9	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Tensiunile evaluării , pp. 40-80. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Evaluare si microviolenta in mediul scolar</i> Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN: 978-973-598-435-9	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Profilul psihologic al agresorului și victimei în situații de evaluare, pp. 81-120. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Evaluare si microviolenta in mediul scolar</i> Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN: 978-973-598-435-9	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Un model al microviolentei școlare conexe evaluării . pp.162-171. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Evaluare si microviolenta in mediul scolar</i> Universitatea Transilvania din Brasov, ISBN: 978-973-598-435-9	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Reducerea microviolentei conexe evaluării,. pp.9-28. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Microviolenta școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională</i> ISBN:978-973-598-433-5	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Proiectarea și evaluarea activităților de consiliere educațională. pp.29-47. In Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Microviolenta școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională</i>	3*1/1	3

ISBN: 978-973-598-433-5		
Cocoradă, E. (2008). Desfășurarea activităților de consiliere a grupului de elevi. Pp. 48-68. In Cocoradă, E. , Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională</i> ISBN: 978-973-598-433-5	3*1/1	3
Cocoradă, E. (2008). Profesorul în situația de evaluare pp. 83-92. In Cocoradă, E. , Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). <i>Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională</i> ISBN:978-973-598-433-5	3*1/1	3
Cocoradă, E. Managementul timpului la studenții care învață în mediul virtual, pp.33-45 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. (2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Reglarea motivației pentru învățare, pp. 46-57, In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov.	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Ritmurile de activitate și învățarea, pp.58-69 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Mediul metacognitiv de învățare, pp.92-101 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov.	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Învățarea prin cooperare, pp. 102-111 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Stiluri și strategii de învățare, pp. 70-80 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Dezvoltarea capacității metacognitive, pp.83-91 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Rezolvarea sarcinilor de învățare, pp.121-131 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Universitatea Tran. Din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. 2013). Elaborarea textelor, pp. 132-142 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN:798-606-19-0204-0. Editura:Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. (2013). Succesul academic și succesul profesional, pp. 10-20 In Cocorada, E. , Cocoradă, S. 2013). <i>Gestionarea învățării in e-learning</i> – CD ISBN: 798-606-19-0204-0. Ed. Univ. Transilvania din Brasov	3*1/1	3
Cocorada, E. , Orzea, I. (2014). Calitativ si cantitativ in cercetare. Pp.11-28. In Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei, Editura:Univ. Transilvania din Brasov. ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/2	1,5
Cocorada, E. (2014). Designul si evaluarea cercetarii calitative pp.29-59. In Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei, Editura:Univ. Transilvania din Brasov.. ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/1	3
Cocorada, E. (2014). Studiul documnetelor, pp.60-76. In Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei, ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/1	3

AC3.15	Cocorada, E. (2014). Analiza si interpretarea datelor, pp.77-97. In Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei,. ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/1	3
	Cocorada, E. (2014). Interviu pp120-174. In Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei,. ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/1	3
	Cocorada, E. (2014). Focus grupul în Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei, pp.193-229 ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/1	3
	Cocorada, E., Cazan, A. M. (2014). Studiul de caz., pp. 230-245. In Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei, ISBN:978-606-19-0444-0	3*1/2	1,5
	Cocorada, E. (2015). Basmul – tărâm al paradoxului, în Langa, C., Soare, E. (2014). <i>Studii de pedagogie: Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani.</i> Pitești: Paralela 45. ISBN: 978-973-47-2077-4.	3*1/1	1,5
	Total I14.3		127,5
	Volume coordonate – publicate la alte edituri din strainatate cu peer review international sau la o editura din Romania acreditata CNCS categoria B), la Editura Academiei sau in reviste cu peer review si comitet editorial international 5*1/n)		
	Descriere	Formula de calcul (5*1/n)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2004). <i>Consilierea in scoala. O abordare psihopedagogica</i> ISBN: 973-7997-17-4 Editura:Psihomedica Sibiu revista:. Nrautori:1	5*1/1)	5.0000
	Cocoradă, E. (2008). <i>Microviolența școlară conexă evaluării.</i> ISBN: 978-973-598-433-5. Universitatea Transilvania din Brasov	5*1/1)	5.0000
	Cocoradă, E. (2008). <i>Evaluare si microviolenta in mediul scolar.</i> ISBN: 978-973-598-435-9 Editura Universitatii Transilvania Brasov	5*1/1)	5.0000
	Cocoradă, E. (2009). <i>CLIS-chestionar pentru diagnoza climatului scolar.</i> ISBN: 978-973-598-434-2 Universitatea Transilvania din Brasov	5*1/1)	5.0000
	Cocoradă, E. (2014). <i>Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei</i> Universitatea Transilvania din Brasov ISBN: 978-606-19-0444-0,	5*1/1)	5.0000
	Total I 15		25
	Total C3		263,75

A.C4.17	Lucrari in extenso publicate in volumele unor conferinte internationale neindexate ISI sau BDI		
	Descriere	Formula de calcul 2/n)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2004). Perspectiva psihologiei cognitive asupra evaluării deprinderilor, pp. 452-459 In Fianu, S. ed. <i>Education facing the Contemporary World Problems</i> . Vol. II isbn:973-690-253-6 EDU-WORLD 2004, Editura:Univ. din Pitesti.	2/1	2
	Cocoradă, E. , Clinciu, A.I. (2004). Corelate ale temperamentului și aptitudinilor în stilul de evaluare, pp.65-73. In Fianu, S. ed. <i>Education facing the Contemporary World Problems</i> . Vol. II isbn:973-690-253-6 EDU-WORLD 2004, Editura:Univ. din Pitesti.	2/2	1
	Clinciu, A.I., Cocoradă, E. (2004). Stilul de evaluare – dimensiune integrativă în psihologie și pedagogie, pp. 381-391 In Fianu, S. ed. <i>Education facing the Contemporary World Problems</i> . Vol. II isbn:973-690-253-6 EDU-WORLD 2004, Editura:Univ. din Pitesti.	2/2	1
	Cocoradă, E. Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2005). Effets des styles d'évaluations sur la satisfaction des apprenants. In <i>Actes du 18e Colloque International de l'ADMEE Europe: Comment évaluer ? outils, dispositifs et acteurs</i> , Reims, Franta, 23-25 oct. 2005. CD, fara ISBN	2/4	0,5
	Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache, M. 2005). Effets pervers des évaluations sommatives. . In <i>Actes du 18e Colloque International de l'ADMEE Europe: Comment évaluer ? outils, dispositifs et acteurs</i> , Reims, Franta, 23-25 oct. www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/cd_rom_admee/pages/auteurs/	2/4	0,5
	Luca, M.R., Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Pavalache, M. (2005). Anxiété, □tres set style dévaluation dans le travail des enseignants. In <i>Actes du 18e Colloque International de l'ADMEE Europe: Comment évaluer ? outils, dispositifs et acteurs</i> , Reims, Franta, 23-25 oct. 2005. www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/cd_rom_admee/pages/auteurs/	2/4	0,5
	Cocoradă, E. , Pavalache, M. (2005). Relatii paradoxale: performanta academica si trasaturile de personalitate la studnetii inscrisi la modulul pedagogic In A. Stan, coord. 2006). <i>Standarde si exigente ale psihologiei aplicate</i> ISBN: 10) 973-7603-71-0, Conferinta Internationala Campulung Moldovenesc, 2005, Universitatea Al. I. Cuza, Iași	2/2	1
	Clinciu, A.I., Cocoradă, E. (2006). Determinanti psihologici ai stilurilor evaluative la novici In A. Stan, coord. 2006). <i>Standarde si exigente ale psihologiei aplicate</i> ISBN:10) 973-7603-71-0, Conferinta Internationala Campulung Moldovenesc, 2005, Universitatea Al. I. Cuza, Iași	2/2	1
	Cocoradă, E. Lupu, D.A. (2007) Relatia stima de sine microviolenta la adolescentii elevi. In Pavalache, M., Luca, M.R. coord. <i>Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale</i> ISBN: 978-973-598-181-5. Editura Universitatea Transilvania din Brasov.	2/2	1
	Cocoradă, E. , Pavalache, M., Maican. A. (2007). Gender-induced differences in perceiving the efficiency of teaching-	2/3	0,66

learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties, In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'0</i> , ISBN: 978-960-89028-1-8		
Scutaru, G., Pavalache, M., Cocoradă, E. , Cernat, M.(2007). On the perception of the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties , In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'0</i> , ISBN: 978-960-89028-1-8	2/4	0,5
Scutaru, G., Cocoradă, E. , Pavalache, M. (2007). The communication aspects in the learning and tutorial scenarios in e-learning. ISBN: 987-84-661-4517-1. In L. Gomes Chova et al. Eds. <i>Proceedings – International Technology, Education and Development Conference</i> , INTED 2007, March 7-9, 2007, Valencia, Spain.	2/3	0,66
Scutaru, G., Cocoradă, E. , Pavalache, M.(2007). Personality correlates of the students' expectations about remote laboratory In In L. Gomes Chova et al. Eds <i>Proceedings of the International Technology, Education and Development Conference</i> , INTED 2007, CD, ISBN: 978-84-611-4517-1	2/3	0,66
Cocoradă, E. , Scutaru, G., Pavalache, M., Cocoradă, S. (2008). Evaluating styles and strategies in e-learning. In <i>Proceedings of the 6th International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications. The High Tatras, ICETA, Slovakia, September 11-13, 2008</i> ISBN: 978-80-8086-089-9	2/4	0,5
Cocoradă, E. , Clinciu, A.I., Luca, M.R., Pavalache, M. (2008). Instrument de mesure pour le climat scolaire centré sur l'évaluation. In <i>Actes du 20e colloque de IADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Geneve, 2008, CD, fara ISBN, Universite de Geneve, ADMEE https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/j-a5/	2/4	0,5
Luca, M.R., Cocoradă, E. , Clinciu, A.I., Pavalache, M. (2008). Le clivage des représentations sur l'évaluation et ses conséquences. <i>Actes du 20e colloque de IADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Geneve, 2008 isbn: CD-fara ISBN , https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/v-a3/v-a3-1	2/4	0,5
Pavalache, M., Cocoradă, E. , Clinciu, A.I., Luca, M.R., (2008). Le climat scolaire centré sur l'évaluation. In <i>Actes du 20e colloque de IADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , CD-fara ISBN, Universite de Geneve & ADMEE https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-2/	2/4	0,5
Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache, M. (2008). Analyse comparative du stress de l'évaluation. In <i>Acte du 20e colloque de IADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Geneve, 2008, CD, fara ISBN, https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-1	2/4	0,5
Popescu, I., Cocoradă, E. (2008). The impact of university research activities on the teaching-learning process In <i>Education facing contemporary world</i> , 2008 ISBN: 1844-6264, International Conference EDU-WORLD 2008, Univ. Pitesti Editura:Universitatea Pitesti http://propeto.vdu.lt/files/microsoft_word_-_program_ew2008.pdf	2/2	1
Cocoradă, E. , Maican. A., Maican, C., Cocoradă, S.(2008). Students' perception on the relationship teaching – scientific research, pp. 49-52. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth</i>	2/4	0,5

<i>International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> , Sozopol, Bulgaria ISBN: 978-954-580-247-8		
Popescu, M. Cocoradă, E. , Neagoe, A. (2008). Correlations between the teachers performances on education and research. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> , Sozopol, Bulgaria ISBN: 978-954-580-247-8	2/3	0,66
Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Pavalache, M. (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? Pp. 49-52. ISBN titlu Volum:N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> . Vol. 6 Part I) ISBN: 978-954-580-247-8.	2/4	0,5
Luca, M.R., Clinciu, A.I., Cocoradă, E. , Pavalache, M. ((2008). A new formula for the doctoral school in the Bologna LMD frame: challenges for the training of research competences titlu Volum:N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> , CHER21'08 ISBN:978-954-580-247-8	2/4	0,5
Pavalache, M., Cocoradă, E. , Luca, M.R., Orzea, I. (2008). Climatul școlar și performanța în învățare, pp.308-315, In <i>Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale</i> . ISBN: 978-973-598-181-5, Universitatea Transilvania din Brasov.	2/3	0,66
Cocoradă, E. , Luca M.R., Pavalache, M., Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Styles d'enseignement et d'évaluation et etapes de carriere didactique, <i>Les Actes du 21e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation et développement professionnel</i> , les 21, 22 et 23 janvier 2009:CD, fara isbn	2/5	0,4
Luca M.R., Cocoradă, E. , Pavalache, M., Truta, C., Cazan, A.M. (2009). Motivation, satisfaction professionnelle et évaluation pour la promotion des enseignants In <i>Les Actes du 21e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation et développement professionnel</i> , les 21, 22 et 23 janvier 2009, CD fara ISBN http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-c/	2/5	0,4
Scutaru, Gh., Cocorada, E. Pavalache-Ilie M. (2010). EILE's impact on learning process in electrical engineering. A case study In <i>International Engineering Education Conference</i> , ISBN:978-975-6707-28-9 International Engineering Education Conference IEEC) 1st : 2010 : Antalya, Turkey, Atilim University	2/3	0,66
Aldea, I.M., Sima, G.L., Șeteș, E., & Cocoradă, E. (2011). Relationships between perfectionism and academic procrastination In <i>Current approaches in sciences of education</i> ISBN: 978-973-666-384-0, International conference <Current approaches in sciences of education>, xth ed., Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava Editura:Univ. Ștefan cel Mare	2/3	0,66
Dospinescu, L.E., Monoreanu, A.M., & Cocorada, E. (2011). The impact of social capital on students academic performances In <i>Current approaches in sciences of education</i> ISBN: 978-973-666-384-0, International conference <Current approaches in sciences of education>, xth ed., Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare”	2/3	0,66

	Cocoradă, E. Cavaco, C. Maican, A. (2012). Students Assessment in Higher Education Institutions – case study, p.97-105 In Curtu I. et al. Eds. <i>Strategic quality management in higer education</i> ISBN: 978-606-8154-11-4, Proceedings of the 2nd international conference institutional strategic quality management in higer education București: Editura EQUAL, Aracis.	2/3	0,66
	Cocoradă, E. , Maican, A., Maican, C., Cocoradă, S. (2012). Teaching and research in Higher education – dilemma or synergy? Pp 91-97 In Curtu I. et al. Eds. <i>Strategic quality management in higer education</i> ISBN: 978-606-8154-11-4, Proceedings of the 2nd international conference institutional strategic quality management in higer education București: Editura EQUAL, Aracis.	2/4	0,50
	Total I17		21,24
A.C4.18	Lucrari in extenso publicate in volumele unor conferinte nationale	1,5/n	
	Descriere	Formula de calcul (1,5/n)	Punctaj
	Cocoradă, E. (2002). Stilul de evaluare. In <i>Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei</i> . Editura Lux Libris, ISBN :973-9458, Universitatea Spiru Haret Brașov.	1,5/1	1,5
	Cocoradă, E. , Amărieuței, O.A., Laurentiu, R. A., Orzea, I. (2007). Profilul psihologic al elevului agresor în contextul procesului de evaluare, <i>Conferinta Nationala a Psihologilor Scolari</i> , 26-27 octombrie, 2007 Băile Felix.	1,5/4	0,37
	Luca, M.R., Cocoradă, E. , Pavalache, M., & Benga, L.A. (2008). Stil de predare perceput și motivație pentru învățare la liceeni. Conferința Națională de Psihologie, Timișoara – <i>Dialog pentru diversitate, 23–25 mai 2008</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest.	1,5/4	0,37
	Cocorada, E. (2009). Comportamentul profesorului – sursa a comunicarii violente in evaluarea educationala? In <i>Educatie si comunicare II</i> , Targu Mures: Editura Universitatii Petru Maior. ISSN 1844-2471. Conferința de Comunicări Științifice EDUCAȚIE ȘI COMUNICARE, 27 noiembrie 2008	1,5	1,5
	Cocorada, E. , Pavalache-Ilie, M., Laurentiu, A.R.(2009). Tipurile psihologice si profesia didactica In <i>Educatie si comunicare II</i> , Targu Mures: Editura Universitatii Petru Maior. ISSN 1844-2471. Conferința de Comunicări Științifice EDUCAȚIE ȘI COMUNICARE, 27 noiembrie 2008.	1,5/3	0,5
	Luca, M.R., Cocorada, E. , Pavalache-Ilie, M (2009). Furia elevilor in situatii de evaluare. In <i>Educatie si comunicare II</i> , Targu Mures: Editura Universitatii Petru Maior. ISSN 1844-2471. Conferința de Comunicări Științifice EDUCAȚIE ȘI COMUNICARE, 27 noiembrie 2008	1,5/3	0,5
	Clinciu, A.I., Cocorada, E. Luca, M.R. (2009). Conexiuni ale stilului de evaluare cu dimensiunile psihice. Efecte asupra comunicarii In <i>Educatie si comunicare II</i> , Targu Mures: Editura Universitatii Petru Maior. ISSN 1844-2471. Conferința de Comunicări Științifice EDUCAȚIE ȘI COMUNICARE, 27 noiembrie 2008	1,5/3	0,5
	Total I 18		5.24

AC420	Membru in comitetul stiintific al unor conferinte internationale organizate in Romania 5)		
	Descriere	Formula de calcul (5)	Punctaj
	The 11th edition of International Conference on Sciences of Education, ISCED <Current approaches in sciences of education>, Suceava, Stefan cel Mare University, Suceava, 7-9 july 2011, http://www.usv.ro/icsed/		5
	The 12 th edition of International Conference on Sciences of Education, ISCED Organizer:Faculty of Science of Education from “Stefan cel Mare” University, 14-15 June 2013 http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=43		5
	The 13th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, May, 28-29, 2015 Faculty of Science of Education from “Stefan cel Mare” University http://www.usv.ro/icsed/		5
	Total I20		15
A.C4.21	Membru in comitetul stiintific al unor conferinte nationale		
	Descriere	Formula de calcul (4)	Punctaj
	Conferinta nationala de psihologie 23-26 sept. 2010, Organizator:Universitatea Al. I. Cuza, Iasi	4	4
	Simpozionului Național “Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate” 30 Aprilie 2011 Brașov Organizator:Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Brașov sub egida Colegiului Psihologilor din România, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov	4	4
	Simpozionul national <Fizica-trecut si viitor> 6 mai 2011 Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, ISJ Brasov, Colegiul Național Radu Negru Fagaras	4	4
	Simpozionul national „Consiliere scolara si educatie inclusiva in context european” 23-24 martie 2012 Organizator: Universitatea Transilvania din Brașov, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Brașov , Colegiului Psihologilor din România, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov	4	4
	Conferinta nationala de psihologie, Organizator:Asociatia psihologilor din Romania, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei Universitatea Transilvania din Brasov, 2012, septembrie	4	4
	Simpozionul national <Fizica-trecut si viitor, 4-5 mai 2012 > Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, ISJ Brasov, CN Radu Negru Fagaras	4	4
	Simpozionul national <Fizica-trecut si viitor: 4 mai 2013 > Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, ISJ Brasov, CN Radu Negru Fagaras	4	4
	Simpozionul national „Consiliere scolara si educatie inclusiva in context european, 16-17 mai 2013. Organizator: Universitatea Transilvania din Brașov Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Brașov , Colegiului Psihologilor din România, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov	4	4

	Simpozionul national <Fizica-trecut si viitor> 9 mai 2014 Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, ISJ Brasov, CN Radu Negru Fagaras,	4	4
	Simpozionul national <Fizica-trecut si viitor> 8 mai 2015, Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, ISJ Brasov, Colegiul Național Radu Negru Fagaras.	4	4
	Total I 21		40
A.C4.23	Keynote speaker la conferinte internationale organizate in Romania		
	Descriere	Formula de calcul (5)	Punctaj
	The 11th edition of International Conference on Sciences of Education, ISCED Organizator:Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava perioada:iunie 2013 Tema: <i>Violenta in mediul școlar. De la Youtube la cercetarea științifică</i> http://www.usv.ro/icsed/		5
	Total I23		5
A.C4.25	Moderator, coordonator workshop la conferinte internationale organizate in strainatate		
	Descriere	Formula de calcul (5)	Punctaj
	XXXII International Congres of Psychology Organizator:German Federation of Psychological Associations, under the auspices of the International Union of Psychological Science perioada:July 22-25 2008 Chairperson FP-230 Volume 43, Issue ¾ of the International Journal of Psychology ; http://www.informaworld.com/smpp/title~content=g910015316~db=all		5
	Total I25		5
A.C4.26	Moderator, coordonator workshop la conferinte internationale organizate in Romania		
	Descriere	Formula de calcul (3)	Punctaj
	The 11th edition of International Conference on Sciences of Education, ISCED 2013, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava perioada:14-15 iunie 2013, moderator sectiune <i>Psihologia educatiei& consiliere educationala</i> http://www.usv.ro/icsed/	3	3
	The 11th edition of International Conference on Sciences of Education, ISCED 2013, Organizator:Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava perioada:14-15 iunie 2013, coordonator workshop: <i>Utilizarea analizei documentelor in evaluarea manualelor școlare</i> http://www.usv.ro/icsed/	3	3
	Psihologia si realitatile lumii contemporane, PSIWorld, 18-21 noiembrie 2010 Organizator:University of Bucharest perioada:18-21 noiembrie 2010, coordonator workshop: <i>Microviolenta in scoala-diagnoza si interventie</i>	3	3

		Total I26		9
A.C4.27	Moderator, coordonator workshop la conferinte nationale			
		Descriere	Formula de calcul (2)	Punctaj
		Work-shop: <i>Microviolenta in situatii de evaluare</i> la conferinta Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale – PROCED Organizator:Transilvania University of Brasov, 28 noiembrie-1 dec., 2007.	2	2
		Moderator sectiune „ <i>Tehnici, strategii si metode in comunicare</i> „,Conferinta natională <Educatie si comunicare>, 27 noiembrie 2008, Targu Mures, Univ. Petru Maior, Targu Mures, 27 noiembrie 2008,	2	2
		Coordonator workshop: <i>Microviolenta in mediul școlar</i> , Conferinta nationala de psihologie , Universitatea Al.I. Cuza Iasi, 23-26 sept. 2010, http://www.bursedoctorale.ro/public/documente/conferinte/1345311881_program_Conferinta%20Iasi%202010.pdf	2	2
		Conferinta nationala a cadrelor didactice din Romania „Standardizare si personalizare in scoala romaneasca actuala”, Organizator:Transilvania University of Brasov, ISJ Brasov, Asociatia Invatatorilor Brasoveni perioada:17-19 mai 2013, Moderator workshop: <i>Interviuri profesionale</i> pentru admiterea la programele de master	2	2
		Coordonator workshop <i>Violenta in mediul școlar</i> , Simpozionul national „Consiliere scolara si educatie incluziva în context european” Editia a II-a, Organizator:CJRAE Brasov, Univ. Transilvania din Brasov, 16-17 Mai 2013, http://www.simpozion.cjraebrasov.ro/pages/sectiuni.html	2	2
		Total I 27		10
A.C4.28	Referent stiintific, evaluarea si selectia lucrarilor pentru conferinte internationale si reviste indexate ISI sau BDI			
		Descriere	Formula de calcul (1)	Punctaj
		Art.1 PTLIE-2008, Workshop on Pervasive Technologies in e/m-Learning and Internetbased Experiments PTLIE-2008) Athens, Greece, The University of Texas at Arlington, Arlington, Texas, USA, July 16-18, 2008 http://www.petrae.org/docs/Petra08_program.pdf	1	1
		Art. 1-2010, revista: Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences and Law	1	1
		Art. 1 BUT-2011, revista: Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences and Law	1	1
		Art.2 BUT-2011-2, revista: Bulletin of the Transilvania University of Brasov-Series VII: Social Sciences and Law	1	1
		Referent pentru 19 articole (003, 007, 015, 022, 036, 052, 066, 075, 150, 151, 184, 194, 197, 199, 233, 241, 252, 272, 278) Procedia – Social and Behavioral Sciences Volume 33, Pages 1-1086, 2012), Psychology and the Realities of the Contemporary World” PSIWORLD 2011 The 2-nd Edition – Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro , University of Bucharest, 23-26 sept.2010 http://ac.els-cdn.com/S1877042812000791/1-s2.0-S1877042812000791-main.pdf?_tid=72ea1aae-e5a4-11e4-84c4-00000aacb35f&acdnt=1429345699_aa59d6fc0b08a07e9d25696605e74ef2	1	19

	Art. 1 Annals of Al. I. Cuza University. Psychology Series-2012	1	1
	Art.BUT-2013, Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences and Law	1	1
	Art.2 – Annals of Al. I. Cuza University. Psychology Series, 2013	1	1
	Art . BUT-2013, Bulletin of the Transilvania University of Brasov – Series VII: Social Sciences and Law	1	1
	Referent pentru A-02 publicat in nr.3/2013, Revista de Psihologie a Acedemiei Romane http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/images/revista_de_psihologie/2013_03/RevPsih_2013_03.pdf	1	1
	Total I28		28
A.C4.30.1	Studii si rapoarte de fundamentare si evaluare a unor politici publiceinternational)	Formula de calcul (5)	Punctaj
	Cocoradă, E. coautor (2012). L ’esperienza nelle organizzazioni: riconoscere, valorizzare, validare. Raport final publicat in proiectul <i>Au-dela de l’apprentissage formel</i> , 2007/2013. La Press Fiesso d’Artico (VE) Grafiche Editoriali La Press		5
	Cocoradă, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2010). I contesti transnationali dell’applicazione della didattica professionale. În <i>La valorizzazione dei saperi taciti. Una sfida tra presente e futuro</i> . Fiesso d’Artico, VE: Grafiche Editoriali La Press, Cap. 8, 98-119.		5
	Total I30.1		10
A.C4.30.2	Studii si rapoarte de fundamentare si evaluare a unor politici publicenational)	Formula de calcul (3)	Punctaj
	Raport final- Evaluare si microviolenta in mediul scolar. relatii, preventie si interventie EMMS), <i>Revista de politica stiintei si scientometrie</i> , 2009, 6, numar special, ISSN:15821218 http://www.rezultate-granturi.ro/gr2008/Default.aspx ,	3	3
	Total I 30.2	3	3
	Total C4		151,48
A.C5.32.1	Director de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Romane, obtinut prin competitie national	Formula de calcul (8)	Punctaj
	Director - Grant CNCSIS tip A, Evaluare si microviolenta in mediul scolar. Relatii, preventie si interventie. EMMS nr_contract:contract nr.4GR/28.05.2007 si 6GR/2008 valoare_pr:117616 perioada:2007-2008	8	8
	Total I32.1		8
A.C5.32.2	Membriu in echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obtinut prin competitie internationala	Formula de calcul (7)	Punctaj
	Building a Web-Based Trainers’ Wide Open Resource for Learning and Development, WBT WORLD, nr_contract RO/02/B/F/PP 141053, 2003-2005	7	7
	Schimb de competente privind managementul calitatii in invatamantul superior LM nr_contract: RO/2005/95031/EX/,	7	7

A.C5.34	2005-2006		
	European Remote Radio Laboratory (ERRL) nr_contract:R/06/B/F/PP/ 178036, 2006-2008	7	7
	Identity, individualized learning enhanced by virtual reality, 229930-CP-1-2006 -1-RO-Minerva-M, nr_contract:229930-CP-1-2006 -1-RO-Minerva, 2006-2008	7	7
	Au dela de l'apprentissage formel-ADAF nr_contract:LLP-LDV/TOI/10/IT/499, 2010-2012	7	7
	Au dela de la salle, LDV/TOI/08/IT/485) nr_contract:LDV/TOI/08/IT/485, 2008-2010	7	7
	CO.PE» COMPETENCES POUR L'EUROPE 2012-1-IT1-LEO05-02837 nr_contract 2012-1-IT1-LEO05-02837, 2012-2014	7	7
	Total I 32.2		49
	Membru in echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obtinut prin competitie nationala	Formula de calcul (5)	Punctaj
	Lucrator in domeniul tineretului contract de cercetare in domeniul dezvoltarii curriculare, Contract nr. 44829 cu MEC, Directia de Programe pentru Tineret, 2004	5	5
	Progamul pentru Invatamantul Rural nr_contract:Contractul PIR-720/4.10.2005 PIR, 2005-2008	5	5
	Modele si indicatori de evaluare a calitatii cercetarii stiintifice in universitati in contextul societatii bazate pe cunoastere – CEREX, nr_contract:Proiect CEEEX, contract nr. 2-CEX06-8-85 / 19.09.2006, 2006-2008	5	5
	Programul national, pentru obtinerea competentelor antreprenoriale. Edu-Antreprenor. RO 2009-2011 nr_contract: POSDRU 9/3.1/S/, 2009-2011	5	5
	COMPAS - MANAGEMENT” Program de formare-dezvoltare continua a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, nr_contract:POSDRU /87/1.3/S/62468, 2012-2013	5	5
	Total I 34		25
A.C5.36.2	Membru in organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI - ca membru in comitetul stiintific	Formula de calcul (5)	Punctaj
Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences • Law ISSN: 2066-7701 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Scientific_Com7.html , http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Scientific_Com7.html	5	5	
Annals of the Al. I. Cuza University Psychology Series, BDI1:CEEOL ISSN: 2069-1386 http://anale.psih.uaic.ro	5	5	
Revista de Psihologie a Academiei BDI1:Index Copernicus International issn:00348759 http://revistadepsiologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia membru in comitetul de lectură)	5	5	
Total I 36.2		15	

	Membru in organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică	Formula de calcul (3/2)	Punctaj
A.C5.38	Membru in colegiul de redactie al revistei de Psihologie și Stiintele Educației (2006-2009)	3/2	1,5
A.C5.39.2	Membru al unor asociatii, societati profesional stiintifice internationale membru)	Formula de calcul (4)	Punctaj
	Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education en Europe-ADMEE http://www.admee.org/	4	4
	Total I 39		4
A.C5.40.2	Membru al unor asociatii, societati profesional stiintifice nationale membru)	Formula de calcul (2)	Punctaj
	Membru fondator al asociației psihologilor – KRONPSY, Brasov, 2012	2	2
	Colegiul Psihologilor- comisia Psihologie educationala http://www.copsi.ro/registrul-unic/rup-partea-i-evidenta-psihologilor	2	2
	Asociatia psihologilor din România	2	2
	Total I 40		6
	TOTAL C5		107,83
B.C6.43.1	Publicatii de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universitatii sau edituri recunoscute CNCS min. 25% elemente noi): pentru programele de licenta	Formula de calcul (5)	Punctaj
	2003 - <i>Teoria și practica evaluării</i> , anul III. Curs pentru invatamantul deschis la distanta, IDD. Programul de specializare Psihopedagogie pentru invatamantul primar editura: CD-Reprografia Univ. Transilvania din Brasov	5	5
	2004 - <i>Curs de teoria și practica evaluării în educație</i> 161p). Psihologie-Pedagogie, 4 ani, anul al III-lea editura:Universității Transilvania din Brașov	5	5
	2011 - <i>Psihologia educației</i> , ed. a 3-a. 171 pag.) Programul de licență Psihologie, anul I, ID editura: Univ. Transilvania din Brașov	5	5
	2012 - <i>Introducere in psihologia socială</i> , ed. 2a. Programul de licență, anul I, ID editura:Univ. Transilvania din Brașov	5	5
	2013 - <i>Psihopedagogia copiilor cu dificultati de invatare</i> , curs pentru ID, PIPP Programul de licență Psihopedagogia invatamantului primar si prescolar, editura: Universitatea Transilvania din Brasov	5	5
	2013 - <i>Consiliere educationala, curs</i> . Programul de licență Psihologie, anul I, ID editura: Univ. Transilvania din Brasov	5	5
	Total I 43		30

B.C6.44	Elaborarea de materiale curriculare in sprijinul invatarii studentilor caiete de lucrari practice, crestomatii de texte comentate, tehnici de invatare, seturi de teste, softuri educationale etc.)	Formula de calcul (3)	Punctaj
	2005 - <i>Didactica psihologiei. Îndrumător pentru seminar</i> . Braşov: 103 p). Psihologie-Pedagogie , 4 ani, anul al III-lea Ed. Universităţii Transilvania din Braşov 14 unităţi)	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Psihologia educatiei</i> , PSH I IF- 2014 14 unităţi) http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=894	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Consilierea grupului scolar</i> , master PSH 2, PECSV 2011 (14 unităţi) http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=895	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Psihologia invatarii, cercetare aplictivă</i> , master PSH 2, PECSV, 2011 (14 unităţi) http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=949&notifieditingon=1	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Formare profesionala in organizatii/ formarea adultilor</i> , master PSH 1, 2012, 14 unităţi) http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=941	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Metode calitative de cercetare</i> , master PSH 1, PECSV, PMO – 2011 http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=942 14 unităţi)	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Introducere in psihologia sociala</i> , PSH I, 2012 http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=943 , 14 unităţi)	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Didactica psihologiei</i> , PSH an 2 2013 http://elearning.unitbv.ro/course/view.php?id=947-ifyeditingon=1 14 unităţi)	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Psihologia educaţiei, ciclul Psihologie ID, an I</i> http://wbt.unitbv.ro/id/course/view.php?id=604	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Consiliere educaţională, ciclul Psihologie ID, an III</i> 14 unităţi) http://wbt.unitbv.ro/id/course/view.php?id=410	3	3
	Materiale e-learning pentru cursul <i>Introducere in psihologia sociala, Psihologie, ID</i> (14 unităţi) http://wbt.unitbv.ro/id/course/view.php?id=411	3	3
	Total I 44		33
B.C6.45.1	1. initierea sau coordonarea unor programe universitare: 1. initierea sau promovarea unei noi discipline de invatamant in cazul unei discipline optionale, daca aceasta a functionat cel putin 2 ani universitari consecutivi)	Formula de calcul (3)	Punctaj
	2001- <i>Teoria si practica evaluarii</i> , anul III , Psihologie-Pedagogie forma_de_inv_IF , Psihologie si Stiintele Educatiei Departament:Psihologie-Pedagogie,:	3	3
	2001- <i>Psihologia invatarii la adulti</i> anul IV, Psihologie-Pedagogie IF, Psihologie si Stiintele Educatiei, Departamen : Psihologie-Pedagogie den_disc:	3	3

	2001 – <i>Formarea continua in domeniul scolar si managementul scolar</i> , anul II, Institutiori/ Institutiori ID forma_de_inv. ID, Psihologie si Stiintele Educatiei departament	3	3
	2001 – <i>Metodica predarii psihologiei</i> , anul III , Psihologie-Pedagogie forma_de_inv:IF, Psihologie si Stiintele Educatiei, programul Psihologie-Pedagogie	3	3
	2001 – <i>Psihologie sociala</i> , anul II, Institutiori/ Institutiori ID Psihologie si Stiintele Educatiei	3	3
	2003 - <i>Defectologie si logopedie</i> , anul IV, Psihologie-Pedagogie, forma_de_inv IF , Psihologie si Stiintele Educatiei	3	3
	2007- <i>Consiliere educationala</i> , anul III, Psihologie ciclul Licenta forma_de_inv IF, Psihologie si Stiintele Educatiei	3	3
	2007- <i>Introducere in psihologia sociala</i> anul II, Psihologie forma_de_inv IF, Psihologie si Stiintele Educatiei Departament_ Psihologie	3	3
	2007 – <i>Dinamica grupurilor</i> anul III, Psihologie forma_de_inv IF, Psihologie si Stiintele Educatiei Departament_ Psihologie	3	3
	2009 – <i>Consilierea grupului scolar</i> , master anul II, Psihologie forma_de_inv IF, Psihologie si Stiintele Educatiei Departament_ Psihologie	3	3
	2009 – <i>Psihologia predarii si evaluarii</i> – master anul II, Psihologie forma_de_inv IF, Psihologie si Stiintele Educatiei Departament_ Psihologie:	3	3
	2011- <i>Psihologia invatarii. Cercetare aplicativa</i> , an II master, Psihologie forma_de_inv IF, Psihologie si Stiintele Educatiei Departament_ Psihologie	3	3
	2011- <i>Metode de cercetare calitativa</i> , an I, mastere reunite domeniile Psihologie si Stiintele Educatiei	3	3
	2011 – <i>Formare profesionala in organizatii/ Formarea adultilor</i> an I, mastere reunite domeniile Psihologie si Stiintele Educatiei	3	3
	Total I45.1		42
B.C6.45.2	Initierea sau coordonarea unor programe universitare: 2. initierea sau promovarea unui program de masterat	Formula de calcul (5)	Punctaj
	2009 – Inițiere program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5
	2009-2010 - Coordonare program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5
	2010-2011- Coordonare program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5
	2011-2012 – Coordonare program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5

	2012 -2013- Coordonare program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5
	2013-2014 – Coordonare program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5
	2014-2015 – Coordonare program de master: Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala, forma_de_inv IF Psihologie si Stiintele Educatiei	5	5
	Total I45.2		35
	Total B.C6		140
B.C7.46	Utilizarea creativa si inovarea metodologiilor de formare si evaluare a competentelor profesionale ale studentilor de catre candidat;calitatea prestatiiilor didactice. Documente, evidente, evaluari colegiale, evaluari ale directorului de departament, conducerii facultatii, evaluari realizate de studenti, autoevaluare pe baza unei fise standard, observatii, sustinerea unei activitati didactice in fata comisiei de concurs etc.	Formula de calcul (5)	Punctaj
	Ameliorarea metodologiei de formare si evaluare a competentelor profesionale ale studentilor -experiment la disciplina Didactica psihologiei, cu rezultate publicate in art. <i>Predarea reciproca la studenți – o modalitate de optimizare a activității educative</i> , pp. 232-236 , 2004, Universitatea Dunărea de Jos, Galati, 2004	5	5
	Elaborarea fiselor de observare a activitatilor de predare -invatare de catre studentii de la FPSE, programul de studii Psihologie, pentru practica pedagogica, 2005, valorificate in lucrarea Didactica Psihologiei 2006), cap. Prietenul critic	5	5
	Autoevaluare pe baza unei fise standard, promovare gradul didactic <conferentiar> 2007	5	5
	Autoevaluare pe baza criteriilor comisiei nationale pentru conferirea titlului de profesor universitar, 2009	5	5
	Interevaluare colegiala pe bază de fise de apreciere, Catedra de Psihologie, 2010	5	5
	Evaluare prin studenti, 2014	5	5
	Total I 46		30
B.C7.49	Membru in comisia de evaluare a tezelor de doctorat in ultimii 3 ani)	Formula de calcul (3)	Punctaj
	Drd:Mihail-Radu Robotă, <i>Structuri de personalitate în prima tinerețe - cu referire speciala la studenti</i> , domeniul Psihologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, indrumator prof. dr. Ana Constantin, finalizare teza - 2012	3	3
	Drd:Nicoleta Cramaruc, <i>Strategii de coping ale angajaților față de abuzul psihologic din organizații</i> domeniul Psihologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, indrumator prof. dr. Ana Constantin, finalizare teza - 2013	3	3
	Drd:Ana-Maria HOJBOTĂ, <i>Structura și dinamica teoriilor naive referitoare la relația dintre creativitate și personalitate</i>	3	3

	domeniul Psihologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, îndrumător prof. dr. Ana Constantin, finalizare teza - 2013		
	Drd:Chirilă Teodora, <i>Eficiența mecanismelor de coping în cazul bullying-ului la locul de muncă</i> domeniul Psihologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, îndrumător prof. dr. Ticu Constantin, finalizare teza - 2013	3	3
	Total I 49		12
B.C7.51.1	Sustinerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazda/organizatoare	Formula de calcul (4/2)	Punctaj
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Conferință <i>La microviolence connexe a l'évaluation scolaire vue par les élèves</i> - master I perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa/ Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação <i>Un instrument roumain pour la mesure du climat scolaire centre sur evaluation</i> , master I perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação curs: <i>Les correlats du climat scolaire centre sur l'évaluation</i> , Licence III perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação curs: <i>Le système d'enseignement roumain</i> , master III perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação curs: <i>Le système de formation des enseignants du pré universitaire</i> , master II perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação curs: <i>La microviolence connexe a l'évaluation scolaire vue par les enseignants</i> , Licence III perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação curs: <i>Le système de formation des enseignants d'universitaire</i> , master II perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação curs: <i>Facteurs du microviolence conexe a l'évaluation scolaire</i> , Licence I perioada:5-18 mai 2008	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educação curs: <i>La formation des adultes dans la Roumanie – les deux dernières décennies</i> , licence II perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educação curs: <i>La formation continue des enseignantes en Roumanie</i> perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educação curs: <i>Motivation professionnelle pour la promotion des enseignants</i> , Licence III perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educação curs: <i>Satisfaction professionnelle aux enseignants</i> , licence III perioada:10-18 mai 2010	4/2	2

	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>La formation des psychologues en Roumanie</i> , Psicologia, licence, II perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Le systeme d'enseignement roumain</i> perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Étapes de carrière didactique des enseignants du préuniversitaire</i> perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Climat scolaire et performance dans les lycées technologiques</i> , master I perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Climat scolaire et performance dans les lycées théoriques roumains</i> , master, III perioada:10-28 mai	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Styles d'enseignement et d'évaluation et étapes de carrière didactique</i> perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Le système éducatif de Roumanie: organisation et fonctionnement</i> perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Universidade de Lisboa, Instituto de Educacao curs: <i>Les procédures d'évaluation universitaire vues par les étudiantes</i> , mastere reunite perioada:10-28 mai 2010	4/2	2
	Total I 51		40
	TOTAL C7		82
C8.52	Contributii la elaborarea si implementarea politicilor si proiectelor de dezvoltare ale facultatii, universitatii, institutelor de cercetare - in afara atributiilor aferente functiilor de conducere activitati in comisii specializate, rapoarte institutionale, activitati administrativ-academice, proiecte de dezvoltare) in ultimii 3 ani)	Formula de calcul (1)	Punctaj
	Pregatirea si moderarea workshopului dedicat elaborarii fisei disciplinei si grilei 2 ciclul Licenta, cu participarea coordonatorilor de programe din universitate, 2012	1	1
	Responsabil asigurarea calitatii-programul de studii masterale PMO, 2012	1	1
	Participare la elaborarea raportului de evaluare internă a programului de Licenta Psihologie an_univ:2012	1	1
	Responsabil asigurarea calitatii-programul de studii masterale PMO, 2013	1	1
	Responsabil asigurarea calitatii-programul de studii masterale PMO, 2014	1	1
	Consultanta pentru elaborarea grilei 2 master, pentru coordonatorii de programe, 2014	1	1
	Participare la elaborarea raportului de evaluare internă a programului de master Psihologie clinica, 2014	1	1
	Participare la elaborarea raportului de evaluare internă a programului de master Psihologia sanatatii an_univ:2014	1	1
	Total I52		8

C.C8.53	Contributii la promovarea imaginii si a expertizei profesionale a institutiei in mass-media si in alte institutii si organizatii organizarea de manifestari stiintifice, targuri educationale, expozitii, participarea la dezbateri mass-media etc. in ultimii 3 ani)	Formula de calcul (1)	Punctaj
	Organizarea lucrarilor si prezentarea unei comunicari in cadrul conferintei locale <i>Transfer de inovare Certificarea competențelor dobândite informal și non formal în întreprinderi</i> , 2012	1	1
	Participare la Saptamana PSI, Brasov. Sustinerea conferintei <i>Violenta scolara- de la Youtube la tratatul stiintific: ce, cum si mai ales de ce</i> , 2012	1	1
	Membru in Comitetul de organizare a CNPSI, Brasov, 2012	1	1
	Participare la promovarea imaginii Univ. si facultatii, a expertizei profesionale (liceu-Radu Negru Fgs., 2012	1	1
	Participare la promovarea imaginii Univ. si FPSE si a expertizei profesionale (liceu-Aurel Vijoli-Fgs, 2012	1	1
	Participare la promovarea imaginii Univ. si FPSE si a expertizei profesionale (liceu-Teologic -Fagaras , 2012	1	1
	Participare la promovarea imaginii Univ. si FPSE si a expertizei profesionale in licee(Ioan Senchea-Fagaras), 2012	1	1
	Noaptea cercetatorilor, 2013	1	1
	Participare la promovarea imaginii Univ. si FPSE si a expertizei profesionale (liceu-Radu Negru Fgs., 2013	1	1
	Participare la promovarea imaginii Univ. si FPSE si a expertizei profesionale in licee-CN Ioan Senchea-Fagaras, 2013	1	1
	Participare la cercurile pedagogice ale profesorilor din ciclul preuniversitar, 2013	1	1
	Participare la Sapatamana PSI la Brasov, Sustinerea conferintei <Varsta a treia- arta sau fatalitate?> 2014	1	1
	Ciclul de conf. <Psihologia in viata cotidiana> <i>Lada cu jucarii- o provocare pentru parinti si copii</i> , 2014	1	1
	Participare la constaturile profesorilor din inv.prescolar - zona Fagaras, prezentarea unor oportunitati de colaborare cu FPSE, 2014	1	1
	Participare si prezentarea unei lucrari la conferinta finala a proiectului ADAF, Italia, 2012	1	1
	Organizare lucrarilor si prezentarea unei comunicari la Conferința locală de diseminare Elaborarea referențialelor destinate certificării competențelor orientate EQF-L.O., 2014	1	1
	Participare si prezentarea unei lucrari la conferinta finala a proiectului CO.PE, 2014	1	1
	Total I 53	1	17
C.C8.54	Initierea si dezvoltarea relatiilor de parteneriat institutional cu diferite asociatii profesionale de profil, cu institutii publice, ONG-uri etc.		Punctaj
	Parteneriat cu Colegiul National Radu Negru- Fagaras pentru consultanta cadre didactice, consiliere elevi, organizare conferinte, cercetare stiintifica 2012, 2013-2014	1	3
	Total I54	1	3

C.C8.55.1	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi institutiei: 1. programe de formare/reconversie profesionala in domeniu, consultanta stiintifica cu rapoarte scrise	1	Punctaj
	Camera de Comert si Industrie, Brasov , Formator> program autorizat CNFPA/ANC, Elaborare programe de formare, suporturi de curs, materiale didactice, evaluare pe parcurs si finala, 2005	1	5
	Camera de Comert si Industrie, Brasov, program Formator> curs autorizat CNFPA/ANC, elaborare programe de formare, suporturile de curs, materialele didactice, evaluarea pe parcurs si finala, 2006	1	5
	Camera de Comert si Industrie, Brasov, program:Formator> program autorizat CNFPA/ANC- 1 serie, elaborare programe, suporturi de curs, materiale didactice, evaluarea pe parcurs si fina an_univ:2007	1	5
	Camera de Comert si Industrie, Brasov, program Formator> program autorizat CNFPA/ANC , elaborare programe, suporturile de curs, materialele didactice, evaluarea pe parcurs si finala , 2008	1	5
	Camera de Comert si Industrie, Brasov, program:cursul de FORMATOR acreditat CNFPA/ANC , 1 serie descriere_activ: elaborare programe de formare, suporturile de curs, materialele didactice, evaluarea pe parcurs 2009	1	5
	Inspectoratul Scolar Judetean al judetelor Harghita si Covasna, programul Profesionalizarea carierei didactice , elaborare programe de formare, suportului de curs pentru profesorii din preuniversitar, 2010	1	5
	Camera de Comert si Industrie, Brasov, programul Formator de formatori – modulele Formator și Managementul programelor de formare, autorizat CNFPA/ANC - 2 serii, elaborare programe de formare, suporturile de curs, materialele didactice, evaluarea pe parcurs si finala, 2010	1	5
	Inspectoratul Scolar Judetean al judetelor Harghita si Covasna, programul Profesionalizarea carierei didactice Consiliere si orientare- curs pentru invatatori si institutori: elaborarea fisei disciplinei, elaborarea continutului cursului cf. sablonului, 2010	1	5
	Inspectoratul Scolar Judetean al judetelor Harghita si Covasna, program: Profesionalizarea carierei didactice Consiliere si orientare- curs pentru educatoare si institutori: elaborarea fisei disciplinei, elaborarea continutului cursului cf. sablonului, 2010	1	5
	Camera de Comert si Industrie, Brasov den_program: Evaluator de competente profesionale, curs acreditat ANC, elaborare programa de formare, suport de curs, materiale didactice, evaluarea pe parcurs si finala, 2012	1	5
	Total I62.1		50
		Membru in organismele de conducere ale institutiilor de invatamant superior sau de cercetare: 1. director de departament, 2. membru in consiliul facultatii, 5. senat, comisii la nivel de universitate	Formula de calcul 2/1/4/3)
C.C8.56.1	Director de departament / sef de catedra - Catedra de psihologie (2009-2011)	2	2
C.C8.56.2	Membru in Consiliul Facultatii dePsihologie si Stiintele Educatiei (2003-in prezent)	1	1
C.C8.56.5	Presedinta a Comisiei didactice, Senatul Universitatii Transilvania din Brasov (2011- in prezent)	3	3

	Membru permanent în Comisia de disciplină a Universitatii Transilvania din Brasov (2011-2012)	3	3
	Presedinta Comisiei de etica a cercetării cu participanti umani (2015- in prezent)	3	3
	Total I56		12
C.C8.58	Membru al unor consilii/comisii de nivel national (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): 2. membru	Formula de calcul (3)	Punctaj
	Evaluator ARACIS, comisia	3	3
	Evalautor ANC- Directia de munca si protectie sociala Brasov- acreditarea si monitorizarea programelor de formare pentru adulți	3	3
	Total I 58		6
	TOTAL C8		96

Confirm că datele prezentate mai sus sunt reale și reprezintă activitatea mea științifică și profesională.

4 decembrie 2015

Candidat,

prof. univ. dr. Elena COCORADĂ