

Conferențiar doctor AUREL ION CLINCIU

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU  
 CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
 ȘI GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE DEZVOLTARE**

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Puncte
<b>A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>			
<b>Criteriul C1</b>			
I1	<b>Articole în extenso publicate în reviste ISI cu factor de impact</b>		
I2	<b>Articole în extenso în reviste ISI Proceedings și indexate Thomson</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). Adaptation and stress for the first year university students. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 78, 718-722, Elsevier. Indexată Science Direct, Scopus, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). Study of predictive validation of Working Memory Battery. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 403 - 407, Elsevier. Indexată Science Direct, Scopus, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). Convergent validation of EATQ-R questionnaire against Eysenck's PEN model of personality. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 408 – 412, Elsevier. Indexată Science Direct, Scopus, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2011). Information Management in Development of Psychological and Educational Research. In C.I. Murzea, &amp; A. Repanovici (Editors), <i>Legal Practice and International Laws</i>. Published by WSEAS Press. ISBN: 978-960-474-291-2. pp. 122-125. Indexată ISI.</li> </ul>	5/n 5 5 5 5	20
I3	<b>Articole publicate în BDI aflate în minim 3 baze de date internaționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocoradă, E., <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Climate connected to assessment in secondary education. In <i>Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal</i>. Vol. XIII, nr. 3, sept. 2009, <b>ISSN 1224-8398</b>. Revistă B+. Indexată: International Bibliography of Social Science, Scopus, EBSCO, ProQuest.</li> <li>• Clinciu, A.I. (2011). Adolescentin existential satisfaction as process connecting self-image and negative emotionability. In <i>Review of the Air Force Academy. The Scientific Informative Review</i>. Revistă de categoria B+: Index Copernicus International, EBSCO, SCPIO.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, R.M. (2010). Percent Errors in Standard Muller-Lyer and Right-Angled Illusions. In <i>Review of the Air Force Academy. The Scientific Informative Review</i>, No. 1(16)/2010. <b>ISSN 1842-9238</b>. Revistă de categoria B+. Indexată: Index Copernicus, EBSCO, SCPIO, Cabell Publishing, Kuban &amp; Sagner.</li> </ul>	4/n 2 4 2	8
I4	<b>Articole publicate în lucrări de referință, edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)</b>		
I5	<b>Citări ale lucrărilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cocoradă, E., Luca, M.R., Usaci, D. (2005). <i>Psihologie educațională (Educational Psychology)</i>. Sibiu: Psihomedica. Cited in: Indreica, E.S., Cazan, A.M. Truța, C. (2014): Effects of learning styles and time management on academic achievement. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 30 (2011) 1096 – 1102 doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.214.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). Adaptation and stress for the First Year University Students. <i>Social and Behavioral Sciences</i>, 78, 718–722. DOI:10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in: C.</li> </ul>	2/n 0,50 2	12,90

	<p>Tinajero, Z. Martínez-López, S. Rodríguez, A. Guisande, F. Páramo: Gender and socioeconomic status differences in university students' perception of social support. In <i>European Journal of Psychology and Education. A Journal of Education and Development</i> (2015). 30:227-244. doi: 10.1007/s10212-014-0234-5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). Adaptation and stress for the First Year University Students. <i>Social and Behavioral Sciences</i>, 78, 718–722. doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in: T. R. Ramler, L. R. Tension, J. Lynch, P. Murphy: Mindfulness and the College Transition: The Efficacy of an Adapted Mindfulness-Based Stress Reduction Intervention in Fostering Adjustment among First-Year Students. In <i>Mindfulness</i> (2015). doi: 10.1007/s12671-015-0398-3.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). Adaptation and stress for the First Year University Students. <i>Social and Behavioral Sciences</i>, 78, 718–722. doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in Relation Between Parental Divorce and Adjustment in College Students. In <i>Journal of Divorce &amp; Remarriage</i> (2015) <a href="http://dx.doi.org/10.1080/10502556.2015.1025756">http://dx.doi.org/10.1080/10502556.2015.1025756</a></li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Chestionar de inadaptare școlară. In I. Petrescu (coord.). <i>Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei</i>. Brașov: Editura Lux Libris. Cited in: A.A. Moșoi, L. Balint: Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 180 ( 2015 ) 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Chestionar de inadaptare școlară. In I. Petrescu (coord.). <i>Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei</i>. Brașov: Editura Lux Libris. Cited in: A.-M. Cazan, Self regulated learning strategies – predictors of academic adjustment. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, <b>volume 33, (2011) pages 104-108</b>, doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.092.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Validation Study of School Inadaptability Questionnaire. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 127(2014) 154-158. Psiworld 2013. Cited in: A.A. Moșoi, L. Balint: Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 180 ( 2015 ) 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> et al. (2005) <i>Psihologie educațională</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. Cited in: E.S Andreica, A.-M. Cazan, C. Truța, Effects of learning styles and time management on academic achievement. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, <b>Volume 30</b> (2011) Pages 1096–1102. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.214.</li> </ul>	2	
		2	
		2	
		2	
		0,40	
<b>Criteriul C2</b>			
I6	<p><b>Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinciu, A.I. (2009). Conceptualization, Cognitive Process between Image and Word. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i>, Vol 2(51) – 93-98, Series VII: Socio-Humanistic Sciences. Law, pp. 79-84. ISSN 2066-7701 (Print); ISSN 2066-771X (CD).</li> <li>• David, L.T., <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Psychological Measures of Spatial Abilities. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i>, Vol 2(51) – 93-98, Series VII: Socio-Humanistic Sciences. Law, pp. 93-98. ISSN 2066-7701 (Print); ISSN 2066-771X (CD-ROM).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). CMB: Clinciu Memory Battery. <i>Bulletin of Transilvania University of Brasov</i>. ISSN: 1223-964X.</li> </ul>	2,5/n 2,50 1,25 2,50	6,25
I8	<p><b>Articole indexate în reviste indexate BDI sau în proceedings de conferințe internaționale indexate BDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2015). School achievement, personality and interests at gymnasium and college levels. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.068. Indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2015). A new Block Design test. An exploratory study. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Elsevier. 10.1016/j.sbspro.2015.03.069. Indexată ISI.</li> <li>• Cazan, A.M., <b>Clinciu, A.I.</b> (2015). Psychometric evaluation of the short version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian non-clinical sample. <i>Procedia - Social and</i></li> </ul>	2/n1 2 2 1	18,332

	<p><i>Behavioral Sciences</i>. Elsevier. 10.1016/j.sbspro.2015.03.076. Indexată ISI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Hermkens, C.E. (2015). Vocational counselling for a prestigious high school pupils. (Consiliere vocațională pentru elevii unui liceu de prestigiu). <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Elsevier. 10.1016/j.sbspro.2015.03.097. Indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cazan, A.M. (2014). Academic Adjustment Questionnaire for the university students. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, in press, Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.330. Indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2014). Validation Study of School Inadaptability Questionnaire. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, in press, Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.231. Indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2014). Personality, gender and high school profile correlates of underachievement. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.230. Indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). The role of library in documentation for scientific qualitative research. <i>Biblio-Brașov 2012. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 229-332. ISSN: 2066-5121. EBSCO Publishing DataBase.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Popescu, M., Helerea, E. (2012). Tool for evaluating the library patron's satisfaction. <i>Biblio-Brașov 2012. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 99-104. ISSN: 2066-5121. EBSCO Publishing DataBase.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2011). Tables and graphic images in accordance with professional standards. In <i>Biblio-Brașov 2011. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 103-108. ISSN: 2066-5121.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Doctoral School in the Bologna Formula: Is It a Valid One? In C. Păunescu (sc. responsible), <i>Calitatea – acces la succes. Monthly Journal of Management Systems</i>, vol. I (Quality – Innovation – European Integration), Year 9, No. 92, oct. 2008, pp. 170-175. ISSN 1582 – 2559+. Revistă B+ CNCISIS. Indexată: BDI, EBSCO.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, S.T. (2010). Academic stress following Bologna process implementation. In <i>Biblio-Brașov. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISSN 2066-5121, pp. 37-42</li> <li>• Clinciu, R.M., <b>Clinciu, A.I.</b> (2011). Effective research writing for the information sciences. In <i>Biblio-Brașov 2011. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 321-326. ISSN: 2066-5121.</li> </ul>	1 1 2 2 2 0,666 2 0,666 1 1	
19	<p><b>Articole publicate în reviste recunoscute CNADTCU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2007). Corelate neuropsihologice și temperamentale ale învățământului vocațional. <i>Revista de Psihologie și Științe ale Educației</i>, Brașov: Editura Universității Transilvania, vol. II, nr. 1, 2007. ISSN: 1841-9224.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Bateria de Memorie Clinciu (BMC). In <i>Jurnalul APR</i> (Asociația Psihologilor din România). Nr. 1, aprilie 2006. ISSN 1842 – 046X. <a href="http://www.psihologie.net/index.php?option">http://www.psihologie.net/index.php?option</a>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, S.T. (2005). Particularități psihosociale ale muncii bibliotecarului școlar. In <i>Revista de Psihologie Organizațională</i>, Editura Polirom: ISSN: 15825906, pp. 70-79.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, R.M. (2009). Percent errors in standard Muller-Lyer and right-angled illusions. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i>. Vol. 4, nr. 2, pp. 39-46. ISSN: 1841 – 9924.</li> <li>• Laurențiu, R. A. <b>Clinciu, A.I.</b>, (2008). Corelate ale randamentului școlar: personalitate, inteligență și interese. In <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i>. Vol III, nr. 2, ISSN: 1841-9224. Brașov: Editura Universității Transilvania.</li> </ul>	1,5/n 1,50 1,50 0,75 0,75 0,75	13,875

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cazan, A.-M., <b>Clinciu, A.I.</b> (2008). Corelate de personalitate ale diferențierii Eului. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, vol. III, nr. 1, pp. 35-48. ISSN 1841-9224.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Corelate de personalitate ale asimetriei cognitive. In <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i>. Vol I, nr.1/2006, 99, 34-42. ISSN 1841-9224. Brașov: Editura Universității Transilvania.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2007). Corelate neuropsihologice și temperamentale ale învățământului vocațional. In <i>Revista de psihologie și Științele Educației</i>. ISSN 1841-9224. Brașov: Editura Universității Transilvania.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2007). Manual de creativitate. In <i>Revista de psihologie și Științele Educației</i>. ISSN 1841-9224. Brașov: Editura Universității Transilvania.</li> <li>• Cocoradă, E., Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M. (2008). Le clivage des représentations sur la microviolence connexe a l'évaluation scolaire. <i>Psihologie. Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i> (Serie nouă). Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Tomul XVII /2008, pp. 31-45. ISSN 1453-0767.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Moștenirea Mielu Zlate. În <i>Revista de psihologie organizațională</i>, vol. VI, nr. 5, pp. 48-50. Iași: Polirom, ISSN 1582-5906.</li> <li>• A.R. Laurențiu, <b>Clinciu, A.I.</b> (2008). Corelate de personalitate ale diferențierii Eului. În <i>Reviasta de Psihologie și Științele Educației</i> Voll. III, nr. 2 (2008). Brașov: Editura Universității Transilvania. ISSN 1841-9224.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). CMB: Clinciu Memory Battery. <i>Bulletin of Transilvania University of Brasov</i>. ISSN: 1223-964X.</li> </ul>	0,75 1,50 1,50 1,50 0,375 1,50 0,75 1,50	
I10	Citări I6, I9 și lucrări din categoria B		
I11	<p><b>Citări în reviste și proceedings BDI sau volume apărute la la edituri de categoria A1, A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinciu, A.I. (2011). Adolescentin existential satisfaction as process conecting selfimage and negative emotionability. <i>Review of Air Force Academy. The Scientific Informative review</i>. Citat in <i>Romanian Journal of Experimental Psychology</i>, Vol V, Issue 1, <i>The Romanian Version of the Satisfaction with Life Scale</i>, 2014. BDI EBSCO. www.rjeap.ro</li> <li>• Clinciu, A.I. (2013). <i>Adaptation and for the first year university students</i>. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Doi 10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in: <i>Mindfulness (Mindfulness and the College Transition: The Efficacy of an Adapted Mindfulness/Based Stress Reduction Intervention Forsteing Adjustment among First-Year Sudents)</i>. BDI Springerlink.</li> <li>• Clinciu, A.I. (2013). <i>Adaptation and for the first year university students</i>. Procedia - social and Behavioral Sciences 78,718-722. Doi 10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in: <i>European Journal of Psychology and Education</i>, 2014 (<i>Gender and socioeconomic status differences in university students' perception of social support</i>). BDI: Springerlink.</li> <li>• Clinciu, A.I. (2013). <i>Adaptation and for the first year university students</i>. Procedia - social and Behavioral Sciences 78,718-722. Doi 10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in: <i>Counseling Needs in Universities – Theory and Practice</i> (2014). BDI: EBSCO.</li> <li>• Clinciu A.I. (2005). <i>Psihodiagnostic (Psychodiagnosys)</i>, Editura Universității Transilvania. Cited in: <i>Psychological Measures of Spatial Abibilities</i>, Bulletin of Transilvania University of Brașov, Vol. 2(51) -2009. BDI: EBSCO.</li> <li>• Clinciu, A.I. (2011). Un model evaluativ al Selfului. In E. Asvram (coord.) <i>Psihologia sănătății</i>. Cited in: <i>Indreica E.S., Helerea, E. (2011), Self esteem and verbal intelligence - prerequisite for the woman-engeneer's professional succes</i>. Proceedings of The 6th International Conference on Interdisciplinarity.</li> <li>• Clinciu, A.I. et al. (2006). <i>Psihologie educațională</i>. Editura Universității Transilvania. Cited in <i>Physical Education and Rehabilitation Journal</i> (2014). BDI EBSCO. (5 autori).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Chestionar de inadaptare școlară. In I. Petrescu (coord.). <i>Eficiență</i>,</li> </ul>	1/n 1 1 1 1 1 1 1	16,25

	<p>legalitate, etică în România mileniului trei. Braşov: Editura Lux Libris. Cited in: E. Hurjui: Counseling of children coming from disadvantaged environments to prevent failure and avoid school abandonment. In International conference of scientific papers AFASES (2014). <i>Proceedings of Scientific Research &amp; Education in the Air Force-Academy, 2014</i>. afahc.ro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> et al. (2006). <i>Psihologie educațională</i>. Editura Universității Transilvania. In Moarcăs (2011). The 12th International Conference of Mathematics and computers. In <i>Biology, Business and Acoustics</i>. ISBN 978-960-474-293-6.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2014). Validation Study of School Inadaptability Questionnaire. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 127, 154 – 158. Cited in A.-M. Cazan, M.M. Stan. Self-directed learning and academic adjustment at romanian students In <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, Vol. 6, Issue 1 – <a href="http://www.rjeap.ro">www.rjeap.ro</a>.</li> <li>• Clinciu, A.I. (2014). <i>Academic Adjustment Questionnaire for the university students</i>. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 127, 655 – 660. Cited in A.-M. Cazan, M.M. Stan. Self-directed learning and academic adjustment at romanian students In <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, Vol. 6, Issue 1 – <a href="http://www.rjeap.ro">www.rjeap.ro</a>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). <i>Adaptation and stress for the first year university students</i>. <i>Procedia - social and Behavioral Sciences</i> 78,718-722. Doi 10.1016/j.sbspro.2013.04.382. Cited in: D. Hrehova, I. Rac, <i>Adaptácia na vysokoškolské štúdium – teoretické východiská a čo o tom hovorí prieskum medzi študentmi</i>, In <i>PEDAGOGIKA.SK</i>, roč. 6, 2015, č. 2.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cocoradă, E., Luca, M., Pavalache-Ilie, M. (2005). <i>Effets pervers des évaluations sommatives</i>. In <i>Comment évaluer? Outils, dispositifs et acteurs - actes du 18eme Colloque International de l'ADMEE-Europe Reims: ADMEE-Europe/IUFM Champagne Ardenne</i>. Cited in: <i>Deux decades pour brouiller les frontieres entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative</i>. In <i>Publication des actes du 19ème colloque de l'admée – Europe 1</i>, 2007 volume 1, No 1.</li> <li>• <b>Clinciu A.I.</b> (2013). <i>Vizual și auditiv în structura cognitivă umană</i>. Teză de doctorat nepublicată. Cited in: Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the woman-engineer's professional success. In <i>The 6th International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE'11</i>, April 14-16, 2011, Karabuk/Safranbolu, Turkey</li> <li>• <b>Clinciu A.I.</b>, Cocoradă E., Luca M.R., Pavalache-Ilie M. (Eds.) (2006) <i>Psihologie educațională</i>. Editura Universității Transilvania din Braşov. Cited in Improving preschooler conduct adaptation by using a social learning program based on motion games In <i>Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal</i> DOI: 10.1515/tperj - 2015-0015.</li> <li>• <b>Clinciu, A.</b>, Cocoradă, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (Eds.). (2005). <i>Psihologie educațională</i>. Sibiu: Psihomedica. Effects of learning styles and time management on academic achievement. In: <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 30 (2011) 1096 – 1102. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.214</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). <i>Chestionar de inadaptare școlară</i>. In I. Petrescu (coord.). <i>Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei</i>. Braşov: Editura Lux Libris. Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. In: <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 180 (2015) 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2014). <i>Validation Study of School Inadaptability Questionnaire</i>. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 127(2014) 154-158. Psiworld 2013. Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 180 ( 2015 ) 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). <i>Vizual și auditiv în structura cognitivă umană</i>. Teza de doctorat nepublicată. Universitatea București. Cited in: Indreica, S. Helerea, E. (2011) <i>Paradoxiacal attitudes of students in engineering regarding the educational process</i>. In <i>Biblio 2011 - Conferința internațională de biblioteconomie și Știința informării</i>. Editura Universității Transilvania. BDI: EBSCO.</li> </ul>	0,50	
<b>Criteriul C3</b>			
I12	<b>Cărți, tratate, monografii, lucrări de specialitate ca autor unic – publicate într-o</b>	5	40

	<p><b>editură profesională recunoscută de comunitatea academică din România</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). <i>Statistică aplicată în psihologie</i>. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 978-606-19-0239-2 (206 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). <i>BML: Bateria memoriei de lucru</i>. Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects (162 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). <i>Prelucrare computerizată a datelor în SPSS. Vol. 2. Statistici multivariate pentru psihologie</i>. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 978-973-635-990-3 - general; 978-606-19-0155-5 - vol. 2.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2007). <i>Prelucrare computerizată a datelor în SPSS. Vol. 1</i>. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 978-973-635-990-3 (126 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). <i>Psihodiagnostic</i>. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 973-635-446-6 (178 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). <i>Introducere în psihanaliză</i>. Sibiu: Editura Psihomedica, ISBN 973-7997-39-5 (168 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). <i>Metodă de determinare a nivelului dezvoltării motorii și cognitive a copilului preșcolar mare. Fișa de observare și caracterizare psihopedagogică a copilului de grădiniță în vederea școlarizării</i>. Sibiu: Ed. Psihomedica, ISBN 973-7997-46-8 (50 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). <i>Metodologia cercetării în psihopedagogie</i>. Braşov: Editura Universităţii Transilvania, ISBN 973-7474-58-6 (170 p).</li> </ul>	5	
I13	<p><b>Cărți publicate în calitate de coautor - publicate într-o editură profesională recunoscută de comunitatea academică din România</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocoradă, E. (coord.), Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M. (2008). <i>CLIS – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării. Manual tehnic</i>. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 978-973-598-434-2 (50 p).</li> </ul>	7x0,5/n 0,875	0,875
I14.2	<p><b>Capitole în volume colective – publicate la o editură din categoria A2 sau altă editură de prestigiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2011). Stresul universitar consecutiv formulei post-Bologna. In E. Avram (coord.) <i>Psihologia sănătății organizaționale</i>. Vol. I. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-949-3.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Evaluarea dezordinilor alimentare și a insatisfacției corporale la adolescenți. In E. Avram (coord.) <i>Psihologia sănătății</i>. Vol II - Comportament dezadaptativ. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-942-4.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Un model evaluativ al Selfului. In E. Avram (coord.) <i>Psihologia sănătății</i>. Vol III – Psihic și somatic. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-942-4.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Asimetrie cerebrală, temperament și bilanț psihopatologic. In R. Sassu (coord.), <i>Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective</i>. București: Editura Universitară, ISBN: 978-973-749-756-7, pp. 9-16.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Sens existențial, specializare cerebrală și mecanisme defensive la cadrele didactice. In <i>Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective</i>. București: Editura Universitară. ISBN: 978-9763-749-756-7.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Personality correlates promoted by military service and career. In <i>Afases 2009: The International Session of XI-th Scientific Papers Scientific Research and Education in the Air Force</i>, 20-22 mai, Braşov, pp. 441-448. ISBN 978-973-8415-67-6.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Recidivist correlates of personality. In <i>Afases 2009: The International Session of XI-th Scientific Papers Scientific Research and Education in the Air Force</i>, 20-22 mai Braşov, pp. 449-455. ISBN 978-973-8415-67-6.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, S.T. (2008). Profesiunea de bibliotecar școlar – o perspectivă integrativă. In E. Avram (coord.) <i>Psihologia în organizațiile moderne</i>. București:</li> </ul>	3x1,5/n	37,50

	<p>Editura Universitară, Cap. 21, pp. 434-451. ISBN 978-973-749-249-0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, S.T. (2007). Corelate de personalitate ale bibliotecarului școlar. In E. Avram, R.Z. Crețu (coord.). <i>Psihologie organizațional-managerială în context european</i>. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-148-0.</li> <li>• David, L.T., <b>Clinciu, A.I.</b>, Năstasă, L.E. (2009). Effects of training in mental rotation tasks. In <i>Afases 2009: The International Session of XI-th Scientific Papers Scientific Research and Education in the Air Force</i>, 20-22 mai Brașov, pp. 470-473. ISBN 978-973-8415-67-6.</li> </ul>	2,25	
I14.3	<p><b>Capitole în volume colective – publicate la edituri din străinătate cu peer review internațional au la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Popescu, M., Helerea, E. (2007). Analiza calității psihometrice a chestionarelor de evaluare a disciplinelor de către studenți. In <i>Pro-active Partnership in Creativity for the Next Generation. Proceedings on the 31<sup>th</sup> Annual Congress of the American-Romanian Academy of art and Sciences</i>. Montréal (Québec): Presses Internationales Polytechnique. ISBN 978-2-533-01412-3.</li> </ul>	(3*1/n)  1	1
I14.4	<p><b>Capitole în volume colective – publicate într-o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2008). Adaptarea școlară ca expresie a climatului școlar. In E. Cocoradă (coord.) <i>Evaluare și microviolență în mediul școlar</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 121-141. ISBN 978-973-598-435-9.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2008). Conflicte asociate evaluării școlare. In E. Cocoradă (coord.) <i>Microviolența școlară conexasă evaluării. Ghid de consiliere educațională</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 95-108. ISBN 978-973-598-433-5.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Capitolul I. In vol. A.I. Clinciu, E. Cocoradă. M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci (2006). <i>Psihologie educațională</i>. Brașov. Editura Universității Transilvania, ed. a III-a, revizuită și adăugită. Brașov. ISBN 973-635-682-5.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Capitolul IV. In vol. A.I. Clinciu, E. Cocoradă. M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci (2006). <i>Psihologie educațională</i>. Brașov. Editura Universității Transilvania, ed. a III-a, revizuită și adăugită. Brașov. ISBN 973-635-682-5.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Capitolul VII. In vol. A.I. Clinciu, E. Cocoradă. M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci (2006). <i>Psihologie educațională</i>. Brașov. Editura Universității Transilvania, ed. a III-a, revizuită și adăugită. Brașov. ISBN 973-635-682-5.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2004). Inadaptarea școlară. In vol. E. Cocoradă (coord.) (2004). <i>Consilierea în școală. O abordare psihopedagogică</i>. Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 973-7997-17-4 (12 p din 180 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2002). Consiliere familială pentru copiii cu reacție de demisie școlară, abandon, eșec școlar și tulburări de conduită asociate. În S. Copesescu (coord.) <i>Modele de educație în asistența socială</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-8124-73-5 (7 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2001). Dezvoltarea psihogenetică. In R.M. Niculescu (coord.) <i>Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-8124-26-3 (34 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2001). Metode de cunoaștere a elevilor. In R.M. Niculescu (coord.) <i>Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-8124-26-3 (34 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2001). Creativitatea. In R.M. Niculescu (coord.) <i>Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-8124-26-3 (34 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2008). Determinarea maturității mintale în vederea școlarizării - element de legătură între familie, școală și societate. In M. Pavalache-Ilie, M.R. Luca (coord.). <i>Simpozionul Internațional "Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale"</i>, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007, Brașov, pp. 52-59. ISBN 978-</li> </ul>	3*0,5/1  1,50  1,50  1,50  1,50  1,50  1,50  1,50  1,50	44,832

	<p>973-598-181-5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, S.T. (2007). Sens existențial și specializare cerebrală în munca bibliotecarului școlar. In <i>Biblio-Brașov. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. <b>ISBN 978-973-635-973-6</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu S.T. (2006). Temperament, motivație și empatie la bibliotecarul școlar. In vol. <i>Conferința Internațională de biblioteconomie și știința informării. Biblio Brașov, 2006</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania, <b>ISBN 10 973-635-714-7; ISBN 13 978-973-635-714-5</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Clinciu, S.T. (2005). Bibliotecarul școlar între stres și creativitate. În: <i>Biblio-Brașov 2005</i>. Volumul cu lucrările <i>Conferinței Naționale de Biblioteconomie și Știința Informării cu participare internațională</i>, pp. 49-55, <b>ISBN 973-635-505-5</b>.</li> <li>• Cocoradă, E., <b>Clinciu, A.I.</b> (2004). Temperament and Aptitude Correlates of Evaluation Style In D. Chirleşan (ed.) <i>Education facing the Contemporary World Problems</i>. Vol. III. Pitești: Editura Universității din Pitești. <b>ISBN 973-690-255-2</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cocoradă, E. (2004). The evaluation style – integrative dimension in psychology and pedagogy. In S. Fianu (ed.) <i>Education facing the Contemporary World Problems</i>. Vol. II, Pitești: Editura Universității din Pitești. <b>ISBN 973-690-255-2</b>.</li> <li>• Porumbu, D., Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). Forța autopercepută a eului – un indicator al eficienței activității educative. Vol. cu lucrările celei de <i>A XIX-a sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională „Nav-Mar-Edu 2005”</i>, 02-04 iunie 2</li> <li>• Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b>, Truța, C. (2007). Chapter 3: Generic competences. In M.R, Luca (Editor). European University-Industry Network – Project EUI-Net. Part I: <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. <b>ISBN 978-973-598-150-1</b>, pp. 28-49.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, (2007). Chapter 7: Trends and perspectives in European higher education. In M.R, Luca (Editor). European University-Industry Network – Project EUI-Net. Part I: <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. <b>ISBN 978-973-598-150-1</b>, pp. 113-126.005, Constanța. <b>ISBN 973-8303-54-0; ISBN 973-8303-60-5</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2007). Stresul psihic în context academic. In E. Helerea, M. Olaru, C. Păunescu, I. Bena, D. Șandru (Editori) <i>Volumul simpozionului Modele și indicatori de evaluare ai calității cercetării științifice universitare</i>. Editura ASE București. <b>ISBN 978-973-594-972-3</b></li> <li>• <b>Clinciu A.I.</b> (2004). Corelatele psihologice ale asimetriei cerebrale. In <i>Eficiență, legalitate etică în România mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris, <b>ISBN: 973-9458-21-1</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). Asimetria cognitivă. In <i>Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Alma Mater, pp. 407-417. <b>ISBN. (10) 973-632-301-3. (13) 978-973-632-301-0</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Temperamentul între Soma și Psyche. In <i>Eficiență, legalitate etică în România mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. <b>ISBN: 973-9458-28-9</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Chestionar de inadaptare școlară. In <i>Eficiență, legalitate etică în România mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. <b>ISBN. 973-9428-95-9</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Todor, O. (2003). O metodă combinată de determinare a temperamentului, EPI al lui Eysenck și ghidul Belov. In <i>Eficiență, legalitate, etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. <b>ISBN: 973-2428-83-5</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2003). Corelate cognitive ale psihanalizei. In <i>Eficiență, legalitate, etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. <b>ISBN: 973-9428-83-5</b>.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2001). Particularități cognitive și de personalitate implicate în reușita academică a studenților de la Universitatea “Spiru Haret” Brașov. In <i>Eficiență, legalitate,</i></li> </ul>	<p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,666</p> <p>0,666</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>0,75</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p>	
--	--	---	--



	<p><i>etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9428-53-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2001). Zece ani de repetenție și delincvență juvenilă în județul Brașov. In <i>Eficiență, legalitate, etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9428-53-3.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2000). Corelatele psihologice ale randamentului școlar, în ciclul primar și gimnazial. In <i>Eficiență, legalitate, etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-8281-01-6.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2000). Particularități ale structurii cognitive a deficientului de intelect. In <i>Eficiență, legalitate, etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9458-05-X / 973-9428-11-5.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (1999). Diferențierea și integrarea, mecanisme fundamentale ale dezvoltării inteligenței umane. In <i>Eficiență, legalitate, etică în Romania mileniului trei</i> a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9240-86-0.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Bateria de Memorie Clinciu (BMC), In A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe actuale ale psihologiei aplicate</i>. Iași: Casa Editorială Demiurg. ISBN (10) 973-7603-71-0 ISBN (13) 978-973-7603-71-5.</li> <li>• Laurențiu, A.R., <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Personalitate, inteligență, interese și randament școlar. In A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe actuale ale psihologiei aplicate</i>. Iași: Casa Editorială Demiurg. ISBN (10) 973-7603-71-0 ISBN (13) 978-973-7603-71-5.</li> <li>• Plugaru, L., <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Studiu privitor la sexualitate și familie la tineri studenți din România de astăzi. In A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe actuale ale psihologiei aplicate</i>. Iași: Casa Editorială Demiurg. ISBN (10) 973-7603-71-0 ISBN (13) 978-973-7603-71-5.</li> <li>• Cocoradă, E., <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). Determinanții psihologici ai stilurilor evaluative la novici. In A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe actuale ale psihologiei aplicate</i>. Iași: Casa Editorială Demiurg. ISBN (10) 973-7603-71-0 ISBN (13) 978-973-7603-71-5.</li> </ul>	1,50	
		1,50	
		1,50	
		0,75	
		0,75	
		0,75	
		0,75	
		1,50	
I15.3	<p><b>Volume coordonate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M.</b> (coord.) (2012). <i>Volumul rezumatelor Conferinței Naționale de Psihologie</i>, ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității Transilvania (fără ISBN) (104 p).</li> <li>• <b>Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M.</b> (coord.) (2012). <i>Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie</i>, ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității Transilvania. (280 p) ISBN: 978-606-19-0100-5.</li> </ul>	5x0,5	5
		2,50	
		2,50	
<b>Criteriul C4</b>			
I17	<p><b>Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale neindexate ISI/BDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2011). Life-satisfaction and Self-image in Adolescence. In T. Tashev, R. Delyiski, B. Lepădătescu (Eds.), <i>9th Conference on Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century</i>. Sozopol, Bulgaria, June 5-8. Format electronic, pp. 346-349.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I., Luca, M.R., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century</i>. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52. ISBN 978-954-580-247-8.</li> <li>• Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). A new formula for the doctoral school in the Bologna LMD frame: challenges for the training of research competences. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century</i>. Vol. 6 (Part I). June 4-7, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press. ISBN 978-954-580-247-8.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Gender differences in school achievement. In R.M. Niculescu, M. Norel, D. Usaci, D. Lupu, (coord.). <i>Proceedings of International Conference PHOENIX</i></li> </ul>	2/n	32,832
		2	
		0,50	
		0,50	
		2	

	<p>– <b>PHE 2010</b>. Tansilvania University of Brasov. ISSN 2068-9845, pp. 31-42.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Method of determining the aptitude for schooling. In R.M. Niculescu, M. Norel, D. Usaci, D. Lupu, (coord.). <i>Proceedings of International Conference PHOENIX – PHE 2010</i>. Tansilvania University of Brasov. ISSN 2068-9845, pp. 43-50.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Academic stress in higher education. <i>The 4th International Conference EDU_WORLD 2010</i>. Pitești 8-9 oct. 2010. ISSN: 1844 – 6264. pp. 246-253.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Comparison concerning the stress caused by summative assessment. <i>The 4th International Conference EDU_WORLD 2010</i>. Pitești 8-9 oct. 2010. ISSN: 1844 – 6264. pp. 23-33.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2009). Inteligența grafică și reușita școlară. In N. Georgescu, M. Cosma (Editors): <i>The 33 Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)</i>. Alma Mater University of Sibiu, June 02-07, 2009, pp. 302-305. Montréal, Québec: Polytechnic International Press. ISBN 978-2-553-01433-8.</li> <li>• Năstasă, L., <b>Clinciu, A.I.</b>, David, L. (2010). Emotional intelligence in psychology students. In R.M. Niculescu, M. Norel, D. Usaci, D. Lupu, (coord.). <i>Proceedings of International Conference PHOENIX – PHE 2010</i>. Tansilvania University of Brasov. ISSN 2068-9845, pp. 115-120.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R., Cocoradă, E. (2008). Analyse comparative de stress de l'evaluation. <i>Le 20 e colloque de l'Admée-Europe - Evaluation en tension</i>. Université de Genève.</li> <li>• Cocoradă, E., Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M. (2008). Le climat scolaire centré sur l'evaluation. <i>Le 20 e colloque de l'Admée-Europe - Evaluation en tension</i>. Université de Genève.</li> <li>• Cocoradă, E., <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R. (2008). Instrument de mesure pour le climat scolaire centré sur l'evaluation. <i>Le 20 e colloque de l'Admée-Europe - Evaluation en tension</i>. Université de Genève.</li> <li>• Cocoradă, E., Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M. (2008). Le clivage des représentations sur l'evaluation et ses conséquences. <i>Le 20 e colloque de l'Admée-Europe - Evaluation en tension</i>. Université de Genève.</li> <li>• Cocoradă, E., Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b>, Pavalache-Ilie, M. (2008). Climat scolaire centré sur l'evaluation. <i>Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Pedagogie Specială, Asistență Socială</i>. Chișinău, Republica Moldova, 4(13), pp. 75-86. ISSN: 1857-0224.</li> <li>• Cocoradă, E., <b>Clinciu, A.I.</b> (2006). The Psychological Determinants of Evaluative Styles with Beginners. In <i>Scientific Bulletin – Education Sciences Series</i>, no. 2, University of Pitesti Publishing House. ISSN 1584-5915.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cocoradă, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne-Reims, 24-26 oct. 2005</i>. CD-Rom. www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/cd_rom_admee/pages/auteurs</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cocoradă, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2005). <i>Anxieté, stres et style d'évaluation dans le travail des enseignants</i>. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne-Reims, 24-26 oct.2005</i>. CD-Rom. www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/cd_rom_admee/pages/auteurs</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2008). Psychological correlates of self's differentiaton. In C. Dalbert, editor, <i>International Journal of Psychology</i>. Vol. 43, issue 3/4, p. 242. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, july 20-25, 2008, Berlin, Germany. ISSN 0020-7594.</li> <li>• Luca, M.R., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., <b>Clinciu, A.I.</b>, Hilbert, R. (2008). Assessment style and learning motivation in students. In C. Dalbert, editor, <i>International Journal of Psychology</i>. Vol. 43, issue 3/4, p. 285. Abstracts of the XXIX International</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,666</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>2</p> <p>0,50</p>	
--	---	---	--

	<p>Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. <b>ISSN 0020-7594.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocoradă, E., <b>Clinciu, A.I.</b>, Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. In C. Dalbert, editor, <i>International Journal of Psychology</i>. Vol. 43, issue 3/4, p. 427. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. <b>ISSN 0020-7594.</b></li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Luca, M.R., Cocoradă E., Pavalache-Ilie, M., (2008). School climate as risk factor for microviolence. In C. Dalbert, editor. <i>International Journal of Psychology</i>. Vol. 43, issue 3/4, p. 775. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. <b>ISSN 0020-7594.</b></li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). University stress in post-Bologna system. 26<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health. <i>EHPS 2012 abstracts, Psychology &amp; Health, 27:sup1</i>, 1-357, p. 181. Routledge: Taylor &amp; Francis Group. <b>ISSN: 0887-0446.</b> Revistă indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). Marital satisfaction as an expression of Adjustment to couple life. 26<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health. <i>EHPS 2012 abstracts, Psychology &amp; Health, 27:sup1</i>, 1-357, p. 181. Routledge: Taylor &amp; Francis Group. <b>ISSN: 0887-0446.</b> Revistă indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2012). Correlates of eating disorders with defensive strategies, self-esteem and self differentiation in adolescence. 26<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health. <i>EHPS 2012 abstracts, Psychology &amp; Health, 27:sup1</i>, 1-357, p. 182. Routledge: Taylor &amp; Francis Group. <b>ISSN: 0887-0446.</b> Revistă indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2010). Validation study of questionnaire for evaluating eating disorders (CEDA) against NEO PI-R. 24<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in Context. <i>Psychology &amp; Health, 25: 6</i>, 137-376. Routledge: Taylor &amp; Francis Group. Revistă indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cazan, A.M. (2010). Gender and cultural differences in the Defence Style Questionnaire - 40. 24<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in Context. <i>Psychology &amp; Health, 25: 6</i>, 137-376. Routledge: Taylor &amp; Francis Group. Revistă indexată ISI.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b>, Cazan, A.-M. (2013). <b>Bibliotecarul școlar – o abordare psihologică.</b> Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională. Brașov, 26-27 aprilie.</li> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2013). <b>Consilierea carierei la intersecția dintre interese, aptitudini și personalitatea elevilor.</b> Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională. Brașov, 26-27 aprilie.</li> <li>• Höncz, C., <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). Factori determinanți ai subrealizării și suprarealizării școlare în învățământul liceal. În: <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze</i>, volumul LVII, nr. 2 / 2005, pp. 73-77. <b>ISSN 1221-9371.</b></li> <li>• Porumbu, D., Luca, M.R., <b>Clinciu, A.I.</b> (2005). O nouă perspectivă pedagogică asupra restructurărilor de personalitate din preadolescență: În: <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze</i>, volumul LVII, nr. 2/ 2005, pag. 92-97. <b>ISSN 1221-9371.</b></li> </ul>	0,50	
		0,50	
		2	
		2	
		2	
		2	
		1	
		1	
		1	
		1	
		0,666	
I18	<p><b>Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clinciu, A.I.</b> (2007). Stresul psihic în context academic. In <i>Modele și indicatori ai calității cercetării științifice universitare</i>. București: Editura Academiei de Studii economice. <b>ISBN: 978-973-5-9.</b></li> </ul>	1,5/n	1,50
I20	<p><b>Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</b>  <b>Zilele medicale Eva-Medlife, Brașov, 20-22 Octombrie 2011</b>  <b>The 13th International Conference AFASES, Brașov, 26-28 Mai, 2011</b></p>	5 5	10
I21	<p><b>Membri în comitetul științific al unor conferințe naționale</b>  <b>Conferința Națională de Psihologie, Brașov 2012</b>  <b>Conferințele Naționale ale Psihologilor Școlari:</b>  <b>CJRAE 2014. Terapia logopedică – trecut, prezent, viitor.</b> Brașov, 21 februarie, 2014.  <b>CJRAE 2013: Consilierea școlară și educația incluzivă în context european,</b> Brașov, 16-17 mai, 2013</p>	4 4 4	20

	<b>CJRAE 2012: Consilierea școlară și educația incluzivă în context european</b> , Brașov, 23-04 martie, 2012	4	
	<b>CJRAE 2011: Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate</b> , Brașov, 30 aprilie, 2011	4	
I26	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</b> <b>Coordonator</b> al <i>workshopului</i> W15 „Microviolența în școală – diagnoză și intervenție” Psiworld, 18-21 Noiembrie, 2010, București. <b>Moderator</b> la The 13th International Conference AFASES 2011, Brașov <b>Moderator</b> la <b>Zilele medicale Eva-Medlife</b> , Brașov, 20-22 Octombrie 2011	3 3 3	9
I27	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</b> <b>Moderator</b> la AFASES 2012 Secțiunea Psihologie clinică <b>Moderator</b> secțiunea 4 PROCED - Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale <b>Coordonator</b> al <i>workshopului</i> destinat prezentării Modelului Memoriei de Lucru și a BML la Conferința Națională de Psihologie, Brașov 2012. <b>Organizator</b> la Zilele medicale Eva-Medlife, Brașov, 20-22 Octombrie 2011	2 2 2 2	8
I28	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</b> <b>Referent științific</b> Psiworld 2011 – 15 articole <b>Referent științific</b> Psiworld 2012 – 15 articole <b>Referent științific</b> Psiworld 2013 – 6 articole <b>Referent științific</b> Psiworld 2014 – 9 articole <b>Referent științific</b> Biblio 2011 – 6 articole <b>Referent științific</b> Biblio 2012 – 7 articole <b>Referent științific</b> AFASES 2011 – 4 articole	15 15 6 9 6 7 4	62
<b>Criteriul C5</b>			
I34	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</b> • Membru cu statut de cercetător în proiectul <b>Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS</b> , proiect CNCSIS tip A, contract nr. 6GR/2008, cod 943. (Director: conf. univ. dr. Elena Cocoradă). • Membru cu statut de cercetător în proiectul <b>Cercetări privind noi sisteme cognitive bazate pe experimentarea relațiilor cauzale</b> , proiect CNCSIS tip A, ID_842/2007. (Director: conf. univ. dr. ing. Claudiu Pozna). • Membru cu statut de cercetător în proiectul <b>Promovarea cercetării privind calitatea vieții la nivelul comunităților locale și implicațiile asupra educației</b> . Proiectul CEEEX <b>PROCED</b> 12 789. (Director: conf. univ. dr. Liviu Plugaru). • Membru cu statut de cercetător în proiectul CEEEX (P_CD) <b>CEREX: Modele și indicatori de evaluare a calității cercetării științifice în universități în cadrul societății bazate pe cunoaștere</b> . (Director prof. univ. dr. ing. Elena Helerea). • Membru în <b>Proiectul pentru Învățământ Rural (PIR)</b> , contract 720 din 04.10.2005 cu MedC – UMPIR (Coordonator PIR pentru Universitatea <i>Transilvania</i> prof. dr. ing. Mărăscu Klein Vladimir) • <b>Lucrător în domeniul tineretului</b> , nr. 44829 / 2003, contract de cercetare pentru dezvoltare curriculară; <i>realizarea profilului de competențe al lucrătorului pentru tineret</i> . În 2003 – membru în echipa de proiect pentru un contract de cercetare în domeniul dezvoltării curriculare cu <b>Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la cererea Direcției de Programe pentru Tineret</b> . (Coordonator de proiect prof. univ. dr. Marcela Rodica Luca).	5 5 5 5 5 5	30
I35	<b>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau de consiliul științific al institutului de cercetare</b> Dezvoltare personală, profesională și instituțională pentru o comunitate durabilă. Dpmeniul Psihologie: ICDT	6	6
I38	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică.</b> <b>I38.2 – Membru Comitetul Științific: Revista de Psihologie și Științele Educației</b>	2	2
I39	<b>Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale</b> I39.2 Membru EHPS ( <i>European Health Psychology Society</i> )	4	8





	Membru cercetător în proiectul Generalizarea grupei pregătitoare, 2004-2005 Participat la dezbaterile Laproche par problemes et projets dans la formation des ingénieurs	1 1	
I54	<b>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional</b> Orientare școlară și ghidare vocațională în patru licee brașovene – Proiect de colaborare cu ISJ Brașov -2013 Orientare școlară și ghidare vocațională în patru licee brașovene – Proiect de colaborare cu ISJ Brașov -2014	1 1	2
I55	<b>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției</b> <b>I55.1. Programe de formare/reconversie profesională în domeniu</b> Director de curs (prin Casa Corpului Didactic Brașov): 1. Atelier inovativ. 2. Grădinița metodică inovativă. 3. Profesorul azi 4. Împreună schimbăm mentalitatea atitudinii față de droguri	5 5 5 5	20
I56	<b>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare</b> <b>I56.2.</b> Membru în Consiliul facultății Sefretar științific al Facultății de Psihologie și Științele Educației <b>I56.5.</b> Membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov	1 1 3	5

<b>D. STANDARDE MINIMALE</b>						
	Criteria	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Standard CS I	Standard CS II
Domeniu A	C1	I1+ ... +I5	40,90 ≥ 20 p	≥ 10 p	≥ 20 p	≥ 10 p
	C2	I6+ ... +I11	54,707 ≥ 18 p	≥ 10 p	≥ 18 p	≥ 10 p
	C3	I12+ ... +I16	129,207 ≥ 40 p	≥ 20 p	≥ 40 p	≥ 20 p
	C4	I17+ ... +I30	143,332 ≥ 17 p	≥ 10 p	≥ 17 p	≥ 10 p
	C5	I31+ ... +I42	56 ≥ 29 p	≥ 17 p	≥ 29 p	≥ 17 p
	Total A	I1+ ... +I42	424,146 ≥ 124 p	≥ 67 p	≥ 124 p	≥ 67 p
Domeniu B	C6	I43+ ... +I45	147 ≥ 10 p	≥ 4 p	≥ 0 p	≥ 0 p
	C7	I46+ ... +I51	66 ≥ 36 p	≥ 20 p	≥ 0 p	≥ 0 p
	Total B	I43+ ... +I51	213 ≥ 46 p	≥ 24 p	≥ 0 p	≥ 0 p
Domeniu C	C8	I52+ ... +I60	56 ≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p
	Total C	I52+ ... +I60	56 ≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+ ... +I60</b>	<b>693,146 ≥ 200 p</b>	<b>≥ 100 p</b>	<b>≥ 154 p</b>	<b>≥ 85 p</b>

Candidat

Conferențiar doctor AUREL ION CLINCIU

Director de departament

Profesor doctor MARIELA PAVALACHE-ILIE