

## FIȘA DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE

**Candidat: Pavalache-Ilie Mariela**

**Instituția: Universitatea Transilvania din Brașov**

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
<b>Criteriaul C1*</b>			
<b>I1</b>	<b>Articole In-Extenso Publicate În Reviste Cotate ISI Cu Factor De Impact (Fi &gt;0)</b>	[2+(10xFi )]x2/n	<b>7,11</b>
	1. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Rioux, L. (2014). Subjective age during academic training-A study on a Romanian student population (L'âge subjectif en contexte de formation. Étude auprès d'une population estudiantine roumaine). <i>Pratiques psychologiques</i> , Volume 20, Issue 2, Pages 111-123, DOI: 10.1016/j.prps.2014.04.003, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2014.04.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2014.04.003</a>	Fi 0,273	4,73
	2. Scutaru, G., Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2011). The Remote Laboratory As A European Educational Workspace. <i>International Journal Of Electrical Engineering Education</i> , 48/3, July 2011, 252-263. ISSN: 0020 7209 <a href="http://manchester.metapress.com/content/3q19pu3636471v81/">http://manchester.metapress.com/content/3q19pu3636471v81/</a>	Fi 0,119	2,13
<b>I2</b>	<b>Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</b>	5/n	<b>29.65</b>
	1. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Rioux, L. (2014). Organizational Resiliency and attachment in the workplace. S. Ionescu, M. Tomita, S. Cace, (Edit.) <i>The 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society</i> . Location: Timisoara, Romania, May 08-10, 2014, 817-821. Bologna: MEDIMOND SRL ISBN 978-88-7587-697-5 <a href="http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20140508">http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20140508</a>	5/2=2,5	2.50
	2. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Voinea, M., Unianu, E. M. (2014). Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania. Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS 2013. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (2014), pp. 447-452, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.128, <a href="http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042814022770">http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042814022770</a>	5/3=1,7	1.70
	3. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Țîrdea A. (2015). Parental involvement and intrinsic motivation with primary-school students . <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 187, 607–612. INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5th edition. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019060">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019060</a>	5/2=2,50	2.50
	4. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocorada, S. (2014). Interactions of Students' Personality in the Online Learning Environment. Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS 2013. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (2014), pp. 117-122, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.03.128 <a href="http://authfors.elsevier.com/sd/article/S1877042814022198">http://authfors.elsevier.com/sd/article/S1877042814022198</a>	5/2=2,50	2.50

5.	<b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2014). Organizational Citizenship Behaviour, Work Satisfaction and Employees' Personality. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 127, 22 April 2014, Pages 489–493, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.296">http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.296</a> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023878">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023878</a>	5	5
6.	<b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Rioux, L. (2014). The Appropriation of the Academic Environment and the Social Network as Academic Success Factors – A trans-cultural study. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 127, 22 April 2014, Pages 494–498, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.297">http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.297</a>	5/2=2, 5	2.50
7.	<b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33 (2012), 198 – 202, 1877-0428 Published by Elsevier B.V. Selection and/or peer-review under responsibility of PSIWORLD 2011. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.111 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X</a>	5/2=2, 5	2.50
8.	Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Neagoe, M. (2011). Evaluating the courses' quality in distance education. <i>The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education</i> , Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026X, p. 64-69. <a href="https://adlunap.ro/else_publications/papers/2011/1678_1.pdf">https://adlunap.ro/else_publications/papers/2011/1678_1.pdf</a>	5/3=1, 7	1.70
9.	Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Scutaru, Gh. (2011). Formal e-learning students' perspective. <i>The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education</i> , Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026X, p. 522-527. <a href="https://adlunap.ro/else2011/">https://adlunap.ro/else2011/</a>	5/3=1, 7	1.70
10.	Cocorada, E., Scutaru, G., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2010). E-learning perception in a European Network. A case study. <i>Proceedings of the 12th International Conference on Optimization of Electrical and Electronic Equipment</i> , Date: May 20-21, 2010 Brasov ROMANIA, OPTIM 2010, PTS I-IV Pages: 1070-1075	5/3=1, 7	1.70
11.	Maican, A., Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2011). Romanian economics students' behavior during English classes. <i>Proceedings of the 6th International Conference on Business Excellence</i> , Brasov, ROMANIA, Oct 14-15, 2011	5/3=1, 7	1.70
12.	Maican, A., Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2010). Economics Students' Attitude Towards Learning English. <i>Proceedings of the 5th International Conference on Business Excellence ICBE</i> , 15-16 October 2010, Brasov, Romania.	5/3=1, 7	1.70
13.	Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L., Scapolla, A. M., Mustica, M., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , D. Kristaly (2009). Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process, ICELIE 2009, <i>3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics</i> , Alfandega Congress Center Porto, Portugal 03 - 05 November, 2009, pp.51-56 (45-50), ISBN: 978-1-4244-4653-7, E-ISBN: 978-1-4244-4655-1, Digital Object Identifier: <a href="https://doi.org/10.1109/ICELIE.2009.5413212">10.1109/ICELIE.2009.5413212</a> , <a href="http://ieeexplore.ieee.org/search/freesrchabstract.jsp?tp=&amp;arnumber=5413212&amp;queryText%3Dscutaru%26openedRefinements%3D*%26searchField%3DSearch+All">http://ieeexplore.ieee.org/search/freesrchabstract.jsp?tp=&amp;arnumber=5413212&amp;queryText%3Dscutaru%26openedRefinements%3D*%26searchField%3DSearch+All</a> ; <a href="http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=R2NLwD299jHL24Dk513&amp;page=2&amp;doc=12">http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=R2NLwD299jHL24Dk513&amp;page=2&amp;doc=12</a>	5/7=0, 7	0.70

	14. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Scutaru, Gh., Alexandru, M., Cocorada, S. (2007). Students' and teachers' expectations in radio-communications remote laboratory. <i>The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)</i> , Athens, Sept. 3-7, 2007. VOLS 1-9 Pages: 4220-4223, IEEE Catalog Number: 07TH8952C, ISBN: 1-4244-1144-0, Library of Congress: 2007922961 <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&amp;arnumber=4394399&amp;url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fexpl%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D4394399">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&amp;arnumber=4394399&amp;url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fexpl%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D4394399</a>	5/4=1, 25	1.25
<b>I3</b>	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</b>	4/n	<b>8,46</b>
	1. Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M. (2014). From work to training. Case study on the design of a training standard. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 7 (56) No. 2 – 2014</i> , 9-20. BDI1:EBSCO BDI2:DOAJ BDI3:CEEOL <a href="http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2.html">http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2.html</a>	2	2
	2. Rioux, L., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2013). Workplace attachment and organizational commitment - are they predictors of organizational citizenship behavior? Study on french health care workers. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i> , Vol. 22, Issue 1, 5-18. ISSN: 1453-0767. <a href="http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=authors&amp;author=106">http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=authors&amp;author=106</a> baza Index Copernicus, CEEOL, EBSCO	2	2
	3. Bakita-Ella, M., Rioux, L., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2013). Do our values allow prediction of our environmental behaviours? <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 6 (56) No. 2</i> , 61-66, BDI1:EBSCO BDI2:DOAJ BDI3:CEEOL <a href="http://webbut.unitbv.ro/BU2013/Series%20VII/Contents_VII_PP.html">http://webbut.unitbv.ro/BU2013/Series%20VII/Contents_VII_PP.html</a>	1,33	1.33
	4. Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Pacquola, C. (2012). The candidates' counselling in the validation of informal and nonformal knowlegde acquisition. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 5 (54) No. 2</i> , 9-21. BDI1:EBSCO BDI2:DOAJ BDI3:CEEOL <a href="http://webbut.unitbv.ro/BU2012/Series%20VII/Contents_VII_PP.html">http://webbut.unitbv.ro/BU2012/Series%20VII/Contents_VII_PP.html</a>	1,33	1.33
	5. Cocorada, E., Clinciu, A.I., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3-4), 427-427. <a href="http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=U2IKVAfHgPUBfnlqi uN&amp;page=2&amp;doc=15">http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=U2IKVAfHgPUBfnlqi uN&amp;page=2&amp;doc=15</a>	4/4=1	1
	6. Luca, M. R., Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Clinciu, A.I., Hilbert, R. (2008). Assessment style and learning motivation in students. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3-4), 285-285. <a href="http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=U2IKVAfHgPUBfnlqi uN&amp;page=2&amp;doc=14">http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=U2IKVAfHgPUBfnlqi uN&amp;page=2&amp;doc=14</a>	4/5=0, 80	0.80
	7. Pavalache-Ilie, M., Cocorada, E., Luca, M. R. (2008). School climate as risk factor for microviolence. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3-4), 775-775.		

<b>I5</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</b>	2/n	<b>5,58</b>
	<p>1. Rioux, L., &amp; Pavalache-Ilie, M. (2013) Workplace attachment and organizational commitment: are they predictors of organizational citizenship behavior? <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Psihologie</i>, 1, 5–18.</p> <p><b>Este citat în</b>  Scrima, F., Rioux, L., &amp; Lorito, L. (2014) Three-factor structure of adult attachment in the workplace: Comparison of British, French, and Italian samples. <i>Psychological Reports</i>, Volume 115, Issue, pp. 627-642. doi: 10.2466/49.PR0.115c25z2  <a href="http://www.amscielib.com/doi/ref/10.2466/49.PR0.115c25z2">http://www.amscielib.com/doi/ref/10.2466/49.PR0.115c25z2</a></p>	2/2=1	1
	<p>2. <b>Pavalache-Ilie, M.</b>, Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 33 (2012), 198 – 202, 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.111  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X</a>  <a href="http://www.scipress.com/ILSHS.21">http://www.scipress.com/ILSHS.21</a> baza Index Copernicus, CEEOL</p> <p><b>Este citat în</b>  Landeros-Mugica, K., Ortega-Andeane, P., Reyes-Lagunes, I., &amp; Sosa-Echeverría, R. (2014). Air pollution in Mexico City: attribution and perception of causes and effects / La contaminación del aire en la Ciudad de México: atribución y percepción de sus causas y efectos. <i>Psycology: Revista Bilingüe de Psicología Ambiental / Bilingual Journal of Environmental Psychology</i>, Vol. 5, Issue, pages 91-117. ISSN 2171-1976 (Print), 1989-9386 (Online) doi: 10.1080/21711976.2014.881665, Jurnal ISI, baze Scopus, PsycINFO</p>	2/2=1	1
	<p>3. Scutaru, G., Cocorada, E., <b>Pavalache, M.</b>, Scapolla, A. M., Mustica, M. &amp; Kristaly, D. (2008). Enhanced Individualized Learning Environment. Workshop on Pervasive Technologies in e/m-Learning and Internetbased Experiments ("PTLIE") - Proceedings of PETRA 2008 - The 1st International Conference on <i>Pervasive Technologies Related to Assistive Environments</i> Athens, Greece, 15-19 May 2008 Article No. 56, 2008, ISBN: 978-1-60558-067-8. ACM (Association for Computer Machinery) Digital Library, doi&gt;10.1145/1389586.1389654, (organized by the University of Texas at Arlington, USA)</p> <p><b>citat în</b>  Sabitzer, B. (2013). Informatics meets foreign languages COOL ideas for a cross-cultural cooperation. <i>Computers in Human Behavior</i>, Volume 29 Issue 2, March, 424-432. Factor de impact 2.489 doi:10.1016/j.chb.2012.08.011  <a href="http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2425640">dl.acm.org/citation.cfm?id=2425640</a> <a href="http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=1389586.1389654">http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=1389586.1389654</a>  + <a href="http://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior">http://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior</a></p>	2/6=0,33	0.33
	<p>4. Cocorada, E., Clinciu, A.I., Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. <i>International Journal Of Psychology</i>, Volume: 43 Issue: 3-4 Pages: 427-427, Jun-Aug 2008</p> <p><b>citat în</b>  Cocorada, E. (2011). Gender Differences in the microviolence connected to the assessment process. Editor(s): Anitei, M; Chraif, M; Vasile, C.  Conference: 2nd Edition of the International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World, Oct .27-30, 2011, PSIWORLD 2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 33 Pages: 183-187 DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.108 Published: 2012  <a href="http://apps.webofknowledge.com/summary.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=2&amp;SID=Y2dlaAjMeBGolgBagl2&amp;colName=WOS&amp;&amp;page=2">http://apps.webofknowledge.com/summary.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=2&amp;SID=Y2dlaAjMeBGolgBagl2&amp;colName=WOS&amp;&amp;page=2</a></p>	2/4=0,5	0.50

<p>5. Articolul Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L., Scapolla, A. M., Mustica, M., <b>Pavalache-Ilie, M.</b>, D. Kristaly, Cocoradă, S. (2009). <i>Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process</i>, ICELIE 2009, 3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics, Alfandega Congress Center Porto, Portugal 03 - 05 November, 2009, pp.51-56 (45-50), ISBN: 978-1-4244-4653-7, E-ISBN: 978-1-4244-4655-1, doi: 10.1109/ICELIE.2009.5413212 <a href="http://scholar.google.ro/scholar?cites=2929027906210918140&amp;as_sdt=2005&amp;scioldt=0,5&amp;hl=ro">http://scholar.google.ro/scholar?cites=2929027906210918140&amp;as_sdt=2005&amp;scioldt=0,5&amp;hl=ro</a> <b>Este citat în</b></p> <p>5.1 Rodriguez-Andina, J.J., Gomes, L., Bogosyan, S. (2010). Current trends in industrial electronics education In <i>IEEE Transactions on Industrial Electronics</i>, 57, 10, 3245-3252, ISSN: 0278-0046, doi: 10.1109/TIE.2010.2057235 Impact factor 5,16 <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oe=utf-8&amp;gws_rd=cr&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;lr&amp;cites=2929027906210918140">https://scholar.google.ro/scholar?oe=utf-8&amp;gws_rd=cr&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;lr&amp;cites=2929027906210918140</a></p> <p>5.2 Hassan, H., Martinez, J., Perles, A., Capella, J., Dominguez, C., Albaladejo, J. (2013). Smartphone based Industrial Informatics Projects and Laboratories. <i>Industrial Informatics, IEEE Transactions on</i>, Volume 9, Issue 1, 557 - 566 Digital Object Identifier : 10.1109/TII.2012.2185806 <a href="http://ieeexplore.ieee.org">ieeexplore.ieee.org</a> Impact factor 3,38 <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oe=utf-8&amp;gws_rd=cr&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;lr&amp;cites=2929027906210918140">https://scholar.google.ro/scholar?oe=utf-8&amp;gws_rd=cr&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;lr&amp;cites=2929027906210918140</a></p> <p>5.3 J Gati, G Kartyas (2013). Theory and practice in multi-discipline representations for engineering education. IEEE 8th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI), 2013, <i>IEEE 8th International Symposium on</i>, 109 - 113 <a href="https://scholar.google.ro/scholar?oe=utf-8&amp;gws_rd=cr&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;lr&amp;cites=2929027906210918140">https://scholar.google.ro/scholar?oe=utf-8&amp;gws_rd=cr&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;lr&amp;cites=2929027906210918140</a>,</p>	<p>0.75</p> <p>2/8=0,25</p> <p>2/8=0,25</p> <p>2/8=0,25</p>	<p>0.75</p>
<p>6. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2004). The relation between anxiety and interpersonal transaction in the work of public servants, <i>Revista de psihologie organizațională</i>, vol. IV, no. 3-4, 2004, pp.107-117 <b>Este citat în</b></p> <p>Balan, G., Ciucurel, M., Mihai, T., Ionescu, C. (2008). <i>Features of the relation between the organizational climate and professional fulfillment in the Romanian Public Sector</i>. 2nd WSEAS Int. Conf. on MANAGEMENT, MARKETING and FINANCES (MMF'08), Harvard, Massachusetts, USA, March 24-26, 2008. <a href="http://www.wseas.us/e-library/conferences/2008/harvard/mmf/14-577-678.pdf">http://www.wseas.us/e-library/conferences/2008/harvard/mmf/14-577-678.pdf</a></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b></p>		<p>20</p>
<p><b>PUNCTAJ OBȚINUT 7,11 + 29,65 + 8,46 + 5,58</b></p>		<p><b>50,80</b></p>

<b>Criteria C2*</b>			
<b>I6</b>	<b>Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional</b>	<b>2,5/n</b>	<b>9,74</b>
	1. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Barsan, A., Truța, C. (2012). The locus of control as a psycho-social determinant of pro-environmental attitudes. <i>Global Journal of Psychology Research</i> , 2(2), 23-29. <a href="http://www.world-education-center.org/index.php/gjpr/issue/view/87">http://www.world-education-center.org/index.php/gjpr/issue/view/87</a>	2,5/3	0.82
	2. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Institutional space and territory in organizations. <i>Bulletin of Transilvania University of Braşov</i> , vol. 15 (50), Series IV, 327-338, ISSN 2065-2194. <a href="http://but.unitbv.ro/BU2008/BULETIN%20IV%20PDF/content_IV_PES.htm">http://but.unitbv.ro/BU2008/BULETIN%20IV%20PDF/content_IV_PES.htm</a>	2,5	2.50
	3. Cocoradă, E., Luca, M. R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2009). Perceived Assessment Style And Learning Motivation. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences. Law.</i> , Vol. 1 Issue 51, 85-92. ISSN 2066-7701 <a href="http://but.unitbv.ro/BU2009/BULETIN2009/Series%20VII/BULETIN%20VII%20PDF/085%20cocorada%20BUT%202009.pdf">http://but.unitbv.ro/BU2009/BULETIN2009/Series%20VII/BULETIN%20VII%20PDF/085%20cocorada%20BUT%202009.pdf</a>	2/3=0,6	0.60
	4. Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Les déterminants du climat scolaire connexe à l'évaluation. <i>Psihologia socială</i> , 22, 25-42 <a href="http://www.psih.uaic.ro/~revpsihoc/cuprins/volume-22-2008/">http://www.psih.uaic.ro/~revpsihoc/cuprins/volume-22-2008/</a>	2,5/3	0.83
	5. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R. (2007). Individual differential issues involved in work performance with public employees. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , vol. 14 (49) – New Series, Series B4, 267-276, ISSN 1223-964X.	2,5/2=1,25	1.25
	6. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2005). Educational level and professional behavior with public employees. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , 12 (47), New Series, Series B2, 319-325, ISSN 1223-964X.	2,5/2=1,25	1.25
	7. Cocorada, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Le clivage des representation sur la microviolence connexe à l'evaluation scolaire. <i>Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie Nouă)</i> , Tomul 17, pp. 31-45, ISSN 1453-0767.	2,5/4	0.62
	8. Cocorada E., Luca M. R., Clinciu A.I., <b>Pavalache-Ilie M.</b> (2008). Climat scolaire centré sur l'evaluation. <i>Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială</i> , Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creanga", Nr. 4(13)/2008. Chișinău, MD, pp. 75-86. ISSN 1857-0224	2,5/4	0.62
	9. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocoradă, E. (2006). Competence profile of the public relations employees. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , vol. 13 (48) – New Series, Series B4, 245-250, ISSN 1223-964X.	2,5/2=1,25	1.25
<b>I8</b>	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</b>	<b>2 /n</b>	<b>2,97</b>
	1. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R., Unianu, E.M. (2011). Satisfaction with the Quality of Study Programs among Final Year Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. <i>Proceedings of 3<sup>rd</sup> International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011</i> , Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, p. 291-296, ISBN 978-973-598-913-2. baza EBSCO	2/3=0,66	0.66
	2. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Voinea, M. (2011). Employability and prospective of professional insertion for Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. <i>Proceedings of 3<sup>rd</sup> International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011</i> , Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, p. 219-224, ISBN 978-973-598-913-2. baza EBSCO	2/3=0,66	0.66
	3. Scutaru, Gh., Cocorada, E., <b>Pavalache, M.</b> (2011/2012). An Innovative E-learning Environment Produced by an Academic European Consortium (2011). <i>Conference proceedings CSIE 2011</i> , 17-19 mai, Changchun, China. IEEE Catalog Number: CFP1160F-PRT. ISBN: 978-1-4244-8361-7, p. 299-302, Indexed in Ei Compendex and ISTP, included in the IEEE Xplore, publicat în Recent Advances in Computer Sciences and Information Engineering, 126, 429-435, ISBN: 978-3-642-25765-0 <a href="http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-25766-7_57">http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-25766-7_57</a>	2/3=0,66	0.66

	4. Scutaru, Gh., Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Scapolla, A. M., Mustica, M., Kristaly, D. (2008). Enhanced Individualized Learning Environment. Workshop on Pervasive Technologies in e/m –Learning and Internetbased Experiments (PTLIE). Proceedings of PETRA 2008. The 1 st <i>International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments</i> . Athens, Greece, 15-19 May 2008, Article No. 56, 2008, ISBN: 978-1-60558-067-8. ACM (Association for Computer Machinery) Digital Library, doi 10.1145/1389586.1389654, (organized by the University of Texas at Arlington, USA) baza IEEE xplora Scopus <a href="http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=1389586.1389654">http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=1389586.1389654</a>	2/6=0,3 3	0.33
	5. Clinciu, A.I., Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Doctoral school in the Bologna formula: Is it a valid one? <i>The QIEI 2008 International Conference on QUALITY-INNOVATION-EUROPEAN INTEGRATION</i> , September, 18 – 20, Sibiu, România, publicat în Calitatea – Acces la succes, anul 9, nr. 92, 2008, B+ CNCISIS, ISSN 1582-2559 This review is classified in the category B+, according to The National Council for Scientific Research in Higher Education (CNCISIS) and is included in the international databases EBSCO Publishing, ISSN 1582-2599+. <a href="http://www.qiei2008.ase.ro/main.php?care=2">http://www.qiei2008.ase.ro/main.php?care=2</a>	2/3=0,6 6	0.66
<b>I9</b>	<b>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</b>	1,5/n	<b>7,75</b>
	1. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2004). Relația anxietate – stil de tranzație interpersonală în munca funcționarilor publici. <i>Revista de Psihologie Organizațională</i> , IV, 3-4, 107-117, ISSN 1582-5906, Conf. Nationala „Psihologia romaneasca si integrarea europeana	1,5	1.50
	2. Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Munteanu, R. (2008). Personalitate și socializare organizațională la profesorii stagiați. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , III, 2, 3-12, ISBN 1841-9224.	0,5	0.50
	3. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2007). Studiu pilot privind dezvoltarea abilităților psihosociale ale angajaților din serviciile publice. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , II, 2, 63-69, ISBN 1841-9224	1,5	1.50
	4. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocoradă, E. (2006). Performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la Modulul pedagogic. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 3, 3-14, ISSN 1841-9224.	0,75	0.75
	5. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R. (2006). Formarea și dezvoltarea competențelor psihosociale în serviciile publice. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 2, 41-53, ISBN 1841-9224.	0,75	0.75
	6. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Iliescu, C.S. (2006). Valori, reprezentări despre muncă și localizarea controlului. Diferențe de gen și specializare la începutul studiilor superioare. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 1, 20-33, ISBN 1841-9224.	0,5	0.50
	7. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (1998). Elemente de psihoterapie tranzațională. Buletinul Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice organizate de Academia Aviației și Apărării Naționale, 19-20 noiembrie 1998, 9(9), 60-65, ISSN 1453-0139	1,5	1.50
	8. Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2006). The students' perception of the efficacy of the teaching-learning methods. In <i>Scientific Bulletin – The Sciences of Education series</i> , Pitești University, nr. 1, 2006. ISSN 1584-5915, pp.131-146. <a href="http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&amp;id=44">http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&amp;id=44</a> <a href="http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&amp;id=47">http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&amp;id=47</a>	1,5/2=0,75	0.75
<b>I10</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</b>	0,5/n	<b>0,66</b>
	1. L. Plugaru, M. Pavalache-Ilie (coord.) Educație interculturală. Sibiu: Editura Psihimedia, 87-102, ISBN 978-973-1753-22-5 este <b>citat de</b> Tomuletiu, E.-A., Gyorgy, M. (2014). Stereotypes and prejudices in relationships. <i>Academica Science Journal, Psychologica Series</i> , 1 (4), 9-18. ISSN: 2285-8083 <a href="http://academica.udcantemir.ro/?p=1304">http://academica.udcantemir.ro/?p=1304</a>	0,5/2	0.25



	2. Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Scutaru, Gh. (2011). Formal e-learning students' perspective. <i>The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education</i> , Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026, p. 522-527 este <b>citat de</b> Brandabur, R. E. & Aldea, R.–E. (2012). Perception Of E-learning Among University Students. <i>Ovidius University Annals, Economic Sciences Series</i> , XII(2), 632-636, ISSN 2393-3127.	0,5/3	0.17
	3. Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L., Scapolla, A. M., Mustica, M., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , D. Kristaly (2009). <i>Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process</i> , ICELIE 2009, 3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics, Alfandega Congress Center Porto, Portugal 03 - 05 November, 2009, pp.51-56 (45-50), ISBN: 978-1-4244-4653-7, E-ISBN: 978-1-4244-4655-1, doi: 10.1109/ICELIE.2009.5413212 <a href="http://scholar.google.ro/scholar?cites=2929027906210918140&amp;as_sdt=2005&amp;scioldt=0,5&amp;hl=ro">http://scholar.google.ro/scholar?cites=2929027906210918140&amp;as_sdt=2005&amp;scioldt=0,5&amp;hl=ro</a> <b>Este citat în</b> Cocorada, E. (2011) Academic self-handicaping and their correlates in adolescence. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> • Vol, 5, 2011 <a href="http://rs.unitbv.ro/BU2011/Series%20VII/BULETIN%20VII/03_1%20Cocorada.pdf">http://rs.unitbv.ro/BU2011/Series%20VII/BULETIN%20VII/03_1%20Cocorada.pdf</a>	0,5/7=0,07	0.07
	4. Pavalache –Ilie, M., Barsan, A., Truţa, C. (2012). The locus of control as a psycho-social determinant of pro-environmental attitudes. <i>Global Journal of Psychology Research</i> , 2(2), 23-29. <b>Este citat în</b> Tezen, M., Ozcan, D. (2015). A study of the validity and reliability of a Mathematics lesson attitude scale and student attitudes. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science &amp; Technology Education</i> , 11(2), 371-379. Indexat în SCOPUS, ERIC, Index Copernicus	0,5/3=0,17	0.17
<b>I11</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2</b>	1/n	<b>4,81</b>
	1. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2012). Deprinderi de comunicare este <b>citat în</b> Vlăduțescu, Ș. (2013). Uncertainty Communication Status. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i> , 21, 100-106, ISSN 2300-2697 <a href="http://www.scipress.com/ILSHS.21">http://www.scipress.com/ILSHS.21</a> baza Index Copernicus, CEEOL	1/2= 0,5	0.50
	2. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33 (2012), 198 – 202, 1877-0428 Published by Elsevier B.V. Selection and/or peer-review under responsibility of PSIWORLD 2011. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.111 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200119X</a> este <b>citat în</b> Vlăduțescu, Ș. (2014). Uncertainty Communication Status. <i>International Letters of Social and Humanistic Sciences</i> , 21, 100-106, ISSN 2300-2697 <a href="http://www.scipress.com/ILSHS.21">http://www.scipress.com/ILSHS.21</a> baza Index Copernicus, CEEOL	1/2= 0,5	0.50
	3. Clinciu, I., Cocorada, E., Luca, M., & <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. Comment évaluer? <i>Outils, dispositifs et acteurs - actes du 18eme Colloque International de l'ADMEE-Europe</i> Reims: ADMEE-Europe//IUFM Champagne Ardenne este <b>citat în</b> Aldina Silveira Lobo (2007). Deux decades pour brouiller les frontieres entre l'évaluation formative et l'évaluation summative. Le 19ème colloque de l'ADMÉE – Europe 2007, <i>Journal of Educational Measurement and Applied Cognitive Sciences</i> , volume 1, No 1.	1/4 = 0,25	0.25
	4. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). <i>Omul din spatele ghișeului</i> . Braşov: Ed. Universității Transilvania. este <b>citat în</b> Popa, D., Bazgan, M. (2011). Job satisfaction and performance in the context of the Romanian educational reform. <i>Journal of Engineering Studies and Research</i> , 17(4), 79-84, ISSN 2068-7559, baze DOAJ, INDEX COPERNICUS, SCPIO, PROQUEST.	1	1



<p>5. A. Clinciu, E. Cocoradă, M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci (2006). <i>Psihologie Educațională</i>, ediția a III a, Ed. Universității Transilvania din Brasov, 84-97, ISBN 978-973-635- 682-7 Este <b>citat în</b></p> <p>5.1 Moarcăs, H., Bronzetti, C. (2011). A guide for the little violinist's parents course design. <i>MCBANTA'11 Proceeding of the 12th WSEAS International Conference on mathematics and computers in biology, business and acoustics</i>, p. 154-157. ISBN: 978-960-474-293-6</p> <p>5.2 Gall, Z. S., Balint, L. (2015). Improving preschooler conduct adaptation by using a social learning program based on motion games. <i>Timisoara Physical Education &amp; Rehabilitation Journal</i>, 7(13), 85-94.  <a href="http://www.degruyter.com/view/j/tperj.2014.7.issue-13/issue-files/tperj.2014.7.issue-13.xml">http://www.degruyter.com/view/j/tperj.2014.7.issue-13/issue-files/tperj.2014.7.issue-13.xml</a>  <a href="http://www.tperj.ro/en/">http://www.tperj.ro/en/</a></p>	<p>1/5=0.2</p> <p>1/5=0.2</p>	<p>0.40</p>
<p>6. Cocoradă, E., Luca, M.R., și Pavalache, M. (2009). Perceived assesment style and learning motivation. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i>, 16(51), 85–92.  este <b>citat în</b></p> <p>1. Cazan, A.-M. (2014). Motivație profesională și etapele carierei didactice. În C. Buzea (coord.) <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane aplicații practice. Aplicații practice</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 195-213, ISBN 978-973-595-783-4.</p> <p>2. Nechifor, A. Purcaru, M. (2014). Assessment criteria with teaching methodology courses: the case of English and mathematics - A comparative study. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i>, Series VII: Social Sciences • Law • 7(56) No. 2, 47-56, ISSN 2066-7701 <a href="http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/BULETIN%20VII/07%20Purcaru,%20Nechifor%202-2014.pdf">http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/BULETIN%20VII/07%20Purcaru,%20Nechifor%202-2014.pdf</a></p>	<p>1/3=0,33</p> <p>1/3=0,33</p>	<p>0.66</p>
<p>7. Luca, M.R., Cocoradă, E., Pavalache, M., și Benga, L.A. (2008). Stil de predare perceput și motivație pentru învățare la liceeni. <i>Conferința Națională de Psihologie, Timișoara – Dialog pentru diversitate</i>, 23–25 mai 2008. Timișoara: Editura Universității de Vest <b>este citat în</b></p> <p>Cazan, A.-M. (2014). Motivație profesională și etapele carierei didactice. În C. Buzea (coord.) <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane aplicații practice. Aplicații practice</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 195-213. ISBN 978-973-595-783-4.</p>	<p>1/4=0,2 5</p>	<p>0.25</p>
<p>8. Articolul Pavalache-Ilie. M. (2004). Relația anxietate – stil de tranzație interpersonală în munca funcționarilor publici. <i>Revista de Psihologie Organizațională</i>, IV, 3-4, 107-117 <b>este citat în</b></p> <p>Avram, E. (2008). Încrederea organizațională. În E. Avram și C.L. Cooper (coord.) <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, pp. 371-406, Iasi: Polirom, ISBN 978-973-46-0808-9.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>9. Articolul Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005</i>.  <b>este citat în</b></p> <p>Camilloni, A. W., Cols, E. (2010). La problematica de la investigation didactica: el caso de una investigation sobre formatos de evaluacion de los aprendizajes y sus relaciones con las modalidades de estudio de los alumnos universitarios. In C. Wainerman, M. M. Di Virgilio (ed.) <i>El quehacer de la investigacio en education</i>. Universidad de San Andres: Manantial.</p> <p>Camilloni, A. W., Basabe, L., Feeney, S. (2009), Formatos evaluacion y modalidades de estudio de los alumnos universitarios. Perspectivas de investigación y marcos de análisis. <i>Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria</i>. Universidad de Buenos Aires. Septiembre de 2009.</p>	<p>1/4=0,2 5</p>	<p>0.25</p>
<p><b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b></p>		<p><b>18</b></p>
<p><b>PUNCTAJ OBȚINUT 9,78 + 2,97 + 7,75 + 0,66 + 4,81</b></p>		<p><b>25,97</b></p>

<b>Criteriul C3</b>			
<b>I12</b>	<b>Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic</b>	10 x m 10	<b>20</b>
	1. Pavalache-Ilie, M. (2008). <i>Omul din spatele ghișeului</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-1, (382 p.)		
	2. Pavalache-Ilie, M. (2009). <i>Introducere în psihologia organizațională</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-519-6, (207 p.)	10	
<b>I13</b>	<b>Cărți publicate în calitate de coautor</b>	7 x m /n	<b>1,75</b>
	1. Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M. (2008). <i>Clis – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării. Manualul tehnic</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-434-2, 50 pag.	7x1/4= 1,75	1.75
	2. (2012). <i>L'esperienza nelle organizzazioni: riconoscere, valorizzare, validare</i> . Fiesso d'Artico, VE: Grafiche Editoriali La Press.		
<b>I14</b>	<b>Capitole în volume colective</b>	3 x m /n	<b>35,25</b>
	1. Cocoradă, E., Luca, M. R., M. Pavalache-Ilie ADDLS (2010). I contesti transnationali dell'applicazione della didattica professionale. În <i>La valorizzazione dei saperi taciti. Una sfida tra presente e futuro</i> . Fiesso d'Artico, VE: Grafiche Editoriali La Press, cap. 8, pp. 98-119).	1,50	
	2. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Climatul școlar conex evaluării. În Cocorada, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie (2008). <i>Evaluare și microviolență în mediul școlar</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-435-9, p. 102-120.	3	3
	3. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În Cocorada, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie. <i>Microviolența școlară conexă evaluării</i> . Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-433-5	3	3
	4. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Atitudinile față de minorități: stereotip, prejudecată și discriminare. In L. Plugaru, <b>M. Pavalache-Ilie (coord.) Educație interculturală</b> . Sibiu: Editura Psihomedica, 87-102, ISBN 978-973-1753-22-5.	3	3
	5. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Valori, dimensiuni și obiective ale educației interculturale. In L. Plugaru, <b>M. Pavalache-Ilie (coord.) Educație interculturală</b> . Sibiu: Editura Psihomedica, 7-18, ISBN 978-973-1753-22-5.	3	3
	6. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocoradă, E., Maican, A. (2007). Gender-induced differences for personalizing learning in remote laboratory. <i>The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education. E-learning capabilities and perspectives. Educational and technical dimension</i> , Bucharest, Aprilie 12-13. București: Editura Universității de Apărare Carol I, ISBN 987-973-663-535-9	3x1,5/3 = 1,5	1.50
	7. Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2007). Learning style – the core of personalized instruction in e-learning. <i>The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education. E-learning capabilities and perspectives. Educational and technical dimension</i> , Bucharest, Aprilie 12-13. București: Editura Universității de Apărare Carol I, ISBN 987-973-663-535-9	3x1,5/2 = 2,25	1.50
	8. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe</i> . Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP. Brașov: Ed. Universității Transilvania, Cap. 3, 15-43, ISBN 978-973-598-149-5.	3x1/2=1 ,5	1.50
	9. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocoradă, E. (2006). Relații paradoxale: performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la modulul pedagogic. În A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 oct. 2005</i> . Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5	3x1/2= 1,5	1.50

	10. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R. (2006). Personalitate și reactivitate la stres în munca funcționarilor publici. În A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 oct. 2005</i> . Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5	3x1/2= 1,5	1.50
	11. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2007). Practical placement of students: expectations, experiences and benefits. In M.R. Luca (ed.). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania, 57-78, ISBN 978-973-598-149-5.	3	3
	12. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2006). Motivația. În A. Clinciu, E. Cocoradă, M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci <i>Psihologie Educațion</i> , ediția a III a, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 84-97, ISBN 978-973-635-682-7	3	3
	13. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Moldovanu, A. (2007). Self-Efficacy, proactivity and motivation with first year students. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap (ed. coord.) <i>Centenary of Psychology at the University of Bucharest, 26-29 October 2006, Proceedings, Part I</i> , Editura Universității din București, 383-388, ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-257-4	3x1,5/3 = 1,5	1.50
	14. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R. (2007). Aspects de personnalité associés à la réussite professionnelle des employés publics. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap (ed. coord.) <i>Centenary of Psychology at the University of Bucharest, 26-29 October 2006, Proceedings, Part II</i> , Editura Universității din București, 693-699, ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-404-2.	3x1,5/2 = 2,25	2.25
	15. Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2006). Perspectiva psihopedagogică a managementului comunicării. <i>Sesiunea de comunicări științifice Strategii XXI – e-Learning și software educațional</i> , 13-14 aprilie 2006, Universitatea Națională de Apărare Carol I. . București: Editura Universității Naționale de Apărare Carol I, ISBN 973-7854-35-7, 973-7854-44-6.	3x1,5/2 = 2,25	2.25
	16. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2004). Conflicte și negociere. În E. Cocoradă (coord.) <i>Consilierea în școală. O abordare psiho-pedagogică</i> . Sibiu: Ed. Psihomedica, pp. 111-122, ISBN 973-7997-17-4.	1,5	1.50
	17. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Simigiu, A. (2004). Stres și personalitate la funcționarii publici. În M. Albu și C. Țăran (coord.) <i>Cercetări și aplicații în psihologie</i> . Timișoara: Ed. Artpress, 209-225. ISBN 973-695-122-7, 973-7911-75-X.	1,5/2= 0,75	0.75
	18. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2002). Aspecte ale evaluării stagiilor de formare continuă. <i>Proceedings of the intensive course session in the third year of project Tempus Trust S-Jep 12561-97</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania, 196-200, ISBN 973-635-050-9	1,5	1.50
<b>I15</b>	<b>Volume coordonate</b>	5 x m/n	<b>10</b>
	1. Clinciu, A.I., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (coord.) (2012). <i>Volumul rezumatelor Conferinței Naționale de Psihologie</i> , ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității Transilvania (fără ISBN) (104 p).	5x1/2= 2,5	
	2. Clinciu, A.I., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (coord.) (2012). <i>Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie CNPSI 2012</i> , ediția a VI-a, 25-29 septembrie, Brașov: Editura Universității Transilvania. (280 p), ISBN: 978-606-19-0100-5.	2,5	2,5
	3. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R. (coord.). (2008). <i>Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> . Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-181-5.	2,5	2,5
	4. Plugaru, L., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (coord.) (2008). <i>Educație interculturală</i> . Sibiu: Editura Psihomedica. ISBN 978-973-1753-22-5	2,5	2,5
<b>I16</b>	<b>Coordonare colecție de carte</b> • Colecția Psihologie, Editura Universității Transilvania	5 x m/n 2,5	<b>2,5</b>
	<b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b>		<b>40</b>
	<b>PUNCTAJ OBTINUT 20 + 1,75 + 35,25 + 2,50</b>		<b>69,50</b>

<b>Criteria C4</b>			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 / n	<b>12</b>
	1. Pop, M., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2011). The pro-environmental attitudes and behaviors of the citizens of Brasov. In R.M. Nagy, O. Clipa (eds.) <i>Current approaches in Sciences of Education</i> . ICSED, International Conference, X <sup>th</sup> edition, Suceava, 7 - 9 iulie 2011, p. 173-177. ISBN 978-973-666-384-0 <a href="http://www.usv.ro/icsed">www.usv.ro/icsed</a>	2/1=1	1
	2. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Gerigan, C., Moraru, S.A., Ungureanu, D., Luca, M.R. (2010). Statistical study Transilvania University of Brasov Electrical Engineering And Computer Science student admission. ICIE'10, <i>5th International Conference on Interdisciplinarity in Education</i> , May 6-8, 2010, Tallinn, Estonia, ISSN- 1790-661X. <a href="http://www.estiatn.net">http://www.estiatn.net</a>	0,40	0.40
	3. Scutaru, G, Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2010). EILE'S impact on learning process in electrical engineering. A case study. <i>International Engineering Education Conference</i> , Antalya, 2010, ISBN 978-975-6707-28-9, pp.33-38. <a href="http://portal.unitbv.ro/proxy/surf.aspx?dec=1&amp;url=uh4QwdELmSfMwhlKur0FuSVLxSNinBtgxBmC0Lv5ZPxqRJsrvVmC4L2TfFtdQNjDbOvS4RsT3ZpoeCoQBe2piO3CZGvnfAtAVbn9jI59713AoCwSp7wC0ErSRLtgoZ4SpKtrj7vf0Bsrij9ua==B6X!&amp;method=POST&amp;ref=uh4QwdELmSfMwhlKur0FuSVLxSNBtgxBmC0Lv5Zp3pZhtqVBwCfIoSp7wC0EmC4LB6X!">http://portal.unitbv.ro/proxy/surf.aspx?dec=1&amp;url=uh4QwdELmSfMwhlKur0FuSVLxSNinBtgxBmC0Lv5ZPxqRJsrvVmC4L2TfFtdQNjDbOvS4RsT3ZpoeCoQBe2piO3CZGvnfAtAVbn9jI59713AoCwSp7wC0ErSRLtgoZ4SpKtrj7vf0Bsrij9ua==B6X!&amp;method=POST&amp;ref=uh4QwdELmSfMwhlKur0FuSVLxSNBtgxBmC0Lv5Zp3pZhtqVBwCfIoSp7wC0EmC4LB6X!</a>	0,66	0.66
	4. Cocoradă, E., Scutaru, Gh., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocorada, S. (2008). Evaluating styles and strategies in e-learning, Proceedings of the 6th <i>International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications</i> . The High Tatras, <b>ICETA</b> , Slovakia, September 11-13, 2008, pp. 205-210, ISBN 978-80-8086-089-9.	0,50	0.50
	5. Clinciu, A.I., Luca, M.R., Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century</i> . Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52. ISBN 978-954-580-247-8. pagina 49	0,50	0.50
	6. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R. (2008). Adjusting the curriculum for the first year of the doctoral school. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century</i> . Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 40-44, ISBN 978-954-580-247-8. pagina 40	1	1
	7. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Luca, M.R., Cocoradă, E. (2008). Les determinants du climat scolaire connexe a l'évaluation. <i>7<sup>eme</sup> Congres International de psychologie sociale en langue francaise</i> . 28-30 aug. 2008, Iași	0,66	0.66
	8. Luca, M. R., Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Motivation, satisfaction professionnelle et évaluation pour la promotion des enseignants. <i>Le 21e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation et développement professionnel</i> , les 21, 22 et 23 janvier 2009, Louvain la Neuve, Belgique. <a href="http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-l/C-119-LUCA%20M.pdf/view">http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-l/C-119-LUCA%20M.pdf/view</a>	0,40	0.40
	9. Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R. Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Styles d'enseignement et d'évaluation et etapes de carriere didactique. <i>Le 21e colloque de l'ADMEE-Europe Evaluation et développement professionnel</i> , 21, 22 et 23 janvier 2009. <a href="http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-c/C114-Cocorada%20E.pdf/view">http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-c/C114-Cocorada%20E.pdf/view</a>	0,40	0.40
	10. Cocorada, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Clinciu, A.I. (2008). Instrument de mesure pour le climat scolaire centré sur l'évaluation. <i>Le 20<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <a href="https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/j-a5/j-a5-2">https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/j-a5/j-a5-2</a>	0,50	0.50
	11. Cocorada, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M., (2008). Le clivage des représentations sur l'évaluation et ses	0,50	0.50

	consequences. <i>Le 20<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <a href="https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/v-a3/v-a3-1">https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/v-a3/v-a3-1</a>		
	12. Clinciu, A.I., Cocorada, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Analyse comparative du stress de l'évaluation. <i>Le 20<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <a href="https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-1">https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-1</a>	0,50	0.50
	13. Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R., Clinciu, A.I. (2008). Le climat scolaire centré sur l'évaluation. <i>Le 20<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <a href="https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-2/?searchterm=climat%20scolaire">https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-2/?searchterm=climat%20scolaire</a>	0,50	0.50
	14. <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocoradă, E., Luca, M. R., Orzea, I. (2007). Climatul școlar și performanța în învățare. <i>Simpozionul internațional "Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației"</i> Simpozion internațional, Brașov, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006, pp. 308-315. ISBN 978-973-598-191-5	0,50	0.50
	15. Scutaru, Gh., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocorada, E., Cernat, M. (2007). On the perception of the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. <i>3<sup>rd</sup> International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07</i> . March 15-17, 2007, Athens, Greece. ISBN 978-960-89028-1-8, ISBN 1790-661-X.	0,50	0.50
	16. Scutaru, Gh., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cocorada, E. (2007). Personality correlates of the students' expectations about remote laboratory. <i>The 1st International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007</i> , March 7-9, 2007, INTED2007 Proceedings, Valencia, Spain, ISBN 987-84-661-4517-1 p. 35	0,66	0.66
	17. Scutaru, Gh., Cocorada, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2007). The communication aspects in the learning and tutorial scenarios in e-learning. <i>The 1st International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007</i> , March 7-9, 2007, INTED2007 Proceedings, Valencia, Spain, ISBN 987-84-661-4517-1. p. 36	0,66	0.66
	18. Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Maican, A. (2007). Gender-induced differences in perceiving the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. <i>3<sup>rd</sup> International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07</i> . March 15-17, 2007, Athens, Greece. ISBN 978-960-89028-1-8, ISBN 1790-661-X.	0,66	0.66
	19. Cocoradă, E., Clinciu, A. I., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets des styles d'évaluations sur la satisfaction des apprenants. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims</i> , 24-26 oct. 2005. CD-ROM.	0,50	0.50
	20. Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Anxieté, stress et style d'évaluation dans le travail des enseignants. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims</i> , 24-26 oct. 2005. CD-ROM.	0,50	0.50
	21. Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims</i> , 24-26 oct. 2005. CD-ROM.	0,50	0.50
<b>I18</b>	<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</b>	1,5 / n	<b>1</b>
	1. Luca, M.R., Cocoradă, E., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> (2009). Furia elevilor în situații de evaluare. În vol. E. Albu (coord.) <i>Lucrările Conferinței cu participare internațională Educație și comunicare</i> , Târgu Mureș, noiembrie 2008, Universitatea Petru Maior din Tg. Mureș, Tg. Mureș: Ed. Universității Pentru Maior, pp. 91-96. ISSN 1844-2471	0,50	0.50
	2. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Cernica, N. (2008). Profilul psihologic al soldatului gradat voluntar. Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate În vol. M. Hohn, <i>Lucrările Conferinței Naționale de Psihologie "Dialog pentru diversitate"</i> .	1,5/3=0,5	0.50



	Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 214-219. ISBN: 978-973-125-1929		
	3. Luca, M.R., <b>Pavalache-Ilie, M.</b> , Toma, I. (2006). Personalitate și satisfacție în carieră. Rolul inteligenței și al proactivismului. <i>Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca</i> , 18-21 mai 2006.		
<b>I20</b>	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</b>		<b>10</b>
	1. Membru în Comitetul Științific al 23 IAPS Conference 2014, 23-27 June, Timișoara, România <a href="http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/">http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/</a>	5	
	2. Membru în Comitetul Științific al 15 <sup>th</sup> International Conference AFASES 2013, 23-25 mai, Brașov, România	5	
<b>I21</b>	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</b>		<b>40</b>
	1. Membru în Comitetul Științific al CNPSI 2012, 25-29 sept. 2012	4	
	2. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>FIZICA – Trecut și viitor</b> , 2011, cu Colegiul Radu Negru Făgăraș	4	
	3. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>FIZICA – Trecut și viitor</b> , 2012, cu Colegiul Radu Negru Făgăraș	4	
	4. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>FIZICA – Trecut și viitor</b> , 2013, cu Colegiul Radu Negru Făgăraș	4	
	5. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>FIZICA – Trecut și viitor</b> , 2014, cu Colegiul Radu Negru Făgăraș	4	
	6. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate</b> , organizat în colaborare CJRAE Brașov ediția 2011, 30 aprilie	4	
	7. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>Consiliere școlară și educație incluzivă în context european</b> , ediția 2012, 23-24 martie 2012	4	
	8. Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <b>Consiliere școlară și educație incluzivă în context european</b> , ediția 2013, 16-17 mai	4	
	9. Membru în Comitetul Științific al <b>Conferinței Naționale a Cadrelor Didactice din România</b> , „Standardizare și personalizare în școala românească actuală”, Brașov, 17-18 mai 2013	4	
	10. Membru în Comitetul Științific al Conferinței APIO Horia Pitariu 2015	4	
<b>I26</b>	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</b>		<b>9</b>
	1. Coordonator al <i>workshopului</i> W15 „Microviolența în școală – diagnoză și intervenție” PSIWORLD, 18-21 Noiembrie, 2010, București.	3	
	2. Moderator al <i>secțiunii</i> 2.4 al PSIWORLD – 4 <sup>th</sup> International Conference Psychology and the realities of the contemporary world, 18-20 oct. 2013, București	3	
	3. Moderator al <i>workshopului</i> Valențe formative ale practicii de specialitate. Parteneriatul dintre universitate și mediul socio-economic, organizat la Simpozionul Internațional Universitatea ca resursă de Cercetare valorificată la nivelul comunității locale, desfășurat în perioada 29 noiembrie – 1 decembrie 2007	3	
<b>I27</b>	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</b>		
	1. Psihologie environmentală, CNPSI 2012	2	<b>2</b>
<b>I28</b>	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</b>		<b>32</b>
	1. Referent științific pentru evaluarea lucrărilor pentru conferința internațională indexată ISI <i>Psychology and the Realities of the</i>		

	<i>Contemporary World</i> , PSIWORLD 2011, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 22 (2012)	15	15
	2. Referent științific pentru evaluarea lucrărilor pentru conferința internațională <i>Psychology and the Realities of the Contemporary World</i> , PSIWORLD 2013, București, 18-20 octombrie 2013, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 127 (2014)	11	11
	3. Referent științific pentru evaluarea lucrărilor pentru conferința internațională <i>Psychology and the Realities of the Contemporary World</i> , PSIWORLD 2014, București, 24-26 octombrie 2014	5	5
	4. Referent științific pentru evaluarea lucrărilor pentru Buletinul Științific al Universității Transilvania, nr. 2/2014	1	1
<b>I29</b>	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review</b>		<b>3,5</b>
	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Revista de Psihologie a Academiei 1 articol în 2015	0,50	0.50
	1. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Revista de Psihologie a Academiei 1 articol în 2014	0,50	0.50
	2. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Revista de Psihologie a Academiei, 2 articole în 2012, 1 articol în 2013	1,50	1.50
	3. Referent științific pentru volumul coordonat de MR Luca, LT David (2010). Tuning Research on the University-Enterprise Partnership in Training Entrepreneurship, Cluj-Napoca. Eikon, eue-net.org, <a href="http://www.eue-net.org/download/EUE-Net_Tuning_book.pdf">http://www.eue-net.org/download/EUE-Net_Tuning_book.pdf</a>	0,50	0.50
	4. Referent științific pentru volumul coordonat de MR Luca, (2007) Tuning Industrial Educational Structures in Europe, eui-net.org, <a href="http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf">http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf</a>	0,50	0.50
	<b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b>		<b>17</b>
	<b>PUNCTAJ OBTINUT 12 + 10 + 40 + 9 + 2 + 32 + 3,5</b>		<b>108,5</b>



<b>Criteriul C5</b>			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională s 1. 2010-2012 Proiectul <b>Au dela de l'apprentissage formel-ADDAF</b> , LLP-LDV/TOI/10/IT/499. Tema proiectului vizează validarea competențelor formate prin modalități informale și nonformale. (2010-1-IT1-LEO05-01020). Page Web: <a href="http://www.audeladelapprentissage.eu">www.audeladelapprentissage.eu</a> 2. 2012-2014 Proiectul <b>Competences pour l'Europe COPE</b> , 2012-1-IT1-LEO05-02837,	10/8 8 8	<b>16</b>
<b>I33</b>	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</b>		<b>42</b>
	1. <b>2009-2010</b> membră în echipa proiectului pilot <b>Au dela de la sale</b> , LLP-LDV/TOI/08/IT/485, din cadrul programului Leonardo	7	
	2. <b>2006-2008</b> , proiectul internațional Minerva: <b>Identity, individualized learning enhanced by virtual reality, 229930-CP-1-2006 - 1-RO-Minerva-M</b> , la care Universitatea Transilvania din Brașov este coordonator. <a href="http://iesc.unitbv.ro/identity/index">http://iesc.unitbv.ro/identity/index</a> , <a href="http://www.iesc.unitbv.ro/identity">www.iesc.unitbv.ro/identity</a>	7	
	3. <b>2006-2008</b> , proiectul internațional <b>European Remote Radio Laboratory (ERRL) TR/06/B/F/PP/178036</b> , din cadrul programului Leonardo Da Vinci.	7	
	4. <b>International Journal Of Electrical Engineering Education 2004–2006</b> membră în echipa <b>WebBasedTraining WORLD – WBT WORLD</b> , RO/02/B/F/PP 141053, proiect pilot Leonardo da Vinci.	7	
	5. <b>2005-2007</b> Participare în echipa de cercetare a Proiectului internațional <b>ECO-DESIGN – An innovative path towards sustainable development, 51388-IC-1-2004-1-RO-ERASMUS-MODUC-4</b> ,	7	
	6. <b>2005-2008</b> Proiectul pilot Leonardo da Vinci RO/04/B/P7PP 175016 New Strategies of <b>COMP</b> etence Aquisition for <b>Lifelong Learning in Energy-Transport-Environment Engineering – COMPLETE</b> .	7	
<b>I34</b>	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională</b>		<b>40</b>
	1. <b>2010-2013</b> Expert pe termen scurt în Proiectul Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț – COMPAS, POSDRU/87/1.3/S/62468	5	
	2. <b>2013</b> Membru în echipa Proiectului Institut de Cercetare Dezvoltare Inovare Produse Hight-Tech pentru Dezvoltare Durabilă, PRO-DD, în Centrul de cercetare Dezvoltare personală, profesională și instituțională și educație pentru o comunitate durabilă. Contract nr. 11/2009, ID 123, SMIS 2637.	5	
	3. <b>2008-2009</b> , participare în echipa de cercetare a Proiectului Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european <b>TOGETHER</b> , proiect de cercetare exploratorie în cadrul programului IDEI - CNCISIS, cod proiect ID-838. <a href="http://www.unitbv.ro/together/">http://www.unitbv.ro/together/</a>	5	
	4. <b>2009</b> membră (expert pe termen scurt) în echipa de implementare a proiectului <b>Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, interregional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale Edu-Antreprenor</b> , RO POSDRU 9/3.1/S/9. Director local de proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe.	5	
	5. <b>2007-2008</b> membră în echipa proiectului CNCISIS tip A <b>Evaluare și Microviolență în Mediul Școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS</b> . Număr contract 4GR/29.05.2007, tema 16/943, <a href="http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/granturi/2007/proces%20de%20evaluare%20-%20tip%20A%202007">http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/granturi/2007/proces%20de%20evaluare%20-%20tip%20A%202007</a>	5	

	6. 2006-2008, participare în echipa de cercetare a Proiectului <i>Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> . PROCED - CEEX Modul III 158/2006.	5	
	7. <b>2003</b> membră în echipa proiectului Lucrător în domeniul tineretului comandat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, nr. contract 44829/2003	5	
	8. 2005-2008 Membră în echipa proiectului pentru învățământ rural (PIR nr. contract:720/04.10.2005	5	
<b>I36</b>	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI</b> <b>I36.1</b> – Director / <b>I36.2</b> – Membru Comitetul Științific	7 / 5	<b>10</b>
	1. Membru în comitetul de lectură al Revistei de Psihologie a Academiei Române, ISSN: 0034-8759, indexată Psycinfo, ProQuest, Index Copernicus, DOAJ, <a href="http://revistadepsiologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia">http://revistadepsiologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia</a>	5	
	2. Editor al <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i> . Series VII: Social Sciences • Law, secțiunea Psihologie-Pedagogie	5	
<b>I40</b>	<b>Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale</b> <b>I40.1</b> – Președintele Asociației KRONPSY	4	<b>6</b>
	Membru al Colegiului Psihologilor din România, comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională <a href="http://www.copsi.ro/registrul-unic/rup-partea-i-evidenta-psihiologilor">http://www.copsi.ro/registrul-unic/rup-partea-i-evidenta-psihiologilor</a>	2	
	<b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b>		<b>29</b>
	<b>PUNCTAJ OBȚINUT 16 + 42 + 40 + 10 + 6</b>		<b>114</b>

**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

**Criteria C6**

<b>I43</b>	<b>Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi):</b> <b>I43.1</b> – pentru programele de licență	5 / 7 / 10	<b>20</b>
	1. Pavalache-Ilie, M. (2013). Psihologie organizațional-managerială. Curs realizat în tehnologie ID	5	
	2. Pavalache-Ilie, M. (2012). Istoria psihologiei, programul de studii Psihologie, Curs realizat în tehnologie ID.	5	
	3. Pavalache-Ilie, M. (2012). Dinamica grupurilor, programul de studii Psihologie, Curs realizat în tehnologie ID	5	
	4. Pavalache-Ilie, M. (2014). Deprinderi de comunicare. Curs pentru studenții facultăților tehnice.	5	
<b>I44</b>	<b>Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)</b>	3-5	<b>15</b>
	1. Suport de curs <b>Cultură organizațională</b> din planul de învățământ al programului de studii Psihologie–Pedagogie, licență, 2006	3	
	2. Suport de curs <b>Managementul conflictului și schimbării</b> din planul de învățământ al programului de studii Psihologie–Pedagogie, licență, 2008	3	
	3. Aplicație de seminar <b>Interviul de angajare</b> la disciplina Recrutare și selecție de personal la programul de studii Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, master	3	

	4. Aplicație de seminar <b>Managementul conflictului interpersonal</b> la disciplina <b>Gestiunea resurselor umane</b> la programul de studii Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, master	3	
	5. Suport de curs <b>Recrutare și selecție de personal</b> la programul de studii Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, master	3	
<b>I45</b>	<b>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare:</b> <b>I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi)	3 / 5 / 7 / 4	<b>36</b>
	a. Disciplina <b>Managementul conflictului și schimbării</b> la programul de studii Psihologie – Pedagogie, licență, semestrul VII, 2C+1S, 2006-2012	3	
	Disciplina <b>Cultură organizațională</b> la programul de studii Psihologie – Pedagogie, licență, semestrul VII, 2C+1S, 2006	3	
	b. Disciplina <b>Psihologia mediului</b> la programul de studii de licență Psihologie, licență, începând din anul universitar 2011	3	
	Disciplina <b>Psihologie organizațional-managerială</b> la specializarea Psihologie-Pedagogie, licență, 2004	3	
	Disciplina <b>Complemente de psihologie organizațional-managerială</b> la programele de studii Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională și Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, master, 2010	3	
	Disciplina <b>Gestiunea resurselor umane</b> la programul de studii <b>Consiliere școlară și resurse umane în organizație</b> , master, 2009	3	
	Disciplina <b>Educație interculturală</b> la programul de studii 2006	3	
	Disciplina Psihologia organizației școlare. Intervenție în organizația școlară la programul de studii master <b>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</b> , 2008	3	
	Disciplina Deprinderi de comunicare la programul de studii Electronică aplicată 2004	3	
	Disciplina Intervenții în organizații la programul de studii Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, master, 2012	3	
	Disciplina Individul și grupul în organizație la programul de studii <b>Consiliere școlară și resurse umane în organizație</b> , master, 2009	3	
	Disciplina Științe socio-umane la programul de studii Psihologia muncii, organizațională și resurse umane, master, 2010	3	
	<b>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare:</b> <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de licență și masterat		<b>20</b>
	1. 2014 inițierea programului de masterat <b>Psihologia sănătății și intervenții în comunitate</b> , elaborare dosar de autoevaluare	5	
	2. 2014 inițierea programului de masterat Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	5	
	3. 2010 Inițierea programului de studii <b>Psihologie</b> , forma de învățământ la distanță	5	
	4. 2000-2005 Coordonarea programului de studii de licență Institutori Primar și Preșcolar	5	
	<b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b>		<b>10</b>
	<b>PUNCTAJ OBTINUT 20 + 15 + 36 + 20</b>		<b>91</b>

<b>Criteriul C7</b>			
<b>I46</b>	<b>Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.</b>	5 - 10	<b>45</b>
	1. Activitate de predare prin video conferință în colaborare cu prof. Liliane Rioux de la Universitatea Paris La Defense-Nanterre în anul universitar 2011-2012; realizarea de proiecte de către studenți prezentate prin videoconferință studenților din Franța. Articol Environmental Psychology – A Curricular and Methodological Experience, Suceava ICSED 14-15 iunie 2013	10	
	2. 2014 Formator în curs de pedagogie universitară pentru cadrele didactice ale Universității Transivania	5	
	3. Evaluare intercolegiala 2010	5	
	4. Evaluarea decanului în anul universitar 2013-2014	5	
	5. Evaluări realizate de studenți 2013-2014	5	
	6. Evaluare realizate de studenți 2012-2013	5	
	7. Evaluare colegială 2014	5	
	8. Raport de autoevaluare pentru concurs profesor 2014	5	
<b>I49</b>	<b>Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat</b> 1. Doctoranda Mihaela Guranda, 2011, Univ. București, 2. Macarie M. Alexandra Elena, 2012, Unic. A.I. Cuza Iași 3. Arseni (Constantinescu) Mariana, 2015, Univ. București,	3 3	<b>6</b>
<b>I50</b>	<b>Visiting professor la universități străine de prestigiu</b> 1. Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15.XI.2011-15.XII.2012	8	<b>8</b>
<b>I51</b>	<b>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare</b>	4/2	
	1. <i>La formation et la place des psychologues en Roumanie</i> , susținut în cadrul cursului PSP1224 – Sciences de l'education, la Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006	4	<b>28</b>
	2. <i>Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des programmes</i> susținut în cadrul cursului PSP1224 – Sciences de l'education, cu ocazia schimburilor academice Socrates la Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006	4	
	3. <i>Les politiques et les pratiques de formation continue en Roumanie</i> , susținut în cadrul cursului PSP2210 – Sciences de l'education, cu ocazia schimburilor academice Socrates la Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006	4	
	4. <i>Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des curricula</i> , susținut în cadrul cursului DES Specialisation ed pédagogie, cu ocazia schimburilor academice Socrates la Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004	4	
	5. <i>La formation initiale et continue et la place des psychologues</i> , susținut în cadrul cursului PSY2210 Psychologie du personnel : developpement des competences, cu ocazia schimburilor academice Socrates la Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004	4	

6.	<i>Aménagement de l'espace de travail et compétences psychosociales. Une étude exploratoire en Roumanie</i> , curs sustinut in cadrul programelor de Master Travail, Master Professionnel Travail și Master Professionnel Orientation, cu ocazia schimbului interuniversitar cu Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011,		
7.	<i>Le profile des compétences psychosociales des employés publics en Roumanie</i> , curs sustinut in cadrul programelor de Master Travail, Master Professionnel Travail și Master Professionnel Orientation, cu ocazia schimbului interuniversitar cu Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011,		
8.	<i>La formation, l'insertion et l'orientation tout au long de la vie des psychologues en Roumanie</i> , curs sustinut in cadrul programelor de Master Travail, Master Professionnel Travail și Master Professionnel Orientation, cu ocazia schimbului interuniversitar cu Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011		
9.	<i>Le profile des compétences psychosociales des employés publics</i> , curs sustinut in cadrul programului de Master Travail et Ergonomie, cu ocazia schimbului interuniversitar cu Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 6-14 noiembrie 2013,	4	
10.	<i>L'aménagement de l'espace de travail</i> , curs sustinut in cadrul programului de Master Recherche, cu ocazia schimbului interuniversitar cu Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 6-14 noiembrie 2013,	4	
<b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b>			<b>36</b>
<b>PUNCTAJ OBȚINUT 45 + 6 + 8 + 28</b>			<b>87</b>

### C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<i> criteriul C8</i>			
<b>I52</b>	<b>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</b>	1-5	<b>33</b>
	1. Membru în comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii <b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> , forma de învățământ ID, 2005	5	
	2. 2012-2013 <b>Responsabil cu calitatea</b> în Depart. Psihologie și Formare în Educație	4	
	3. 2007, membru în comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de licență <b>Psihologie</b>	4	
	4. 2011, membru în comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de licență <b>Psihopedagogie specială</b>	4	
	5. 2009, membru în comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de master <b>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</b>	4	
	6. 2009, membru în comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de master <b>Psihologia muncii, organizațională și resurse umane</b>	4	
	7. 2008, membru în comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru programul de studii de master <b>Consiliere școlară, resurse umane în organizație</b>	4	
	8. 2013-2014 <b>Responsabil cu calitatea</b> în Depart. Psihologie și Formare în Educație	4	
	9. 2014-2015 <b>Responsabil cu calitatea</b> în Depart. Psihologie și Formare în Educație	4	
<b>I53</b>	<b>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, broșuri de prezentare a instituției)</b>	1-5	<b>32</b>
	1. 2011-2012: Președintele Comitetului de organizare CNPSI 2012	5	5
	2. 2012-2013: Participare la Săptămâna PSI la Brașov, 6-10 noiembrie 2012	3	3
	3. 2012-2013: Participare la Săptămâna PSI la Brașov 22-28 aprilie 2013	3	3
	4. 2012-2013: Participare promovarea facultății	3	3
	5. 2012-2013 Participare la activitatea Noaptea cercetătorilor, 28.09.2013	5	5
	6. 2013-2014 Participare la activități CICOC în nov.-dec. 2013	3	3
	7. Participare la elaborarea Broșurii cercetării 2013 pentru Fac. PSE	5	5
	8. Organizare și participare la Noaptea cercetătorilor, 26.09.2014 la Aula Sergiu Chiriacescu a Universității Transilvania, organizată în Proiectul European researchers' Night	5	5
<b>I54</b>	<b>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</b>	1-5	<b>10</b>
	• 2012-2013: Reprezentant al facultății în Acordul de parteneriat cu Luger&Makler	5	
	• Reprezentant al facultății în Acordul de parteneriat cu Salvați copiii	5	

I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise /	5 /5	<b>15</b>
	Proiectul POSDRU/87/1.3/S/62468 COMPAS Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor. TRANSVERVAL – INTERACTIVE TRAINING Program de formare-dezvoltare continuă a cadrelor didactice. 2007-2013, proiect realizat în județele Harghita și Neamț. Elaborarea a 3 suporturi de curs <i>Corp și comunicare pentru Învățători și institutori, Corp și comunicare pentru Educatoare și institutori</i> și, respectiv, <i>Corp și comunicare pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar</i>	5 x 3 =15	15
<b>I56</b>	<b>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare:</b> <b>I56.1</b> – 2011-prezent, director al Departamentului de Psihologie și Formare în Educație 2001-2006 Director academic al specializării Institutori <b>I56.2</b> – 2001-2006 Membru în Consiliul de Coordonare al Departamentului de Învățământ la Distanță <b>I56.3</b> – 2010-2012, decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației	2 2 1 4	<b>9</b>
<b>I58</b>	<b>Expert evaluator</b> 1. Expert evaluator ARACIS, poz. 13 2. Evaluator la Direcția de muncă și protecție socială a județului Brașov	3 3	<b>6</b>
	<b>PUNCTAJ MINIM NECESAR</b>		<b>30</b>
	<b>PUNCTAJ OBTINUT 33 + 32 + 10 + 15 + 9 + 6</b>		<b>105</b>

#### D. STANDARDE MINIMALE

Criteriau	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Realizat
Domeniul A			
C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	50,80
C2	I6+...+I11	≥18 p	25,97
C3	I12+...+I16	≥40 p	69,50
C4	I17+...+I30	≥17 p	108,50
C5	I31+...+I42	≥29 p	114
<b>TOTAL A</b>	<b>I1+...+I42</b>	<b>≥124 p</b>	<b>368,77</b>
Domeniul B			
C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	91
C7	I46+...+I51	≥36 p	87
<b>TOTAL B</b>	<b>I43+...+I51</b>	<b>≥46 p</b>	<b>178</b>
Domeniul C			
C8	I52+...+I60	≥30 p	105
<b>TOTAL C</b>	<b>I52+...+I60</b>	<b>≥ 30 p</b>	<b>105</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>I1+...+I67</b>	<b>≥200 p</b>	<b>651,77</b>