

Fișa de îndeplinire a standardelor minimale

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Calcul punctaj	Punctaj obținut
Criteriul C1			
I.1	Articole, in-extenso, în reviste ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[(2+10 \times F_i)] \times \frac{2}{n}$ pe articol	-
I.2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	$\frac{5}{n}$ pe articol	
1	1. Usaci, D., Niculescu, R.M. (2012). <i>Centred Learning Strategies in Initial Training of Psychologists</i> . In Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, 2012, Pages iii–x, PSIWORLD 2011. 2012: 553-557; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001905	5/2	2,5
2	2. Niculescu R. M., Norel M. (2013). <i>Human resources as leading and supporting actors of a curriculum reform</i> , la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, 2012, publicat in <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 81, 28 June 2013, Pages 122–125 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813014663	5/2	2,5
3	3. Niculescu R.M., Usaci D. (2013). <i>An effective learning environment for training future professionals including the field of politics and public administration</i> . <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> VOL. 81/2013; PP 4-8 http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/81	5/2	2,5
4	4. Niculescu R.M. (2013). <i>In search of a dream at the crossroads of inculturation and the integration within an inter-cultural society – challenges of immigration</i> . <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> VOL. 81/2013; PP 400-404; http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813015176	5/1	5
5	5. Niculescu R.M., Norel M. (2013) <i>Religious education an important dimension of human's education</i> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> Vol. 93/2013 WCLTA 2012 ; http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281303303X	5/2	2,5
6	6. Niculescu R.M., Usaci, D. (2015) <i>Committed Learning as a Learning Style-A Core Aspect of an Effective Learning Process</i> <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> Volume 180, 5 May 2015, Pages 996–1000 The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015360	5/2	2,5
		T:I.2	17,5
I.3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	$\frac{4}{n}$ pe articol	
1	1. Niculescu, R.M. (2014). <i>An academic experience that can be optimized and extended</i> in Journal PLUS EDUCATION Volume Special Issue, 2014 (http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/257)	4/1	4
2	2. Niculescu, R.M. (2014). <i>Are competencies and committed learning style concepts to be coonected to early education?</i> in Journal PLUS EDUCATION Volume Special Issue, 2014 (http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/282)	4/1	4
3	3. Niculescu, R.M., Frangulea-Pastor A. (2014). <i>Performer - a path to new performances and professions in early childhood education</i> în Journal PLUS EDUCATION Volume Special Issue, 2014 (http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/283)	4/2	2
4	4. Niculescu, R.M. (2014). <i>Early education along the romanian history in</i> Journal PLUS EDUCATION, vol.10, nr.1 ,2014 <i>Journal Plus Education</i> Vol 10, No 1 (2014) http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/216	4/1	4
5.	5. Niculescu R.M. (2014) . <i>A critical analysis of the legal context of preschool</i>	4/1	4

	<i>education in romania of today (core ideas and comments</i> în Journal Plus Education 10 (1), 89-118; http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/217/232		
6.	6. Niculescu, R.M. (2015). <i>Knowledge of basic concepts - a prerequisite of curriculum efficiency</i> în Journal Plus Education, Vol 12, No 1 (2015). http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/483 ; full text: http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/483/536	4/1	4
7.	7. Niculescu R.M. (2015) . <i>Talking about competencies in education</i> <u>Journal Plus Education 12 (1), 219-228</u>	4/1	4
8.	8. Niculescu, R.M. (2015). <i>Curriculum between theory and practice a further approach of curriculum</i> Journal Plus Education 13 (2), 42-57 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/current	4/1	4
9.	9. Niculescu R.M. (2015). <i>Emigration and immigration an issue with critical effects in contemporary world. Necessity to reconsider the intercultural education</i> Journal Plus Education 13 (2), 142-150 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/current	4/1	4
		T:I.3	34
I.4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane, în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n pe articol	-
I.5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n pe citare	
1	[19] Usaci, D.; Norel, M.; Niculescu R. M. ; Lupu, M. Implication of Bologna Process on the Academic Curriculum. An Approach Focused on Student's Perspective. // <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i> / Mastorakis, N.; Demiralp, M.; Rudas, I.; Bulucea, C.A.; Rogozea, L. (Eds.). Athens: WSEAS Press, 2009, Vol. 1, pp. 525-530. In Goran Kozina, Darko Dukić, Damira Keček ATTITUDES OF POLYTECHNIC STUDENTS IN INFORMATICS ON THE CROATIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM, THE CHOSEN COURSE OF STUDY AND STUDY CONDITIONS ;ISSN 1330-3651 (Print), ISSN 1848-6339 UDC/UDK [316.654-057.875:004]:378.147	2/4	0,5
		T:I.5	0,5
		Total C1 ≥20 p	52
Criteriul C2			
I.6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n pe articol	
1	Niculescu R.M. (2009). <i>Trying to understand curriculum in the new millennium</i> Bulletin of the <i>Transilvania University of Brașov</i> • Vol. 2 (51) - 2009 Series VII: Social Sciences and Law http://but.unitbv.ro/BU2009/BULETIN2009/Series%20VII/BULETIN%20VII%20PDF/105%20Niculescu%20BUT%202009.pdf	2,5/1	2,5
2	Niculescu R. M., Usaci Doina. (2006). <i>Quality Management In Higher Educational System</i> in BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV, VOL.13(48) - New Series - 2006 <u>SERIESB1,ISSN 1223 - 964X</u> http://but.unitbv.ro/BU2008/Arhiva/BU2006/Seria_B.htm	2,5/2	1,25
3	<i>Usaci D., Niculescu R.M.</i> (2006). <i>Distance Education – A Challenge For Future</i> in BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV, VOL.13(48) - New Series - 2006 <u>SERIESB1,ISSN 1223 - 964X</u> http://but.unitbv.ro/BU2008/Arhiva/BU2006/Seria_B.htm	2,5/2	1,25
		T:I.6	5
I.7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3 /n pe articol	-
I.8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n pe articol	
1	Niculescu, R.M. (2001). <i>Teachers training, a crucial approach in the area of change,</i> ICEE 2001, http://www.ineer.org/Events/ICEE2001/Proceedings/authors/N.htm	2/1	2
2	Niculescu R. M. (2009) <i>Committed Learning a Core Issue of Curriculum in Health Education, International Conference New trends in developing services in medicine and life sciences" la WSEAS, Vouliagmeni, Greece</i> , Published in the volume <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i> , vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org ISI http://www.wseas.org/cms.action?id=6	2/1	2
3	Norel M., Niculescu R.M. , Usaci D., Lupu D(2009). <i>Valuing Multiple Intelligences</i>	2/4	0,5

	<i>Theory in Formal Curriculum. International Conference New trends in developing services in medicine and life sciences" la WSEAS, Vouliagmeni, Greece</i> Published in the volume <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i> , vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org .		
4	Lupu D., Niculescu R.M. , Usaci D., Norel M.(2009). <i>The Perspective of a New Curriculum Focused on Pre-adolescences Self-Esteem Development</i> , International Conference <i>New trends in developing services in medicine and life sciences" la WSEAS, Vouliagmeni, Greece</i> , Published in the volume <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i> , vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org .	2/4	0,5
5	Usaci D., Niculescu R.M. , Lupu D., Norel M.(2009). <i>Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective</i> International Conference <i>New trends in developing services in medicine and life sciences" la WSEAS, Vouliagmeni, Greece</i> , Published in the volume <i>Mathematical Methods and Applied Computing</i> , vol. II ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, ESEAS Press, www.wseas.org ISI	2/4	0,5
		T:I.8	5,5
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n pe articol	
1	Niculescu R.M. (2006). <i>Curriculum Management from Quality Management Perspective</i> , Journal of Psychology and Sciences of Education (Revista de Psihologie și Științele Educației), Editura Universității Transilvania of Brașov , pp. 51-61 (10.pages); ISSN: 1841-9224,	1,5/1	1,5
2	Niculescu R.M., (2005). <i>Formarea profesorilor o problemă crucială într-o eră a schimbării</i> , in <i>Revista de Pedagogie, 1-12/ 2005</i> , Teachers Training, Editura Universității din Ploiești, pp. 71-77 (6 pages) ; ISSN 0034-8678	1,5/1	1,5
3	Niculescu R.M (1995) <i>Managementul activității educaționale și managementul școlar</i> , în <i>Revista învățământului preșcolar nr 3-4/ 1995</i>	1,5/1	1,5
		T:I.9	4,5
I.10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n pe articol	
1.	Niculescu R.M., Formarea formatorilor , editura ALL,2000, citat în Proceedings of the intensive course sessions in the third year of the project TEMPUS TRUST S_JEP-12561-97; Editura Universității Transilvania din Brasov, ISBN 973-635-050-9;PP163-190, capitol Aspecte ale evaluării stagiilor de formare continuă, autor Pavalache Mariela, p.196, poz. 8 bibliografie	0,5/1	0,5
2.	Niculescu R.M .Formarea Formatorilor , 2000, Editura ALL, citat de Anton Ilica 2009, <i>Paradigme pedagogice, Idei și instituții; concepții și doctrine</i> . Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 978-973-752-314-3, editura rec. CNCISIS Coperta, isbn, bibl.p.355	0,5/1	0,5
3.	Niculescu, R.M. Formarea formatorilor , ed. ALL 2000. Citat de Dulama E.M. 2002, <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante</i> , 973-555-371-6, ed. CLUSIUM, CLUJ NAPOCA	0,5/1	0,5
4.	Niculescu R.M. Formarea formatorilor , ed. ALL2000 citat de Bucșa A.A. (2003) <i>Climatul școlar și nevoia de autorealizare</i> , în revista <i>Învățământul primar nr. 4/ 2003</i> isbnciteaza:12235989 editura:MINIPED AnAparitie:2003 nr_aut_art_citat:1	0,5/1	0,5
5.	Niculescu R.M., Formarea formatorilor , editura ALL,2000, O. Clipa. <i>Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)</i> (Dezvoltarea competențelor pedagogice de la formarea inițială spre cea continuă (diagnoza nevoilor pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar)) Vol. LXII • No. 2/2010 https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313 și http://www.bulletin.upg-ploiesti.ro/content.jsp?page=1667&language=2&pageType=SEd	0,5/1	0,5
6.	Niculescu R.M. (2000). <i>Formarea formatorilor</i> , EDITURA ALL, Profesionalitatea profesorului și eficiența activității educaționale. Source: Studii de Știință și Cultură . Sep2009, Vol. 5 Issue 3, p153-157. 5p. Author(s): Pătrăuță, Teodor https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313 și http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=18411401&AN=47026282&h=Hlu60oUrD93YSTE6qANfOODuEqpKRtnrUI4Jy6yxopg8pValM3ERjcAnLccBYVn8KkXJ6d92o70NPqkQTidlaw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d18411401%26AN%3d47026282	0,5/1	0,5
7.	Niculescu R.M. (2000). <i>Formarea formatorilor</i> , EDITURA ALL, în <i>The collaborative</i>	0,5/1	0,5

	<i>dimension of conflict management in the educational system</i> ; Constanta Popescu (Valahia University of Târgoviste, Romania); Liviu VASILESCU (Valahia University of Târgoviste, Romania) https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313		
8.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor, editura ALL,2000 în Valahian Journal of Economic Studies 3.4 (2012): 85-90. <i>Educational Conflict Management as Social Influence</i> Constanța POPESCU, Liviu VASILESCU, Volume 3 (17) Issue 4 , 2012	0,5/1	0,5
9.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 în <i>Tehnologii comunicative de predare a frazeologismelor engleze în învățămîntul superior up de stat</i> , Ion Creangă, din Chișinău... - 2011 https://scholar.google.com/scholar?start=10&hl=ro&as_sdt=0,5&scioldt=0,5&cites=5395060258589329313&scipsc=	0,5/1	0,5
10.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 în « <i>The psychological and social profile of the tutor within the elearning environment</i> » by Maria Magdalena Stan; Sofia Loredana Tudor Source: Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" (eLSE) (Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" (eLSE)), issue: 01 / 2013, pages: 3538, on www.ceeol.com . https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
11.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 În <i>Docimological principles applied to the e-learning tests</i> Phd. Cătălin Daniel Gălățanu <i>Technical University "Gh.Asachi" of Iassy</i> , Elena Bărbieru https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
12.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 în <i>Team-building impact on Romanian organization dynamics. Remarks on nowadays training market</i> A.M. Tomescu - Tourism and Hospitality Management, 2012 - search.proquest.com https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
13.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 în <i>Perceptions about Teaching Competency among Students and Parents. A Case Study</i> , Autor: Criu Roxana, Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XV/2011) https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313 si http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=a1d29af0-9826-4bf4-8ce6-d12e11c46902&articleId=4d6fdaca-35bc-4ff4-aac7-a39d3bfc57ea	0,5/1	0,5
14.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000. Gabriela_Kelemen. <i>Optimization in Students' Learning/</i> http://www.researchgate.net/profile/Gabriela_Kelemen3/publication/273704614_Optimization_in_Students'_Learning/links/55098a300cf2d7a2812d0bbf.pdf https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
15.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000, în PROIECT: Patru exerciții de politică educațională în România . Autor R Iucu - cedu.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
16.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 in <i>Politici educaționale de formare, evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice</i> portal.didacticieni.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
17.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 CITARE] FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘCOALA DOCTORALĂ M TRIFU https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
18.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000 în <i>Utilizarea tehnologiei informației în activitatea la clasă, la fizică, aria curriculară științe</i> Teză de doctorat, autor J. Alexandru https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
19.	Niculescu R.M. , Formarea formatorilor , editura ALL,2000. <i>Descrierea specializărilor, tematica și bibliografia pentru concursul de admitere la cursuri postuniversitare și masterate</i> , UNIVERSITATEA PETRU MAIOR, TG. MUREȘ 2005 https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	0,5/1	0,5
20.	Niculescu R.M. Pedagogie generală, Ed. Scorpion 7 ,1996 citatde Elena Cocoradă 2004, Impactul evaluării asupra învățării, Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu,973-651-856-6	0,5/1	0,5
21.	Niculescu R.M. , Curriculum între continuitate și provocare , Editura Univ. Transilvania din Brasov (2010). Citat in BOOK OF ABSTRACTS OF 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM , 2011 organized by The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education supported by the project: <i>Academis: quality assurance in higher education in romania</i>	0,5/1	0,5

	<i>within european context. Development of academic quality management at system and institutional level</i> posdru/2/1.2/S/1, Project Manager Prof. Ioan Curtu http://proiecte.aracis.ro/fileadmin/Academis/A0/ISQM_2011/Proceedings_ISQM_2011.pdf		
22.	Niculescu R.M., Pedagogia prescolara. Sinteze , Editura PROHUMANITATE, citat de Norel, M., Bota, O. in <i>Didactica Domeniului experiential Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca, 978606 , 2012	0,5/1	0,5
23.	Niculescu, R.M., Curriculum între continuitate și provocare , Editura Univ. Transilvania din Brasov, 2010 citat de de Norel, M., Bota, O. in <i>Didactica Domeniului experiential Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2012, isbn 978-606	0,5/1	0,5
24.	Niculescu R.M., Usaci,D., Norel M., Lupu,D, Implication of Bologna process on the academic curriculum: An approach focused on student's perspective // Mathematical Methods And Applied Computing: Proceedings Of The Applied Computing Conference 2009 (ACC '09); Proceedings Of The 11th International Conference On Mathematical Methods And Computational Techniques In Electrical Engineering (MMACTEE '09), (September 28-30, 2009, Athens, Greece). Vol. II. In <i>ECTS and the teaching organization in higher education in the republic of macedonia: students' views</i> ; Suzana Miovska-Spaseva "Ss. Cyril and Methodius" University – Skopje, Faculty of Philosophy Republic of Macedonia <i>Jadranka Bocharova</i> Republic of Macedonia http://eprints.ugd.edu.mk/7308/1/trud%20Institut%20za%20pedagogija-1.pdf	0,5/4	0,125
25.	Niculescu R.M., Usaci,D., Norel M., Lupu,D., Implications of Bologna Process on the Academic Curriculum. An Approach Focused on Students' Perspectives. Retrieved November 10, 2010. < http://www.wseas.us/e-library/conferences/2009/vouliagmeni/ACMM/ACMM2-21.pdf citat in Life Science Journal 2014;11(11), <i>Development of Orthodox education in Nizhny Novgorod region as a factor of interfaith relations regionwide</i> , Maria P. Samoylova, Linguistics University of Nizhny Novgorod, Minin Str., 31A, Nizhny Novgorod, 603155, Russia, http://www.lifesciencesite.com	0,5/4	0,125
26.	Niculescu R.M., Usaci,D., Norel M., Lupu,D ,Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Students Perspective revista:Scientific & practical journal «Psychology, sociology and pedagogy issnciteaza:20776780 isbnciteaza:20776780 editura:Scientific & practical journal «Psychology, sociology and pedagogy AnAparitie:2013 nr_aut_art_citat:4	0,5/4	0,125
27.	Niculescu, R., M. (2003). Teoria și managementul curriculum-ului.Brașov , Editura Universității „Transilvania” din Brașov. citat pe https://www.academia.edu/4893649/TEORIA_%C5%9EI_METODOLOGIA_CURRICULUM-ULUI_SINTEZE , Pasaila D.	0,5/1	0,5
28.	Niculescu, R., M. Curriculum: A continuing challenge , 2010, Edizioni Junior, Italy în <i>Mokymosi paradigma grindžiamo ikimokyklinio ir pradinio ugdymo turinio samprata</i> onkevičienė, A Žemgulienė, K Stankevičienė - <i>Pedagogika</i> , 2013 - pedagogika.leu.lt • Atskleisti ugdymo (si) turinio (curriculum) teorijų konceptualius pagrindus ir sampratų kaitos kryptis Lietuvoje bei užsienyje. • Sukurti mokymosi paradigma grindžiamą ikimokyklinio ir pradinio ugdymo (si) programų sandaros konceptualų modelį. • Pateikti ikimokyklinio, ... https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17204402729410953340	0,5/1	0,5
29.	Niculescu, R., M. Curriculum: A continuing challenge, 2010 , Edizioni Junior, Italy în [PDF] <i>Kaip konstruoti universitetinę studijų programą mokymosi paradigmoje?</i> D Stražinskaitė - <i>Pedagogika</i> , 2014 - pedagogika.leu.lt Paradigma–tai teorinių ir metodologinių prielaidų, kuriomis remiasi konkretus mokslinis tyrimas, visuma. T. Kuhnas (2003) paradigmą apibūdina kaip disciplininę matricą, kuri remiasi tuo, kas bendra tam tikros disciplinos atstovams, ir ją sudaro tam tikra tvarka ... https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17204402729410953340	0,5/1	0,5
30.	Niculescu, R., M. Curriculum: A continuing challenge , 2010, Edizioni Junior, Italy în Lietuvos Edukacijos Universitetas, <i>Pradžia > Vol 111, No 3 (2013) > Monkevičienė Mokymosi paradigma grindžiamo ikimokyklinio ir pradinio ugdymo turinio samprata</i> <i>Ona Monkevičienė, Aušra Žemgulienė, Kristina Stankevičienė</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17204402729410953340	0,5/1	0,5
31.	Niculescu, R., M. Curriculum: A continuing challenge , 2010, Edizioni Junior, Italy în	0,5/1	0,5

	The Competences of Educative Mentor, Fostering Change in the Early Childhood Education autori Ona Monkevicienea*, Birute Autukevicienea <u>Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 197</u> , 25 July 2015, Pages 885–891 7th World Conference on Educational Sciences https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17204402729410953340		
32.	Niculescu, R., M. Curriculum: A continuing challenge , 2010, Edizioni Junior, Italy ; A COMPARATIVE ANALYSIS OF SOME RELEVANT CONCEPTUALIZATIONS OF SELF-REGULATED LEARNING Daniela POPA, Marius BAZGAN, in <i>Journal Plus Education, Special issue 2014</i> , pp.313-329 https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17204402729410953340	0,5/1	0,5
33.	Niculescu R.M . (2003). Teoria și managementul curriculum-ului , Brașov: Editura Universității Transilvania în [HTML] <u>Curriculum adaption in inclusive education D Mara, EL Mara - Procedia-Social and Behavioral Sciences</u> , 2012 - Elsevier https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9990150287406737268	0,5/1	0,5
34.	Niculescu R.M . (2003). Teoria și managementul curriculum-ului , Brașov: Editura Universității Transilvania în <i>A taxonomic system of the planning and management models in the curricular field; implications for the curriculum's Praxiology</i> , Claudiu Marian BUNĂIASU http://upit.ro/uploads/facultatea_se/Buletin%20stiintific%20SBESS%20Journal/SBESS%20Journal%201-2009.pdf#page=80 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9990150287406737268 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9990150287406737268	0,5/1	0,5
35.	Niculescu R.M . (2003). <u>Teoria și managementul curriculum-ului</u> , Brașov: Editura Universității Transilvania în <i>Differentiated curriculum for developing research competence</i> . Ona, Anghel, Smaranda, Buju, Maria, Carcea. BALKAN REGION CONFERENCE ON ENGINEERING AND BUSINESS EDUCATION& INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING AND BUSINESS EDUCATION pp.317-320	0,5/1	0,5
36.	Niculescu R.M . (2003). Teoria și managementul curriculum-ului , Brașov: Editura Universității Transilvania, În <u>Reforma curriculară în învățământul românesc</u> M Daniel - revistatransilvania.ro Niculescu R.M . (2003).	0,5/1	0,5
37.	Teoria și managementul curriculum-ului , Brașov: Editura Universității Transilvania în [CITARE] ABORDAREA INTEGRATĂ A CURRICULUM-ULUI ȘCOLAR autor, A.T Ovidiu https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9990150287406737268	0,5/1	0,5
38.	Teoria și managementul curriculum-ului , Niculescu R.M . (2003). BRAȘOV: EDITURA UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA <u>TRANSDISCIPLINARITY - CURRENT TRENDS IN THE ORGANIZATION OF LEARNING CONTENT</u> , AUTOR MARA D. <i>JOURNAL OF SOCIOLOGY (2/2009)</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9990150287406737268	0,5/1	0,5
39.	Niculescu R.M . (2003). Teoria și managementul curriculum-ului , Brașov: Editura Universității Transilvania <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar m norel</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9990150287406737268	0,5/1	0,5
40.	Niculescu R. M. (2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în [PDF] CONSTANTIN PETROVICI . <i>Politici educaționale de formare, evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice</i> portal.didacticieni.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5
41.	Niculescu R. M. 2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în [PDF] Elemente de deontologie a evaluării în contextul creșterii calității actului educațional (2) AUREL-CONSTANTIN SOARE - forțele terestre - revista.forter.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5
42.	Niculescu R. M. 2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în Analiza profilului de competențe specific cadrului didactic în formare D Jucan - Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, 2012 - ceool.com https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5

43.	Niculescu R. M. (2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în [CITARE] autor GRANEȚKAIA LILIA U DE STAT, A RUSSO, DIN BĂLȚI, CIM ȘI METODICĂ https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5
44.	Niculescu R. M. (2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în [CITARE] BUCUROIU, Florentina. "Basics of Instruction and Education along Centuries." https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5
45.	Niculescu R. M. (2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în [PDF] RECONCEPTUALIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE INIȚIALE A ÎNVĂȚĂTORULUI autor Globu N. - 2015 - cnaa.md https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5
46.	Niculescu R. M. (2001). Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, M. Norel.	0,5/1	0,5
47.	Niculescu R. M., Cocoradă Elena Evaluarea în formarea profesională inițială și continuă , Brașov, Ed. Univ. Transilvania, 2002 în în [PDF] CONSTANTIN PETROVICI POLITICI EDUCAȚIONALE DE FORMARE, EVALUARE ȘI ATESTARE PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE - portal.didacticieni.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/2	0,25
48.	Niculescu R. M., (1996). Pedagogie generală , București, Editura Scorpion 7, 1996 în [PDF] CONSTANTIN PETROVICI <i>Politici educaționale de formare, evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice</i> - portal.didacticieni.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14352245550383355032	0,5/1	0,5
49.	Niculescu R.M. (1996) Pedagogie generală București: Editura Scorpion, 7 în [HTML] Professional and transversal competences of future teachers for preschool and primary school education <u>C Petrovici</u> - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2014 - Elsevier https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=10009231232328725540	0,5/1	0,5
50.	Niculescu R.M. (1996) Pedagogie generală București: Editura Scorpion 7, Iftimia, Avram. "Formarea orientărilor axiologice la preșcolarii de 6-7 ani din perspectiva etnopedagogică." http://cnaa.acad.md/thesis/3618/ https://scholar.google.ro/scholar?hl=ro&as_sdt=0,5&sciodt=0,5&cites=10009231232328725540&scipsc=	0,5/1	0,5
51.	Niculescu R.M. (1996) Pedagogie generală București: Editura Scorpion 7 în [PDF] Teachers' Professional Assessment <u>C Petrovici</u> - researchgate.net https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=10009231232328725540	0,5/1	0,5
52.	Niculescu R.M. (1996) Pedagogie generală București: Editura Scorpion 7 [PDF] Competențele profesiei didactice–modele taxonomice <u>C PETROVICI</u> - researchgate.net https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=10009231232328725540	0,5/1	0,5
53.	Niculescu R.M. (1996) Pedagogie generală București: Editura Scorpion 7 în Liana-Mădălina, Mareș, et al. "Evaluarea didactică asistată de calculator." https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=10009231232328725540	0,5/1	0,5
54.	Niculescu RM (2009). Trying to understand curriculum in the new millennium . Bulletin of the Transilvania University of Brașov • Vol 2, 51 în Marshall, Stephen. "Open Educational Curricula Interpreted Through the Maori Concept of Ako." <i>Curriculum Models for the 21st Century: Using Learning Technologies in Higher Education</i> (2013): 55. https://scholar.google.ro/scholar?cluster=4023292969155287218&hl=ro&as_sdt=0,5&sciodt=0,5	0,5/1	0,5
55.	Panțuru S, Păcurar DC, Niculescu R.M., Luca M.R (1999) Didactica formării continue Editura Universitatii" Transilvania în [PDF] FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE PROGRAMARE ORIENTATĂ PE OBIECTE LA VIITORII PROFESORI DE INFORMATICĂ UDES DIN TIRASPOL, I. LUPU, V CABAC, S GÎNCU - 2013 - cfbc.md https://scholar.google.ro/scholar?hl=ro&as_sdt=0,5&sciodt=0,5&cites=6304707433193795225&scipsc=&scilu=3,14839624923392651202:183&scisig=AMstHGQAAAAVjV AwPegspbGNfV17DYuZoVu4WypWoLp	0,5/4	0,125

		T:I.10	25,75
I.11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n pe articol	
1	Niculescu R.M., Usaci, D., Norel, M. Curriculum a constant concern in Romania, in volumul Handbook of Curriculum Research, editor Pinar, W. Routledge: London citat de Pinar William, in cuvânt introductiv la Handbook of Curriculum Research, https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=LdNtAQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=International+Handbook+of+Curriculum+Research,2014,+Niculescu+R.&ots=73lgQZxtFS&sig=7SYR-_IZw_TURSPvQCUgQTk5mu0#v=onepage&q&f=false	1/3	0,166
2	Niculescu R.M., Nurorel M. Religious education an important dimension of human's education. Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol. 93/2013WCLTA 2012 ; poz. 5 bibliografie http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281303303X Citat de Maria P. Samoylova în lucrarea Development of Orthodox education in Nizhny Novgorod region as a factor of interfaith relations regionwide, Life Science Journal 2014;11(11) http://www.lifesciencesite.com , http://www.lifesciencesite.com lifesciencej@gm 281 ail.com	1/2	0,5
3	Niculescu,R.M. In search of a Dream at the Crossroads of Inculturation and the Integration Within an inTer-Cultural Society – Challenges of Immigration. Procedia – Social and Behavioural Sciences 81(2013) 400-404. Citat în Research Scholar An International Refereed e-Journal of Literary Explorations ,Vol. 2 Issue IV, November, 2014, ISSN 2320 – 6101 Impact Factor 0.793 (IIFS) www.researchscholar.co.in , de către S. Suresh & Dr. Thomas Appadurai Sugirtharaj în lucrarea <i>Triumph of self-identity amidst the alien culture –challenges of immigration in bapsi sidhwa's an american brat</i> http://www.researchscholar.co.in/downloads/85-s.-suresh.pdf	1/1	1
4	Niculescu,R.M, Curriculum între continuitate si provocare ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 citat de Anton Ilica Anton Ilica, <i>Specific problems of educational curriculum</i> In EDUCAȚIA-PLUS , JOURNAL PLUS EDUCATION Volume XI, Nr. 2/ 2014 , pp. 7-14, bibliografie p.14	1/1	1
5	Niculescu R.M. (2010) Curriculum: între continuitate și provocare Editura Universității" Transilvania în ale Educației, Facultatea de Științe. "PROGRAMA ANALITICĂ/FIȘA DISCIPLINEI."în BEHAVIOUR AND EDUCATION POSTMODERN CONSIDERATIONS A Ilica - Journal Plus Education, 2014 - uav.ro https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13354450315182062766	1/1	1
6	Niculescu R.M. (2010) Curriculum: între continuitate și provocare Editura Universității" Transilvania în [HTML] Transdisciplinarity–The Advantage of a Holistic Approach to Life D Jeder - Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2014 - Elsevier https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13354450315182062766	1/1	1
7	Niculescu,R.M,Formarea Formatorilor All 2000 citat de Anca EGERĂU, THE IMPACT OF THE OPTIMIZATION PROGRAM ON STUDENTS SELF-TRAINING COMPETENCES In Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XI (2014), No. 2, pp. 148-156, bibl. p. 156	1/1	1
8	Niculescu R.M., Formarea formatorilor , editura ALL,2000 în BEHAVIOUR AND EDUCATION POSTMODERN CONSIDERATIONS A Ilica - Journal Plus Education, 2014 https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	1/1	1
9	Niculescu R.M., Formarea formatorilor , editura ALL,2000, citat in Current Guidance during the orientation in career counseling Elena-Lucia Mara, Daniel Mara, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010 – Elsevier https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5395060258589329313	1/1	1
10	Usaci, D.,Norel M., Niculescu R.M., Lupu D. (2009).Implication of Bologna Process on the Academic Curriculum. An Approach Focused on Student's Perspective din Mathematical Methods and Applied Computing/Mastorakis, N, 525-530 în ECTS AND THE TEACHING ORGANIZATION IN HIGHER EDUCATION IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA: STUDENTS' VIEWS Miovska-Spaseva, Suzana and Bocvarova, Jadranka (2011) ECTS and the teaching organization in higher education in the Republic of Macedonia: Students' views. In: Education between Tradition and Modernity, International Symposium, 22-24 Sept 2011, Ohrid. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=10168214103230125842	1/4	0,25
11	Niculescu R.M., Usaci D., Quality management in higher education system, BUT, vol 13(48) seria B, 2006 citat de Mihuş Lizica, in Institutional Management in the Knowledge Society, în Journal Plus Education, Special Issue 2014, pp.31-37	1/2	0,5

12	Niculescu R.M. (2010) <u>Curriculum: între continuitate și provocare</u> Editura Universității" Transilvania în JPE . Vol 11, No 2 (2014) Ilica A. THE CURRICULUM – EDUCATIONAL PROJECT https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13354450315182062766	1/1	1
13	Niculescu R.M. (2005). Formarea profesorilor. O problemă crucială într-o eră a schimbării. Revista de pedagogie 1-12; 71-77. Citat în "Profesorul și curriculumul: conexiuni, disonanțe, constrângeri", Oana Popa (2015)Presa Universitară Clujeană; pozitia 189 în bibliografie.	1/1	1
14	Niculescu R.M. (2010) <u>Curriculum: între continuitate și provocare</u> Editura Universității" Transilvania. Citat în"Profesorul și curriculumul: conexiuni, disonanțe, constrângeri", Oana Popa (2015)Presa Universitară Clujeană; pozitia 190 în bibliografie.	1/1	1
15	Niculescu R. M., Norel M. (2013). <i>Human resources as leading and supporting actors of a curriculum reform, la „WORLD CONGRESS OF ADMINISTRATIVE AND POLITICAL SCIENCES”, Turcia, 2012, publicat in Procedia</i> Citat în Profesorul și curriculumul: conexiuni, disonanțe, constrângeri", Oana Popa (2015)Presa Universitară Clujeană; pozitia 191 în bibliografie.	1/2	0,5
16	Niculescu R.M., Usaci, D., Norel, M. <i>Curriculum a constant concern in Romania, in volumul Handbook of Curriculum Research, editor Pinar, W. Routledge: London</i> citat în "Profesorul și curriculumul: conexiuni, disonanțe, constrângeri", Oana Popa (2015)Presa Universitară Clujeană; poziția 192 în bibliografie.	1/3	0,33
		T:I.11	12,246
Total C2 ≥18 p			53,21
Criteriul C3			
I.12.1	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate <u>cu autor unic</u> publicate in edituri A2.	10x1.5=15 pe carte	
1	Niculescu R.M. (2000). Formarea formatorilor), Editura: ALL, București, ISBN 973-684-134-0, 285pg.	15 x 1	15
		T:I.12.1	15
I.12.2	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate <u>cu autor unic</u> -publicate la alte edituri din strainatate cu peer review international sau la o editura din Romania acreditata CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau in reviste cu peer review si comitet editorial international	10x1/ carte=10	
1	Niculescu R.M. (2010) <i>Curriculum. A continuing challenge.</i> Prima edizione: giugno 2010, EDIZIONI JUNIOR, Italy, ISBN 978-88-8434-641-X, 233 pagini	10x1	10
2	Niculescu Rodica Mariana (2010) <i>Curriculum între continuitate si provocare, Editura Universității Transilvania din Brașov; ISBN 978-973-598-730-5; 341 pagini</i>	10x1	10
3	Niculescu R.M (2007). Managementul resurselor umane în educație (<i>Management of Human Resources in Education</i>) Editura Aeternitas, Alba Iulia ISBN 978-973-7942-80-7 167 pg.	10x1	10
4	Niculescu R.M <i>Teoria și managementul curriculumului</i> (2003). Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 973-635-119-X; 294 pg.	10x1	10
5	Niculescu R.M. (2000). <i>Management educațional</i> , Editura LUX LIBRIS., Brașov pp. ISBN 973-9428-38-X; 150 pg.	10x1	10
		T:I.12.2	50
I.12.3	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate <u>cu autor unic</u> publicate intr-o editura sau revista profesionala recunoscuta de comunitatea academica	10x0,5/ carte=5	
1	Niculescu R.M (2000)".<i>Curriculum educațional</i> PROHUMANITATE,Editura, București, ISBN 973-99024-4-8, 198 pg.	5	5
2	Niculescu R.M(1999)..<i>Pedagogie preșcolară- Sinteze</i> Editura: PRO HUMANITATE, București, ISBN 973-99023-5-9, 281 pagini	5	5
3	Niculescu R.M.(1997).<i>Agenda directorului de școală</i> .Ed. Scorpion 7, București, ISBN 973-9277-00-4, 199 pages	5	5
4	Niculescu R.M (1997).<i>Manual de (auto)formare a managerului școlar</i> , Editura: Scorpion 7, București, reviewed and updated edition of the former publication <i>Learning to be a Good Manager (A învăța să fii un bun manager)</i> , Publisher: Inedit, Tulcea 1994.187 pg	5	5
5	Niculescu R.M . (1996). <i>Pedagogie generală</i> . Editura Scorpion 7 București, ISBN 973-97414-2-8, 307 pg	5	5
		T: I.12.3	25
		T:I.12	90
I.13	Cărți publicate în calitate de <u>coautor</u> la editura de prestigiu A1		
I13.1	Cărți publicate în calitate de <u>coautor</u> la editura de prestigiu A2 sau altă editura de	7x1.5/2	

	prestigiu		
1	Cocoradă E., Niculescu R. M. (1999) . <i>Psihologie generală pentru liceu</i> , Editura ALL, Buc. 214 pages , ISBN 973-684-045-X	10,5/2	5,25
		T:I13.1	5,25
I.13.2	Cărți publicate în calitate de coautor publicate la alte edituri din strainatate cu peer review internațional sau la o editura din Romania acreditata CNCISIS (categoria B)	7x1/n	
1	Niculescu Rodica Mariana , Cocoradă Elena (2002) <i>Evaluarea în formarea inițială și în formarea continuă</i> ,Editura Universității Transilvania din Brașov, 180 pg, ISBN 973-635-048-7	7/2	3,5
2	Panturu S., Niculescu R. M. , Voinea M., Honcz C. (2008) : <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria si managementul curriculumului</i> , Editura Universitatii Transilvania din Brasov.	7/4	1,75
		T:I13.2	5,25
		T:I13	10,5
	Cărți publicate în calitate de coautor publicate într-o editura sau revista profesionala recunoscuta de comunitatea academica		
I.14.1	Capitole în volume colective publicate într-o editură de prestigiu internațională A1	3xm/n=6/n	
1	Niculescu R. M. , Norel M., Usaci D. (2014) <i>Curriculum. A constant concern in Romania</i> in International Handbook of Curriculum Research, 2nd Edition, Editor William F. Pinar, <i>Routledge</i> , © 2014 Taylor &Francis	3x2/3	2
		T: I.14.1	2
I.14.2	Capitole în volume colective publicate la editura de prestigiu A2 sau altă editura de prestigiu	3x1,5/m=4,5/n	
1	Ezechil L., Niculescu R. , Frunză V., (2008) <i>Interactiune/ Interrelatii între proiectare-predare- învățare-evaluare în didactica domeniului. Semnificatii si interpretări actuale. Aplicatii. (Interaction/ Interrconnections among designing-teaching and assessing within didactic of specialty. Meaning and new interpretations. Applications.)</i> . (Capitol 16) în Potolea D., Neacsu I, Iucu R.B., Pânișoară I.O.,(coord).Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat si gradul II.Polirom ,Iasi. ISBN978-973-46-1159-1	3x1,5/3	1,5
		T:I14.2	1,5
I.14.3	Capitole în volume colective publicate la alte edituri din strainatate cu peer review internațional sau la o editura din Romania acreditata CNCISIS (categoria B),....	3x1/m=3/n	
1	Norel M., Niculescu R.M. , Usaci D. (2007). <i>Valences interculturelles de l'enseignement de la religion en école – în volumul Interculturalité, études, recherches, expériences</i> , Editura Humanitas Educational, București, ISBN 973-737-267-0	3/3	1
2	Niculescu, R.M. (2007) . Curriculum între concept, proiect și realitate educațională. (<i>Curriculum-between concept, design and educational reality</i>) în volumul (<i>Schimbare de paradigmă în științele educației (The paradigm change in science education)</i>) Editura Aeternitas, Alba Iulia ISSN 1842-9807(pp.11-25 / 14 pages).	3/1	3
3	Niculescu, R.M. , Usaci D., Norel, M., Plugaru L. (2007) Paradigma învățării prin studiu: Invățarea angajantă. (<i>Paradigm of learning by studying. Committed learning, în volumul (Schimbare de paradigmă în științele educației (The paradigm of change in science education)</i>), Editura Aeternitas, Alba ISSN 1842-9807 Iulia (pp.191-2004 / 13 pages).	3/4	0,75
4	Usaci D. , Niculescu, R.M. , Norel, M., Plugaru L. . (2007). <i>Pledoarie pentru o nouă paradigmă a învățării (Pleading for a new paradigm of learning, co-author)</i> , în volumul <i>Schimbare de paradigmă în științele educației (The paradigm of change in science education)</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISSN 1842-9807 (pp.191-2004 /)	3/4	0,75
5	Niculescu R.M. (2006) <i>L'esperienza rumena di consulenza pedagogica e il rapporto funzionale fra la scuola e le famiglie degli allievi, in Consulenza e mediazione pedagogica</i> , Carlo Defino editore, Sassari, Italy, ISBN 88-7138-394-X	3/1	3
6	Norel, M., Niculescu, R. M. , Usaci D., Plugaru L.. (2007). Studiul limbii materne și al literaturii în școală (<i>Study of maternal language and literature in school</i>), în volumul <i>Schimbare de paradigmă în științele educației (The paradigm of change in science education)</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISSN 1842-9807 ((pp.323 -328/5 pagini).	3/1	3
7	Panțuru S., Niculescu R. M. , Voinea M., Honcz C. (2008) : Fundamentele pedagogiei. Teoria si managementul curriculumului, Editura Universitatii Transilvania din Brasov. Autor capitol : <i>Conceptul de curriculum. In Foundations Pedagogy. Theory and Methodology of Curriculum</i>	3/1	3
8	Panțuru S., Niculescu R. M. , Voinea M., Honcz C. (2008) : Fundamentele pedagogiei. Teoria si managementul curriculumului, Editura Universitatii Transilvania din	3/1	3

	Brasov. Autor capitol <i>Perspectiva structurală asupra curriculumului (morfologia disciplinei)</i> ; In <i>Foundations Pedagogy. Theory and Methodology of Curriculum</i>		
9	Pañțuru S., Niculescu R. M. , Voinea M., Honcz C. (2008) : Fundamentele pedagogiei. Teoria si managementul curriculumului, Editura Universitatii Transilvania din Brasov. Autor capitol <i>Curriculum ca produs</i> In Foundations Pedagogy. Theory and Methodology of Curriculum	3/1	3
10	Pañțuru S., Niculescu R. M. , Voinea M., Honcz C. (2008) : Fundamentele pedagogiei. Teoria si managementul curriculumului, Editura Universitatii Transilvania din Brasov. Autor capitol <i>Aplicații</i> In Foundations Pedagogy. Theory and Methodology of Curriculum	3/1	3
11	Niculescu R.M. (coord.) 2005. Pregătirea inițială psihopedagogică și metodică a personalului didactic. Editura Universității Transilvania din Brașov ISBN 973-8124-26-3, Probleme teoretice si practice ale curriculumului, capitol 14, p.203	3/1	3
12	Niculescu R.M. (coord.) 2005. Pregătirea inițială psihopedagogică și metodică a personalului didactic. Editura Universității Transilvania din Brașov ISBN 973-8124-26-3, Obiectivele educației cap.15, p.219	3/1	3
13	Niculescu R.M. (coord.) 2005. Pregătirea inițială psihopedagogică și metodică a personalului didactic. Editura Universității Transilvania din Brașov ISBN 973-8124-26-3, Forme de organizare a activității didactice capitol 18, p.284	3/1	3
14	Niculescu R.M. (coord.) 2005. Pregătirea inițială psihopedagogică și metodică a personalului didactic. Editura Universității Transilvania din Brașov ISBN 973-8124-26-3, Activitatea explicit educative, capitol 22, p.338	3/1	3
15	Niculescu R.M. (coord.) 2005. Pregătirea inițială psihopedagogică și metodică a personalului didactic. Editura Universității Transilvania din Brașov ISBN 973-8124-26-3, Metodica predării specialității, cap. 24 p. 368	3/1	3
16	Luca M.R., Niculescu R.M. (2002) <i>Onderwijsvernieuwing in Roemenie.</i> (2002) co-author, in the volume <i>Oost- Europa en Belgie, Samenwerkkrn in verscheidenheid, Gant</i> , ISBN 90-441-1303-8, pp. 111 120,	3/2	1,5
17	Niculescu R.M. , Usaci D, Norel M. (2010). <i>La compatibilité de curriculum pour la formation des formateurs en presentiel et à distance</i> , in volumul <i>Former à distance des formateurs: Strategies et mutualisation dans la francophonie</i> , Presses Universitaires Blaise Pascal, ISBN 978 -2-84516-497-0	3/3	1
18	Niculescu R.M. , Usaci D, (2008). <i>La formation d'enseignants entre ideal et realite.</i> International Conference , RIFEFF, Guadeloupe, 4-7 nov. 2007, published in the conference proceedings.	3/2	1,5
19	Niculescu R.M. , Usaci D, (2008). Chapter 11, <i>Metaphor and Drama as Effective Study Methods leading to Competence through " Committed Learning"</i> , in <i>UNDERSTANDING learning centred HIGHER EDUCATION</i> , Copenhagen Business School Press, Copenhagen. See: http://books.google.ro/bookstid=qW-BDgFXVAMC&pg=PA193&lpg=PA193&dq=Rodica+Mariana+Niculescu&source=b1&ots=pVwJX0x9vS&sig=paD2G3QDUDRd7evMIHD6tMhtePo&hl=ro&ei=xD9DS52MFNHV4gbIhrWqCA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CAgQ6AEwADgK#v=onepage&q=Rodica%20Mariana%20Niculescu&f=false	3/2	1,5
20	Niculescu R.M. (1998). Capitole în Didactica formării continue, volum aferent proiectului european TEMPUS TRUST S-JEP 12561/97 . Editura Universității Transilvania din Brașov	3/1	3
		T: I.14.3	47
I.14.4	Capitole în volume colective publicate intr-o editura sau revista profesionala recunoscuta de comunitatea academica	3x0,5/n=1,5/n	
1	Niculescu R.M. (2007). Manualul Cursului Pilot privind drepturile copilului pentru profesionistii din România. Titlul Capitol:NEVOIA DE A IUBI SI A FI IUBIT INDIFERENT DE VÂRSTA, capitol redactat si workshop coordonat . Program de colaborare cu Ambasanda Olandei la Bucuresti, cu Ministerul muncii Data Aparitie:2007 Organizator:EUROCARTA - Asociatie . Publicat pe: http://www.palamaris.ro/documente/Drepturile-Copiiilor-Romania.pdf	1,5/1	1,5
2	Standardele profesionale pentru profesiunea didactică. 2002. , volume coord. Lucia Gliga, lucrare colectivă pentru capitolul <i>Methodology of teachers assessment in order to become permanent teacher in education</i> “ Metodologia privind procesul de evaluare pentru acordarea definitivării în învățământ/ a certificării pentru profesia didactică., MEC,ISBN 973-98-401-6-7	1,5/12	0,1250

3	Niculescu R.M. (2004) <i>Educational Management (Management educațional)</i> . First volume: Chapter I. <i>Educational Management</i> , ; Editura: CDRMO Iasi si IRMED , 286 pages http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii2004.htm , and http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/carti/carti/carti_GavriloviciOvidiu.htm Pe fila introductiva din dovada se specifica numele Niculescu R.M. ca autor al celor doua capitole	1,5/1	1,5
4	Niculescu R.M. (2004). <i>Educational Management (Management educațional)</i> .(2004) First volume;; Chapter II. <i>Curriculum Management</i> , Rodica Mariana Niculescu . Editura: CDRMO Iasi si IRMEd , 286 pages http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii2004.htm , and http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/carti/carti/carti_GavriloviciOvidiu.htm Pe fila introductiva din dovada se specifica numele Niculescu R.M. ca autor al celor doua capitole	1,5/1	1,5
5	Niculescu R.M., Cernat M.. (2002). <i>Portofoliu Ca instrument de evaluare docimologică</i> în Proceedings of the intensive course sessions in the third year of the project TEMPUS TRUST S_JEP-12561-97 isbn:973-635-050-9;; pp.163-190. Editura:Universității Transilvania din Brașov	1,5/2	0,75
6	Niculescu R.M. (1995). <i>Managementul activitatii educationale și managementul scolar</i> în Revista invatamantul prescolar 3-4 din 1995 isbn:0034-8678 Editura:EDP	1,5/1	1,5
7	Niculescu R.M (2005). Finalități și obiective educaționale. (The Educational Purposes and objective)s -5 pages- in <i>Promotion of European Art and Culture through Education</i> , Editura: Foundation of University Dunărea de Jos, Galați, oct. 2005, ISBN (10) 973-627-318-0, ISBN 13 978-973-627-318-6	1,5/1	1,5
		T: I.14.4	8,375
		T:14	58,875
I.15	Volume coordonate publicate la alte edituri din strainatate cu peer review international sau la o editura din Romania acreditata CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau in reviste cu peer review si comitet editorial international		5xm/n 5 x 1/n
1	Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M. (2014) <i>Inovație și calitate în educația timpurie și în școlariata mică.</i> . Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0379-5	5/3	1,666
2	Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M.; Lupu, D. (coord.) (2010) <i>International Conference PHOENIX – PHE Proceedings</i> , vo. 1., Publisher Transilvania University of Brașov	5/4	1,25
3	Niculescu, R.M.; Usaci, D.; Norel, M.; Lupu, D. (coord.) (2010) <i>International Conference PHOENIX – PHE Proceedings</i> , vol.2, Publisher Transilvania University of Brașov	5/4	1,25
4	Niculescu R.M. (coord).(2001). Pregătirea inițială psihopedagogică și metodică a personalului didactic. Editura Universității Transilvania din Brasov. ISBN 923-8124—26-3	5/1	5
		T.I.15	9,166
I.16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n pe colecție	-
Total C3 ≥40 p			168,541
Criteria C4			
I.17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)		2/n pe lucrare
1	1.Lupu D., Niculescu R.M. (2010). Self Esteem Improvement Focused on Curriculum-Necessity and Structure , Proceedings of International Conference PHOENIX-PHE, Brasov, Romania, Sept. 2010;	2/2	1
2	2. Niculescu R.M (2010). A Structural Approach of Curriculum. Curriculum Functional and Structural Issues. Proceedings of International Conference PHOENIX-PHE, Brasov, Romania, Sept. 2010; isbn:2068-9845	2/1	2
3	3. Niculescu R.M. Lupu D., (2010). Curriculum Reforms as a Core issue of Educational Reforms. A Comparative Study. Proceedings of International Conference PHOENIX-PHE, Brasov, Romania, Sept. 2010;	2/2	1
4	4.Niculescu R.M. (2009). Curriculum design as an important quality parameter in the trainer’s education and in the adult education fields in vol. Educating the adult educator: Quality provision and assement in Europe. E-Book Conference Proceedings isbn:978 - 960 - 243 - 668 – 4 http://pure.au.dk/portal/files/636/ESREA-ReNAdET_e-book_Proceedings_-_Final.pdf	2/1	2
5	5.Niculescu R.M. Honcz C., Lupu D., Usaci D. (2008). Curricular reform in teachers’ and parents’ reception in: Quality in Education, Theory Principles, Achievements:In	2/4	0,25

	Quality in Education, Theory Principles, Achievements -proceedings . International conference octombrie 2008, Chişinău, sub egida ARA Editura:ARA isbn:978-9975; http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/452152		
6	6. Niculescu R.M. , Usaci D. (2007) <i>La prise de décision- dimensions et interconnexions implique dans la formation d'enseignants</i> , University Dunărea de Jos. International Conference 17 iunie 2006 (5 pagini), published in 2007 with ISBN 979-973-627-382-7	2/2	1
7	7.Niculescu R.M. , Usaci D., (2007) <i>A New Perspective on the Learning Process</i> , Proceedings on CD and volum "Abstracts Book" isbn:978-84-611-4517-1 International Academy of Technology, Education and Development (IATED) Editura:IATED, Valencia Spain	2/2	1
8	8.Niculescu R.M. , Usaci, D., Norel M., Plugaru, L. (2007) <i>The Spiritual and Religious Education a Possible Context Leading Towards Internalization and Globalization in Proceedings on CD and volum "Abstracts Book"</i> isbn:978-84-611-4517-1 International Academy of Technology, Education and Development (IATED) Editura:IATED, Valencia Spain	2/4	0,25
9	9. Plugaru, L., Usaci, D., Niculescu R.M. (2006) - <i>Moyens d'enseignement utilisés dans l'apprentissage du civisme aux premieres classes</i> International Scientific Session : <i>Science Education in Light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289	2/3	0,66
10	10. Niculescu R.M. , Usaci, D., Plugaru, L. (2006) - <i>Higher Education in the Area of Internationalisation and Globalization</i> - International Scientific Session : <i>Science Education in Light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289	2/3	0,66
11	11.Plugaru, L., Usaci, D., Niculescu R.M. (2006)- <i>Succesfull Didactic Strategies in Teaching Civism in Primary and Pre-Primary School</i> – International Scientific Session : <i>Science Education in Light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289	2/3	0,66
12	12. Usaci, D., Plugaru, L., Niculescu R.M. (2006) - <i>Les facteurs determinants de l'apprentissage creative dans l'ecole primaire</i> International Scientific Session : <i>Science Education in Light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289, vol. 1	2/3	0,66
13	13. Usaci, D., Niculescu R.M. , Plugaru, L. (2006) <i>Strategies educationnelles pour la gestion des enfants avec ADHD</i> International Scientific Session : <i>Science Education in Light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289	2/3	0,66
14	14. Usaci, D, Niculescu R.M (2006) - <i>Students' responsiveness to the use of metaphor in teaching, learning and assessing process</i> – International Conference EDU – WORLD, Pitesti, 1-3 June, 2006, ISBN (13) 978-973-690-618-3	2/2	1
15	15. Niculescu R.M. , Usaci, D (2006). <i>Drama and metaphor – stengths and limits a methodological approach metaphor and drama in education</i> , International Conference EDU – WORLD, Pitesti, 1-3 June, 2006, ISBN (13) 978-973-690-618-3	2/2	1
16	16. Niculescu R.M. (2006) <i>Finalităţi şi obiective în educaţie, în Proceedings Conferinţa internaţională , Universitatea Dunărea e Jos oct. 2005. Editura Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos, Galaţi 2006; ISBN(10) 973-627-318-0; ISBN (13)978-973-627-318-6, p.31</i>	2/1	2
17	17.Niculescu R.M. , Usaci, D.,(2006) <i>A New Methodological Approach to Assessing Students' Competences in Direct Education and Distance Learning, A Comparative Study Focused on the Quality Dimension of Assessment</i> , Published on CD International Conference Rio de Janeiro http://www.icde22.org.br/listainscritos.htm , positions 654,653 in participants' list	2/2	1
18	18. Plugaru, L., Usaci, D., Niculescu R.M. (2006) - <i>The ludicrous dimension of school organization</i> – International Conference EDU – WORLD, Pitesti, 1-3 June, 2006, ISBN (13) 978-973-690-618-3	2/3	0,66
19	19. Niculescu R.M. , Usaci, D., Plugaru, L. (2006) - <i>Higher Education in the Area of Internationalisation and Globalization</i> - International Scientific Session : <i>Science Education in Light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289	2/3	0,66
20	20. Plugaru, L., Usaci, D., Niculescu R.M. (2006)- <i>Succesfull Didactic Strategies in Teaching Civism in Primary and Pre-Primary School</i> – International Scientific Session : <i>Science Education in light of European Integration</i> ; First edition, Piteşti, 24 – 25 noiembrie 2006, proceedings ISSN 1842-9289	2/3	0,66
21	21. Niculescu R.M. , Plugaru, L., (2005) <i>A « Peadagogy of Metaphor »- Strengths and Limits. A methodological Approach in Teaching Economy</i> , in <i>The Risk in the Contemporary Economy(Riscul în economia contemporană)</i> , REC 8, volume published by University Dunărea de Jos , International Scientific Simposium, pp.197-202 (5 pagini); coautor; ISBN 973-709-194-9	2/2	1

22	22. Niculescu R.M, Plugaru, L.(2005). <i>Education through and for Didactic Films in Teachers Training (Educația prin și pentru film în formarea profesorilor), in Proceedings of The 30th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences, ISBN 9975-75-313-2, 3 pagini A4 ISBN 973-709-194-9</i>	2/2	1
23	23. Niculescu R.M, Plugaru L.(2004). <i>Perennial actuality of reflection upon education(Perena actualitate a reflecției asupra educației Perena actualitate a reflecției asupra educației), 2004, in Directii de optimizare a activității educaționale. Editura Universității Dunărea de Jos din Galați ; pp. 32-38; ISBN 973-627-227-3</i>	2/2	1
24	24.Usaci, D.,Luca M.R. Dima, D., Niculescu R.M. , Pacurar D, Panturu S, Pavalache M, Birsan, G., Coman A.(2000). <i>Strategie de formation initiale et continue des enseignants du superieur. Congres International Francophone ADMES – AIPU Apprendre et enseigner dans l’enseignement superieur,10-13 avril 2000, Universite Paris X Nanterre, France.</i> http://webdev.u-paris10.fr/SPUPX/SITESMGR.home http://www.google.ca/urlsa=t&rc=t-j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCgQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.criipe.ca%2Fdownload%2Fverify%2F841&ei=Wew7VZTuMlj6PMGygagD&usg=AFQjCNGfIR8wsEzw1hDH2MbVKWXx6aNLRg&bvm=bv.91665533.d.bGQ&cad=rja	2/9	0,22
		T:I.17	22
I.18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n pe lucrare	
1	Niculescu R.M. (1997).Problematika elaborarii strategiilor de organizare, desfasurare, evaluare a stagiilor de perfectionare în Volum:Ingineria mecanica si electrica a autovehiculelor Proceedings la Conferinta de final a proiectului S_JEP 11563-96 CONEET Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov Editura:Universitatii Transilvania	1,5/1	1,5
2	Niculescu R.M. , Usaci, D. Plugaru, L. (2006). :Educatia adultilor intre formal si formalism în Proceedings Formatorul pentru adulti-statut, roluri, competente si provocari: la Conferință națională de educație a adulților, desfășurată la Timișoara în perioada 17-19 noiembrie 2006.,:Institutul Român de Editura Universitatea Timisoara:	1,5/3	0,5
3	Niculescu R.M. , Usaci, D. Plugaru, L. (2006). Formatorul un personaj central in educatia adultilor în Proceedings Formatorul pentru adulti-statut, roluri, competente si provocari: la Conferință națională de educație a adulților, desfășurată la Timișoara în perioada 17-19 noiembrie 2006, Editura Universitatea Timisoara	1,5/3	0,5
		T:I18	2,5
I.19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6 pe conferință	-
I.20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în România	5 pe conferință	
1	Conferinta PHOENIX-PHE 2010, Brasov, finalizarea proiectului IDEI_203 Conferinta internationala cu participare din USA, Canada, Rusia, Polonia, Italia, Romania Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, FPSE, director proiect Niculescu Rodica Fct_comitet_st:Coordonator perioada:23-25 Sept. 2010 http://konferenciakalauz.hu/konferenciak/10014-international-conference-phoenix-phe-2010 http://archive-ro.com/page/581285/2012-11-02/http://www.phoenixconf.ro/committees.php	5	5
2	Perspective ale formarii prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si al scolaritatii mici la un nivel calitativ superior Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov Fct_comitet_st:membru in comitetul stiintific perioada:22 iunie 2014	5	5
3	EDU-WORLD INTERNATIONAL CONFERENCE Organizator:UNIVERSITATEA DIN PITESTI Fct_comitet_st:membru in comitetul stiintific perioada:2008-2012	5	5
4	Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov Fct_comitet_st:membru in comitetul stiintific perioada:29.11-01.12.2007, Brasov	5	5
		T:I.20	20
I.21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 pe conferință	
1	Conferinta nationala a cadrelor didactice din Romania Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov, ISJ Brasov, Asociatia Invatatorilor din Brasov, Asociatia Nationala a Educatoarelor Fct_comitet_st:membru in comitetul stiintific perioada:mai 2013 http://www2.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx	4	4
2	SCHIMBĂRI DE PARADIGMĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI Ediția a III-a Organizator:Universitatea 1Decembrie 1918, Alba Iulia Fct_comitet_st:membru comitetul stiintific perioada:martie 2009 http://www.uab.ro/sesiuni_2009/schimbari_de_paradigma/	4	4
		T:I.21	8
I.22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 pe conferință	

I.23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 pe conferință	
1	Conferința PHOENIX-PHE 2010, Brasov, finalizarea proiectului IDEI. Conferința internațională cu participare din USA, Canada, Rusia, Polonia, Italia, România Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov, FPSE, Proiect de cercetare IDEI (CNCSIS) perioada: 23-25 Sept. 2010 Detalii: În cadrul conferinței am fost organizator, coordonator și keynote speaker. Exista materialul de prezentare în format PPT	5	5
2	Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la nivel calitativ superior (PERFORMER) Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov în colaborare cu ISPEF Roma și universitățile partenere în proiect perioada: 22.06.2014 Detalii: În cadrul proiectului POSDRU/86/1.2./S.62508; keynote speaker. Exista materialul de prezentare în format PPT	5	5
3	Conferința International Conference <i>DIMENSIONS ENGAGED IN SPECIAL NEEDS EDUCATION (NEEDS)</i> which will take place on 16 May 2015 in Brasov, Transylvania University Aula , 2015; http://www.needs-conference.info/home/programme ; exista materialul de prezentare în format PPT	5	5
		T:I.23	15
I.24	Keynote speaker la conferințe naționale	4 pe conferință	
1	Calitatea formării în învățământul prescolar, primar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă în România Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov, ISPEF, M.E.N. perioada: 15.06.2013 Detalii: În Aula Universității Transilvania din Brasov punctaj_Conferinta_Internationala_15.06.2013.pdf <u>Tema prezentată: CALITATEA DE ÎNALT NIVEL- DEZIDERAT AL CONGRUENȚEI DINTRE SISTEMUL ȘI PROCESUL EDUCATIONAL ÎN PREȘCOARITATE</u>	4	4
2	Calitatea formării în învățământul prescolar, primar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă în România Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov în colaborare cu I.S.P.E.F , Roma , Italia și MEN perioada: 02.10.2013 Detalii: În Aula Universității Transilvania din Brasov punctaj-Conferinta_Nationala_12.10.2013.pdf <u>Tema prezentată: Calitatea educației la vârstele mici (0-6/7 ani) PREOCUPĂRI ÎN EUROPA ANULUI 2013 Educația timpurie în Legea învățământului 1/2011 Reforma curriculară Resursele umane implicate</u>	4	4
3	Calitatea formării în învățământul prescolar, primar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă în România Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov în colaborare cu I.S.P.E.F , Roma , Italia și MEN perioada: 22.03.2014 Detalii: În Aula Universității Transilvania din Brasov Conf_22.03.2014.pdf <u>Tema prezentată: MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE Aspecte specifice</u>	4	4
4	Calitatea formării în învățământul prescolar, primar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă în România Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov în colaborare cu I.S.P.E.F , Roma , Italia și MEN perioada: 18.10.2014 Detalii: În Aula Universității Transilvania din Brasov Conf_18.10.2014.pdf <u>Tema prezentată: Relațiile umane în educație - o sursă a calității vieții școlare și a calității învățării. Particularizări pentru educația timpurie, preșcolară și școlară mică. Se afla în arhiva conferinței, la fel ca toate celelalte</u>	4	4
5	Calitatea formării în învățământul prescolar, primar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă în România Organizator: Universitatea Transilvania din Brasov în colaborare cu I.S.P.E.F , Roma , Italia perioada: 14.03.2015 Detalii: În Aula Universității Transilvania din Brasov <u>Tema prezentată: Calitatea - o oglindă a eficienței și a frumuseții unei profesii</u>	4	4
		T:I.24	20
I.25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 pe conferință/ workshop	
1	Niculescu R.M., Usaci, D. Beldianu, I. (2015). International Association for the Advancement of Curriculum Studies The 5th Triennial Conference Organizator: IAACS și Universitatea din OTTAWA perioada: 25-29 mai 2015 Poziție: coordonator workshop Detalii: Organizare și conducere de workshop cu tema: <i>The dyad learning situation – learning experience within specific multicultural contexts A tridimensional philosophy of curriculum</i> , International Association for the Advancement of Curriculum Studies. http://eventegg.com/iaacs-conference-2015/	5	5
2	World Congress of Administrative Sciences 2012 Organizator: ADPOL ÎN COLLABORATION with Manchester Metropolitan University Pretoria University John Hopkins University Near East University Bucharest Academy of Economic Studies Ankara University Turkish Informatics Association Elsevier PublicatiOns. Calitate:	5	5

	moderator/ certificat ca "chairman" la o secțiune.		
3	IDEA 2004 , OTTAWA, Organizator:International Drama/Theatre and Education Association; perioada:2-8 IULIE 2004 . COORDONATOR SI REALIZATOR DE WORKSHOP Intercultural connections between us as professionals. Workshop using metaphor and drama as methods of learning and assessment process. Detalii:Conferinta ce a reunit un numar impresionant de participanti de pe toate continentele implicati in activitatea educationala prin mijloacele artei dramatice.	5	5
4	École d'été en France, Paris, Université Denis Diderot Organizator:Université Denis Diderot perioada:octobre 2003 Poziție:coordonator workshop pe tema:Situation du systeme roumaine de la formation initiale et continue: les attentes et les questions administratives.	5	5
5	Global Knowledge'97 Toronto Canada:coordinator workshop Teacher education politics in the European Space. Critical analysis from the point of view of Romanian TTC (DPPD).	5	5
		T:I.25	25
I.26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 pe conferință/ workshop	
1	Sesiune internațională: Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor in domeniul educației timpurii si al școlarității mici la un nivel calitativ superior Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov perioada:24 iunie 2014 Poziție:moderator plen Detalii:Conferinta ce finalizeaza proiectul PERFORMER și la una dintre secțiuni.	3	3
2	International Conference PHOENIX-PHE, Brasov, Romania, Sept. 2010 Organizator:Universitatea Transilvania , grup proiect IDEI_203(2007-2010) perioada:23-25 Sept. 2010 Poziție:coordonator workshop secțiunea 2 Detalii:Toate materialele legate de organizarea efectiva a conferinței au fost realizate de Niculescu R.	3	3
3	Sesiune internațională: Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov perioada:29.11-01.12.2007, Brasov Poziție: moderator secțiune Detalii:secțiunea 1A: Educația si calitatea vieții / direcții de inovare curriculară si metodologică; A.C4.20 . I 27 PROCED Moderatori.pdf Secțiunea 3: Indicatori socio-economici si stiintifici ai calității vietii; Moderatori Conf. univ. dr. Dana Simian si Prof. univ. dr. Rodica Mariana Niculescu, sala UI7	3	3
4	Sesiune internațională: Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale Organizator:Universitatea Transilvania din Brasov perioada:29.11-01.12.2007, Brasov Poziție: moderator secțiune Detalii:secțiunea 1A: Educația si calitatea vieții / direcții de inovare curriculară si metodologică; Secțiunea 3: Indicatori socio-economici si stiintifici ai calității vietii	3	3
		T:I.26	12
I.27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 pe conferință/ workshop	
I.28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1 pe articol	
I.29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5 pe articol	
I.30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3 pe studiu/raport	
Total C4 ≥17 p			124,5

Criteriul C5			
I.31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 pe proiect	
		-	
I.31	Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8 pe proiect	
		-	
I.32.1	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 pe proiect	
1	Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508- Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER), derulat în perioada 01.02.2011- 30.06.2014; director în faza de competiție și lansare. Valoare totală de 4.246.210,00 lei	8	8
2	titlu:UNITATE IN DIVERSITATE IN CONTEXTUL REFORMELOR CURRICULUM- CLARIFICARI CONCEPTUALE IN TEORIA CURRICULUMULUI- PROIECT TOUCHING nr_contract:148/01.10.2007 valoare_pr:6708031ei perioada:01.10.2007-30.09.2010	8	8

	Director de proiect la câștigare și în primul an		
		T:I.32.1	16
I.32.2	Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 pe proiect	
1	Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508- Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER), derulat în perioada 01.02.2011- 30.06.2014;. Coordonator al părții de conținut pentru întreaga perioadă și cu decizie din anul al doilea al proiectului. Valoare totală de 4.246.210,00 lei	6	6
		T:I.32.2	6
		T: I.32	22
I.33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7 pe proiect	
1	Proiect WYG INTERNATIONAL –EuropeAid/121446/D/SV/RO Technical Assistance for Developing Continuing Trening for Pre-University Education Staff- short term local expert, 2006-2007	7	7
2	titlu:Training Project for Secondary Teachers, TEMPUS JEP nr_contract:12561-97 valoare_pr:121000 perioada:1997-2000	7	7
3	titlu:Promovarea antreprenoriatului feminin în domeniul serviciilor educative pentru preșcolari nr_contract:Municipalitatea Prato valoare_pr:50000 perioada:2004-2006	7	7
		T:I.33	21
I.34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5 pe proiect	
1	Proiectul pentru învățământul rural. Componenta 1. Îmbunătățirea activităților de predare-învățare în școlile din mediul rural. Subcomponenta 1.1. Dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurată în școală pentru cadrele didactice din mediul rural, proiect cofinanțat de MEC și Centrul Educația 2000 +; -implicare în implementare pe întreg parcursul proiectului	5	5
		T:I.34	5
I.35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6 pe centru (laborator)-	
I.36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5 pe revistă -	
I.37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3 pe revistă-	
1	titlu:Revista de pedagogie issn:00348678 http://www.ise.ro/colegiul-de-redactie	3	3
I37.2		T:I.37(2)	3
I.38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2 pe revistă	-
1	titlu:Revista de Psihologie si Stiinte ale Educatiei issn:18419224; http://nou2.ise.ro/wp-content/uploads/2012/08/coperta_2011.pdf	2	2
		T:I.38	2
I.39.1	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4 pe societate/ asociație	
1	den_asoc:IAACS- INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF CURRICULUM STUDIES http://www.iaacs.ca/executive/	7	7
		T: I39.1	7
I.39.2	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4 pe societate/ asociație	
1	den_asoc:Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs- RIFEFF http://www.rifeff.org/ ; membru fondator	4	4
2	den_asoc:Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione Progettazione, Ricerca e Certificazione per la Formazione http://www.ispef.eu/nuovo2/	4	4
3	den_asoc:E.C.E. (European Centre of Education) http://www.eceducation.org/nuovo/ceif.htm	4	4
		T:I.39.2	12
		T:I.39	19
I.40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4/2 pe societate/ asociație	
1	den_asoc:EDUCADULT	2	2
		T:I.40.(2)	2
I.41	Premiul Academiei Române	7	-

		pe publicație	
I.42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4 pe lucrare	-
Total C5 ≥29 p			74
Total A ≥124 p			472,251

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C6			
I.43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10 pe curs	
1	titlu_curs: Teoria și metodologia curriculumului PS_lic: Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universității Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2007	5	5
2	titlu_curs: Psihopedagogia metaforei si dramei PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universității Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2007	5	5
3	titlu_curs: Management educațional și managementul clasei PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universității Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2007	5	5
4	titlu_curs: Advertising - fundamente psihologice și influențe educative PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universității Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2007	5	5
5	titlu_curs: Pedagogia preșcolărității și a școlarității mici PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universității Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2007	5	5
6	titlu_curs: Managementul resurselor umane în educație PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universității Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2007	5	5
7	titlu_curs: Managementul relațiilor umane în grupurile educaționale PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universitatii Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2011	5	5
8	titlu_curs: Teoria și metodologie curriculumului PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universitatii Transilvania din Brasov isbn:xxx AnAparitie:2010	5	5
9	titlu_curs: Pedagogia învățământului primar și preșcolar PS_lic:Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universitatii Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2014	5	5
10	titlu_curs: Educație pentru mass-media PS_lic: Pedagogia invatamantului primar si prescolar ID editura:Universitatii Transilvania din Brasov isbn:xx AnAparitie:2014	5	5
11	:Curs pentru disciplina Activități de joc si recreative AnAparitie:2002 Tabel_CD_cursuri_ID_2000-2006-1.pdf Cursul a fost multiplicat la Universitatea Transilvania din Brasov, pentru forma de invatamant IDD	5	5
12	Curs disciplina Introducere în curriculum an II Tabel_CD_cursuri_ID_2000-2006-1.pdf Cursul a fost multiplicat la Universitatea Transilvania din Brasov, pentru forma de invatamant IDD	5	5
13	Curs : Management educațional an III. Tabel_CD_cursuri_ID_2000-2006-1.pdf Cursul a fost multiplicat la Universitatea Transilvania din Brasov, pentru forma de invatamant IDD	5	5
		T:I.43	65
I.44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5 pe lucrare 3 LICENTA 5 MASTER	
1.	den_material: Set de materiale destinate procesului de predare invatare: disciplina : Managementul clasei de elevi An Aparitie:2014 curs_MANAGEMENTUL_CLASEI_DE_ELEVI.docx Materialele destinate a fi suport pentru activitatea de predare invatare se bazeaza pe cursul scris/ monografia titularului de curs in legatura cu disciplina dată. El consta in: 1.suport PPT construit cu scopul de a esențializa conținuturile predate și de a crea, prin imagini, scheme, aplicații condiții concrete de dezbatere și aprofundare a ceea ce se	3	3

	predă, se descoperă din fișele de lectură sau din activitățile practice/ experiența cotidiană academică sau de viață. 2. Fișe de lectură ce reprezintă extrase din materiale bibliografice reprezentative sau din cursul titularului.		
2.	den_material: Set de materiale destinate procesului de predare învățare: disciplina : Teoria și metodologia curriculumului An Apariție:2014 . Fișe de lectură ce reprezintă extrase din bibliografie semnificativă sau din cursul în extenso al titularului de curs	3	3
3.	den_material: Curs pentru disciplina Introducere în curriculum AnApariție:2002 Tabel_CD_cursuri_ID_2000-2006-1.pdf Cursul a fost multiplicat la Universitatea Transilvania din Brașov, pentru forma de învățământ IDD	3	3
4.	den_material: Curs pentru disciplina Activități de joc și recreative AnApariție:2002 Tabel_CD_cursuri_ID_2000-2006-1.pdf Cursul a fost multiplicat la Universitatea Transilvania din Brașov, pentru forma de învățământ IDD	3	3
5.	den_material:curs pentru disciplina Management educational An Apariție:2003	3	3
6.	den_material:Set de materiale destinate procesului de predare învățare: disciplina : MRUE AnApariție:2014 Managementul relațiilor interumane în educația adulților.docx MASTER Materialele destinate a fi suport pentru activitatea de predare învățare se bazează pe cursul scris/ monografia titularului de curs în legătură cu disciplina dată. El constă în: 1. suport PPT construit cu scopul de a esențializa conținuturile predate și de a crea, prin imagini, scheme, aplicații condiții concrete de dezbateri și aprofundare a ceea ce se predă, se descoperă din fișele de lectură sau din activitățile practice/ experiența cotidiană academică sau de viață. 2. Fișe de lectură ce reprezintă extrase din bibliografie semnificativă sau din cursul în extenso al titularului de curs	5	5
7.	den_material: Ghid pentru cadrele didactice de predare AnApariție:2012 Ghidul se adresează profesorilor ce lucrează pentru programul de master PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI care este structurat în colaborare cu ISPEF Roma respectând cerințele unui model ce facilitează recunoașterea internațională a diplomelor absolvenților	5	5
8.	den_material: Ghid pentru MASTERANZII înscriși la programul PERFORMER, CU CERINȚE DE ACREDITARE INTERNAȚIONALĂ AnApariție:2012 Ghidul se adresează profesorilor ce lucrează pentru programul de master PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI care este structurat în colaborare cu ISPEF Roma respectând cerințele unui model ce facilitează recunoașterea internațională a diplomelor absolvenților	5	5
9.	den_material:Set de materiale destinate procesului de predare învățare: disciplina : Strategii de formare și evaluare. Design și implementare. Master AnApariție:2014 curs._Strategiile_de_formare.design_si_evaluare._AN_II_RUE.docx Materialele destinate a fi suport pentru activitatea de predare învățare se bazează pe cursul scris/ monografia titularului de curs în legătură cu disciplina dată. El constă în: 1. suport PPT construit cu scopul de a esențializa conținuturile predate și de a crea, prin imagini, scheme, aplicații condiții concrete de dezbateri și aprofundare a ceea ce se predă, se descoperă din fișele de lectură sau din activitățile practice/ experiența cotidiană academică sau de viață. 2. Fișe de lectură ce reprezintă extrase din bibliografie semnificativă sau din cursul în extenso al titularului de curs	5	5
10.	den_material:Set de materiale pentru disciplina : Managementul curriculumului. Evaluarea în context curricular. Master AnApariție:2014 Prezentarea_generala_a_cursului.pdf Materialele destinate a fi suport pentru activitatea de predare învățare se bazează pe cursul scris/ monografia titularului de curs în legătură cu disciplina dată. El constă în: 1. suport PPT construit cu scopul de a esențializa conținuturile predate și de a crea, prin imagini, scheme, aplicații condiții concrete de dezbateri și aprofundare a ceea ce se predă, se descoperă din fișele de lectură sau din 3activitățile practice/ experiența cotidiană academică sau de viață. 2. Fișe de lectură ce reprezintă extrase din bibliografie semnificativă sau din cursul în extenso al titularului de curs	5	5
11.	Material CENTRUL DE FORMARE A ADULȚILOR , an II RUE 2014 și 2015	5	5
12.	Material : Proiectarea educațională a activităților în educația timpurie, preșcolară și școlară mică . PETSMA. AnI 2015	5	5
13.	Material : Managementul curriculumului individualizat și deschideri spre personalizare . PETSMA. AnI. 2015	5	5
14.	Material : Disciplina 1 (D1). Studiu avansat al educației în comunitate . PETSMA anI, 2015.	5	5
15.	Material: Disciplina 2 (D2). Proiectarea educațională în relația instituției	5	5

	educaționale cu comunitatea.PETSM, 2015		
16.	Material: Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială .PETSM an II, 2015	5	5
17.	Material: Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică . PETSM an II, 2015	5	5
		T: I.44	75
I45 I.45.1	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară	3/5/7/4 pe disciplină/ pe program/ pe program/ pe program	
1.	den_ps:Pedagogia invatamantului primar si prescolar forma_de_inv_ps:zi- licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:DPFE den_disc:ADVERTINSING – FUNDAMENTE PSIHLOGICE ȘI INFLUENȚE EDUCAȚIONALE an_univ_disc:2006	3	3
2.	den_ps:Pedagogia invatamantului primar si prescolar forma_de_inv_ps:ZI si ID facultate_ps:FPSE departament_ps:DPFE den_disc:PSIHOPEDAGOGIA METAFOREI ȘI DRAMEI an_univ_disc:2005	3	3
3.	den_ps:Pedagogia invatamantului primar si prescolar si Pedagogie forma_de_inv_ps:zi-licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc:MANAGEMENTUL RELAȚIILOR UMANE ÎN EDUCAȚIEI an_univ_disc:2006	3	3
4.	den_ps:institutori 1998 si institutori ID 2001(limba franceza/engleza, desen) forma_de_inv_ps:zi si ID facultate_ps:Colegiul CUFEI departament_ps:Colegiul CUFEI den_disc:Teoria si practica evaluarii an_univ_disc:1998	3	3
5.	den_ps:institutori 1998 si institutori ID 2001(limba franceza/engleza, desen) forma_de_inv_ps:zi si ID facultate_ps:Colegiul CUFEI - Colegiul de institutori departament_ps:Colegiul de institutori den_disc:Teoria educatiei an_univ_disc:1998	3	3
6.	den_ps:institutori 1998 si institutori ID 2001(limba franceza/engleza, desen) forma_de_inv_ps:zi si ID facultate_ps:Colegiul CUFEI - Colegiul de institutori departament_ps:Colegiul de institutori den_disc:Management educational an_univ_disc:1998	3	3
7.	den_ps:institutori 1998 si institutori ID 2001(limba franceza/engleza, desen) forma_de_inv_ps:ZI si ID facultate_ps:Colegiul CUFEI - Colegiul de institutori departament_ps:Colegiul de institutori den_disc:Educatia adultilor. Fundamente ale formarii continue an_univ_disc:1998	3	3
8.	den_ps:institutori 1998 si institutori ID 2001(limba franceza/engleza, desen) forma_de_inv_ps:ZI si ID facultate_ps:Colegiul CUFEI - Colegiul de institutori departament_ps:Colegiul de institutori den_disc:Formarea continua pentru managementul scolar an_univ_disc:1998	3	3
9.	den_ps:Institutori IDD 2000-2001 forma_de_inv_ps:zi si ID facultate_ps:Colegiul de institutori departament_ps:Colegiul de institutori den_disc:Pedagogie prescolara an_univ_disc:2000	3	3
10.	den_ps:Institutori IDD 2000-2001 forma_de_inv_ps:ID facultate_ps:Colegiul de institutori departament_ps:Colegiul de institutori den_disc:Management educational an_univ_disc:2000	3	3
11.	den_ps:Psihologie- Pedagogie -240 credite forma_de_inv_ps:Zi facultate_ps:FPSE (initial, la infiintare, Facultatea de Stiinte Economice) departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie); initial DPPD den_disc: Teoria si metodologia curriculumului an_univ_disc:1999	3	3
12.	den_ps:Psihologie- Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE (initial, la infiintare, Facultatea de Stiinte Economice) departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie); initial DPPD den_disc: Management educational an_univ_disc:1999	3	3
13.	den_ps:Psihologie- Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE (initial, la infiintare, Facultatea de Stiinte Economice) departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie); initial DPPD; den_disc:Fundamentele teoretice ale formarii adultilor an_univ_disc:1999; Inițiere discipline Psiho-Peda.pdf Introducerea disciplinei a fost la finalul ciclului inceput in 1999 (2002-2003)	3	3
14.	den_ps:Psihologie- Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE (initial, la infiintare, Facultatea de Stiinte Economice) departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie); initial DPPD den_disc: Pedagogie scolară an_univ_disc:1999	3	3
15.	den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:zi-master facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) den_disc: Managementul relatiilor umane in educatia adultilor an_univ_disc:2008;	3	3

	<u>Initiere discipline multe programe.pdf</u> <u>Disciplina s-a reconstruit odata cu initierea programului de master RUE</u>		
16.	den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Centrul de formare a adulților an_univ_disc:2014	3	3
17.	den_ps:Formarea adultilor. Competente ale formatorului de adulti si ulterior RUE forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) den_disc: Metodologia procesului de educatie a adultului. Design si implementare an_univ_disc:2012; Disciplina rezultata din reconsiderarea in continut si maniera de abordare dupa transformarea programului in RUE, din disciplina ” Design-ul stagiilor de formare. Cercetare aplicata ”	3	3
18.	den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) den_disc: Managementul cuniculumului. Evaluarea in context curricular an_univ_disc:2009; disciplina destinata traiectoriei ”Management” a programului RUE	3	3
19.	den_ps:PSIHOPEDEGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Studiul avansat al educatiei in comunitate an_univ_disc:2012	3	3
20.	den_ps:Formarea adultilor. Competente ale formatorului de adulti forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) den_disc: Design-ul stagiilor de formare. Cercetare aplicata an_univ_disc:2008	3	3
21.	den_ps:Pedagogia invatamantului primar si prescolar si Pedagogie forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) den_disc: Managementul clasei de elevi an_univ_disc:2008	3	3
22.	den_ps:PSIHOPEDEGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI forma_de_inv_ps:zi master facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Managementul relatiei scoala-comunitate an_univ_disc:2012	3	3
23.	den_ps: PSIHOPEDEGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI forma_de_inv_ps:zi master facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Managementul curriculumului individualizat ~i deschideri spre personalizare an_univ_disc:2012	3	3
24.	den_ps: PSIHOPEDEGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI forma_de_inv_ps:zi master facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Proiectarea educationala in relatia cu comunitatea an_univ_disc:2012	3	3
25.	den_ps: PSIHOPEDEGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI forma_de_inv_ps:zi-master facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Studiul avansat al educatiei in comunitate an_univ_disc:2012	3	3
26.	den_ps: PSIHOPEDEGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI forma_de_inv_ps:zi master facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Proiectarea educationala a activitatilor in educatia timpurie, presolara si scolara mica an_univ_disc:2012	3	3
27.	den_ps:PSIHOPEDEGOGIE SPECIALA forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Pedagogia invatamantului primar si prescolar an_univ_disc:2011	3	3
28.	den_ps:PSIHOPEDEGOGIE SPECIALA forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE den_disc: Managementul institutiilor de invatamant special an_univ_disc:2011	3	3
		T: I.45.1	84
I45.2	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară		3/5/7/4 pe disciplină/ pe program/ pe program/ pe program
1.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DPPD an_univ_ps:1999	5	5
2.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE	5	5

	an_univ_ps:2000		
3.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2001	5	5
4.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2002	5	5
5.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte Economice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2003	5	5
6.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2004	5	5
7.	den_ps:psihologie-pedagogie forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:1998	5	5
8.	den_ps:pedagogie (structura Bologna) forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2005	5	5
9.	den_ps:pedagogie (structura Bologna) forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2006	5	5
10.	den_ps:pedagogie (structura Bologna) forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2007	5	5
11.	den_ps:pedagogie (structura Bologna) forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2008	5	5
12.	den_ps:pedagogie (structura Bologna) forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2009	5	5
13.	den_ps:Formarea adultilor. Competente ale formatorului de adulti forma_de_inv_ps:master zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2008	5	5
14.	den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:master-zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2009	5	5
15.	den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:master-zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2010	5	5
16.	den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:master-zi facultate_ps:FPSE departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2014	5	5
17.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:DPPD departament_ps:DPPD an_univ_ps:2000	5	5
18.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2001	5	5
19.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2002	5	5
20.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2003	5	5
21.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:DPPD departament_ps:DPPD an_univ_ps:2004	5	5
22.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:postuniversitar facultate_ps:DPPD departament_ps:DPPD an_univ_ps:2000	5	5
23.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:postuniversitar facultate_ps:DPPD departament_ps:DPPD an_univ_ps:2001	5	5
24.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:postuniversitar facultate_ps:DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2002	5	5
25.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:postuniversitar facultate_ps:DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2003	5	5
26.	den_ps:Modul pedagogic forma_de_inv_ps:postuniversitar facultate_ps:DPPD	5	5

	<i>departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:2004 5</i>		
27.	<i>den_ps:Psihologie- Pedagogie 5forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:DPPD cu infiintarea specializarii in cadrul Facultatii de Stiinte conomice sub coordonarea DPPD departament_ps:DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE SI FORMARE IN EDUCATIE an_univ_ps:1998</i>	5	5
28.	<i>den_ps:Pedagogia invatamantului primar si prescolar forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2005</i>	5	5
29.	<i>den_ps:pedagogie (structura Bologna) forma_de_inv_ps:zi licenta facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2007</i>	5	5
30.	<i>den_ps:Pedagogia invatamantului primar si prescolar forma_de_inv_ps:ID facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2005</i>	5	5
31.	<i>den_ps:Formarea adultilor. Competente ale formatorului de adulti forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2008</i>	5	5
32.	<i>den_ps:Resurse umane in educatie. Formare si management forma_de_inv_ps:zi facultate_ps:FPSE departament_ps:Stiintele educatiei (Pedagogie) an_univ_ps:2009</i> Reconstructia dosarului de autoevaluare pentru transformarea masterului de formare a adultilor in noul master de resurse umane in educatie cu cele doua traiectorii din anul II. Dosarul exista la decanatul FPSE	5	5
		T:I.45.2	160
I.45.3	Inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională postuniversitară		
1	Inițierea împreună cu DFC a programului de pregătire continuă a cadrelor didactice ACADEMICA I; Academica I - Program de formare-dezvoltare a profesorilor din invatamantul gimnazial si liceal - 280 ore; 100 credite; 2005-2008	4	4
2	Inițierea împreună cu DFC a programului de pregătire continuă a cadrelor didactice ACADEMICA II Academica II - Program de formare-dezvoltare a invatatorilor, educatoarelor si institutorilor - 280 ore, 100 credite 2006-2009	4	4
		T: I.145.3	8
		T.I.45	252
Total C6≥10 p			392
Criteriul C7			
I.46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10 pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani	
1	den_evaluare:Evaloare colegiala de-a lungul anilor si evaluari repetate prin studenti An_eval:2010 <u>Profesori Bologna.docx</u> In cadrul proiectului Profesor Bologna am primit acest titlu. A se vedea : http://www.profitari.ro/comunitate/profesori-bologna.html	5	5
2	den_evaluare:evaluare prin studenti in facultate An_eval:2014 <u>Anexa_1_2013-2014-</u> <u>Lista CD care au fost evaluate.pdf</u> <u>Mentionez ca am inceput evaluarea prin studenti in anul 2000, inainte de introducerea</u> <u>acesteia ca cerinta oficiala.</u>	5	5
3	den_evaluare:Modalitate de evaluare An_eval:2014 <u>exemplu de lucrare reviewed program master.pdf</u> <u>exemplu de modalitate de evaluare cu feedback practicata la toate disciplinele cu teme</u> <u>scrise premergatoare examenului.</u>	5	5
4	den_evaluare:Apresiasi din partea studentilor An_eval:2013 <u>studenti.jpg</u> <u>Apresiasi directa</u>	5	5
5	den_evaluare:Cerinte specifice pentru evaluare complexa An_eval:2014	5	5
		T:I.46	25
I.47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2 pe fiecare an/lucrare finalizată	
I.48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
I.49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 pe teză evaluată în ultimii 3 ani	
1.	Cornelia Cocan, Universitatea din București, Strategii de personalizare a procesului de	3	3

	învățământ. Cercetări experimental- aplicative, Prof. Ioan Cerghit, Decembrie 2004		
2.	Lucian Radu , Universitatea din Bucuresti, Orientări în educația nord americană din a doua jumătate a Secolului al XX-lea, Ion Gh. Stanciu, 2007	3	3
3.	Maria Savu Cristescu , Universitatea din Bucuresti, Rolul evaluării în creșterea performanțelor școlare, Prof. univ. dr. Ion T. Radu, 2007	3	3
4.	Ion –Dan Chirilă , Universitatea Babes – Bolyai CLUJ –NAPOCA, Predarea si invatarea stiintelor naturii din perspectiva interdisciplinara, Prof. univ. dr. Miron Ionescu, Iunie 2007	3	3
5.	Dana (Zvâncu) Necșoi , Universitatea din Bucuresti Rolul identificării predictorilor stresului ocupațional în managementul calității organizației universitare Prof. univ. dr. Emil Păun Septembrie, 2007	3	3
6.	Daciana Angelica Lupu , Universitatea din Bucuresti, Relația stimă de sine- reușită școlară din perspectiva eficacității activităților de consiliere psihopedagogică, V. Crețu februarie 2009	3	3
7.	Mironov Cosmina , Universitatea din Bucuresti, Formarea și/sau dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale personalului didactic universitar – un posibil model Prof. univ. dr. Dan Potolea, 2009	3	3
8.	Popa (Bradea) Dana, Universitatea din București, Strategii de stimulare a învățării autoreglate la elevi cu dificultati în învățare, Prof.univ.dr. V.Crețu,2013	3	3
9.	Bazgan Marius , Universitatea din Bucuresti, Formarea competentelor interculturale ale profesorului, , prof. univ. dr. Tomșa Gh. 2014	3	3
10.	Tomozii Simona , Universitatea din Bucuresti, Formarea competentelor interculturale ale profesorului, , prof. univ. dr. Tomșa Gh. 2015	3	3
		T:I.49	30
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 cel puțin o lună-	
I.51.1	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2 pe conferință/ curs invitat	
1	Univ_gazda:University of Exeter prin British Council Conferinta:Stagiu de 5 saptamani la College of Education den_curs:How to teach about an emergent European nation. Case of Romania perioada:21 January 199- 25 February 1996 In timpul celor 5 saptamani s-au derulat si alte activitati de predare si activitati de documentare in College of Education si in institutii de invatamant preuniversitar cu care aceasta structura universitara colabora.	4	4
2	Univ_gazda:Universitatea din Sassari Italia Conferinta:Consulenza educazionale si program Erasmus de schimburi ale cadrelor didactice den_curs:Counseling and consultancy in Romanian Educational system perioada:27.09-10.10.2004 Conform dovezii s-au derulat si activitati de perfectionare cu cadrele didactice de la universitate pe teme de curriculum	4	4
I.51.2	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	2	
3	univ_gazda:Universitatea din Bucuresti Conferinta:Management educational den_curs:un semestru de ore constant in cadrul Facultatii de Psihologie si Stiinte ale Educatiei perioada:1993-1994	2x14 sapt.	2
		T:I.51	10
Total C7≥36 p			65
Total B: ≥46 p			457

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriul C8			
I.52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	
1	Pregătirea raportului pentru evaluare ARACIS a programului de studii <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> – forma de învățământ cu frecvență	2	2
2	Responsabil al programelor de studii <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> – forma de învățământ cu frecvență (în prezent) și la distanță (până în 2012)	2	2
3	Membri în Comisia de Curriculum a Universității Transilvania	3	3
4	descriere_contrib:inițiere program de studiu institutor- limba franceza sau engleza , ca membru în echipa de elaborare a raportului an_univ:1996	1	1
5	(1)Baicu Cristina,(2) Beldiman I.Nora, Cristina, (3)Câmpureanu PIROS Nicoleta Laura, (4) Dumitru Elena Mihaela (5)Filip Iulia Gabriela (6)Jinga S. Ioana, (7)LEPADAT Simona Elena	1x13= 13	13

	(8)Mălureanu Laura (9)Neogoe Cristina Simona (10)Popa Valeria, (11) Udub V. Victoria (12) Paloșan E. Carolina, (13)Moldovean V. Livia- învățători (2003-2005) in calitate de coordonator/ președinte		
6	(1) Velican Mariana, (2) Dodan Cornelia (3) Catavei Ioana Tinela educatoare (2003-2005) in calitate de coordonator/președinte	1x3= 3	3
7	(1) Abaza Mihaela(2) Bacrău Cristina Magdalena (3) Calistrat Monica Bianca (4) Miron Roxana, (5) Moț Teodora(6)Oltean Liia Angela (7) Paul Miahela Medina (8)Punkosti Rosza (9) Sfețean Elena Nicoleta (10) Voina Raluca (11) Bularca Maria învățători 2004-2006 in calitate de coordonator/ președinte	1x11=11	11
8	(1) Radeș Gabriela institutor (2004-2006)	1x1=1	1
9	(1) Szabo Eva înv. special (2004-2006)	1x1=1	1
10	(1) Comșa Mariana(2)Robu Liliana (3)Zăinescu Florentina (4) Botnaru Maria educatoare 2004-2006, in calitate de coordonator/ președinte	1x4=4	4
11	Comisie grad didactic I (colocviu de admitere) 2004-2006	1	1
12	(1) Leț Nadia educatoare 2007-2009 (2) Goghie Dixiana Stefania	2x1=2	2
13	2008-2010 învățători 1)Armășelu Ioana(2) Bobeș Mihaela(3)Gardin Simona Beatrice (4) Becsec Rodica (tabel2),(5) Laslău Mariana (6)Tomuță Angela (7) Boricean Aura	1x7=7	7
14	2008-2010 învățători-educatori (1)Pitis Eugenia(2)Boricean Antonia (3) Zaharia Paula	1x3=3	3
15	2008-2010 institutori-franceza (1)Moise Elena	1x1=1	1
16	2008-2010 educatori/ invatatori case de copii (1) Roșca Viorica (2) Măgirescu Adriana	1x2=2	2
17	2008-2010 institutori (1) Dăsață Mariana	1x1=1	1
18	2008-2010 învățământ special (1) Dobra Alexabdra	1x1=1	1
19	2008-2010 institutori-inv. prescolar (1)Curcă Elena	1x1=1	1
20	2008-2010 invatatri educatori: (1) Brezoianu Simona (2) Luca Felicia (3) Secelean Rodica	1x3=3	3
21	2008-2010 educatoare (1) Cojocaru Anca	1x1=1	1
22	2012-2014 Toate specializările (conf. Tabele anexe) (1)Popa Alina Dana(2)Brarabas Iuliana (3) Feșu Anca Maria, (4) Vaida Anamaria (5)Barbu Elena	1x5=5	5
23	Comisie grad II președinte 2007	1	1
24	Comisie grad II președinte 2008	1	1
		T:I.52	71
I.53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	
1	descriere_contrib:Reuniunea internationala „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRECOLAR, COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III” Construirea Re?elei de Comunitate Educativă an_univ:2012	1	1
2	descriere_contrib:A doua Reuniune internationala „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRECOLAR, COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III” Construirea Re?elei de Comunitate Educativă an_univ:2013	1	1
3	descriere_contrib:Conferinta nationala cu recunoa?tere interna?ională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRECOLAR, COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Re?elei de Comunitate Educativă în România an_univ:2013	1	1
4	descriere_contrib:A doua Conferinta nationala cu recunoastere internatională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRECOLAR, COLAR ?I UNIVERSITAR DIN MILENIUL III”. Construirea Re?elei de Comunitate Educativă în România an_univ:2014	1	1
5	descriere_contrib:Perspective ale formarii specialistilor in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici an_univ:2014	1	1
6	Participare la emisiuni de promovare a FPSE, în calitate de inițiator al FPSE și prim decan al facultății (MIX TV) 4 emisiuni	1x4	4
7	descriere_contrib:Ministerul Educatiei a solicitat prezenta in cadrul comisiei centrale de management al reformei an_univ:1997	1	1
8	descriere_contrib:Promovarea experientei romanesti in formarea profesorilor pentru invatamantul primar an_univ:2014	1	1
9	descriere_contrib:reprezentarea facultatii la intalniri stiintifice internationale cu promovarea rezultatelor si a experientei profesionale an_univ:2002	1	1

10	descriere_contrib:Organizarea primului curs de perfectionare in managementul scolar an_univ:1993 cu 41 directori ai CCD, la Timisu de Jos, jud. Brasov	1	1
11	descriere_contrib:Reprezentarea FPSE in comisia de experti permanenti a ARACIS an_univ:2008	1	1
12	descriere_contrib:Reprezentarea FPSE in intalnirile RIFEFF an_univ:2007	1	1
		T: I.53	15
I.54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 pe an universitar, ultimii 3 ani	5
I.55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță / pe program	-
1	den_beneficiar_ext:Proiectul pentru invatamant rural den_program:Proiectul pentru invatamant rural descriere_activ:intre 2005-2008 activitate de formare an_univ:2005	5	5
2	den_beneficiar_ext:CONSILIUL JUDETEAN BRASOV den_program:STUDIUL, IMPLEMENTAREA SI DEZVOLTAREA UNUI CONCEPT DE FORMARE A PERSONALULUI DIN INSTITUTIILE PUBLICE PENTRU O INTERACTIUNE EFICIENTA CU CETATENII JUDETELUI BRASOV descriere_activ:Module de formare pentru functionarii publici an_univ:2014	5	5
3	den_beneficiar_ext:Cadre didactice din 6 judete ale tarii den_program:ACADEMICA I descriere_activ:CURSURI DE FORMARE CONTINUA PENTRU PROFESORI SI INVATATORI, CU ACREDITARE an_univ:2006	5	5
4	den_beneficiar_ext:Cadre didactice din 6 judete ale tarii den_program:ACADEMICA II descriere_activ:CURSURI DE FORMARE CONTINUA PENTRU PROFESORI SI INVATATORI, CU ACREDITARE an_univ:2008	5	5
5	den_beneficiar_ext:OPERATORII CE VOR LUCRA IN BIROURI DE INFORMARE IN DOMENIUL SERVICIILOR EDUCATIVE PENTRU ANTREPRESCOLARI SI PRESCOLARI den_program:PROMOVAREA ANTREPRENORIATULUI FEMININ ÎN DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU PREȚCOLARI descriere_activ:CURSUL DE FORMARE PENTRU OPERATORII CE VOR LUCRA IN BIROURI DE INFORMARE IN DOMENIUL SERVICIILOR EDUCATIVE PENTRU ANTREPRESCOLARI SI PRESCOLARI an_univ	5	5
6	den_beneficiar_ext:Personalul didactic din invatamantul prescolar den_program:Calitate in sistemul de invatamant prescolar descriere_activ:activitati de formare si coordonarea formatorilor an_univ:2013 an_univ:2013	5	5
7	den_beneficiar_ext:Personalul didactic din invatamantul prescolar den_program:Calitate in sistemul de invatamant prescolar descriere_activ:activitati de formare si coordonarea formatorilor an_univ:2013	5	5
8	den_beneficiar_ext:Personalul didactic din invatamantul prescolar den_program:Calitate in sistemul de invatamant prescolar descriere_activ:activitati de formare si coordonarea formatorilor an_univ:2014	5	5
		T:I.55	40
I.56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I57.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2/1/4/7/3	10
1	den_fct:director den_departament_sc:Departamentul de Pregatire a Personalului Didactic, Universitatea Transilvania din Brasov	2	2
2	den_fct:decan den_dep:Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei 2004-2008	4	4
3	den_fct:decan den_dep:FPSE 2008-2010	4	4
4		T:I.56.1	10
5	Membru senat		
6	den_fct:membru al Senatului den_senat_univ:Senatul Universitatii Transilvania 2000-2004	3	3
7	den_fct:membru al Senatului den_senat_univ:Senatul Universitatii Transilvania 2004-2008	3	3
8	den_fct:membru den_senat_univ:Senatul Universitatii Transilvania 2008-2010	3	3
		T:I.562	9
		T.I.56	19
I.57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS,	5/4	

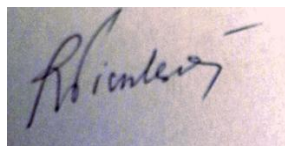
	ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru		
	den_cons_com:ARACIS 2008-2010	4	4
		T:I.57	4
I.58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	
	<u>evaluator ARACIS.docx</u> 2011-2015 http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c_d/5/21/	3	3
		T:I.58	3
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8/7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	
	Expert ECE (European Center of Education, Roma, Italia)	6	6
		T:I.60	6
Total C8≥30 p			158
Total C ≥30 p			158
TOTAL GENERAL ≥200 p			1087,031

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniu	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥20 p	52
	C2	I6+...+I11	≥18 p	53,21
	C3	I12+...+I16	≥40 p	168,541
	C4	I17+...+I30	≥17 p	124,5
	C5	I31+...+I42	≥29 p	74
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	472,251
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥10 p	392
	C7	I46+...+I51	≥36 p	65
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	457
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥30 p	158
	TOTAL C	I52+...+I60	≥30 p	158
TOTAL GENERAL			≥200 p	1087,031

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Candidat NICULESCU RODICA MARIANA
Data 06.12.2015



VERIFICAT,

Având în vedere gradul de îndeplinire a standardelor de prezentare la concursul de profesor universitar, candidatul(a) Rodica Mariana NICULESCU îndeplinește / nu îndeplinește condițiile de participare la concursul pentru obținerea abilitării