

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE

A. TEZA DE DOCTORAT

1. INTRODUCERE ÎNTR-O PEDAGOGIE A LIBERTĂȚII. DESPRE LIBERTATEA COPILULUI ȘI AUTORITATEA ADULTULUI, Editura Polirom, Iași, 1998, 190 p., ISBN 973-683-106-X

B. ARTICOLE

1991

1. OMUL RELIGIOS, *Revista de Pedagogie*, nr. 4/1991, pp. 19 – 21.
2. G. Albu, E. Stan – LEGISLAȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC ÎN PERIOADA INTERBELICĂ, *Revista de Pedagogie*, nr. 5/1991, pp. 60 – 64.
3. OMUL DE LA CATEDRĂ, *Tribuna Învățământului*, nr. 30/1991.

1992

4. D. Rogojină, Gh. Bunescu, G. Albu – TENDINȚE ÎN UNIVERSUL VALORIC AL ȘCOLII ROMÂNEȘTI, *Revista de Pedagogie și Psihologie*, Chișinău, nr. 11 – 12/1992, p. 1-5 și republicat în volumul *Promovarea corectă a valorilor în cadrul instituțiilor de învățământ*, Ed. Lumina, Chișinău, 1995, pp. 4-12.
5. D. Rogojină, Gh. Bunescu, G. Albu – OBIECTIVELE ȘI FINALITĂȚILE EDUCAȚIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, în volumul *Obiective și finalități ale învățământului*, Chișinău, 1992, pp. 89-91.
6. CE-AM ÎNVĂȚAT DE LA I.C. PETRESCU, *Revista de Pedagogie*, nr. 3-4/1992, pp.50-51.
7. EDUCAȚIA ȘI TENSIUNEA CULTURALĂ A UMANITĂȚII, *Revista de Pedagogie*, nr. 9/1992, pp. 47-48.
8. Gh. Bunescu, G. Albu, V. Bîcu, V. Haheu – EDUCAȚIA MORAL – SPIRITUALĂ. TEMEIURI ȘI FINALITĂȚI, *Tribuna Învățământului*, nr. 15/1992, p. 7.
9. O CERINȚĂ URGENTĂ A ȘCOLII ROMÂNEȘTI: ELABORAREA UNEI NOI FILOSOFII A EDUCAȚIEI, *Tribuna Învățământului*, nr. 37/1992, p. 3.
10. NEVOIA DE BIBLIOTECĂ: *Gazeta Cărților*, nr. 1 (2)/1992, p. 8.

1993

11. NAE IONESCU – FILOSOF ȘI PRACTICIAN AL EDUCAȚIEI, *Revista de Filosofie*, nr. 4/1993, pp.411-415.
12. PERSONALITATEA – SENS AL EDUCAȚIEI, *Revista Învățământului Preșcolar*, nr. 1-2/1993, pp. 10-13.
13. CE CREDEȚI DESPRE TÂNĂRA GENERAȚIE, *Tribuna Învățământului*, nr. 13/1993, p.1.
14. ȘCOALA ÎN CĂUTAREA IDEALULUI, *Tribuna Învățământului*, nr. 49/1993, p. 1.
15. INDIVIDUL ȘI LIBERTATEA LUI ÎN CONCEPȚIA LUI I.C. PETRESCU, în volumul *I.C. Petrescu*, B.C.P., București, 1993, pp. 120-134.

1994

16. C. NOICA-OMUL „PAIDEIC”, Revista *Paideia*, nr. 2/1994, pp. 48-49.
17. REFLECȚII DESPRE OM ȘI EDUCAȚIE, Revista de *Pedagogie*, nr. 8-10/1994, pp. 47-48.
18. CULTURA PEDAGOGICĂ, *Tribuna Învățământului*, 11/1994, p.1.
19. ȘCOALA ȘI REVITALIZAREA SOCIETĂȚII, *Tribuna Învățământului*, nr. 38/1994, p. 1.
20. PROFETIE ȘI PREDICȚIE ÎN ISTORIE, în *Analele Prahovei*, nr. 4/1999, Ed. Silex, Ploiești, pp. 183-185.

1995

21. G. Albu, E. Stan – EDUCAȚIA CIVICĂ ȘI PROVOCĂRILE PREZENTULUI: AL II-LEA PROIECT INTERNAȚIONAL I.E.A., Revista de *Pedagogie*, nr. 1-4/1995, pp. 65-68.
22. ROLUL FORMATIV AL FILOSOFIEI ÎN VIZIUNEA LUI C. RĂDULESCU – MOTRU, Revista de *Pedagogie*, nr. 9-12/1995, pp. 117-120.
23. G. Albu, C. Stoicescu- DIN EXPERIENȚA UNEI ȘCOLI ÎN FINLANDA, Revista *Învățământului Preșcolar*, nr. 3-4/1995, pp. 174-176.

1996

24. EDUCAȚIA ÎN FAȚA VIETII VEȘNICE, Revista de *Pedagogie*, nr. 1-6/1996, pp. 105 – 110.
25. PLEDOARIE PENTRU O FILOSOFIE A EDUCAȚIEI, Revista *Învățământului Preșcolar*, nr. 3-4/1996, pp. 227-229.
26. STILUL DE EVALUARE ȘI IMPLICAȚIILE SALE FORMATIVE, *Tribuna Învățământului*, nr. 360/1996, p. 5.

1997

27. REPERE PENTRU FORMULAREA UNUI IDEAL EDUCATIV ÎNTR-O SOCIETATE DESCHISĂ, în volumul *Filosofia educației imperative, căutări, orientări*, Chișinău, 1997, pp. 121-126.
28. ÎNVĂȚĂTORUL – TEMEI AL UMANIZĂRII, Revista *Învățământul Primar*, nr. 1 – 2/1997, pp. 81-84.
29. CORELAȚIA NIVEL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ – ROL SOCIAL, în volumul *Educația adulților în perioada schimbărilor sociale (Creșterea competențelor sociale de bază)*, I.S.E., București, 1997, 18 p.

1998

30. SCHIMBAREA SOCIETĂȚII, SOCIETATEA SCHIMBĂRII ȘI DIRECȚIILE FORMĂRII UMANE, în Revista *Paideia*, nr. 2/1998, pp. 17-26.
31. TEMA LABIRINTULUI LA MIRCEA ELIADE, Buletinul Universității „Petrol – Gaze” Ploiești, volumul XLVII-L (1995-1998), nr. 20, Ploiești, 1998, pp. 17-21.
32. ROLUL ÎNVĂȚĂTORULUI (RURAL) ÎN REFORMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC ÎN CONCEȚIA LUI SPIRU HARET, Revista de *Pedagogie*, nr. 7-12/1998, pp. 29-33.
33. St. Albu, G. Albu – ÎN FAȚA ÎNVĂȚĂTORULUI: DOUĂ PERSPECTIVE MORALE, Revista *Învățământul Primar*, nr. 1/1998, pp. 32-35.
34. IMAGINEA COPILULUI ÎN VIZIUNEA PEDAGOGICĂ INTERBELICĂ ROMÂNESCĂ, Revista *Învățământului Preșcolar*, nr. 1-2/1998, pp. 5-9.
35. CARACTERISTICI ȘI PROBLEME ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ, în volumul *Școala superioară (Universitate) la distanță pentru tinerii adulți*, I.S.E., București, 1998, p. 3-14.
36. THE PAIDEIC MAN IN THE VIEW OF CONSTANTIN NOICA, în *Analele Celui de-al XX-lea Congres Mondial de Filosofie cu tema Paideia. Philosophy Educating Humanity*, Boston, U.S.A., 1998.

1999

37. EDUCAȚIA ÎN CONTEXT MULTICULTURAL, Revista *Paideia*, nr.1/1999, pp. 15-20.
38. EDUCAȚIE ȘI DESPĂRȚIRE (I), Revista *Paideia*, nr. 2-3/1999, pp. 58-61.
39. SPECIFICUL MEDIULUI FILOSOFIC ROMÂNESC LA MIRCEA VULCĂNESCU, Revista *Paideia*, nr. 2-3/1999, pp. 98-100.
40. TATĂL ȘI FIII SĂI. DESPRE IUBIREA TATĂLUI, Revista *Paideia*, nr. 4/1999, pp. 57-60.
41. VLADIMIR GHIDIONESCU-EXONENT AL PEDAGOGIEI EXPERIMENTALE, în Revista de *Pedagogie*, nr. 7-12/1999, pp. 103-106.
42. EDUCAȚIA ÎN CONDIȚIILE SOCIETĂȚII CONCURENȚIALE, Revista *Învățământul primar*, nr. 3-4/1999, pp. 43-49.

43. EDUCAȚIE ȘI COMPATIBILITATE MOTIVAȚIONALĂ. *Tribuna Învățământului*, nr. 480/1999, p. 7.
44. EDUCAȚIE, EXEMPLU PERSONAL ȘI ORIZONT DE AȘTEPTARE, *Tribuna Învățământului*, nr. 517-518/1999, p. 16.

2000

45. STIMA DE SINE, NEVOIA DE RECUNOAȘTERE ȘI EDUCAȚIA ADULȚILOR, *Revista Paideia*, nr. 1-2/2000, pp. 60-66.
46. DESTINUL ȘI FARMECUL OMULUI, *Revista Paideia*, nr. 1-2/2000, pp. 131-133.
47. BUCURIA DE A FI CU PROFESORUL, *Revista Paideia*, nr. 3-4/2000, pp. 41-51.
48. IMAGINEA CULTURII EUROPENE LA C. NOICA, *Revista Paideia*, nr. 3-4/2000, pp. 142-144.
49. PEDAGOGIA ROMÂNEASCĂ ÎN CONCEȚIA LUI I. I. GABREA, *Revista Învățământul primar*, nr. 4/2000, pp. 115-118.
50. COPILĂRIA, AFECTIVITATEA ȘI SENSUL EVOLUȚIEI PERSONALITĂȚII, *Revista Învățământului Preșcolar*, nr. 3-4/2000, pp. 18-22.
51. CONCEȚIA LUI NAE IONESCU ASUPRA LOGICII CA ȘTIINȚĂ, *Revista Astra* (Director acad. Al. Surdu), anul III, nr. 4-(20)/2000, Brașov, pp. 47-49.

2001

52. INDIVID ȘI INDIVIDUALIZAREA EDUCAȚIEI ÎN GÂNDIREA INTERBELICĂ ROMÂNEASCĂ, în rev. *Paideia*, nr. 1-2/2001, pp. 38-44.
53. EDUCAȚIE ȘI DESPĂRȚIRE (II), în *Paideia*, nr. 3-4/2001, pp. 21-23.
54. EDUCAȚIE ȘI LIBERTATE ÎN CONCEȚIA LUI I. SLAVICI, în rev. *Învățământul primar*, nr. 2-3/2001, pp. 139-141.
55. VOINȚA RAȚIONALĂ ÎN GÂNDIREA PEDAGOGICĂ ROMÂNEASCĂ INTERBELICĂ, vol. *Arhivele Prahovei*, VI, Ed. Scrisul Prahovean, 2001, pp. 341-345.
56. GASTON BACHELARD ȘI NOUL SPIRIT ȘTIINȚIFIC, vol. *Arhivele Prahovei*, VI, Ed. Scrisul Prahovean, 2001, pp. 400-406.
57. RAPORTUL DINTRE NIVELUL DE ȘCOLARITATE AL DEȚINUȚILOR ȘI MESERIA/PROFESIA PREFERATĂ în vol. *Școala superioară (la distanță) pentru tinerii adulți din penitenciare*. Proiect de cercetare (coord. Al. Darie), I.S.E., București, 2000 – apr. 2001, pp. 36-41.

2002

58. CONSECINȚELE ȘCOLII TRADIȚIONALE ASUPRA VIEȚII INDIVIDULUI, în rev. *Paideia*, nr. 1-2/2002, pp. 48-53.
59. PESIMISM SAU LUCIDITATE ? în rev. *Paideia*, nr. 1 - 2/2002, pp. 70-73.
60. DIMENSIUNEA AFECTIVĂ A ȘCOLII, revista *Paideia*, nr. 3/2002, pp. 77-80.
61. ASPECTE PRIVIND MOTIVAȚIA ÎNVĂȚĂRII ÎN CONCEȚIA LUI J. DEWEY, revista *Paideia*, nr. 4/2002, pp. 27 – 31.
62. FENOMENOLOGIA HUSSERLIANĂ – O ÎNCERCARE DE REÎNTEMEIERE A FILOSOFIEI, în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, vol. LIV, Seria 3 Științe Umane, Juridice și Economice, Fascicola 3, 2002, p. 19-26.
63. NECESITATEA UNEI NOI ETICI, în *Revista de filosofie*, Tomul XLIX, nr. 5 – 6/2002, pp. 545 – 553.
64. ÎNTĂLNIREA EDUCATIVĂ, revista *Învățământul primar*, nr. 2-4/2002, pp. 63-65.
65. DECALOGUL ÎNVĂȚĂTORULUI, revista *Învățământul primar*, nr. 2-4/2002, p. 65.
66. Albu, G., Mercan, N. – ASPECTE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN BUFTEA SURPRINSE ÎN REVISTA „LICEUL INTERNAT-BUFTEA”, ÎN PERIOADA APR. 1932 – SEPT. 1934, în vol. *Arhivele Prahovei*, VII, Ed. Scrisul Prahovean, 2002, pp. 230-235.
67. Albu, G., Mercan, N. – CÂTEVA DATE PRIVIND ISTORIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SECUNDAR DIN BUFTEA, în vol. *Arhivele Prahovei*, VII, Ed. Scrisul Prahovean, 2002, pp. 236-238.
68. Darie, Al., Albu, G., Stanciu, F. – ȘCOALA PENTRU TINERII DEȚINUȚI (Proiect), ISE, București, 2002, Colecția Ed. Per., 6.

2003

69. G. Albu, E. Stan – UNELE PROBLEME PRIVIND ȘCOLARIZAREA COPILOR DE 6 ANI, revista *Învățământul primar*, nr. 2-3/2003, pp. 22 – 27.
70. IUBIREA TATĂLUI ȘI EDUCAȚIA COPILULUI, revista *Învățământul primar*, nr. 2-3/2003, pp. 64 – 68.

2004

71. EFECTELE AFECTIVE ALE COMUNICĂRII ÎN ȘCOALĂ în revista *Paideia*, nr. 2/2004, pp. 27 – 29.
72. EDUCAȚIA ȘI PROBLEMA MORȚII în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, vol. LVI, seria Științe Umaniste, nr. 3/2004, Științele Educației, pp. 72-85, republicat în revista *Paideia*, nr. 3/2004, pp. 26-37, în revista *Didactica Pro*, nr. 5-6 (27-28)/2004, pp. 69-74.
73. ADEVĂRATELE DARURI ALE LUI MOȘ CRĂCIUN în revista *Învățământul primar*, nr. 4/2004, pp. 7-10, republicat în revista *Didactica Pro*, nr. 5-6 (27-28)/2004, pp. 34-35 .

2005

74. EDUCAȚIA ÎNTRE ÎNCREDERE ÎN SINE ȘI ÎNCREDERE ÎN CEILALȚI în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, vol. LVII, seria Științele Educației, nr. 2/2005, pp. 1-7 și în revista *Didactica Pro*, Chișinău, nr. 2 (30), aprilie, 2005, pp. 19-26.
75. EDUCAȚIA ȘI SPĂLAREA CREIERELOR în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, vol. LVII, seria Științele Educației, nr. 2/2005, pp. 123-130.
76. COMUNICAREA INTERUMANĂ PENTRU EDUCATORI, în revista *Paideia*, nr. 2/2005, pp. 2-13.
77. ÎNVĂȚĂTORUL ȘI VISELE SALE, în revista *Învățământul primar*, nr. 3-4/2005, pp. 52-55 și în revista *Didactica Pro*, Chișinău, nr. 5-6 (33-34), decembrie, 2005, pp. 60-62.
78. OBSTACOLE PSIHOLOGICE ÎN FORMAREA INIȚIALĂ, în *Revista de Pedagogie*, nr. 1-12/2005, pp. 51-53.
79. EDUCAȚIA – RELAȚIE SAU RELAȚIE INTERUMANĂ, în *Buletin Științific – Seria Științele Educației*, nr. 1/2005, Universitatea din Pitești, Ed. Universității din Pitești, anul II, pp. 61-70 și în revista *Didactica Pro*, Chișinău, nr. 4(32), septembrie, 2005, pp. 12-16, vezi și revista *Paideia*, nr. 4/2005, pp. 6-12.
80. THE TEACHER AND THE LESSON OF HONESTY, în *Buletin Științific – Seria Științele Educației*, nr. 2/2005, Editura Universității din Pitești, pp. 103-106.

2006

81. LUMEA KITSCH-ULUI ȘI LUMEA ȘCOLII, în vol. *Relația profesor-elev. Pentru o nouă calitate în educație*, Ed. Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2006, pp. 37- 43.
82. PREFAȚĂ la vol. Cuciureanu, M. – (2006), *Educația altfel. Peter Peterson și modelul Planului Jena*, Ed. Cartea Universitară, București, pp. 9 – 11.
83. PROFESORUL, RECOMPENSELE ȘI RELAȚIILE PERSONALE, în rev. *Paideia*, nr. 1/2006, pp. 25 – 28.
84. EDUCATION, TELEVISION AND HUMAN VULNERABILITY, în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, Seria Științele Educației, vol. LVIII, nr. 1/2006, pp. 17 – 22.
85. CULTURA MAHALALEI, OMUL – KITSCH ȘI ȘCOALA, în rev. *Paideia*, nr. 2 / 2006, pp. 55 – 65.
86. THE MIRROR AND SELF – TRAINING, în *Buletin științific*, Seria Științele Educației, nr. 2 / 2006, Universitatea din Pitești, Editura Universității din Pitești, anul III, pp. 12-20. În românește: OGLINDA ȘI FORMAREA DE SINE, în vol. *Relația profesor elev, o nouă paradigmă?*, Editura Universității din Ploiești, 2007, pp. 77-80 și în *Educația Ieri. Astăzi. Măine*, *Buletinul DPPD*, Editura Universității „AL. I. Cuza” Iași, nr. 10/ 2006-2007, pp. 8-13, ISSN: 1582-6082.

2007

87. EDUCATIONAL CONTAGION, în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, Seria Științele Educației, vol. LIX, nr. 1 / 2007, pp. 7-16.
88. COMUNICARE ȘI PSEUDOCOMUNICARE INTERPERSONALĂ, în revista *Învățământul primar*, nr. 1-2/2007, pp. 24-28, ISSN: 1223-5989.
89. COPII CU PĂRINȚI, COPII FĂRĂ PĂRINȚI, în revista *Didactica Pro*, Chișinău, nr. 5-6 (45-46), decembrie 2007, pp. 10-19, ISSN: 1810-6455 și în revista *Învățământul primar*, nr. 3-4/2007, pp. 24-39, ISSN: 1223-5989.
90. ȘI O NOUĂ DESCHIDERE...PENTRU TEXTE ȘI PRETEXTE, în vol. Cojocariu, Venera-Mihaela – *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Texte și pretexte*, Ed. V&I Integral, București 2007, pp. 163-165, ISBN: 978 973-1883-01-4.
91. EMPATIE, NARCISISM ȘI EDUCAȚIE, în revista *Paideia*, nr. 3 / 2007, pp. 14-20, ISSN 1221-9924.
92. THE MEANING AND THE NECESSITY IN EDUCATION, în *Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești*, Seria Științele Educației, vol. LIX, nr. 2/2007, pp. 30-42, ISSN: 1841-6586.

2008

93. TEACHING ACTIVITY CENTRED ON UNDERSTANDING, PROBLEMS AND METHODS, în Buletinul Universității Petrol Gaze din Ploiești, vol. LX, nr. 1A/2008, Seria Științele Educației, pp. 25-28, ISSN: 1841-6586. În românește: CENTRAREA PE ÎNȚELEGERE, PE PROBLEME ȘI PE METODE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ, în revista *Paideia*, nr. 3-4/2008, pp. 3-8, ISSN: 1221-9924.
94. AN IMAGE OF CONTEMPORARY WORLD AND ITS EFFECTS ON EDUCATION REVIEW, în Buletinul Universității Petrol Gaze din Ploiești, vol. LX, nr. 2/2008, Seria Științele Educației, pp. 124-131, ISSN: 1841-6586.
95. THE TEACHER AND THE BIROCRATIZATION OF SOCIETY, în Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe Socio-Umane, nr. 12/2008, Universitatea din Bacău, pp. 7-30, ISSN: 1224-9866.
96. CARTEA, NOILE MEDIA ȘI EDUCAȚIA, în revista *Învățământul primar*, nr. 1 – 4 /2008, pp. 5 – 24, ISSN: 1223 – 5789.

2009

97. ȘCOLARUL MIC ȘI VALOAREA DE SINE (prefață), în vol. Badea, C. 2009, *Dinamica stimei de sine la vârsta școlară mică*, Editura PIM, Iași, ISBN: 606-520-376-9, pp. 5-7.
98. DESPRE CUM ÎȘI PERCEPE ȘCOLARUL MIC FAMILIA (prefață), în vol. Aldescu, D. – 2009, *Percepția familiei la școlarul mic*, Editura PIM, Iași, ISBN: 606-520-383-1, pp. 5-7.
99. THE GIFT, THE EDUCATION AND THE CONSUMER SOCIETY, în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXI, nr.1/2009, pp. 19-27, ISSN: 1841-6586.
100. INTRODUCERE, la vol. Ioniță, S., Angelescu, N. – 2009, *Surse ale conflictelor. Modalități de îmbunătățire a climatului din școală*, Editura Tipo-ban, Ploiești, ISBN: 978-973-88786-4-8, pp. 1-2.
101. ÎN MICROUNIVERSUL ÎNVĂȚĂRII, în revista *Didactica Pro*, Chișinău, nr. 2- 3 (54 – 55), iunie, 2009, pp. 6 – 11, ISSN 1810 – 6455; publicat în limba engleză cu titlul IN THE MICROUNIVERSE OF LEARNING, în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXI, nr.2/2009, pp. 12 – 21, ISSN: 1841-6586.
102. PUTINȚELE ȘI NEPUTINȚELE EDUCAȚIEI. AUTOPERFEȚIONAREA CONTINUĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR ȘI PROFESORILOR, în revista *Învățătorul Modern*, Chișinău, nr.1, august, 2009, pp. 16-18, ISSN: 1857-2820
103. PREFAȚĂ la vol. Moșescu, N. – 2009, *Istoria Științelor fizice*, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, vol.1, ISBN 978-973-719-308-7, pp. 3-4.
104. CONCEȚIA DESPRE COPIL ȘI OPTIUNILE EDUCATIVE, în revista *Învățătorul modern*, Chișinău, nr. 3, octombrie, 2009, pp. 27 – 31, ISSN 1857 – 2820.
105. RELAȚIA DINTRE FUNCȚIA CULTURALĂ ȘI FUNCȚIA EVALUATIVĂ A ȘCOLII, în revista *Învățătorul modern*, Chișinău, nr. 4, decembrie, 2009, pp.10 – 12. Și participare la dialogul – dezbateri ADEVĂRATELE DARURI ALE LUI MOȘ CRĂCIUN, pp. 5-6, ISSN: 1857-2820.
106. EDUCAȚIA PRINTRE STANDARDE (text integral) în revista *Didactica Pro*, Chișinău, nr.5-6 (57-58), decembrie, 2009, pp. 39-43, ISSN: 1810-6455.

2010

107. CINE A FOST LA ÎNCEPUT: EDUCAȚIA, PROFESORUL SAU ȘCOALA?, în revista *Învățătorul modern*, Chișinău, nr.1 (5), februarie, 2010, p.14, ISSN: 1857-2820.
108. ȘCOALA PRIETENOASĂ ȘI COPIII, în revista *Învățătorul modern*, Chișinău, nr.3 (7), iunie, 2010, pp.12-15, ISSN: 1857-2820.
109. UNDERSTANDING – CENTER OF INTERCULTURAL EDUCATION, în Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXII, nr.1B/2010, pp. 18 – 23, ISSN: 1841-6586.
110. WELL-TIMED THOROUGH (PROFUNDE) RESEARCH – REVIEW, în Scientific Bulletin – Education Sciences Series, University of Pitești Publishing House, Nr. 2/2010, pp. 84 – 93, ISSN: 1584 – 5915.

2011

111. POSIBILE DERAPAJE ALE PROFESIEI DE PROFESOR, în Revista *Învățătorul modern*, nr.2 (12), aprilie, 2011, pp.74-80, ISSN: 1857-2820.

112. COMUNICAREA CA PRIORITATE PROFESIONALĂ, (prefață), în vol. Burlan, A., 2011, *Metode și tehnici de comunicare în cadrul orelor de chimie la gimnaziu*, Editura PIM, Iași, ISBN 978-606-13-0245-1, pp. 2-3.
113. EDUCAȚIA ÎNAINTE DE TOATE, în revista *Învățătorul modern*, nr. 4 (14), august, 2011, pp. 12-13, ISSN: 1857-2820.
114. IDENTITATEA FUNCȚIEI DE DIRECTOR AL UNEI INSTITUȚII ȘCOLARE, în revista *Învățătorul modern*, nr. 6 (16), decembrie, 2011, pp. 61-65, ISSN: 1857-2820.
115. THE DRAMA OF THE TEACHING PROFESSION, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. I (LXIII), nr. 2/2011, pp. 94-100, ISSN: 2247-6377.

2012

116. THE TEACHER'S WORRIES AND CONCERNS (OR WHAT TAKES IN HIS INNER WORLD), în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. II (LXIV), nr.1/2012, pp.57-65, ISSN: 2247-6377.
117. MESAJ CĂTRE COLEGI, în *Academia Învățătorului Modern. Ghid științifico-metodic*, Ediția I, Vadul lui Vodă, 3-5 august, 2012, pp. 4-5, ISBN: 978-9975-4268-4-8.
118. INCONFUNDABILA IDENTITATE A PROFESIEI DE PROFESOR, în revista *Învățătorul modern*, nr. 4 (20), august, 2012, pp. 24-27, ISSN: 1857-2820.
119. PREFAȚA la vol. Butucea, M. – (2012), *Explicația pragmatică în științele educației*, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-222-4, pp. 1-4.

2013

120. PRESENT DAY ACADEMIC STAFF AND THEIR VALUES. CASE STUDY, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol.III (LXV), nr.1/2013, pp. 8-16, ISSN: 2247-6377.
121. PROFESORUL-DIRECTOR, CONDUCEREA ȘI CUNOAȘTEREA, în revista *Învățătorul modern*, nr. 2 (24), aprilie, 2013, pp. 4-15, ISSN: 1857-2820.
122. EDUCAȚIA PRIVITĂ DE SUS ȘI EDUCAȚIA PRIVITĂ DE JOS, în revista *DidacticaPro*, nr. 4(80), septembrie, 2013, pp. 2-4, ISSN 1810-6455.
123. NINE PARADOXES OF THE EVALUATION OF TEACHERS, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol.III (LXV), nr.2 B/2013, pp. 19-29, ISSN: 2247-6377.
124. THE PERMANENCE AND TRANSIENCY OF READING, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol.III (LXV), nr.2 B/2013, pp. 30-38, ISSN: 2247-6377.

2014

125. EDUCAȚIA SUB ASEDIUL PSEUDOVALORILOR, în revista *DidacticaPro*, nr. 1(83), februarie, 2014, pp. 2-8, ISSN 1810-6455.
126. THE MORAL DIMENSION. A DIMENSION NEGLECTED IN THE ONGOING TRAINING OF TEACHERS. CASE STUDY, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. IV (LXVI), nr. 2 /2014, pp. 46-52, ISSN: 2247-6377. Varianta românească DIMENSIUNEA MORALĂ, O DIMENSIUNE NEGLIJATĂ ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE. STUDIU DE CAZ, a apărut în revista *DidacticaPro*, nr. 5-6 (87-88), decembrie, 2014, pp. 59-66, ISSN 1810-6455.

2015

127. NONVERBAL COMMUNICATION IN CONNSELLING, în revista *Journal Plus Education*, vol. 12, nr. 1 (2015), pp. 78-89, E-ISSN 2068-1151 (online), <http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/486/539>
128. TEACHERS AND THE GIFTED STUDENT: A SITUATION AT THE CROSSROADS BETWEEN ATYPICAL MANIFESTATION OF STUDENTS AND THE STANDARDIZED REQUIREMENTS OF SCHOOL în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. V (LXVII), nr. 1 /2015, pp. 11-18, ISSN: 2247-6377. http://jesp.upg-ploiesti.ro/images/primele_4_pagini_cuprins_nr_1_2015.pdf
129. INTERCULTURAL EDUCATION, BETWEEN REPRESENTATION AND NECESSITY IN THE OPINION OF STUDENTS AS FUTURE TEACHERS. CASE STUDY în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. V (LXVII), nr. 1B /2015, pp. 16-23, ISSN: 2247-6377.

A. CĂRȚI

a. UNIC AUTOR

1. MECANISME PSIHOPEdagogICE ALE EVALUĂRII ȘCOLARE, Editura Universității din Ploiești, 2001, 187 p., ISBN 973-8150-04-3
2. ÎN CĂUTAREA EDUCAȚIEI AUTENTICE, Editura Polirom, Iași, 2002, 200 p., ISBN 973-683-886-2
3. CONCEPTE FUNDAMENTALE ALE PSIHOLOGIEI. SENZAȚIA. PERCEPȚIA. REPRESENTAREA. Editura Universității din Ploiești, 2002, 191 p., ISBN 973-8150-42-6
4. O CONSTANTĂ ȘI NECESARĂ PROVOCARE: LIBERTATEA ÎN EDUCAȚIE, Editura ProDidactica, Chișinău, 2003, 48 p.
5. CONCEPTE FUNDAMENTALE ALE PSIHOLOGIEI. GÂNDIREA. MEMORIA. IMAGINAȚIA, Editura Economică, București, 2003, 448 p., ISBN 973-590-913-8
6. REPERE PENTRU O CONCEPȚIE UMANISTĂ ASUPRA EDUCAȚIEI, Editura Paralela 45, Pitești, 2005, 356 p., ISBN: 973-697-330-1.
7. O PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, Institutul European, Iași, 2005, 400 p., ISBN: 973-611-331-0.
8. COMUNICAREA INTERPERSONALĂ, Institutul European, Iași, 2008, 306 p., ISBN 978-973-611-512-7
9. EDUCAȚIA, PROFESORUL ȘI VREMURILE. ESEURI DE PEDAGOGIE SOCIALĂ, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, 286 p., ISBN 978-973-47-0754-6.
10. GRIJILE ȘI ÎNGRIJORĂRILE PROFESORULUI, Editura Paralela 45, Pitești, 2013, 240 p, ISBN 978-973-47-1626-5.
11. RELAȚIILE INTERPERSONALE. ASPECTE INSTITUȚIONALE, PSIHOLOGICE ȘI FORMATIV-EDUCATIVE, Institutul European, Iași, 2013, 341 p., ISBN 978-606-24-0007-1.

b. COAUTOR

1. Bunescu, Gh., Stan, E., Albu, G., Badea, D., Oprică, O. – COHESION AND DIVERSITY IN NATIONAL IDENTITY: CIVIC EDUCATION IN ROMANIA, în vol. *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the Civic Education Project*, edited by Torney-Purta, J. et al., Published by International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Amsterdam, 1999, pp. 503-521.
2. G. Bunescu (coord.), G. Albu, E. Stan, F. Stanciu, C. Stănescu – LEGILE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ROMÂNIA. 1964 – 1978 (2 volume), I.S.E., București, 1991, 270 p.
3. G. Bunescu (coord.), G. Albu, E. Stan, F. Stanciu, C. Stănescu – reeditare: ANTOLOGIA LEGILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ROMÂNIA, I.S.E., București, 2004, 490 p., ISBN 973-99213-9-6.
4. G. Albu, E. Stan – PSIHOLOGIE. TESTE GRILĂ PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR, Editura Universității din Ploiești, 2004.
5. G. Albu, A. Petrescu – TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII, Editura Universității din Ploiești, 2005, 204 p., ISBN 973-719-084-X.
6. G. Albu, A. Petrescu – PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI, Editura Universității din Ploiești, 2006, 196 p., ISBN (10) 973-719-110-2; ISBN (13) 978-973-719-110-6.
7. G. Albu, C. Safta – FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI, Editura Universității din Ploiești, 2006, 266 p., ISBN (10) 973-719-122-6; ISBN (13) 978-973-719-122-9.
8. G. Albu, M. Suditu – PSIHOPEdagogIA COMUNICĂRII, Ed. Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008, 234 p., ISBN 978-973-719-283-7.

c. VOLUME COLECTIVE

1. ROMANIAN PEDAGOGY BETWEEN THE TWO WORLD WARS AND THE PROBLEM OF THE FREEDOM IN EDUCATION, CONTEMPORARY ISSUES, în vol. Dumitrana, M. (ed.) – (2004), *Romania Cultural Identity and Education for Civil Society*, Box 261, Cardinal Station, Washington, D.C. 20 064, pp. 147–166, ISBN 1-56518-209-X (pbk.)
2. ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: DICȚIONAR ENCICLOPEDIC (coord. E. Noveanu, D. Potolea), Editura Sigma, București, 2007, 1295 p. (vol. I + vol. II), ISBN 978-973-649-393-5 (gen), ISBN 978-973-649-394-2 (vol. I), ISBN 978-973-649-395-9 (vol. II).

3. G. Albu, V. Negovan – STRUCTURA, EVOLUȚIA ȘI DINAMICA PERSONALITĂȚII UMANE în vol. D. Potolea, I. Neacșu, R.B. Iucu, I.O. Pânișoară (coord.), PREGĂTIREA PSIHOPEDAGOGICĂ, Editura Polirom, Iași, 2008, pp. 108-127, ISBN 978-973-46-1159-1.

4. L. Ezechil, G. Albu, I.O. Pânișoară – COMUNICAREA ȘI RELAȚIILE DE COMUNICARE PEDAGOGICĂ. STRUCTURĂ, MECANISME, FORME, STILURI, EFICACITATE, APLICAȚII, în vol. D. Potolea, I. Neacșu, R.B. Iucu, I.O. Pânișoară (coord.), PREGĂTIREA PSIHOPEDAGOGICĂ, Editura Polirom, Iași, 2008, pp. 285-304, ISBN 978-973-46-1159-1.

5. STATUTUL CĂRȚII ÎN ACTUALUL CONTEXT AL REȚELELOR ON-LINE, în vol. Săbăgeanu, A.E., Dinu, G.M., Ghinea, M., Vioreanu, I. – 2009, *Pledoarie pentru lectură într-o lume informatizată*, Editura Perloliv, Ploiești, ISBN: 978-606-92033-4-7, pp. 3-5.

6. G. Albu, M. Manolescu, Fl. Voiculescu, L. Ezechil, V. Ionel – Programa de PEDAGOGIE ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A COPILULUI pentru învățători/institutori, în vol. I. Neacșu, D. Potolea, L. Șerbănescu (coord.) – METODOLOGIE ȘI PROGRAME PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II, Editura Universitară, București, 2009, 177 p., ISBN 978-973-749-605-8.

7. HIGHER EDUCATION, KNOWLEDGE, CULTURE AND MONEY, în vol. Beatriz Cortina & Oswaldo Lorenzo (coord.) – (2012), *Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research* (în format CD), Edita Departamento de Didactica de la Lengua y la Literatura, Melilla, Spain, pp. 108 – 112, ISBN 978-84-695-1656-0.

8. IDEALUL EDUCAȚIONAL ȘI IDEALURILE DE VIAȚĂ, în volumul Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori) – (2012), *Școala și educația în spațiul social*, Editura Universității din București, pp. 55-72, ISBN 978-606-16-0196-7.

9. STABILITATE ȘI INSTABILITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, în volumul Chiș, V., Bocoș, M. (ed.) – (2013), *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera*, Editura EIKON, Cluj Napoca, pp. 194-201, ISBN 978-973-757-859-4.

10. INTERVIU (răspunsuri la 10 întrebări), în volumul Ilica, A. – (2015), *Pedagogi români. Medalioane și interviuri*, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 120-138, ISBN 978-973-30-3782-8.

11. EMPATIA ÎN CONSILIEREA ȘCOLARĂ, în volumul Langa, C., Soare, E. (coord.) – (2015), *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. Liliana Ezechil*, Editura Paralela 45, Pitești, pp. 85-95, ISBN 978-973-47-2077-4.

12. CÂTEVA SEMNIFICAȚII ALE ASCULTĂRII ÎN CONSILIEREA ȘCOLARĂ, în volumul Ludușan, M. (coord.) – (2015), *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani - Volum aniversar - Studii de pedagogie*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, pp. 57-63, ISBN 978-606-31-0023-9.

13. GÂND ZĂMISLIT ȘI CĂLĂUZIT DE IMAGINEA PROFESORULUI, în volumul Rusu, C.E., Mocanu, M., Samoilă, M.-E. (Editori) – (2015), *Educație pentru comunicare. Volum omagial dedicat profesorului Laurențiu Șoitu*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 88-89, ISBN 978-606-714-175-7.

14. EDUCAȚIE, COMUNICARE, POLITEȚE în volumul Rusu, C.E., Mocanu, M., Samoilă, M.-E. (Editori) – (2015), *Educație pentru comunicare. Volum omagial dedicat profesorului Laurențiu Șoitu*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 197-209, ISBN 978-606-714-175-7.

d. COORDONATOR

1. G. Albu, R. Enache, E. Stan (coord.) – PSIHOPEDAGOGIE. SINTEZE DE CURS PENTRU STUDENȚI, Nivelul I, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2009, 333 p. (87 p. – autor), ISBN 978-973-719-304-9.

D. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

2001

1. EDUCATION IN A MULTICULTURAL CONTEXT, comunicare acceptată de/și inclusă în programul WORLD CONCIL FOR CURRICULUM AND INSTRUCTION (WCCI) la WCCI Tenth Triennial World Conference, cu tema *Pedagogy of Diversity: Creating a Culture of Peace*, Septembrie, 9-15, 2001, Madrid, Spania.

2006

2. FORGIVENESS – THE FORGOTTEN RESOURCE OF EDUCATION, comunicarea inclusă în programul Conferinței Internaționale cu tema *Education and Values in the Balkan Countries*, secțiunea Working group 1: *Historical and Theoretical Approaches on Values and Values Systems*, 29.06 – 02.07.2006, București, România.
3. SCHOOL AND PSEUDOCULTURE, în vol. International Conference EDU-WORLD 2006, with the main theme *Education facing contemporary world issues*, Pitești, 1 – 3 june 2006, Editura Universității din Pitești, 2006, pp. IV – 103 – 107.

2007

4. Participare la 2 *Workshop on Policies and Practices for teaching social and cultural diversity*, 14-15 November, 2007, Council of Europe, Strasbourg.

2008

5. Participare la dezbaterea *Teacher Competencies on Diversity Education*, 21-22 februarie, 2008, Graz, Austria.

2009

6. O ȚINTĂ A EDUCAȚIEI CONTEMPORANE, comunicare prezentată la Conferința Internațională „Științele Educației – dinamică și perspectivă”, ediția a IX-a, 5 -6 iunie 2009, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava și publicată în *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, seria Științe ale Educației, Tomul VI, 2009, pp.48-67, ISSN: 1582-1129.
7. EDUCAȚIA ȘI DURABILITATEA RELAȚIILOR INTERUMANE ÎN SOCIETATEA HIPERMODERNĂ, comunicare prezentată la Conferința Internațională „Educație, Calitate, Dezvoltare Durabilă”, organizată de Universitatea Valahia din Târgoviște în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, în perioada 5-6 iunie 2009 și publicată în Neacșu, I., Dogaru-Ulieru, V., Drăghicescu, L., Savu-Cristescu, M., (coord.), *Education. Quality. Sustainable Development*, 5th-6th of June, 2009, Târgoviște, la Valahia University Press, pp.45-54, ISBN 978-973-1955-61-2.
8. EDUCAȚIA PRINTRE STANDARDE, comunicare prezentată la Conferința Științifică Internațională „Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, organizată de Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, în perioada 22 – 23 octombrie 2009 și publicată în volumul Conferinței, partea I, pp. 62-66, ISBN 978-9975-64-180-7.

2010

9. TEACHERS AMONG JURNALISTS, comunicare prezentată la Conferința Internațională *Mass Media și Educația*, organizată de UPG Ploiești, în perioada 5-6 martie 2010, Bușteni și publicată în *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești*, Seria Științele Educației, vol.LXII, nr.1A/2010, pp.147-152, ISSN: 1841-6586.
10. EDUCATION FACING BARBARIZATION. A CASE STUDY ON ROMANIAN ADOLESCENTS FROM PRAHOVA COUNTY, coautor cu Eftimie, S., Mărgărițoiu, A., comunicare acceptată la Conferința pentru discipline academice organizată de Harvard University, Cambridge, Mass., 31 mai – 3 iunie 2010 și publicată în *International Journal of Arts and Sciences*, USA, nr.14/2010, vol.3, ISSN: 1944-6934, pp.391-413.
11. DISTINCȚIA ȘI INDISTINCȚIA PROFESIEI DE PROFESOR, comunicare prezentată la Conferința Jubiliară Internațională *Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, organizată de Universitatea „Ovidius” Constanța, în perioada 21-23 mai 2010, Venus și publicată pe CD-ROM, Anca Dragu (coord.), Ovidius University Press, 2010, ISBN 978-973-614-531-5.
12. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE USE OF THE INFORMATION TECHNOLOGY IN THE DIDACTIC COMMUNICATION, comunicare prezentată la cea de-a 13-a Conferință Internațională *ICT in the Education of the Balkan Countries*, organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education, 17-19 iunie, 2010, Varna, Bulgaria și publicată pe CD, ISBN 978-954-326-149-9.
13. A THREAT TO EDUCATION: BARBARIZATION OF SOCIETY, comunicare prezentată la a IV-a Conferință Internațională EDU-WORLD 2010 – *Education Facing Contemporary World Issues*, 8-9 oct. 2010, Universitatea din Pitești și publicată pe CD, ISSN 1844-6272 (Procedia – Edu-World 2010) și în volumul conferinței, Editura Universității din Pitești, pp 215 – 327, ISSN: 1844-6264.

14. EDUCATION UNDER TIME PRESSURE, comunicare prezentată la cea de-a 2-a Conferință Internațională *Science and Technology in the Context of Sustainable Development*, 4-5 noiembrie 2010, UPG, Ploiești și publicată în *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației*, vol.LXII, nr.2/2010, pp.1-9, ISSN: 1841-6586.

2011

15. THE TEACHER AND THE DYNAMICS OF KNOWLEDGE, comunicare prezentată la Prima Conferință Internațională *Teachers for the Knowledge Society*, (conferință cotate ISI), 17-19 martie 2011, Sinaia, Romania și publicată în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. I (LXIII), Nr. 1/2011, pp. 36-43, ISSN: 2247-6377.

16. Cristian Vasile, Gabriel Albu, THE MEANING AND THE APPLICATION OF M.I. THEORY IN STUDENTS' ACADEMIC LIFE – A PRELIMINARY STUDY, comunicare prezentată la Prima Conferință Internațională *Teachers for the Knowledge Society*, (conferință cotate ISI), 17-19 martie 2011, Sinaia, Romania și publicată în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol.11, pp.82-86, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042811000401/1-s2.0-S1877042811000401-main.pdf?_tid=3afc6a9a-76cd-11e2-b417-0000aacb35f&acdnat=1360863640_9727abd484e4a5f85e32c392160fa92e

17. Cristian Vasile, Gabriel Albu, EXPERIMENTAL INVESTIGATION ON PROFESSIONAL IDENTITY VOCATIONAL PERSONALITY TYPE AND STRESS LEVEL IN ADULTS, comunicare prezentată la 2nd *World Conference on Psychology, Counselling and Guidance* (conferință cotate ISI), Near East University & Akdeniz University, 25-29 mai 2011, Antalya, Turcia, publicată în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol.30/2011, pp.1801-1805, ISSN: 1877-0428, http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/30&_cHubEid=1-s2.0-a1877042811x0023x (poz.350).

18. Gabriel Albu, Cristian Vasile, SCHOOL EVALUATION, FIELD OF SUCCESS OBSESSION AND FAILURE ANXIETY, comunicare prezentată la 14th International Conference *Evaluation in Education in the Balkan Countries*, 16-18 iunie 2011, Belgrad, Serbia și publicată în volumul conferinței, editor Pejatović, A., *Education and Pedagogy in Balkan Countries*, vol 12, Belgrade, 2011, pp. 87-91, ISBN: 978-86-82019-66-4.

19. Gabriel Albu, Cristian Vasile, Adina Pescaru, SELF-FOCUS AND CONCEIT IN THE TEACHER'S PERSONALITY, comunicare prezentată la 2nd International Conference on Education & Educational Psychology 2011 (ICEEPSY 2011), 19-22 october 2011, Istanbul, Turkey. Comunicarea a fost publicată în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol.29/2011, pp.1267-1273, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/29> (poz.167).

20. THE UNSEEN SIDE OF EVALUATION, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the Realities of the Contemporary World* (PSIWORLD, 2011), Second Edition, 27-30 octombrie, 2011, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Special Edition, vol.2, October 2011, Editura Universitară, București, p.132, ISSN: 2069-1971. Comunicarea a fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 253-257, ISSN: 1877-0428; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33> sau www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X ;

21. TENSIONS, PURSUITS AND OPTIONS IN CONTEMPORARY EDUCATION, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the Realities of the Contemporary World* (PSIWORLD 2011), Second Edition, 27-30 octombrie, 2011, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Special Edition, vol.2, October 2011, Editura Universitară, București, p.133, ISSN: 2069-1971. Comunicarea a fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 258-262, ISSN: 1877-0428; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33> sau www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X ;

22. EDUCATION SEEN FROM ABOVE VS. EDUCATION SEEN FROM BELOW, comunicare publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 747-750, ISSN: 1877-0428; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33> sau www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X ;

2012

23. Venera Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu, HOW TO BECOME „EXCELLENCE” TEACHER IN PRE-ACADEMIC ROMANIAN EDUCATION?, comunicare prezentată la 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), 2-5 februarie, 2012, Barcelona, Spania, a fost publicată în *Procedia – Social and*

Behavioral Sciences, vol. 46, 2012, pp. 5021-5025, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042812021155/1-s2.0-S1877042812021155-main.pdf?_tid=766d0cbc-f8ae-11e1-a18b-00000aab0f26&acdnat=1346996579_c4751ae878a1027f6d1b5ce17782d2ce

24. TEACHERS AND THE GIFTED STUDENT: A SITUATION AT THE CROSSROADS BETWEEN ATYPICAL MANIFESTATION OF STUDENTS AND THE STANDARDIZED REQUIREMENTS OF SCHOOL, comunicare prezentată la 15th International Conference organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education, cu tema *Educational reform in the 21th Century in Balkan Countries*, 28-30 iunie, 2012, București

25. Gabriel Albu, Venera Mihaela Cojocariu, WHAT DO UNIVERSITY PROFESSORS (STILL) BELIEVE IN? Comunicare prezentată la 3rd International Conference on Education and Educational Psychology – ICEEPSY, 2012, între 10-13 Octombrie, în Istanbul, Turcia. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 69, 2012, pp. 2184-2194, ISSN: 1877-0428;

http://ac.els-cdn.com/S1877042812056510/1-s2.0-S1877042812056510-main.pdf?_tid=55a37868-76d5-11e2-b440-00000aacb361&acdnat=1360867121_1c38d8b102f9af43152d9f6b2e59f65e

26. Gabriel Albu, Mihaela Badea, THE STUDENT – EVALUATOR OF THE TEACHER. A CASE STUDY IN THE UNIVERSITY OF PLOIESTI, ROMANIA, comunicare prezentată la 3rd International Conference on Education and Educational Psychology – ICEEPSY, 2012, între 10-13 Octombrie, Istanbul, Turcia. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 69, 2012, pp. 2257-2263, ISSN: 1877-0428;

http://ac.els-cdn.com/S1877042812056637/1-s2.0-S1877042812056637-main.pdf?_tid=4e22d6d8-6311-11e2-a00b-00000aab0f6b&acdnat=1358693855_e59c0ac68997c29c9123e3c7866503a1

27. THE ISSUE OF CHANGE: TEACHER AND STUDENT, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, Third Edition, 18-21 octombrie, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol.3, Special Issue, October 2012, Editura Universitară, București, p.95, ISSN: 2069-1971. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 78, 2013, pp. 160-164, ISSN: 1877-0428;

http://ac.els-cdn.com/S1877042813008409/1-s2.0-S1877042813008409-main.pdf?_tid=cf81a788-cda4-11e2-aa50-00000aacb360&acdnat=1370412033_c1d42b3ff5cb9756bebc85f58064fb22

28. EDUCATION AND OUR IDEALS OF LIFE, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, Third Edition, 18-21 octombrie, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol.3, Special Issue, October 2012, Editura Universitară, București, p.96, ISSN: 2069-1971. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 78, 2013, pp. 165-169, ISSN: 1877-0428;

http://ac.els-cdn.com/S1877042813008410/1-s2.0-S1877042813008410-main.pdf?_tid=5db7b336-cda4-11e2-9dcf-00000aacb35e&acdnat=1370411840_88798e044ce57ac91beb5dccc681717

29. THE TEACHER-HEADMASTER AND HIS RELATIONSHIP WITH HIMSELF, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, Third Edition, 18-21 octombrie, București. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 78, 2013, pp. 653-657, ISSN: 1877-0428;

http://ac.els-cdn.com/S1877042813009385/1-s2.0-S1877042813009385-main.pdf?_tid=bcf89e3e-cda2-11e2-b0e1-00000aacb362&acdnat=1370411141_6789a45f210c3a0a1de59b5662a3ac77

30. THE AXIOLOGICAL UNIVERSE OF ACADEMIC TEACHERS. CASE STUDY: PETROLEUM GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI. PRELIMINARY STAGE, comunicare prezentată la 5th International Conference *Education Facing Contemporary World Issues – EDU WORLD*, 29. nov. – 1. dec. 2012, Pitești. Rezumatul a fost publicat pe CD, Ed. Universității din Pitești, p. 71, ISSN: 1844-6272. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, 2013, pp. 49-53, ISSN: 1877-0428; http://ac.els-cdn.com/S1877042813006150/1-s2.0-S1877042813006150-main.pdf?_tid=9509cc56-bbda-11e2-af6c-00000aacb360&acdnat=1368456005_a12363a2dd71debe7fa68e655578746a

http://ac.els-cdn.com/S1877042813006150/1-s2.0-S1877042813006150-main.pdf?_tid=9509cc56-bbda-11e2-af6c-00000aacb360&acdnat=1368456005_a12363a2dd71debe7fa68e655578746a

2013

31. Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu, WHAT DO YOUNG UNIVERSITY PROFESSORS (STILL) BELIEVE IN NOWADAYS?, comunicare prezentată la 5th World Conference on Educational Sciences, 6-8 februarie, 2013, Sapienza University, Roma, Italia, organizată de către Academic World Education and Reserch Center. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 116, 2014, pp. 2611-2615, ISSN: 1877-0428 http://ac.els-cdn.com/S1877042814006387/1-s2.0-S1877042814006387-main.pdf?_tid=7ff46c46-acdd-11e3-b5b4-00000aacb361&acdnat=1394955488_2c6b3714a32c31532888b17339d7cd79

http://ac.els-cdn.com/S1877042814006387/1-s2.0-S1877042814006387-main.pdf?_tid=7ff46c46-acdd-11e3-b5b4-00000aacb361&acdnat=1394955488_2c6b3714a32c31532888b17339d7cd79

32. ASPECTS OF THE LIFE AND HISTORY OF BALKAN PEOPLES AS CAPTURED IN HISTORY TEXTBOOKS CURRENTLY USED IN ROMANIAN HIGH SCHOOLS, comunicare prezentată la 16th Conference of Balkan Society for Pedagogy and Education, cu tema *The Image of the „Other”/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries*, 26-29 septembrie, 2013, University of Macedonia, Thessaloniki, Grecia. Articolul a fost publicat în volumul Goudiras, D.B., Rantzou, M. (Editors). (2014). *The Image of the „Other”/the Neighbour in the Educational System of the Balkan Counties (1998-2013)*, University of Macedonia Press, Thessaloniki, pp. 95-107, ISBN: 978-960-8396-94-4.
33. Gabriel Albu, Venera-Mihaela Cojocariu, AXIOLOGICAL TENSIONS AND OPTIONS IN THE ROMANIAN ACADEMIC ENVIRONMENT. INTERGENERATIONAL COMPARATIVE STUDY, comunicare prezentată la International Conference on Education and Educational Psychology, 2-5 octombrie, 2013, Antalya, Turcia. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 171, 16 Ianuarie 2015, pp. 24-33, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042815001147/1-s2.0-S1877042815001147-main.pdf?_tid=4f51bf68-abe6-11e4-b46a-00000aabc35d&acdnat=1422996819_ae207d9073ccf2db62dde4127d97948c
34. THE FEATURES AND DYNAMICS OF THE AXIOLOGICAL UNIVERSE OF THE UNIVERSITY PROFESSOR AT THE END OF THE XXth CENTURY AND THE BEGINNING OF THE XXIst CENTURY. CASE STUDY, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, 4th Edition, 18-20 octombrie, 2013, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 4, Special Issue, October 2013, Editura Universitară, București, p. 37, ISSN: 2069-1971. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 127, 2014, pp. 78-82, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042814023076/1-s2.0-S1877042814023076-main.pdf?_tid=b1231d3a-df0a-11e3-88f2-00000aab0f01&acdnat=1400472456_41c2e24f9112d147119d1f66eb1ac711
35. SHAME, A LANDMARK OF EDUCATION OR A SIGH OF ITS WEAKNESS? , comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, 4th Edition, 18-20 octombrie, 2013, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 4, Special Issue, October 2013, Editura Universitară, București, p. 38, ISSN: 2069-1971. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 127, 2014, pp. 83-87, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042814023088/1-s2.0-S1877042814023088-main.pdf?_tid=0e4fe4e4-df0a-11e3-8b34-00000aab0f6b&acdnat=1400472183_f816593bc0513dc5c164a144b1ec07a3
36. LECTURA ȘI FORMELE EI, comunicare prezentată la Conferința Internațională desfășurată între 18-19 octombrie 2013, organizată de către Institutul de Științele Educației din Chișinău și publicată în volumul *Educația pentru dezvoltare durabilă: Inovație, Competitivitate, Eficiență*, Chișinău, pp. 482-487, ISBN: 978-9975-48-056-7.

2014

37. Venera Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu, INDICATORS OF THE AXIOLOGICAL SYSTEM OF PRESCHOOL TEACHERS, comunicare prezentată la 6th World Conference on Educational Sciences, 6-9 Februarie 2014, University of Malta, Malta și publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 191, 2 June 2015, pp. 1332-1336, ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815026592>; http://ac.els-cdn.com/S1877042815026592/1-s2.0-S1877042815026592-main.pdf?_tid=c84733f6-1a51-11e5-a6a8-00000aab0f27&acdnat=1435137606_a8abbce912a2e9bcdabf7c237ec920e1
38. THE TEACHER AND THE QUESTIONS OF STUDENTS. CASE STUDY, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, 5th Edition, 24-26 octombrie, 2014, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 5, Special Issue, October 2014, Editura Universitară, București, p. 24, ISSN: 2069-1971. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 187, 13 mai 2015, pp. 34-39, ISSN: 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042815018005/1-s2.0-S1877042815018005-main.pdf?_tid=d7c8d212-52d7-11e5-96a3-00000aab0f26&acdnat=1441352449_a86964b5b072b82823d8a430e108dac5
39. PRIMARY SCHOOL TEACHERS AND THEIR VALUES AT THE BEGINNING OF THE XXIst CENTURY. CASE STUDY, comunicare prezentată la The International Conference *Psychology and the realities on the contemporary world*, 5th Edition, 24-26 octombrie, 2014, București. Rezumatul a fost publicat în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 5, Special Issue, October 2014, Editura Universitară, București, p. 25, ISSN: 2069-1971. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 187, 13 mai 2015, pp. 40-44, ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018017>

40. INTERROGATIVE STYLE IN THE SUBSEQUENT DEVELOPMENT OF SCHOOL. CASE STUDY, comunicare prezentată la 6th International Conference EDU-WORLD 2014 *Education facing Contemporary World Issues*, 7-9 noiembrie, 2014, Pitești. Rezumatul a fost publicat pe CD, *Book of Abstracts*, Editura Universității din Pitești, p. 277, ISSN 1844-6272. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 5 Mai 2015, pp. 1548-1554, ISSN: 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016511>

41. PRE-PRIMARY EDUCATION TEACHERS AND THEIR VALUES IN THE CONTEXT OF CURRENT EDUCATION. CASE STUDY, comunicare prezentată la 6th International Conference EDU-WORLD 2014 *Education facing Contemporary World Issues*, 7-9 noiembrie, 2014, Pitești. Rezumatul a fost publicat pe CD, *Book of Abstracts*, Editura Universității din Pitești, p. 128, ISSN 1844-6272. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 5 Mai 2015, pp. 477-483, ISSN: 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014937>

2015

42. Venera Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu, THE VALUES OF 21st CENTURY PRIMARY-SCHOOL TEACHERS, comunicare prezentată la 6th LUMEN International Scientific Conference *Rethinking Social Action. Core Action*, 16-19 aprilie 2015, Iași

43. A COMPARATIVE APPROACH ON THE AXIOLOGICAL VALUES AND OPTIONS OF PRE-ACADEMIC TEACHERS AT THE BEGINNING OF THE THIRD MILLENIUM. CASE STUDY, comunicare prezentată la The International Conference *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society*, 3rd Edition (EPC-TKS), 8-10 Mai 2015, Ploiești. A fost publicată în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 203, 26 August 2015, pp. 477-483, ISSN: 1877-0428

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049514>

44. Gabriel Albu, Venera Mihaela Cojocariu, INTERCULTURAL EDUCATION – TENSIONS AND PROSPECTS CASE STUDY. THE APPROACH OF THE 1ST YEAR STUDENTS FROM PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRE-SCHOOL EDUCATION, comunicare prezentată la The 3rd International Conference *Education, Reflection, Development*, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, în perioada 3-4 iulie, 2015, Cluj-Napoca.

E. PARTICIPĂRI CONFERINȚE NAȚIONALE

1. CONSILIERE ȘI AUTOEDUCAȚIE, comunicare prezentată la Conferința Națională *Consiliere, Educație, Dezvoltare, Orientare – CEDO 2015*, organizată de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în perioada 7-9 octombrie 2015, Bacău. <http://www.ub.ro/cedo/Program/program.html>

F. EMISIUNI RADIO (RADIO CULTURAL, EMISIUNEA „IZVOARE DE FILOSOFIE”)

1. 29.01.2005: Tema „Vitalitatea renunțării” (împreună cu Emil Stan).
2. 02.04.2005: Tema „Cultura tehnologică – Cultura umanistă”.
3. 27.08.2005: Tema „O psihologie a educației”.
4. 03.12.2005: Tema „Cultura imaginii – Cultura cuvântului” (împreună cu Emil Stan).
5. 25.02.2006: Tema „Educația și Televiziunea”.
2006: Tema: „TV și participarea civică (împreună cu Emil Stan).
6. 20.05.2006: Tema: „Libertate și responsabilitate” (împreună cu Emil Stan).
7. 28.10.2006: Tema „Paradoxurile democrației” (împreună cu Emil Stan).
8. 04.11.2006: Tema „Criza spiritului american” (împreună cu Emil Stan).
9. 28.04.2007: Tema „Inteligența eșuată”.
10. 04.08.2007: Tema „Fericirea paradoxală, Societatea de hiperconsum”.
11. 29.03.2008: Tema „Emoțiile destructive”.
12. 21.06.2008: Tema „Comunicarea interpersonală”.
13. 06.12.2008: Tema „Cei șapte ani de-acasă”, „Copii cu părinți. Copii fără părinți”.
14. 16.05.2009: Tema „Lumea online și cartea”.
15. 10.10.2009: Tema „Barbaria în era informațională” (împreună cu Emil Stan)
16. 06.02.2010: Tema „Educația și societatea hipermodernă”.
17. 29.05.2010: Tema „Reforma învățământului din perspectiva profesorilor”.
18. 20.11.2010: Tema „Criza de identitate a profesiei de profesor”.
19. 17.03.2012: Tema „Profesorii noștri cei de toate zilele: provocări, dileme, aspirații”.

20. 26.01.2013: Tema „Filosofia și pedagogia sărbătorii. Mai au sărbătorile o valoare formativă?”
21. 25.01.2014: Tema „Profesia de profesor”

G. EMISIUNI TV

1. 07.07.2010: Tema: „Comunicarea în familia contemporană” – TV Trinitas, „Convorbirile Trinitas”
2. 18.12.2010: Tema: „Adevăratele daruri ale lui Moș Crăciun” – TV Trinitas, „Convorbirile Trinitas”

prof. univ. dr. Gabriel ALBU
10.10. 2015