

Conf. univ. dr. Aurel Ion Clinciu
Universitatea *Transilvania* din Braşov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Bulevardul Eroilor Nr. 29
aclinciu@unitbv.ro

LISTA DE LUCRĂRI

Zece lucrări reprezentative pentru realizările profesionale proprii, incluse și în format electronic

1. **Clinciu, A.I.** (2012). *BML: Bateria memoriei de lucru*. Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects ISBN 978-606-93196-1-1.
2. **Clinciu, A.I.**, Hermkens, C.E. (2015). Vocational counselling for a prestigious high school pupils. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.097.
3. Cazan, A.M., **Clinciu, A.I.** (2015). Psychometric evaluation of the short version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian non-clinical sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.076.
4. **Clinciu, A.I.** (2014). Validation Study of School Inadaptability Questionnaire. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.231.
5. **Clinciu, A.I.**, Cazan, A.M. (2014). Academic Adjustment Questionnaire for the university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.330.
6. **Clinciu, A.I.** (2012). Study of predictive validation of Working Memory Battery. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, **33**, 403 – 407. Elsevier. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.152.
7. **Clinciu, A.I.** (2012). Convergent validation of EATQ-R questionnaire against Eysenck's PEN model of personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, **33**, 408 – 412. Elsevier. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.153.
8. **Clinciu, A.I.** (2011). Information Management in Development of Psychological and Educational Research. In C.I. Murzea, & A. Repanovici (Editors), *Legal Practice and International Laws*. Published by WSEAS Press. ISBN: 978-960-474-291-2. pp. 122-125. ISBN: 978-960-474-291-2.
9. **Clinciu, A.I.** (2011). Adolescentin existential satisfaction as process connecting self-image and negative emotionability. *Review of the Air Force Academy. The Scientific Informative Review*, Vol. IX, No 2(19)/2011. ISSN: 1842-9238.
10. Cocoradă, E., **Clinciu, A.I.** (2009). Climate connected to assessment in secondary education. In *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary journal*. Vol. XIII, nr. 3, sept. 2009.

Teza de doctorat

2003: Vizual și auditiv în structura cognitivă umană. Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București.

Brevete de invenție și alte titluri de proprietate intelectuală

CLIS – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării propus de colectivul format din Cocoradă, E. (coord.) Luca, M. R., Clinciu, A. I., Pavalache-Ilie, M. și avizat favorabil de către Comisia de Metodologie a Colegiului Psihologilor din România la data de 27.03.2009. Chestionarul a fost conceput și validat în cadrul proiectului CNCSIS tip A **Evaluare și Microviolență în Mediul Școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS**. Număr contract 4GR/29.05.2007, tema 16/943, condus de conf. univ. dr. Elena Cocoradă.

BML: Bateria memoriei de lucru. Instrumentul a fost aplicat și standardizat pe o populație de 1811 participanți de 6-18 ani, reprezentativă național, în cadrul unui proiect susținut logistic de firma Testcentral București și a apărut la Sinapsis Publishing Projects din Cluj-Napoca.

Cărți și capitole în cărți

1. **Clinciu, A.I.** (2014). **Fundamentele psihologiei. Curs pentru învățământ la distanță. Vol. I.** Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN 978-606-19-0418-1gen. ISBN 978-606-19-0419-8.
2. **Clinciu, A.I.** (2014). **Fundamentele psihologiei. Curs pentru învățământ la distanță. Vol. II.** Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN ISBN 978-606-19-0418-1gen. 978-606-19-0420-4.
3. **Clinciu, A.I.** (2014). **Bazele teoretice ale evaluării psihologice.** Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN 978-606-19-0421-1.
4. **Clinciu, A.I.** (2013). **Statistică aplicată pentru psihologie.** Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN 978-606-19-0239-2.
5. **Clinciu, A.I.** (2012). **BML: Bateria memoriei de lucru.** Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects ISBN 978-606-93196-1-1.
6. **Clinciu, A.I.** (2012). **Prelucrare computerizată a datelor în SPSS. Vol. 2. Statistici multivariate pentru psihologie.** Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN 978-973-635-990-3, general; 978-606-19-0155-5.
7. **Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M.** (coord.) (2012). **Volumul rezumatelor Conferinței Naționale de Psihologie**, ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității *Transilvania* (fără ISBN).
8. **Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M.** (coord.) (2012). **Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie**, ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN: 978-606-19-0100-5.
9. **Clinciu, A.I.** (2011). Stresul universitar consecutiv formulei post-Bologna. In E. Avram (coord.) **Psihologia sănătății organizaționale**. Vol. I. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-949-3.
10. **Clinciu, A.I.** (2010). Evaluarea dezordinilor alimentare și a insatisfacției corporale la adolescenți. In E. Avram (coord.) **Psihologia sănătății**. Vol II - Comportament dezadaptativ. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-942-4.
11. **Clinciu, A.I.** (2010). Un model evaluativ al Selfului. In E. Avram (coord.) **Psihologia sănătății**. Vol III – Psihic și somatic. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-942-4.
12. **Clinciu, A.I.** (2009). Asimetrie cerebrală, temperament și bilanț psihopatologic. In R. Sassu (coord.), **Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective**. București: Editura Universitară. ISBN: 978-973-749-756-7.
13. **Clinciu, A.I., Clinciu, S.T.** (2008). Profesiunea de bibliotecar școlar – o perspectivă integrativă. In E. Avram (coord.). **Psihologia în organizațiile moderne**. București: Editura Universitară, Cap. 21, pp. 434-451. ISBN 978-973-749-249-0.
14. **Clinciu, A.I.** (2008). Adaptarea școlară ca expresie a climatului școlar. In E. Cocoradă (coord.) **Evaluare și microviolență în mediul școlar**. Brașov: Editura Universității *Transilvania*, pp. 121-141. ISBN 978-973-598-435-9.
15. **Clinciu, A.I.** (2008). Conflicte asociate evaluării școlare. In E. Cocoradă (coord.) **Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională**. Brașov: Editura Universității *Transilvania*, pp. 95-108. ISBN 978-973-598-433-5.
16. Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., **Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M.** (2008). **CLIS – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării. Manual tehnic**. Brașov: Editura Universității *Transilvania*. ISBN 978-973-598-434-2.

17. **Clinciu, A.I.**, Clinciu, S.T. (2007). Corelate de personalitate ale bibliotecarului școlar. In E. Avram, R.Z. Crețu (coord.). **Psihologie organizațional-managerială în context european**. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-148-0.
18. Luca, M.R., **Clinciu, A.I.**, Truța, C. (2007). Chapter 3. Generic competencies. In M.R. Luca (coord.) **Tunning Industrial Educational Structures in Europe**, Part I: Defining and Updating Generic and Specific Competencies in Subjects Relevant for the industrial sector. Brașov: Editura Universității Transilvania (pp. 28-49). ISBN: 978-973-598-149-5.
19. **Clinciu, A.I.**, Truța, C. (2007). Chapter 7. Trends and perspectives in European higher education. In M.R. Luca (coord.) **Tunning Industrial Educational Structures in Europe**, Part I: Defining and Updating Generic and Specific Competencies in Subjects Relevant for the industrial sector. Brașov: Editura Universității Transilvania. (pp. 113-126). ISBN: 978-973-598-149-5
20. **Clinciu, A.I.** (2007). **Prelucrare computerizată a datelor în SPSS. Vol. 1**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-973-635-990-3.
21. **Clinciu, A.I.**, Cocoradă, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Usaci, D. (2006). **Psihologia educațională**, ediția treia. Brașov Editura Universității Transilvania. ISBN 978-973-635-682-7.
22. **Clinciu, A.I.** (2006). Dezvoltarea psihogenetică (capitolul 1), Metode de cunoaștere a elevilor (capitolul 4) și Creativitatea (capitolul 7). In vol. A.I. Clinciu, E. Cocoradă. M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci (2006). **Psihologie educațională**. Brașov. Editura Universității Transilvania, ed. a III-a, revizuită și adăugită. Brașov. ISBN 973-635-682-5.
23. **Clinciu, A.I.** (2005). **Psihodiagnostic**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-635-446-6.
24. **Clinciu, A.I.** (2005). **Introducere în psihanaliză**. Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 973-7997-39-5.
25. **Clinciu, A.I.** (2005). **Metodă de determinare a nivelului dezvoltării motorii și cognitive a copilului preșcolar mare. Fișa de observare și caracterizare psihopedagogică a copilului de grădiniță în vederea școlarizării**. Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 973-7997-46-8.
26. **Clinciu, A.I.** (2004). Inadaptarea școlară. In vol. E. Cocoradă (coord.) (2004). **Consilierea în școală. O abordare psihopedagogică**. Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 973-7997-17-4.
27. **Clinciu, A.I.** (2003). **Metodologia cercetării în psihopedagogie**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-7474-58-6.
28. **Clinciu, A.I.** (2002). Consiliere familială pentru copiii cu reacție de demisie școlară, abandon, eșec școlar și tulburări de conduită asociate. În S. Căpășescu (coord.) **Modele de educație în asistența socială**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-8124-73-5.
29. **Clinciu, A.I.** (2001). **Psihologie generală. Curs pentru învățământ la distanță**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-8124-10-9.
30. **Clinciu, A.I.** (2001). Capitolele: Dezvoltarea psihogenetică, Metode de cunoaștere a elevilor, Creativitatea. In R.M. Niculescu (coord.) **Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-8124-26-3.

Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (procedia ISI)

1. **Clinciu, A.I.** (2015). School achievement, personality and interests at gymnasium and college levels. **Procedia – Social and Behavioral Sciences**. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.068.
2. **Clinciu, A.I.** (2015). A new Block Design test. An exploratory study. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.069.

3. Cazan, A.M., **Clinciu, A.I.** (2015). Psychometric evaluation of the short version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian non-clinical sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.076.
4. **Clinciu, A.I.**, Hermkens, C.E. (2015). Vocational counselling for a prestigious high school pupils. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.03.097.
5. **Clinciu, A.I.** (2014). Personality, gender and high school profile correlates of underachievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.230.
6. **Clinciu, A.I.** (2014). Validation Study of School Inadaptability Questionnaire. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.231.
7. **Clinciu, A.I.**, Cazan, A.M. (2014). Academic Adjustment Questionnaire for the university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.330.
8. **Clinciu, A.I.** (2013). Adaptation and stress for the first year university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78(13),718-722, Elsevier. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.04.382.
9. **Clinciu, A.I.** (2012). Study of predictive validation of *Working Memory Battery*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 403 - 407, Elsevier. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.152.
10. **Clinciu, A.I.** (2012). Convergent validation of EATQ-R questionnaire against Eysenck's PEN model of personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 408 – 412, Elsevier. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.153.
11. **Clinciu, A.I.** (2011). Information Management in Development of Psychological and Educational Research. In C.I. Murzea, & A. Repanovici (Editors): *Legal Practice and International Laws*. Published by WSEAS Press. (pp. 122-125). ISBN: 978-960-474-291-2.

Articole/ studii in extenso, publicate în reviste indexate în baze de date:

1. **Clinciu, A.I.** (2011). Adolescentin existential satisfaction as process connecting self-image and negative emotionability. *Review of the Air Force Academy. The Scientific Informative Review*, Vol. IX, No 2(19)/2011, pp. 97-102. ISSN: 1842-9238. Revistă B+.
2. **Clinciu, A.I.**, Clinciu, R.M. (2010). Percent Errors in Standard Muller-Lyer and Right-Angled Illusions. *In Review of the Air Force Academy. The Scientific Informative Review*, No. 1(16)/2010. ISSN 1842-9238. Revistă B+.
3. Cocoradă, E., **Clinciu, A.I.** (2009). Climate connected to assessment in secondary education. In *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary journal*. Vol. XIII, nr. 3, sept. 2009. Revistă B+.
4. **Clinciu, A.I.**, Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Doctoral School in the Bologna Formula: Is It a Valid One? In C. Păunescu (sc. responsible), *Calitatea – acces la succes. Monthly Journal of Management Systems*, vol. I (Quality – Innovation – European Integration), Year 9, No. 93, oct. 2008, pp. 170-175. ISSN 1582 – 2559. This review is classified in the category B+, according to The National Council for Scientific Research in Higher Education (CNCSIS) and is included in the international databases EBSCO Publishing. ISSN 1582-2599+.

Alte lucrări și contribuții științifice

1. **Clinciu, A.I.**, Popescu, M., Helerea, E. (2012). Tool for evaluating the library patron's satisfaction. *Biblio-Brașov 2012. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării*. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 99-104. ISSN: 2066-5121.
2. **Clinciu, A.I.** (2012). The role of library in documentation for scientific qualitative research. *Biblio-Brașov 2012. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării*. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp. 229-332. ISSN: 2066-5121.

3. Clinciu, R.M., **Clinciu, A.I.** (2011). Effective research writing for the information sciences. In ***Biblio-Braşov 2011. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării.*** Braşov: Editura Universității *Transilvania*, pp. 321-326. ISSN: 2066-5121.
4. **Clinciu, A.I.** (2011). Tables and graphic images in accordance with professional standards. In ***Biblio-Braşov 2011. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării.*** Braşov: Editura Universității *Transilvania*, pp. 103-108. ISSN: 2066-5121.
5. **Clinciu, A.I.** (2010). Academic stress in higher education. ***The 4th International Conference EDU_WORLD 2010.*** Pitești 8-9 oct. 2010 (pp. 246-253). ISSN: 1844 – 6264.
6. **Clinciu, A.I.** (2010). Comparison concerning the stress caused by summative assessment. ***The 4th International Conference EDU_WORLD 2010.*** Pitești 8-9 oct. 2010 (pp. 23-33). ISSN: 1844 – 6264.
7. **Clinciu, A.I., Clinciu, S.T.** (2010). Academic stress following Bologna process implementation. In ***Biblio-Braşov. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării.*** Braşov: Editura Universității *Transilvania* (pp. 37-42). ISSN 2066-5121.
8. **Clinciu, A.I.** (2010). Gender differences in school achievement. In R.M. Niculescu, M. Norel, D. Usaci, D. Lupu, (coord.). ***Proceedings of International Conference PHOENIX – PHE 2010.*** *Tansilvania University of Brasov* (pp. 31-42). ISSN 2068-9845.
9. **Clinciu, A.I.** (2010). Method of determining the aptitude for schooling. In R.M. Niculescu, M. Norel, D. Usaci, D. Lupu, (coord.). ***Proceedings of International Conference PHOENIX – PHE 2010.*** *Tansilvania University of Brasov* (pp. 43-50). ISSN 2068-9845.
10. **Clinciu, A.I., Clinciu, R.M.** (2009). Percent errors in standard Muller-Lyer and right-angled illusions. ***Revista de Psihologie și Științele Educației.*** Vol. 4, nr. 2 (pp. 39-46). ISSN: 1841 – 9924.
11. **Clinciu, A.I.** (2009). Conceptualization, Cognitive Process between Image and Word. ***Bulletin of the Transilvania University of Brasov,*** Vol 2(51) – 93-98, Series VII: Socio-Humanistic Sciences. Law, pp. 79-84. ISSN 2066-7701 (Print); ISSN 2066-771X (CD-ROM).
12. David, L.T., **Clinciu, A.I.** (2009). Psychological Measures of Spatial Abilities. ***Bulletin of the Transilvania University of Brasov,*** Vol 2(51) – 93-98, Series VII: Socio-Humanistic Sciences. Law, pp. 93-98. ISSN 2066-7701 (Print); ISSN 2066-771X (CD-ROM).
13. **Clinciu, A.I., Cocoradă, E., Luca, M.R.** (2009). Conexiuni ale stilului de evaluare cu dimensiunile psihice. Efecte asupra comunicării. In E. Albu (coord.) ***Educație și comunicare.*** Târgu Mureş: Editura Universității „Petru Maior”, pp. 118-118. ISSN 1844 – 2471.
14. **Clinciu, A.I.** (2009). Inteligența grafică și reușita școlară. In N. Georgescu, M. Cosma (Editors): ***The 33 Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA).*** *Alma Mater University of Sibiu,* June 02-07, 2009 (pp. 302-305). Montréal, Québec: Polytechnic International Press. ISBN 978-2-553-01433-8.
15. Clinciu, A.I. (2009). Personality correlates promoted by military service and career. In ***Afases 2009: The International Session of XI-th Scientific Papers Scientific Research and Education in the Air Force,*** 20-22 mai Braşov (pp. 441-448). ISBN 978-973-8415-67-6.
16. Clinciu, A.I. (2009). Recidivist correlates of personality. In ***Afases 2009: The International Session of XI-th Scientific Papers Scientific Research and Education in the Air Force,*** 20-22 mai Braşov (pp. 449-455). ISBN 978-973-8415-67-6.
17. David, L.T., Clinciu, A.I., Năstasă, L.E. (2009). Effects of training in mental rotation tasks. In ***Afases 2009: The International Session of XI-th Scientific Papers Scientific Research and Education in the Air Force,*** 20-22 mai Braşov (pp. 470-473). ISBN 978-973-8415-67-6.
18. Clinciu, A.I. (2008). Determinarea maturității mintale în vederea școlarizării - element de legătură între familie, școală și societate. In M. Pavalache-Ilie, M.R. Luca (coord.). ***Simpozionul Internațional “Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”***, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007, Braşov (pp. 52-59). ISBN 978-973-598-181-5.

19. Clinciu, A.I., Luca, M.R., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M. (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., **Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century**. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press (pp. 49-52). ISBN 978-954-580-247-8.
20. Luca, M.R., Clinciu, A.I., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M. (2008). A new formula for the doctoral school in the Bologna LMD frame: challenges for the training of research competences. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., **Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century**. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press. ISBN 978-954-580-247-8.
21. Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M. (2008). Climat scolaire centré sur l'évaluation. **Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială** a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Pedagogie Specială, Asistență Socială. Chișinău, Republica Moldova, 4(13) (pp. 75-86). ISSN: 1857-0224.
22. Cazan, A.-M., Clinciu, A.I. (2008). Corelate de personalitate ale diferențierii Eului. **Revista de Psihologie și Științele Educației**. Brașov: Editura Universității Transilvania, vol. III, nr. 1 (pp. 35-48). ISSN 1841-9224.
23. Cocoradă, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M. (2008). Le clivage des représentations sur la microviolence connexe a l'évaluation scolaire. **Psihologie. Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** (Serie nouă). Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Tomul XVII /2008 (pp. 31-45). ISSN 1453-0767.
24. Clinciu, A.I., Popescu, M., Helerea, E. (2007). Analiza calității psihometrice a chestionarelor de evaluare a disciplinelor de către studenți. In **Pro-active Partnerships in Creativity for the Next Generation. Proceedings on the 31th Annual Congress of the American-Romanian Academy of art and Sciences**. Montréal (Québec): Presses Internationales Polytechnique. ISBN 978-2-533-01412-3.
25. Clinciu, A.I., Clinciu, S.T. (2007). Sens existențial și specializare cerebrală în munca bibliotecarului școlar. In **Biblio-Brașov. Conferința internațională de biblioteconomie și știința informării**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-973-635-973-6.
26. Clinciu, A.I. (2007). Sens existențial, specializare cerebrală și mecanisme defensive la cadrele didactice. In Milcu, M., Sassu, R., Răulea, C. (coord.). **Cercetarea psihologica modernă: direcții și perspective**. Sibiu 8-10 iunie. ISBN 978-973-1753-20-1.
27. Clinciu, A.I. (2007). Corelate neuropsihologice și temperamentale ale învățământului vocațional. **Revista de Psihologie și Științe ale Educației**, Brașov: Editura Universității Transilvania, vol. II, nr. 1, 2007. ISSN: 1841-9224.
28. Clinciu, A.I., Clinciu S. (2006). Temperament, motivație și empatie la bibliotecarul școlar. In vol. **Conferința Internațională de biblioteconomie și știința informării BIBLIO BRAȘOV, 2006**. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 10 973-635-714-7; 13 978-973-635-714-5.
29. Clinciu, A.I. (2006). Diferențe de vârstă și gen ale procesului de diferențiere și integrare a structurii cognitive umane. In vol. cu rezumatele **Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006**: Editura ASCR (Asociația de Științe Cognitive din România). ISBN: 973-7973-35-6.
30. Clinciu, A.I. (2006). Asimetrie cerebrală, temperament și bilanț psihopatologic. In vol. cu rezumatele **Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006**: Editura ASCR (Asociația de Științe Cognitive din România). ISBN: 973-7973-35-6.
31. David, L., Clinciu, A.I. (2006). Diferențe de vârstă și mediu în stereotipurile de gen relative la condiția femeii din România contemporană. În vol. cu rezumatele **Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006**: Editura ASCR (Asociației de Științe Cognitive din România). ISBN: 973-7973-35-6.

32. Cocoradă, E., **Clinciu, A.I.** (2006). The Psychological Determiners of Evaluative Styles with Biginners. In **Scientific Bulletin – Education Sciences Series**, no. 2, University of Pitesti Publishing House. ISSN 1584-5915.
33. **Clinciu, A.I.** (2006). Bateria de Memorie Clinciu (BMC). In **Jurnalul APR** (Asociația Psihologilor din România). Nr. 1, aprilie 2006. ISSN 1842 - 046X. <http://www.psihologie.net/index.php.option>.
34. **Clinciu, A.I.** (2006). Moștenirea Mielu Zlate. În **Revista de psihologie organizațională**, vol. VI, nr. 5, pp. 48-50. București: Polirom. ISSN 1582-5906.
35. **Clinciu, A.I.** (2006). Corelate de personalitate ale asimetriei cognitive. In **Revista de Psihologie și Științele Educației**. Vol I, nr.1/2006, 99, 34-42. ISSN 1841-9224. Brașov: Editura Universității Transilvania. Revistă editată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Brașov.
36. **Clinciu, A.I.** (2005). CMB: Clinciu Memory Battery. In **Bulletin of the Transilvania University of Brașov**. Brașov: Transilvania University Press. ISSN 1223-964X.
37. **Clinciu, A.I.**, Clinciu, S.T., (2005). Particularități cognitive ale muncii bibliotecarului școlar. In **Revista de psihologie organizațională**, vol V, nr. 4. București: Editura Polirom. ISSN 1582-5906.
38. Honcz, C., **Clinciu, A.I.** (2005). Factori determinanți ai subrealizării și suprealizării școlare în învățământul liceal. În: **Buletinul Universității Petrol-Gaze**, volumul LVII, nr. 2 / 2005, pp. 73-77. ISSN 1221-9371.
39. Porumbu, D., Luca, M.R., **Clinciu, A.I.** (2005). O nouă perspectivă pedagogică asupra restructurării de personalitate din preadolescență: În: **Buletinul Universității Petrol-Gaze**, volumul LVII, nr. 2/ 2005 (pp. 92-97). ISSN 1221-9371.
40. **Clinciu, A.I.** (2005). Asimetria cognitivă. In **Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Alma Mater (pp. 407-417). ISBN (10) 973-632-301-3. (13) 978-973-632-301-0.
41. Porumbu, D., Luca, M.R., **Clinciu, A.I.** (2005). Forța autopercepută a eului – un indicator al eficienței activității educative. Vol. cu lucrările celei de **A XIX-a sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională „Nav-Mar-Edu 2005”**, 2 - 4 iunie 2005, Constanța. ISBN 973-8303-54-0; ISBN 973-8303-60-5.
42. **Clinciu, A.I.**, Clinciu, S.T. (2005). Bibliotecarul școlar între stres și creativitate. În: **Biblio-Brașov 2005**. Volumul cu lucrările **Conferinței Naționale de Biblioteconomie și Știința Informării cu participare internațională** (pp. 49-55). ISBN 973-635-505-5.
43. Cocoradă, E., **Clinciu, A.I.** (2004). Temperament and Aptitude Correlates of Evaluation Style In D. Chirleşan (ed.) **Education facing the Contemporary World Problems**. Vol. III. Pitești: Editura Universității din Pitești. ISBN 973-690-255-2.
44. Clinciu, A.I., Cocoradă, E. (2004). The evaluation style – integrative dimension in psychology and pedagogy. In S. Fianu (ed.) **Education facing the Contemporary World Problems**. Vol. II, Pitești: Editura Universității din Pitești. ISBN 973-690-255-2.
45. Clinciu A.I. (2004). Corelatele psihologice ale asimetriei cerebrale. In **Eficiență, legalitate etică în România mileniului trei** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9458-21-1.
46. **Clinciu, A.I.** (2003). Temperamentul între Soma și Psyche. In **Eficiență, legalitate etică în România mileniului trei** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9458-28-9.
47. **Clinciu, A.I.**, Todor, O. (2003). Metodă de determinare a temperamentului (2). In **Eficiență, legalitate, etică in Romania mileniului trei** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-2428-83-5.

48. **Clinciu, A.I.**, Todor, O. (2002). O metodă combinată de determinare a temperamentului, EPI al lui Eysenck și ghidul Belov (1). In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9428-76-2.
49. **Clinciu, A.I.** (2003). Corelate cognitive ale psihanalizei. In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9428-83-5.
50. **Clinciu, A.I.** (2001). Particularități cognitive și de personalitate implicate în reușita academică a studenților de la Universitatea "Spiru Haret" Brașov. In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9428-53-3.
51. **Clinciu, A.I.** (2001). Zece ani de repetenție și delincvență juvenilă în județul Brașov. In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9428-53-3.
52. **Clinciu, A.I.** (2000). Adolescența în oglinda morții, revista Astra, nr. 1 (17), Brașov (pp. 79-83).
53. **Clinciu, A.I.** (2000). Corelatele psihologice ale randamentului școlar, în ciclul primar și gimnazial. In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-8281-01-6.
54. **Clinciu, A.I.** (2000). Particularități ale structurii cognitive a deficientului de intelect. In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9458-05-X / 973-9428-11-5.
55. **Clinciu, A.I.** (2000). Diferențierea și integrarea, mecanismele fundamentale ale dezvoltării inteligenței umane, In ***Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei*** a Universității Spiru Haret, Brașov: Editura Lux Libris. ISBN: 973-9240-86-0.

Participări la proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe bază de contract/grant

Membru cu statut de cercetător în proiectul **Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS**, proiect CNCSIS tip A, contract nr. 6GR/2008, cod 943, coordonat de conf. univ. dr. Elena Cocoradă, director de proiect.

Membru cu statut de cercetător în proiectul **Promovarea cercetării privind calitatea vieții la nivelul comunităților locale și implicațiile asupra educației**. Proiectul CEEX **PROCED 12 789**. (Director: conf. univ. dr. Liviu Plugaru).

Membru cu statut de cercetător în proiectul **PN-II-ID-PCE-2008-2: Cercetări privind noi sisteme cognitive bazate pe experimentarea relațiilor cauzale** (Director: conf. univ. dr. Pozna Claudiu).

Membru cu statut de cercetător în proiectul CEEX (P_CD) **CEREX: Modele și indicatori de evaluare a calității cercetării științifice în universități în cadrul societății bazate pe cunoaștere**. (Director prof. univ. dr. ing. Elena Helerea).

Membru în **Proiectul pentru învățământul rural (PIR)**, contract 720 din 04.10. 2005 cu MEdC – UMPIR (Coordonator P.I.R. pentru Universitatea Transilvania prof. dr. ing. Mărăscu Klein Vladimir).

Lucrător în domeniul tineretului, nr. 44829 / 2003, în valoare de 200 000 000 lei, contract de cercetare pentru dezvoltare curriculară; **realizarea profilului de competențe al lucrătorului pentru tineret**. În 2003 – membru în echipa de proiect pentru un contract de cercetare în domeniul dezvoltării curriculare cu **Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la cererea Direcției de Programe pentru Tineret**. (coordonator de proiect prof. univ. dr. Marcela Rodica Luca).

Membru în programul educațional **Generalizarea grupei pregătitoare în învățământul preșcolar în România**, aprobat cu ordinul MEdC nr. 3799 din 22. 05. 2002, în cadrul căruia am dezvoltat în 2004 o temă de cercetare pentru determinarea maturizării copilului preșcolar mare în vederea școlarizării, la cererea Inspectoratului Școlar Județean Brașov.

Lucrări apărute în jurnalele unor conferințe internaționale indexate ISI

1. **Clinciu, A.I.** (2012). Marital satisfaction as an expression of adjustment to couple life. 26th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health. ***EHPS 2012 abstracts, Psychology & Health, 27:sup1***, 1-357, p. 181. Routledge: Taylor & Francis Group. ISSN 0887-0446.
2. **Clinciu, A.I.** (2012). University stress in post-Bologna system. 26th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health. ***EHPS 2012 abstracts, Psychology & Health, 27:sup1***, 1-357, p. 181. Routledge: Taylor & Francis Group. ISSN 0887-0446.
3. **Clinciu, A.I.** (2012). Correlates of eating disorders with defensive strategies, self-esteem and self differentiation in adolescence. 26th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health. ***EHPS 2012 abstracts, Psychology & Health, 27:sup1***, 1-357, p. 182. Routledge: Taylor & Francis Group. ISSN: 0887-0446.
4. **Clinciu, A.I.** (2010). Validation study of questionnaire for evaluating eating disorders (CEDA) against NEO PI-R. 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in Context. ***Psychology & Health, 25: 6***, 137-376. Routledge: Taylor & Francis Group.
5. **Clinciu, A.I.**, Cazan, A.M. (2010). Gender and cultural differences in the Defence Style Questionnaire - 40. 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in Context. ***Psychology & Health, 25: 6***, 137-376. Routledge: Taylor & Francis Group.
6. **Clinciu, A.I.** (2008). Psychological correlates of self's differentiation. In C. Dalbert, editor, ***International Journal of Psychology***. Vol. 43, issue 3/4, p. 242. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. ISSN 0020-7594.
7. Luca, M.R., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., **Clinciu, A.I.**, Hilbert, R. (2008). Assessment style and learning motivation in students. In C. Dalbert, editor, ***International Journal of Psychology***. Vol. 43, issue 3/4, p. 285. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. ISSN 0020-7594.
8. Cocoradă, E., **Clinciu, A.I.**, Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. In C. Dalbert, editor, ***International Journal of Psychology***. Vol. 43, issue 3/4, p. 427. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. ISSN 0020-7594.
9. **Clinciu, A.I.**, Luca, M.R., Cocoradă E., Pavalache-Ilie, M., (2008). School climate as risk factor for microviolence. In C. Dalbert, editor. ***International Journal of Psychology***. Vol. 43, issue 3/4, p. 775. Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, July 20-25, 2008, Berlin, Germany. ISSN 0020-7594.