

Prof. univ. dr. ALBU GABRIEL

Director departament

FIȘA DE VERIFICARE
 a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU
Profesor universitar

1. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Institutul de Științe ale Educației din București	Științe ale Educației	1991-1997	Doctor

2. Îndeplinirea standardelor minimale

Indicatorul	Denumirea indicatorului	Calcul puncte	Elementul punctat	Punctaj realizat de candidat
Criteriul C1				
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times \frac{2}{n}$	Pe articol	
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer –Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	91.66
	Gabriel Albu , <i>A comparative approach on the axiological values and options of pre-academic teachers at the beginning of the third millenium. Case study</i> , în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 203, 26 August 2015, pp. 477-483, ISSN: 1877-0428 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049514	5/1		5
	Gabriel Albu , <i>Pre-primary education teachers and their values in the context of current education. Case study</i> , în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 180, 5 Mai 2015, pp. 477-483, ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014937	5/1		5
	Gabriel Albu , <i>Interrogative style in the subsequent development of school. Case study</i> , în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 180, 5 Mai 2015, pp. 1548-1554, ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016511	5/1		5
	Gabriel Albu , <i>Primary school teachers and their values at the beginning of the xxist century. Case study</i> , în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 187, 13 mai 2015, pp. 40-44, ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018017	5/1		5
	Gabriel Albu , <i>The teacher and the questions of students. Case study</i> , în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 187, 13 mai 2015, pp. 34-39, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042815018005/1-s2.0-S1877042815018005-main.pdf?_tid=d7c8d212-52d7-11e5-96a3-00000aab0f26&acdnat=1441352449_a86964b5b072b82823d8a430e108dac5	5/1		5
	Venera Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu , <i>Indicators of the axiological system of preschool teachers</i> , în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 191, 2 June 2015, pp. 1332-1336, ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815026592 ;	5/2		2.5
	Gabriel Albu , <i>Shame, a landmark of education or a sigh of its weakness?</i> în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 127, 2014, pp. 83-87, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042814023088/1-s2.0-S1877042814023088-main.pdf?_tid=0e4fe4e4-df0a-11e3-8b34-00000aab0f6b&acdnat=1400472183_f816593bc0513dc5c164a144b1ec07a3	5/1		5
	Gabriel Albu , <i>The features and dynamics of the axiological universe of the</i>	5/1		5

<p>university professor at the end of the xxth century and the beginning of the xxist century. Case study, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 127, 2014, pp. 78-82, ISSN: 1877-0428 http://ac.els-cdn.com/S1877042814023076/1-s2.0-S1877042814023076-main.pdf?_tid=b1231d3a-df0a-11e3-88f2-00000aab0f01&acdnat=1400472456_41c2e24f9112d147119d1f66eb1ac711</p>			
<p>Gabriel Albu, Venera-Mihaela Cojocariu, <i>Axiological tensions and options in the romanian academic environment. intergenerational comparative study</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 171, 16 Ianuarie 2015, pp. 24-33, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042815001147/1-s2.0-S1877042815001147-main.pdf?_tid=4f51bf68-abe6-11e4-b46a-00000aacb35d&acdnat=1422996819_ae207d9073ccf2db62dde4127d97948c</p>	5/2		2.5
<p>Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu, <i>What do young university professors (still) believe in nowadays?</i> in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 116, 2014, pp. 2611-2615, ISSN: 1877-0428 http://ac.els-cdn.com/S1877042814006387/1-s2.0-S1877042814006387-main.pdf?_tid=7ff46c46-acdd-11e3-b5b4-00000aacb361&acdnat=1394955488_2c6b3714a32c31532888b17339d7cd79</p>	5/2		2.5
<p>Gabriel Albu, <i>The axiological universe of academic teachers. Case study: Petroleum Gas University of Ploiești. Preliminary stage</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 76, 2013, pp. 49-53, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042813006150/1-s2.0-S1877042813006150-main.pdf?_tid=9509cc56-bbda-11e2-af6c-00000aacb360&acdnat=1368456005_a12363a2dd71debe7fa68e655578746a</p>	5/1		5
<p>Gabriel Albu, <i>The teacher-headmaster and his relationship with himself</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 78, 2013, pp. 653-657, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042813009385/1-s2.0-S1877042813009385-main.pdf?_tid=bcf89e3e-cda2-11e2-b0e1-00000aacb362&acdnat=1370411141_6789a45f210c3a0a1de59b5662a3ac77</p>	5/1		5
<p>Gabriel Albu, <i>Education and our ideals of life</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 78, 2013, pp. 165-169, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042813008410/1-s2.0-S1877042813008410-main.pdf?_tid=5db7b336-cda4-11e2-9dcf-00000aacb35e&acdnat=1370411840_88798e044ce57ac91beb5dccb681717</p>	5/1		5
<p>Gabriel Albu, <i>The issue of change: teacher and student</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 78, 2013, pp. 160-164, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042813008409/1-s2.0-S1877042813008409-main.pdf?_tid=cf81a788-cda4-11e2-aa50-00000aacb360&acdnat=1370412033_c1d42b3ff5cb9756bec85f58064fb22</p>	5/1		5
<p>Gabriel Albu, Mihaela Badea, <i>The student – evaluator of the teacher. a case study in the University of Ploiesti, Romania</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 69, 2012, pp. 2257-2263, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042812056637/1-s2.0-S1877042812056637-main.pdf?_tid=4e22d6d8-6311-11e2-a00b-00000aab0f6b&acdnat=1358693855_e59c0ac68997c29c9123e3c7866503a1</p>	5/2		2,5
<p>Gabriel Albu, Venera Mihaela Cojocariu, <i>What do university professors (still) believe in?</i> in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 69, 2012, pp. 2184-2194, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042812056510/1-s2.0-S1877042812056510-main.pdf?_tid=55a37868-76d5-11e2-b440-00000aacb361&acdnat=1360867121_1c38d8b102f9af43152d9f6b2e59f65e</p>	5/2		2,5
<p>Venera Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu, <i>How to become „excellence” teacher in pre-academic romanian education?</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 46, 2012, pp. 5021-5025, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042812021155/1-s2.0-S1877042812021155-main.pdf?_tid=766d0cbc-f8ae-11e1-a18b-00000aab0f26&acdnat=1346996579_c4751ae878a1027f6d1b5ce17782d2ce</p>	5/2		2,5
<p>Gabriel Albu, <i>Education seen from above vs. education seen from below</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 33, 2012, pp. 747-750, ISSN: 1877-0428; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33 sau www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X</p>	5/1		5
<p>Gabriel Albu, <i>Tensions, pursuits and options in contemporary education</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 33, 2012, pp. 258-262, ISSN: 1877-0428; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33 sau</p>	5/1		5

	<p>www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X</p> <p>Gabriel Albu, <i>The unseen side of evaluation</i>, in <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 33, 2012, pp. 253-257, ISSN: 1877-0428; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33 sau www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X</p> <p>Gabriel Albu, Cristian Vasile, Adina Pescaru, <i>Self-focus and conceit in the teacher's personality</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol.29, 2011, pp. 1267-1273, ISSN: 1877-0428, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811028230</p> <p>Cristian Vasile, Gabriel Albu, <i>Experimental investigation on professional identity vocational personality type and stress level in adults</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol.30/2011, pp.1801-1805, ISSN: 1877-0428, http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/30&cHubEid=1-s2.0-a1877042811x0023x (poz.350).</p> <p>Cristian Vasile, Gabriel Albu, <i>The meaning and the application of m.i. theory in students' academic life – a preliminary study</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol.11, pp.82-86, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042811000401/1-s2.0-S1877042811000401-main.pdf?_tid=3afc6a9a-76cd-11e2-b417-00000aacb35f&acdnat=1360863640_9727abd484e4a5f85e32c392160fa92e</p>	5/1		5
		5/3		1,66
		5/2		2,5
		5/2		2,5
I3	<p>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <p>Gabriel Albu, <i>Intercultural education, between representation and necessity in the opinion of students as future teachers. Case study</i> în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. V (LXVII), nr. 1B /2015, pp. 16-23, ISSN: 2247-6377.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Teachers and the gifted student: a situation at the crossroads between atypical manifestation of students and the standardized requirements of school</i> în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. V (LXVII), nr. 1 /2015, pp. 11-18, ISSN: 2247-6377. http://jesp.upg-ploiesti.ro/images/primele_4_pagini_cuprins_nr_1_2015.pdf</p> <p>Gabriel Albu, <i>Nonverbal communication in counselling</i>, în <i>Journal Plus Education</i>, vol. 12, nr. 1 (2015), pp. 78-89, E-ISSN 2068-1151 (online), http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/486/539</p> <p>Gabriel Albu, <i>The moral dimension. A dimension neglected in the ongoing training of teachers. case study</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol.IV (LXVI), nr. 2 /2014, pp. 46-52, ISSN: 2247-6377. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=427:the-moral-dimension-a-dimension-neglected-in-the-ongoing-training-of-teachers-case-study&Itemid=16</p> <p>Gabriel Albu, <i>The permanence and transiency of reading</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol.III (LXV), nr.2 B/2013, pp. 30-38, ISSN: 2247-6377, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=18:journal-vol-iii-lxv-no-12013&Itemid=16</p> <p>Gabriel Albu, <i>Nine paradoxes of the evaluation of teachers</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol.III (LXV), nr.2 B/2013, pp. 19-29, ISSN: 2247-6377. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=18:journal-vol-iii-lxv-no-12013&Itemid=16</p> <p>Gabriel Albu, <i>Present day academic staff and their values. Case study</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol.III (LXV), nr.1/2013, pp. 8-16, ISSN: 2247-6377. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=379:present-day-academic-staff-and-their-values-case-study-pgu-ploiesti&Itemid=16</p> <p>Gabriel Albu, <i>The teacher's worries and concerns (or what takes in his inner world)</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. II (LXIV), nr.1/2012, pp.57-65, ISSN: 2247-6377.</p>	4/n	Pe articol	40
		4/1		4
		4/1		4
		4/1		4
		4/1		4
		4/1		4
		4/1		4

	<p>http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=351:the-teachers-worries-and-concerns-or-what-takes-place-in-his-inner-world&Itemid=16</p> <p>Gabriel Albu, <i>The drama of the teaching profession</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. I (LXIII), nr. 2/2011, pp. 94-100, ISSN: 2247-6377.</p> <p>http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=338:the-drama-of-the-teaching-profession&Itemid=16</p> <p>Gabriel Albu, <i>The teacher and the dynamics of knowledge</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. I (LXIII), Nr. 1/2011, pp. 36-43, ISSN: 2247-6377.</p> <p>http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=309:the-teacher-and-the-dynamics-of-knowledge&Itemid=16</p>	4/1		4
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I5	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</p> <p>Gabriel Albu, <i>Introducere într-o pedagogie a libertății. despre libertatea copilului și autoritatea adultului</i>, Editura Polirom, Iași, 1998, 190 p., ISBN 973-683-106-X</p> <p>Citată în:</p> <p>1. Dobrescu, Tatiana, Grosu, Emilia Florina, <i>Aspects Regarding Classroom Management and its Part in Making the Educational Process More Effective</i>, în <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 141, 25 aug. 2014, pp. 465-469. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281403506X</p> <p>Bunescu, Gh., Stan, E., Albu, G., Badea, D., Oprica, O., <i>Cohesion and diversity in national identity: civic education in Romania</i> în J. Torney-Purta, J. Schewille & J. Amadeo (Eds.), <i>Civic education across countries: Twenty-four national case studies from the IEA civic education project</i>, Delft, Netherlands: Eburon, pp. 505-521 http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED431705.pdf</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Shu Ching Yang, Tung-Yu Chung, <i>Experimental study of teaching critical thinking in civic education in Taiwanese junior high school</i>, in <i>British Journal of Educational Psychology</i>, vol. 79, Issue 1 (march)/2009, pp. 29-55 http://www.fatih.edu.tr/~hugur/inquisitive/experimental%20study%20of%20teaching%20critical%20thinking.pdf</p> <p>2. Wo Lee, <i>The emergence of new citizenship: Looking into the self and beyond the nation</i>, <i>International Perspectives on Education and Society</i>, http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1016/S1479-3679%2802%2980005-6</p> <p>3. Tibbitts Felisa, <i>Prospects for Civics Education in Transitional Democracies: Results of an impact study in Romanian classrooms</i>, in rev. <i>Intercultural Education</i>, Volume 12, Issue 1, 2001, http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14675980120033948#.VO8V8PmUduE</p> <p>4. Tobin Kerri, <i>Civic education in emerging democracies: Lessons from post-Communist Poland and Romania</i>, in <i>Journal of Research in International Education</i>, vol. 9, nr. 3 (december), 2010, pp. 273-288 http://jri.sagepub.com/content/9/3/273.short</p> <p>5. Cheung, C.-K., <i>Education reform as an agent of change: the development of media literacy in Hong Kong during the last decade</i>, in <i>Revista Comunicar</i>, 2009, vol. XVI, n. 32, pp. 95-103, http://eprints.rclis.org/17663/</p> <p>6. J. Schwillie, J.A. Amadeo, <i>The paradoxical situation of civic education in schools: ubiquitous and yet exclusive</i>, <i>International Perspectives on Education and Society</i>, http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1016/S1479-3679%2802%2980008-1</p> <p>7. Simona Szakács, <i>Changing Patterns of Nation-Building: Educational Reform Narratives in Post-Socialist Romania</i>, in <i>Studies of Entincity and Nationalism</i>, Vol. 14, Issue 1, pp. 119-145</p>	2/n	Pe citare	17,8
		2/1		2
		2/5		0,4
		2/5		0,4
		2/5		0,4
		2/5		0,4
		2/5		0,4
		2/5		0,4

<p>http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/sena.12079/abstract?userIsAuthenticated=false&deniedAccessCustomisedMessage=</p> <p>Gabriel Albu, <i>Comunicarea interpersonală</i>, Institutul European, Iași, 2008, 306 p., ISBN 978-973-611-512-7</p> <p>Citată în:</p> <p>1. Urea, Roxana, <i>The Influence of Communication Style on the Social Conversation at Mental Deficiencies Preadolescents</i>, in <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 127, 22 apr. 2014, pp. 88-92. http://ac.els-cdn.com/S187704281402309X/1-s2.0-S187704281402309X-main.pdf?_tid=0de4b212-c3db-11e4-a368-00000aacb35e&acdnat=1425630812_11715d41f059c28d98ff6b789a569200</p> <p>2. Casangiu, Larisa Ileana, <i>Development of Empathic Communication through Reading Literature in Medical Field</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 89, 19 oct., 2013, pp. 761-765 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813030607</p> <p>Cristian Vasile, Gabriel Albu, <i>The meaning and the application of M.I. theory in students' academic life – a preliminary study</i>- <i>Procedia SBS – Vol 11/2011</i>, pp. 82 – 86, ISSN 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.038</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Lupu, Elena; Cernat, Constantin; Petre, Cristina, <i>Identifying the attitude of healthy individuals towards disabled children - a chance to be educated for all</i>, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> Volume: 29 Published: 2011, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281102698X</p> <p>2. Lupu, Elena, <i>Free Association (FA scale) and the Importance of Sports Games for Its Development</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 69, 24 dec, 2012, pp. 279-285 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812053967</p> <p>3. Lupu Elena, Özgan, Deniz, <i>Aspects of Logical Reasoning for Candidates Enrolled in the Admission Programme for Higher Education (18-27 Years)</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 131, 15 may, 2014, pp. 420-425 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814030511</p> <p>4. Lupu Elena, Petrescu, Andreea Loredana, <i>A study regarding teenagers' self-image and the importance of physical activities in its formation</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 33, 2012, pp. 870-874 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002546</p> <p>5. Lupu Elena, <i>The Importance of Physical Education Lessons for the Formation of Self-control and the Decrease of the Reaction to Frustration of Students (The Rosenzweig Projective Test)</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 159, 23 dec., 2014, pp. 273-277 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406501X</p> <p>6. Lupu, Elena, <i>Self and the Influence of Motility in Expressing One's Opinions</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 112, 7 febr., 2014, pp. 510-517 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814012130</p> <p>Gabriel Albu, <i>Tensions, pursuits and options in contemporary education</i>, în <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 33, 2012, pp. 258-262, ISSN: 1877-0428</p> <p>Citată în:</p> <p>1. Vasile Cristian, <i>Autonomy Variation in Teachers</i>, in <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 78, 13 may, 2013, pp. 610-614 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009300</p> <p>Cristian Vasile, Albu Gabriel, <i>Experimental investigations on professional identity, vocational personality type and stress level in adults</i>, în <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 30/2011, pp. 1801-1805, ISSN 1877-0428, http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.347</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Sebastian, Vlasceanu, <i>A theoretical approach to stress and self-efficacy</i>, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volume: 78, Pages: 556-561 Published: 2013, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009191</p>	<p>2/1</p> <p>2/1</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/1</p> <p>2/2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
---	--	---

TOTAL PUNCTE C1				149,46
Criteriul C2				
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	55
	Gabriel Albu, Educația sub asediul pseudovalorilor , în rev. <i>DidacticaPro</i> , nr. 1(83), februarie, 2014, pp. 2-8, ISSN 1810-6455	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Profesorul-director, conducerea și cunoașterea , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr. 2 (24), aprilie, 2013, pp. 4-15, ISSN: 1857-2820.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Inconfundabila identitate a profesiei de profesor , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr. 4 (20), august, 2012, pp. 24-27, ISSN: 1857-2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Identitatea funcției de director al unei instituții școlare , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr. 6 (16), decembrie, 2011, pp. 61-65, ISSN: 1857-2820.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Educația înainte de toate , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr. 4 (14), august, 2011, pp. 12-13, ISSN: 1857-2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Posibile derapaje ale profesiei de profesor , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr.2 (12), aprilie, 2011, pp.74-80, ISSN: 1857-2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Well-timed thorough (profunde) research – review , în Scientific Bulletin – Education Sciences Series, University of Pitești Publishing House, Nr. 2/2010, pp. 84 – 93, ISSN: 1584 – 5915.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Understanding – center of intercultural education , în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXII, nr.1B/2010, pp. 18 – 23, ISSN: 1841-6586.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Școala prietenoasă și copiii , în revista <i>Învățătorul modern</i> , nr.3 (7), iunie, 2010, pp.12-15, ISSN: 1857-2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Cine a fost la început: educația, profesorul sau școala? , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr.1 (5), februarie, 2010, p.14, ISSN: 1857-2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Concepția despre copil și opțiunile educative , în rev. <i>Învățătorul modern</i> , nr. 3, octombrie, 2009, pp. 27 – 31, ISSN 1857 – 2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Putințele și neputințele educației. autoperfecționarea continuă a învățătorilor și profesorilor , în rev. <i>Învățătorul Modern</i> , nr.1, august, 2009, pp. 16-18, ISSN: 1857-2820	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, In the microuniverse of learning , în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXI, nr.2/2009, pp. 12 – 21, ISSN: 1841-6586.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, The gift, the education and the consumer society , în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXI, nr.1/2009, pp. 19-27, ISSN: 1841-6586.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, An image of contemporary world and its effects on education review , în Buletinul Universității Petrol Gaze din Ploiești , vol. LX, nr. 2/2008, Seria Științele Educației, pp. 124-131, ISSN :1841-6586.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Teaching activity centred on understanding, problems and methods , în Buletinul Universității Petrol Gaze din Ploiești, vol. LX, nr. 1A/2008, Seria Științele Educației, pp. 25-28, ISSN: 1841-6586.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, The meaning and the necessity in education , în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LIX, nr. 2/2007, pp. 30-42, ISSN: 1841-6586	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Empatie, narcisism și educație , în revista <i>Paideia</i> , nr. 3 / 2007, pp. 14-20, ISSN 1221-9924.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, Educational contagion , în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LIX, nr. 1 / 2007, pp. 7-16.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu, The mirror and self – training , în Buletin științific, Seria			

	Științele Educației, nr. 2 / 2006, Universitatea din Pitești, Editura Universității din Pitești, anul III, pp. 12-20.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu , <i>Education, television and human vulnerability</i> , în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LVIII, nr. 1/2006, pp. 17 – 22.	2,5/1		2,5
	Gabriel Albu , <i>Profesorul, recompensele și relațiile personale</i> , în rev. <i>Paideia</i> , nr. 1/2006, pp. 25 – 28.	2,5/1		2,5
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	6
	Gabriel Albu , <i>Clasa experimentală</i> , în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: DICȚIONAR ENCICLOPEDIIC (coord. E. Noveanu, D. Potolea), Editura Sigma, București, 2007, vol. I, p. 159, ISBN 978-973-649-393-5 (gen), ISBN 978-973-649-394-2 (vol. I), ISBN 978-973-649-395-9 (vol. II).	3/1		3
	Gabriel Albu , <i>Clasa de control</i> , în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: DICȚIONAR ENCICLOPEDIIC (coord. E. Noveanu, D. Potolea), Editura Sigma, București, 2007, vol. I, p. 159, ISBN 978-973-649-393-5 (gen), ISBN 978-973-649-394-2 (vol. I), ISBN 978-973-649-395-9 (vol. II).	3/1		3
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	71,25
	Gabriel Albu , <i>The teacher and the lesson of honesty</i> , în Buletin Științific – Seria Științele Educației, nr. 2/2005, Editura Universității din Pitești, pp. 103-106.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Educația – Relație sau relație interumană</i> , în Buletin Științific – Seria Științele Educației, nr. 1/2005, Universitatea din Pitești, Ed. Universității din Pitești, anul II, pp. 61-70	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Obstacole psihologice în formarea inițială</i> , în <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 1-12/2005, pp. 51-53.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Învățătorul și visele sale</i> , în rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 3-4/2005, pp. 52-55	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Comunicarea interumană pentru educatori</i> , în rev. <i>Paideia</i> , nr. 2/2005, pp. 2-13.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Educația între încredere în sine și încredere în ceilalți în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești</i> , vol. LVII, seria Științele Educației, nr. 2/2005, pp. 1-7	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Adevăratele daruri ale lui Moș Crăciun</i> , în rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 4/2004, pp. 7-10,	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Educația și problema morții</i> , în <i>Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești</i> , vol. LVI, seria Științe Umaniste, nr. 3/2004, Științele Educației, pp. 72-85,	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Efectele afective ale comunicării în școală</i> , în rev. <i>Paideia</i> , nr. 2/2004, pp. 27 – 29.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Iubirea tatălui și educația copilului</i> , rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 2-3/2003, pp. 64 – 68	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , Emil Stan, <i>Unele probleme privind școlarizarea copiilor de 6 ani</i> , rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 2-3/2003, pp. 22 – 27	1,5/2		0,75
	Gabriel Albu , <i>Fenomenologia husserliană – o încercare de reînțemeiere a filosofiei</i> , în <i>Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești</i> , vol. LIV, Seria 3 Științe Umane, Juridice și Economice, Fascicola 3, 2002, p. 19-26.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Necesitatea unei noi etici</i> , în <i>Revista de filosofie</i> , Tomul XLIX, nr. 5 – 6/2002, pp. 545 – 553.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Întâlnirea educativă</i> , în rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 2-4/2002, pp. 63-65	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Consecințele școlii tradiționale asupra vieții individului</i> , în rev. <i>Paideia</i> , nr. 1-2/2002, pp. 48-53.	1,5/1		1,5
	Gabriel Albu , <i>Pesimism sau luciditate?</i> în rev. <i>Paideia</i> , nr. 1 - 2/2002, pp. 70-	1,5/1		1,5

73.			
Gabriel Albu , <i>Dimensiunea afectivă a școlii</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 3/2002, pp. 77-80.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Aspecte privind motivația învățării în concepția lui J. Dewey</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 4/2002, pp. 27 – 31.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Individ și individualizarea educației în gândirea interbelică românească</i> , în rev. <i>Paideia</i> , nr. 1-2/2001, pp. 38-44.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Educație și libertate în concepția lui I. Slavici</i> , în rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 2-3/2001, pp. 139-141	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Stima de sine, nevoia de recunoaștere și educația adulților</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 1-2/2000, pp. 60-66.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Destinul și farmecul omului</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 1-2/2000, pp. 131-133.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Bucuria de a fi cu profesorul</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 3-4/2000, pp. 41-51.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Imaginea culturii europene la C. Noica</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 3-4/2000, pp. 142-144.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Pedagogia românească în concepția lui i. i. gabrea</i> , rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 4/2000, pp. 115-118.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Copilăria, afectivitatea și sensul evoluției personalității</i> , <i>Revista Învățământului Preșcolar</i> , nr. 3-4/2000, pp. 18-22.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Educația în context multicultural</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr.1/1999, pp. 15-20.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Specificul mediului filosofic românesc la Mircea Vulcănescu</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 2-3/1999, pp. 98-100.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Tatăl și fiii săi. Despre iubirea tatălui</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 4/1999, pp. 57-60.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Vladimir Ghidionescu - exponent al pedagogiei experimentale</i> , în <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 7-12/1999, pp. 103-106.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Educația în condițiile societății concurențiale</i> , rev. <i>Învățământul primar</i> , nr. 3-4/1999, pp. 43-49.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Schimbarea societății, societatea schimbării și direcțiile formării umane</i> , în rev. <i>Paideia</i> , nr. 2/1998, pp. 17-26.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Tema labirintului la Mircea Eliade</i> , <i>Buletinul Universității „Petrol – Gaze” Ploiești</i> , volumul XLVII-L (1995-1998), nr. 20, Ploiești, 1998, pp. 17-21.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Rolul învățătorului (rural) în reforma învățământului românesc în concepția lui Spiru Haret</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 7-12/1998, pp. 29-33.	1,5/1		1,5
Stefania Albu, Gabriel Albu , <i>În fața învățătorului: două perspective morale</i> , <i>Revista Învățământul Primar</i> , nr. 1/1998, pp. 32-35.	1,5/2		0,75
Gabriel Albu , <i>Imaginea copilului în viziunea pedagogică interbelică românească</i> , <i>Revista Învățământului Preșcolar</i> , nr. 1-2/1998, pp. 5-9.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Învățătorul – teme al umanizării</i> , <i>Revista Învățământul Primar</i> , nr. 1 – 2/1997, pp. 81-84.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Educația în fața vieții veșnice</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 1-6/1996, pp. 105 – 110.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , <i>Pledoarie pentru o filosofie a educației</i> , <i>Revista Învățământului Preșcolar</i> , nr. 3-4/1996, pp. 227-229.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , Emil Stan, <i>Educația civică și provocările prezentului: al II-lea proiect internațional I.E.A.</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 1-4/1995, pp. 65-68.	1,5/2		0,75
Gabriel Albu , <i>Rolul formativ al filosofiei în viziunea lui C. Rădulescu – Motru</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 9-12/1995, pp. 117-120.	1,5/1		1,5
Gabriel Albu , Cristian Stoicescu, <i>Din experiența unei școli în Finlanda</i> , <i>Revista Învățământului Preșcolar</i> , nr. 3-4/1995, pp. 174-176.	1,5/2		0,75
Gabriel Albu , <i>Reflecții despre om și educație</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 8-	1,5/1		1,5

	10/1994, pp. 47-48 Gabriel Albu , <i>C. Noica - omul „paideic”</i> , rev. <i>Paideia</i> , nr. 2/1994, pp. 48-49. Gabriel Albu , <i>Nae Ionescu – filosof și practicant al educației</i> , <i>Revista de Filosofie</i> , nr. 4/1993, pp.411-415. Gabriel Albu , <i>Personalitatea – sens al educației</i> , <i>Revista Învățământului Preșcolar</i> , nr. 1-2/1993, pp. 10-13. Gabriel Albu , <i>Ce-am învățat de la I.C. Petrescu</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 3-4/1992, pp.50-51. Gabriel Albu , <i>Educația și tensiunea culturală a umanității</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 9/1992, pp. 47-48 Gabriel Albu , <i>Omul religios</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 4/1991, pp. 19 – 21. Gabriel Albu , Emil Stan, <i>Legislația învățământului românesc în perioada interbelică</i> , <i>Revista de Pedagogie</i> , nr. 5/1991, pp. 60 – 64.	1,5/1 1,5/1 1,5/1 1,5/1 1,5/1 1,5/1 1,5/2		1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 0,75
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B Gabriel Albu , <i>Introducere într-o pedagogie a libertății. despre libertatea copilului și autoritatea adultului</i> , Editura Polirom, Iași, 1998, 190 p., ISBN 973-683-106-X Citată de: 1. Ianovici, Nicoleta, Preda Cosmina Alina, Faur Aurel, <i>Aspecte privind evaluarea și autoevaluarea elevilor la biologie</i> , în <i>Revista Natura. Biologie</i> , seria III, vol. 53, nr. 1 (ian-iun), 2011, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2011, pp. 192-210. www.researchgate.net/profile/Nicoleta_Ianovici/publication/270886137_ASPE_CTE_PRIVIND_EVALUAREA_SI_AUTOEVALUAREA_ELEVILOR_LA_BIOLOGIE/links/54b788f70cf2bd04be339e91.pdf 2. Șoitu Laurențiu, Masari, Gianina, Seghedin Elena, <i>Pupil's Education Plan. An Instrument for Monitoring the Progress</i> , în <i>Scientific Annals of Al. I. Cuza. Educational Sciences Series</i> , Issue no. XV/2011, pp. 29-36 http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=a1d29af0-9826-4bf4-8ce6-d12e11c46902&articleId=64c715d4-8a61-4ee0-a87f-bc3b345abbb9 3. Ghiatau, Roxana Maria, <i>„Academic Freedom”- Possibilities and Limitations</i> , în <i>Scientific Annals of Al. I. Cuza. Educational Sciences Series</i> , Issue no. XVII/2013, pp. 163-174 http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&articleId=b15a4e74-7845-489a-bc3a-21a5ce5f0630 4. Bernat, Simona-Elena, <i>Civic Mission of the University and the Teaching Process</i> , în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Psychologia-Paedagogia</i> , Issue no. 1/2003, pp. 49-52 http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=974e0796-38d5-4d02-8050-d1dc5973af29&articleId=8798487c-1d5b-4657-b63b-c20da5e2f049 5. Manea, Adriana, Stan, Cristina, <i>School and Change Problem - Outcomes of an Experimental Research</i> , în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Psychologia-Paedagogia</i> , Issue no. 1/2009, pp. 151-160 http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=490b2e83-87b4-44e3-a7ca-0bde28e7d080&articleId=694448b5-0c5b-4fa4-a197-37833a17bfca 6. Szekeley, Eva Monica, <i>The Game of Recontextualization. The Text(s) – Context(s) – Reader(s)</i> , în <i>Studia Universitatis „Petru Maior”, Târgu Mureș</i> , nr. 11/2011, pp. 61-73 www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=1cd1b3c086d342b0b210df755a80527e 7. Iordăchescu, Grigore Dan, <i>The Paradigm of Educational Autonomous Competence (CAE) – Psycho-pedagogical Implication in Higher Education</i> , în <i>Annals of „1 Decembrie 1918” – Philology</i> , Issue no. 15/1/2011, pp. 469-480 http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=a4c4db49-cc19-446f-ae39-92e0b9c95147&articleId=d1739f80-4da2-4fcc-9450-f5773f1f4483 8. Maxim, Andreia, <i>O cercetare „critică” asupra adolescenței și a stereotipurilor</i> , în <i>Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences</i> , anul XII, nr. 10/2006, pp. 47-58, ISSN 1582-7976 http://shs.uav.ro/files/Nr10-2006-decembrie.pdf 9. Morel, Maia, <i>Vivre la CréActivité. Reflexions sur l'éducation artistique en art plastiques</i> , Editio Peisaj, 5010, MacDonald #9, Côte Saint-Luc, Qc, Canada,	0,5/n 0,5/1 0,5/1 0,5/1 0,5/1 0,5/1 0,5/1 0,5/1 0,5/1	Pe citare	8,20 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

<p>H3X2V4, ISBN 978-2-9811987-2-3 https://books.google.ro/books?id=xYC6aHzmyMYC&pg=PA163&lpg=PA163&dq=Vivre+la+Cr%C3%A9ativit%C3%A9+Reflexions+sur+le+27%C3%A9ducation+artistique+en+art+plastiques&source=bl&ots=xSBcNcSBVi&sig=MgV4DBSHdalG25emHCVpdx8mY1w&hl=ro&sa=X&ei=7175VMS-G9bvaMiTgZgE&ved=0CCUQ6AEwAQ#v=onepage&q=albu&f=false</p> <p>Gabriel Albu, <i>În căutarea educației autentice</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, 200 p., ISBN 973-683-886-2</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Lazăr, A., Bitea, Z., Sonea, N.C., Dinescu, C., Suci, R., <i>Aspecte privind percepția cadrelor didactice din județul Bihor despre educația pentru sănătate</i>, în Journal of Hygiene and Public Health, vol. 58, nr. 2/2008, pp. 90-96 revistaigiena.umft.ro/reviste/2008_revista02.pdf#page=90</p> <p>2. Stioica Ioana, Cernega Oana, Hârju Angelica, Mariș Alexandra, Petcu Raluca Andreea, Stanca Ana Maria, <i>Corelative Study between Self-esteem and Social Conformism at Young</i>, în Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology, vol. 4, Issue 1/3013, pp. 55-61 http://www.revista.experimentala.ro/files/vol4no1/7art6.pdf</p> <p>Bunescu, Gh., Stan, E., Albu, G., Badea, D., Oprica, O., <i>Cohesion and diversity in national identity: civic education in Romania</i> în J. Torney-Purta, J. Schwille & J. Amadeo (Eds.), <i>Civic education across countries: Twenty-four national case studies from the IEA civic education project</i>, Delft, Netherlands: Eburon, pp. 505-521 http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED431705.pdf</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Schwille, John, Amadeo, Jo-Ann, <i>The paradoxical situation of civic education in schools: ubiquitous and yet excusive</i>, in Steiner-Khamsi, Gita, Torney-Purta, Judith, Schwille John (eds), <i>New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship: An International Comparison (International Perspectives on Education and Society)</i>, vol. 5, Emerald Group Publishing Limited, pp. 105-136, ISBN 978-0-76230-821-7, eISBN 978-1-84950-12-4 https://www.msu.edu/~jschwill/best10pubs/1_the%20paradoxical%20situation%20of%20civic%20education.pdf</p> <p>2. Wing On Lee, <i>The emergence of new citizenship: looking into the self and beyond the nation</i>, in Steiner-Khamsi, Gita, Torney-Purta, Judith, Schwille John (eds), <i>New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship: An International Comparison (International Perspectives on Education and Society)</i>, vol. 5, Emerald Group Publishing Limited, pp. 37-60, ISBN 978-0-76230-821-7, eISBN 978-1-84950-12-4 http://www.emeraldinsight.com/doi/ref/10.1016/S1479-3679%2802%2980005-6</p> <p>3. Steiner-Khamsi, Gita, <i>Spheres of citizenship</i>, in Steiner-Khamsi, Gita, Torney-Purta, Judith, Schwille John (eds), <i>New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship: An International Comparison (International Perspectives on Education and Society)</i>, vol. 5, Emerald Group Publishing Limited, pp. 179-206, ISBN 978-0-76230-821-7, eISBN 978-1-84950-12-4 http://www.emeraldinsight.com/doi/ref/10.1016/S1479-3679%2802%2980010-X</p> <p>4. Szakacs, Simona, <i>Changing Patterns of Nation Building: Educational Reform Narrative in Post-Socialist Romania</i>, in Studies in Ethnicity and Nationalism, vol. 14, Issue 1(apr)/2014, pp. 119-145 http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/sena.12079/references</p> <p>5. Obenchain, K. M., Alarcón, J., Ives, B., Bellows, E., Alamă, M., <i>Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Presevation and Multilingualism</i>, in The High School Journal, vol. 98, 1/2014, pp. 43-63. http://muse.jhu.edu/login?auth=0&type=summary&url=/journals/high_school_journal/v098/98.1.obenchain.html</p> <p>6. Koh, Aaron Soon Lee, <i>The emergence of new citizenship: Looking into the self and beyond the nation</i>, in HKIED Research Repository, jun, 2005, http://repository.ied.edu.hk/dspace/handle/2260.2/6242</p> <p>Gabriel Albu, <i>Comunicarea interpersonală</i>, Institutul European, Iași, 2008, 306 p., ISBN 978-973-611-512-7</p>	<p>0,5/1</p> <p>0,5/1</p> <p>0,5/5</p> <p>0,5/5</p> <p>0,5/5</p> <p>0,5/5</p> <p>0,5/5</p> <p>0,5/5</p>		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p>
--	---	--	---

	<p>Citată de:</p> <p>1. Unguru Elena, <i>Feature of Lie in Verbal and Nonverbal Communication</i>, in rev. Postmodern Opening, Issue no. 2/2010, pp. 95-108 http://postmodernopenings.com/wp-content/uploads/2010/07/PO2-7.pdf</p> <p>Gabriel Albu, <i>Educația, profesorul și vremurile. Eseuri de pedagogie socială</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, 286 p., ISBN 978-973-47-0754-6.</p> <p>1. Bolocan, Carmen Maria, <i>The Literary Contest on Prereligious Themes: An Opportunity for Knowledge and Communication</i>, in Scientific Annals of Al. I. Cuza University of Iași. Orthodox Theology, nr. 1/2014, pp. 37-49 http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=b1931ea4-f55d-4b64-b682-d685b927df87&articleId=bcd8e786-9482-4c50-8117-9d14bc525a7e</p> <p>2. Ezechil, Liliana, <i>The Innovation of LLL Teaching and Learning Methodologies in Romania</i>, in Journal Plus Education, vol. 9, nr. 1/2013, pp. 37-49 www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/download/51/47</p> <p>Bunescu Gheorghe., Albu, Gabriel, Stan, Emil, Stanciu Filip, Stănescu Cătălina, <i>Antologia legilor învățământului din România</i>, I.S.E., București, 2004, 490 p., ISBN 973-99213-9-6.</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Bărbulescu, Ana, Degeratu, Laura, Gușu, Cosmina, <i>The Holocaust as reflected in Communist and Post-Communist Romanian textbooks</i>, in rev. Intercultural Education, vol. 24, Issue 1-02/2013, pp. 41-60 http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14675986.2013.778153#abstract</p> <p>Albu Gabriel, <i>The drama of the teaching profession</i>, in <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. I (LXIII), nr. 2/2011, pp. 94-100, ISSN: 2247-6377.</p> <p>Citată de:</p> <p>1. Stan, E., <i>The Clinical Therapy: how to use it</i>, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, vol. IV (LXVI), nr. 2/2014, pp. 30-36, ISSN: 2247-6377. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=425:the-cynical-therapy-how-to-use-it&Itemid=16</p>	0,5/1		0,5
		0,5/1		0,5
		0,5/1		0,5
		0,5/5		0,1
		0,5/1		0,5
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau volume apărute la edituri de categoria A1,A2	1/n	Pe citare	
TOTAL PUNCTE C2				140, 45
Criteriul C3				
I12	<p>Cărți – tratate, monografiile, lucrări de specialitate cu autor unic</p> <p>Gabriel Albu, <i>Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului</i>, Editura Polirom, Iași, 1998, 190 p., ISBN 973-683-106-X</p> <p>Gabriel Albu, <i>Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare</i>, Editura Universității din Ploiești, 2001, 187 p., ISBN 973-8150-04-3</p> <p>Gabriel Albu, <i>În căutarea educației autentice</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, 200 p., ISBN 973-683-886-2</p> <p>Gabriel Albu, <i>Concepte fundamentale ale psihologiei. Senzația. Percepția. 30 reprezentarea</i>. Editura Universității din Ploiești, 2002, 191 p., ISBN 973-8150-42-6</p> <p>Gabriel Albu, <i>O constantă și necesară provocare: libertatea în educație</i>, Editura ProDidactica, Chișinău, 2003, 48 p.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Concepte fundamentale ale psihologiei. gândirea. memoria. imaginația</i>, Editura Economică, București, 2003, 448 p., ISBN 973-590-913-8</p>	10xm	Pe carte	130
		10x1,5		15
		10x1		10
		10x1,5		15
		10x1		10
		10x0,5		5
		10x1,5		15

	<p>Gabriel Albu, <i>Repere pentru o concepție umanistă asupra educației</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2005, 356 p., ISBN: 973-697-330-1.</p> <p>Gabriel Albu, <i>O psihologie a educației</i>, Institutul European, Iași, 2005, 400 p., ISBN: 973-611-331-0.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Comunicarea interpersonală</i>, Institutul European, Iași, 2008, 306 p., ISBN 978-973-611-512-7</p> <p>Gabriel Albu, <i>Educația, profesorul și vremurile. Eseuri de pedagogie socială</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, 286 p., ISBN 978-973-47-0754-6.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Grijile și îngrijorările profesorului</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2013, 240 p, ISBN 978-973-47-1626-5.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Relațiile interpersonale. Aspecte instituționale, psihologice și formativ-educative</i>, Institutul European, Iași, 2013, 341 p., ISBN 978-606-24-0007-1.</p>	10x0,5		5
		10x1,5		15
		10x1,5		15
		10x0,5		5
		10x0,5		5
		15x1,5		15
113	<p>Cărți publicate în calitate de coautor</p> <p>Gheorghe Bunescu, Emil Stan, Gabriel Albu, Dan Badea, Octavian Oprică, <i>Cohesion and diversity in national identity: civic education in romania</i>, în vol. <i>Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the Civic Education Project</i>, edited by Torney-Purta, J. et al., Published by International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Amsterdam, 1999, pp. 503-521.</p> <p>Gheorghe Bunescu, Gabriel Albu, Emil Stan, Filip Stanciu, Cătălina Stănescu, <i>Antologia legilor învățământului din România</i>, I.S.E., București, 2004, 490 p., ISBN 973-99213-9-6.</p> <p>Gabriel Albu, Alina Petrescu, <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Universității din Ploiești, 2005, 204 p., ISBN 973-719-084-X.</p> <p>Gabriel Albu, Mihaela Suditu, <i>Psihopedagogia comunicării</i>, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008, 234 p., ISBN 978-973-719-283-7</p>	7xm/n	Pe lucrare	9,10
		7x1/5		1,4
		7x0,5/5		0,7
		7x1/2		3,5
		7x1/2		3,5
114	<p>Capitole în volume colective</p> <p>Gabriel Albu, <i>Romanian pedagogy between the two world wars and the problem of the freedom in education, contemporary issues</i>, în vol. Dumitrana, M. (ed.) – (2004), <i>Romania Cultural Identity and Education for Civil Society</i>, Box 261, Cardinal Station, Washington, D.C. 20 064, pp. 147–166, ISBN 1-56518-209-X (pbk.)</p> <p>Gabriel Albu, Valeria Negovan, <i>Structura, evoluția și dinamica personalității umane</i> în vol. D. Potolea, I. Neacșu, R.B. Iucu, I.O. Pânișoară (coord.), <i>Pregătirea psihopedagogică</i>, Editura Polirom, Iași, 2008, 542 p., ISBN 978-973-46-1159-1.</p> <p>Liliana Ezechil, Gabriel Albu, Ioan Ovidiu Pânișoară, <i>Comunicarea și relațiile de comunicare pedagogică. structură, mecanisme, forme, stiluri, eficacitate, aplicații</i>, în vol. D. Potolea, I. Neacșu, R.B. Iucu, I.O. Pânișoară (coord.), <i>PREGĂTIREA PSIHOPEDEGOGICĂ</i>, Editura Polirom, Iași, 2008, 542 p., ISBN 978-973-46-1159-1.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Statutul cărții în actualul context al rețelelor on-line</i>, în vol. Săbăgeanu, A.E., Dinu, G.M., Ghinea, M., Vioreanu, I., <i>Pledoarie pentru lectură într-o lume informatizată</i>, Editura Perloliv, Ploiești, 2009, ISBN: 978-606-92033-4-7, pp. 3-5.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Higher education, knowledge, culture and money</i>, publicat în vol. Beatriz Cortina & Oswaldo Lorenzo (coord.), (2012), <i>Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research</i> (în format CD), Edita Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Melilla, Spain, pp. 108 – 112, ISBN 978-84-695-1656-0.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Idealul educațional și idealurile de viață</i>, publicat în volumul Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori), (2012), <i>Școala și educația în spațiul</i></p>	3xm/n	Pe capitol	35,25
		3x1/1		3
		3x1,5/2		2,25
		3x1,5/3		1,5
		3x0,5/1		1,5
		3x1/1		3
		3x1,5/1		4,5

	<p><i>social</i>, Editura Universității din București, pp. 55-72, ISBN 978-606-16-0196-7.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Stabilitate și instabilitate în învățământ</i>, publicat în volumul Chiș, V., Bocoș, M. (ed.), (2013), <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera</i>, Editura EIKON, Cluj Napoca, pp. 194-201, ISBN 978-973-757-859-4.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Interviu (răspunsuri la 10 întrebări)</i>, publicat în volumul Ilica, A., (2015), <i>Pedagogi români. Medalioane și interviuri</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 120-138, ISBN 978-973-30-3782-8.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Empatia în consilierea școlară</i>, în volumul Langa, C., Soare, E. (coord.) – (2015), <i>Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. Liliana Ezechil</i>, Editura Paralela 45, Pitești, pp. 85-95, ISBN 978-973-47-2077-4.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Câteva semnificații ale ascultării în consilierea școlară</i>, în volumul Ludușan, M. (coord.) – (2015), <i>Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani - Volum aniversar - Studii de pedagogie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, pp. 57-63, ISBN 978-606-31-0023-9.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Educație, comunicare, politețe</i> în volumul Rusu, C.E., Mocanu, M., Samoilă, M.-E. (Editori) – (2015), <i>Educație pentru comunicare. Volum omagial dedicat profesorului Laurențiu Șoitu</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 197-209, ISBN 978-606-714-175-7.</p>	<p>3x1,5/1</p> <p>3x1,5/1</p> <p>3x0,5/1</p> <p>3x1,5/1</p> <p>3x1,5/1</p>		<p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>1,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p>
I15	<p>Volume coordonate</p> <p>Gabriel Albu, Roxana Enache, Emil Stan (coord.), <i>Psihopedagogie. Sinteze de curs pentru studenți</i>, Nivelul I, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2009, 333 p., ISBN 978-973-719-304-9.</p>	<p>5xm/n</p> <p>5x1/3</p>	Pe volum	<p>1,66</p> <p>1,66</p>
I16	Coordonare colecție de carte	5x m/n	Pe colecție	
TOTAL PUNCTE C3				176, 01
Criteriul C4				
I17	<p>Lucrări in-extendo publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</p> <p>Gabriel Albu, <i>Lectura și formele ei</i>, comunicare prezentată la Conferința Internațională desfășurată între 18-19 octombrie 2013, organizată de către Institutul de Științele Educației din Chișinău și publicată în volumul <i>Educația pentru dezvoltare durabilă: Inovație, Competitivitate, Eficiență</i>, Chișinău, pp. 482-487, ISBN: 978-9975-48-056-7.</p> <p>Gabriel Albu, Cristian Vasile, <i>School evaluation, field of success obsession and failure anxiety</i>, comunicare prezentată la 14th International Conference <i>Evaluation in Education in the Balkan Countries</i>, 16-18 iunie 2011, Belgrad, Serbia și publicată în volumul conferinței, Pejatović, A. (editor), <i>Education and Pedagogy in Balkan Countries</i>, vol 12, Belgrade, 2011, pp. 87-91, ISBN: 978-86-82019-66-4.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Education under time pressure</i>, comunicare prezentată la cea de-a 2-a Conferință Internațională <i>Science and Technology in the Context of Sustainable Development</i>, 4-5 noiembrie 2010, UPG, Ploiești și publicată în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol.LXII, nr.2/2010, pp.1-9, ISSN: 1841-6586.</p> <p>Gabriel Albu, <i>A threat to education: barbarization of society</i>, comunicare prezentată la a IV-a Conferință Internațională EDU-WORLD 2010 – <i>Education Facing Contemporary World Issues</i>, 8-9 oct. 2010, Universitatea din Pitești și publicată pe CD, ISSN 1844-6272 și în volumul conferinței, Editura Universității din Pitești, pp 215 – 327, ISSN: 1844-6264</p> <p>Gabriel Albu, <i>Advantages and disadvantages of the use of the information technology in the didactic communication</i>, comunicare prezentată la cea de-a 13-a Conferință Internațională <i>ICT in the Education of the Balkan Countries</i>, organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education, 17-19 iunie, 2010, Varna, Bulgaria și publicată pe CD, ISBN 978-954-326-149-9.</p> <p>Gabriel Albu, <i>Distincția și indistincția profesiei de profesor</i>, comunicare prezentată la Conferința Jubiliară Internațională <i>Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale</i>, organizată de Universitatea „Ovidius” Constanța, în perioada 21-23 mai 2010, Venus și publicată pe CD-ROM, Anca Dragu (coord.), Ovidius University Press, 2010, ISBN 978-973-</p>	<p>2/n</p> <p>2/1</p> <p>2/2</p> <p>2/1</p> <p>2/1</p> <p>2/1</p> <p>2/1</p>	Pe lucrare	<p>17,66</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	614-531-5. Gabriel Albu , Simona Eftimie, Alina Mărgărițoiu, <i>Education facing barbarization. a case study on romanian adolescents from prahova county</i> , comunicare acceptată la Conferința pentru discipline academice organizată de Harvard University, Cambridge, Mass., 31 mai – 3 iunie 2010 și publicată în <i>International Journal of Arts and Sciences</i> , USA, nr.14/2010, vol.3, ISSN: 1944-6934, pp.391-413.	2/3		0,66
	Gabriel Albu , <i>Educația printre standarde</i> , comunicare prezentată la Conferința Științifică Internațională „Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, organizată de Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, în perioada 22 – 23 octombrie 2009 și publicată în volumul Conferinței, partea I, pp. 62-66, ISBN 978-9975-64-180-7.	2/1		2
	Gabriel Albu , <i>Educația și durabilitatea relațiilor interumane în societatea hipermodernă</i> , comunicare prezentată la Conferința Internațională „Educație, Calitate, Dezvoltare Durabilă”, organizată de Universitatea Valahia din Târgoviște în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, în perioada 5-6 iunie 2009 și publicată în Neacșu, I., Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L., Savu-Cristescu, M., (coord.), <i>Education. Quality. Sustainable Development</i> , 5th-6th of June, 2009, Târgoviște, la Valahia University Press, pp.45-54, ISBN 978-973-1955-61-2.	2/1		2
	Gabriel Albu , <i>O țintă a educației contemporane</i> , comunicare prezentată la Conferința Internațională „Științele Educației – dinamică și perspectivă”, ediția a IX-a, 5 -6 iunie 2009, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava și publicată în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Științe ale Educației, Tomul VI, 2009, pp.48-67, ISSN: 1582-1129.	2/1		2
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare	
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România		Pe conferință	95
	Membru în Comitetul Științific al 6th International Conference <i>Psychology and the realities of the Contemporary World (PSIWORLD)</i> , 23-25 octombrie 2015, București. http://www.psiworld.ro/organization/psiworld-2015/organization	5		5
	Membru în Comitetul Științific al International Conference for Humanities and Social Sciences <i>Creativity, Imagination and Language</i> , Second edition, organizată de Universitatea din Craiova, în perioada 15-16 mai 2015, Craiova. http://www.cilconference.ro/?s=&submit=	5		5
	Membru în Comitetul Științific al The 3rd International Conference <i>Education, Reflection, Development</i> , organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, în perioada 3-4 iulie, 2015, Cluj-Napoca http://www.educationalsciences.net/Committee/	5		5
	Membru în Comitetul Științific al The 6th International Conference EDU WORLD 2014, cu tema <i>Education facing Contemporary World Issues</i> , organizată de Universitatea București împreună cu Universitatea din Pitești, în perioada 7-9 noiembrie 2014, Pitești http://www.eduworlworld.ro/index.php?page=scientific-committee	5		5
	Membru în Comitetul Științific al <i>International Conference on Sciences of Education</i> , organizată de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în perioada 12-13 iunie 2013. http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=31	5		5
	Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale cu tema <i>Modernitate și competitivitate în educație</i> , organizată de Universitatea Politehnica din București, pe data de 31 mai 2014 http://conf2013.cursuristraduceri.ro/en/informatii-generale/scientific-committee	5		5
	Membru în Comitetul Științific al International Conference of the Department of Educational Sciences, cu tema <i>Education, Reflection, Development</i> , organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, în perioada 17-18 mai 2013, Cluj-Napoca.	5		5

	<p>http://www.sustain-project.eu/diss/printed/Program%20conferinta%20Cluj.pdf</p> <p>Membru în Comitetul Științific al 5th International Conference EDU-WORLD 2012, cu tema <i>Education facing Contemporary World Issues</i>, organizată de Universitatea București împreună cu Universitatea din Pitești în perioada 29 nov.-1 dec. 2012, Pitești. http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al 15th International Conference <i>Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries</i>, organizată de BASOPED în perioada 28-30 iunie 2012, București. http://edureform.lumina.org/index.php/scientific-committee</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale cu tema <i>Interculturalitate și strategii competiționale</i>, organizată de Universitatea Dimitrie Cantemir din București, în perioada 25-27 mai 2012, București. http://www.ucdc.ro/io/docs/confint2012/24%20mai.%20Program%20conferinta%20romana-engleza%20final.pdf</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale cu tema <i>Modernitate și competitivitate în educație</i>, organizată de Universitatea Politehnică din București în perioada 10-11 noiembrie 2011, București. http://www.dppd-upb.ro/Conf2011/index.php</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale de Științe ale Educației – ICSED 2011, organizată de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 7-9 iulie 2011, Suceava. http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=3</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale (ISI) <i>Teachers for the Knowledge Society</i>, organizată de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, în perioada 17-19 martie 2011 http://conference2011.masterprof.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=5</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al celei de-a IV-a Conferințe Internaționale EDU-WORLD 2010, cu tema <i>Educația în fața problemelor lumii contemporane</i>, organizată de Universitatea din Pitești împreună cu Universitatea București, în perioada 8-9 oct.2010, Pitești. http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Jubiliare Internaționale <i>Omul – perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale</i>, organizată de Universitatea „Ovidius” Constanța, în perioada 21-23 mai 2010, Venus.</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale <i>Mass Media și Educația</i>, organizată de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, în perioada 5-6 martie 2010, Bușteni.</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale <i>Direcții și Strategii Moderne de Formare și Perfecționare în Domeniul Resurselor Umane</i>, organizată de Universitatea Politehnică București, DPPD – SSU, în perioada 21 – 22 noiembrie 2009.</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale <i>Educație, Calitate, Dezvoltare Durabilă</i>, organizată de Universitatea Valahia din Târgoviște în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Universitatea din București, în perioada 5 – 6 iunie 2009.</p>	5		5
	<p>Membru în Comitetul Științific al celei de-a IX-a Ediții a Conferinței Internaționale <i>Științe ale Educației – dinamică și perspectivă</i>, Univ. Ștefan cel Mare, Suceava, 5-6 iunie 2009 http://www.romanians.nl/modules.php?name=News&file=print&sid=2010</p>	5		5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	8
	Membru în Comitetul Științific al primei ediții a Conferinței Naționale	4		4

	<p><i>Consiliere, Educație, Dezvoltare, Orientare (CEDO)</i>, organizată de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, 7-9 octombrie 2015, Bacău, http://www.ub.ro/cedo/Comitet/ComitetS/comitets.html</p> <p>Membru în Comitetul Științific al Conferinței Naționale de Didactică cu tema <i>Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>, organizată de Universitatea din Oradea, în perioada 28-30 noiembrie 2014, Oradea și Băile Felix</p>	4		4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	
I26	<p>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</p> <p>Moderator al secțiunii 5: <i>Learning Theories / Effective Policies and Teaching Practices</i> a The International Conference <i>Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society</i>, 3rd Edition (EPC-TKS), 8-10 May 2015, Ploiești. http://www.edupsy.ro/index.php/the-conference-program</p> <p>Moderator (împreună cu dna Cristina Safta) al secțiunii 1.2.A: <i>Curriculum & Assessment</i> a The International Conference <i>Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society</i>, 2nd Edition, 24-27 October 2013, Sinaia.</p> <p>Moderator (împreună cu dna Mihaela Suditu) al secțiunii 3.3.B: <i>Challenges in Contemporary Education</i> a The International Conference <i>Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society</i>, 2nd Edition, 24-27 October 2013, Sinaia.</p> <p>Moderator (împreună cu dna. Roxana Urea) al secțiunii 2.1: <i>Educational Psychology, Education Sciences</i> a The International Conference <i>Psychology and the realities of the contemporary world</i>, 4th Edition, Bucharest, 18-20 October 2013.</p> <p>Moderator (împreună cu dna Mariana Popa) al secțiunii 3 – 1: <i>Pedagogie psihologică</i> a Conferinței Internaționale <i>Psychology and the realities on the contemporary world</i> (PSIWORLD), 18-21 octombrie 2012, București</p>	3	Pe conferință/ workshop	9
		3/1		3
		3/2		1,5
		3/2		1,5
		3/2		1,5
		3/2		1,5
I27	<p>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</p> <p>Moderator al unei secțiuni al celei de-a IX-a Ediții a Conferinței Internaționale <i>Științe ale Educației – dinamică și perspectivă</i>, Univ. Ștefan cel Mare, Suceava, 5-6 iunie 2009</p>	2	Pe conferință/ workshop	2
		2		2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		
TOTAL PUNCTE C4				131,66
Criteriul C5				
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	

I34	<p>Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare dezvoltare obținut prin competiție națională</p> <p>Membru în cadrul programului <i>Împreună împotriva violenței</i> desfășurat în cuprinsul proiectului Comenius Regio <i>Gang up! Working together against bullying among young people</i>, COM-13-PR-17-PH-TR, 2013-2015. Programul <i>Împreună împotriva violenței</i> a fost acreditat prin OMEN nr. 4383/22.08.2014, furnizor C.C.D. Prahova.</p> <p>Membru în cadrul proiectului <i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i>, POSDRU/3/1.3/S/2, manager de proiect lector univ.dr. Merima Carmen Petrovici.</p> <p>Membru în cadrul proiectului <i>Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale</i>, POSDRU/2/1.5/G/36046, manager de proiect prof.univ.dr. Dan Potolea.</p> <p>Membru în echipa de implementare în Proiectul POSDRU 55585- <i>Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem, bazat pe proiectarea și implementarea unui sistem informatic pentru gestionarea experienței și accesarea informației în contextul promovării universității inovative</i>, (manager de proiect: Marius Petrescu)</p> <p>Membru în cadrul Proiectului <i>Educarea și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltarea societății bazată pe cunoaștere</i> (derulat în parteneriat cu ISJ Brăila și ISJ Prahova): 2010-2013.</p> <p>Membru în Proiectul internațional cu nr. 17/1.04.2009, <i>Pregătirea cadrelor didactice din domeniile științific și tehnologic printr-un program de masterat adecvat societății cunoașterii</i> (manager de proiect: Mihaela Singer): 2009-2011</p>	5 5 5 5 5 5	Pe proiect	30 5 5 5 5
I35	<p>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare</p> <p>Directorul Centrului de Dezvoltare și Inovare Pedagogică de pe lângă Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Litere și Științe, UPG Ploiești</p>	6 6	Pe centru (laborator)	6 6
I36	<p>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director/ I36.2 – Membru Comitetul Științific</p> <p>Membru în Comitetul Științific al Revistei <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, UPG Ploiești http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=4</p> <p>Membru în Comitetul Științific al Revistei <i>Journal Plus Education</i> (Arad) http://uav.ro/en/journals/educatia-plus/editorial-board</p>	7/5 5 5	Pe revistă	10 5 5
I37	<p>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1-Director/ I37.2-Membru Comitet Științific</p> <p>Membru în Comitetul Științific al revistei <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău http://jiped.ub.ro/index.php/editorial-board</p> <p>Membru în Comitetul Științific al revistei <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, Universitatea din Craiova. http://sserr.ro/editorial-board/</p> <p>Membru în Comitetul Științific al revistei <i>DidacticaPro</i>, Chișinău http://www.prodidactica.md/revista/Revista_57-58.pdf</p> <p>Membru în Comitetul Științific al revistei <i>Învățătorul Modern</i>, Chișinău http://invatatorul.md/</p>	5/3 3 3 3 3	Pe revistă	12 3 3 3 3
I38	<p>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1-Director I38.2-Membru Comitetul Științific</p> <p>Directorul <i>Buletinului Științific al Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria</i></p>	3/2 3	Pe revistă	9 3

	<i>Științele Educației</i>			
	Membru în Comitetul Științific al revistei <i>Învățământ Primar</i> (București)	2		2
	Membru în Comitetul Științific al revistei <i>Paideia</i> (București)	2		2
	Membru în Comitetul Științific al <i>Revistei de Pedagogie</i> (București),	2		2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 -organismele de conducere/ I39.2 -membru	7/4	Pe societate/asociație	7
	Președinte de onoare al Asociației Generale a Învățătorilor din România, filiala Republica Moldova – conferit cu prilejul Primului Congres al Învățătorilor din Republica Moldova, desfășurat în ziua de 25 iunie 2011, în sala de Conferințe a Bibliotecii Academiei de Științe a Moldovei.	7		7
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 -organismele de conducere / I40.2 -membru	4/2	Pe societate/asociație	4
	Președinte al Comisiei Centrale a Olimpiadei naționale de pedagogie-psihologie pentru elevii din liceele pedagogice, desfășurată la Ploiești, în perioada 3-6 aprilie 2013, prin decizia MEN, nr. 36 472/ 18.03.2013.	4		4
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MECTS etc.	4	Pe lucrare	
TOTAL PUNCTE C5				78

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6				
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 -pentru programele de licență / I43.2 -pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale.	5/7/10	Pe curs	15
	Gabriel Albu , Roxana Enache, Emil Stan (coord.), <i>Psihopedagogie. Sinteze de curs pentru studenți</i> , Nivelul I, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2009, 33p., ISBN 978-973-719-304-9.	5		5
	Gabriel Albu , Alina Petrescu, <i>Psihologia educației</i> , Editura Universității din Ploiești, 2006, 196 p., ISBN (10) 973-719-110-2; ISBN (13) 978-973-719-110-6.	5/2		2,5
	Gabriel Albu , Cristina Safta, <i>Fundamentele psihologiei</i> , Editura Universității din Ploiești, 2006, 266 p., ISBN (10) 973-719-122-6; ISBN (13) 978-973-719-122-9.	5/2		2,5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.).	3-5	Pe lucrare	
	Elaborare materiale / unități de învățare on-line pe platforma programului masteral Didactică și Didactici de specialitate, proiectul Masterprof.	5		5
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată de cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program / Pe program/ Pe program	
TOTAL PUNCTE C6				15
Criteriul C7				
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat: calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	40
	- Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2011 – 2012	10		10
	- Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2012 – 2013	10		10
	- Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2013 – 2014	10		10

	- Evaluare colegială; evaluări realizate de studenți etc. 2014 - 2015	10		10
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor 147.1- activitatea de coordonare științifică / 147-2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
148	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului.	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat.	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	57
	Drd. Elena Bujorean, Teza <i>Violența simbolică în școală</i> , coord. șt. prof. L. Șoitu, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași. 21.sept. 2015	3		3
	Drd. Elena Marin, Teza <i>Formarea cadrelor didactice pentru perspectiva sistemului educațional incluziv</i> , coord. șt. prof. E. Vrăsmaș, Universitatea din București. 8.apr. 2015	3		3
	Drd. Lidia Ștefănescu (Stanciu), Teza <i>Dr. C. Angelescu – un om al școlii prin excelență</i> , coord. șt. prof. V. Nicolescu, Universitatea din București. 5.mar. 2015	3		3
	Drd. Mirela Rizea (Marinescu), Teza <i>Dezvoltarea competențelor de lectură la școlarul mic</i> , coord. șt. prof. M. Manolescu, Universitatea din București. 26.feb. 2015	3		3
	Drd. Alina Carmen Vasile (Bozon), Teza <i>Rolul grădiniței în formarea competențelor parentale</i> , coord. șt. prof. M. Manolescu, Universitatea din București. 4.dec. 2014	3		3
	Drd. Emil Lazăr, <i>Dimensiunea calitateiv-apreciativă a demersului evaluativ în educația religioasă</i> , coord. șt. Prof. M. Manolescu, 21. nov. 2014	3		3
	Drd. Oana Rica(Ionescu), <i>Contribuția profesorului la realizarea curriculumului formal în învățământul formal</i> , coord. șt. Prof. Gh. Tomșa, 13. nov. 2014	3		3
	Drd. Norica-Felicia Neagu (Bucur), teza <i>Curriculum de limba engleză din învățământul primar și gimnazial din România</i> , coord. șt. Prof. Gh. Tomșa, 13. nov. 2014	3		3
	Drd. Elisabeta Alexandrescu (Negereanu), teza <i>Valorificarea pedagogiei Montessori pentru reformă a educației</i> , coord, șt. Prof. V. Nicolescu, 30. sept. 2014	3		3
	Drd. Ioana Tinela Lupu (Huza), teza <i>Problematika conflictelor interculturale în pregătirea studenților</i> , coord. șt. Prof. E. Vrăsmaș, 12.sept. 2014	3		3
	Drd. Vasile Țampău, teza <i>Pedagogia Montessori în sistemul de învățământ din România</i> , coord. șt. Prof. V. Nicolescu, 4. apr. 2014	3		3
	Drd. Carmen Manuela Badea (Cazan), teza <i>Programe de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Evaluarea impactului</i> , coord. șt. Prof. D. Potolea, 7.mart. 2014	3		3
	Drd. Viorica Goraș-Postică, teza pentru obținerea titlului de doctor habilitat <i>Teoria și metodologia managementului proiectelor educaționale de intervenție</i> , coord. șt. Prof. Vl. Guțu, Universitatea de Stat din Chișinău, 31. ian. 2014	3		3
	Drd. Alina Narcisa Muscalu (Crișan), teza <i>Abordări inovative ale calității în cadrul programelor de studiu din învățământul superior</i> , coord. șt. Prof. V. Nicolescu, 13. dec. 2013	3		3
	Drd. Alina Gabriela Bucur (Brezoi), teza <i>Competențele cadrelor didactice dobândite în procesul de formare continuă din perspectiva descentralizării sistemului de învățământ românesc</i> , coord. șt. Prof. V. Nicolescu, 13. dec. 2013	3		3
	Drd. Oana Mihaela Matei, teza <i>Particularitățile integrării școlare a copiilor ce aparțin comunităților etnice. O perspectivă didactică</i> , coord. șt. Prof. E. Vrăsmaș, 5. dec. 2013	3		3
	Drd. Gh. Sandu Chiciureanu, teza <i>Tradiție și modernitate în pedagogia artelor plastice</i> , coord. șt. Prof. Th. Cozma, 29. nov. 2013	3		3
	Drd. Florentina Văduva (Răducanu), teza <i>Familia ca sursă de agresivitate și violență la elevii din ciclul primar</i> , coord. șt. Prof. E. Păun, 18 dec 2012	3		3
	Drd. Mariana Marinciu (Mușat), teza <i>Educația pentru sănătate în liceu: componente și modalități de realizare</i> , coord. șt. Prof. E. Vrăsmaș, 5 oct 2012	3		3
150	Visiting professor/ profesor asociat la universități străine de prestigiu.	8	Cel puțin o lună	

I51	Suținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare.	4/2	Pe conferință/ curs invitat	
TOTAL PUNCTE C7				97

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8				
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.: ultimii 3 ani	28
	Emisiune „Izvoare de filosofie”, pe Radio <i>România Cultural</i> , Sâmbăta între orele 17.00-17.45:	5		5
	17.03.2012: Tema „Profesorii noștri cei de toate zilele: provocări, dileme, aspirații”.	5		5
	26.01.2013: Tema „Filosofia și pedagogia sărbătorii. Mai au sărbătorile o valoare formativă?”	5		5
	25.01.2014: Tema „Profesia de profesor”	5		5
	Membru în comitetul de organizare a celei de-a doua ediții a Conferinței Internaționale TKS (2014)	3		3
	Inițierea unor cicluri de informare a elevilor de liceu din clasele terminale (județele Prahova) cu privire la posibilitățile lor vocaționale, dar și la oferta UPG din Ploiești	5		5
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.: ultimii 3 ani	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector/ I56.5 – membru în Senat	2/1/4/7/3	-	6
	Director de departament DPPD	2		2
	Membru în consiliul facultății de Litere și Științe	1		1
	Membru în Senat	3		3
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere/ I57.2 – membru	5/4	-	4
	Membru ARACIS	4		4
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	
I59	Membru al <i>National Board for Certified Counselors</i>	8 / 7 7	-	14 7
	Membru al <i>Balkan Association for Pedagogy and Education (BASOPED)</i> (cu legitimația 7/2012)	7		7
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	
Total puncte C8				52
PUNCTAJ TOTAL (PT)				839, 58

Standarde minimale

Profesor și conferențiar

	Criteriu	Suma indicatorilor	Profesor	Punctaj realizat de candidat	Conferențiar	Punctaj realizat de candidat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥20 p	149,46	≥10 p	
	C2	I6+...+I11	≥18 p	140,45	≥10 p	
	C3	I12+...+I16	≥40 p	176,01	≥20 p	
	C4	I17+...+I30	≥17 p	131,66	≥10 p	
	C5	I31+...+I42	≥29 p	78,00	≥17 p	
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	675,58	≥67 p	
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	15	≥5 p	
	C7	I46+...+I51	≥36 p	97	≥21 p	
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	112	≥26 p	
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	52	≥18 p	
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	52	≥18 p	
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200p	839,58	≥ 111 p	

* Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura în care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.

Data: 4.10.2015

Candidat,

**Prof. univ. dr. Gabriel
Albu**