

Lista de lucrări

- lista a 10 lucrări cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). Subjective age during academic training-A study on a Romanian student population (L'âge subjectif en contexte de formation. Étude auprès d'une population estudiantine roumaine). *Pratiques psychologiques*, 20(2), 111-123, DOI: 10.1016/j.prps.2014.04.003
2. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). Organizational Resiliency and attachment in the workplace. S. Ionescu, M. Tomita, S. Cace, (Edit.) The 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society. Location: Timisoara, Romania, May 08-10, 2014, 817-821. Bologna: MEDIMOND
3. **Pavalache-Ilie, M.** (2014). Organizational Citizenship Behaviour, Work Satisfaction and Employees' Personality. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127(22), 489–493.
4. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). The Appropriation of the Academic Environment and the Social Network as Academic Success Factors – A trans-cultural study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127(22), 494–498.
5. Scutaru, G., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2011). The Remote Laboratory As A European Educational Workspace. *International Journal Of Electrical Engineering Education*, 48/3, July 2011, 252-263. DOI: 10.7227/IJEEE.48.3.4
6. **Pavalache-Ilie, M.**, Scutaru, Gh., Alexandru, M., Cocorada, S. (2007). Students' and teachers' expectations in radio-communications remote laboratory. *The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)*, Athens, Sept. 3-7, 2007. VOLS 1-9 Pages: 4220-4223
7. Rioux, L., **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Workplace attachment and organizational commitment - are they predictors of organizational citizenship behavior? Study on french health care workers. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 22(1), 5-18.
8. **Pavalache-Ilie, M.**, Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 198 – 202, doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.111
9. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). *Omul din spatele ghișeului*. Braşov: Ed. Universităţii Transilvania. ISBN: 978-973-598-1.
10. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe*. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Braşov: Ed. Universităţii Transilvania, 15-43, ISBN 978-973-598-149-5.
11. **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical placement of students: expectations, experiences and benefits. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe*. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Braşov: Ed. Universităţii Transilvania, 57-78

- teza de doctorat:

2007 Abilităţile psiho-sociale ale angajaţilor din serviciile publice. Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei a Universităţii Bucureşti.

- brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială:

1. Brevet de invenție pentru **CLIS – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării** propus de colectivul format din Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** și avizat favorabil de către Comisia de Metodologie a Colegiului Psihologilor din România la data de 27.03.2009. Chestionarul a fost conceput și validat în cadrul proiectului CNCSIS tip A **Evaluare și Microviolență în Mediul Școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS**. Număr contract 4GR/29.05.2007, tema 16/943, condus de Conf. univ. dr. Elena Cocoradă.

- cărți și capitole în cărți:

1. **Pavalache-Ilie, M.** (2009). *Introducere în psihologia organizațională*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-519-6.
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). *Omul din spatele ghișeului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-1.
3. Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). **Clis – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării. Manualul tehnic**. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-434-2.
4. ADDLS (2010). **La valorizzazione dei saperi taciti. Una sfida tra presente e futuro**. Fiesse d'Artico, VE: Grafiche Editoriali La Press. (Capitolul 8: I contesti transnationali dell'applicazione della didattica professionale. Coautori: E. Cocoradă, M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, pp. 98-119).
5. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Climatul școlar conex evaluării. În Cocoradă, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie (2008). **Evaluare și microviolență în mediul școlar**. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-435-9, p. 102-120.
6. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În Cocoradă, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie. **Microviolența școlară conexă evaluării**. Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-433-5, p. 69-82
7. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Atitudinile față de minorități: stereotip, prejudecată și discriminare. In L. Plugaru, **M. Pavalache-Ilie (coord.) Educație interculturală**. Sibiu: Editura Psihomedica, 87-102, ISBN 978-973-1753-22-5.
8. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Valori, dimensiuni și obiective ale educației interculturale. In L. Plugaru, **M. Pavalache-Ilie (coord.) Educație interculturală**. Sibiu: Editura Psihomedica, 7-18, ISBN 978-973-1753-22-5.
9. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). **Tuning Industrial Educational Structures in Europe**. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 15-43, ISBN 978-973-598-149-5.
10. **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical placement of students: expectations, experiences and benefits. In M.R. Luca (ed.). **Tuning Industrial Educational Structures in Europe**. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 57-78, ISBN 978-973-598-149-5.
11. **Pavalache-Ilie, M.** (2006). Motivația școlară. In Clinciu, A.I., Cocoradă E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Usaci, D. **Psihologie educațională**, ed. a III-a, revizuită și adăugită. Brașov. Ed. Universității Transilvania, pp. 84-97, ISBN 973-635-682-5.
12. **Pavalache-Ilie, M.** (2004). Conflicte și negociere. In E. Cocoradă (coord.) **Consilierea în școală. O abordare psiho-pedagogică**. Sibiu: Ed. Psihomedica, pp. 111-122, ISBN 973-7997-17-4.

13. Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** (coord.) (2012). ***Volumul rezumatelor Conferinței Naționale de Psihologie***, ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității Transilvania (fără ISBN)
14. Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** (coord.) (2012). ***Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie***, ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității Transilvania. (280 p) **ISBN: 978-606-19-0100-5**
15. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (coord.). (2008). ***Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale***. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-181-5.
16. Plugaru, L., **Pavalache-Ilie, M.** (coord.). (2008). ***Educație interculturală***. Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 978-973-1753-22-5

- articole publicate în reviste cotate ISI

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). Subjective age during academic training-A study on a Romanian student population (L'âge subjectif en contexte de formation. Étude auprès d'une population estudiantine roumaine). ***Pratiques psychologiques***, 20(2), 111-123, DOI: 10.1016/j.prps.2014.04.003
2. Scutaru, G., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2011). The Remote Laboratory As A European Educational Workspace. ***International Journal Of Electrical Engineering Education***, 48/3, July 2011, 252-263. ISSN: 0020 7209 , FI 0,158.

- articole/ studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (procedia ISI):

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). Organizational Resiliency and attachment in the workplace. S. Ionescu, M. Tomita, S. Cace, (Edit.) The 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society. Location: Timisoara, Romania, May 08-10, 2014, 817-821. Bologna: MEDIMOND.
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2014). Organizational Citizenship Behaviour, Work Satisfaction and Employees' Personality. ***Procedia-Social and Behavioral Sciences***, 127(22), 489–493.
3. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). The Appropriation of the Academic Environment and the Social Network as Academic Success Factors – A trans-cultural study. ***Procedia-Social and Behavioral Sciences***, 127(22), 494–498.
4. **Pavalache-Ilie, M.**, Țirdea A. (2015). Parental involvement and intrinsic motivation with primary-school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 607–612. INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5th edition.
5. **Pavalache-Ilie, M.**, Voinea, M., Unianu, E.M. (2013). Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (2014), pp. 447-452. ***Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS***, Sinaia, 24-27 octombrie 2013
6. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, S. (2013). Interactions of Students' Personality in the Online Learning Environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (2014), pp. 117-122, ***Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS***, Sinaia, 24-27 octombrie 2013
7. **Pavalache-Ilie, M.**, Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. ***Procedia - Social and Behavioral Sciences***, 33 (2012), 198 – 202, 1877-
8. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Neagoe, M. (2011). Evaluating the courses' quality in distance education. ***The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education***, Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026, p. 64-69. https://adlunap.ro/else_publications/papers/2011/1678_1.pdf

9. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Scutaru, Gh. (2011). Formal e-learning students' perspective. *The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026, p. 522-527.
10. Cocorada, E., Scutaru, G., **Pavalache-Ilie, M.** (2010). E-learning perception in a European Network. A case study. *Proceedings of the 12th International Conference on Optimization of Electrical and Electronic Equipment*, Date: May 20-21, 2010 Brasov ROMANIA, OPTIM 2010, PTS I-IV Pages: 1070-1075
11. Maican, A., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2011). Romanian economics students' behavior during English classes. *6th International Conference on Business Excellence* Location: Brasov, ROMANIA, Oct 14-15, 2011
12. Maican, A., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2010). Economics Students' Attitude Towards Learning English. *Proceedings of the 5th International Conference on Business Excellence ICBE*, 15-16 October 2010, Brasov, Romania.
13. Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L., Scapolla, A. M., Mustica, M., **Pavalache-Ilie, M.**, D. Kristaly (2009). Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process, ICELIE 2009, *3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics*, Alfandega Congress Center Porto, Portugal 03 - 05 November, 2009, pp.51-56 (45-50), ISBN: 978-1-4244-4653-7, E-ISBN: 978-1-4244-4655-1, Digital Object Identifier: [10.1109/ICELIE.2009.5413212](http://dx.doi.org/10.1109/ICELIE.2009.5413212), http://ieeexplore.ieee.org/search/freesrchabstract.jsp?tp=&arnumber=5413212&query=Text%3Dscutaru%26openedRefinements%3D*%26searchField%3DSearch+All
14. **Pavalache-Ilie, M.**, Scutaru, Gh., Alexandru, M., Cocorada, S. (2007). Students' and teachers' expectations in radio-communications remote laboratory. *The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)*, Athens, Sept. 3-7, 2007. VOLS 1-9 Pages: 4220-4223, IEEE Catalog Number: 07TH8952C, ISBN: 1-4244-1144-0, Library of Congress: 2007922961 http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&arnumber=4394399&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxppls%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D4394399

- articole/ studii in extenso, publicate în reviste indexate în baze de date:

1. Rioux, L., **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Workplace attachment and organizational commitment - are they predictors of organizational citizenship behavior? Study on french health care workers. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, Vol. 22, Issue 1, 5-18. <http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=authors&author=106>
2. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2014). From work to training. Case study on the design of a training standard. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII - SOCIAL SCIENCES • LAW*, 7(56), 2, 9-20.
3. Bakita-Ella, M., Rioux, L., **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Do our values allow prediction of our environmental behaviours? *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 6 (56) No. 2 – 2013*
4. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Pacquola, C. (2012). The candidates' counselling in the validation of informal and nonformal knowledge acquisition. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 5 (54) No. 2 – 2012, 9-21.*
5. Cocoradă, E., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.** (2009). Perceived Assessment Style And Learning Motivation. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences. Law., Vol. 1 Issue 51, 85-92. 8p.* http://but.unitbv.ro/BU2009/BULETIN2009/Series%20VII/Contents_VII_PP.html

- publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate (indexate în baze de date)s:

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R., Unianu, E.M. (2011). Satisfaction with the Quality of Study Programs among Final Year Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. ***Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011***, Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, p. 291-296, ISBN 978-973-598-913-2.
2. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.**, Voinea, M. (2011). Employability and prospective of professional insertion for Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. ***Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011***, Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, p. 219-224, ISBN 978-973-598-913-2.
3. Clinciu, A.I., Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Doctoral school in the Bologna formula: Is it a valid one? ***The QIEI 2008 International Conference on QUALITY-INNOVATION-EUROPEAN INTEGRATION***, September, 18 – 20, Sibiu, România, publicat în Calitatea – Acces la succes, anul 9, nr. 92, 2008, B+ CNCSIS, ISSN 1582-2559 This review is classified in the category B+, according to The National Council for Scientific Research in Higher Education (CNCSIS) and is included in the international databases EBSCO Publishing, ISSN 1582-2599+. <http://www.qiei2008.ase.ro/main.php?care=2>
4. **Pavalache-Ilie, M.**, Gerigan, C., Moraru, S.A., Ungureanu, D., Luca, M.R. (2010). Statistical study Transilvania University of Brasov Electrical Engineering And Computer Science student admission. ICIE'10, 5th International Conference on Interdisciplinarity in Education, May 6-8, 2010, Tallinn, Estonia, ISSN- 1790-661X.
5. Scutaru, G, Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2010). EILE'S impact on learning process in electrical engineering. A case study. ***International Engineering Education Conference***, Antalya, 2010, ISBN 978-975-6707-28-9, pp.33-38.
6. Cocoradă, E., Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, S. (2008). Evaluating styles and strategies in e-learning, Proceedings of the 6th ***International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications***. The High Tatras, ***ICETA***, Slovakia, September 11-13, 2008, pp. 205-210, ISBN. 978-80-8086-089-9.
7. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E., Luca, M. R., Orzea, I. (2007). Climatul școlar și performanța în învățare. ***Simpozionul internațional "Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației"*** Simpozion internațional, Brașov, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006, pp. 308-315.
8. Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, E. (2007). On the perception of the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. ***3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07***. March 15-17, 2007, Athens, Greece. ISBN 978-960-89028-1-8, ISBN 1790-661-X.
9. Scutaru, Gh., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2007). The communication aspects in the learning and tutorial scenarios in e-learning. ***International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007***, March 7-9, 2007, Valencia, Spain, ISBN, 987-84-661-4517-1
10. Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, E. (2007). Personality correlates of the students' expectations about remote laboratory. ***International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007***, March 7-9, 2007, Valencia, Spain, ISBN, 987-84-661-4517-1

- alte lucrări și contribuții științifice

1. Clinciu, A.I., Luca, M.R., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L.

- Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., ***Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century***. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52. ISBN 978-954-580-247-8.
2. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2008). Adjusting the curriculum for the first year of the doctoral school. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., ***Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century***. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 40-44, ISBN 978-954-580-247-8.
 3. **Pavalache-Ilie, M.**, Barsan, A., Truța, C. (2012). The locus of control as a psychosocial determinant of pro-environmental attitudes. *Global Journal of Psychology Research*, 2(2), 23-29.
 4. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Institutional space and territory in organizations. ***Bulletin of Transilvania University of Brașov***, vol. 15 (50), Series IV, 327-338, ISSN 2065-2194.
 5. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2007). Individual differential issues involved in work performance with public employees. ***Bulletin of the Transilvania University of Brașov***, vol. 14 (49) – New Series, Series B4, 267-276, ISSN 1223-964X.
 6. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E. (2006). Competence profile of the public relations employees. ***Bulletin of the Transilvania University of Brașov***, vol. 13 (48) – New Series, Series B4, 245-250, ISSN 1223-964X.
 7. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2005). Educational level and professional behavior with public employees. ***Bulletin of the Transilvania University of Brașov***, 12 (47), New Series, Series B2, 319-325, ISSN 1223-9631.
 8. Cocorada, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Le clivage des representation sur la microviolence connexe à l'évaluation scolaire. ***Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași*** (Serie Nouă), Tomul 17, pp. 31-45, ISSN 1453-0767.
 9. **Pavalache-Ilie, M.** (2004). Relația anxietate – stil de tranzație interpersonală în munca funcționarilor publici. ***Revista de Psihologie Organizațională***, IV, 3-4, 107-117
 6. Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Munteanu, R. (2008). Personalitate și socializare organizațională la profesorii stagieri. ***Revista de Psihologie și Științele Educației***, III, 2, 3-12, ISBN 1841-9224.
 7. Cocoradă, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Les déterminants du climat scolaire connexe à l'évaluation. ***Psihologia socială***, 22, 25-42
 8. **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Studiu pilot privind dezvoltarea abilităților psihosociale ale angajaților din serviciile publice. ***Revista de Psihologie și Științele Educației***, II, 2, 63-69, ISBN 1841-9224
 9. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2006). The students' perception of the efficacy of the teaching-learning methods. In ***Scientific Bulletin – The Sciences of Education series, Pitești University***, nr. 1, 2006. ISSN 1584-5915, pp.131-146.
 10. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E. (2006). Relații paradoxale: performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la Modulul pedagogic. ***Revista de Psihologie și Științele Educației***, I, 3, 3-14, ISSN 1841-9224.
 11. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2006). Formarea și dezvoltarea competențelor psihosociale în serviciile publice. ***Revista de Psihologie și Științele Educației***, I, 2, 41-53, ISBN 1841-9224.
 12. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.**, Iliescu, C.S. (2006). Valori, reprezentări despre muncă și localizarea controlului. Diferențe de gen și specializare la începutul studiilor superioare. ***Revista de Psihologie și Științele Educației***, I, 1, 20-33, ISBN 1841-9224.