

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume/prenume	NICULESCU RODICA MARIANA
Adresă	Molidului 31, Bl. B 41, ap. 11, Brasov, 500295
Telefon	0368413889
Fax	0268416184
E-mail	rodicanic@unitbv.ro , rodica_niculescu@yahoo.co.uk
Naționalitate	Română
Data nașterii	13, OCTOMBRIE, 1952

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

• Perioada (de la – până la)	Locul activității
2010- prezent	Profesor univ. dr. Facultatea de Psihologie- Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov
2011	Senior Learning Consultant – Brigus Group Toronto Canada; http://www.brigusgroup.com/aboutus.html
2004-2010	Decan al Facultății de Psihologie- Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov; structură nou înființată sub conducerea mea
2000-.2004	Director DPPD, Universitatea Transilvania din Brașov
.1994-.2000	Lector, conferențiar și apoi profesor la DPPD, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brasov
1989-1997	Director al CCD Brasov, instituție reînființată sub conducerea mea.(1994-1997 cumul de funcții Universitatea Transilvania din Brașov și CCD)
1987-1989	Inspector Scolar, ISJ Brașov
1985-1987	Profesor de psihopedagogie specială (psihodiagnoză) Școala specială Brașov
1984-1985	Logoped – Școala Generală nr. 4 Brașov, Cabinet logopedic interșcolar
1981-1984	Consilier școlar- Laboratorul de orientare școlară de pe lângă ISJ Brașov
1980-1981	Profesor defectolog la Școala de surzi nr. 2 București sector 6
1978-1980	Director- Casa de copii nr 8 București, sector 6
1976-1978	Defectolog Școala ajutoare nr. 6 București, sector 5
1975-1976	Educatore la Grădinița APACA București sector 6

EXPERIENȚĂ MANAGERIALĂ (SINTEZĂ)

Perioada	Tip de activitate și instituții
2004-2010	Decan al Facultății de Psihologie- Științele Educației, Universitatea

	Transilvania din Braşov; structură nou înfiinţată sub conducerea mea
2000-.2004	Director DPPD, Universitatea Transilvania din Braşov
1989-1997	Director al CCD Brasov, instituţie reînfiinţată sub conducerea mea.(1994-1997 cumul de funcţii Universitatea Transilvania din Braşov si CCD)
1987-1989	Inspector Şcolar, ISJ Braşov
1978-1980	Director- Casa de copii nr 8 Bucureşti, sector 6

EXPERIENŢĂ DIDACTICĂ (SINTEZĂ)

Perioada	Tip de activitate şi instituţii
.1994-.2015	Lector, conferenţiar si apoi profesor la DPPD, Universitatea Transilvania din Brasov; 1994-1996 cadru didactic asociat
1975-1996	Cadru didactic în învăţământul preuniversitar cu obţinerea tuturor gradelor didactice

SUDII ŞI CURSURI DE SPECIALITATE

Instituţia	Diploma obţinută
Liceul Unirea din Brasov, Romania 1968- 1971	Bacalaureat
Universitatea din Bucureşti, <i>Facultatea de Filozofie</i> specializarea Pedagogie 1971-1975	Diplomă de specialist în Pedagogie, absolvent cu diplomă (media generală 9,81- 10 la examenul de diplomă)
Universitatea din Bucuresti, <i>Facultatea de Filozofie</i> specializarea Pedagogie, 1978	Definitivat
Universitatea din Bucuresti, <i>Facultatea de Filozofie</i> specializarea Pedagogie, 1983	Gradul II
Universitatea din Bucuresti, <i>Facultatea de Filozofie</i> specializarea Pedagogie, 1989	Gradul I cu o lucrare de cercetare metodico-ştiinţifică cu tema: <i>Educaţia în orfelinat.</i>
C.R.O.U.S. France, Strasbourg, Iunie/Julie 1992, o lună	Atestat ca formator de formatori (<i>Deprinderi de comunicare şi exresie, Noi metodologii în formarea adulţilor, Noi practice pedagogice</i>)
C.I.E.P. Sèvres France, Iulie 1994, o lună	Atestat în <i>Managementul proiectelor educaţionale</i>
Universitatea din Bucuresti, <i>Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei</i> , 1995	Doctorat in Pedagogie: tema din domeniul managementului educaţional: <i>Strategii pe termen lung mediu şi scurt destinate pregătirii iniţiale şi continue a managerilor şcolari.</i>
NSO The Netherlands Schools for Educational Management, Amsterdam, Februarie 22/ Martie 12 1999	Certificat ca expert in Management educational
Global Leadership College Certificate eliberat cu data de 9.02.2014	"150-hour, tesol/Tefl: specialist course, from global leadership college and is recognized to be in good standing. The course covered the following topics: classroom management techniques, teaching strategies, communication skills and skill development in grammar, pronunciation, reading, writing, speaking and listening." (copie după certificat

Alte studii : stagii de formare, documentare (selectie)

Perioada	Ţara	Detalii
2009:	BRAZIL	1. Private universities PUC in Rio de Janeiro and in Petropolis (Universidades privadas PUC do Rio de Janeiro e em Petrópolis), 10 zile documentare , ca director al proiectului de cercetare CNCSIS Romania, UNITY IN DIVERSITY WITHIN CURRICULUM REFORM CONTEXT - CLARIFYING THE CORE CONCEPTS OF THE THEORY OF CURRICULUM TOUCHING PROJECT -TOUCHING project

Perioada	Țara	Detalii
2009:	BRAZIL	1. Private universities PUC in Rio de Janeiro and in Petropolis (Universidades privadas PUC do Rio de Janeiro e em Petrópolis), 10 zile documentare , ca director al proiectului de cercetare CNCSIS Romania, UNITY IN DIVERSITY WITHIN CURRICULUM REFORM CONTEXT - CLARIFYING THE CORE CONCEPTS OF THE THEORY OF CURRICULUM TOUCHING PROJECT -TOUCHING project
2008	CANADA	2. OISE, Toronto, o săptămână documentare, ca director al proiectului de cercetare CNCSIS Romania, UNITY IN DIVERSITY WITHIN CURRICULUM REFORM CONTEXT - CLARIFYING THE CORE CONCEPTS OF THE THEORY OF CURRICULUM TOUCHING PROJECT -TOUCHING project TOUCHING project , Mai 2008;
2008	CANADA	3. Université de Montréal, CRIFPE o săptămână documentare, ca director al proiectului de cercetare CNCSIS Romania, UNITY IN DIVERSITY WITHIN CURRICULUM REFORM CONTEXT - CLARIFYING THE CORE CONCEPTS OF THE THEORY OF CURRICULUM TOUCHING PROJECT -TOUCHING project TOUCHING project , Mai 2008;
2008	UK	4. King's College, London, UK 10 zile documentare, September 2008;
2008	ITALY	5. Italy, Istituto di Scienze Psicologiche di Educazione e di Foermazione, Roma, Ministerio di Educazione, Rome, November, 10 zile documentare ;
2005	FRANCE	6. November Summer school in Franța, Paris, University Denis Diderot
2004	ITALY	7. University of Sassari, Sardinia, Italiy, două săptămâni de activități de predare (Socrates/ Erasmus program) și participare la Conferința internațională " School Counselling". Octombrie 2004
2004	PORTUGALIA	8. Nova Universidad , Costa de Caparica- in Lisboa, Portugal, Erasmus program, două săptămâni predare și documentare, June 2004
2004	CANADA	IDEA 2004 " Drama in Education. Am condus un workshop la conferința internațională cu tematică centrată pe atitudinea interculturală. Ottawa -Iunie
2003,	FRANCE	September, Summer school in Franța , Paris, University Denis Diderot
1999	GREECE	9. Technical University of Patra, Greece, Tempus Program, documentare centrată pe evaluarea în educație
1999	OLANDA	10. University of Amsterdam, formare pe domeniul managementului curriculumului si a managementului educațional în general. Certificate international urmat de statutul de membru al IRMED Iasi (National Institute of Educational Management in Romania) Romania (Februarie –Martie 1999)
1997	CANADA	Toronto, Global Knowledge '97. Participare la invitație din parte World Bank la secțiunea "Distance Learning"
1996	UK	11. Program complex de documentare și predare la College of Education, Exeter, UK, finanțat de British Council. Program și centrat pe: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea inițială și continuă a profesorilor • Management școlar și inspecție școlară • Educație interculturală
1995	UK	12. Stagiul scurt de documentare în domeniul managementului școlar finanțat de British Council la Cambridge, UK
1995	USA	13. 5 săptămâni de documentare în 6 state ale USA , program oferit de Ambasada USA centrat pe formarea profesorilor, evaluarea academică și evaluarea instituțiilor de învățământ superior, management educațional Januarie- Februarie 1995 Washington D.C., Kentucky, Texas, San Diego, Minnesota ,

Perioada	Țara	Detalii
2009:	BRAZIL	1. Private universities PUC in Rio de Janeiro and in Petropolis (Universidades privadas PUC do Rio de Janeiro e em Petrópolis), 10 zile documentare , ca director al proiectului de cercetare CNCSIS Romania, UNITY IN DIVERSITY WITHIN CURRICULUM REFORM CONTEXT - CLARIFYING THE CORE CONCEPTS OF THE THEORY OF CURRICULUM TOUCHING PROJECT -TOUCHING project New York
1994	FRANCE	13. Centre International d'Études Pédagogiques - CIEP – Sèvres, France , program de formare în domeniul managementului proiectelor, oferit de Centrul Cultural Francez unui număr de 6 directori de CCD din Romania Iunie- Iulie
1994-1995	ROMANIA	1994-1995 organizator de cursuri pentru directorii de școli – formare în domeniul managementului educațional (prime cursuri în Romania)
1993	SWISS	14. Zurich- Swiss documentare în domeniul educației speciale (3 săptămâni)
1993	ROMANIA	15. organizator și formator la primul curs românesc destinat pregătirii directorilor din învățământ (Timișul de Sus, Brașov), ca o extensie a tezei de doctorat
1992	FRANCE	15. Strasbourg, . formare, Stage C.I.E.P. BELC , oferită de Consiliul Cultural Francez, certificat .Iulie-august
1991	UK	16. Vizită de documentare in Cheshire,U.K. -3 săptămâni documentare în domeniul educației speciale
1990	Denmark	17. Vizită de documentare în Danemarca o săptămână, centrată pe organizarea sistemului educațional, pedagogie generală și formarea profesorilor

LIMBĂ MATERNĂ: română
LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

Limba străină	ÎNȚELEGERE				VORBIRE				SCRIERE	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare în scris	
Engleză	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
Franceză	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
Italiană,	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar
Spaniolă, Portugheză	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

APTITUDINI ȘI
COMPETENȚE
SOCIALE

Bună relație interumană, capacitate de comunicare, capacitate de negociere, empatie, spirit de echipă, capacitate de a construi și de a lucra eficient in echipa, disponibilitate spre sprijin

Motivație intrinsecă pentru profesie și responsabilitate (dovedite în ani prin ceea ce am lăsat în urmă: 3 instituții educaționale înființate și aduse la un nivel de performanță recunoscut în plan local sau-și național)

APTITUDINI ȘI
COMPETENȚE
ORGANIZAORICE

O experiența de peste 20 de ani de activitate manageriale, în colective diferite a generat exersarea unor capacități manageriale probate de prestigiul obținut și recunoscut prin activitatea cu echipele conduse.

APTITUDINI ȘI
COMPETENȚE
tehnice

Utilizator de calculator pentru tot ceea ce necesita activitatea de editare
Utilizare WORD, PowerPoint, Lectora, Excel

APTITUDINI ȘI
COMPETENȚE
artistice.

Am studiat vioara 8 ani în preadolescență
Am scris (chiar și publicat în adolescență) poezie si proza scurta

APARTENENȚĂ LA STRUCTURI DE SPECIALITATE:

Perioada	Detalii
2010-prezent	Reprezentant al României în IAACS (International Association for the Advancement of Curriculum Studies)
2012-prezent	Membru al Adunării Generale IAACS
1990- prezent	Membru al echipei editoriale al Revistei de Pedagogie, ISE București
2000-2010	Membru al Senatului și al Consiliului Științific ale Universității Transilvania din Brașov
2007-2010	Evaluator ARACIS, comisia permanentă nr. 5: (2007-2010)
2012- prezent	Evaluator ARACIS
1999	Membru al grupului de 20 experți internaționali în Management Educational ai IRMED, IRMED (Romanian Institute of Educational Management), institut dezvoltat cu asistență olandeză (echipa inițială a institutului)
1994-1996	Membru al Componentei <i>Management</i> al echipei de reformă educațională, Ministerul Educației
Referințe	La cerere
Anexe	Listă publicațiilor

03.12.2015

