



FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR

Prof. univ. dr. HERLO A. DORIN NICUȘOR AUGUSTIN

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

Standarde minimale pentru abilitare

Conform Ordinului Ministrului Nr. 4204/15.07.2013 – Anexa 10

	Criteriul	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj obținut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	81,000
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	48,941
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	58,017
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	199,000
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	163,000
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	549,958
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	84,000
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	40,000
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	124,000
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	78,000
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	78,000
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	751,958

Indicatorii de realizare a criteriilor pentru abilitare

Criteriul C 1					
Indi cator	Denumire	Algoritm	Conținut	Punctaj	Total
I ₁	Articole in extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	-	-	-

I ₂	Articole in extenso publicate în reviste ISI fără factor de impact; articole in extenso publicate în volume „proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n Pe articol	Herlo, D., (2015), E-learning in intercultural learning, The 11 th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Bucharest, April 25-26, 2015, Volum 2, 10.12753/2066-026X-15-160, ISSN 2343-7669, ISSN-L 2066-026X, indexat de ISI Web of Science, EBSCO, CEEOL și ProQuest; în Book of Abstracts, p. 119, Publisher “Carol I” National Defense University of Bucharest, ISSN 2360-2198, ISSN-L 2360-2198, http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015&index=papers&vol=19&paper=dcb4dbec19c02afd97335629331998cc	5/1	5
			Herlo, D., (2014), Consumer Classroom European Website, an Interactive Tool for Consumer Education, in Book of Abstracts, p. 267, The 6 th International Conference EDU-WORLD 2014, “Education Facing Contemporary World Issue”, Bucharest University and Pitești University, under the scientific patronage of European Network on Teacher Education Policies (ENTEP), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFT-VET) și a Balkan Society for Pedagogy & Education (BSPE), Ed. University of Pitesti Publishing House, ISSN 1844-6272, and in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences, Volume 180, 5 May 2015, Pages 1489-1497</i> 10.1016/j.sbspro.2015.02.297, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016432	5/1	5
			Herlo, D., (2014), Integration in the academic activities of “eBeam Engage”, în <i>Volumul II, “Let’s build the future through learning innovation!”</i> , pp. 232-237, Ed. Universității Naționale de Apărare “Carol I”, București, ISSN 2066-026X print, 2066-8821 online; DOI 10.12753/2066-026X-14-088 http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=14&paper=cd6137b29fe6a5a995c561389e774df7	5/1	5
			Herlo, D., (2014), „Improving efficiency of learning, in education master programs, by blended learning”, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences Journal, Volume 191, 2 June 2015, Pages 1304-1309</i> , ISSN: 1877-0428, SBSPRO23723, The 6th World Conference on Educational Sciences, DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.326, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815025860	5/1	5
			Herlo, D., (2012), „Virtual learning environments tools used in higher education” în „ <i>Leveraging Technology for Learning</i> ”, Ion Roceanu (coord.), Vol II, <i>Proceedings of the 8th International Scientific Conference - eLearning and software for Education (eLSE)</i> , Bucharest, April 26-27, 2012, pp. 150-156, Ed. Universitară, ISSN 2066-026X, formatul printat și ISSN 2066-8821 formatul online http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2012&index=papers&vol=2&paper=3f84fac4b1a943a79b5b0169585d2c33) – indexată ISI, CEEOL (www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=f960d6f0-40b2-429a-9e2c-9a1e97852d68) în EBSCO și ProQuest.	5/1	5

I ₃	Articole publicate în reviste indexate BDI sau volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date.	4/n Pe articol	Herlo, D., (2014), “Benefits of using blended learning in “Performer” education master program” in <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol X (2014), No. 2</i> , pp 145-150, Copyright©2004-2014 by ”Aurel Vlaicu” University Press, indexată în Ulrich’s, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, EBZ http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/searchres.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=en&jq_type1=KT&jq_term1=Journal+Plus+Education , Cabell Publishing, DRJI, CEEOL, CrossRef, WorldCat, cotate B+ de CNCS. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index	4/1	4
			Herlo, D., (2014), “Paragogy. A new theory in educational sciences” în <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol X (2014), No. 1</i> , pp 35-41, Copyright©2004-2014 by ”Aurel Vlaicu” University Press, indexată în Ulrich’s, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, EBZ Cabell Publishing, DRJI, CEEOL, CrossRef, WorldCat, cotată B+ de CNCS. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index	4/1	4
			Herlo, D., (2013), „Pass through exemples of instructional design – II” in <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol IX (2013), No. 2</i> , pp 7-12, Copyright©2004-2013 by ”Aurel Vlaicu” University Press, indexată în DRJI, CNCS classification B+ category, Ulrich’s, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossRef, WorldCat	4/1	4
			Herlo, D., (2013) „Pass through exemples of instructional design – I” in <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol IX (2013), No. 1</i> , pp 63-76, Copyright©2004-2013 by ”Aurel Vlaicu” University Press	4/1	4
			Herlo, D., (2012) „Adaptive learning influence in education” in <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol VIII (2012), No. 2</i> , pp 142-151, Copyright © 2004-2012 by ”Aurel Vlaicu” University Press	4/1	4
			Herlo, D., (2012) „E-learning tools for teaching and learning - II Part” în <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol VIII (2012), No. 1</i> , pp. 15-19, Copyright©2004-2012 by ”Aurel Vlaicu” University Press	4/1	4
			Herlo, D., (2011), „E-learning tools for teaching and learning” în <i>Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol VII (2011), No. 2</i> , pp. 110-115, Copyright©2004-2011 by ”Aurel Vlaicu” University Press	4/1	4
			Herlo, D., (2010), “Quality Criteria for curriculum developers” în <i>Educația Plus, An VI, Nr.2 (12), 2010, Ed UAV Arad, ISSN: 1842-077X</i> , pp. 45-56	4/1	4
			Herlo, D., (2010), „Implement the transformative learning through Dolceta project” în <i>Educația Plus, An VI, Nr.2 (12), 2010, Ed UAV Arad, ISSN: 1842-077X</i> , pp. 107-114	4/1	4

			Herlo, D., (2008), „Some exercises for the trainees (ice breaking)”, în <i>Educația Plus, An V, Nr. 2 (8) /2008, ISSN 1842-077X, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad</i> , pp 7-14	4/1	4
			Herlo, D., (2004) „Intercultural learning by informal education in Romania”, în <i>"Andragoske studije" / "Andragogical studies"</i> , Editors: Miomir Despotovic, University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Katarina Popovic, University of Belgrade, Faculty of Philosophy Publisher: Institute of Pedagogy and Andragogy, University of Belgrade and Association for Adult Education, dvv international Office Belgrade, Number 1, YU ISSN: 0354-5415, UDK 374.7:37.035.1/.2(498), Serbia – Muntenegru, pp 81-88, http://www.as.edu.rs/search?!=en&n=2004-1%262 indexată în ERA, CPE, Routledge/Taylor & Francis Group, dvvinternational http://www.as.edu.rs/?l=en#1	4/1	4
I ₄	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane – în străinătate la edituri de prestigiu recunoscute (A ₁ și A ₂)	5/n Pe articol	Herlo, D., (2005), „Intercultural learning by informal education in Romania”, pp. 78-84, în volumul <i>“Adult Education in a United Europe – Abundance, Diversity, Experience”</i> - coordonat de Heribert Hinzen, Ewa Przybylska, Monika Staszewicz, Editura: Wydawnictwo Uniwersytetu Micolaja Kopernika – Torun, Poland, ISBN 83-231-1826-4, 2005	5/1	5
			Herlo, D., (2005), “Participation of Romania in NILE Project and some considerations about intercultural education”, în volumul <i>“Adult Education in a United Europe – Abundance, Diversity, Experience”</i> , coordonat de Heribert Hinzen, Ewa Przybylska, Monika Staszewicz, Nicolaus Copernicus University - Torun, Poland, ISBN 83-231-1826-4, pp. 216-221, 2005	5/1	5
I ₅	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n Pe citare	Herlo, Dorin A.N. (2012) „Virtual learning environments tools used in higher education.” <i>Leveraging Technology for Learning</i> ”150-156. 8th International Scientific Conference-eLearning and software for Education (eLSE), Romania, Bucharest. 1st ed. II. Ed. Universitara, citat în Chicago/Turabian, APA și MLA	2/1	2
				TOTAL	81,000
Criteria C 2					
I ₆	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	2,5/n Pe articol	Herlo, D., (2010), „Application of E-learning in consumer education – Dolceta European Project” în <i>„International Conference Phoenix – PHE, Proceedings”</i> , Coordinators R.M. Niculescu, D. Usaci, M. Norel, D. Lupu, Publisher Transilvania University of Brașov, ISSN 2068-9845, pp. 181-191.	2,5/1	2,5
			Roman, A., Petroi, A., Herlo, D. , (2010) „Consumer education - for a positive relationship with the consumer society”, pp. 85-86, <i>International Scientific Conference “Positive Thinking Applications And Implications In Educational Sciences”</i> , University of Oradea Publishing House 2010, ISSN 1224-6239. http://educatie-oradea.ro/Cuprins%20alfabetic_final.pdf , pp 316-320	2,5/3	0,833
			Herlo, D., (2009), „Corelația: Stiluri de învățare – metode de învățare; Interrelation:	2,5/1	2,5

			Learning styles-learning methods” în „ <i>Daroviti I Društvena Elita; Supradotații și Elita Socială; 15. Okrugli Sto, Cea de-a 15-a Masă Rotundă, Vrșac, 10 jul 2009; Vârșeș, 10 iulie 2009</i> ”, Book of Abstracts, ISBN 978-86-7372-108-8, pp. 23-24		
			Herlo, D., (2009), „Consumer education by Dolceta European Project”, în volumul „ <i>Parce III, Paradigm change whitin the sciences of education</i> ”, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, Romania, 2009, ISSN 1842-9807, pp. 64-70 și în volumul „ <i>Parce, Paradigm change whitin the sciences of education, Book of Abstracts</i> ”, Alba Iulia, 20-21 March, 2009, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, Romania, ISBN 978-973-1890-26-5, pp. 42-43	2,5/1	2,5
			Herlo, D., (2008), “Learning Styles” și “Dolceta European Project – Presentation” – în volumul “ <i>Proceedings of the International Symposium “Research and Education in Innovation Era”, 2nd Edition, Section I, “Cultural Identities and Modern Discourses (Linguistics and Literature, Didactics, Social Sciences, Physical Education and Sports)</i> ” Arad, November 20-21, 2008, “Aurel Vlaicu” University of Arad, Romania, Ed. UAV, ISSN 2065-2569, pp. 331-337, respectiv pp. 43-47, și la adresa: http://www.uav.ro/files/umaniste/cercetare/Proceedings_ISREIE_2008.pdf	2,5/1	2,5
			Herlo, D., (2006), „Determinarea și ameliorarea disfuncțiilor în însușirea abilităților de bază (citit, scris, calcul matematic) la copiii între 8 și 11 ani”, în „ <i>Promovarea artei și a culturii europene prin educație, Lucrările conferinței internaționale din 29 octombrie 2005</i> ”, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, ISBN (10) 973-672-318-0, (13) 978-973-672-318-6, pp. 333-340.	2,5/1	2,5
			Herlo, D. , Petroi, A., Dughi, T., Balaș, E., Bălaș-Timar, D., Bran, C., Ciolac, M., (2005), „Impactul implementării curriculum-ului Character First la nivelul învățământului primar arădean” în <i>Revista Educația 21, nr.2/2005</i> , Număr Omagial Dumitru Salade, Colecția Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Catedra de Științele Educației, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, <i>Casa Cărții de Știință</i> , ISSN 1841-0456, pp. 156-173 (Editura Casa Cărții de Știință, Lista B)	2,5/7	0,357
			Herlo, D. , A. Petroi, T. Dughi, E. Balaș, D. Bălaș-Timar, C. Bran (2004), “Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului “Character first” la elevii claselor I-IV din Municipiul Arad” în volumul „ <i>Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale</i> ” al Simpozionul cu participare internațională „ <i>Cercetarea științifică o punte spre integrarea europeană</i> ”, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Ed. Mirton Timișoara, ISBN 973-661-527-8, pp. 287 – 298.	2,5/6	0,416
I ₇	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane – la edituri de categoria B	3/n Pe articol	Herlo, D., (2013) „Atelierul creativ al viitorului în didactica universitară”, pp. 222-228, în <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera – Volum aniversar</i> , coordonat de V. Chiș, M. Bocoș, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4 (Editura Eikon, lista A2, Edituri din România)	3/1	3

			Herlo, D., (2005), „Aspecte ale învățării interculturale realizată prin educație informală în România”, în volumul „ <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> ” al Universității „1 decembrie 1918” Alba Iulia, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-X, pp. 85-91 (Ed. Risoprint – Lista B)	3/1	3
I ₈	Articole publicate în reviste indexate BDI sau volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n Pe articol	-	-	-
I ₉	Articole publicate în reviste românești, recunoscute de comunitatea academică	1,5/n Pe articol	Herlo, D., (2009), „Atelierul creativ al viitorului” în educația interculturală, în <i>Scientific and Technical Bulletin, Series : Social and Humanistic Sciences, Anul XV, Nr. 15</i> , ISSN 1582-7976, pp. 108-118,	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2008). „Proiectarea didactică prin „modelul formei poveștii”, în <i>Educația azi, Anul I, nr. 1/2008</i> , Ed. Universității din București, ISSN 1844-8488, pp. 249-255.	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2008) „Diversitate culturală spre educație interculturală” în <i>Scientific and Technical Bulletin, Series : Social and Humanistic Sciences, Anul XIV, Nr. 14</i> , ISSN 1582-7976, pp. 31-39,	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2007) „E-learning-ul în învățare”, pp. 255-264, în volumul „ <i>Vasile Popeangă. Vocație intelectuală</i> ”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-190-3	1,5/1	1,5
			Herlo, D., Petroi, A., (2006), “Interculturalitatea...o modă sau o realitate?” în <i>Scientific and Technical Bulletin, Series : Social and Humanistic Sciences, Anul XII, Nr. 9</i> , ISSN 1582-7976, pp. 71-74,	1,5/2	0,75
			Herlo, D., (2005), „Diversitatea culturală spre educația interculturală a tinerilor” – în „ <i>Uloha Kultury V Zachovavani Narodneho Povedomia Deti A Mladeze V Mensinovom Prostredi</i> ”, Vydavatel'stvo, Ivan Krasko, Nadlak, ISBN 973-8324-78-5, pp. 17-23.	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2004), “E-learning-ul în învățământul universitar”, în <i>Scientific and Technical Bulletin, Series : Social and Humanistic Sciences, Anul X, Nr. 5</i> , ISSN 1582-7976, pp. 72-79	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2004), „Intercultural learning by informal education in Romania”, în <i>Scientific and Technical Bulletin, Series : Social and Humanistic Sciences, Anul X, Nr. 6</i> , ISSN 1582-7976, pp. 5-11	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2002) “Învățarea virtuală”, în <i>Analele Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, Serie : Teologie, Fascicola : Teologie, Științe Umaniste, Didactică</i> , ISSN 1582-3369, pp. 236-243	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2001), “Instruirea asistată de calculator (IAC), metodă a didacticii informaționale” – în volumul “ <i>Annales Universitatis Apulensis – Series</i>	1,5/1	1,5

			<i>Paedagogica-Psychologica</i> ”, 1/2001, Alba Iulia, ISSN 1582-5558, pp 102-134.		
			Herlo, D., (2000), „Evaluare prin teste standardizate”, în <i>Analele Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, Serie: Teologie, Fascicula: Teologie, Științe Umaniste</i> , ISSN 1582-3369, pp.115-120.	1,5/1	1,5
I ₁₀	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste menționate la indicatorii I ₆ , I ₉ și în lucrări apărute la edituri de categoria B.	0,5/n Pe citare	Herlo, D., (2002), „ <i>Metodologie educațională</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-9361-61-5 citată în: Ilica, A., (2012), <i>Doctrine pedagogice de la origini și până în prezent</i> , Ed. UAV Arad, pag. 281-282 și la bibliografie Ilica, A., (2015) <i>Pedagogi români. Medalioane și interviuri.</i> , EDP RA București, pag. 219-224, și la bibliografie	2x0,5/1	1
			Herlo, D., (2000, reeditată în 2002), „ <i>Metodologie educațională</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-9361-61-5, citată în 6 lucrări, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	6x0,5/1	3
			Herlo, D., (2006), „ <i>Didactică</i> ” Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN (10) 973-752-053-X, (13) 978-973-752-053-1, citată în: Ilica, A., (2012), <i>Doctrine pedagogice de la origini și până în prezent</i> , Ed. UAV Arad, pag. 281-282 și la bibliografie Ilica, A., (2015) <i>Pedagogi români. Medalioane și interviuri.</i> , EDP RA București, pag. 219-224, și la bibliografie	2x0,5/1	1
			Herlo, D., (2006), „ <i>Didactică</i> ” Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN (10) 973-752-053-X, (13) 978-973-752-053-1, citată în 2 lucrări, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	2x0,5/1	1
			Herlo, D., Piscanu, C., (2010), „ <i>Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar</i> ” Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-496-6, citată în Ilica, A., (2015) <i>Pedagogi români. Medalioane și interviuri.</i> , EDP RA București, pag. 219-224, și la bibliografie	0,5/1	0,5
			Herlo, D., Petroi, A., Balaș, E., Dughi, T., Bran, C., (2004, ediția II-a 2006, Ed III-a – 2007, Ed IV-a - 2009), „ <i>Formarea inițială a cadrelor didactice – aspecte teoretico-practice</i> ” - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-35-7, citată în: Bran, C.N., (2012), <i>Repere pentru o învățare eficientă</i> , Ed. UAV Arad, la bibliografie	0,5/1	0,5
I ₁₁	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria	1/n Pe citare	Herlo, D., (2000, reeditată în 2002), „ <i>Metodologie educațională</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-9361-61-5, citată în 3 articole BDI http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	3x1/1	3

A ₁ , A ₂			Herlo, D., (2004) „ <i>Asupra curriculum-ului educațional</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-39-X, Arad, citată în 1 articol BDI, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	1x1/1	1
			Herlo, D., (2000) „ <i>Instruirea asistată de calculator în chimie</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad – ISBN 973-9361-35-8, Arad, citată în 1 articol BDI, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	1x1/1	1
			Ilica, A., Herlo, D. , Binchiciu, V., Uzum, C., Curetean, A., (coord.), (2005) „ <i>O pedagogie pentru învățământul primar</i> ”, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, citată în 2 articole BDI, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	2x1/5	0,4
			Herlo, D. , Petroi, A., Balaș, E., Dughi, T., Bran, C., (2004, ediția II-a 2006, Ed III-a – 2007, Ed IV-a - 2009), „ <i>Formarea inițială a cadrelor didactice – aspecte teoretico-practice</i> ” - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, citată în 2 articole BDI, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	2x1/5	0,4
			Ilica, A., Herlo, D. , (coord.), A. Roman, T. Dughi, E. Balaș, M. Ciolac, D. Bălaș-Timar, (2006), „ <i>Comunicarea în educație</i> ”, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-752-020-3, Arad, citată în 2 articole BDI, http://scholar.google.com/scholar?q=herlo+D*&btnG=&hl=ro&num=20&as_sdt=0%2C5	2x1/7	0,285
			Indicele Hirsch: 4 (https://scholar.google.ro/citations?user=DPAG9nAAAAAJ&hl=en) după Google Scholar și Harzing’s Publish or Perish Citări în WorldCat: 16 https://www.worldcat.org/search?q=au%3ADorin+Herlo&qt=results_page	-	-
				TOTAL	48,941
Criteriul C 3					
I ₁₂	Cărți-tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10xm Pe carte	Herlo, D., (2006), „ <i>Didactică</i> ” Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN (10) 973-752-053-X, (13) 978-973-752-053-1, Arad, 218 pagini.	10x0,5	5
			Herlo, D., (2005) „ <i>Tehnologie informațională computerizată</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-57-8, Arad, 246 pagini.	10x0,5	5
			Herlo, D., (2004) „ <i>Asupra curriculum-ului educațional</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-39-X, Arad, 138 pagini, prefață: prof. dr. Miron Ionescu	10x0,5	5
			Herlo, D., (2000, reeditată în 2002), „ <i>Metodologie educațională</i> ” – Editura	10x0,5	5

			Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-9361-61-5, Arad, 230 pg.		
			Herlo, D., (2000) „ <i>Mentorat și practică pedagogică</i> ” - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad – ISBN 973-9361-59-5, Arad, 82 pagini.	10x0,5	5
			Herlo, D., (2000) „ <i>Instruirea asistată de calculator în chimie</i> ” – Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad – ISBN 973-9361-35-8, Arad, 156 pagini, prefață – prof. dr. Miron Ionescu	10x0,5	5
I ₁₃	Cărți publicate în calitate de coautor	7xm/n Pe lucrare	Herlo, D. , Piscanu, C., (2010), „ <i>Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar</i> ” Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-496-6, Arad, 286 pagini	7x0,5/2	1,75
			Herlo, D. , Petroi, A., Balaș, E., Dughi, T., Bran, C., (2004, ediția II-a 2006, Ed III-a – 2007, Ed IV-a - 2009), „ <i>Formarea inițială a cadrelor didactice – aspecte teoretico-practice</i> ” - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-35-7, Arad, 142 pagini.	7x0,5/5	0,7
			Herlo, D. , Roman, A., Dughi, T., Petroi, A., Balaș, E., Isac F., (2009) „ <i>Managerul școlar: aspecte formativ-aplicative</i> ”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN – 978-973-752-332-7, 146 pagini	7x0,5/6	0,583
			Herlo, D. , Schmidt-Behlau, B., Vizental A., (2008) „ <i>Implementarea Activităților de Educație Interculturală - Ghid Metodologic</i> ”, Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN – 978-973-752-293-1, 64 pagini	7x0,5/3	1,166
			Herlo, D. , Roman, A., Petroi, A., (2008) „ <i>Educația consumatorului pas cu pas. Secvențe de învățare din Modulul 4 – Dolceta</i> ”, Official Publications Office of European Commission, Luxemburg, ISBN 978-92-79-10099-4, DOI 10.2772/34054, 32 pagini (Apare în WorldCat)	7x1,5/3	3,5
			Herlo, D. , Vasilionova, V., Zolude, I., Klimovscky, D., Topcu-Bestrich, E., Serroen, B., Macharis, A., Perez, M., Carreras S., (2008) „ <i>Implementing Intercultural Learning Activities – A Methodological Guide</i> ” – 54 pp., Leppelt Grafik&Druck GmbH, Bonn,	7x1/9	0,777
			Herlo, D. , Balaș, E., Dughi, T., Pellegrini, N., Martin, R., Chițu, L., (2008) „ <i>Abandonul școlar timpuriu în sistemul educațional din România. Perspective la nivelul școlii.</i> ”, 148 pp., Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Unitatea de Management al Proiectelor Învățământului Preuniversitar, Proiect pentru Învățământul Rural, București, volum editat din grantul <i>REQUEST FOR PROPOSALS RFP: 210/2008 Rural Education Project “The early school leaving in Romanian education system.</i>	7x0,5/6	0,583
			Ilica, A., Herlo, D. , (2007), „ <i>Aspecte metodologice privind cercetarea pedagogică</i> ” - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-029-X , Arad, 164 pagini.	7x0,5/2	1,75
			Ilica, A., Herlo, D. , Kelemen, G., Leucea-Ilica, L., Cozma, J., Sorițeu, E., (2006),	7x0,5/6	0,583

			„Pedagogia preșcolară și metodică activităților în grădiniță: sinteze pentru cadrele didactice”, 400 pagini, Ed UAV, Arad, ISBN 9737520661 9789737520661		
			Noveanu, E., Gliga, L., Voicu, A., Garabet, M., Pinteș, R., Banciu, D., Brodman, J., Onea, E., Hudrea, M., Nicolin, C., Herlo D., (2002) „Tehnologia informației și comunicației” - ghid pentru cadrele didactice, MEC în colaborare cu EDC (SUA), în Proiectul Băncii Mondiale, Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, București, 130 pp.	7 x0,5/11	0,318
			Păcurari, O., Târcă, A., Pătrașcu, O., Herlo, D., Stanciu, M., Mihăilescu, M., Bârlogeanu, L., Spiro, J., Gross, B., (2001) „Învățare activă” - ghid pentru cadrele didactice, MEC în colaborare cu EDC (SUA), în Proiectul Băncii Mondiale, Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, 96 pp. Ed. Aramis Print București, http://opac.biblioteca.ase.ro/opac/bibliographic_view/147243?pn=opac%2FSearch&q=Herlo+Dorin#level=all&location=0&ob=asc&q=Herlo+Dorin&sb=relevance&start=0&view=CONTENT	7x0,5/9	0,388
I ₁₄	Capitole în volume colective	3xm/n Pe capitol	Herlo, D., (2015), „Conectivismul, o posibilă teorie a învățării pentru era digitală”, în Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani – volum aniversar – Studii de pedagogie, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, coord. Ludușan, M., pp. 176-188, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-0023-9	3x1/1	3
			Herlo, D., (2015), „Utilizarea instrumentelor IT în formarea inițială a profesorilor”, în „Perspective pentru cercetarea în educație”, coord. Sava, S., pp. 168-180, Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-0259-2, DOI 10.5682/9786062802592	3x1/1	3
			Herlo, D., (2014), “Intercultural training: good practices”, in Roman., A., Kelemen, G., “Strategies of developing youth cultural competences in a global society”, pp. 30-47, Ed. EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-181-1	3x1/2	1,5
			Herlo, D., (2005), „Romania – Intercultural Learning Through Informal Learning” în „Adult Education Embracing Diversity II – Developing Strategies for Mainstreaming Intercultural Learning Based on Needs and Experiences”, IIZ/DVV, Bonn, ISBN 3-88513-800-X, Volume I, pp. 115-125.	3x1/1	3
			Herlo, D., (2005), „Interculturality in the Contemporary World – a Future Workshop in Arad, Romania” – în „Adult Education Embracing Diversity II – Developing Strategies for Mainstreaming Intercultural Learning Based on Needs and Experiences”, IIZ/DVV, Bonn, ISBN 3-88513-800-X, Volume II, pp. 43-47.	3x1/1	3
I ₁₅	Volume coordonate	5xm/n Pe volum	Herlo, D. (coord.) , Egerău, A., Dughi, T., Balaș, E., Bran, C.,(2014), „Practica pedagogică. Aspecte teoretice și aplicative”, Ed. EIKON, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-711-155-2, 124 pages	5x1/5	1
			Ilica, A., Herlo, D., (coord.), A. Roman, T. Dughi, E. Balaș, M. Ciolac, D. Bălaș-Timar, (2006), „Comunicarea în educație”, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-752-020-3, Arad, 296 pagini.	5x0,5/7	0,357

			Herlo, D. , (coord.), Bran, C., Dughi, T., Petroi, A., Curetean, A., Gornic, M., Șimandan, A., Vesa L., (2006) „ <i>Ghid metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază</i> ” Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN (10) 973-752-070-X, (13) 978-973-752-070-8, 112 pagini.	5x0,5/8	0,312
			Ilica, A., Herlo, D. , Binchiciu, V., Uzum, C., Curetean, A., (coord.), (2005) „ <i>O pedagogie pentru învățământul primar</i> ”, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-91-8, Arad, 376 pagini. http://www.sputtr.com/read/pedagogie-pentru-%C3%AEnv-%C4%83%C5%A3%C4%83-m%C3%A2ntul-primar-conspecte--d41d.html?f=1qeXpurpn6Wih-SUpOGum66nh7y0uqa7t6y5t4m-ubTJv7qMMgSzyogp8jclMvaGwjDnusPLsZS4t7m_qsCUk5Ww1Nri5srX3MqQoJelqHop5amkdyHr9ufpKmjknZa6d2fm57t3OuWxtnT28_YIOfelNzT3JTk2tTZ18zi2ZXl0snN1uXM3c2T4NbPkK_j	5x0,5/5	0,5
			Herlo, D. , (coord.), M. Fogorași, D. Năsui, C. Cuțaru, A. Pădurean, B. Miuța, O. Brînzan, M. Vizental, L. Leucea-Ilica, C. Bran, (2005) „ <i>Aurel Vlaicu University of Arad, European Credits Transfer System – ECTS 2005-2008</i> ”, ghid pentru studenții Socrates – Erasmus străini, editat în limba engleză, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad – ISBN 973-752-029-7, Arad, 116 pagini.	5 x0,5/10	0,25
I ₁₆	Coordonare colecție de carte	5xm/n	-	-	-
TOTAL					58,017
Criteriul C 4					
I ₁₇	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n Pe lucrare	Herlo, D., (2014) „ <i>Benefits of using blended learning in PERFORMER education program</i> ” Book of Abstracts, pg. 52-53, International Conference “Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling”, Brașov	2/1	2
			Herlo, D., (2013), „Blended learning used in “Teacher training for early childhood and small age education” master program” la „ <i>BIT's 2nd Annual World Congress of Emerging InfoTech-2013 - The World IT Frontier Trends: Challenge and Opportunity</i> ”, Dalian, China, 20-23.06.2013	2/1	2
			Lile, R., Herlo, D. , (2012), „An entrepreneurial university for the third millennium: Aurel Vlaicu University, Arad” – <i>The Summer University - „University in Society” - UNISO – 2012, „New qualifications and pathways</i> ”, Sighișoara, Romania.	2/2	1
			Herlo, D., (2011), „Approches methodologiques dans le cours EDICC”, <i>Congrès ARIC (Association pour la Recherche InterCulturelle) 2011</i> , Sherbrooke, Canada	2/1	2
I ₁₈	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n Pe lucrare	Herlo, D., (2014), “Utilizarea instrumentelor IT în formarea inițială a profesorilor” în volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED), prima ediție, 10-11 octombrie 2014, Universitatea de Vest Timișoara	1,5/1	1,5

			Herlo, D., (2009), „Educația consumatorului în societatea bazată pe cunoaștere. Programul european Dolceta”, în volumul „ <i>Lucrările Conferinței Naționale de Educație Tehnologică și Tehnologii Educaționale, Cluj-Napoca, 4-5 iunie 2009, Volumul 2</i> ”, Editura Tedesco, ISSN 2066-446X, pp. 615-622	1,5/1	1,5
			Herlo, D., (2003), „E-learning” în volumul “ <i>Educația la timpul viitor</i> ” al <i>Sesiunii de comunicări științifice, Ediția a II-a desfășurată sub egida Zilelor Academice Timișene</i> , Ed. Eurobit, Timișoara, ISBN 973-620-070-1, pp. 78-83	1,5/1	1,5
I ₁₉	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	-	-	-
I ₂₀	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință	World Conference on Human Movement Sciences WCHS, 2014, http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.wchms.ro/en/comitet-stiintific-international	5	5
			International conference „Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling” (PERFORMER)” Brasov, Romania – 22 June 2014 http://proiect-performer.ro/index.php/ro/?option=com_content&view=article&id=24	5	5
			International Conference in Science of Education – Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2013, http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=43 , și 2011, http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=6)	5	5
			International Symposium „Paradigm changes within the science of education”, al Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2011 http://www.uab.ro/sesiuni_2011/schimbari_de_paradigma/pagini/comitetul_ro.htm	5	5
I ₂₁	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 Pe conferință	Conferința Națională de Educație tehnologică și Tehnologii educaționale, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 2012, http://cnette.utcluj.ro/comitet.html	4	4
I ₂₂	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6 Pe conferință	“ <i>Implementing Intercultural Learning Activities – A Methodological Guide</i> ” lucrare prezentată la Congresul European al proiectului NILE, Brussels, 17 septembrie 2008	6	6
			„ <i>Aurel Vlaicu University of Arad, Romania – presentation</i> ”, la „II International Week – Open Doors to Erasmus Partners”, Instituto Politecnico de Castelo Branco, Portugalia, 20-25 martie 2006	6	6
			„ <i>Intercultural learning by informal education in Romania</i> ” – Conferință europeană „Adult Education in a United Europe – Abundance, diversity, experience”, Universitatea „Nicolaus Copernicus” Torun, Polonia, 21-23 octombrie 2004	6	6

			„Parcuri, biodiversitate și dezvoltare sustenabilă”, la Workshop-ul internațional organizat în cadrul proiectului „Cooperare internațională ambientală Italia – România” de Parcul Adda Nord, Milano, cu participarea specialiștilor din Academia Română – Comisia Monumentelor Naturii, Parcul Național Retezat, Rezervația Științifică „Gemenele” și a celor din Politehnica din Milano, Universitatea dell’Insubria, Consorțiul Gerundo și Parcul Adda Nord, – Milano, iunie 2004	6	6
I ₂₃	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 Pe conferință	Chair and keynote speaker la secțiunea “Education sciences – Plenary session” – “Adaptive learning influence in education”, International Symposium „Research and Education in Innovative Era – 4 th edition”, organizat de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, 8-9 noiembrie 2012	5	5
			Chair and keynote speaker – „Implement the transformative learning through Dolceta project” and „Quality Criteria for curriculum developers” la International Symposium „Research and Education in Innovative Era – 3 rd edition”, organizat de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, 11-12 noiembrie 2010	5	5
			„Good practices in joint master programs at Aurel Vlaicu University of Arad” la The 2 nd International Conference „Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010”, organizată de ARACIS, în cadrul Proiectului POSDRU/2/1.2/S/1 – ACADEMIS, Sinaia 14-16 octombrie 2010	5	5
			Chair and keynote speaker - “Learning Styles” și “Dolceta European Project – Presentation” – la Simpozionul internațional “Research and Education in Innovation Era”, 2 nd Edition, Section I, “Cultural Identities and Modern Discourses (Linguistics and Literature, Didactics, Social Sciences, Physical Education and Sports)” ,“Aurel Vlaicu” University of Arad, Romania, November 20-21, 2008	5	5
			„Impactul media asupra educației interculturale” în cadrul celei de „A 6-a Școală de Vară Universitară Internațională, Conferința Științifică Internațională „Comunicare și interculturalitate” organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și York University, Toronto, Canada, Arad - 5-12 iulie 2007	5	5
			„Interculturality impact in contemporary world” în cadrul „Școala de vară/Summer school – 2006”, organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și York University, Toronto, Canada, Arad, iulie 2006	5	5
			“Metoda – Atelierul creativ al viitorului”, la Conferința internațională “Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking”, Cluj-Napoca, 5-8 mai 2005	5	5
			„Educația ecologică în arii protejate” și „Proiectarea în comun a unor intervenții ecosustenabile în ariile protejate” – Seminar internațional în cadrul proiectului „Cooperare internațională ambientală Italia – România”, organizat de UAV cu participarea specialiștilor din Academia Română – Comisia Monumentelor Naturii, Parcul Național Retezat, Rezervația Științifică „Gemenele” și a celor din Politehnica din Milano, Universitatea dell’Insubria, Consorțiul Gerundo și Parcul Adda Nord –	5	5

			Italia, Arad, 29-30 noiembrie 2004		
			„Educație, prevenire și supraveghere în ariile protejate”, Workshop-ul internațional din cadrul Proiectului de Cooperare ambientală internațională Italia – România, Arad, 2002	5	5
I ₂₄	Keynote speaker la conferințe naționale	4 Pe conferință	„Interculturalitatea în lumea contemporană” la Workshop-ul Național „Interculturalitatea în lumea contemporană – Aradul și educația multiculturală” din 26-27 mai 2006, DPPD – UAV, Arad și la conferința „Multiculturalitatea în context european”, Primăria Municipiului Arad, 9 mai 2006	4	4
			„Metode interactive în educația interculturală”, la „Conferința de educație interculturală” organizată de Direcția de Dezvoltare și Asistență Comunitară Arad în parteneriat cu ISJ Arad și Pestalozzi Children’s Foundation (Elveția), Arad, 16-17 noiembrie 2005	4	4
			„Modele de bună practică în educația interculturală a populației adulte din arealul arădean” – Sesiunea Științifică Națională „Schimbări de paradigmă în științele educației”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, octombrie 2004	4	4
			„Rezultatele chestionarului asupra modalităților de educație interculturală în Centrele Zonale de Educația Adulților din România” Seminar Național a Centrelor Zonale de Educația Adulților, Bușteni, 11-12 septembrie 2004	4	4
I ₂₅	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5 Pe conferință / workshop	“Quality Assurance Criteria for the Curriculum”, “Criteria for learners’ selection”, “Trainer’s / professor’s selection criteria” and “Learners’ satisfaction questionnaire”, EDICC Final Seminar, Londra, 12-14 septembrie 2011	5	5
			„Development of Curriculum Framework and Syllabus for EDICC Project” la Thematic Working Group in EDICC Project la Donau University of Krems, Austria, 21-25 iulie 2010	5	5
			„Common Guidelines in Curriculum Development”, “Educational Starting Points” și “Quality Assurance of the Curriculum – Pedagogical Excellence” la EDICC First Progress Meeting, Universitatea Complutense Madrid & Institutul Ibero-Finlandez din Madrid, 14-16 martie 2010	5	5
I ₂₆	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 Pe conferință / workshop	Trainer la „Future Creative Workshop – a participatory method”, 5 zile de formare cu un grup de 21 tineri din 5 țări în cadrul „SMILE training session – Participatory Methods for Shaping our Reality”, Cluj-Napoca, 10-15 octombrie 2005	3	3
I ₂₇	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 Pe conferință / workshop	“Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale prin programe de studii masterale”, în Workshop-ul 2 al proiectului POSDRU 86/1.2/S/53849, la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, 30 martie 2012	2	2
I ₂₈	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și	1 Pe articol	Referent științific al Revistei “Journal Plus Education” (JPE) a Universității “Aurel Vlaicu” Arad Referent științific pentru lucrările Simpozionului internațional „Research and	1x2	2

	reviste indexate ISI sau BDI		ducation in an Innovation Era” – Volumul secțiunii „Cultural Identities & Modern Discourses”, Ed. UAV Arad, ISSN 2065-2569, 2008 http://www.uav.ro/files/umaniste/cercetare/Proceedings_ISREIE_2008.pdf		
I ₂₉	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5 Pe articol	Referent științific pentru Revista “Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics” (JIPED) a Universității “Vasile Alecsandri” Bacău	0,5	0,5
I ₃₀	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	- august 2013 – respondent la chestionarul personalizat al UEFISCDI pentru proiectul „Elaborarea Strategiei Naționale în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării pentru perioada 2014-2020”, în vederea consultării naționale a specialiștilor pentru definitivarea priorităților de specializare inteligentă (<i>smart specialisation</i>) pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea (CDI) din România în intervalul 2014-2020	3	3
			- 19, 30 nov, 14 dec. 2012 – responsabil al cercetării și transmiterii către ADETEF – Franța (coordonatorul European al proiectului Dolceta 2.0) a <i>18 noi resurse pedagogice românești, testate și validate pentru noul site al educației consumatorului www.consumerclassroom.eu</i>	3	3
			- 1.06.2012 – respondent al „Survey on curricula for consumer education and internet equipment” petru Romania	3	3
			- 16.04.2012 – responsabilul completării <i>bazei de date a instrumentelor pedagogice românești</i> (103), din cadrul proiectului Dolceta 2.0	3	3
			- 31.05.2011 – responsabilul completării și transmiterii „National dissemination report - Phase II of dissemination activities 2010-2011” al proiectul Dolceta către EUCEN	3	3
			- 15.03.2011 – responsabil al raportării concluziilor la nivelul României în urma aplicării unui „Follow up online survey” (2° stage, 2° round) la proiectul Dolceta	3	3
			- februarie 2011 – participant la realizarea studiului european „Survey on Initial Teacher Education Programmes in Mathematics and Science (SITEP)”, organizat de Comisia Europeana prin Directoratul General pentru Educație și Cultură.	5	5
			- 30.11.2010 – responsabilul completării și transmiterii „National dissemination report - Phase I of dissemination activities 2010-2011” al proiectul Dolceta, către EUCEN	3	3
			- 15.11.2010 – responsabil al raportării concluziilor la nivelul României în urma aplicării unui „Follow up online survey” (2° stage, 1° round) la proiectul Dolceta	3	3
			- iunie 2010 – participarea la studiul realizat de EUCEN, la nivel european „Evaluation of consumer policy strategy and programmes of community action”	5	5
- mai-iunie 2010 – participant la interviul pentru studiul „European Inventory on Validation of Non-formal and Informal Learning 2010. Country Report: Romania.”	5	5			

			By Carmen Juravle – realizat de GHK Consulting Ltd., London la comanda DGEC al CE, http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/77479.pdf		
			- 2010 – responsabil al aplicării și compilării rezultatelor “Needs analysis” , “RO Questionnaire – needs analysis” pentru proiectul EDICC	3	3
			(2010) “Situția învățământul universitar românesc”, pe http://www.impactonline.biz/index.php?option=com_content&view=article&id=441:situatia-invmanul-universitar-romanesc&catid=95:opinii&Itemid=166 , Eduard Iancu, Interviu și opinii - Opinii	3	3
			Anca Dumitrescu, Rasa Juciute, Dorin Herlo – mai 2007 - „European Inventory on Validation of informal and non-formal learning”, ECOTEC, www.ecotec.com	5	5
			(2004), “Obiectivele sistemelor de educație și formare profesională din Uniunea Europeană în perspectiva anului 2010” - în „Akademos”, Revista Facultății de Științe Umaniste, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, An I, nr. 1, ISSN 1584-4420, pp. 32-36	3	3
			(2004), „Romania – Country outline” – în Reader, European Lifelong Professional Training Seminar (Ellproft), Maastricht, 6 pg.	3	3
				TOTAL	199,000
Criteriul C 5					
I ₃₁	Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare, obținute prin competiție internațională	10/8 Pe proiect	Coordonator național: Herlo, D., „ Consumer Classroom ” proiect al European Commission, Consumers, Health, Agriculture and Food Executive Agency (CHAFEA), prin coordonatorul european Expertise France, Specific Order No. 2014 88 01- Chafea /2014/CP/01 ; Participante toate cele 28 de state ale UE. Contract for the provision of services între Expertise France și UAV Arad, din 20.04.2015 , www.consumerclassroom.eu http://www.consumerclassroom.eu/content/national-team-partners?page=1	8	8
			Coordonator național: Herlo, D., „ Dolceta 2.0 ”- proiect al European Commission, Executive Agency for Health and Consumers, Consumers and Food safety Unit, (EAHC) Contract No. EAHC/2010/CP/03/DOLCETA , pe perioada 2011-2014 . Framework service contract între ADETEF (coordonatorul european al proiectului – Franța) și UAV (coordonatorul național al proiectului), înregistrat cu Nr. 2336/23.11.2011 la UAV , www.consumerclassroom.eu	8	8
			Coordonator național: Herlo, D., „ European Diploma in Intercultural Competence – EDICC ” – Proiect în cadrul LLL Program, Erasmus Curriculum Development, 504637-LLP-1-2009-1-FI-ERASMUS-ECDSP, pe perioada 2009-2011 , cu 11 parteneri europeni. (www.edicc.eu). https://www.jyu.fi/hum/laitokset/viesti/en/research/projects/edicc/consortium	8	8
			Coordonator național: Herlo, D., „ Dolceta – Development of On Line Consumer Education Tools for Adults ”, denumire transformată în 2009 în „ Online Consumer	8	8

		<p>Education”, proiect de educația consumatorilor al „Directorate General for Health and Consumer Protection (DG SANCO) of European Commission” care și-a schimbat denumirea în 2009 în ”Directorate General for Health and Consumer”. Coordonator european – EUCEN. Perioadă de desfășurare: 2007-2011. Participanți: toate cele 27 state membre ale UE. Proiectul și-a propus realizarea educației consumatorului în sistem online, prin 8 module de formare dedicate copiilor, adolescenților și adulților, pe site-ul european www.dolceta.eu. Universitatea „Aurel Vlaicu” a fost partenerul român care a dezvoltat toate modulele.</p>		
		<p>Coordonator național: Herlo, D., Proiectul „EQF PRO” – EQF PRO Partner Agreement între EUCEN și UAV, înregistrat la UAV cu nr. 1316/21.05.2008 - de studiere și armonizare a Cadrului European al Calificărilor cu cel național, la nivelul 5 și 6 din universități, pentru IT și operațiuni financiar-bancare. Perioadă de derulare: 2007-2010. 10 Universități participante: Universitatea „Carl von Ossietzky” Oldenburg – Germania, Universitatea din Porto – Portugalia, Universitatea Primorskem, Facultatea de management – Slovenia, Universitatea din Liège – Belgia, Universitatea din Versailles Saint – Quentin – en – Yvelines – Franța, Universitatea de Studii Economice din Szczecin – Polonia, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad – România, Universitatea Klaipėdos – Letonia, Universitatea Bredford – Marea Britanie, Universitatea de Stat din Celiabinsk – Rusia. http://www.eucen.eu/EQFpro/Partnership.html</p>	8	8
		<p>Coordonator național: Herlo, D., „Network Intercultural Learning in Europe” – NILE II – proiect Socrates, Grundtvig 4 – 224790-CP-1-2005-1-DE-Grundtvig-G4PP, desfășurat în perioada 2005-2008, cuprinzând 31 de parteneri din 23 de țări. Materialele proiectului (și contribuția partenerului român) au fost publicate pe site-urile www.intercultural-learning.net, www.dvv-international.de și în format printat.</p>	8	8
		<p>Coordonator național: Herlo, D., „Învățarea interculturală în Europa”, „Network Intercultural Learning in Europe” – NILE I – proiect Socrates, Grundtvig 4 – care s-a desfășurat în perioada 2002-2005, în prima fază, cu participarea a 14 state europene, 18 parteneri,</p>	8	8
		<p>Director de proiect: Herlo, D., „Proiect de cooperare ambientală internațională Italia – România” pentru educația ecologică a cetățenilor. Titulară de proiect a fost Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în colaborare cu Academia Română – Comisia Monumentelor Naturii, Parcul Național Retezat – Rezervația Științifică „Gemenele” și Consiliul Județean Arad. Partea italiană a fost reprezentată de Universitatea din Bergamo, Universitatea l’Insubria din Varese, Politehnica din Milano, Parcul Adda Nord și Regiunea Lombardia. Proiectul s-a derulat între 2002-2004</p>	10	10
		<p>Director de proiect: Herlo, D., „Multimedia Educational Lab for “Aurel Vlaicu” University” – Matching Grant Rotary International de dotare a laboratorului</p>	10	10

			multimedia pentru educație al DPPD din cadrul UAV, realizat sub egida Rotary Club Arad în colaborare cu RC Dell Adda (Italia). Proiectul s-a finalizat în 30 septembrie 2001.		
I ₃₂	Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 Pe proiect	<p>Director de program: Herlo, D., Programul „Professoria – profesori mai buni pentru copiii noștri”, 2010-2011, s-a câștigat în competiția națională intercollegială lansată de „Fundația Dinu Patriciu” și „Fundația Codecs pentru Leadership”, prin Contract de sponsorizare nr. 11156/22.02.2010 între FDP și UAV, Programul de studii masterale, acreditat ARACIS, cf. OM 4630/11.08.2010, și HG publicată în MO 595/23.08.2010 „Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică”</p> <p>Director de proiect pentru dotarea Sălii 84, Complex M, cu 14 calculatoare, 1 laptop, 1 videoproiector, 1 multifuncțională, 1 sistem complex audio și 1 Smart board „Ebeam Engage”, din fondurile proiectului național „Professoria – profesori mai buni pentru copiii noștri”, ianuarie 2014.</p>	8	8
			Director de proiect: Herlo, D., „Determinarea și ameliorarea disfuncțiilor în însușirea abilităților de bază (citit, scris, calcul matematic) la copiii între 8 și 11 ani” – proiect CNCISIS 939 - 2005-2007 , încheiat cu editarea și publicarea „Ghidului metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază”.	8	8
			Director de proiect: Herlo, D. , „Explorând noi căi în educația interculturală” , Workshop-ul Național între 19-20 nov. 2004 , obținându-se o finanțare din Programul SMILE (Seeding for Multiethnic and Intercultural Learning Experiences), proiect asupra educației interculturale în Balcani finanțat de Ministerul de Externe din Germania. La Workshop au participat reprezentanții Centrelor Zonale de Educația Adulților din România, membrii DPPD din UAV, reprezentanți ai minorităților entice și religioase.	8	8
			Director de proiect: Herlo, D., „Cercetarea impactului programului de educație a caracterului (Character First) la școlarii mici, clasele I-IV” – proiect coordonat de DPPD din UAV Arad, iar colaboratori au fost ISJ, CCD Arad și Biola University, USA. Proiectul s-a derulat din 2003 iar primele rezultate ale cercetării de teren s-au publicat în articolul «Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului «Character first» la elevii claselor I-IV din municipiul Arad» apărut volumul «Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale» pp. 287-298, Ed. Mirton, 2004, ISBN 973-661-527-8, rezultat al Simpozionului cu participare internațională „Cercetarea științifică – o punte spre integrarea europeană” Arad, 3-4 noiembrie 2004. Un alt articol „Impactul implementării curriculum-ului Character First la nivelul învățământului primar arădean” s-a publicat în Revista Educația 21, nr.2/2005, Număr Omagial Dumitru Salade, Colecția Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Catedra de Științele Educației, Centrul	8	8

			de Cercetare și Inovație în Curriculum, ISSN 1841-0456, pp. 156-173, 2005.		
I ₃₃	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție internațională	7	-	-	-
I ₃₄	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție națională	5 Pe proiect	Expert Categoria A , membru al proiectului: „ PERFORMER – Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior ”, 2011-2014, proiect prin care se dezvoltă masterul Psihopedagogia educației timpurii și școlarității mici, acreditat ARACIS .	5	5
			Expert formare turori: „ParciPass – Protecția copilului – de la teorie la practică ”, proiect POSDRU/90/2.1/S/61957, 2010-2013	5	5
			Expert în cadrul proiectului: „ Abandonul școlar ”, REQUEST FOR PROPOSALS RFP: 210/2008 Rural Education Project “The early school leaving in Romanian education system. School level’s Perspective” Romanian Ministry of Education, Research and Youth–Project Management Unit for Pre-University Education. Proiect de studiere a fenomenului abandonului școlar pentru tinerii cuprinși între 8-15 ani din Județul Arad. Coordonator de proiect: Westtraining Arad.	5	5
I ₃₅	Coordonatorul unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității	6 Pe centru	Director al Centrului de Cercetare Psihopedagogică, avizat de Senatul UAV prin HS 191/1.10.2009	6	6
I ₃₆	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI; I _{36.1} – director / I _{36.2} – membru în comitetul științific	7/5 Pe revistă	Membru în Colegiul de redacție și în Comitetul științific al Revistei Educația plus (Journal Plus Education) a Universității Aurel Vlaicu din Arad, publicație indexată în bazele de date internaționale: Ulrich’s, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossReff, WorldCat, DRJI și clasificată B+ de CNCS, 2006 – prezent, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe	5	5
I ₃₇	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional; I _{37.1} – director / I _{37.2} – membru în comitetul științific	5/3 Pe revistă	Membru al Comitetului editorial și al comisiei de referenți științifici al Revistei Inovație în Psihologie, Educație și Didactică (Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics – JIPED) a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, începând cu 2011 - prezent. http://jiped.ub.ro/	3	3
I ₃₈	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică; I _{38.1} – director / I _{38.2} – membru în comitetul științific	3/2 Pe revistă	Membru al Comitetului editorial al publicației “ Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences ” al Universității “Aurel Vlaicu” Arad, 2003-2008 ex.: http://shs.uav.ro/files/Nr14-2008-decembrie.pdf	2	2
			Membru al Comitetului editorial al “ Annales Universitatis Apulensis – Series Paedagogica – Psychologica ” Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia,	2	2

			http://www.uab.ro/reviste_recunoscute/revista_catedra_pedagogie/ ; http://www.uab.ro/reviste_recunoscute/revista_catedra_pedagogie/colectiv_editorial.html		
I ₃₉	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale; I _{39.1} – organisme de conducere / I _{39.2} - membru	7/4 Pe societate / asociație	Membru EUCEN (European University Continuing Education Network) 2002-2012 Membru HETL (Higher Education Teaching and Learning Association), SUA, al grupurilor de discuții profesionale: <i>LERN, Learn to Teach, Learning to Learn, Teaching for Success, Curriculum Development & e-Learning Professionals, Higher Education Curriculum Trends, Metacognition: „Learning to Learn”, Online Teaching, The Teaching Professor</i> ; ambasador HETL pentru Europa 2012-2014. Persoană de legătură HETL, 2014-prezent: https://www.hetl.org/liaisons/dr-dorin-herlo/	4 4	4 4
I ₄₀	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale; I _{40.1} – organisme de conducere / I _{40.2} - membru	4/2 Pe societate / asociație	Membru CopyRo, poz. 931, din 2004 – prezent, http://www.orda.ro/fisiere/ogc/membri/COPYRO.pdf Membru fondator și co-președinte al Asociației Naționale a Formatorilor de Formatori Educaționali din România (ANFFER), 1997 – prezent Președinte fondator al Fundației „IDEEA” Arad (Informație, Dialog, Educație, Erudiție), 1992 -prezent Membru fondator (1995 – prezent) și Past President (1999-2000) al Rotary Club Arad, http://rotaryarad.ro/membri/past-presidents/ http://rotaryarad.ro/membri/membri-activi/	2 4 4 4	2 4 4 4
I ₄₁	Premiul Academiei Române	7	-	-	-
I ₄₂	Premii acordate de instituții central CNCS, MEN etc.	4	“Paul Harris Fellow”, distincție Rotariană pentru contribuția avută la dotarea Laboratorului multimedia a UAV, cu echipament IT în valoare de 10.000\$ (2001) http://rotaryarad.ro/membri/paul-harris-fellow/	-	-
				TOTAL	163,000
Criteriul C 6					
I ₄₃	Publicarea de cursuri, manual universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I _{43.1} – pentru programele de licență; I _{43.2} – pentru programele de master; I _{43.3} – pentru programele doctorale	5/7/10 Pe curs	Publicațiile de la I ₁₂ și unele de la I ₁₃ și I ₁₅ se încadrează și în acest indicator.	-	-
I ₄₄	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul studenților (caiete de lucrări	3-5 Pe lucrare	Herlo, D., Roman, A., Dughi, T., Egerău, A., Costin, A., (2011), „ <i>Ghid de practică</i> ” și „ <i>Caiet de practică</i> ”, câte 100 pp. fiecare, ghiduri editate și publicate din proiectul Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru	3x2	6

	practice, creșterea de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc)		Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, "Protecția copilului de la teorie la practică - PractiPass", POSDRU/90/2.1/S/61957		
			Herlo, D., Syllabus și resurse didactice (postare pe platforma e-learning a proiectului Performer) Proiectarea educațională în relație cu comunitatea și Studiul avansat al educației în comunitate. http://e-learning.proiect-performer.ro/course/index.php?categoryid=14	3x2	6
			Herlo, D., Syllabus și resurse didactice (postare pe platforma Moodle a UAV) pentru disciplinele: Instruire asistată de calculator (http://online.uav.ro/course/view.php?id=636), Proiectarea educațională în relația instituției educaționale cu comunitatea (http://online.uav.ro/course/view.php?id=637), Studiul avansat al educației în comunitate (http://online.uav.ro/course/view.php?id=245), Managementul calității în organizații educaționale (http://online.uav.ro/course/view.php?id=953), Învățare interculturală (http://online.uav.ro/course/view.php?id=946), E-learning-ul în formarea profesorilor (http://online.uav.ro/course/view.php?id=100), Teoria și metodologia curriculum-ului (http://online.uav.ro/course/view.php?id=952)	3x7	21
			Herlo, D. , Stelian Porumb, Iosif Rehon, Gheorghe Mureșan – Fundația „Idea” Arad – <i>Soft educațional</i> : 1. <i>Introducere în studiul hidrocarburilor – cod ORDA 02370001</i> 2. <i>Alchene V.2. – cod ORDA 02370002</i> 3. <i>Arene V.2. – cod ORDA 02370003</i> avizat de Direcția Mijloace de Învățământ și Documentare din cadrul Ministerului Învățământului, cu nr. 186/18.02.1994 și Certificat cu nr. 0452/28.11.2001 în Registrul Programelor pentru Calculator al Oficiului Român pentru Drepturile de Autor (ORDA)	5	5
I ₄₅	Inițierea sau coordonarea unor programe univesitare. I _{45.1} – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (opțional care a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi) I _{45.2} – inițierea sau coordonarea unui program de masterat; I _{45.3} – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat; I _{45.4} – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4 Pe disciplină/pe program/pe program/pe program	coordonator al dezvoltării curriculumului pentru masterul „ <i>Psihopedagogia educației timpurii și școlarității mici</i> ”, modulul I, „Educație și comunitate” , format din două discipline: „ Studiul avansat al educației în comunitate ”, respectiv „ Proiectarea educațională în relația instituției educaționale cu comunitatea ” și pentru modulul VIII, „Docimologie și evaluare” cu alte două discipline: „ Docimologie-perspective comparative ” și „ Metode de evaluare complexă a copilului și grupe/clasei ”.	3x4	12
			Director de program al masterului „<i>Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică</i>” , câștigat în competiția națională intercolegială lansată de „Fundația Dinu Patriciu” și „Fundația Codecs pentru Leadership” prin Programul „ <i>Professoria – profesori mai buni pentru copiii noștri</i> ”, acreditat ARACIS, 2010 – 2015	5	5
			Director al programului de studii masterale „ Management educațional ” (2004-2009)	5	5

			Director de program: „ Profesorul școlii europene ” – program de perfecționare periodică a profesorilor de 33 specializări din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia 107/07.07.2008, pe perioada 2008-2012.	4	4
			Director de program: „ Institutorul noii școli ” – program de perfecționare periodică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia 106/07.07.2008, pe perioada 2008-2012	4	4
			Director de program: „ Managerul școlar ” – program de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia nr. 165/20.11.2007, pe perioada 2007-2010.	4	4
			Director de program: „ Profesorul și școala viitorului ” – program de perfecționare periodică a profesorilor de 15 specializări din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MedCT, cu nr. 12/18.02.2004 pe perioada 2004-2008.	4	4
			Director de program: „ Institutorul școlii de mâine ” – program de perfecționare periodică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MedCT, cu nr. 11/18.02.2004 pe perioada 2004-2008	4	4
			Director de program: „ Managerul noii școli românești ” – program de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MedCT, cu nr. 44/07.07.2003 pe perioada 2004-2008	4	4
			Director al programului de studii post-universitare de „ Psihopedagogie specială ” (2004-2011)	4	4
				TOTAL	84,000
Criteriul C7					
I ₄₆	Utilizarea creativă și inovatoare a metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat. Documente și evidențe, evaluări colegiale, ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluarea pe baza unei fișe standard, observații curente.	5-10 Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea strategiilor didactice interactive și a metodologiei blended learning (probate prin articole publicate în proceedings-urile Conferințelor internaționale indexate ISI, vezi Fișa la I₂, precum și prin contribuțiile menționate în Fișă la I₃, 6, 7, 9, 17, 31, 32, 34, 44, 45) - Utilizarea platformei Moodle a UAV pentru disciplinele propuse (vezi I₄₄) - Evaluările colegiale pe cele 3 mari domenii (didactic – 10 criterii, științific/cercetare – 6 criterii și în folosul comunității academice – 6 criterii), ale directorului de departament, ale decanului și ale studenților au fost realizate pe baza unor fișe aprobate la nivelul Senatului UAV, toate pozitive. Documentele și evidențele se regăsesc la nivelul Comisiei CEAC a facultății. - Fișa de autoevaluare, pe cele 3 mari domenii (didactic – 6 criterii, științific/cercetare – 4 criterii și în folosul comunității academice – 2 criterii) a fost avizată favorabil de conducerea facultății pe baza comparării punctajului reieșit din autoevaluare cu celelalte tipuri de evaluări. Documentele și evidențele se regăsesc la nivelul Comisiei CEAC a facultății. 	10x3	30

I ₄₇	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor	4/2	-	-	-
I ₄₈	Membru în comisia de îndrumare a doctoratului	1	-	-	-
I ₄₉	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3 Pe teză evaluată	Membru al Comisiei de evaluare a tezei de doctorat “Set de valori al părinților și consumul cultural propus copiilor”, Dughi Tiberiu Sandu, UBB Cluj-Napoca, 8 ianuarie 2010 http://doctorat.ubbcluj.ro/sustinerea_publica/sustineri/2010/ianuarie.php	3	3
			Membru al Comisiei de evaluare a tezei de doctorat - “Implicațiile psihosociale ale motivației învățării școlare”, Monika Csibi, UBB Cluj-Napoca - prin Decizia nr. 13590/29.08.2007 a Rectorului UBB Cluj – Napoca	3	3
I ₅₀	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	-	-	-
I ₅₁	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției organizatoare	4/2 Pe conferință/curs invitat	„Some aspects of intercultural education”, 8 ore de curs susținute la Facultatea de Științele educației din cadrul Instituto Politecnico de Castelo Branco, Portugalia, 20-25 martie 2006, în cadrul programului Erasmus „Teaching Staff Mobility”.	4	4
				TOTAL	40,000
Criteriul C 8					
I ₅₂	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare - în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare etc)	1-5 Pe an universitar în ultimii 3ani	<ul style="list-style-type: none"> - Președinte al Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate (coordonator al realizării dosarului de acreditare a diferitelor specializări: licență: PIPP, PS, master: PSFCCD, PI, PETS.M. http://www.uav.ro/files/calitate/CEAC%20facultati/CEAC%20FSEPAS.pdf - responsabil al domeniul științele educației pentru raportul UAV în cadrul ierarhizării programelor de studii prin proiectul SISEC – 2011 - contribuție la Raportul instituțional pentru acreditarea instituțională a UAV. - Participarea la realizarea și prelucrarea datelor “Chestionarului privind cultura organizațională” a facultății pentru 2011-2012, aplicat la 10 cadre didactice, 10 studenți de la licență și 5 de la master. - Dotarea sălii 84 a facultății cu echipament IT (14 calculatoare, 1 laptop, 1 videoproiector, 1 sistem audio, 1 multifuncțională, 1 Smart Board eBeam Engage - în valoare de 47.000 lei, din proiectul Professoria), ianuarie 2014 - Sugestii asupra unor căi de dezvoltare a culturii organizaționale a UAV, făcute din partea Departamentului pentru Politici Educaționale către decidenții din 	5x3	15

			UAV ((2012-2015)		
I ₅₃	Cotribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri în mass-media etc.)	1-5 Pe an universitar în ultimii 3ani	<ul style="list-style-type: none"> - Membru în Comitetul de organizare a “Simpozionului Internațional Research and Education in Innovative Era” al UAV, edițiile 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2010/organizing-committee http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2012/organizing-committee, http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2014/organizing-committee http://uav.ro/files/isreie/education_program.pdf - Organizarea Workshop-ului “Interculturalitatea în lumea contemporană” edițiile 2005-2007 (internațional) și 2008-2013 (național) - Organizarea conferinței “Conducerea fundamentată pe principii – Importanța personalității conducătorului” – Mike Askew - Metropolitan Police London, UK, dec. 2011, UAV, - Organizarea conferinței “Why Reading Matters: The PISA - shock 2000 Concerning Reading Literacy and its Consequences in European Educational Policy.” – prof. dr. Christiane Garbe, Universitatea din Koln, feb. 2012, UAV. - Participarea ca delegat și reprezentant al UAV, cu stand de cărți și prezentare ppt., la “Târgul educației universitare”, București, 2002 - Participarea la organizarea și desfășurarea anuală a “Târgului educației universitare” din cadrul UAV - Participarea la dezbateri televizate (InfoTV, WestTV) în perioada 2003-2011, asupra învățământului superior dar mai ales asupra noilor educații (interculturală, a consumatorului). 	5x3	15
I ₅₄	Inițiere și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 Pe an universitar în ultimii 3ani	<ul style="list-style-type: none"> - Inițierea și dezvoltarea parteneriatului instituțional cu EUCEN prin proiectele Dolceta și EQFPro. - Inițierea și dezvoltarea parteneriatului cu DPPD-urile din alte Universități; - Inițierea și dezvoltarea parteneriatelor cu ISJ Arad, Caraș-Severin, Gorj, Hunedoara și Timiș, pentru cursuri de perfecționare periodică și grade didactice - Inițierea și dezvoltarea parteneriatului cu ANCZEA (Asociația Națională a Centrelor Zonale pentru Educația Adulților), în cadrul proiectului NILE I - Inițierea și dezvoltarea parteneriatului cu Clubul Rotary Arad (dotarea cu echipament IT a Laboratorului multimedia) - Inițierea și dezvoltarea parteneriatului cu Fundația “Idea” Arad (donații de echipament IT și de multiplicare către DPPD din UAV) 	5x3	15
I ₅₅	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției I _{55.1} – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu	5/5 Pe curs de formare, activități de consultanță/pe program	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea, desfășurarea, evaluarea și finalizarea examenelor de grad didactic pentru profesori (10 specializări acreditate ale UAV) – 2001-2015 - Evaluarea externă a proiectului „SME ACTor – SMEs Action Learning Facilitator” – cu raport scris. Proiect Leonardo da Vinci cu 9 parteneri (2 din România – Unimpresa (coordinator) și UAV Arad; 3 din Italia – IGT , Forim Potenza, Team Srl Genoa; 1 din Germania – Universitatea din Dortmund; 1 din 	5, 5, 5, 5	20

	rapoarte scrise I _{55.2} – coordonarea progamelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDTVIG		Spania – Fundația Orașului Viladecans; 1 din Polonia – Universitatea din Katowice; 1 din Ungaria - BIC Bekescsaba), octombrie 2008. - <i>Evaluarea externă a proiectului « Curcubeu 104 – Educație și formare multiculturală pentru copii și tineri » – cu raport scris</i> , realizat la cererea Pestalozzi Children’s Foundation – Elveția, între 15.06.2005-30.08.2005 - Director al Biroului pentru Programe Comunitare (Socrates-Erasmus) din UAV Arad, coordonator instituțional 2005-2006;		
I ₅₆	Membru în organisme de conducere ale instituțiilor de învățământ superior. I _{56.1} – director de departament; I _{56.2} – membru în consiliul facultății I _{56.3} – decan, prodecan; I _{56.4} – rector, președinte senat, prorector; I _{56.5} – membru în senat	2/1/4/7/3	- Director al DPPD (2000-2012) - Director al Colegiului Pedagogic Universitar din cadrul UAV (2000-2001) - Director al Departamentului pentru Politici Educaționale (DPE), conform HS 219/27.06.2012 și Deciziei Rectorului Nr. 650/2012, - Membru în consiliul facultății http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-ale-educatiei-psihiologie-si-asistenta-sociala - Membru în Senatul UAV (2004-2012)	2, 2, 2, 1, 3	10
I ₅₇	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ANCS, UEFISCDI, ANC); I _{57.1} - membru în organismele de conducere; I _{57.2} - membru	5/4	-	-	-
I ₅₈	Expert evaluator ARACIS	3	Evaluator ARACIS din 2008 până în prezent. http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c_d/5/21/	3	3
I ₅₉	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I _{59.1} - membru în organismele de conducere; I _{59.2} - membru	8/7	-	-	-
I ₆₀	Membru în grupul de experți ai unor organism internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	-	-
				TOTAL	78,000
				TOTAL GENERAL	751,958

23.09.2015

Prof. univ. dr. Dorin Herlo

