

ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR DE ABILITARE

In d.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
Criteriaul C1*			
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2+(10 \times F_i)] \times \frac{2}{n}$	Pe articol
	Claes, R., Hiel, E., Smets, J. Luca, M. R. (2006). Socializing Hungarians in Transylvania, Romania: A case of International Organizational Socialization. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 15(3), 300-321. ISSN: 1359-432X. DOI: 10.1080/13594320500441545 FI (5 ani = 2,729 în 2013) http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13594320500441545#.VYFCu1JLsbY	FI=2,729	14,645
Total I1			14,645
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	$\frac{5}{n}$	Pe articol
a	Luca, M. R., Cazan, A_M., & Tomulescu, D. (2013). Entrepreneurial Personality in Higher Education. <i>WCPCG-2012 Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 84, 1045–1049. ISSN: 1877-0428. Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.696. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017709	5/3	1,66
b	Luca, M. R., Cazan, A-M. & Tomulescu, D. (2012). To be or not to be an entrepreneur... <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 173-177. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X	5/3	1,66
c	Luca, M. R., Cazan, A-M. (2011). Involvement in entrepreneurial training and personality. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 1251-1256. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428	5/2	2,50
Total I2			5,83
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	$\frac{4}{n}$	Pe articol
a	Untaru, E. N., Albu, R. G. & Luca, M. R. (2014). Parents and their involvement in children’s leisure activities. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences • Law</i> , 7(56), 2, 63-72. ISSN 2066-7701.	4/3	1,33
b	Luca, M. R., David, L. T. (2011). University–enterprise partnership in training entrepreneurship. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov • Vol. 4 (53) •No. 1 - 2011 Series VII: Social Sciences • Law</i> , 4(53), 1, pp. 61-70. ISSN 2066-7701	4/2	2
Total I3			3,33
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	$\frac{5}{n}$	Pe articol

15	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</i>	2/n	<i>Pe citare</i>
b	<p>Claes, R., Hiel, E., Smets, J. and Luca, M. (2006), “Socializing Hungarians in Transylvania, Romania: A case of international organizational socialization”, <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i>, 15, 3, 300-321. Citată în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roziah, M. R., Maimunah, I., Jegak, U., & Sidek, M. N. (2009). Towards developing a theoretical framework for measuring public sector managers’ career success. <i>Journal of European Industrial Training</i>, 33, 3, 232-254. http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/03090590910950596 	2/4	0,5
c	<p>Luca, M. R. (2003). <i>Personalitate și succes profesional</i>. Editura Universității Transilvania. Citată la p. 807 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Păși-Lăzărescu, M. (2014). Psychological variables to professional satisfaction for teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 127, 807–811. ISSN: 1877-0428, ISI 	2	2
d	<p>Luca, M. R. (2003). <i>Personalitate și succes profesional</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania. Citată în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stan, M. M. (2013). Research directions on the psychosocial predictors of education success at the beginning of school. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 76 (2013) 785–789. ISSN: 1877-0428, ISI http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007490 	2	2
e	<p>Luca, M. R. (2005). <i>Elemente teoretice și metodice pentru consilierea carierei în școală</i>. (Ediția a doua). Sibiu: Editura Psihomedica. Citată la p. 525 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guranda, M. (2014). The Importance of Adult’s Personality Traits and Professional Interests in Career Decision Making. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 136 (2014), 522–526. ISSN: 1877-0428, ISI 	2	2
f	<p>Clinciu, A., Cocoradă, E., Luca, M. R., & Usaci, D. (Eds.). (2005). <i>Psihologie educațională</i>. Sibiu: Psihomedica. Citată la p. 1097 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indreica, S. E., Cazan, A-M., & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 30, 1096–1102 ISSN: 1877-0428, ISI http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811020398 	2/6	0,33
g	<p>Luca, M. R. & David, L. T. (2010). <i>Tuning research on the university-enterprise partnership in training entrepreneurship</i>. Cluj-Napoca: Eikon Publishing. Citată la p. 4229 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iucu, R. & Platis, M. (2012a). Management of the professional practical training strengths and weaknesses. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 46, 4226–4229. ISSN: 1877-0428, ISI 	2/2	1
h	<p>Luca, M. R. & David, L. T. (2010). <i>Tuning research on the university-enterprise partnership in training entrepreneurship</i>. Cluj-Napoca: Eikon Publishing. Citată la p. 4252 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iucu, R. & Platis, M. (2012b). Extra-curriculum activities challenges and opportunities. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 46 (2012) 4249 – 4252. ISSN: 1877-0428, ISI 	2/2	1
i	<p>Luca, M. R. (1997). <i>Curs de psihologia muncii și organizațională</i>. Brașov: Tip. Universității Transilvania. Citată la p. 252 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomozii, E. S., Usaci, D., Norel, M. Caftangioglu, V. (2013a). The influence of educational reform on Romanian teachers' work satisfaction. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 81, 250–254. ISSN: 1877-0428, ISI 	2	2
j	<p>Luca, M. R. (1997). <i>Curs de psihologia muncii și organizațională</i>. Brașov: Tip. Universității Transilvania. Citată la p. 654 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomozii, E. S., Usaci, D., Norel, M. Caftangioglu, V. (2013b). Applied Managerial Strategies for Reducing Resistance to Change in Kidergartens. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 81, 650–654 ISSN: 1877-0428, ISI 	2	2

	<p>Cocoradă, E., Clinciu, A.I., Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M. (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. <i>International Journal of Psychology</i>, 43, 3-4, 427 - 427.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cocoradă, E. (2012). Gender differences in the micro-violence connected to the assessment process. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 183–187. ISSN: 1877-0428, ISI 	2	2
	<i>Total I5</i>		<i>13,33</i>
	<i>TOTAL CRITERIUL C1</i>		<i>37,135</i>

Criteriul C2*			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
a	Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2009). Perceived assessment style and learning motivation. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII</i> , 16 (51), 85-92. ISSN 2065-2178 și 2065-2186.	2,5/3	0,83
b	Cocorada E., Luca M. R., Clinciu A.I., Pavalache-Ilie M. (2008). Climat scolaire centre sur l'évaluation. <i>Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială</i> , Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creanga", Nr. 4(13)/2008. Chișinău, MD, pp. 75-86. ISSN 1857-0224	2,5/4	0,62
c	Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Les déterminants du climat scolaire connexe à l'évaluation. <i>Revista de Psihologie Socială</i> , 22, II, pp. 25-42. ISSN: 1454-5667	2,5/3	0,83
d	Cocoradă, E., Luca, M. R., Clinciu, A. I., Pavalache-Ilie, M. (2008). Le clivage des representations sur la microviolence connexe à l'évaluation scolaire. <i>Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iasi (Serie Noua)</i> , XVII, pp. 31-44. ISSN 1453-0767	2,5/4	0,62
e	Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R. (2007). Individual differential issues involved in work performance with public employees. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i> , vol. 14 (49) – New Series, Series B4, pp. 267-276, ISSN 1223-964X.	2,5/2	1,25
f	Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2005). Educational level and professional behavior with public employees. <i>Bulletin of Transilvania University</i> , 12 (47), New Series, B2, 319-325. ISSN: 1223-9631	2,5/2	1,25
g	Porumbu, D., Luca, M. R., & Clinciu, A. I. (2005). O nouă perspectivă asupra restructurărilor de personalitate din preadolescență. <i>Buletinul Universității de Petrol și Gaze, Seria Științele educației</i> , Vol. LVII, 2, 92-97. ISSN: 1221-9371	2,5/3	0,83
h	Luca, M. R. (2004). Pregătirea pedagogică a cadrelor universitare între deziderat și realitate. <i>Buletinul Științific al Universității din Pitești</i> , 1, 2, 83-94. ISSN – 1584-5915	2,5	2,5
i	Luca, M. R. (2001). Dotare intelectuală și succes profesional în muncile ingierești. <i>Revista de Psihologie a Academiei Române</i> , 47, 1-2, 79-91. ISSN: 0034-8759	2,5	2,5
j	Luca, M. R. (2000). Muncă și personalitate. <i>Revista de Psihologie a Academiei Române</i> , 46, 3-4, 199-221. ISSN: 0034-8759	2,5	2,5
k	Lache, S., Luca, M. R. (2006). Modern Tools for Promoting Education, Research and Innovation in Mechatronics, in the View of Bologna Process Implementation. <i>In vol. COMEFIM'8. The 8th Conference on Mechatronics and Precision Engineering. 8-10 Iunie 2006, Cluj-Napoca. Acta Technica Napocensis. Series Applied Mathematics and Mechanics</i> , 49, IV, 1069-1077. ISSN 121-5872.	2,5/2	1,25
l	Luca, M. R. (2011). Entrepreneurial competences acquired during the practical placement. <i>Review of the Air Force Academy. The Scientific Informative Review</i> , IX, 2(19), pp. 61-64. ISSN: 1842-9238. www.afahc.ro/revista/revista.html	2,5	2,5
Total I6			17,48
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol

I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
a	Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M., Voinea, M. (2011). Employability and prospective of professional insertion for bachelor level student in psychology and educational sciences. <i>Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011</i> , Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, pp. 219-224. ISBN: 978-973-598-913-2 http://isqm2011.aracis.ro/cms/	2/3	0,66
b	Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R., Unianu, E. M. (2011). Satisfaction with the quality of study programs among final year bachelor level students in psychology and educational sciences. <i>Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011</i> , Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, 291-296. ISBN: 978-973-598-913-2 http://isqm2011.aracis.ro/cms/	2/3	0,66
c	Clinciu, A.I., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Doctoral school in the Bologna formula: Is it a valid one? <i>The QIEI 2008 International Conference on QUALITY-INNOVATION-EUROPEAN INTEGRATION</i> , September, 18th – 20th, Sibiu, România, publicat în <i>Revista Calitatea – Acces la succes</i> , 9(92), 170-175. B+ CNCISIS. ISSN 1582-2559.	2/3	0,66
	Total I8		1,99
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
a	Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. & Iliescu, C. S. (2006). Valori, reprezentări despre muncă și localizarea controlului. Diferențe de gen la începutul studiilor universitare. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 1, 20-34. ISSN: 1841-9924. Editura Universității Transilvania	1,5/3	0,5
b	Pavalache-Ilie, M. & Luca, M. R. (2006). Formarea și dezvoltarea competențelor psihosociale în serviciile publice. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , I, 2, 41-53. ISSN: 1841-9924. Editura Universității Transilvania	1,5/2	0,75
c	Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M., & Munteanu, R. (2008). Personalitate și socializare organizațională la profesorii stagiați. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , III, 2, 3-12. ISSN: 1841-9924. Editura Universității Transilvania	1,5/3	0,5
d	Luca, M. R. & David, L. T. (2009). Centrele de carieră în universitățile din România. Studiu de caz. <i>Revista de Psihologie și Științele Educației</i> , IV, 1, 28-37. ISSN: 1841-9924. Editura Universității Transilvania.	1,5/2	0,75
	Total I9		2,50
II0	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare
a	Luca, M. R. (2003). <i>Personalitate și succes profesional</i> . Editura Universității Transilvania. Citată la p. 49, în: <ul style="list-style-type: none"> Zlate, M. (2004). <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, Cap. I. Iași: Polirom. ISBN: 973-681-681-8 	0,5	0,5
b	Luca, M. R. (2002). <i>Elemente teoretice și metodice pentru consilierea carierei în școală</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. Citată la p. 350, 357 în <ul style="list-style-type: none"> Zlate, M. (2004). <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, Cap. VII. Iași: Polirom. ISBN: 973-681-681-8 	0,5	0,5
c	Luca, M. R. (2002). <i>Elemente teoretice și metodice pentru consilierea carierei în școală</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. Citată la p. 5411 și 546 în: <ul style="list-style-type: none"> Guranda, M. (2014). The analysis of significant changes in the field of professional career. <i>Proceeding of International Conference AFASES 2014</i>, Brasov, 22-24 May 2014. ISSN: 2247-3173 Publishing House of “Henri Coandă” Air Force Academy http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2014_II.pdf 	0,5	0,5

d	<p>Clinciu, A., Cocoradă, E., <u>Luca, M. R.</u>, & Usaci, D. (Eds.). (2005). <i>Psihologie educațională</i>. Sibiu: Psihomedica. Citată la p. 94 în</p> <ul style="list-style-type: none"> Gáll, Z. S. & Balint, L. (2015). Improving preschooler conduct adaptation by using a social learning program based on motion games <i>Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal</i>. 7, 13, 85–94, ISSN (Online) 2065-0574, DOI: 10.1515/tperj-2015-0015, January 2015 http://www.degruyter.com/view/j/tperj.2014.7.issue-13/tperj-2015-0015/tperj-2015-0015.xml?format=INT 	0,5	0,125
		Total II0	1,625
II 1	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2	1/n	Pe citare
a	<p>Clinciu, I., Cocorada, E., <u>Luca, M.</u>, & Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. <i>Comment évaluer? Outils, dispositifs et acteurs - actes du 18eme Colloque International de l'ADMEE-Europe Reims: ADMEE-Europe//IUFM Champagne Ardenne</i>. Citată la p. 4 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aldina Silveira Lobo (2007). Deux decades pour brouiller les frontieres entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative. Le 19ème colloque de l'ADMÉE – Europe 2007, <i>Journal of Educational Measurement and Applied Cognitive Sciences</i>, volume 1, No 1, 1-12. www.jemacs.uni.lu 	1/4	0, 25
b	<p>Luca, M. R., & Cazan, A. M. (2011a). <i>Involvement in Entrepreneurial Training & Personality</i>. Sciverse Science Direct, 1251-1256. Citată în:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hussain, S., Nayab, H. H., Shahzad, F. Fareed, Z., & Abidan, Z. (2014). An empirical investigation of entrepreneurial intentions among business students of Pakistan. <i>Studia Oeconomica Universitatis Babeş-Bolyai</i>, 59, 2, 68-80. http://www.studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=OECONOMIC A&nr=2&an=2014&id_art=12693 ISSN: 1220-0506 	1/2	0,5
c	<p>Luca, M. R. and A. Cazan. (2011b). “<i>Involvement in Entrepreneurial Training and Personality</i>”. <i>Procedia Social Behavior Sciences</i> 30, (2011), 1251-1256. Citată la p. 3 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> Darmanto, Susetyo and Wahyudi, Sugeng, Developing Intention and Entrepreneurial Behavior Through the Mediating Role of Entrepreneurial Self Efficacy Maturity (An Empirical Study on University Students in Semarang, Indonesia) (February 13, 2014). Available at SSRN: http://ssrn.com/abstract=2395090 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2395090 	1/2	0,5
l	<p><u>Luca, M. R.</u> & David, L. T. (2010). <i>Tuning research on the university-enterprise partnership in training entrepreneurship</i>. Cluj-Napoca: Eikon Publishing. Citată la p. 174 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> David, L.T. & Hein, M. (2012). Student portfolio – a tool to achieve quality in training. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i>, Series VII: Social Sciences • Law Vol. 5(54), 1 – 2012 ISSN: 2066-7701, EBSCO, CEEOL 	1/2	0,5
m	<p>Luca, M. R. (Ed.). (2007). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe. Part I</i>. Brasov. Editura Universității “Transilvania”. Citată la p 276 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maican, M. A. (2014). Teaching english to tourism students. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i>, Series V: Economic Sciences, Vol. 7 (56)2, 275-282. ISSN: 2065-2194, EBSCO, DOAJ 	1	1
n	<p><u>Luca, M.R.</u>, Cocoradă, E., Pavalache, M., și Benga, L.A. (2008). Stil de predare perceput și motivație pentru învățare la liceeni. <i>Conferința Națională de Psihologie, Timișoara – Dialog pentru diversitate, 23–25 mai 2008, Timișoara</i>: Editura Universității de Vest.. Citată la p. 200 în:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cazan, A. M. (2014). Motivație profesională și etapele carierei didactice. În vo. C. Buzea, coord. <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-783-4 	1/4	0,25

o	Cocoradă, E., <u>Luca, M.R.</u> , și Pavalache, M. (2009). Perceived assesement style and learning motivation. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , 16(51), 85–92. Citată la p. 199 în: <ul style="list-style-type: none"> • Cazan, A. M. (2014). Motivație profesională și etapele carierei didactice. În vo. C. Buzea, coord. <i>Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-783-4 	1/3	0,33
p	Cocoradă, E., <u>Luca, M.R.</u> , și Pavalache, M. (2009). Perceived assesement style and learning motivation. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov</i> , 16(51), 85–92. Citată la p. 199 în: <ul style="list-style-type: none"> • Purcaru, M.A.P. & Nechifor, A. (2014). Assessment criteria with teaching methodology courses: The case of english and mathematics – A comparative study. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences • Law • 7 (56)</i>, 2, 47-56. ISSN: 2066-7701, EBSCO, CEEOL 	1/3	0,33
Total III			3,66
TOTAL CRITERIUL C2			27,25

Criteriul C3			
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte
a	Luca, M. R. (2015). <i>Teoriile personalității</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-0517-1 (190p)	10	1
b	Luca, M. R. (2013). <i>Introducere în psihologia personalității, ediția a 2-a revizuită și adăugită</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-0281-1 (178 p)	10	1
c	Luca, M. R. (2003). <i>Personalitate și succes profesional</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-635-153-X. (356 p)	10	1
d	Luca, M. R. (2002). <i>Elemente teoretice și metodice pentru consilierea carierei în școală</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-635-106-8 (151 p)	10	1
	Total I12		40
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m / n	Pe lucrare
a	Luca, M. R., David, L.T. (2010). <i>Tuning Research on the University-Enterprise Partnership in Training Entrepreneurship</i> . Cluj-Napoca: Eikon. ISBN: 978-973-757-376-6 (220 p): http://www.eue-net.org/download/EUE-Net_Tuning_book.pdf	7*1,5/2	5,25
b	Cocoradă, E. Luca, M. R., Clinciu, A. I., Pavalache-Ilie, M. (2008). <i>CLIS – Chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-434-2. (52p)	7/4	1,75
	Total I13		7
I14	Capitole în volume colective	3 x m / n	Pe capitol
a	Luca, M. R. (2010). Colectivizarea agriculturii trăită într-o familie din Transilvania. În vol. Neculau, A. & Sirota, A. <i>Indivizi și societăți sechestrate</i> . Iași: Editura Universității "A.I. Cuza" (6 p din 296). ISBN: 978-973-703-535-6	3*1,5	4,5
b	Luca, M. R. (2008). Agresivitatea și furia în școală. (pp. 142-161). În vol. E. Cocoradă. <i>Evaluare și microviolență în mediul școlar</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-435-9.	3	1
c	Luca, M. R. (2008). Abilități de gestiune a furiei. (pp. 134-148). În vol. Cocoradă, E. Coord. <i>Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-433-5	3	1
d	Luca, M. R. (2007a). Universities and the social and economic environment: Adapting to change (pp. 3-6). În vol. M. R. Luca, Editor. <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part I. Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-150-1. Format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf	3	1
e	Luca, M. R., Helerea, E., Talabă, D., Lache, S., Roșca, I. C. & Butilă, E. (2007a). Methodology of the research (pp. 7-27). În vol. M. R. Luca, Editor. <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part I. Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-150-1. Format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf	3/6	0,5

f	Luca, M. R., Clinciu, A. I. & Truța, C. (2007a). Generic competences (pp. 28-49). În vol. M. R. Luca, Editor. <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part I. Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-150-1. Format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf	3/3	1
g	Luca, M. R. (2007a). Specific competences for working in enterprises (pp. 50-64). În vol. M. R. Luca, Editor. (2007a). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part I. Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-150-1. Format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf	3	3
h	Luca, M. R. (2007a). Conclusions of the research on generic and specific competences for enterprises (pp. 65-82). În vol. M. R. Luca, Editor. (2007a). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part I. Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-150-1. Format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf	3	3
i	Luca, M. R., Helerea, E., Talabă, D., Lache, S., Roșca, I. C. & Butilă, E. (2007b). Methodology of the research (pp. 7-14). În vol. M. R. Luca, Editor. (2007b). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part II. Defining and Updating Practical Competences in the Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-151-8. În format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book2%20EUI-Net.pdf	3/6	0,5
j	Luca, M. R. & Pavalache-Ilie, M. (2007b). Practical competences for working in enterprise. (pp. 15-43). În vol. M. R. Luca, Editor. (2007b). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part II. Defining and Updating Practical Competences in the Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-151-8. (130 p) În format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book2%20EUI-Net.pdf	3/2	1,5
k	Luca, M. R. (2007b). Conclusions of the research on practical competences for enterprise. (pp. 44-56). În vol. M. R. Luca, Editor. (2007b). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part II. Defining and Updating Practical Competences in the Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov. Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. În format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book2%20EUI-Net.pdf	3	3
l	Luca, M. R. (2006). Personalitatea elevului. În vol. colectiv. <i>Psihologie educațională</i> , ediția a 3-a. Brașov: Editura Universității Transilvania ISBN: 973-635-682-5 (22 din 157p)	3	3
m	Luca, M. R. (2006). Dotarea intelectuală și adaptarea școlară. În vol. colectiv. <i>Psihologie educațională</i> , ediția a 3-a. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-635-682-5 (13 din 157p)	3	3
n	Luca, M. R. (2006). Orientarea școlară și profesională. În vol. colectiv. <i>Psihologie educațională</i> , ediția a 3-a. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-635-682-5 (9 din 157p)	3	3
o	Luca, M. R. (2003). Orientarea și consilierea carierei. În vol. Cocoradă, E. Coord. <i>Consilierea psihopedagogică</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-635-255-2 (14 p)	3	3

p	Luca, M. R. (2003). Metode active de explorare a lumii profesiilor. În vol. Cocoradă, E. Coord. <i>Consilierea psihopedagogică</i> . Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 973-635-255-2 (12 p)	3	3
r	<u>Luca, M. R.</u> , Niculescu, R. M. (2002). Onderwijsvernieuwing in Roemenië (Towards a New Education in Romania), In vol. De Meyere, P.& V. Ronin, V. (eds). (2002). <i>Oost-Europa en België. Samenwerken in verscheidenheid</i> . Antwerpen, Belgium: Garant, ISBN: 90-441-1303-8 (10/ 210p)	3*1,5/2	2,25
s	Luca, M. R. (2002a). Personalitatea profesorului și munca sa. În vol. Tempus TRUST S_JEP_12561-97. <i>Proceedings of the intensive course sessions in the third year of the project</i> . Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 973-635-050-9 (15 din 200p)	3	3
t	Luca, M. R. (2002b). Abordări teoretice moderne ale orientării în carieră. (pp. 122-132). În vol. Tempus TRUST S_JEP_12561-97. <i>Proceedings of the intensive course sessions in the third year of the project</i> . Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN 973-635-050-9	3	3
u	Luca, M. R. (2001). Personalitatea elevului – rolul ei în activitatea didactică. (Capitolul 3, pp. 32-57). În vol. R. M: Niculescu, coord. Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 973-8124-26-3	3	3
v	Luca, M. R. (2001). Orientarea școlară și profesională. În vol. R. M. Niculescu, coord. Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor. (Capitolul 7, pp. 96-106). Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 973-8124-26-3 (11 p. din 402)	3	3
w	Luca, M. R. (1999). Organizarea procesului de învățământ pe clase și lecții (pp. 189-204). În vol. S. Panțuru și D.C. Păcurar (1999). <i>Didactica</i> . Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 973-9474-00-4	3	3
x	Luca, M. R. (1999). Strategii și stiluri didactice (pp. 205-214). În vol. S. Panțuru și D.C. Păcurar. Coord. (1999). <i>Didactica</i> . Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 973-9474-00-4	3	3
y	Păcurar, D. C., <u>Luca, M. R.</u> (1999). Evaluarea – componentă esențială a procesului de învățământ (pp. 229-263). În vol. S. Panțuru și D.C. Păcurar Coord. (1999). <i>Didactica</i> . Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 973-9474-00-4	3/2	1,5
z	Luca, M. R. (2008). Universitatea și mediul socio-economic. Dialog sau sinergie? În vol. Pavalache-ilie, M., Luca, M. R. coord. <i>Simpozionul internațional Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> . Proiect PROCED. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 978-973-598-181-5 (pp. 230-234)	3	3
zz	Pavalache-Ilie, M., Cocoradă, E., <u>Luca, M. R.</u> , Orzea, I. (2008). Climatul școlar și performanța în învățare. În vol. Pavalache-ilie, M., Luca, M. R. coord. <i>Simpozionul internațional Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> . Proiect PROCED. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 978-973-598-181-5 (pp. 308-315)	3/4	0,75
14.2a	<u>Luca, M. R.</u> , Pavalache-Ilie, M., Moldovanu, A. (2007). Self-Efficacy, proactivity and motivation with first year students. În vol. M. Aniței, M. Popa, C. L. Mincu & A. M. Pap (ed. coord.) <i>Centenary of Psychology at the University of Bucharest</i> , 26-29 October 2006, Proceedings, Part I, Editura Universităţii din Bucureşti, pp. 383-388. ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-257-4.	3*1,5/3	1,5

14.2b	Pavalache-Ilie, M., <u>Luca, M. R.</u> (2007). Aspects de personnalité associés à la réussite professionnelle des employés publics. În vol. M. Aniței, M. Popa, C. L. Mincu & A. M. Pap (ed. coord.) <i>Centenary of Psychology at the University of Bucharest</i> , 26-29 October 2006, Proceedings, Part II, Editura Universității din București, pp. 693-699. ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-404-2.	3*1,5/2	2,25
14.2c	<u>Luca, M. R.</u> (2007d). Recovering after a long period of banishment: The new beginning of the psychological laboratory at Tractorul Plant in Brasov (1972-1992). În vol. M. Aniței, M. Popa, C. L. Mincu & A. M. Pap (ed. coord.) <i>Centenary of Psychology at the University of Bucharest</i> , 26-29 October 2006, Proceedings, Part I, Editura Universității din București, pp. 211-216. ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-257-4.	3*1,5	4,5
Total II4			68,75
I15	Volume coordonate	5 x m / n	Pe volum
a	Luca, M. R., Editor. (2007a). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part I. Defining and Updating Generic and Specific Competences in Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-150-1. (223 p). În format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book1%20EUI-Net.pdf	5	5
b	Luca, M. R., Editor. (2007b). <i>Tuning Industrial Educational Structures in Europe, Part II. Defining and Updating Practical Competences in the Subjects Relevant for the Industrial Sector</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-149-5. ISBN: 978-973-598-151-8. (130 p). În format electronic la: http://www.eui-net.org/outputs/pics/book2%20EUI-Net.pdf	5	5
c	Pavalache-Ilie, M., <u>Luca, M. R.</u> (coord.). (2008). <i>Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale</i> . Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-181-5.	5/2	2,5
d	<u>Luca, M. R.</u> Coordonator de volum: <i>Anuarul cercetării științifice studențești</i> . Ediția 2014. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISSN: 2392-778X (236 p)	5	5
e	Luca, M. R. Cordonator de volum: <i>TRUST Project. Proceedings of the intensive course sessions in the second year of the project. TRaing Unit for Secondary Teachers</i> . (2001). Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 973-9474-33-0	5	5
f	Luca, M. R. Cordonator de volum: <i>Didactica formării continue</i> . (1999). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 973-9474-00-4. (263 p)	5	5
Total I15			27,50
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m / n	Pe colecție
TOTAL CRITERIUL C3			143,25

Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare
a	Luca, M. R., David, L. T. (2011). Training entrepreneurial competences via practical placement. Construction of a research instrument. In vol. Aniței, M., Chraif, M. et al. coord. <i>The Proceedings of the international conference - Psychology and the realities of the contemporary world. PSIWORLD</i> Bucharest 18-21 November 2010. București: Editura Universitară, pp. 133-139. ISBN: 978-606-591-289-2 http://www.psiworld.ro/	2/2	1
b	Luca, M. R., Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Motivation, satisfaction professionnelle et évaluation pour la promotion des enseignants. 21 ^e colloque de l'ADMEE-Europe, <i>Evaluation et développement professionnel</i> , les 21, 22 et 23 janvier 2009, Louvain la Neuve, Belgique. Rezumatul este publicat in Buletinul colocviului și lucrarea integrală în Actes du Colloque pe CD fara ISBN. Accesibil pe web la adresa : http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-l/C-119-LUCA%20M.pdf/view	2/5	0,40
c	Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R. Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Styles d'enseignement et d'évaluation et etapes de carriere didactique. Prezentat la 21 ^e colloque de l'ADMEE-Europe <i>Evaluation et développement professionnel</i> , les 21, 22 et 23 janvier 2009, Louvain la Neuve, Belgique. Rezumatul este publicat in buletinul colocviului și lucrarea integrală în Actes du Colloque, pe CD fara ISBN, Accesibil pe web la adresa: http://admee.webfactional.com/Plone/communications-orales/premiers-auteurs-en-c/C114-Cocorada E.pdf/view	2/5	0,40
d	Luca, M. R., Clinciu, A. I., Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M. (2008). A new formula for the doctoral school in the Bologna LMD frame: challenges for the training of research competences. In vol. N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea & M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> . Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 45-48. ISBN 978-954-580-247-8.	2/4	0,50
e	Clinciu, A. I., Luca, M. R., Cocoradă, E. & Pavalache-Ilie, M. (2008). Doctoral School in the Bologna formula: What good news does it bring to the research? In vol. N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea & M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> . Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52. ISBN 978-954-580-247-8.	2/4	0,50
f	Pavalache-Ilie, M. & Luca, M. R. (2008). Adjusting the curriculum for the first year of the doctoral school. In vol. N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea & M. Olaru, eds., <i>Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21th Century</i> . Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 40-44. ISBN 978-954-580-247-8.	2/2	1
g	Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M., Clinciu, A. I. (2008). Instrument de mesure pour le climat scolaire centré sur l'évaluation. <i>Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Publicat integral în Actes du colloque, CD-ROM, fără ISSN. Accesibil pe web la adresa https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/j-a5/j-a5-2	2/4	0,50

h	Cocoradă, E., <u>Luca, M. R.</u> , Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M., (2008). Le clivage des représentations sur l'évaluation et ses conséquences. <i>Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Publicat integral în Actes du colloque, CD-ROM, fără ISSN. Accesibil pe web la adresa https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/v-a3/v-a3-1	2/4	0,50
i	Clinciu, A. I., Cocorada, E., <u>Luca, M. R.</u> , Pavalache-Ilie, M. (2008). Analyse comparative du stress de l'évaluation. <i>Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Publicat integral în Actes du colloque, CD-ROM, fără ISSN. Accesibil pe web la adresa https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-1	2/4	0,50
j	Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., <u>Luca, M. R.</u> , Clinciu, A. I. (2008). Le climat scolaire centré sur l'évaluation. <i>Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension</i> , 9-11 janvier, Genève, 2008. Publicat integral în Actes du colloque, CD-ROM, fără ISSN. Accesibil pe web la adresa https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-2/?searchterm=climat%20scolaire	2/4	0,50
k	Luca, M. R. (2007c). EUI-Net Tuning exercise. Preliminary results relevant for the practical placements. <i>Proceedings of the 3rd EUI-Net International Workshop: European Models and Best Practice on Practical Placements of Students</i> . Rome, 14-16 May 2007. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. ISBN: 978-973-635-979-8. Format web la www.eui-net.org	2	2
l	Luca, M. R. (2006). Tuning Engineering Education with Work Requirements: A Component of Synergy between Teaching and Research in Higher Education. (pp. 147-149). <i>European Conference on European Models of Synergy between Teaching and Research in Higher Education, Tallinn, May 4-5 2006</i> . Lucrare publicată în volumul cu lucrările conferinţei–format hârtie – fără ISBN şi format web la www.eui-net.org	2	2
m	Cocoradă, E., Clinciu, A. I., <u>Luca, M. R.</u> , Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets des styles d'évaluations sur la satisfaction des apprenants. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005</i> . CD-ROM.	2/4	0,5
n	Clinciu, A. I., Cocoradă, E., <u>Luca, M. R.</u> , Pavalache-Ilie, M. (2005). Anxiété, stress et style d'évaluation dans le travail des enseignants. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005</i> . CD-ROM.	2/4	0,5
o	Clinciu, A. I., Cocoradă, E., <u>Luca, M. R.</u> , Pavalache-Ilie, M. (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. <i>Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005</i> . CD-ROM.	2/4	0,5
p	Luca, M. R. (2005). Teaching Social and Communication Skills at the University. În vol. L. Marian, H. J Weisbach, T . M. Collins, T. W. Clawson, A. Szilagy, G. Boarescu. <i>Proceedings of the First International Conference - Career Counseling and the Global Market. The First Romanian International Conference in Career Counseling. Târgu Mureş, May 31 – June 4, 2005</i> . Târgu Mureş: Editura Universităţii Petru Maior. ISBN 973-7794-40-0. (pp. 343-348)	2	2
Total II7			13,30

I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare
a	<u>Luca, M. R.</u> , Cocoradă. E., Pavalache-Ilie, M. (2009). Furia elevilor în situații de evaluare. (pp. 91-96). În vol. E. Albu, coord. Lucrările Conferinței cu participare internațională "Educație și comunicare". Târgu Mureș, noiembrie 2008. Târgu Mureș: Ed. Universității Petru Maior. ISSN: 1844-2471	1,5/3	0,5
b	Clinciu, A. I., Cocoradă. E., <u>Luca, M. R.</u> , (2009). Conexiuni ale stilului de evaluare cu dimensiunile psihice. Efecte asupra comunicării. (pp. 112-118). În vol. E. Albu, coord. Lucrările Conferinței cu participare internațională "Educație și comunicare". Târgu Mureș, noiembrie 2008. Târgu Mureș: Ed. Universității Petru Maior. ISSN: 1844-2471	1,5/3	0,5
c	<u>Luca, M. R.</u> , Pavalache-Ilie, M. Cernica, N. (2008). Profilul psihologic al soldatului gradat voluntar. (pp. 214-219). În vol. M. Hohn, Lucrările Conferinței Naționale de Psihologie "Dialog pentru diversitate" Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN: 978-973-125-2929.	1,5/3	0,50
f	Pavalache-Ilie, M., <u>Luca, M. R.</u> (2006). Personalitate și reactivitate la stres în munca funcționarilor publici. În A. Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: Lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 oct. 2005</i> . Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN: (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5.	1,5/2	0,75
	Total I18		2,25
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
a	Membru în Comitetul științific al PSIWORLD 2014		5
b	Membru în Comitetul științific al PSIWORLD 2013		5
c	Membru în Comitetul științific al PSIWORLD 2012		5
d	Membru în Comitetul științific al PSIWORLD 2011		5
	Total I20		20
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
a	Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <i>Consiliere școlară și educație incluzivă în context european</i> , ediția 2013		4
b	Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <i>Consiliere școlară și educație incluzivă în context european</i> , ediția 2012		4
c	Membru în Comitetul științific al <i>Conferinței Naționale de Psihologie 2012</i>		4
d	Membru în Comitetul Științific al Simpozionului național <i>Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate</i> , organizat în colaborare CJRAE Brașov ediția 2011		4
	Total I21		16
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conf.
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conf.
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conf.
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe confer.
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conf/w
a	Coordonator al panelului "Psihologie educațională" la <i>Conferința internațională "Scientific research and education in the air forces" AFASES 2012</i> , Brașov 24-26 mai 2012 [I 26 Moderator W AFASES 2012 MR Luca]		3

b	Coordonator al secțiunii 3-2 "Psihologie educațională" la <i>Conferința internațională PSIWORLD</i> , 27-30 Octombrie 2011, București. [I 26 Moderator W PSIWORLD 2011 MR Luca]		3
c	Coordonator al workshopului W15 "Microviolența în școală – diagnoză și intervenție" PSIWORLD, 18-21 Noiembrie, 2010, București. [I 26 Moderator W PSIWORLD 2010 MR Luca]		3
		Total I26	9
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conf./w
a	Coordonator workshop "Interviuri profesionale pentru admiterea la programele de master" la <i>Conferința Națională a Cadrelor Didactice 2013, Brașov</i> , 17-19 mai 2013 [I 27a Moderator W CNCD 2013 MR Luca]		2
b	Coordonator workshop "Cum să redactăm texte științifice în cariera profesională" la <i>Simpozionul Național Consiliere Școlară și Educație Incluzivă în Context European, Brașov</i> , 23-24 martie 2012 [I 27b Moderator W CSEICE 2012 MR Luca]		2
c	Moderator secțiune "Psihologia comunicării interpersonale și intergrupale" <i>Conferința cu participare internațională Educație și comunicare, Târgu Mures</i> , 27 nov. 2008 [I 27c Moderator Tg Mures 2008_Luca].		2
d	Moderator Atelier 1: "Valențe formative ale practicii de specialitate. Parteneriatul dintre universitate și mediul socio-economic". <i>Simpozionul Internațional Universitatea ca Resursă de Cercetare Valorificată la Nivelul Comunității Locale</i> Moderatori: Prof. univ. dr. Marcela Rodica LUCA și Lector. univ. dr. Mariela Pavalache-Ilie		2
		Total I27	8
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
a	Referent științific pentru <i>International conference - Psychology and the realities of the contemporary world. PSIWORLD 2011</i> [I 28 Referent 10 lucrări PSIWORLD 2011 MR Luca]	1*10	10
b	Referent științific <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law. 2014</i>	2	2
c	Referent științific <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law. 2013</i>	1	1
d	Referent științific <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law. 2012</i>	2	2
e	Referent științific <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law. 2011</i>	3	3
f	Referent științific <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law. 2009</i>	1	1
		Total I28	19
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
		TOTAL CRITERIUL C4	87,55

Criteriul C5			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
	1999 – 2000 – Tempus S-JEP – TRUST – "Training Unit for Secondary Teachers" – 12561-1998 Coordonator de proiect anii 2-3		8
	Total I31		8
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
	Coordonator de proiect, contract cu MECTS 2002-2003 Lucrător în domeniul tineretului. Cercetare în domeniul dezvoltării curriculare: contract nr. 44829 cu MECTS, Directia de Programe pentru Tineret .Valoare 200.000.000 lei vechi		6
	Total I32		6
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
a	2013-2014 – Competences pour l'Europe–LLL – Leonardo Da Vinci/ 2012-1-IT1-LEO05-02837 (Valoare: 38.684 Eu)		7
b	2011-2013 – Membru ADAF - "Au dela de l'apprentissage formel" – LLL – Leonardo Da Vinci/ TOI/ /10/IT/499 (valoare: 43.000 Eu)		7
c	2008-2010 – "Au della de la salle"- LLP-LDV/TOI/08/IT/485 (Valoare: 31.992 Eu)		7
d	2008-2010 - Membru în echipa de proiect EUE-Net, European University Enterprise Network. Contract No: 134546-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS Coordonator al cercetării Tuning pentru 56 parteneri din 25 de țări. http://www.eue-net.org/ (Project staff) (Valoare: 106.346 Eu)		7
e	2005-2007 - Membru în echipa de proiect EUI-Net - European University - Industry Network. Contract No: TNPP 116343-CP – 1-2004-RO, ERASMUS TN Coordonator al cercetării Tuning. pentru 71 parteneri din 29 de țări. http://www.eui-net.org/ (Project staff) (Valoare: 67.486 Eu)		7
f	1997-2001- Membru în echipa de proiect TEMPUS DEASPS S-JEP – 12115 – 97		7
	Total I33		42
I34	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare, inclusiv programe POSDRU, obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
a	2009-2011 – "Designing, implementing and running of a continuing training system in entrepreneurship Edu-Antreprenor". Contract: RO POSDRU 9/3.1/S/9 (valoare: 300000 RON)		5
b	2007-2008 – "Evaluation and micro-violence in the school environment – EMMS", Nr. 4GR/28.05.2007 & 6GR/2008. Grant CNCISIS tip A, Evaluare si microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție si intervenție. EMMS. (valoare: 117616 RON)		5
c	2006-2008 Proiect PROCED – "Promovarea cercetării privind calitatea vieții la nivelul comunității locale si implicații asupra educației" Cod: CEEEX, Modul III, nr.158/2006 (valoare: 100.000 RON)		5
d	2006-2008 CEREX – "Modele și indicatori de evaluare a calității cercetării științifice în universități în contextul societății bazate pe cunoaștere" Contract: CEEEX, Nr. 2-CEX06-8-8I5 19.09.2006 (valoare proiect: 300.000 RON)		5
e	2009-2013 PRODD – "Institut de Cercetare Dezvoltare Inovare Produse High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă" - PRO-DD. Contract nr. 11/2009; ID 123; SMIS 2637 Valoare totala: 106.241.478,82 lei.		5
	Total I34		25

I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru
	Coordonator Centrul de Cercetare EM-2 "Dezvoltare Personală, Profesională și Instituțională și Educație pentru o Comunitate Durabilă" din ICDT – Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania. Centrul are două grupuri de cercetare: "Dezvoltare Personală, Profesională și Instituțională pentru o Comunitate Durabilă" și "Educație pentru o Comunitate Durabilă" Vezi Catalogul grupurilor de cercetare 2013, pp. 162-167 http://www.unitbv.ro/catalog-cercetare.aspx http://www.unitbv.ro/dppicd/ro-ro/contact.aspx http://www.unitbv.ro/catalog-cercetare/GrupurideCercetare.aspx		6
	Total I35		6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – Director / I36.2 – Membru în comitetul științific	7 / 5	Pe revistă
a	Membru în Comitetul științific al <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law</i> . ISSN 2066-7701 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Scientific_Com7.html		5
b	Membru în Comitetul științific al <i>Revistei de Psihologie a Academiei Române</i> ISSN 0034-8759 http://revistadepsihiologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia		5
c	Membru în Comitetul științific al <i>Review of the Airforce Academy</i> . ISSN-L: 1842-9238. http://www.afahc.ro/ro/revista/review_scientific.html		5
d	Membru în Comitetul științific al <i>International Journal of Trafic and Transportation Psychology</i> . ISSN 2286–3788. http://www.ijttp.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=482		5
e	Membru în Comitetul științific al <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> . ISSN: 2069-1971 http://rjeap.ro/scientific-board/journal/scientific-board		5
	Total I36		25
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer-review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru comitetul științific	5 / 3	Pe revistă
	Editor <i>Bulletin of Transilvania University of Brasov</i> , seria B2, 2007, 2006, 2005. ISSN: 1223-964X http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html		5
	Total I 37		5
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru comitetul științific	3 / 2	Pe revistă
a	Redactor șef al <i>Revistei de Psihologie și Pedagogie</i> (2006-2010), fondată de Facultatea de Psihologie și Științele educației din Universitatea Transilvania din Brașov. ISSN: 1841-9224 (revistă C)		3
b	Membru (din 2009) în comitetul de redacție al revistei <i>Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială</i> , fondată de Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. ISSN: 1857-0224 (revistă C) http://www.upsc.md/new/?page_id=952		2
	Total I38		5

I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe soc./ asoc.
a	Membru (2002-2005) RERIES- Réseau Européen de Recherche et d'Innovation dans L'Enseignement Supérieur, la branche européenne du Global University Network on Innovation (GUND), lancé en 2002, à l'Université catholique de Louvain. http://www.uclouvain.be/269685.html		4
	Total I39		4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale I40.1 – organismele de conducere/ /I40.2 – membru	4/2	Pe socie tate / asoci ație
a	Membru COPSI 2005-2009 – Colegiul Psihologilor din România – Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională		2
b	Membru COPSI 2005-2009 – Colegiul Psihologilor din România – Comisia de Psihologia muncii, organizațională și resurse umane		2
d	Membru APSIRO – Asociația Psihologilor din România		2
e	Membru în Consiliul director al KRONPSY (p. 2 în Actul constitutiv)		4
	Total I40		12
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe public.
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.	4	Pe lucrare
	TOTAL CRITERIUL C5		138

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs
I43.1	Luca, M. R. (2010). <i>Introducere în psihologia personalității</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-720-6 (198 p)	5	5
b	Luca, M. R. (2004). <i>Curs de psihologia personalității. Partea I - Teoriile personalității</i> . Sibiu: Psihomedica. ISBN: 973-7997-26-3 (183p)	5	5
c	Luca, M. R. (2004). <i>Deprinderi de comunicare</i> , curs opțional în cadrul modulului pedagogic postuniversitar. Brașov: Tip. Universității “Transilvania”. (86 p)	5	5
d	Luca, M. R. (1997). <i>Curs de psihologia muncii și organizațională</i> . Brașov: Tip. Universității “Transilvania”. (135 p)	5	5
e	Luca, M. R. (1998). <i>Comunicare și eficiență personală în carieră</i> . Modul de 30 de ore de formare complementară pentru carieră în cadrul Școlii de vară "Trepte spre succesul în carieră", Proiect Tempus CME-96 02011 (154p). Brașov: Tip Universității Transilvania.	5	5
I 43.2	Luca, M. R. (2005). <i>Comunicare organizațională</i> . Brașov: INFOMARKET. ISBN: 973-8204-78-X (160p)	7	7
	Total I43		32
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaț. etc.)	3-5	Pe lucrare
a	Seminar Teoriile personalității, licență: Tehnici de muncă intelectuală; Procedură de învățare pentru examen; Îndrumar pentru întocmirea fișelor tematice.		3
b	Seminar Teoriile personalității, licență: S. Freud - Aplicații ale psihanalizei clasice; C.G. Jung – Aplicații ale neopsihanalizei.		3
c	Seminar Teoriile personalității, licență: Model de analiză structurală a unei teorii – criterii; Model de analiză comparativă a teoriilor teorii – criterii.		3
e	Seminar Teoriile personalității, licență: Glosar de termeni Englez-Român; Glosar de termeni Român-Englez.		3
f	Seminar Comunicare organizațională, master PMORU, MBA: Exercițiu de ascultare activă; Îndrumător de retorică pentru tema Discurs în public		3
g	Seminar Comunicare organizațională, master PMORU: Interviuri de angajare, evaluare, disciplinare – Instrucțiuni pentru jocurile de rol; Materiale didactice; Scenarii pentru interviuri.		3
h	Seminar Comunicare organizațională, master PMORU: Instrucțiuni de organizare și derulare a ședinței de rezolvare de probleme; Instrucțiuni pentru jocurile de rol; Materiale didactice.		3
l	Seminar Comunicare organizațională, master PMORU: Evaluarea comunicării scrise în organizații; Grila de evaluare a raportului		3
	Total I44		24
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program
a	I45.1a Inițierea disciplinei <i>Deontologie</i> – curs opțional pentru ciclul licență, anul III, începând din 2009		3

b	I45.1b Inițierea disciplinei <i>Legislație și etică în cercetarea științifică</i> (în perioada 2006-2011) la Școala Doctorală Interdisciplinară a UTBv		7
c	I 45.1c Inițierea disciplinei <i>Comunicare și educație</i> (2001) la Colegiul de institutori		3
d	I 45.1d Inițierea disciplinei <i>Comportamentul consumatorului</i> , la programele de licență Marketing (1994-2004), Turism și servicii (1994-2004), Psihologie-Pedagogie (2001-2008)		3
e	I 45.1e Inițierea disciplinei <i>Teorii avansate în psihologia personalității</i> , la programele de master: Psihologia muncii, organizațională și resurse umane (2009), Psihologie educațională, consiliere școlară și educațională (2009)		5
f	I 45.1f Inițierea disciplinei <i>Consiliere vocațională / Consiliere vocațională și managementul carierei</i> , la programele de master: Psihologia muncii, organizațională și resurse umane (2009), Psihologie educațională, consiliere școlară și educațională (2009)		5
g	I 45.1g Inițierea disciplinei <i>Complemente de psihologia muncii / Complemente de psihologia muncii și ergonomie</i> la programul de master: Psihologia muncii, organizațională și resurse umane (din 2009)		5
h	I 45.1h Inițierea disciplinei <i>Comunicare organizațională</i> la programul de master: Psihologia muncii, organizațională și resurse umane (din 2009), Managementul afacerilor (din 2000)		5
i	I 45.1i Inițierea disciplinei <i>Psihologia personalității. Teoriile personalității</i> , la programele de licență Psihologie-Pedagogie (2000-2004), Psihologie (2005-2014),		3
j	I 45.1j Inițierea disciplinei <i>Psihologia personalității 2. Psihologie diferențială</i> , la programele de licență Psihologie-Pedagogie (2000-2004), Psihologie (2005-2014), Pedagogia învățământului primar și preșcolar		3
k	I 45.1k Inițierea disciplinei <i>Psihologia muncii</i> , la programele de licență Psihologie-Pedagogie (2000-2004), Psihologie (2005-2014)		3
l	I 45.1l Inițierea disciplinei <i>Consilierea pentru carieră, Consiliere și consultanță pentru carieră</i> , la programele de licență Psihologie-Pedagogie (2000-2004), Psihologie (2005-2014)		3
m	I 45m Inițierea disciplinei <i>Deprinderi de comunicare</i> , la programele de licență ingineri din 1998, opțional la <i>Modulul pedagogic</i> (2002-2004)		3
n	I45n Inițierea disciplinei <i>Istoria psihologiei</i> la programul de licență Psihologie-pedagogie (1998-2004) și Psihologie (2005-2009)		3
o	I 45o Inițierea disciplinei <i>Psihologia educației</i> la Modulul pedagogic (1998-2010)		3
2a	I 45.2a Inițierea și coordonarea programului de licență <i>Psihologie</i> 2005-2009		4
2b	I 45.2b Inițierea și coordonarea programului de masterat <i>Psihologia muncii, organizațională și resurse umane</i> (începând cu 2009)		4
2c	I 45.2c Inițierea și coordonarea programului de masterat <i>Consiliere școlară și resurse umane în organizație</i> (2008-2010)		4
		Total I45	69
TOTAL CRITERIUL C6			125

Criteriul C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți	5 - 10	Pe activități/ultimii trei ani
a	Evaluare prin studenți disciplina Complemente de psihologia muncii și ergonomie 2014		1
b	Evaluare prin studenți disciplina Teorii avansate în psihologia personalității 2014		1
c	Diploma Profesor Bologna 2015 decernată de ANOSR în 22 mai, la Timișoara		1
d	Organizarea și derularea de Module formare pentru dezvoltare academică 2014, pentru cadrele didactice din UTBv		1
e	Evaluare Prorector cu Studenții și legătura cu mediul exterior		1
f	Luca, M. R. Coordonator de volum: <i>Sesiunea cercurilor științifice studențești 2013. Lucrări premiate.</i> Universitatea Transilvania.		1
	Total I 46		6
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare fin.
I48	Membri în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student
I49	Membri în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii trei ani
a	Teza: <i>Strategii de intervenție în reducerea stresului ocupational la manageri.</i> Doctorand: Maria BURSUC. 2014. Universitatea București.		3
b	Teza: <i>Psihologia gravidei adolescente. Prevenție în mediul liceal și intervenție la nivelul psihologilor școlari.</i> Doctorand: Aurora (SIMIGIU) VOICU. 2014. Universitatea București.		3
c	Teza: <i>Metacogniția în învățarea limbii engleze ca limba străină.</i> Doctorand: Ramona (HENTER) POP. 2014. Universitatea București.		3
d	Teza: <i>Particularități ale conflictului munca-familie în organizațiile românești.</i> Doctorand: Cristiana-Catalina CICEI. 2014. Universitatea București.		3
e	Teza: <i>Dezvoltarea serviciilor de telecomunicații în concordanță cu efectul lor psihosocial.</i> Doctorand: MOLNAR V. Laszlo. 2013. Universitatea Transilvania.		3
f	Teza: <i>Personalitate și stiluri de conducere în context organizațional.</i> Doctorand: Radu Ioan Popa. 2012. Universitatea București.		3
g	Teza: <i>Brandul instituțional și impactul său în dezvoltarea profesională continuă.</i> Doctorand: Alina-Gabriela FULGER (MUSCALU). 2012. Universitatea București.		3
h	Teza: <i>Strategii de învățare autoreglată în context academic.</i> Doctorand: Ana-Maria CAZAN. 2012. Universitatea București.		3
i	Teza: <i>Influența sistemului de valori asupra competențelor profesionale și a performanței la locul de muncă.</i> Doctorand: Andreea ȚUȚU. 2012. Universitatea A.I. Cuza, Iași.		3
	Total I49		27
I50	Visiting professor la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
	Visiting Professor La Universite Université Paris X Nanterre, actualmente Paris-Ouest Nanterre-La Defense în 1-31 martie 2009		8
	Total I50		8

I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/ curs invitat
I 51a	<p>1. Luca, M. R. <i>L'accès à l'éducation pour les minorités défavorisées en Roumanie. Le cas de la minorité rrome</i>, în cadrul disciplinei <i>Intervention dans les terrains sensibles</i>. (master) Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în aprilie 2014.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>Le système de l'éducation initiale et continue en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei <i>Education comparée</i> (master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în aprilie 2014.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>L'éducation permanente</i>, la disciplina <i>Education tout au long de la vie</i> (licență). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în aprilie 2014.</p>		2 2 2
I 51b	<p>1. Luca, M. R. <i>Multi culturalité et inter culturalité à l'école</i>, în cadrul disciplinei <i>PSP1225-Sciences de l'éducation II</i> (licență). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2012.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>La carrière des enseignants en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei <i>PSP1150--Sciences de l'éducation I</i> (licență). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2012.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>Evaluation des élèves en Roumanie. Enjeux, tensions micro violence</i>, în cadrul disciplinei <i>FOPC2100-Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur</i> (master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2012.</p>		2 2 2
I 51c	<p>1. Luca, M. R. <i>L'école dans les Pricipautés roumaines a l'Epoque des lumières</i>, în cadrul disciplinei <i>Philosophie de l'education</i> (master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Gent University în aprilie 2012.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>L'application des échelles de mesure dans le domaine de l'évaluation périodique et continue</i>, în cadrul disciplinei <i>Méthodologie des sciences humaines</i> (master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Gent University în aprilie 2012.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>Les programmes de cours roumains et belges. Leur comparaison pour les disciplines des sciences sociales</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée II</i> (master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Gent University în aprilie 2012.</p> <p>4. Luca, M. R. <i>Découvrez les stéréotypes – exercice pratique</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée II</i> (master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Gent University în aprilie 2012.</p>		2 2 2 2
I 51d	<p>1. Luca, M. R. <i>Evaluation de la recherche dans les universités de Roumanie</i> (master). Curs susținut ca profesor invitat la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în martie 2009.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>Le dispositif d'évaluation de l'Autorité Nationale pour la Qualité dans l'Enseignement Supérieur (ARACIS) pour le</i></p>		2 2

	<p><i>domaine "Psychologie" en Roumanie</i> (master). Cours soutenu ca professeur invité la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în martie 2009.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>Evaluation des élèves en Roumanie. Enjeux, tensions, micro violence</i> (master). Cours soutenu ca professeur invité la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în martie 2009.</p> <p>4. Luca, M. R. <i>Multi culturalité et inter culturalité à l'école</i> (master). Cours soutenu ca professeur invité la Université Paris Ouest Nanterre-La Défense în martie 2009.</p>		2
			2
I 51e	<p>1. Luca, M. R. <i>La place des psychologues en Roumanie, le système éducatif roumain et les débats actuels dans le contexte de la renovation des programmes (Bologne)</i>, în cadrul disciplinei PSP1224–<i>Sciences de l'éducation II</i> (licență). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în martie 2007.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>Interventions psychologiques dans les organisations en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei PSY 2270–<i>Etudes de cas en intervention et changements dans les organisations</i> (licență). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în martie 2007.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>La formation pédagogique des enseignants du supérieur en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei FOPA 3100–<i>Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur</i> (master). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în martie 2007.</p>		2
			2
			2
I 51f	<p>1. Luca, M. R. <i>La psychologie des adolescents</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-theorie</i>. (agrégation-modul pédagogique master). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în martie 2007.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>Comment différencier efficacement dans la classe</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-theorie</i>. (agrégation-modul pédagogique master). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în martie 2007.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>La structure de l'enseignement secondaire en Roumanie comparée au système de la Belgique septentrionale</i>, în cadrul disciplinei <i>Séminaires de didactique appliquée</i> (agrégation-modul pédagogique master). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în martie 2007.</p> <p>4. Luca, M. R. <i>La formation des professeurs du secondaire en Roumanie: formation initiale, formation continue et promotionnelle, le système des titres de capacité</i> în cadrul disciplinei <i>Séminaires de didactique appliquée</i> (agrégation-modul pédagogique master). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în martie 2007.</p>		2
			2
			2
I 51g	<p>1. Luca, M. R. <i>Dimensions éthiques de la recherche dans l'enseignement supérieur roumain</i>, în cadrul disciplinei <i>Recherches de sciences de l'éducation</i> (master). Cours soutenu în cadrul schimburilor academice Socrates la Université ParisX–Nanterre, în martie 2007.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>L'évaluation des étudiants dans l'enseignement supérieur roumain</i>, în cadrul disciplinei <i>Evaluation</i> (licență). Cours</p>		2
			2

	susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Universitatea ParisX–Nanterre, în martie 2007.		
I 51h	<p>1. Luca, M. R. <i>La formation et la place des psychologues en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei PSP1225-<i>Sciences de l'éducation II</i> (licență). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2005.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>Le système éducatif roumain et les débats et les débats actuels qui y ont cours</i>, în cadrul disciplinei PSP1225-<i>Sciences de l'éducation II</i> (licență). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2005.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>Formation et développement des compétences – Les politiques et les pratiques de la formation continue en Roumanie concernant les bilans de compétence et l'analyse des postes de travail</i>, în cadrul disciplinei PSY2210-<i>Psychologie du personnel</i> (licență). Curs susținut în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2005.</p> <p>4. Luca, M. R. <i>L'engagement des élèves de l'enseignement professionnel et technique en Roumanie et leurs profils motivationnels</i>. Intervenție în seminarul doctoral <i>Development, apprentissage et education</i> în cadrul schimburilor academice Socrates la Université catholique de Louvain în aprilie 2005.</p>		2 2 2 2
I 51i	<p>1. Luca, M. R. <i>La politique de l'enseignement en Roumanie depuis 1990</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-Theorie</i> (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în aprilie 2005.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>La démocratisation de l'enseignement en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-Theorie</i> (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în aprilie 2005.</p> <p>3. Luca, M. R. <i>L'enseignement roumain et la carrière des enseignants du secondaire</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-Theorie</i> (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în aprilie 2005.</p> <p>4. Luca, M. R. <i>La formation continue des enseignants en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique comparée</i> (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în aprilie 2005.</p> <p>5. Luca, M. R. <i>La société roumaine face aux réformes dans l'enseignement</i>, în cadrul disciplinei <i>Société et philosophie de l'enseignement</i>, (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în aprilie 2005.</p>		2 2 2 2
I 51j	<p>1. Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. <i>La formation et la place des psychologues en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei PSP1225-<i>Sciences de l'éducation II</i> (licență). Curs predat în echipă la Université catholique de Louvain în martie 2004.</p> <p>2. Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. <i>Le système d'enseignement roumain et le système de formation des enseignants du secondaire</i>,</p>		2 2

	<p>în cadrul disciplinei PSP1225-<i>Sciences de l'éducation II</i> (licență). Curs predat în echipă la Université catholique de Louvain în martie 2004.</p> <p>3. Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. <i>Les politiques et pratiques de formation continue en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei PSY2210-<i>Psychologie du personnel: Formation et développement des compétences</i> (licență). Curs predat în echipă la Université catholique de Louvain în martie 2004.</p> <p>4. Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. <i>Les bilans de competence</i>, în cadrul disciplinei PSY2342- <i>Orientation et guidance psychologique</i>. Curs predat în echipă la Université catholique de Louvain în martie 2004.</p>		2
			2
I 51k	<p>1. Luca, M. R. <i>L'évaluation dans l'enseignement primaire et secondaire en Roumanie</i>, în cadrul disciplinei EC PSE SCE 019-<i>Evaluation</i> (licență). Curs susținut la Université Paris X-Nanterre, Franța în martie 2004.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>L'enseignement supérieur en Roumanie. Politiques de l'évaluation</i>. Intervenție în cadrul seminarului DEA (master) pe tema <i>Enseignement supérieur</i> la Université Paris X- Nanterre, Franța în martie 2004.</p>		2
			2
I 511	<p>1. Luca, M. R. <i>Enseigner les compétences sociales à l'université</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-Theorie</i> (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în septembrie 2002.</p> <p>2. Luca, M. R. <i>The educational system and the teacher training system în Romania</i>, în cadrul disciplinei <i>Didactique appliquée-Theorie</i> (agrégation-modul pedagogic master). Curs susținut în cadrul schimburilor academice din programul Socrates la Universitatea din Gent, Belgia, în septembrie 2002.</p>		2
			2
		Total I51	80
TOTAL CRITERIUL C7			121

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<i>Criteriaul C8</i>			
I52	<i>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</i>	1-5	<i>Pe an universitar; în ultimii trei ani</i>
a	Contribuție dosar de re-acreditare Program de licență Psihologie 2012		1
b	Membru în colectivul de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru acreditarea programului de master Psihologie Clinică, consiliere psihologică și psihoterapie – 2014		1
c	Membru în colectivul de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru acreditarea programului de master Psihologia sănătății și intervenții în comunitate – 2014		1
d	Membru în colectivul de elaborare a Raportului de autoevaluare pentru reacreditarea programului de licență Psihologie –ZI 2012		1
	Total I 52		4
I53	<i>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, broșuri de prezentare a instituției etc.)</i>	1-5	<i>Pe an univ.; ultimii trei ani</i>
a	Săptămâna PSI 2012 noiembrie – organizare eveniment în parteneriat cu Editura trei și cu Librăria Cărturești, Brașov		1
b	Săptămâna PSI 2013 aprilie – organizare eveniment în parteneriat cu Editura trei și cu Librăria Cărturești, Brașov		1
c	Săptămâna PSI 2013 noiembrie – organizare eveniment în parteneriat cu Editura trei și cu Librăria Cărturești, Brașov		1
d	Săptămâna PSI 2014 februarie – organizare eveniment în parteneriat cu Editura trei și cu Librăria Cărturești, Brașov		1
e	Săptămâna PSI 2014 noiembrie – organizare eveniment în parteneriat cu Editura trei și cu Librăria Cărturești, Brașov		1
f	Săptămâna PSI 2015 februarie – organizare eveniment în parteneriat cu Editura trei și cu Librăria Cărturești, Brașov		1
g	Broșura aniversară FPSE 2014 – material de prezentare a realizărilor FPSE în ultimii 10 ani (32 pagini)		5
h	Comitetul de organizare AFCO 2014 Conferința Absolvenții în fața companiilor		1
i	Noaptea cercetătorilor 26 septembrie 2013 - eveniment al universității pentru comunitatea locală – organizator la nivel de facultate		1
j	Broșura cercetării 2013 – publicație periodică a universității – material de prezentare a grupurilor de cercetare		5
k	Săptămâna PSI 2012 noiembrie – conferință: ATÂT DE ASEMĂNĂTORI, DAR ATÂT DE DEOSEBIȚI Marcela Rodica Luca – marți, 6 noiembrie 2012, ora 18		1
l	Săptămâna PSI 2013 aprilie – conferință: PERSONALITĂȚI LÂNGĂ CARE E COMPLICAT SĂ TRĂIEȘTI Marcela Rodica Luca – vineri 26 aprilie, ora 18.		1
m	Săptămâna PSI 2013 noiembrie – conferință: EXPRESIILE EMOȚIONALE ÎNTRE AUTENTICITATE ȘI MINCIUNĂ Marcela Rodica Luca - Luni, 4 noiembrie 2013, ora 18		1
n	Săptămâna PSI 2014 februarie – conferință: MINCIUNILE COPIILOR – UN SEMNAL DE ALARMA PENTRU PĂRINȚI? Marcela Rodica Luca - Marți 18 februarie, ora 18:00		1
o	Săptămâna PSI 2014 noiembrie – conferință:		1

	CONTRIBUȚII LA DEZVOLTAREA PSIHOLOGIEI ROMÂNEȘTI Marcela Rodica LUCA - Sâmbătă 8 noiembrie, ora 11		
p	Membru în Comitetul de organizare al Conferinței Naționale de Psihologie 2012		1
r	Contribuție la Zilele Universității Transilvania 2014		1
s	Participare la manifestarea culturală "Personalități locale" organizată de Penitenciarul Codlea		1
t	Prezentarea ofertei educaționale a FPSE la Colegiul Național AL. I Cuza din Ploiești, noiembrie 2013		1
u	Prezentarea ofertei educaționale a FPSE la Colegiul Național Unirea din Brașov, februarie 2014		1
	Total I53		28
I54	<i>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</i>	1-5	<i>Pe an univ.; ultimii trei ani</i>
a	Parteneriat cu Editura Trei pentru proiecte culturale		3
b	Parteneriat cu S.C. Libris S.A./ St. O. Iosif pentru proiecte culturale		3
c	Parteneriat cu Firma SC Preh România SRL pentru practica de specialitate la masterul de Psihologia muncii, organizațională și resurse umane		3
	Total I54		9
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I62.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise /	5 /5	Pe curs de formare Pe program
I56	<i>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat</i>	2/1/4/7/3	
a	I56.3.Prodecan cu cercetarea științifică și probleme studentești din anul 2012 http://www.unitbv.ro/fpse/DespreFacultate/Conducere.aspx		4
b	I56.2. Membru în consiliul facultății 2008-2012		1
c	I56.6. Membru în Senat – 2008-2012		3
d	I56.6 Președinte Comisia de etică universitară 2010-2012 a UTBv		3
	Total I 56		11
I57	<i>Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru</i>	5/4	-
	Membru CNATDCU, Comisia de Psihologi și Științe Comportamentale, 2011-2014 prin OMCTS_40893, publicat în MO din 29.04.2011, pag. 6, poz. 16		4
	Total I57		4
I58	<i>Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC</i>	3	-
	Expert evaluator ARACIS din anul 2008		3
	Total I 58		3
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8/7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-
TOTAL CRITERIUL C8			59

Domeniul	Criteriul	Suma indicatorilor	Punctaj minim profesor	Punctaj MRL
Domeniul A	C1	I1+...I4	≥ 20	37,13
	C2	I6+...I11	≥ 18	27,55
	C3	I12+...I16	≥ 40	143,25
	C4	I17+... I30	≥ 17	87,55
	C5	I31+...I42	≥ 29	138
	TOTAL A	I1+... I42	≥ 124	433,48
Domeniul B	C6	I43+... I45	≥ 10	125
	C7	I64+... I51	≥ 36	121
	TOTAL B	I43+...I51	≥ 46	246
Domeniul C	C8	I52+...I69	≥ 30	59
	TOTAL C	I52+...I69	≥ 30	59
TOTAL GENERAL			200	738,48

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.



Candidat, __

[semnătura]

_ Data _____ 22.06.2015 _____

VERIFICAT,

Având în vedere gradul de îndeplinire a standardelor de prezentare la concursul de **profesor universitar**, candidatul(a) Marcela Rodica Luca **îndeplinește / nu îndeplinește** condițiile de participare la concursul pentru obținerea abilitării